Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:34:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043136a3092d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
« » 2026 г.
м.п.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Ветеринарная медицина

Квалификация: ветеринарный врач

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

1. Общие положения 3

2. Нормативно-правовая база 3

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 4

4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена……9

5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена…….....15

6. Критерии оценивания государственного экзамена……......28

1. Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в Университете государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Общеклиническая ветеринария, включая формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой (итоговой) аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа носит обязательный характер, и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, а также обучающихся, проходящих государственную итоговую (итоговую) аттестацию по данной основной профессиональной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);

– иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), направленность Ветеринарная медицина закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования **следующих компетенций**:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);

– Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);

- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1);
- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.2);
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);
- Формулирует проектную задачу и способ ее решения (УК-2.1);

- Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);
- Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.3);
- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения команды (УК-3.1);
- Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам (УК-3.2);
- Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4.1);
- Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.2);
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.3);
- Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.1);
- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.2);
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3);
- Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);
- Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности (УК-6.3);
- Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7.2);
- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);
- Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);
- Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);
- Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.4);
- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);
- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2);
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.3);
- Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-10.1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2);
- Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3);
- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК-2.3);

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1);
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2);
- Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы (ОПК-5.1);
- Осуществляет анализ результатов профессиональной деятельности, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, владеет технологиями управления и взаимодействия с базами данных (ОПК-5.2);
- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);
- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2);
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1);
- Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2);
- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1);
- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1.3);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);

- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2);
- Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3);
- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (ПК-2.4);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3.2);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3);
- Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии (ПК-3.4).

4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамен.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - за-

местителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Данный приказ доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного

испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Вопросы к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по специальности 36.05.01. Ветеринария

Вопросы по общей и частной хирургии

1.Понятие о хирургической инфекции. Принципы профилактики хирургической инфекции. Асептика и антисептика в современном понимании

2. Воспаление как ответная защитно-приспособительная реакция организма. Виды воспаления и основные клинические признаки.

3. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Клиническая характеристика гематом и лимфоэкстравазатов. Диагностика и принципы лечения.

4. Классификация ран, фазность раневого процесса. Особенности заживания ран у продуктивных животных.

5. Определение понятия язв, свищей и принципы лечения животных с данной патологией

6. Важнейшие послекастрационные осложнения, их профилактика, лечение.

7. Гнойно-некротические заболевания пальцев у крупного рогатого скота: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

8. Болезни конъюнктивы и роговицы: этиология, клиническая характеристика, диагноз, лечение, профилактика.

9. Периоститы: этиология. патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

10. Принципы расчистки и обрезки копыт и копытец у животных. Виды деформаций копыт и копытец, способы их исправления (. косое и длинное (остроугольное) копыто).

11. Панофтальмит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

12. Переломы костей: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Производственные задачи по общей и частной хирургии

1. Порядок и техника вскрытия абсцессов и флегмон у животных
2. Показания и техника проведения ретробульбарной новокаиновой блокады по В.Н. Авророву.
3. Показания и техника проведения новокаиновой блокады по Зыкову. Б.
4. Методы диагностики при ревматическом воспалении копыт у лошади.
5. Проведите исследование челночного блока у лошадей при бурсите.
6. Виды кровотечений и способы их останки при травмах у животных.

Вопросы по внутренним незаразным болезням

1. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

7. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

8. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

9. Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

10. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

11. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят.

12. Гастроэнтериты молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Вопросы по практическим навыкам по внутренним незаразным болезням

1. Корова, возраст 5 лет, масса тела 480 кг. После поедания порубленной кормовой свеклы появилось беспокойство, животное мотает головой, мычит. Выявлено отсутствие отрыжки и жвачки, обильное слюнотечение. Слева в области яремного желоба - плотная припухлость. При перкуссии верхней части рубца- тимпанический звук. Температура - 39,4 0 С, частота пульса - 96 уд./мин., дыхания - 46 дых. дв./мин. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

2. Корова, возраст 6 лет, масса 400 кг, удой 30 л молока в сутки. Наблюдается исхудание, отказ от корма, снижение продуктивности. Т- 39,9 ^{0}С, П – 110 уд./мин., Д – 40 дых. дв./мин., сокращения рубца 1 за 5мин, болезненность в области сердца. Корова стоит, сгорбившись, локти широко раздвинуты. Цианоз слизистых оболочек, шум плеска в области сердца, переполнение яремной вены. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

3. Овчарка, возраст 5 лет. Отмечается угнетение, учащенное болезненное мочеиспускание, моча выделяется в небольшом количестве. Т-40,1°С; П-100 уд./мин.; Д-20 дых. дв./мин. Моча содержит слизь, гной и белок, pH - 9,0. В осадке мочи много лейкоцитов, встречаются эритроциты, микробы, эпителий почечной лоханки и триппельфосфаты. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

4. Лактирующие коровы, возраст 4-6 лет, масса в среднем по 500 кг. Снижение аппетита, волосяной покров взъерошен, слизистые оболочки ротовой полости и конъюнктива бледные с желтушным оттенком. Область печёночного притупления увеличена. Гипотония преджелудков. В крови - 10-11 мг общего кальция, 3,0-4,5 мг% неорганического фосфора, 6,0-8,0 мг общего белка, 47-67 мг% сахара, 42-46 мг% кетоновых тел. Секреция молока резко снижена, pH его повышена. pH мочи кислая. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

5. Лактирующие коровы, возраст 5-7 лет, масса в среднем по 650 кг. Задержание линьки, лизуха, постепенное истощение, частое переступание

конечностями, гиподинамия, застойная дистония преджелудков, уменьшение числа сокращений рубца - за 5 мин. - 4, уменьшение аппетита, ослабление жвачки. Т - 38,7^{0}С, Д – 32 дых.дв./мин.; П-78уд./мин. В крови: общий кальций - 8,7 мг%, неорганический фосфор - 2,6 мг%, щелочной резерв - 34 об/CO_2, активность щелочной фосфатазы - 8 ед. Лизис последних хвостовых позвонков. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

6. Охотничья собака, возраст 5 лет. Быстрая утомляемость после незначительной нагрузки, дыхание с открытым ртом. Сильная одышка, температура не повышена, при перкуссии легких - смещение каудальной границы легких назад на 1-2 ребра. При аускультации - жесткое везикулярное дыхание. *Поставьте диагноз*, назначьте лечебно-профилактические меры.

Вопросы по ветеринарно-сантарной экспертизе

1. Основные нормативные правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы (основные законы и технические регламенты, ветеринарные правила, ГОСТы и др.).

2. Виды убойных животных и птицы, требования, предъявляемые к ним как к сырью мясной промышленности.

3. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных болезнях.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при пороках и различных видах порчи (виды, причины возникновения, методы выявления и санитарная оценка).

5. Ветеринарные правила убоя животных.

7. Клеймение мяса и субпродуктов (право на клеймение, виды клейм и штампов, порядок клеймения)

8. Морфология, химический состав, созревание и классификация по термическому состоянию мяса.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлении не бактериальной природы (характерные клинические признаки, послеубойная диагностика, санитарная оценка в зависимости от групп токсических веществ).

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов (отбор проб, направления, методы исследований и санитарная оценка) .

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (органолептические и лабораторные методы исследований на определение свежести).

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц домашней птицы (классификация, требования действующих НПА в области ветеринарии, методы исследований, пороки и санитарная оценка).

12. Санитарно-гигиенический режим получения молока (санитарные требования к условиям получения, подготовка вымени, технология получения, первичная обработка молока).

13. Основные нормативные правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы (основные законы и технические регламенты, ветеринарные правила, ГОСТы и др.).

14. Значение, организация и порядок проведения предубойного осмотра животных. Заболевания, при которых животные не допускаются к убою.

15. Значение, организация и проведение послеубойного осмотра туш и органов животных на мясоперерабатывающих предприятиях, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и в условиях хозяйств.

16. Пищевые сальмонеллезы (характеристика, источники обсеменения пищевых продуктов, диагностика и профилактика при переработке животных и мяса, санитарная оценка).

17. Пищевые токсикозы, вызываемые аэробными и анаэробными микроорганизмами (морфология, устойчивость и культуральные свойства возбудителей, санитарная оценка сырья и пищевых продуктов).

18. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных и инвазионных болезнях продуктивных животных.

19. Сбор, хранение, утилизация и уничтожение ветеринарных конфискатов.

20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при болезнях опасных для человека (дифиллоботриоз, описторхоз,метагонимоз,клонорхоз).

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока коров при инфекционных болезнях (характеристика органолептических и физико-химических показателей, методы обезвреживания или утилизации).

22.Распознание мяса здоровых, больных, погибших и убитых в агональном состоянии животных.

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясные продукты (определение болезни, характеристика и биология возбудителя, методы диагностики и санитарная оценка).

24. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных (определение вынужденного убоя, проводимые исследования и санитарная оценка).

Вопросы по практическим навыкам по ветеринарно-санитарной экспертизе

1. Проведите дифференциальную диагностику дегенерированных цистицерков от похожих изменений, отмечаемых в мясе крупного рогатого скота и свиней.

2. Проведите дифференциальную диагностику инкапсулированных личинок трихинелл от саркоцист и микрофинн.

3. Проведите исследование проб мышц свиньи на трихинеллез и дайте санитарную оценку результатам исследования.

4. Ваши действия при возникновении подозрения на сибирскую язву, во время проведения послеубойного осмотра туши и органов свиньи.

5. Опишите, какие могут быть патологоанатомические изменения в тушках и внутренних органах кур при туберкулезе и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.

6. Опишите патологоанатомические изменения в туше и внутренних органах крупного рогатого скота при лейкозе и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.

7. Опишите критерии свежести мяса по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям.

8. Охарактеризуйте видовые особенности говядины и свинины.

9. Определите механическую загрязненность и плотность молока и дайте заключение о возможности его реализации на рынке.

10. Проведите предубойный осмотр животного.

11. Определите фальсификацию молока содой и крахмалом и дайте санитарную оценку.

12. Определите качество молока по органолептическим показателям.

Вопросы по акушерству

1. Гинекологические болезни воспалительного характера (хронический эндометрит, цервицит, сальпингит, оофорит): этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
2. Маститы лактирующих коров: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Половой цикл коровы, выбор оптимального времени и кратность осеменения.
4. Мастит овец и свиней: распространение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
5. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок на молочных фермах.
6. Кратковременное хранение спермы барана, хряка при + 2-4^{0}С при комнатной температуре. Подготовка спермы к использованию.
7. Послеродовые заболевания невосполительного характера: субинволюция матки, родильный порез и послеродовая эклампсия.
8. Аборты: распространение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
9. Гинекологические болезни невосполительного характера (гипофункция и афункциональное состояние яичников, яичниковые кисты, персистентное жёлтое тело): распространение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
10. Понятие о бесплодии яловости. Показатели, характеризующие состояние воспроизводства на ферме.
11. Задержание последа: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

12. Послеродовой эндометрит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Вопросы по практическим навыкам по акушерству

1. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Г.С. Фатееву.

2. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады нервов вымени по Д.Д. Логвинову.

3. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады нервов тазового сплетения по А.Д. Ноздрачёву.

4. Проведите оттаивание и оценку по подвижности спермы быка, замороженной в пайеты.

5. Составьте схему комплексного лечения коровы, больной острым послеродовым гнойно-катаральным эндометритом.

6. Составьте схему комплексного лечения коровы, больной серозным маститом.

Вопросы по организации ветеринарного дела и ветеринарное законодательство

1. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных? Обязанности владельцев животных в РФ.

2. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

3. Основные принципы планирования. Виды планов ветеринарных мероприятий.

4. Порядок установления карантина, ограничительных и иных мероприятий направленных на ликвидацию эпизоотических очагов особо опасных болезней. Порядок снятия карантина.

5. Организация ветеринарного дела в сельском районе: руководство, организационная структура ветеринарной службы, государственные ветеринарные учреждения и организация их работы на примере Ростовской области.

6. Организация ветеринарного дела в городе: руководство, государственные ветеринарные учреждения и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и организация их работы на примере Ростовской области.

7. Организация ветеринарного дела в животноводческих предприятиях: задачи, структура ветеринарной службы.

8. Формы ветеринарной отчетности, порядок их составления и сроки предоставления.

9. Документы ветеринарного учёта, их значение и формы.

10. План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий, порядок его составления и исполнения.

11. Какими нормативными правовыми документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов? Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях.

12.Государственный ветеринарный надзор, его сущность, значение, объекты, методы надзора.

Вопросы по практическим навыкам по организации ветеринарного дела и ветеринарное законодательство

1. Оформить справку о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков в ЛПХ Бондаренко Александр Сергеевич, где реализуется сырое молоко, получаемое от 10 голов крупного рогатого скота.

2. Оформить эВСД на партию КРС в количестве 2 головы отправляемых из ЛПХ Бондаренко Александр Сергеевич в ИП Корнилов Сергей Викторович для убоя.

3. Оформить эВСД на партию пшеницы фуражной, массой 20 т. из ЛПХ Бондаренко Александр Сергеевич в ОАО «Аксайская нива», для кормления животных.

4. Оформить первичный документ на вакцинацию крупного рогатого скота против сибирской язвы.

5. Заболело аскаридозом 400 свиней. Среднесуточный прирост здоровых свиней составил 0,5 кг, больных - 0,3 кг. Продолжительность заболевания -30 дней. Цена 1 кг массы 250 рублей. Определить ущерб от аскаридоза свиней.

6. Оформить сопроводительную записку в ветеринарную лабораторию для исследования проб крови крупного рогатого скота на бруцеллез.

Вопросы по эпизоотологии и инфекционным болезням

1. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
2. Оспа овец и коз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
3. Бруцеллёз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
5. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
6. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

7. Туберкулез: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

8. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

9. Африканская и классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

10. Колибактериоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

11. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных. Общая и специальная профилактика.

12. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Примеры.

Вопросы по практическим навыкам по эпизоотологии и инвазионным болезням

1. Решить эпизоотологическую задачу. На молочно-товарной ферме утром обнаружен абортированный плод в стадии 7–8 месяцев стельности. Описать алгоритм экстренных действий ветеринарного врача хозяйства.

2. Решить эпизоотологическую задачу. Среди кур всех возрастов в птицеводческом специализированном хозяйстве по выращиванию бройлеров возникло быстро распространяющееся заболевание в конце ноября прошлого года. Птица привита против болезни Марека и оспы за 4–6 месяцев до вспышки болезни. Симптомы заболевания разнообразны: повышение температуры тела до 43–44°С, вялость, цианоз гребня и сережек, потерю аппетита, диарея (фекалии водянистые, зеленовато-желтого цвета, иногда с примесью крови), обильное истечение тягучего экссудата из носа и рта, затрудненное дыхание, кашель, чихание, клокочущие звуки при вдохе. Характерны признаки нарушения координации движения, парезы и параличи ног и крыльев, судороги, скручивание шеи. На вскрытии – множественные кровоизлияния на слизистой оболочке кишечника, в железистом желудке и нередко кровоизлияния на границе железистого и мышечного желудка («геморрагический поясок»). Поставить предварительный диагноз. Разработать примерный план оздоровительных мероприятий.

3. Решить эпизоотологическую задачу. Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастьбы забежала лиса и покусала нескольких животных. У одной коровы были особенно глубокие раны на передних конечностях, шее и подгрудке. Ввиду сильного кровотечения из ран корова была подвергнуты вынужденному убою на пастбище. Перечислить животных – носителей вируса бешенства в дикой природе. Решить, как поступить с мясом и продуктами убоя от вынужденно убитой коровы. Разработать примерный план мероприятий по ликвидации эпизоотического очага.

4. Решить эпизоотологическую задачу. В крестьянско-фермерском хозяйстве среди поросят-сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут передвигаться, аппетит отсутствует, у них наблюдается спазм глотки и слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц. повышается кожная чувствительность, возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения. Профилактические иммунизации в данном хозяйстве не проводились. Установить предварительный диагноз. Составить примерный план оздоровительных мероприятий.

5. Описать технику проведения туберкулинизации крупного рогатого скота. Составить акт аллергического исследования на туберкулез.

6. Решить эпизоотологическую задачу. В крестьянско-фермерском хозяйстве с общей площадью животноводческих помещений 240 м^2 было обнаружено 16 жилых крысиных нор. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещений хозяйства и дать обоснование о необходимости проведения дератизационных работ.

Вопросы по паразитологии и инвазионным болезням

1. Трематодозы животных (фасциолез, дикроцелиоз): возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

2. Цистицеркозы (бовисный и целлюлозный): возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

3. Эхинококкоз животных: возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

4. Аскаридатозы животных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

5. Диктиокаулез жвачных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

6. Трихинеллез животных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, меры борьбы.

7. Саркоптоидозы животных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

8. Оводовые болезни животных (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез): возбудители, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, оздоровительные мероприятия.

9. Дирофиляриоз плотоядных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, меры борьбы.

10. Бабезиидозы животных: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, меры борьбы.

11. Иксодовые клещи: общая характеристика, дифференциальная диагностика, меры борьбы.

12. Эймериозы животных и птицы: возбудители, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, диагностика, меры борьбы.

Вопросы по практическим навыкам по паразитологии и инвазионным болезням

1. В охотхозяйстве «Бархат» Ростовской области был диагностирован дикроцелиоз. Разработайте план противоэпизоотических мероприятий при данном гельминтозе в этом охотхозяйстве.

2. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы свиных туш для диагностики трихинеллеза какие мышцы необходимо брать для исследований? Как проводится трихинеллоскопия?

3. У жеребенка из КФХ «Жара» в фекалиях был обнаружен гельминт бело-желтого цвета, длиной 35 см, веретенообразной формы, ротовое отверстие окружено тремя губами. Определить видовую принадлежность возбудителя. Охарактеризовать методы лабораторной диагностик и лечебно-профилактические мероприятия.

4. На продовольственном центральном рынке г. Краснодара при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы полутуши крупного рогатого скота в поперечнополосатой мускулатуре были обнаружены прозрачные пузырьки овальной формы, серовато-беловатого цвета, величиной с горошину. При микроскопии внутри пузырьков видна жидкость и ввернутый невооруженный сколекс. Определите видовую принадлежность возбудителя. Охарактеризуйте его морфологические и биологические признаки.

5. Летом в мазках крови лошади, у которой наблюдалась лихорадка постоянного типа, обнаружены крестовидные формы кровепаразитов (мазки окрашены по Романовскому). Назовите возбудителя, поставьте диагноз, назначьте лечение, предложите комплекс профилактических мероприятий.

6. У крупного рогатого скота, вывезенного из Финляндии с целью улучшения породного состава и продуктивности поголовья, в ООО «Воловичи» в июне было отмечено снижение молочной продуктивности, высокая температура, лихорадка постоянного типа, гемоглобинурия. При исследовании кожных покровов были обнаружены клещи из семейства Ixodidae. Поставить дифференциальный диагноз и разработать меры борьбы и профилактики. Описать биологию развития возбудителей.

Пример экзаменационного билета по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по специальности 36.05.01. Ветеринария

1. Понятие о хирургической инфекции. Принципы профилактики хирургической инфекции. Асептика и антисептика в современном понимании

2.Распознание мяса здоровых, больных, погибших и убитых в агональном состоянии животных.

3. Перечислите показания и продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Г.С. Фатееву.

4.Оформить справку о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков в ЛПХ Бондаренко Александр Сергеевич, где реализуется сырое молоко, получаемое от 10 голов крупного рогатого скота.

5. Проведите оттаивание и оценку по подвижности спермы быка, замороженной в пайеты.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 476 с. — ISBN 978-5-507-56485-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516772. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-53924-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503507 (дата обращения: 05.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215735. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.

6. Критерии оценивания государственного экзамена

Члены ГЭК оценивают ответ студента под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающейся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменаторов.

«Удовлетворительно» – обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающейся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» – обучающейся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающейся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соеди-

нять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.