Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3693d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**
Направленность программы **Мелкие и домашние животные**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Габибов А.Б. _____ зав.кафедрой канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 4 Зав. кафедрой _____ Габибов А.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХСПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Планируемыйпроцессобученияподисциплине,направленнаформированиеследующихкомпетенций:

Универсальныекомпетенции(УК):

Способенподдерживатьдолжныйуровеньфизическойподготовленностидляобеспечения полноценнойсоциальнойипрофессиональнойдеятельности(УК-7):

Индикаторыдостижениякомпетенции:

- Оцениваетуровеньразвитияличныхфизическихкачеств (УК-7.1).
- Выбираетметодыисредствафизическойкультурыиспортадлясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеванийиутомлениянарабочем месте(УК-7.2)

1.2 Планируемыерезультатыобученияподисциплине,характеризующиеэтапыформированиякомпетенций,соотнесенныеспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательной программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Мелкие и домашние животные представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемыерезультатыобучения	
		Код и наименованиеиндикаторадостижения компетенции	Формируемыезнания,умения инавыки
1	2	3	4
УК-7	Способенподдерживатьдолжный уровеньфизическойподготовленности дляобеспечения полноценнойсоциальной ипрофессиональнойдеятельности	УК – 7.1. Оцениваетуровень развитияличных физическихкачеств	*Знание:* влияния образа жизни наздоровье и физическую подготовкучеловека, оценивает уровень развитияличныхфизическихкачеств *Умение:*оцениватьвлияниеобразажизнина здоровье и физическую подготовкучеловека, оценивает уровень развитияличныхфизическихкачеств *Навык:* оценки влияние образа жизни наздоровье и физическую подготовкучеловека, оценивает уровень развитияличныхфизическихкачеств. *Опыт деятельности:* приобретать опытдеятельности владения способами оценкивлияния образа жизни на здоровье ифизическую подготовку человека,оценивает уровень развития личныхфизическихкачеств.

		УК-7.2. Выбираетметоды и средствафизическойкультуры и спортадля собственногофизического развития,профилактикипрофессиональных заболеваний,восстановленияработоспособности	*Знание:* методов и средств физическойкультуры и спорта для собственногофизического развития, профилактикипрофессиональных заболеваний,восстановленияработоспособности *Умение:*выбиратьметодыисредствафизической культуры и спорта длясобственного физического развития,профилактики профессиональныхзаболеваний, восстановленияработоспособности*На вык:*выбора
		рабочемместе	методыисредствафизическойкультурыи спорта для собственного физическогоразвития, профилактикипрофессиональных заболеваний,восстановления работоспособности*Опыт деятельности:* приобретать опытдеятельности выбора методов и средствфизической культуры и спорта длясобственного физического развития,профилактикипрофессиональн ых заболеваний, восстановленияработоспособ ности

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е./ час.	Контактнаяработа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Формапромежуточной аттестации(экз./зачет соценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактнаяработа напромежуточную аттестацию,час.		
Очная форма обучения 2026 год набора						
4	2/72	18	-	0,2	53,8	Зачет
Заочная форма обучения 2026 год набора						
1	2/72	4	-	0,2	67,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

3.1. Структурадисциплинысостоитизразделов(тем):

Структурадисциплины					
Раздел 1Физическая культура вобщекультурной ипрофессиональнойподготовке студентов.	**Раздел 3**Здоровыйобразжизни. Физическая культура вобеспечении здоровья.	**Раздел 5**Общаяфизическаяиспортивнаяподготовка всистемефизического воспитания	**Раздел7** Спорт. Индивидуальный выборспорта илисистемафизическихупражнений.	**Раздел 9**Самоконтрользанимающихсяфизическимиупражнениями.	**Раздел 11**Физическая культура впрофессиональнойдеятельностибакалавра испециалиста (выпускника Высшейшколы).
Раздел2 Социально-биологические основыфизическойкультуры.	**Раздел4** Психофизиологические основыучебноготруда иинтеллектуальнойдеятельностистудентов. Средствафизическойкультуры врегулированииработоспособности.	**Раздел6** Организация самостоятельныхзанятий физическими упражнениями различнойнаправленности	**Раздел8** Особенностизанятий избраннымвидом спортаили системойфизическихупражнений.	**Раздел10** Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины структурированное по разделам суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовзанятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров/практических занятий/лабораторных работ/элементы практической подготовки. *Вид инновационных форм занятий.*	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1	**Раздел 1.**Физическая культура вобщекультурной ипрофессиональной подготовкестудентов.	1.Основныепонятияиихкраткаяхарактеристика. 2. Физическаякультураиспорткаксоциальныефеноменыобщества. 3.Физическаякультуракакчастьобщечеловеческойкультуры. 4. Физическая культура как учебная дисциплина.4.1.Основныеположенияорганизациифизическоговоспитанияввузе. 4.2.Распределениестудентовпоучебнымотделениям.	1	1

2	**Раздел 2.**Социально-биологические основыфизическойкультуры.	1. Основные понятия. 2.Организмчеловекакакединая Саморазвивающаясяисаморегулирующаясябиологическаясистема. 3. Естественное возрастное физическое развитиечеловека - базовая основа для егосовершенствования. 3.1. Возрастныеизмененияздлинытела(рост). 3.2. Естественное становление основныхфизическихкачеств. 3.3. Двигательнаяактивностькакбиологическаяпотребностьорганизма. 4.Суточныеритмыфизиологическихпроцессов.	1	1
3	**Раздел3.** Здоровыйобраз жизни. Физическая культура вобеспечении здоровья	1. Основныепонятия. Здоровьечеловекакакценность.Факторы, определяющиездоровыйобразжизни. 3. Влияние окружающей среды на здоровье.4.Наследственность и ее влияние на здоровье.5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностейкультурногочеловека. 6.Направленностьповедениячеловеканаобеспечение собственного здоровья, егосамооценка. Ценностные ориентации студентов на здоровыйобразжизниихотражениевжизнедеятельности.8.Физическое самовоспитание исамосовершенствование - условия здоровогообразажизни.	1	-
4	**Раздел 4**Психофизиологические основыучебного трудаиинтеллектуальной деятельностистудентов. Средствафизическойкультурырегулировании работоспособности	1. Средствафизическойкультурыдляоптимизацииработоспособности. 2. Средства физической культуры дляпрофилактикинервно-эмоциональногоипсихофизическогоутомлениястудентов. 3. Средствафизическойкультурыдляповышенияэффективностиучебногопроцесса.	1 1	- -

5	**Раздел 5**Общаяфизическаяиспортивнаяподготовкавсистемефизическоговоспитания	1. Методическиепринципыфизическоговоспитания. 2. Методыфизическоговоспитания. 3. Основыобучениядвижениям. 4. Средстваиметодыразвитияфизическихкачеств. 5. Средстваиметодыразвитиясилы. 6. Средстваиметодыразвитиябыстротыдвижений. 7. Средстваиметодыразвитиявыносливости. 8. Средстваиметодыразвитиягибкости. 9. Средстваиметодыразвитияловкости.	1	-
6	**Раздел 6.**Организациясамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениямиразличнойнаправленности	1. Основные мотивы занятий физическимиупражнениями, оптимальная двигательнаяактивность,уровеньздоровья. 2. Формыиорганизациясамостоятельныхзанятий. 2.1. Планирование объема и интенсивностифизических упражнений учетом умственнойучебнойнагрузки.Расчетчасовсамостоятельныхзанятий. 3. Управлениесамостоятельнымизанятиями.Определение цели. Учет индивидуальныхособенностей и проделанной работы.Корректировкатренировочныхпланов. Границаинтенсивностифизическойнагрузкидлялицстуденческоговозраста.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признакичрезмернойнагрузки. 5. Основныепринципыоздоровительнойтренировки. 6. Соответствиефизическойнагрузкиуровнюздоровья. 7. Всесторонняянаправленностьоздоровительнойтренировки. 8. Рациональноесочетаниетренировочныхсредствразличной направленности и ритмичностинагрузки. 9. Пульсовойрежимрациональнойтренировочнойнагрузки для лиц студенческого возраста.ЧСС/ПАНО улицразного возраста. 10. Энергозатратыприфизическойнагрузкеразнойинтенсивности. 11. Особенности самостоятельных занятий дляженщин. 4. Участие в соревнованиях в процессесамостоятельныхзанятий.	2	-
7	**Раздел7** Спорт. Индивидуальный выбор спортаилисистемафиз	1. Характеристикаосновныхгруппвидовспорта. 2. Индивидуальный выбор систем физическихупражнений.	2	-

	ических упражнений			
8	**Раздел 8**Особенностизанятийизбраннымвидом спортаилисистемойфизических упражнений	Спортивнаяклассификацияиправиласпортивныхсоревнованийвизбранномвидеспорта.	2	-
9	**Раздел 9**Самоконтрользанимающихсяфизическими упражнениями	1. Правилапроведениясамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями. 2. Какпостроитьтренировочноезанятие. 3. Ведениедневникасамоконтроля.	2	-
10	**Раздел 10**Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	1. Влияниепроизводственнойгимнастикинаработоспособность 2. Профилактикапрофессиональныхзаболеваний..	2	-
11	**Раздел 11**Физическаякультура впрофессиональнойдеятельности Бакалавраи специалиста (выпускника Высшейшколы	1. Методическиеосновыпроизводственнойфизическойкультуры. Физкультурно-спортивныезанятиядляактивногоотдыха и повышения функциональныхвозможностей. 2. Профилактикапрофессиональныхзаболеванийитравматизмасредствамифизическойкультуры. 3. Рольличностируководителявовнедрении Физическойкультурывпроизводственныйколлектив.	3	-
Итого			18	4

3.3. Содержаниесамостоятельнойработыобучающихсяподисциплины,структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академическихчасови видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1	**Раздел 1.**Физическаякультура вобщекультурнойипрофессиональной подготовкестудентов.	1.Основные понятия и их Краткаяхарактеристика. 2. Физическая культура и Спорткаксоциальныефеномены обществ а. 3.Физическаякультуракакчасть общечеловеческойкультуры. 4. Физическаякультуракакучебная дисциплина. 4.1.Основные положения организации физического воспитаниявву зе. 4.2.Распределение студентов Поучебнымотделениям.	5	4,8
2	**Раздел 2.**Социально - биологическиеосновыфизическойкультуры.	1.Основныепонятия. 2.Организм человека как Единаясаморазвивающаясяи саморегулирующаяся биологическаясистема. 3. Естественное возрастное Физическоеразвитиечеловека - базовая основа для егосовершенствовании. 3.1. Возрастные изменениядлины тела(рост). Естественноестановлениеосновных физических качеств. 3.3.Двигательнаяактивность как биологическая потребностьорганизма. 4. Суточные ритмы физиологическихпроцессов.	5	5
	Раздел 3 Здоровыйобраз жизни. Физическая Культурав обеспечении здоровья.	1. Основные понятия. 2. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровый образжизни. 3. Влияние окружающей Средыназдоровье. 4.Наследственность и ее влияние на здоровье. 5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурногочеловека. 6.Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка. 7.Ценностные ориентации Студентовназдоровыйобраз жизни и их отражение в жизнедеятельности. 8.Физическоесамовоспитание	5	6

		и самосовершенствование - условия здорового образа жизни.		
	Раздел4 Психофизиологическиеосновы Учебноготрудаи интеллектуальной йдеятельности студентов. Средства физической культурыв регулировании работоспособности	1.Средствафизической культурыдляоптимизации работоспособности. 2.Средствафизической Культурыдляпрофилактики нервно-эмоциональногои психофизическогоутомления студентов. 3. Средства физической культуры для повышения эффективности учебного процесса.	5	6
	Раздел 5 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	1. Методические принципы физического воспитания. 2 Методы физического воспитания. 3. Основы обучения движениям. 4. Средства и методы развития физических качеств. 5. Средства и методы развития силы. 6. Средства и методы развития быстроты движений. 7. Средства и методы развития выносливости. 8. Средства и методы развития гибкости. 9. Средства и методы развития ловкости.	5	6
	Раздел 6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	1. Основные мотивы занятий физическими упражнениями, оптимальная двигательная активность, уровень здоровья. 2. Формы и организация самостоятельных занятий. 2.1. Планирование объема и интенсивности физических упражнений учетом умственной учебной нагрузки. Расчет часов самостоятельных занятий. 3. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей и проделанной работы. Корректировка тренировочных планов. 4. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. 5. Основные принципы оздоровительной тренировки.	3,8	6

		6. Соответствие физической нагрузки уровню здоровья. 7. Всесторонняя направленность оздоровительной тренировки. 8. Рациональное сочетание тренировочных средств различной направленности и ритмичности нагрузки. 9. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО у лиц разного возраста. 10. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. 11. Особенности самостоятельных занятий для женщин.		
	Раздел7 Спорт. Индивидуальныйвыбор спорта илисистемафизическихупражнений	1. Характеристикаосновныхгруппвидовспорта. 2. Индивидуальныйвыборсистем физическихупражнений.	5	6
	Раздел 8 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.	5	6
	Раздел 9 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Как построить тренировочное занятие. 3. Ведение дневника самоконтроля	5	6
	Раздел 10 Профессионально -прикладная физическая подготовка студентов.	1. Влияние производственной гимнастики на работоспособность 2. Профилактика профессиональных заболеваний.	5	6

	Раздел 11Физическаякультура впрофессиональной деятельностибакалавраиспециалиста(выпускникаВышшколы	1. Методические основыпроизводственнойфизическойкультуры. Физкультурно-спортивныезанятиядляактивногоотдыхаи повышенияфункциональныхвозможностей. 2. Профилактикапрофессиональныхзаболеваний итравматизмасредствами физическойкультуры. 3. Роль личностируководителявовнедрениифизической культурывпроизводственныйколлектив.	5	6
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			**54**	**68**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество вбиблиотеке / ссылка наЭБС**
Раздел 1	Габибов, А. Б. Жим штанги лежа. Специализированные тренировочные программы : методические указания / А. Б. Габибов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99899. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99899
Раздел 2	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов спортивного и основного отделения. Ч. 2 / А.Б. Габибов ; Донской ГАУ. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 72 с. - Библиогр.: с. 69. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Раздел 3	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649

Раздел 4	Чернов И.В. Физическая культура : курс лекций для студентов всех специальностей и направления очной формы обучения / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Раздел 5	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Раздел 6	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Раздел 7	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Раздел 8	Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0. – Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0
Раздел 9	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Раздел 10	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

Раздел 11	Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоенияобразовательной программы

Кодкомпетенции/Индикаторыдостижениякомпетенции	**Содержание компетенции(илиеечасти)**	**Наименование индикатордостижениякомпетенции**	**В результате изучения учебной Дисциплиныобучающиесядолжны:**		
			I этапЗнать	**II этапУметь**	**III этапНавыки(или)опыт деятельности**
(УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленностидля обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	Влияниеобраза Жизнина Здоровьеи физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценивать влияние образажизниназдоровьеи физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценки влияниеобраза жизнина здоровьеи физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Методыи средства физической культурыи спортадля собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	выбораметоды исредства физической культурыи спортадля собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапахих формирования,описание шкала оценивания

5.2.1. Описаниешкалыоцениваниясформированностикомпетенций

Компетенциинаразличныхэтапахихформированияоцениваютсяшкалой:«зачтено», «незачтено»вформезачета.

Результат обучения подисциплине	***Критериипоказателиоцениваниярезультатовобучения***			
	«незачтено»	***«зачтено»***		
I этап**Знать** влияниеобраза жизни наздоровье ифизическуюпо дготовкучелове ка,оцениваетур овеньразвитиял ичныхфизическ ихкачеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение Знаний**влияния образажизнина здоровье ифизическуюпо дготовкучеловек а,оцениваетуров еньразвитиялич ныхфизических качеств **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематиче скоеприменени е**влияниеобраза жизни на здоровье и физическуюпод готовкучеловек а,оцениваетуров еньразвитиялич ныхфизических качеств	**В целом успешное, носопровож дающееся отдельными ошибками**примен ениезнаний влияниеобра за жизни наздоровье ифизическу юподготовкучелов ека,оцениваетуров еньразвития личныхфизи ческихкачеств	**Успешное исистемати ческое применение знаний**влияниео бразажизниназд оровье ифизическу юподготовкучел овека,оценивает уровеньразвития Личныхфиз ическихкач еств;
II этап**Уметь**оце ниватьвлияние образажизни наздоровье ифизическуюп одготовкучело века,оценивает уровеньразвит ияличныхфизи ческихкачеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применениеуме ний**оцениватьвл ияние образа жизни на здоровье и физическуюподг отовкучеловека, оцениваетурове ньразвитияличн ыхфизическихка честв / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но несистематиче скоеприменени еумений**оценив атьвлияниеобра зажизни на здоровье и физическуюпод готовкучеловек а,оцениваетуров еньразвитиялич ныхфизических качеств	**В целом успешное, носопровож дающееся отдельными ошибками**умения оцениватьвлияние образа жизни наздоровье ифизическу юподготовкучелов ека,оцениваетуров еньразвития личныхфизи ческихкачеств	**Успешное исистемати ческое применение умений**оцениват ьвлияние образажизни на здоровье и физическуюподг отовкучеловека, оцениваетурове ньразвитияличн ыхфизическихка честв
III этап**Владеть** оценкивлияние образажизни наздоровье ифизическуюпо дготовкучелове ка,оценивает Уровень развития	**Фрагментарное применениенав ыков**оценкивли яниеобразажизн иназдоровье ифизическуюпо дготовкучеловек а,оценивает уровень	**В целом успешное, нонесистемати ческоепримене ние**навыков оценки влияниеобраза жизни наздоровье и физическую подготовку	**В целом успешное, носопровож дающееся отдельными ошибками**примен ениенавыков оценкивлияниеоб разажизниназдоро вье и физическую	**Успешное и систематическо е применениенав ыков**оценкивли яниеобразажизн иназдоровье ифизическу юподготовкучел овека, оценивает

Личныхфизическихкачеств (УК-7/УК-7.1)	Развитияличныхфизическихкачеств **/Отсутствие навыков.**	человека,оцениваетуровеньразвитияличных физических качеств	Подготовкучеловека,оцениваетуровеньразвития личных физическихкачеств	Уровеньразвитияличныхфизическихкачеств
I этап**Знать** методы исредствафизическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональных заболеваний,восстановленияработоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение Знаний**методов исредствфизическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности **/Отсутствие навыков**	**В целомуспешное, нонесистематическое применениезнаний**методов исредствфизическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности	**В целомуспешное, носопровождающееся отдельнымиошибками**применениеметодов и средствфизическойкультурыиспорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности	**Успешное исистематическое применениезнаний** методови средствфизическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональных заболеваний,восстановленияработоспособности
II этап**Уметь**выбиратьметоды и Средствафизическойкультуры испорта для собственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применениеумений**выбиратьметоды исредствафизическойкультуры испорта для собственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановления работоспособности / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но несистематическоеприменениеумений**выбиратьметоды исредствафизическойкультуры испорта для собственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановления работоспособности	**В целом успешное, носопровождающееся отдельными ошибками**выбирать методыии средствафизическойкультурыиспортадля собственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности	**Успешное исистематическое применение умений**выбиратьметоды исредствафизическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности
IIIэтап **Владеть**выборамметоды и	**Фрагментарное Применениенавыков**	**В целом успешное, но**	**В целом успешное, но**	**Успешное и систематическое применение**

		не	**сопровождающее**	
Средствафизическойкультуры испорта для собственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности (УК-7/УК-7.2)	выбора методы и средства физическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности **/Отсутствиенавыков.**	**Систематическоеприменениенавыков**выбора методыи средства физическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности	**ся отдельнымиошибками**выбораметодыисредствафизическойкультурыиспортадля собственного физическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности	**Навыков**выбора методыи средства физическойкультуры испорта длясобственногофизическогоразвития,профилактикипрофессиональныхзаболеваний,восстановленияработоспособности

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующих этапыформированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформезачета

Заданиядляподготовкикзачету

УК-7.1

Знать

Влияниеобразажизниназдоровьеифизическуюподготовкучеловека,оцениваетуровеньразвития личныхфизическихкачеств

1.Оргазационно-правовойстатусучебнойдисциплины«Физическаякультура»ввузе.2.Средстваиметодыфизкультурногосамопознанияисамосовершенствования.

3.Единаяспортивнаяклассификация.

4.Физическаякультура-частьчеловеческойкультуры.

5.Социальныефункциифизическойкультурыиспортавсовременномобществе.6Средствафизическойкультуры.

7. Компонентыфизическойкультуры:физическоевоспитание;физическоеразвитие;профессионально-прикладнаякультура;оздоровительно-реабилитационнаяфизическаякультурафоновые видыфизическойкультуры;средствафизической культуры.

8.Самооценкасобственногоздоровья.

9Понятие«здоровье»,егосодержаниеикритерии.Функциональное проявлениевразличныхсферахжизнедеятельности.

10.Профессиональнаянаправленностьфизическоговоспитанияввузе.
11 Определениепонятия«спорт».Массовыйспорт,егоцелиизадачи.Спортвысшихдостижений.
12 Влияниеокружающейсредыназдоровье.
13 Строениеифункцииопорно-двигательногоаппарата.

14. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.15Механизмпроявлениягравитационногошока.
16. Физическое воспитание и совершенствование – условие здоровогообраза жизни.17Обмен энергии. Составпищии суточныйрасход энергии.

Уметь

1 Методыфизкультурногосамопознанияисамосовершенствования.

2 Границаинтенсивностифизическойнагрузкидлялицстуденческоговозраста.

Навык

Владетьосновнымипринципамифизическойкультурыдляповышенияуровняфизическойподготовленности,простейшимиприемами самомассажаи релаксации.
1.Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.2.Формированиефизическойкультурыличности.

УК-7.2

Знать

Знатьтеориюиметодикусамостоятельныхзанятийпофизическойкультуре,индивидуальныеособенностисвоегоорганизма,средстваиметодыразвитияосновныхфизическихкачеств**.**
1.Понятия о социально-биологических основах физической культуры.2.Что собой представляет общая и специальная физическая подготовка.3.Физическаякультуравструктурепрофессиональногообразования.
4.Производственная физическая культура, ее цели и задачи.Методические основы.5.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
6.Студенческийспорт,егоорганизационныеособенности.Системастуденческихспортивныхсоревнований.
7.ОпределениепонятияППФП,еецелиизадачи.МестоППФПвсистемефизическоговоспитания.
8.Производственнаяфизическаякультураврабочеевремя.
9. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевойнаправленности.
10. Диагностикаисамодиагностикасостоянияорганизмаприрегулярныхзанятияхфизическими упражнениями и спортом.
11. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб,упражнений-тестовдляоценкифизическогоразвитияифизическойподготовленности.
12. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
13. Здоровый образ жизни студента.
14. Направленностьповедениячеловеканаобеспечениесобственногоздоровья.
15. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современныхсистемфизических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость; силу; скоростно-силовыекачестваибыстроту; координацию движений(ловкость).
16. Субъективныеиобъективныепоказателисамоконтроля.
17. Сопутствующиефакторы,определяющиесодержаниеППФПстудентов.
18. Чтоявляетсяосновойсовершенствованияфизическихкачеств?
19. Дайтеопределениесостояниямнапряжениеиперетренированность,какиепервыепризнаки?
20. На основе каких основных закономерностей осуществляетсянаправленное развитиеведущихспособностей привоспитаниифизическихкачествичтоониустанавливают?
21. Какиеформыорганизациитренировочныхзанятий?
22. Какиефакторыявляютсяопределяющимидинамикуработоспособностистудентоввуче

бномгоду?
23. Выборвидовспортаиутверждениядляподготовки к будущейпрофессиональной

деятельности.
24. ППФПстудентовнаучебныхзанятияхивовнеучебноевремя.
25. Физиологическаяхарактеристикаутомленияивосстановления.
26. Самоконтрользафизическойподготовленностью

Уметь

Уметь правильно выполнять физические упражнения, составлять комплексы упражненийдля развития различных качеств, преодолевать искусственные и естественные препятствиясиспользованиемразнообразныхспособовпередвижения.

1. Комплексыупражненийоздоровительнойиадаптивной(лечебной)физическойкультуры.
2. Дыхательнаягимнастика.
3. Формированиемотивовиорганизациязанятий физическими упражнениями.
4. Методикаподбора средствППФПстудентов.
5. Физическаякультураиспортвсвободноевремя.Утренняягигиеническаягимнастика.
6. Какиеупражненияобеспечиваютсостояниевосстановленияработоспособность?
7. Вводнаягимнастика.Физкультурнаяпауза.
8. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей.Элементызакаливания.
9. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частотедыхания.
10. Пульсовыережимырациональнойтренировочнойнагрузкидлялицстуденческоговозраста.ЧСС/ПАНОулиц разного возраста.
11. Приемысамомассажаирелаксации.

Навык

Владетьтехникойвыполненияупражненийналюбыегруппымышц,навыкамисамоконтроляфизическогосостоянияитеоретическимизнаниямидляфизическогосамосовершенствования.

1. Профилактикавредныхпривычек.
2. Дневниксамоконтроля.
3. Показателитренированностивпокое.
4. Назовите основные принципы воспитания физических качеств, каковы их особенности?5.Датьпсихофизическуюхарактеристикуинтеллектуальнойдеятельностииучебноготрудастудента.
6. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье иработоспособность.
7. Какие средства являются восстановленными для устранения утомления послезначительныхфизическихнагрузок?
8. Влияниевосстановительныхпроцедурнаработоспособность.
9. Изкакихнаправленийскладываетсясистемаспортивнойподготовки?
10. Методы,обеспечивающиесохранениеиукреплениездоровья,психическоеблагополучие развитиеи совершенствованиепсихофизическихспособностей.
11. Самоконтроль,еецели,задачииметодыисследования.
12. Чувство усталости, являющееся первым вестником утомления, с чем связано и к чемуприводит?
13. Подготовка профессиональной деятельности и службе в Вооруженных СилахРоссийскойФедерации.
14. Содержательныехарактеристикисоставляющихздоровогообразажизни.
15. Какимпоследствиямведетотсутствиемышечнойактивностипристуденческомтруде?
16. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыхаи приучастиивмассовыхспортивныхсоревнованиях.

17. Изменения работоспособности студентовв процессе обучения: характеристикасуточных изменений, изменения в течении учебного дня; изменения в течение учебнойнедели;изменения по семестрами вцеломза учебный год.
18. Способы физкультурного самосовершенствования с учетом ориентированияпрофессиональногоиличностного роста.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. К какой из задач относится формирование личностных качеств, общая волевая и специальная психологическая подготовка, формирование специальных норм спортивной этики
1) воспитательной
2) оздоровительной
3) образовательной
4) реабилитационной
Правильный ответ: 1

2. Расставьте зоны мощности по возрастанию в зависимости от продолжительности работы при циклическом характере работы:
1) большой мощности
2) субмаксимальной
3) зона максимальной мощности
4) умеренной
Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

3. Причинами перетренированности являются
1) неправильная организация тренировочного процесса
2) нерациональное питание
3) неоправданное увеличение тренировочных нагрузок
4) резкая смена климатических условий
5) перенесѐнное спортсменом «на ногах» какое-либо» заболевание Правильный ответ: 1, 3, 5

4. В зависимости от цели использования и конструкции технические средства и тренажѐры подразделяются на
1) спортивные
2) массовые
3) оздоровительные
4) индивидуальные
5) лечебные
6) профессионально-прикладные
7) комплексные
Правильный ответ: 1, 3, 5, 6

5. Установите соответствие между понятиями двигательных способностей и их определениями:
1) силовые способности
2) силовая выносливость
3) силовая ловкость
4) общая выносливость
5) взрывная сила

а) способность развивать максимально большую силу за наименьшее время (первые 0,2-0,3 сек движения)

б) способность длительное время поддерживать необходимые силовые характеристики движений
в) комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»
г) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц
д) способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата
Правильный ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – д, 5 – а

Задания открытого типа:

1. Показатели функционального состояния организма, полученные процессе самоконтроля, подразделяют на субъективные и **_____**
Правильный ответ: объективные

2. В процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями рекомендуется применять следующие методы физического воспитания: равномерный, переменный, повторный, интервальный, соревновательный и _____
Правильный ответ: игровой

3.К объективным показателям физической нагрузки относятся объем и _____
Правильный ответ: интенсивность

4. В самостоятельной тренировке, направленной на укрепление здоровья, преимущество следует отдавать _____ физическим нагрузкам, но иногда выполнять и анаэробные, поскольку они способствуют повышению функциональных возможностей организма.
Правильный ответ: аэробным
5. _____ - специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества.
Правильный ответ: спорт

6. _____ - потенциальная возможность человека, выполнить целесообразную мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека.
Правильный ответ: работоспособность

7. _____ - умение управлять своим поведением, потребностями и чувствами овладение методами и приемами психофизической и эмоционально-волевой саморегуляции.
Правильный ответ: саморегуляция

8. Смешанные движения состоят из циклических и _____ движений.
Правильный ответ: ациклических

9. _____ - организованная активная, целеустремленная деятельность человека по систематическому формированию и развитию у себя положительных и устранению отрицательных качеств в соответствии с осознанной потребности отвечать социальным требованиям к уровню здоровья, физического развития и двигательной подготовленности, а также личной стратегии физического совершенствования.
Правильный ответ: самовоспитание

10. _____ - уникальный метод самопознания, помогает наблюдать на основе выделенных критериев за качествами и свойствами личности.
Правильный ответ: самонаблюдение
11. _____ - индивидуальный, самостоятельно и регулярно заполняемый документ, отражающий динамику самочувствия, антропометрических показателей, различных показателей функционального состояния человека, резерв его основных функциональных систем и других показателей, необходимых для экспресс-оценки здоровья.
Правильный ответ: дневник здоровья

12. _____ - упражнения на удержание различных поз за счет сокращения мышц (вис на согнутых руках, угол в висе) или напряжение какой-либо группы мышц на 3-6 сек. Отдых между напряжениями 30 сек. Отдых между упражнениями 2-3 мин.
Правильный ответ: статические упражнения
13. _____ - это метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
Правильный ответ: самоконтроль

14. _____ - это питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде.
Правильный ответ: рациональное (питание)

15. Важным фактором, влияющим на характер восстановительных процессов является _____
Правильный ответ: возраст

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Поставьте в правильном порядке 4 вида утомления:
1) сенсорное
2) физическое
3) умственное
4) эмоциональное
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

2. Установите соответствие:
1) снижение утомления
2) увеличение работоспособности

а) достаточное снабжение кислородом мышц и тканей организма
б) увеличить содержание гемоглобина в крови
в) уменьшить поступление из мышц в кровь продуктов распада (молочной кислоты)
г) активно проводить мероприятия по закаливанию организма
д) регулярно заниматься различными физическими упражнениями и видами спорта
Правильный ответ: 1 – а, в, д, 2 – б, г, д

3. Определите, какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
1) многочасовая продолжительность;
2) невысокий темп;
3) работа на предельных уровнях интенсивности;
4) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат.
Правильный ответ: 2

4. К основным гигиеническим средствам, обеспечивающим укрепление здоровья, восстановление и повышение общей и спортивной работоспособности относятся
1) правила личной гигиены
2) психотерапия
3) соблюдение рационального распорядка дня
4) оптимальные санитарно-гигиенические условия быта
5) занятия физическими упражнениями
6) хобби
Правильный ответ:1, 3, 4, 5

5. Вспомогательными гигиеническими средствами, обеспечивающими быстрейшее восстановление и стимуляцию общей, профессиональной и спортивной работоспособности являются
1) питание
2) воздействие ионизированным воздухом
3) биологически активные добавки
4) бани
Правильный ответ: 2, 4

Задания открытого типа:

1. _____ - ухудшение внимания, увеличение времени двигательной реакции, снижение умственной и физической работоспособности
Правильный ответ: умственное утомление

2. _____ - нарушение точности дозирования мышечных усилий, воспроизведения интервалов времени реагирования на движущийся объект, снижение работоспособности
Правильный ответ: физическое утомление

3. _____ - нарушение точности и быстроты действий, снижение умственной и физической работоспособности
Правильный ответ: гиподинамия/ гипокинезия

4. _____ - нарушение точности движений вследствие усиления проприоцептивного импульса, увеличение времени реакции на раздражитель
Правильный ответ: статическое напряжение мышц

5. _____ -ухудшение координации и точности движений, несоразмерность усилий, понижение способности сохранять равновесие
Правильный ответ: отрицательные эмоциональные нагрузки

6. Относительная рабочая частота сердечных сокращений (%ЧССmax) рассчитывается по формуле: _____
Правильный ответ: ЧССmax = 220 – возраст человека (лет)
7. Способность противостоять физическому утомлению в процессе деятельности - _____
Правильный ответ: выносливость

8. _____ - это состояние организма, характеризующееся временным снижением работоспособности вследствие проделанной работы.
Правильный ответ: утомление

9. _____ – изменения в организме, возникающие при резком несоответствии нагрузки (в основном физической) функциональным возможностям организма.
Правильный ответ: перенапряжение

10. _____ - деятельность, предупреждающая утомление, отличающаяся от основной (предыдущей) деятельности тем, что вызывает возбуждение в другом нервном центре, снимая первоначальную напряженность труда
Правильный ответ: активный отдых

11. _____ - постепенный переход физиологических и биохимических функций к исходному состоянию после выполнения работы, физической нагрузки
Правильный ответ: восстановление

12. Совокупность мотивов, определяющих активность и целенаправленность тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена называется _____
Правильный ответ: мотивация

13. _____ - комплексное медицинское обследование, направленное на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей, достижение высоких спортивных результатов.
Правильный ответ: врачебный контроль

14. _____ проводится в течение 1–2 мин и включает 2–3 упражнения общего и локального воздействия, которые служат для снятия утомления с анализаторных и мышечных систем.
Правильный ответ: физкультурная минутка

15. Перед началом выполнения комплекса необходимо выполнить _____, в противном случае можно получить травму или первые упражнения будут потрачены на разминку, а утомление наступит быстрее
Правильный ответ: разминку

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформировани я компетенций

Оценказнаний,умений,навыкаи(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформирован ия компетенций по дисциплине. История и методология экономической наукипроводитсявформетекущегоконтроляипромежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоенияобучающимисязнаний,формированияумений инавыков,своевременноговыявленияпр еподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебнойработыи оказания обучающимсяиндивидуальной помощи.
Ктекущемуконтролюотносятсяпроверказнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельностиобу чающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменноеили компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решениепрактических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защиталабораторных работ, выполнениеконтрольныхработ);
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- порезультатампроверкикачестваконспектов, лекций,рабочихтетрадейииныхматериалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасы самостоятельнойработы,поимеющимся задолженностям.
Напервыхзанятияхпреподавательвыдаетстудентамграфикконтрольныхмероприятийтекущего контроля.
Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия поданной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устногоэкзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний
безразрешенияректораилипроректораненедопускается(заисключениемработниковуниверситета, выполняющихконтролирующиефункциивсоответствиисосвоимидолжностнымиобязанностям и).Вслучаеотсутствияведущегопреподавателяаттестационныеиспытанияпроводятсяпреподав ателем,назначеннымписьменнымраспоряжениемпо кафедре.
- Инвалидыилицасограниченнымивозможностямиздоровья,имеющиенарушенияопо рно-двигательногоаппарата,могутдопускатьсянааттестационныеиспытаниявсопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочейпрограммой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативнойлитературой,калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно

составлятьнеменее40минут(пожеланиюобучающегосяответможетбытьдосрочным).Времяответа
–неболее15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листеустногоответа,которыйзатем(поокончанииэкзамена)сдаетсяэкзаменатору.
- При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый вслучайномпорядке.
- Экзаменаторупредоставляетсяправозадаватьобучающимсядополнительныевопросыврамкахпрограммыдисциплинытекущегосеместра,атакже,помимотеоретических вопросов,даватьзадачи,которыеизучалисьнапрактических занятиях.
- Оценкарезультатовустногоаттестационногоиспытанияобъявляетсяобучающимсяв деньегопроведения.Припроведенииписьменныхаттестационныхиспытанийиликомпьютерного тестирования–вденьихпроведенияилинепозднееследующегорабочегодня послеихпроведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме,формеитоговойконтрольнойработыиликомпьютерноготестирования,должнысбытьобъявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочегодняпослеихпроведения.

Наименованиетемыконтрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Этапформированиякомпетенции**	**Формаконтрольногомероприятия**	**Датапроведенияконтрольного мероприятия**
Раздел 1Физическаякультура вобщекультурной ипрофессиональной подготовке студентов.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Контрольный устныйопрос	Октябрь
Раздел 2Социально-биологическиеосновыфизической культуры.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап		
Раздел3 Здоровый образжизни. Физическаякультура вобеспечениездоровья.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап		

Раздел 4Психофизиологические основыучебного труда иинтеллектуальной деятельностистудентов. Средствафизической культуры врегулировании работоспособности	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Контрольный письменныйопрос	Ноябрь
Раздел5 Общая физическаяи спортивнаяподготовка всистемефизического воспитания.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Реферат	Декабрь
Раздел 6Организацияса мостоятельныхзанятийфизическими упражнениям иразличной направленности	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап		
Раздел7 Спорт. Индивидуальный выбор спорта илисистемафизических упражнений.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Контрольный устныйопрос	Январь
Раздел 8Особенностизанятий избраннымвидом спорта илисистемойфизических упражнений.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап		
Раздел 9Самоконтрользанимающихся физическими упражнениями.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Контрольныйписьменныйопрос	Февраль

Раздел 10Профессионально-прикладнаяфизическаяподготовка студентов.	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Реферат	Март
Раздел 11Физическаякультура впрофессиональнойдеятельностибакалавра испециалиста(выпускника Высшейшколы).	УК-7.1,УК-7.2	I этапII этапIII этап	Контрольныйписьменныйопрос	Апрель

Устныйопрос–
наиболеераспространенныйметодконтролязнанийстудентов,предусматривающийуровеньовладениякомпетенциями,вт.ч.полнотузнанийтеоретическогоконтролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем истудентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изученияиндивидуальных особенностейусвоения студентамиучебногоматериала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента покаждомуразделу.Вопросы представленывпланахлекцийподисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опроспроводитсявформебеседыпреподавателясгруппой. Онорганическисочетаетсяс

Повторениемпройденного,являясьсредствомдлязакрепленияязнанийиумений.Егодостоинствов том,чтоактивнуюумственнуюработуможноовлечьвсехстудентовгруппы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными,логическиувязаннымидругсдругом,данывтакойпоследовательности,чтобыответыстудентоввсовокупностимоглираскрытьсодержаниераздела,темы.Спомощьюфронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентамидомашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определитьсформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который толькочто был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также передпроведениемпрактическихработ,таккаконпозволяетпроверитьподготовленностьстудентовк ихвыполнению.

Вопросыдолжныиметьпреимущественнопоисковыйхарактер,чтобыпобуждатьстудентовксамостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный*опроспредполагаетобъяснение,связныеответыстудентовнавопрос,относящийсякизучаемомуучебномуматериалу,поэтомуонслужитважнымсредствомразвития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой,необходимоставитьпередстудентамивопросы,требующиеразвернутогоответа.

Вопросыдляиндивидуальногоопросадолжныбытьчеткими,ясными,конкретными,емкими,иметьприкладнойхарактер,охватыватьосновной,ранеепройденныйматериалпрограммы.Ихсодержаниедолжностимулироватьстудентовлогическимыслить,сравнивать,анализироватьсущностьявлений,доказывать,подбиратьубедительныепримеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этимспособствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всейгруппе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его иприготовилиськответу, вызываютдля ответаконкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей

группы,целесообразносочетать индивидуальныйифронтальный опрос.
Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальныхособенностейстудентов.
В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использоватьприответесхемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподавательотмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, какизученучебныйматериал.Приоценкеответаучитываетегоправильностьиполноту,сознательность,логичностьизложенияматериала,культуруречи,умениеувязыватьтеоретическиеположенияспрактикой,втомчислеисбудущейпрофессиональнойдеятельностью.

Критериишкалыоцениванияустногоопроса

Критериоценкипритекущемконтроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.Неверныеиошибочныеответыповопросам,разбираемымна семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётрасплывчатыеответынавопросы.Описываятему,путаетсяитеряетсутьвопроса. Верностьсуждений,полнотаиправильность ответов– 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётответынанекоторыевопросы,тоестьнепроявляетдостаточновысокойактивности.Верностьсужденийстудента, Полнотаиправильностьответов60-79%	«хорошо»
Студентдемонстрируетзнаниематериалапоразделу,	«отлично»
Основанныеназнакомстве собязательнойлитературойисовременными публикациями;даетлогичные,аргументированныеответынапоставленныеопросы.Высокаяактивностьстудентаприответахнавопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильностьответовиполнотаих раскрытиядолжнысоставлятьболее80%	

Критериишкалыоцениваниярефератов(докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональномуровне. Полностью соответствует поставленным взадании целям и задачам. Представленный материалв основном верен, допускаются мелкие неточности.Студент свободно отвечает на вопросы, связанные сдокладом.Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знанийизмеждисциплинарныхобластей	Письменнооформленный доклад (реферат)представленвсрок. Полностью оформлен всоответствии стребованиями.

4	Работа выполнена на достаточно высокомпрофессиональном уровне, допущены несколькосущественных ошибок, не влияющих на результат.Студентотвечаетнавопросы,связанныесдокладом, нонедостаточнополно.	Письменнооформленный доклад (реферат)представлен в срок, но снекоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущенысущественные ошибки,не существенно влияющиена конечное восприятие материала. Студент можетответитьлишьнанекоторыеиззаданныхвопросов,связанных сдокладом.	Письменнооформленный доклад (реферат)представлен созначительнымопозданием (болеенедели).Имеются отдельные недочеты воформлении.
2 ини же	Работа выполнена на низком уровне. Допущеныгрубыеошибки.Ответынасвязанныесдокладомвопросы обнаруживают непонимание предмета иотсутствиеориентациивматериаледоклада.	Письменно оформленныйдоклад (реферат)представлен созначительнымопозданием (болеенедели).Имеются Существенныенедочетыв оформлении.

Процедураоцениваниякомпетенцийобучающихсяоснованнаследующихстандартах:

1. Периодичностьпроведенияоценки(покаждомуразделудисциплины).
2. Многоступенчатость:оценка (какпреподавателем,такистудентамигруппы)исамооценкаобучающегося,обсуждениерезультатовикомплексмерпоустранениюнедостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условийсопоставимостирезультатов оценивания.
4. Соблюдениепоследовательностипроведенияоценки:предусмотрено,чторазвитиекомпетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждомэтапеучитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накоплениезнаний,напроверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос иподготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не толькознания,ноумения,навыкиопытприменениястудентовпоихприменению.На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольнаяработапо разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собойитоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры(экзамена),выставления зачета, защитыкурсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с положением о текущемконтроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в формезачетапроводитсявформекомпьютерноготестированияилиустногоопроса,вформеэкзамена-вустной форме.

Аттестационныеиспытаниявформезачетапроводятсяпреподавателем,ведущимлекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практическиезанятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем,ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходепроведенияаттестационныхиспытанийбезразрешенияректораилипроректоранедопускается(заисключениемработниковуниверситета,выполняющихконтролирующиефункциивсоответствиисосвоимидолжностнымиобязанностями).Вслучаеотсутствияведущегопреподавателяаттестационныеиспытанияпроводятсяпреподавателем,назначеннымписьменнымраспоряжениемпокафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровожденииассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программойдисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой,калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый вслучайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведетзаписи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.Экзаменаторупредоставляетсяправозадаватьобучающимсядополнительныевопросыврамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи,которыеизучались напрактическихзанятиях.

Оценкарезультатовкомпьютерноготестированияиустногоаттестационногоиспытанияобъявляется обучающимся вдень егопроведения.

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформезачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдачазаданийк зачету	1-4неделя семестра	Налекциях, поинтернет	Ведущийпреподаватель
Консультации	В сессию	Нагрупповой консультации	Ведущийпреподаватель
Зачет	Всессию	Устно по ФОС	Ведущийпреподаватель
Формирование оценки («зачтено»/«незачтено»)	Назачете	В соответствии скритериями	Ведущийпреподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬОСНОВНОЙИДОПОЛНИТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов спортивного и основного отделения. Ч. 2 / А.Б. Габибов ; Донской ГАУ. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 72 с. - Библиогр.: с. 69. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А. Б. Жим штанги лежа. Специализированные тренировочные программы : методические указания / А. Б. Габибов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99899. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99899
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методическиерекомендациипоработенадконспектомлекцийвовремяипослепроведениялекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.Вестиконспектированиеучебногоматериала.Обращатьвниманиенакатегории,формулировки,раскрывающиесодержаниетехилиныхявленийипроцессов,научныевыводыипрактическиерекомендациипоихприменению.Задаватьпреподавателюуточняющиевопросысцельюуяснениятеоретическихположений,разрешенияспорныхситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можносделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушаннойлекции,атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилиныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированнымизаданиями.

Приподготовкекпрактическимзанятиямобучающимсянеобходимоизучитьосновнуюлитературу,ознакомитьсясдополнительнойлитературой,новымипубликациямивпериодическихизданиях:журналах,газетахит.д.Приэтомучестьрекомендациипреподавателяитребованияучебнойпрограммы.Входеподготовкикпрактическимзанятиямнеобходимоосвоитьосновныепонятияиметодикирасчетапоказателей,ответитьна контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания,выданныепреподавателем,чтозачитываетсякактекущаяработастудентаиоценивается по критериям,представленнымвпунктах6.4РПД.

Методическиерекомендациипоподготовкедоклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связиизучаемойтеории спрактикой.Подготовитьсопроводительнуюслайд-презентациюи/илидемонстрационныйраздаточныйматериалповыбраннойтеме.Рекомендуется провестидомарепетициювыступлениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительностивыступления(регламент–7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

Вслучаепропусковзанятий,наличияиндивидуальногографикаобученияидлязакрепленияпракт

ических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезаданиякоторыедолжны бытьсданы в установленный преподавателемсрок.

Рекомендациипоработеснаучнойиучебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельнойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке

кзанятиямдолжныбытьвыполненытакжеаккуратно,содержатьответынакаждыйпоставленныйв темевопрос,иметьссылкунаисточникинформациисобязательнымуказанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспектможетбытьопорным(содержатьлишьосновныеключевыепозиции),ноприэтомпозволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспектаопределяетсясамимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойинаучнойлитературойобучающийсяможет:

- Делатьзаписипоходучтенияввидепростогоилиразвернутогоплана(создаватьпереченьосновных вопросов, рассмотренныхвисточнике);
- Составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонографии,короткоеизложениеосновныхмыслей автора);
- Готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- Создаватьконспекты(развернутыетезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГОПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области http:// www.minsport.donland.ru
2. Официальный портал правительства Ростовской области http://www.donland.ru
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» http://www.e-disclosure.ru
4. ЭБС «Лань» http: / /e.lanbook.com
5. ЭБС «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru

Примечание: информационные технологии включают программное обеспечение и информационные справочные системы

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенностьиадреспомещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова, дом№32
Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул. Кривошлыкова, дом№27
Аудитория № 6 (зал общей физической подготовки) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (гимнастическая лестница (1), сетка волейбольная (1), баскетбольные кольца (2), канат (1))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27
Аудитория № 7 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки волейбольные (1 комплект), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5), щиты баскетбольные с кольцами (9), сетка футбольная (2))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротики (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова,дом№27