Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b4e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовыми рисками

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации (ПК-2);

– Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения (ПК 2.1);

– применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности (ПК 2.2);

– разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта (ПК 2.3);

– участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Управление финансовыми рисками, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации	ПК 2.1 – выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения	*Знать:* источники информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия *Уметь:* анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка *Навык и (или) опыт деятельности:* конструирования новых финансовых инструментов управления рисками
		ПК 2.2 – применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности	*Знать:* методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков *Уметь:* оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности *Навык и (или) опыт деятельности:* обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками
		ПК 2.3 – разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты	*Знать:* финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков *Уметь:* собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		эффективности инвестиционного проекта	по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта
ПК-3	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК 3.3 – участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	*Знать:* методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта *Уметь:* использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора							
10	4/144	6	8	0,2	125,8	4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Финансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	**Раздел 2.** Теоретические основы управления финансовыми рисками	**Раздел 3.** Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	**Раздел 4**. Способы минимизации финансовых рисков
Раздел 5. Оценка эффективности управления финансовыми рисками			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
1	**Раздел 1.** Финансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	*Вопрос 1.* Понятие и характеристика финансовой среды хозяйствующего субъекта. Понятие финансового риска. *Вопрос 2.* Место финансового риска в общей системе предпринимательских рисков. *Вопрос 3.* Основные причины возникновения финансовых рисков. Основные факторы, влияющие на финансовый риск. *Вопрос 4.* Классификация и анализ факторов внешней и внутренней финансовой среды деятельности хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь риска и прибыли. *Вопрос 4.* Классификация финансовых рисков. Характеристика отдельных видов финансовых рисков.	1
2	**Раздел 2.** Теоретические основы управления финансовыми рисками	*Вопрос 1.* Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Сущность и содержание управления финансовыми рисками. *Вопрос 2*. Рисковые ситуация в финансовой деятельности предприятия. Жизненный цикл рисковой ситуации. *Вопрос 3.* Этапы управления финансовыми рисками. *Вопрос 4.* стандарты в области финансового риск-менеджмента.	1
3	**Раздел 3.** Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	*Вопрос 1*. Основные подходы к выявлению финансовых рисков. *Вопрос 2*. Карты потоков или Потоковые диаграммы. *Вопрос 3.* Понятие и сущность прямой инспекции. Анализ финансовой и управленческой отчетности. *Вопрос 4.* Качественный и количественный анализ финансовых рисков. *Вопрос 5.* Использование инструментария	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
		теории вероятностей, математической статистики, теории исследования операций. *Вопрос 5.* Методы: статистические, аналитические, экспертных оценок, аналогов	
4	**Раздел 4**. Способы минимизации финансовых рисков	*Вопрос 1.* Стратегии управления финансовыми рисками: избежание, удержание и передача риска. *Вопрос 2.* Комплекс процедур: «оценки» и «управления риском». *Вопрос 3.* Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации риска. *Вопрос 4.* Методы компенсации риска. Использование производных рисков.	1
5	**Раздел 5**. Оценка эффективности управления финансовыми рисками	*Вопрос 1.* Оценка эффективности неприятий по минимизации последствий финансовых рисков. *Вопрос 2.* Факторы, оказывающие влияние на эффективность при управлении финансовыми рисками. *Вопрос 3.* Критерии оценки эффективности. Определение влияния на стоимость компании результатов внедряемых мероприятий. *Вопрос 4.* Относительная оценка эффективности управления риском на основе анализа финансового состояния организации.	2
• **Итого:**			**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Финансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Понятие и характеристика финансовой среды хозяйствующего субъекта. Понятие финансового риска. *Вопрос 2.* Место финансового риска в общей системе предпринимательских рисков.	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		Вопрос 3. Основные причины возникновения финансовых рисков. Основные факторы, влияющие на финансовый риск. *Вопрос 4.* Классификация и анализ факторов внешней и внутренней финансовой среды деятельности хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь риска и прибыли. *Вопрос 4.* Классификация финансовых рисков. Характеристика отдельных видов финансовых рисков.		
2	**Раздел 2.** Теоретические основы управления финансовыми рисками	***Практическое занятие №2.*** *Вопрос 1.* Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Сущность и содержание управления финансовыми рисками. *Вопрос 2*. Рисковые ситуация в финансовой деятельности предприятия. Жизненный цикл рисковой ситуации. *Вопрос 3.* Этапы управления финансовыми рисками. *Вопрос 4.* стандарты в области финансового риск-менеджмента.	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1
3	**Раздел 3.** Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	***Практическое занятие №3.*** *Вопрос 1*. Основные подходы к выявлению финансовых рисков. *Вопрос 2*. Карты потоков или Потоковые диаграммы. *Вопрос 3.* Понятие и сущность прямой инспекции. Анализ финансовой и управлен-	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		ческой отчетности. *Вопрос 4.* Качественный и количественный анализ финансовых рисков. *Вопрос 5.* Использование инструментария теории вероятностей, математической статистики, теории исследования операций. *Вопрос 5.* Методы: статистические, аналитические, экспертных оценок, аналогов. ***Элементы практической подготовки:*** произвести качественный и количественный анализ финансовых рисков		
4	**Раздел 4**. Способы минимизации финансовых рисков	***Практическое занятие №4.*** *Вопрос 1.* Стратегии управления финансовыми рисками: избежание, удержание и передача риска. *Вопрос 2.* Комплекс процедур: «оценки» и «управления риском». *Вопрос 3.* Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации риска. *Вопрос 4.* Методы компенсации риска. Использование производных рисков.	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2
5	**Раздел 5**. Оценка эффективности управления финансовыми рисками	***Практическое занятие №5.*** *Вопрос 1.* Оценка эффективности неприятий по минимизации последствий финансовых рисков. *Вопрос 2.* Факторы, оказывающие влияние на эффективность при	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		управлении финансовыми рисками. *Вопрос 3.* Критерии оценки эффективности. Определение влияния на стоимость компании результатов внедряемых мероприятий. *Вопрос 4.* Относительная оценка эффективности управления риском на основе анализа финансового состояния организации. ***Элементы практической подготовки:*** осуществить оценку эффективности управления риском на основе анализа финансового состояния организации		
Итого:				**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Финансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	26
2	**Раздел 2.** Теоретические основы управления финансовыми рисками	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	26
3	**Раздел 3.** Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	26
4	**Раздел 4**. Способы минимизации финансовых рисков	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	26

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
5	**Раздел 5**. Оценка эффективности управления финансовыми рисками	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Контроль			4
Самостоятельная работа			125,8
Итого			130

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Финансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
	Жулева, О. И. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками : учебное пособие / О. И. Жулева. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. – 99 с. – ISBN 978-5-7621-1094-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215423 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215423
Раздел 2. Теоретические основы управления финансовыми рисками	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
	Жакишева, К. М. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / К. М. Жакишева. – Астана : КазАТУ, 2021. – 128 с. – ISBN 978-601-257-3503. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/234134 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/234134

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 3. Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
	Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777
Раздел 4. Способы минимизации финансовых рисков	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
	Жакишева, К. М. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / К. М. Жакишева. – Астана : КазАТУ, 2021. – 128 с. – ISBN 978-601-257-3503. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/234134 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/234134
Раздел 5. Оценка эффективности управления финансовыми рисками	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
	Жулева, О. И. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками : учебное пособие / О. И. Жулева. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. – 99 с. – ISBN 978-5-7621-1094-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215423 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215423

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2 / ПК-2.1	Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации	выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения	источники информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия	анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка	конструирования новых финансовых инструментов управления рисками
ПК-2 / ПК-2.2		применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности	методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков	оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности	обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками
ПК-2 / ПК-2.3		разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков	собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта
ПК-3 / ПК-3.3	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	НЕ ЗАЧТЕНО	***ЗАЧТЕНО***		
I этап **Знать** источники информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** источников информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** источников информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** источников информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия	**Сформированные и систематические знания в области** источников информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия
II этап **Уметь** анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка	**Успешное и систематическое умение** анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка
III этап **Владеть навыками** конструирования новых финансовых инструментов управления рисками **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** конструирования новых финансовых инструментов управления рисками / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** конструирования новых финансовых инструментов управления рисками	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** конструирования новых финансовых инструментов управления рисками	**Успешное и систематическое применение навыков** конструирования новых финансовых инструментов управления рисками
I этап **Знать** методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков **(ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков реализации	**Сформированные и систематические знания в области** методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков
II этап **Уметь** оценивать освоен-	**Фрагментарное умение** оценивать освоенные мето-	**В целом успешное, но не систематическое умение**	**В целом успешное, но содержащее отдельные про-**	**Успешное и систематическое умение** оценивать

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	***ЗАЧТЕНО***		
ные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности (**ПК-2 / ПК-2.2)**	ды воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности / **Отсутствие умений**	оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности	**белы умение** оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности	освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности
III этап **Владеть навыками** обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками (**ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** на**выков** обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками	**Успешное и систематическое применение навыков** обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками
I этап **Знать** финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков (**ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков	**Сформированные и систематические знания в области** финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков
II этап **Уметь** собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта (**ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение** собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта (**ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** на**выков** расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного	**Успешное и систематическое применение навыков** расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
			проекта	
I этап **Знать** методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (**ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарные знания** методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	**Сформированные и систематические знания в области** методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта
II этап **Уметь** использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (**ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками (**ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками	**Успешное и систематическое применение навыков** владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

2. Какие потери можно считать финансовыми?

а) потери ценных бумаг

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа

д) уплата дополнительных налогов

е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

3.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

а) объектные и субъектные;

б) позитивные и негативные;

в) простые и сложные.

4. Какие потери можно отнести к потерям времени

а) невыполнение сроков сдачи объекта

б) потери ценных бумаг

в) выплата штрафа

г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

д) уплата дополнительных налогов

5. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

а) диверсификация;

б) лимитирование;

в) хеджирование.

6. Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

7. Что является принципом действия механизма диверсификации?

а) избежание рисков;

б) разделение рисков;

в) снижение рисков.

8. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

9. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

а) страховой тариф;

б) страховая сумма;

в) страховая премия.

10. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

а) чистыми

б) критическими

в) спекулятивными

11. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

а) допустимый, критический и катастрофический;

б) недопустимый, допустимый и критический;

в) критический, катастрофический и недопустимый.

12. Что такое последствия риска?

а) скорее положительными

б) как положительными, так и отрицательными

в) только отрицательным

13. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

а) критическими

б) спекулятивными

в) чистыми

14. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

а) своп;

б) хеджирование;

в) репо.

15. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

а) внешними

б) внутренними

в) чистыми

16. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

а) катастрофическими

б) критическими

в) допустимыми

17. Чем измеряется величина или степень риска?

а) средним ожидаемым значение

б) изменчивостью возможного результата

в) оба варианта верны

18. В чем состоит социально-экономическая функция риска?

а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем

б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

в) оба варианта верны

19. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

а) построение дерева решений

б) метод сценариев

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) анализ чувствительности

д) вероятностный метод

е) имитационное моделирование

20. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

а) имитационное моделирование

б) вероятностный метод

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) построение дерева решений

д) анализ чувствительности

е) метод сценариев

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Какую сумму необходимо вложить родителям в банк, начисляющий 14 % годовых, чтобы хватило перечислять за обучение по 60 тыс. рублей в год (период обучения 4 года).

Задача 2. Рассматривается экономическая целесообразность реализации проекта при следующих условиях:

а) величина инвестиций – 5 млн руб.;

б) период реализации проекта – 3 года;

в) доходы по годам (в тыс. руб.): 2000, 2000, 2500;

г) текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5%;

д) среднегодовой темп инфляции – 5%.

Если оценку делать без учета влияния инфляции, то проект следует принять, поскольку NPV= _____ тыс. руб. Однако если сделать поправку на индекс инфляции, т. е. использовать в расчетах модифицированную ставку дисконтирования (р = ___), то вывод будет _____, поскольку в этом случае NPV= _____ тыс. руб.

Задача 3. цените доходность портфеля финансовых активов, если доходность актива «А» составляет 20% в год, доходность актива «Б» составляет 18%. Структура портфеля: актив «А» – 47%, актив «Б» – 53%.

Задача 4. Ожидаемая доходность по акциям фирм «X» и «Y» равна 45+15%и8±4% соответственно. Определить степень риска операций с данными акциями. Согласно значениям стандартных отклонений разброс доходности по акциям фирмы «X» значительно выше, следовательно, ее акции должны бы быть более рисковыми. Определить коэффициенты вариации.

Задача 5. Ожидаемая доходность акций А и Б равна соответственно 12 и 25 %. Их среднеквадратическое отклонение равно 5 и 8%. Коэффициент корреляции между доходностями акций равен 0,6. Рассчитайте ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 40% из акций А и на 60% из акций Б. Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 60% из акций А и на 40% из акций Б.

Сравните полученные результаты. Первый портфель имеет (какие уровни) показатели доходности и риска.

Задача 6. Компании А и Б планируют вложить денежные средства в ценные бумаги. При этом у А собственные средства составляют 70 млн. руб., а сумма возможного убытка в случае неправильного выбора объекта инвестирования может составить 1,2 млн. руб., у компании Б- 92 млн. руб., и 8 млн. руб. соответственно. Определите, какое из предприятий осуществляет менее рискованное вложение средств.

Задача 7. Здание застраховано по системе первого риска на сумму 800 тыс. р. Его балансовая стоимость составляет 1 млн. р. В результате аварии произошел взрыв и имуществу был нанесен ущерб на сумму 900 тыс. р. В какой сумме будет выплачено страховое возмещение? Чему будет равен «второй риск»?

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие финансовых рисков и их классификация.
2. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками.
3. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
4. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
5. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
6. Диверсификация и снижение риска.
7. Хеджирование, его экономическая целесообразность.
8. Систематические и несистематические финансовые риски.
9. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
10. Страхование в системе управления рисками на предприятии.
11. Управление кредитным риском.
12. Управление риском ликвидности.
13. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска.
14. Методы управления процентным риском.
15. Управление валютным риском. Содержание, факторы и виды валютного риска.
16. Методы управления валютным риском.
17. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.
18. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
19. Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг.
20. Виды лимитов и принципы их установления.
21. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки.
22. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков.
23. Показатели чувствительности.
24. Коэффициент β в модели CAPM.
25. Метод сценариев. Стресс-тестирование.
26. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация.
27. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие.
28. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
29. Сущность качественного анализа проектных рисков.
30. Методы качественного анализа проектных рисков.
31. Методы количественного анализа проектных рисков.
32. Сценарный подход к оценке рисков реального инвестирования.
33. Метод имитационного моделирования.
34. Классификация рисков, возникающих на инвестиционной фазе реализации инвестиционного проекта
35. Риски эксплуатационной фазы реализации инвестиционного проекта.
36. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение стресс-тестирования при анализе риска.
2. Преимущества и недостатки методологии Value-at-Risk.
3. Особенности и ограничения применения дельта-нормального метода вычисления VAR.
4. Понятие нормального гауссовского распределения вероятностей и его применение в оценке рыночного риска.
5. Метод исторических симуляций в оценке рыночного риска.
6. Преимущества и недостатки вычисления VAR методом МонтеКарло.
7. Применение модели геометрического броуновского движения при моделировании динамики цен активов и процентных ставок.
8. Применение альфа- и бета-коэффициентов при оценке рыночного риска.
9. Дефолт как проявление кредитного риска.

10. Страновой риск как составная часть внешнего кредитного риска.
11. Индекс BERI как метод оценки уровня странового риска.

Темы докладов (рефератов):

1. Портфельная теория Марковица.
2. Страхование как отказ от части дохода для снижения уровня риска.
3. Процентный риск как одна из основных областей управления активами и пассивами коммерческого банка.
4. Методы устранения дисбаланса активов и пассивов при наличии GAP-разрыва.
5. Дюрация Маколи.
6. Секьюритизация как метод управления активами и пассивами.
7. Понятие экономического капитала и его отличие от балансового.
8. Применение показателя RAROC для определения оптимальной структуры капитала.
9. Методология RiskMetrics.
10. Отказ от деятельности как стратегия управления риском.
11. Основные виды финансовых рисков в малом бизнесе.

Задания для подготовки к зачету:

ПК 2 / ПК 2.1

Знать *источники информации для проведения анализа различных финансовых рисков предприятия*

1. Что включают в себя понятия риска и неопределенности?
2. Перечислите функции объекта управления.
3. Перечислите функции субъекта управления.
4. Объективное и субъективное понимание финансового риска.
5. Объект и категории субъектов финансового риска.
6. Риск как экономическая категория. Модель реализации риска в бизнесе.
7. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
8. Развитие взглядов на управление риском.
9. Понятие и свойства системы управления финансовыми рисками.
10. Цели, задачи и основные этапы управления финансовыми рисками.

Уметь *анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Вы имеете возможность положить сумму 1 000 у.е. на депозит под 5% годовых. Рассчитайте прибыль на каждый в течении трех лет, а также общую прибыль за три года.

Ситуационное задание 2.

Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль. Исходные данные. Имеется два варианта вложения капитала в мероприятие А и Б. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. С вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. с вероятностью 0,4.

Навык *конструирования новых финансовых инструментов управления рисками*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Выбрать наименее рискованный вариант выпуска продукции, если количество выпускаемых изделий по первому варианту 340 шт., по второму 300 шт., предполагаемая себестоимость

единицы продукции по первому варианту 8,4 млн. руб., а по второму – 8,6 млн. руб. В случае нереализации продукции, предприятие недополучит прибыли по первому варианту на сумму 550 млн. руб., а по второму – на 720 млн. руб. Расходы по переделке продукции составят: по первому варианту 150 млн. руб., по второму – 100 млн. руб.

Ситуационное задание 2.

Рыночная цена акции в настоящий момент 100 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна 105 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году – 10 руб. Определите ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

ПК -2 / ПК 2.2

Знать *методы статистической обработки и анализа информации, связанной с оценкой рисков*

1. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
2. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
3. Диверсификация и снижение риска.
4. Хеджирование, его экономическая целесообразность.
5. Систематические и несистематические финансовые риски.
6. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
7. Страхование в системе управления рисками на предприятии.
8. Управление кредитным риском.
9. Управление риском ликвидности.
10. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска.

Уметь *оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в проектной деятельности*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг.

Рассчитайте: Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.? Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

Ситуационное задание 2.

Для финансирования проекта бизнесмену нужно занять сроком на один год 15000 ден. ед. Банк может одолжить ему эти деньги под 15% годовых или вложить в дело со 100%-ным возвратом суммы, но под 9% годовых. Из прошлого опыта банкиру известно, что 4% таких клиентов ссуду не возвращают. Что делать? Давать ему заем или нет? Постройте дерево решений.

Навык *обоснования и анализа стратегических и тактических решений в области управления финансовыми рисками*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестиции в бизнес составили 2150 тыс. р. Ожидаемые доходы (CFi) за 5 лет составят: 2017год – 300 тыс. р.; 2018 год – 380 тыс. р.; 2019 год – 450 тыс. р.; 2020 год – 500 тыс. р.; 2021 год – 560 тыс. р. Ставка дисконтирования 20%.

Обосновать целесообразность проекта и рассчитать:

1. Чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет;
2. Индекс рентабельности инвестиций (PI);

3. Сроки окупаемости простой и дисконтированный;
4. Внутреннюю норму доходности (IRR).

Ситуационное задание 2.

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

ПК -2 / ПК 2.3

Знать *финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков*

1. Методы управления процентным риском.
2. Управление валютным риском. Содержание, факторы и виды валютного риска.
3. Методы управления валютным риском.
4. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.
5. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
6. Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг.
7. Виды лимитов и принципы их установления.
8. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки.
9. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков.
10. Показатели чувствительности.
11. Коэффициент β в модели CAPM.
12. Метод сценариев. Стресс-тестирование.

Уметь *собрать и проанализировать исходные данные, разработать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Фирмы А и Б имеют одинаковую сумму капитала и одинаковую экономическую рентабельность капитала, которая составляет 20%. Различаются фирмы структурой источников финансирования: фирма А имеет в пассивах 1 млн. руб. собственного капитала и не имеет заемных средств, а фирма Б имеет 500 тыс. руб. собственного капитала и 500 тыс. руб. заемного капитала, взятого под 15% годовых. Найдите эффект финансового рычага и сделайте вывод о более рациональной структуре капитала

Ситуационное задание 2.

Определите общую потребность предприятия в собственных финансовых ресурсах в предстоящем периоде, если известно, что общая потребность в капитале на конец прогнозного периода – 800 тыс. руб., удельный вес собственного капитала в общей его сумме на конец прогнозного периода – 60%, сумма собственного капитала на начало периода – 200 тыс. руб. Сумма чистой прибыли, направляемой на потребление в прогнозном периоде, – 100 тыс. руб.

Навык *расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика в рамках инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Определите стоимость дополнительно привлекаемого капитала за счет эмиссии привилегированных акций, если известны сумма дивидендов, предусмотренных к оплате, – 1,2 млн. руб., собственный капитал, привлекаемый с помощью эмиссии привилегированных акций, – 15 млн. руб. Эмиссионные затраты – 5% от суммы эмиссии.

Ситуационное задание 2.

Внеоборотные активы компании составляют 160 млн. руб. Постоянная часть оборотных активов – 120 млн. руб., переменная часть оборотных активов – 100 млн. руб. Внеоборотные активы финансируются на 50% за счет собственных средств. Какова структура капитала компании при консервативном, умеренном и агрессивном подходах к финансированию активов?

ПК -3 / ПК 3.3

Знать *методологию подготовки и принятия решений в области управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*

1. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация.
2. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие.
3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
4. Сущность качественного анализа проектных рисков.
5. Методы качественного анализа проектных рисков.
6. Методы количественного анализа проектных рисков.
7. Сценарный подход к оценке рисков реального инвестирования
8. Метод имитационного моделирования.
9. Классификация рисков, возникающих на инвестиционной фазе реализации инвестиционного проекта
10. Риски эксплуатационной фазы реализации инвестиционного проекта.
11. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта.

Уметь *использовать методы оценки и прогнозирования критериев финансовых рисков в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

У компании 800 тыс. обыкновенных акций. В отчетный период были выплачены дивиденды в размере 30 руб. на акцию. Ежегодный темп роста дивидендов составляет 15%. Сумма капитала, полученная с помощью эмиссии, составляет 150 млн. руб. Эмиссионные затраты – 6% от суммы эмиссии. Кроме того, у компании есть банковский кредит в сумме 70 млн. руб. под 18% годовых. Затраты по привлечению кредита составляют 7% от суммы кредита. Также имеются корпоративные облигации на сумму 30 млн. руб. с купонной ставкой 12%. Эмиссионные затраты – 4%. Имеется кредиторская задолженность в сумме 10 млн. руб. Размер причитающихся за ее задержку штрафов составляет 200 тыс. руб. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала. Может ли компания принять проект с внутренней нормой доходности 20%?

Ситуационное задание 2.

Определите внутренние нормы доходности инвестиционных проектов и выберите лучший из них по данному критерию. Первый проект: первоначальные вложения в него – 700 тыс. руб., дополнительные вложения в конце второго года – 500 тыс. руб. Поступления в первый год – 600 тыс. руб., во второй – 500 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб. Второй проект: первоначальные вложения – 500 тыс. руб., в конце первого года – 100 тыс. руб., в конце второго – 150 тыс. руб. Поступления в первый год составляют 400 тыс. руб., во второй – 300 тыс. руб., в третий – 200 тыс. руб.

Навык *владеть методами принятия финансовых решений в сфере управления финансовыми рисками*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Компания решила продать часть старого оборудования и заменить его новым. Поступления от продажи старого оборудования составят 100 тыс. руб. Цена нового оборудования – 700 тыс. руб. Установка нового оборудования – 50 тыс. руб. Приведенная стоимость будущих денежных поступлений – 800 тыс. руб. Кроме того, компания может купить новейшую модифи-

кацию оборудования в другой цех по цене 1500 тыс. руб. Установка его – 150 тыс. руб. При этом приведенная стоимость будущих денежных поступлений составит 1900 тыс. руб. Компания может принять оба проекта. Тогда в случае приобретения оборудования в больших количествах она заплатит за все оборудование 2000 тыс. руб. Однако ей придется обучать дополнительных работников для обслуживания этого оборудования. Стоимость обучения составит 100 тыс. руб. Какой проект или проекты принять компании?

Ситуационное задание 2.

Имеются два инвестиционных проекта: проект А и проект В. В проект А первоначальные инвестиции составили 500 тыс. руб. Поступления в первый год – 200 тыс. руб., во второй – 250 тыс. руб., в третий – 200 тыс. руб., в четвертый – 100 тыс. руб. По проекту В первоначальные инвестиции составили 400 тыс. руб. Поступления в первый год – 100 тыс. руб., во второй – 200 тыс. руб., в третий – 200 тыс. руб., в четвертый – 100 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 8%. Оцените проекты по сроку окупаемости и индексу рентабельности и выберите лучший из них.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации

ПК-2.1 ***Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения***

Задания закрытого типа:

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

Правильный ответ: в

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа

Правильный ответ: а

3. Установите последовательность этапов процесса управления риском:

А) выбор приёмов управления

Б) оценка риска

В) выявление

Г) оценка результатов

Д) реализация выбранных приёмов

Правильный ответ: в, г, а, д, г

4. Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
Правильный ответ: б

5. Абсолютные показатели оценки риска основаны на:
а) распределении прогнозируемых значений показателей;
б) субъективных оценках величины риска;
в) фактических показателях финансовой документации.
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на _____ и субъектные
Правильный ответ: объектные

2. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
Правильный ответ: чистыми

3. Отказ от риска является единственной реализацией процедуры _____от риска
Правильный ответ: уклонения

4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
Правильный ответ: хеджирование

5. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует _____ уровень риска
Правильный ответ: высокий

6. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является _____
Правильный ответ: показатель риска

7. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
Правильный ответ: спекулятивными

8. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это _____ анализ риска
Правильный ответ: качественный

9. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:_____
Правильный ответ: критическим

10. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
Правильный ответ: внутренними

11. Периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков и оценки эффективности внедряемых мероприятий – это _____ рисков
Правильный ответ: мониторинг

12. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это _____
Правильный ответ: риск

13. Для рисковой ситуации характерно наличие _____ решений
Правильный ответ: альтернативных

14. Лица, принимающие решения, делятся на: не терпящие риска, безразличные к риску, _____ к риску
Правильный ответ: склонные

15. В идеальном варианте выявление и анализ рисков лучше проводить между этапами _____и бюджетирования
Правильный ответ: целеполагания

ПК-2.2 *Применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности*

Задания закрытого типа:
1. Какие потери можно считать финансовыми?
а) потери ценных бумаг
б) потери сырья
в) невыполнение сроков сдачи объекта
г) выплата штрафа
д) уплата дополнительных налогов
Правильный ответ: а, г, д

2. Конечной целью управления риском является:
а) получение большей информации
б) составление базы данных о рисках
в) перенос риска на другое лицо
г) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
Правильный ответ: б

3. Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
Правильный ответ: б

4. . Установите соответствие между понятиями и их значениями:
1) Риск
2) Хеджирование
3) Страхование
4) Инвестиции
а) способ страхования рисков
б) размещение капитала с целью получения прибыли
в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события
г) защита имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев)
Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.

5. Показатели оценки риска делятся на группы:
а) средние, статистические, экспертные
б) в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости
в) статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости
г) относительные, вероятностные, в условиях определённости
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
Правильный ответ: хеджирование

2. Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления рисков, связанных с недостатками договорной работы?
Правильный ответ: анализ сценариев

3. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
Правильный ответ: чистыми

4. Кредитный риск измеряется с помощью коэффициента гиринг. Высокий гиринг говорит о _____кредитном риске
Правильный ответ: высоком

5. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
Правильный ответ: допустимыми

6. Риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен – это _____ риск
Правильный ответ: инновационный

7. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название _____
Правильный ответ: диверсификация

8. При падении цен на рынке корпоративных акций при прочих равных условиях доходности на рынке гособлигаций_____
Правильный ответ: растут

9. От чего зависит величина своп-пунктов по валютным свопам от процентных ставок по _____
Правильный ответ: валютам

10. Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется _____-
Правильный ответ: экономическим

11. Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным ростом цены товара, называется_____ покупателя
Правильный ответ: хеджированием

12. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет _____
Правильный ответ: резервов

13. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна
Правильный ответ: нулю

14. Контракт, дающий право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется _____
Правильный ответ: опционом колл

15. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуации из бизнеса, носят название методы _____от риска
Правильный ответ: уклонения

ПК-2.3 *Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся
а) авансовый риск
б,) риск снижения финансовой устойчивости
в) риск ликвидности
г) инфляционный риск
Правильный ответ: в, г

2. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
а) построение дерева решений
б) метод сценариев
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) анализ чувствительности
д) вероятностный метод
е) имитационное моделирование
Правильный ответ: в

3. . Какие показатели оценки риска могут быть использованы в условиях определенности?
а) вероятностные и статистические показатели;
б) абсолютные, относительные и средние показатели;
в) экспертные оценки уровня риска.
Правильный ответ: б

4. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:
а) описание проекта
б) анализ проектных рисков
в) резюме проекта
г) финансовый план
Правильный ответ: в, а, г, б

5. Какой из методов оценки рисков является наиболее простым и быстрым в реализации?
а) экспертная оценка
б) методика «галстук-бабочка»
в) сценарный анализ
г) метод «Монте-Карло»
Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Подвид валютного риска, связанный с изменениями валютных курсов в период между заключением сделки и осуществлением платежа по ней, называется_____
Правильный ответ: операционным

2. Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным снижением цены товара, называется_____ продавца
Правильный ответ: хеджированием

3. Какие риски представляют наибольшую опасность на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта?
Правильный ответ: кадровые

4. Риск отличается от неопределенности тем, что риск можно спрогнозировать и _____
Правильный ответ: оценить

5. Подвид валютного риска, связанный с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной и национальной валюте, называется_____
Правильный ответ: трансляционным

6. Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации, называется_____
Правильный ответ: несистемным

7. Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него – это _____
Правильный ответ: управление риском

8. Диверсификация деятельности как метод управления рисками предполагает предпочтение нескольких инвестиционных проектов небольшой _____ крупному инвестиционному проекту, поглощающему все финансовые резервы предприятия
Правильный ответ: капиталоемкости

9. Цель управления рисками — это снижение уровня риска до нуля? (да / нет)
Правильный ответ: нет

10. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это _____
Правильный ответ: риск

11. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски могут нести как потери, так и дополнительную _____
Правильный ответ: прибыль

12. Критический риск характеризуется потерями, равными расчетной _____
Правильный ответ: выручке

13. Методы разрешения риска используются в ситуации, когда предприниматель предпочитает действовать наверняка, отказываясь от рисковых проектов, перенося риск на _____или гарантов
Правильный ответ: третье лицо

14. Графическое отображение выявленных рисков на основании уровня ущерба и вероятности – это _____ рисков
Правильный ответ: карта (матрица)

15. Культура управления рисками – это создание в организации среды, способствующей выявлению, _____и снижению рисков
Правильный ответ: оценке

ПК-3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта

ПК-3.3 *Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. Конечной целью управления риском является:
а) получение большей информации
б) перенос риска на другое лицо
в) составление базы данных о рисках
г) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
Правильный ответ: в

2. Расставьте способы управления рисками в порядке снижения их эффективности
а) перенос
б) избежание
в) принятие
г) минимизация
Правильный ответ: б, г, а, в

3. Соотнесите определения методов управления рисками
1) Снижение риска
2) Перенос риска
3) Принятие риска
4) Уклонение от риска
а) предполагает передачу риска другой стороне (например, заключаются договоры страхования, хеджирования) – это позволяет уменьшить негативное или усилить позитивное влияние риска на достижение целей компании
б) означает отказ от совершения действий/мероприятий/целей, характеризующихся высокой степенью риска
в) подразумевает воздействие на риск путем снижения вероятности реализации риска или уменьшения негативных/усиления позитивных последствий в случае реализации риска в будущем
г) допускает возможное наступление последствий риска с определением конкретных источников покрытия ущерба от негативных последствий
Правильный ответ: 1- в, 2 – а, 3- г, 4- б

4. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?
а) установление иерархической системы правил (критериев) выбора рискового решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска;
б) разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов;
в) принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рисковой предпринимательской среды.
Правильный ответ: в

5. Что подразумевается под выявлением рисков?
а) определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании
б) декомпозиция целей компании на более мелкие составляющие
в) определение уровня ущерба от риска и вероятности его наступления
г) процесс минимизации рисков
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия, называется
Правильный ответ: системным

2. Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается высоким или низким
Правильный ответ: высокой (высоким)

3. Риск, который возникает через неблагоприятные колебания курсов иностранных валют и цен на банковские металлы – это_____ риск
Правильный ответ: валютный

4. Риск снижения стоимости собственного капитала – это_____ риск
Правильный ответ: процентный

5. Какой риск может быть вызван данными причинами: колебанием нормы ссудного процента; изменением прибыльности и финансового благополучия отдельных компаний; инфляционным обесценением денег?
Правильный ответ: рыночный риск

6. Риск возникновения у кредитной организации убытков в результате уменьшения числа клиентов (контрагентов) вследствие формирования в обществе негативного представления о финансовой устойчивости кредитной организации, качестве оказываемых ею услуг или характере деятельности в целом это – риск потери _____
Правильный ответ: деловой репутации

7. К проявлениям налогового риска относятся изменение порядка и условий уплаты ряда _____
Правильный ответ: налогов

8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются_____
Правильный ответ: допустимыми

9. К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?
Правильный ответ: методы уклонения от рисков

10. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются_____
Правильный ответ: критическими

11. Денежная форма ущерба называется_____
Правильный ответ: убытком

12. К какому виду риска относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент
Правильный ответ: политический

13. Снижение объема реализации продукции вследствие изменения конъюнктуры на рынке, повышение цены на покупаемые ресурсы, потери товара в процессе обращения, рост издержек обращения относятся к _____рискам
Правильный ответ: коммерческим

14. Как будет называться риск в случае сокращения объемов производства вследствие снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии?
Правильный ответ: производственный риск

15. Инфляционный риск, риск ликвидности, валютный риск относятся к _____ риску
Правильный ответ: финансовому

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление финансовыми рисками», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Раздел 1. Фи-	ПК -2	ПК-2.1	**I этап**	Тестирование	1-е занятие	3

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
нансовая среда хозяйствующего субъекта. Финансовый риск как объект управления	ПК-3	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3		представление и защита доклада (реферата).		
Раздел 2. Теоретические основы управления финансовыми рисками	ПК -2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3. Методы выявления, оценки и анализ финансовых рисков	ПК -2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4. Способы минимизации финансовых рисков	ПК -2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 5. Оценка эффективности управления финансовыми рисками	ПК -2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	5-е занятия	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в

ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессио-	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	нальном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57652 1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.	
Жакишева, К. М. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / К. М. Жакишева. – Астана : КазАТУ, 2021. – 128 с. – ISBN 978-601-257-3503. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/234134 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/234134
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Жулева, О. И. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками : учебное пособие / О. И. Жулева. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. – 99 с. – ISBN 978-5-7621-1094-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215423 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215423
Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный разда-

точный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хране-	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

ния оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27