Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки	**38.04.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен организовывать составление и предоставление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия (ПК-5.6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовый менеджмент, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	способен организовывать составление и предоставление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.6 - рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия	*Знать:* методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия *Уметь:* давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**	**Контроль**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
2	2/72	–	10	0,2	57,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
2	2/72	–	32	0,2	35,8	зачет	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	**Раздел 2** Финансовое планирование и прогнозирование	**Раздел 3** Управление собственным и оборотным капиталом	**Раздел 4** Управление долгосрочными источниками финансирования
Раздел 5 Стоимость бизнеса	**Раздел 6** Управление инвестициями на предприятии		

3.2 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
1	**Раздел 1** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Понятие, система целей и задач, структура финансового менеджмента *Вопрос 2.* История возникновения финансового менеджмента *Вопрос 3.* Стратегия и тактика управления финансами на предприятии *Вопрос 4.* Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления. Функции финансового менеджера	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	4
2	**Раздел 2** Финансовое планирование и прогнозирование	***Практическое занятие № 2.*** *Вопрос 1.* Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования *Вопрос 2.* Финансовая стратегия. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия *Вопрос 3.* Информационные источники планирования. Принципы финансового планирования *Вопрос 4.* Виды финансовое планирование. Характеристика методов break-down и build-up *Вопрос 5.* Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая стра-	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
		тегия ***Элементы практической подготовки*** финансовое планирование и прогнозирование на сельскохозяйственного предприятия			
3	**Раздел 3** Управление собственным и оборотным капиталом	***Практическое занятие № 3.*** *Вопрос 1*. Понятие собственного капитала. Этапы управления собственным капиталом. *Вопрос 2*. Направления дивидендной политики. Дивидендная политика: её ключевые вопросы и виды. Факторы, влияющие на содержание дивидендной политики. эмиссии обыкновенных акций. *Вопрос 3*. Задачи эмиссионной политики. Условия оптимизации структуры собственного капитала *Вопрос 4*. Критерии оптимизации. (Политика предприятия в области оборотного капитала. Этапы управления оборотным капиталом. Виды оборотных активов *Вопрос 5*. Управление денежными средствами и их эквивалентами: расчет финансового цикла, анализ движения денежных средств. Прогнозирование и планирование денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств. Методы управления денежными средствами. План поступления и расходования денежных средств. *Вопрос 6*. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
4	**Раздел 4** Управление долгосрочными источниками финансирования	***Практическое занятие № 4.*** *Вопрос 1.* Этапы разработки политики привлечения предприятием заемных средств. *Вопрос 2.* Определение целей привлечения заемных средств. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала *Вопрос 3.* Определение соотношения объема заемных средств, привлекаемых на кратко- и долгосрочной основе. Долгосрочные финансовые обязательства. Модели управление источниками долгосрочного финансирования. *Вопрос 4.* Банковский кредит и его формы. Этапы разработки политики привлечения банковского кредита	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2	6
5	**Раздел 5** Стоимость бизнеса	***Практическое занятие № 5.*** *Вопрос 1.* Понятие оценки стоимости предприятия (бизнеса). Терминология оценки *Вопрос 2.* Два источника формирования дохода при использовании предприятия два вида стоимости предприятия *Вопрос 3.* Внешняя и внутренняя информация. Финансовый анализ деятельности предприятия. Риск, понятие и виды. ***Элементы практической подготовки*** произвести финансовый анализ на примере сельскохозяйственного предприятия	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	2	6
6	**Раздел 6** Управление инвестициями на предприятии	***Практическое занятие № 6.*** *Вопрос 1.* Понятие, задачи и классификация инвестиций. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. *Вопрос 2.* Принципы инвестирования. Элементы и этапы управления инвестиционной деятельностью на предприятии.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
		Вопрос 3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Денежные составляющие оборотного капитала. Норма оборотных средств. Исходные положения нормирования оборотного капитала. *Вопрос 4.* Инвестиционная политика: понятие и этапы разработки *Вопрос 5.* Основные формы реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Особенности финансовых инвестиций. Формы финансового инвестирования.			
Итого:				**10**	**32**

3.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
1	**Раздел 1** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	10	6
2	**Раздел 2** Финансовое планирование и прогнозирование	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	10	6
3	**Раздел 3** Управление собственным и оборотным капиталом	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	10	6
4	**Раздел 4** Управление долгосрочными источниками финансирования	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	10	6
5	**Раздел 5** Стоимость бизнеса	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	9,8	6
6	**Раздел 6** Управление инвестициями на предприятии	Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач	8	5,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	очно 2026
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4
Итого			62	40

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211
Раздел 2 Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211

Раздел 3 Управление собственным капиталом	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211
Раздел 4 Управление заемным капиталом	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211
Раздел 5 Управление оборотными активами	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211
Раздел 6 Управление оборотным капиталом	Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3

	Финансовый менеджмент: Методические указания : мето-дические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим досту-па: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-5 / ПК-5.6)	способен организовывать составление и предоставление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия	модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта **(ПК-5 / ПК-5.6)**	**Фрагментарные знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	**Сформированные и систематические знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта
II этап **Уметь** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты **(ПК-5 / ПК-5.6)**	**Фрагментарное умение** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	**Успешное и систематическое умение** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
III этап **Владеть навыками** методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности **(ПК-5 / ПК-5.6)**	**Фрагментарное применение навыков** методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	**Успешное и систематическое применение навыков** методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Основное целью финансового менеджмента является:
а) создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
б) максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики
в) выработка стратегии расширения деятельности предприятия
2. Перечислите основные категории финансового менеджмента:
а) прибыль, убытки, финансовые потоки
б) активы, денежные потоки и оттоки
в) прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки
3. Что характеризует деловую активность предприятия?
а) стабильное число клиентов
б) постоянно растущее число клиентов
в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
4. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:
а) коэффициент ценности акций;
б) сумма дополнительного капитала;
в) сумма реинвестированной прибыли;
г) структура капитала предприятия:
д) показатель платежеспособности.
5. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?
а) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.
б) это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.
в) баланс, который состоит во время операции аквизиции.
г) баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.
д) баланс может иметь силу акта принятия-передачи.
6. Основное содержание реорганизации состоит в...
а) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;
б) перерегистрации предприятия;
в) ликвидации убыточного предприятия;
г) изменении размера уставного капитала;
д) изменении состава учредителей.
7. Варрант – это разновидность...
а) векселей;
б) опционов;
в) гарантии и порука;
г) привилегированных акций;
д) факторинга.
8. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...
а) соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности
б) соотношение собственного и заемного капитала
в) соотношение денежных средств и заемного капитала
г) величина оборотных активов предприятия

9. ... - это документ финансовой отчетности, который в денежном выражении и на определенную дату отражает источники формирования денежных средств организации и направления их использования
а) Бухгалтерский баланс
б) Отчет о финансовых результатах
в) Отчет об изменении капитала
г) Отчет о движении денежных средств
10. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …
а) облигационный заем
б) проектное финансирование
в) овердрафт
г) синдицированный кредит
11. Что входит в состав постоянных активов?
а) Раздел I «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса;
б) Раздел II «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса;
в) Раздел II «Оборотные активы» за минусом Дебиторской задолженности;
г) Раздел I «Внеоборотные активы» за минусом Незавершенного строительства
12. Чистый оборотный капитал организации представляет собой разницу между:
а) оборотными активами и долгосрочными обязательствами;
б) внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
в) внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами.
г) оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
13. Баланс считается абсолютно ликвидным в случае выполнения следующих условий:
а) $А1 \geq П1$ $А2 \leq П2$ $А3 = П3$ $А4 \geq П4$
б) $А1 \geq П1$ $А2 \geq П2$ $А3 \geq П3$ $А4 \leq П4$
в) $А1 \leq П1$ $А2 \geq П2$ $А3 \leq П3$ $А4 \geq П4$
г) $А1 \geq П1$ $А2 \geq П2$ $А3 \leq П3$ $А4 \geq П4$
14. Для оценки платежеспособности организации используется:
а) коэффициент абсолютной ликвидности;
б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
в) коэффициент рентабельности собственного капитала;
г) коэффициент финансовой устойчивости.
15. Предприятие считается платежеспособным, если соблюдается следующее условие:
а) $ОА \geq КО$ или $СОС \leq СО$;
б) $ОА \leq КО$ или $СОС \geq СО$;
в) $ОА \geq КО$ или $СОС \geq СО$;
г) $ОА \leq КО$ или $СОС \leq СО$;
16. Если коэффициент финансового рычага равен 1, что это значит?
а) Что 1 рубль заемного капитала приходится на 1 рубль собственного капитала;
б) Что 1 рубль собственного капитала приходится на 1 рубль заемного капитала;
в) Что 1 рубль активов приходится на 1 рубль собственного капитала;
г) Что 1 рубль собственного капитала приходится на 1 рубль активов.
17. Коэффициент рентабельности продаж – это:
а) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
б) отношение чистой прибыли к величине активов;
в) отношение себестоимости к выручке от продаж;
г) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;
18. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии фирмы будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий:
а) не менее 30% всех источников
б) не менее 50% всех источников
в) отсутствие собственных источников
19. Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если …

а) стоимость заемного капитала соответствует рентабельности активов организации
б) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
в) стоимость заемного капитала выше рентабельности активов организации
г) стоимость заемного капитала ниже рентабельности активов организации

20. Оптимальный уровень денежных средств организации при случайном характере денежных поступлений и выплат определяется с помощью модели …
а) Модильяни-Миллера
б) Гордона
в) Баумоля
г) Миллера-Орра

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. По условиям задачи: баланс активов (на начало года) – 74252 тыс. руб, баланс активов (на конец года) – 77687 тыс. руб., выручка – 424 5 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

Задача 2. Исходя из данных баланса: выручка – 424 5 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 42077 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 45412 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 3. Имеются следующие вводные: выручка – 4304 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 46 47 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 48168 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 4. Исходящие данные: выручка – 424 5 тыс. руб., запасы (на начало года) – 26557 тыс. руб., запасы (на конец года) – 24381 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 5. По данным баланса: выручка – 4304 тыс. руб., запасы (на начало года) – 3543 тыс. руб., запасы (на конец года) – 33617 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 6. Имеются следующие данные: выручка – 424 5 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 1782 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 60 тыс. руб. Найдите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 7. Из условия задачи следует: выручка – 4304 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 2 51 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 1721 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 8. Определение запаса финансовой прочности (Пшеница). Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 6 6 тыс. руб., совокупные переменные затраты 5888 тыс. руб., постоянные затраты – 332 тыс. руб.

Задача 9. Определение силы воздействия операционного рычага (Овес)

Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:

выручка в отчетном периоде составила 40 тыс. руб.,
переменные затраты – 277 тыс. руб.,
постоянные затраты – 7 тыс. руб.,

Задача 10. Расчет точки безубыточности (Подсолнечник)

Рассчитать точку безубыточности
Исходные данные:
Выручка = 6845 тыс. руб.
Переменные затраты на единицу продукции = 0,753 тыс. руб.
Постоянные затраты = 70 тыс. руб.
Переменные затраты = 446 тыс. руб.
Цена за ед. продукцию = 1,15 тыс. руб.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. История развития финансового менеджмента

3. Функции финансового управления.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Основные принципы финансового управления.
6. Финансовый механизм предприятия
7. Организация и функции финансовых служб
8. Сущность аналитической финансовой отчетности и ее состав
9. Понятие функционального баланса.
10. Пользователи финансовой отчетности
11. Финансовый анализ: сущность, цели и задачи
12. Характеристика методов финансового анализа.
13. Характеристика финансовых коэффициентов
14. Показатели: НРЭИ, БРЭИ, добавленная стоимость.
15. Расчет и анализ собственного (чистого) оборотного капитала, рабочего капитала, потребности в денежных средствах. Оптимальное значение этих показателей.
16. Факторы, влияющие на величину рабочего капитала. Скидки, расчет показателя ЦООС (цена отказа от скидки).
17. Рентабельность активов, ее движущие факторы. Формула Дюпон
18. Рентабельность собственного капитала, ее движущие факторы. Формула Дюпон
19. Понимание связей между рентабельностью, финансовой политикой и ростом. Формула Дюпон
20. Понятие операционного (производственного) рычага (левериджа).
21. Расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности. Операционный анализ по системе «издержки - объем продаж - прибыль».
22. Финансовый рычаг, две концепции финансового рычага. Эффект финансового рычага.
23. Взаимодействие операционного и финансового рычагов.
24. Денежные потоки: понятие, виды, структура,
25. Методы расчетов денежных потоков. Информация о денежном потоке
26. Значение денежных потоков для различных субъектов экономики
27. Анализ формирования денежных потоков в результате основной (операционной) деятельности
28. Анализ формирования денежных потоков в результате инвестиционной деятельности
29. Анализ формирования денежных потоков в результате финансовой деятельности
30. Управления денежными потоками
31. Меры оптимизации денежного потока
32. Прогноз движения денежных средств (денежных потоков)
33. Назначение и виды платежных календарей
34. Цена капитала: понятие, экономический смысл, противоречия.
35. Сложности и особенности расчета в российской экономике.
36. Расчет цены капитала различных финансовых ресурсов: собственного капитала, заемного капитала, нераспределенной прибыли, амортизационного фонда.
37. Модель оценки капитальных активов (CAPM).
38. Теория стоимости капитала.
39. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономический смысл.
40. Анализ безразличия и расчет точки безразличия.
41. Оптимальная структура капитала
42. Теории структуры капитала
43. Критерии выбора долгосрочных источников финансирования.
44. Преимущества и недостатки долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика.
45. Теории дивидендной политики (теорема Миллера-Модильяни, теория Гордона, сигнальная теория, теория налоговых предпочтений).
46. Виды дивидендной политики.
47. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.

48. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия, прогнозирование банкротства.
49. Модель Альтмана.
50. Модель Бивера.
51. Модель Фулмера.
52. Модель трудноликвидных активов.
53. Модель расчета коэффициента восстановления / утраты платежеспособности.
54. Определение оборотного капитала, его состав и структура
55. Кругооборот оборотного капитала
56. Показатели эффективности использования оборотных средств
57. Стратегии финансирования оборотных активов: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная
58. Постоянная и переменная часть оборотных активов.
59. Методы прогнозирования размера оборотных средств
60. Управление оборотным капиталом и его концепции
61. Виды риска в системе управления оборотными активами.
62. Понятие дебиторской задолженности и ее виды. Управление дебиторской задолженностью
63. Кредитная политика и ее виды.
64. Условия кредита, скидки. Расчет выгодности изменения кредитной политики, предоставления скидок покупателям.
65. Понятие и виды запасов
66. Системы управления запасами. Метод ABC.
67. Определение оптимальной партии заказа. Поддержание оптимального уровня запасов.
68. Расчет производственного и финансового циклов.
69. Модель Баумоля, ее преимущества и недостатки.
70. Модель Миллера – Орра, ее преимущества и недостатки.
71. «Спонтанное финансирование», критерии выбора краткосрочных кредитов.
72. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования: лизинг, факторинг, коммерческий и банковский кредит, страхование.

Темы докладов (рефератов):

1. Показатели эффективности инвестиционных решений: Ток, NPV, IRR, PI.
2. Систематический и несистематический риски. Модель CAPM.
3. Операционный рычаг: понятие, расчет, использование. Влияние уровня рычага на экономический риск.
4. Уровень финансового рычага (американский вариант). Понятие, расчеты. Влияние уровня рычага на финансовый риск.
5. Эффект финансового рычага (европейский вариант). Определение допустимого размера заемных средств.
6. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация величины денежного запаса. Модель Миллера-Орра.
7. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия.
8. Политика выплаты дивидендов и ее влияние на стоимость фирмы.
9. Измерение риска. Дисперсия и стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Доходность и риск «портфеля» активов.
10. Временная стоимость денег. Компаундинг и дисконтирование. Аннуитеты.

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта (N), если первоначальные инвестиции – 7 млн. руб., прогнозные чистые доходы в следующие 4 года: 2 млн., 2,5 млн., 2 млн., 2,8 млн. руб., норма прибыли – 10%.

Задание 2. На основании следующих данных: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30585 тыс. руб., собственный капитал –773 5 тыс. руб. Найти коэффициент постоянного актива.

Задание 3. Имеются следующие вводные: выручка – 4304 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 46 47 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 48168 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задание 4. Оцените доходность портфеля финансовых активов, если доходность актива «А» составляет 20% в год, доходность актива «Б» составляет 18%. Структура портфеля: актив «А» – 47%, актив «Б» – 53%.

Вариант 2

Задание 1. Рассчитать учетную норму прибыли (RR), если среднегодовая прибыль, генерируемая проектом равна 4 млн. руб.; величина исходной инвестиции – 80 млн. руб.; величина остаточной стоимости активов – 20 млн. руб.: ARR = PN / (1/2 * (IC + RV)).

Задание 2. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задание 3. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала равна 3 ,1, а стоимость собственного капитала равна 0,11 млн. руб. Сколько будет составлять выручка от реализации товара.

Задание 4. Облигация с номиналом в 120 ООО руб. была продана 15 мая 2012 г. по номинальной стоимости. Дата предыдущей выплаты купона – 5 марта 2012 г. Дата ближайшей выплаты купона – 5 июня 2012 г. Текущая купонная ставка установлена в размере 20% годовых. Число выплат – 4 раза в год. Определите накопленный купонный доход и курс продажи облигации на дату сделки.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -5 / ПК–5.6

Знать

методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия

1. Цели финансового менеджмента: главные цели, базовое дерево целей, горизонт целеполагания.
2. Производные финансовые инструменты: суть, отличие от первичных финансовых инструментов, признаки производности.
3. Спекулирование и хеджирование: определение, цель, характеристики.
4. Качественная оценка рисков: зоны риска, логика построения кривой вероятностей.
5. Формирование прибыли в контексте интересов пользователей.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Операционный рычаг. Сила операционного рычага DOL. Способы расчета. Риск. Изменение рычага при изменении объема выручки.
8. Методы обоснования реальных инвестиций: MIRR (экономический смысл, отличие от IRR и методика расчета).
9. Определение оптимального уровня денежных средств: модель Миллера-Орра.

10. Методы средне- и краткосрочного финансирования: агрессивная и компромиссная модели и их основные характеристики.

Уметь

давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65.

Определите величину заемного капитала:

Ситуационное задание 2.

Рассчитать точку безубыточности для продукции «Подсолнечник». Исходные данные:

Выручка = 6845 тыс. руб

Переменные затраты на единицу продукции = 0,753 тыс. руб

Постоянные затраты = 70 тыс. руб

Переменные затраты = 446 тыс. руб

Цена за ед. продукцию = 1,15 тыс. руб

Навык

методиками разработки исследование проблем финансового положения и экономической устойчивости предприятия для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%:

Ситуационное задание 2.

Рассчитать учетный срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция - 1000,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год - 450,0 тыс. руб.; 2-й год - 320,0 тыс. руб.; в 3-й год - 680 тыс. руб.; ставка процента - 16%.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-5 Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-5.6 Рассчитывает и интерпретирует показатели, характеризующие финансовое положение и экономическую устойчивость предприятия

Задания закрытого типа:

1. «Золотое правило» финансового менеджмента - это

а) рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра

б) доход возрастает по мере уменьшения риска

в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

Правильный ответ: а

2.Дисконтирование денежных средств – это процесс …

а) приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости

б) расчета расходов на осуществление проекта

в) приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
г) оценки эффективности инвестиционного проекта
Правильный ответ: в

3. Что такое финансовые потоки?
а) движение бюджетных средств
б) денежные средства
в) движение имущества и капитала
г) получение выручки от продаж
Правильный ответ: в

4. Какое взаимоотношение отражает расчет коэффициента финансовой независимости?
а) заемного капитала к собственному капиталу
б) собственного капитала к валюте баланса
в) собственного капитала к заемному капиталу
г) заемного капитала к валюте баланса
Правильный ответ: б

5. Что такое горизонтальный метод финансового анализа?
а) определение структуры итоговых финансовых показателей
б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
в) сравнение статей баланса с аналогичными статьями балансов конкурентов
г) определение основной тенденции изменения динамики показателей
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Основной целью финансового менеджмента является _____рыночной стоимости организации
Правильный ответ: максимизация

2. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости_____
Правильный ответ: собственного и заемного

3. Показатель, характеризующий спектр усилий, направленных на продвижение предприятия на рынке – это_____
Правильный ответ: деловая активность

4. Период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности – это _____ цикл
Правильный ответ: финансовый

5. Управление финансами хозяйствующего субъекта – это _____
Правильный ответ: финансовый менеджмент

6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какую часть _____обязательств организации может погасить в ближайшее время
Правильный ответ: краткосрочных

7. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит о достаточно высокой степени_____
Правильный ответ: независимости

8. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации _____-
Правильный ответ: увеличивается

9. Меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж оценивает _____

Правильный ответ: операционный рычаг

10. К основному показателю, который характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежит коэффициент_____-
Правильный ответ: ценности акций

11. Показатель соотношения заемного и собственного капитала организации – это коэффициент _____
Правильный ответ: финансового левериджа

12. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета _____ общие выплаты по кредиту
Правильный ответ: увеличивает

13. Деловая репутация входит в состав _____ активов
Правильный ответ: внеоборотных

14. Стоимостное выражение активов, доступных к распределению среди акционеров, после расчетов с кредиторами – это _____ компании
Правильный ответ: чистые активы

15. Финансовый рычаг означает прирост рентабельности собственного капитала при использовании _____
Правильный ответ: заемных источников

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения

ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	ПК -5	ПК-5.6	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2 Финансовое планирование и прогнозирование	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3 Управление собственным и оборотным капиталом	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	ноябрь
Раздел 4 Управление долгосрочными источниками финансирования	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5 Стоимость бизнеса	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь
Раздел 6 Управление инвестициями на предприятии	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	ПК -5	ПК-5.6	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь
Раздел 2 Финансовое планирование и прогнозирование	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 3 Управление собственным и оборотным капиталом	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь
Раздел 4 Управление долгосрочными источниками финансирования	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5 Стоимость бизнеса	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь
Раздел 6 Управление инвестициями на предприятии	ПК -5	ПК-5.6	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством разви-

тия речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на

	дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекцион-

	ного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Лихолетова, Н.В. Финансовый менеджмент : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 190 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3 . - 80-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35492&idb=3
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Финансовый менеджмент: Методические указания : методические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179211— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179211

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодиче-

ских изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно

распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27