Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045136a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эмерджентные болезни животных

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:
Тазаян А.Н. _____ декан ФВМ канд. ветеринар. наук доцент
(подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих индикаторов компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	*Знание* мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Умение* организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней *Навык/ опыт деятельности* организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	*Знание* методов пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации *Умение* использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации *Навык/ опыт деятельности* пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2024 год набора						
1/2	3/108	-	16	0,2	91,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
1/2	3/108	-	16	0,2	91,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
1/1	3/108	-	32	0,2	75,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
1/2	3/108	-	16	0,2	91,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Эмерджентные болезни животных» состоит из 1 раздела (темы):

Дисциплина«Эмерджентные болезни животных»
Раздел 1 Эмерджентные болезни животных

3.2. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				очная 2026	заочная 2024 2025 2026
1	Эмерджентные болезни животных	**Практическое занятие № 1** Понятия об эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	3
		Практическое занятие № 2,3 Ящур: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики. *Элементы практической подготовки: проведение вакцинации животных против ящура*	Вопрос на контрольной работе / опросе	4	
		Практическое занятие № 4 Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	2
		Практическое занятие № 5 Классическая чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				очная 2026	заочная 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 6,7 Африканская чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Контрольная работа / опрос	2	3
		Практическое занятие № 8,9 Птичий грипп: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	4	
		Практическое занятие № 10,11 Сибирская язва: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики. *Элементы практической подготовки: проведение вакцинации животных против сибирской язвы*	Контрольная работа / опрос	4	3
		Практическое занятие № 12 Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	
		Практическое занятие № 13 Блутанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	3
		Практическое занятие № 14 Бешенство: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	
		Практическое занятие № 15 Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики	Контрольная работа / опрос	2	1
		Практическое занятие № 16 Биотерроризм	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
ИТОГО:				**32**	**16**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная 2026	заочная 2024 2025 2026
1	Эмерджентные болезни животных	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	75,8	91,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО:			**76**	**92**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭМЕРДЖЕНТНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Эмерджентные болезни животных» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206840. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206840
	Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211994. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211994
	Плешакова, В. И. Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть I : Вирусные болезни свиней — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-808-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126619. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126619

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.2.	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1 / ПК-1.4.		Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап. **Знать** мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. (*ПК-1 / ПК-1.2.*)	**Фрагментарные знания** мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные и систематические знания** мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап. **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (*ПК-1 / ПК-1.2.)*	**Фрагментарные умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней благополучия животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешные и систематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (*ПК-1 / ПК-1.2.*)	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятии по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** методы пропаганды ветеринарных знании, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4.)	**Фрагментарные знания** методов пропаганды ветеринарных знании, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов пропаганды ветеринарных знании, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов пропаганды ветеринарных знании, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Сформированные и систематические знания** методов пропаганды ветеринарных знании, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
II этап. **Уметь** использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4.)	**Фрагментарные умения** использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешные и систематические умения** использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
III этап. **Владеть навыками** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4.)	**Фрагментарное применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешное и систематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Понятия о б эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
4. Средства и методы специфической профилактики болезней.
5. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
6. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения
7. Лабораторная диагностика при сибирской язве
8. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
9. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге
10. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
11. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве
12. Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
13. Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре
14. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
15. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
16. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
17. Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
18. Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
19. Блютанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
20. Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.2

Знать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Вопрос 1. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 2. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 3. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 4. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 5. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 6. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 7. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Вопрос 8. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Вопрос 9. Блютанг: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Вопрос 10. Чума крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Для реализации программы биобезопасности в животноводстве и недопущения заноса инфекции извне перечислите основные ветеринарно-санитарные правила на примере ящура крупного рогатого скота.

Типовое задание 2. Для реализации программы биобезопасности в животноводстве и недопущения заноса инвазии извне перечислите основные ветеринарно-санитарные правила на примере дикроцелиоза крупного рогатого скота.

Навык организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. В колхоз «Красный Октябрь» завозится партия крупного рогатого скота в количестве 50 голов. Ваши действия как ветеринарного врача по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней?

Типовое задание 2. Назовите комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и недопущения распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных при строительстве животноводческих помещений, ветсанобъектов

ПК-1 / ПК-1.4

Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Вопрос 1. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным. Приемы первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.

Вопрос 2.Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.

Вопрос 3. Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.

Вопрос 4. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены:

Вопрос 5. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней.

Вопрос 6. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей.

Вопрос 7. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.

Вопрос 8. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных: а) кроликов, пушных зверей; б) плотоядных.

Вопрос 9. Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных.

Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Назовите структуру информационного материала при информировании населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятиях.

Типовое задание 2. Концепция построения информационного материала. Структура информационной статьи. Стиль изложения информации.

Навык использования пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Проведите подготовку и консультацию для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота.

Типовое задание 2. Проведите подготовку и консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней</td></tr>
<tr><td>Эмерджентные болезни животных</td><td>Задания закрытого типа:
1. Что относится к ветеринарным мероприятиям?
а) диагностические исследования, прививки, дегельминтизация, хирургические операции, применение средств ветеринарного назначения;
б) ветеринарно-санитарные и лечебные мероприятия;
в) ветеринарно-санитарные, профилактические, противоэпизоотические и лечебные мероприятия; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, ветеринарно-санитарный надзор.
г) ветеринарная информация, применение медикаментов, биопрепаратов, дезсредств и других средств ветеринарного назначения.
Правильный ответ: в.

2. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных:
а) противоэпизоотические мероприятия;
б) массовые профилактические мероприятия;
в) массовые ветеринарно-санитарные мероприятия;
г) общие профилактические меры.
Правильный ответ: 4.

3. Общие профилактические меры предполагают:
а) контроль за соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных норм и правил на фермах;
б) постоянное наблюдение за состоянием стад с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных;
в) контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды;
г) все вышеперечисленные варианты.
Правильный ответ: г.

4. Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия:
а) мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров;
б) регионализация территории РФ;
в) введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции;
г) все вышеперечисленные варианты.
Правильный ответ: г.</td></tr>
</table>

5. Диспансеризация животных включает:
а) плановые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление субклинических и клинических признаков заболевания, профилактику болезней и лечение больных животных;
б) вынужденные противоэпизоотические мероприятия, профилактику болезней животных;
в) изучение общего состояния каждого животного, проведение плановых и внеплановых ветеринарных мероприятий;
г) все вышеперечисленные варианты.
Правильный ответ: г.

Задания открытого типа:
1. Каких животных подвергают плановой профилактической иммунизации против сибирской язвы? _____.
Правильный ответ: Всех восприимчивых к болезни сельскохозяйственных животных, независимо от их принадлежности.

2. Вакцинация населения против сибирской язвы проводится _____.
Правильный ответ: по эпидемическим показаниям с учетом эпизоотической и эпидемиологической ситуации.

3. При появлении первых случаев заболевания животных ящуром в ранее благополучном регионе (местности) с целью недопущения дальнейшего распространения болезни рекомендуется _____ всю неблагополучную группу животных на месте их нахождения с соблюдением ветеринарно-санитарных правил.
Правильный ответ: немедленно убить.

4. При обнаружении ящура на неблагополучные хозяйство или населенный пункт накладывают _____, определяют угрожаемую по ящуру зону, вводят ограничения в хозяйственной деятельности на территории района, области, края, республики.
Правильный ответ: карантин.

5. Для профилактики птичьего гриппа у домашней птицы необходимо исключить контакт с _____ птицами, особенно водоплавающими и синантропными (голуби, воробьи, вороны, чайки, утки, галки и пр.).
Правильный ответ: дикими

6. Для предотвращения заражения птицы гриппом в индивидуальных хозяйствах граждан необходимо всех домашних птиц перевести на _____.
Правильный ответ: закрытое содержание.

7. Профилактика бешенства среди диких животных включает _____ иммунизацию живой антирабической вакциной.
Правильный ответ: оральную.

8. В зонах особой угрозы заражения крупного рогатого скота бешенством проводят _____.
Правильный ответ: профилактическую вакцинацию.

9. Карантин с неблагополучного по заразному узелковому дерматиту крупного рогатого скота хозяйства пункта снимают через _____

	после выздоровления или убоя (уничтожения) последнего больного или подозреваемого в заболевании животного в эпизоотическом очаге, проведения других мероприятий. *Правильный ответ: 30 дней.* **10. После снятия карантина по заразному узелковому дерматиту крупного рогатого скота в хозяйстве вводят _____ сроком на один год.** *Правильный ответ: ограничения.* **11. Что делают с крупным рогатым скотом в угрожаемой зоне при заразном узелковом дерматите? _____.** *Правильный ответ: Подвергают вакцинации.* **12. При классической чуме свиней клинически здоровых свиней неблагополучной фермы и свиней, находящихся в угрожаемой зоне _____.** *Правильный ответ: иммунизируют.* **13. Для недопущения возникновения классической и африканской чумы свиней необходимо обеспечить работу свиноводческих предприятий в режиме __.** *Правильный ответ: закрытого типа.* **14. Для профилактики оспы овец и коз необходимо извещать в течение _____ специалистов государственной ветеринарной службы обо всех случаях внезапного падежа или заболевания восприимчивых животных, а также об изменениях в их поведении, указывающих на возможное заболевание.** *Правильный ответ: 24 часов.* **15. Покусавшие людей или животных собаки, кошки и другие животные (кроме явно больных бешенством) подлежат немедленной доставке владельцем или специальной бригадой по отлову безнадзорных собак и кошек в ближайшее ветеринарное лечебное учреждение для осмотра и карантинирования под наблюдением специалистов в _____.** *Правильный ответ: течение 10 дней.*
ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	
Эмерджентные болезни животных	*Задания закрытого типа:* **1. Передовые статьи могут быть:** 1) общеполитическими 2) оперативными 3) пропагандистскими А) – публикуются в связи с знаменательными датами, событиями; Б) – раскрывают перспективы созидания, осуществление тех или иных идей; В) – отражают наиболее актуальные на данный момент политические и хозяйственные задачи. *Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.* **2. Санбюллетень – это иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная:** а) только одной теме; б) нескольким темам. *Правильный ответ: а.* **3. Что относится к методам наглядной агитации?** а) лекции; б) санбюллетени;

	в) листовки; г) брошюры. *Правильный ответ: б, в, г.* **4. В задачи ветеринарного санитарного просвещения входит:** а) распространение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических знаний; б) воспитание ветеринарно-санитарных и гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья; в) повышение санитарно-гигиенической культуры; г) общие профилактические меры. *Правильный ответ: а, б, в.* **5. В массовой санитарно-просветительской деятельности широко используются:** а) лекции; б) публикации в прессе (статьи в газетах, журналах, периодических изданиях); в) дискуссии; г) конференции. *Правильный ответ: а, б, в, г.* *Задания открытого типа:* **1. _____ – это печатное издание, выпускаемое с целью информирования целевой группы людей (специалистов и/или других потребителей) по определенным вопросам.** *Правильный ответ: Информационный бюллетень.* **2. _____ – это непериодическое текстовое книжное издание, объёмом свыше 4, но не более 48 страниц.** *Правильный ответ: Брошюра.* **3. _____ – это жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе.** *Правильный ответ: Статья.* **4.** Целью _____ деятельности является воспитание населения и привитие ему санитарной культуры. *Правильный ответ: санитарно-просветительской.* **5. Объектом ветеринарной санитарно-просветительской деятельности являются персонал и _____.** *Правильный ответ: владельцы животных*. **6. _____ – это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение продуктивности и работоспособности животности, трудоспособности людей, продление их активной жизни.** *Правильный ответ: Санитарное просвещение.* **7. _____ – это устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.** *Правильный ответ: Лекция.* **8. _____ – это форма пропаганды, близкая к дискуссии, с**

	заранее разработанной программой и фиксированными выступлениями как специалистов, так и самих слушателей. *Правильный ответ: Конференция.* **9. _____ – это вид агитационно-политической или информационной литературы, лист бумаги с текстом и иногда с иллюстрациями.** *Правильный ответ: Листовки.* **10. _____ – это броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровожденное кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.** *Правильный ответ: Плакат.* **11. _____ – это вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющей внешнюю схожесть с брошюрой, но обычно более сложной конструкции и проработанного дизайна.** *Правильный ответ: Буклет.* **12. Методы санитарно-просветительской деятельности: _____.** *Правильный ответ: массовый, групповой и индивидуальный.* **13. Назовите вид статьи, материал которой располагается в последовательности, которая, как правило, соответствует их временному или пространственному развитию, свершению: _____.** *Правильный ответ: информационно-повествовательная.* **14. _____ – это метод полемического обсуждения какой-либо актуальной проблемы. Решающее значение для его успеха имеет верный выбор темы.** *Правильный ответ: Дискуссия.* **15. _____ – это способ коллективного поиска, обсуждения и разрешения волнующих население проблем.** *Правильный ответ: Дискуссия.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов занятий, ведения рабочих тетрадей и

иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине «Эмерджентные болезни животных»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
1.Эмерджентные болезни животных	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
2.Эмерджентные болезни животных	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь
3.Эмерджентные болезни животных	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом

этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче промежуточной аттестации в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке ответа обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На практических занятиях, по интернет	Преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206840. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206840
2	Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней	https://e.lanbook.com/book/211994

	животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211994. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3	Плешакова, В. И. Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть I : Вирусные болезни свиней — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-808-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126619. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126619

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «Консультант Плюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA;
Office Standard 2013;
Open Office;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Unreal commander;
Google Chrome;
Dr.Web;
7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а

ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27