Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биологическая безопасность при зооантропонозах

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Раджабов Р.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1.2);
- Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Биологическая безопасность при зооантропонозах, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	**2**	**3**	**4**
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.2 - Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	*Знание* основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Умение* организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Навык/ опыт деятельности* организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
		ПК-1.4 - Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	*Знание* основ профилактики заболеваний животных. *Умение* пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. *Навык/ опыт деятельности* пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк. / зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
1	3/108		32	0,2	75,8	зачет
заочная форма обучения 2024,2025, 2026 год набора						
2	3/108		16	0,2	91,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Биологическая безопасность при зооантропонозах» состоит из 4-х разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 Биологическая безопасность при зооантропонозах бактериальной природы	**Раздел 2** Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы
Раздел 3 Биологическая безопасность при зооантропонозах грибковой природы	**Раздел 4** Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарной природы

3.2. Занятия лекционного типа по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах» не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий::

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2026	2024, 2025, 2026
1	**Раздел 1** «Биологическая безопасность при	**Практическое занятие 1.** Биологическая безопасность при сибирской язве		**2**	**4**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очная	заочная
				2026	2024, 2025, 2026
	зооантропонозах бактериальной природы»	**Практическое занятие 2.** Биологическая безопасность при туберкулезе. *Элементы практической подготовки: проведение туберкулинизации животных*		2	
		Практическое занятие 3. Биологическая безопасность при бруцеллезе		2	
		Практическое занятие 4. Биологическая безопасность при лептоспирозе		2	
		Практическое занятие 5. Биологическая безопасность при сальмонеллезе		2	
		Практическое занятие 6. Биологическая безопасность при туляремии		2	
		Практическое занятие 7. Биологическая безопасность при ботулизме		2	
2	**Раздел 2** «Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы»	**Практическое занятие 8.** Биологическая безопасность при бешенстве	Контрольная работа / Устный опрос / Тестирование / Представление и защита реферата (доклада)	2	**4**
		Практическое занятие 9. Биологическая безопасность при болезни Ауески		2	
		Практическое занятие 10. Биологическая безопасность при псевдочуме птиц		2	
3	**Раздел 3** «Биологическая безопасность при зооантропонозах грибковой природы»	**Практическое занятие 11** Биологическая безопасность при трихофитии	Контрольная работа / Устный опрос / Тестирование / Представление и защита реферата (доклада)	2	**4**
		Практическое занятие 12 Биологическая безопасность при микроспории.		2	
4	**Раздел 4** «Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарной природы»	**Практическое занятие 13** Биологическая безопасность при трихинеллезе. *Элементы практической подготовки: проведение компрессорной трихинеллоскопии*	Контрольная работа / Устный опрос / Тестирование / Представление и защита реферата (доклада)	2	**4**
		Практическое занятие 14. Биологическая безопасность при цистицеркозе		2	
		Практическое занятие 15. Биологическая безопасность при эхинококкозе		2	
		Практическое занятие 16. Биологическая безопасность при альвеококкозе	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата (доклада)	2	
ИТОГО:				**32**	**16**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная	заочная
			2026	2024, 2025 2026
1	Биологическая безопасность при зооантропонозах бактериальной природы	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	19	23
2	Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	19	23
3	Биологическая безопасность при зооантропонозах грибковой природы	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	19	23
4	Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарной природы	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	18,8	22,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО:			**76**	**92**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Биологическая безопасность при зооантропонозах бактериальной природы Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
	Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629
Раздел 2. Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
	Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629
Раздел 3. Биологическая безопасность при зооантропонозах грибковой природы Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
	Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629
Раздел 4. Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарной природы Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
	Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ ПК-1.2	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1/ ПК-1.4		Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	основы профилактики заболеваний животных	пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«зачтено»	*«не зачтено»*		
I этап. Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные и систематические знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«зачтено»	*«не зачтено»*		
II этап. **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарные умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешные и систематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. **Знать** основы профилактики заболеваний животных **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** основ профилактики заболеваний животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные и систематические знания** основ профилактики заболеваний животных
II этап. **Уметь** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешные и систематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«зачтено»	*«не зачтено»*		
III этап. Владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарное применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешное и систематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает устный опрос, письменные контрольные работы, тестирование, представление и защиту рефератов (докладов).

Вопросы для проведения текущего контроля (контрольная работа, устный опрос):

1. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге
2. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулеза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
3. Методика аллергической диагностики туберкулеза у различных видов животных.
4. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе различных видов животных.
5. Методы диагностики бруцеллеза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
6. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
7. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллезу хозяйств.
8. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
9. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
10. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
11. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
12. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считают установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
13. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
14. Болезнь Ауески: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
15. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
16. Листериоз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
17. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
18. Оспа: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
19. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.
20. Пастереллез: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
21. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
22. Некробактериоз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
23. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
24. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
25. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.
26. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
27. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
28. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
29. Опишите эпизоотологические особенности мелиоидоза.
30. Когда диагноз на мелиоидоз считают установленным?
31. По каким данным можно отличить мелиоидоз от сапа?

32. Какими путями происходит заражение крупного и мелкого рогатого скота кампилобактериозом?

33. Какие методы исследования применяют для диагностики кампилобактериоза и их сравнительная оценка.

34. Обоснуйте профилактику столбняка с позиции знания особенностей его эпизоотического процесса.

35. Основные направления борьбы с оспой овец в нашей стране.

36. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя при туляремии.

37. Течение и формы клинического проявления туляремии у диких и сельскохозяйственных животных.

38. Какие меры необходимо применять по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущения заражения сельскохозяйственных животных туляремией.

39. Охарактеризуйте течение и формы клинического проявления сальмонеллезов у животных разного вида и возраста.

40. Назовите методы прижизненной и посмертной диагностики сальмонеллезов.

41. Какую опасность представляют сальмонеллезы для животных и человека?

42. Почему сальмонеллезы относят к факторным инфекционным болезням?

43. Назовите методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллезов.

44. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных.

45. Оценка пригодности биопрепаратов для практического использования и освоение методов иммунизации.

46. Проведение туберкулинизации и оценка ее результатов как диагностического теста.

Примерные тестовые вопросы:

1. Сибирская язва - это:
- Хроническая природно - очаговая инфекционно-аллергическая болезнь животных многих видов и человека. Характеризуется массовыми абортами и маститами.
- Особо опасная, септическая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, септицемией, образованием отеков и карбункулов
- Преимущественно хроническая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся образованием специфических гранулем, склонных к творожистому распаду и обызвествлению
- Зоонозная болезнь практически всех видов животных и птиц, а также человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек и внутренних органов

2. Туберкулез - это:
- Особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септицемией.
- Природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией ЖКТ, абортами, маститами.
- Преимущественно хроническая зоонозная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях специфических гранулем.
- Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септицемией, крупозно- геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.

3. У каких видов животных при болезни Ауески не бывает зуда и расчесов?
- Крупный рогатый скот, лошади.
- Свиньи, норки, соболя.
- Собаки, кошки, кролики.
- Приматы, пушные звери.

4. Некробактериоз - это:
- Группа болезней с.-х. животных человека, характеризующихся образованием в органах абсцессов с гнойным содержимым, пневмонией, маститом, лимфаденитом.
- Остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой поражениями слизистой оболочки ротовой полости, венчика и межкопытцевой щели и сопровождающаяся хромотой.
- Зоонозная болезнь характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек , внутренних органов и нижних частей конечностей.
- Особо опасная зооантропонозная остро протекающая вирусная болезнь характеризующаяся нервными явлениями, тяжелым поражением ЦНС, агрессивностью, параличами и летальным исходом.

5 Пастереллез - это:
- Острая токсикоинфекционная болезнь животных протекающая, чаще смертельно вызываемая анаэробными бактериями.
- Хроническая болезнь животных вызываемая патогенным грибом, характеризующаяся поражениемжедлудочно-кишечного тракта и интоксикацией.
- Контагиозная болезнь животных многих видов, характеризующаяся септицемией, крупозно-геморрагическим и гнойно-некротическим поражением внутренних органов.
- Специфическая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая патогенными бактериями.

6. Каковы наиболее характерные признаки при заболевании ящуром телят?
- Поражения слизистых оболочек и кожи с образованием афт.
- Поражения желудочно - кишечного тракта.
- Поражения сердца и высокая летальность.
- Поражения дыхательной системы.

7. Какие виды животных поражаются везикулярным стоматитом?
- Лошади, КРС, МРС, свиньи.
- Однокопытные.
- Свиньи.
- Жвачные.

8. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
- Отправить на убой всех животных неблагополучного стада.
- Провести дополнительные исследования, комиссионный убой с последующим патолого-анатомическим и бактериологическим исследованиями.
- Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных.
- Изолировать и лечить больных противотуберкулезным и препаратами, остальных вакцинировать БЦЖ.

9. Какие биопрепараты используют для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных?
- ППД для млекопитающих и птиц, КАМ - аллерген; вакцина БЦЖ.
- Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РСК (РДСК), КР и РИД, вакцины из шт. 19, М-82, Рев-1.
- Маллеин, антигены для РА и РСК; вакцины не разработаны.
- Набор эталонных штаммов возбудителей, агглютинирующие и гипериммунные сыворотки; инактивированные вакцины.

10. Источники возбудителя сибирской язвы:
- Больное животное;
- Больные, реконвалесценты;
- Труп павшего от сибирской язвы животного;
- Почва.

11. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных?
- Кишечная, легочная, копытная.
- Легкая, средней тяжести, тяжелая, хроническая и злокачественная.
- Кожная, карбункулезная, смешанная.
- Копытная, кожная, внутренних органов.

12. Диагностика хламидиозов включает:
- Бактериологические и серологические исследования.
- Обнаружении паразитов при микроскопии в клетках организма при окраске различными методами.
- Вирусологические исследования с целью выделения и идентификации возбудителей.
- Обнаружение элементарных телец в патологическом материале при микроскопии и культивированием на эмбрионах и культурах тканей;серологические исследования.

13. Микозы - это:
- Группа болезней возникающих после поедания кормов, содержащих токсины грибов.
- Группа инфекционных болезней вызываемая патогенными микроскопическими грибами.
- Обобщенное название болезней, с системным поражение органов и тканей токсинами, ферментами и продуктами обмена веществ грибов.
- Группа заболеваний кожи и ее производных, (трихофитоз, микроспороз, фавус).

14. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?
- Эпизоотическое распространение
- Отдельные вспышки с охватом животных многих видов.
- Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью.
- Высокая заболеваемость и летальность у крупного рогатого скота и свиней.

15. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии?
- Овцы, лошади, мулы, ослы, крупный рогатый скот, свиньи, олени.
- Грызуны.
- Различные виды мелких грызунов, насекомоядных, хищных и домашних животных - скрытых микробоносителей.
- Кровососущие насекомые, инфицированные водоисточники, корма и почва.

16. Какие тельца-включения обнаруживают в клетках мозга при микроскопическом исследовании срезов из головного мозга при бешенстве?
- Пашена.
- Козловского.
- Иоста-Дегена.
- Бабеша-Негри.

17. Каковы заболеваемость и летальность при заболевании ящуром КРС?
- Заболеваемость до 50%; Летальность 100%.
- Заболеваемость до 100%; Летальность 50%.
- Заболеваемость до 30-70%; Летальность менее 5-10%.
- Заболеваемость до 100%;Летальность менее 1%.

18. Источники и резервуары возбудителя бешенства в РФ:
- Сельскохозяйственные животные.
- Перелетные птицы и грызуны.
- Летучие мыши.
- Безнадзорные собаки и дикие плотоядные.

19 Какой материал направляется в лабораторию для исследования на бешенство?
- Головной и спинной мозг.
- Кровь или сыворотка крови, паренхиматозные органы.
- Голова или труп целиком.
- Слюна, слюнные железы, голова и место укуса.

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Сибирской язва.
2. Туберкулезе.
3. Бруцеллез.
4. Лептоспироз.
5. Сальмонеллез.
6. Туляремия.
7. Ботулизм.
8. Бешенство.
9. Болезни ауески.
10. Псевдочуме птиц.
11. Трихофития.
12. Микроспория.
13. Трихинеллез.
14. Цистицеркоз.
15. Эхинококкоз.
16. Альвеококкоз.

Задания для подготовки к зачету:

ПК-1/ПК-1.2

Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

1. Методы контроля эффективности дезинфекции и дератизации.
2. На какие группы подразделяются возбудители зооантропонозных инфекционных болезней в зависимости от устойчивости к дезинфектантам?
3. Общие принципы профилактики зооантропонозных инфекционных и инвазионных болезней.
4. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики зооантропонозов в хозяйствах различных категорий.
5. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы при зооантропонозах.
6. Понятие об общей профилактике инфекционных: болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий.
7. Что такое дезинфекция? Роль дезинфекции в профилактике зооантропонозов. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции.
8. Что такое дератизация? Роль дератизации в профилактике зооантропонозов. Виды дератизации. Методы и средства дератизации.

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами, являющихся резервуаром многих зооантропонозных заболеваний (лептоспироз, листериоз, туляремия и др.)?
1) Остродействующие яды.
2) Хемостерилянты.
3) Антикоагулянты.
4) Отпугивающие средства.

Типовое задание 2. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучном по лептоспирозу хозяйстве?
- Осушение болот, мелиорация пастбищ, дезинсекция помещений.
- Диагностические исследования, организация водопоя, дезинфекция, дератизация и вакцинация.
- Выявление, изоляция и лечение больных, санация лептоспироносителей, вынужденная вакцинация остальных животных стада.
- Строгое выполнение мер по недопущению заноса болезни из вне, ветсанконтроль при убое животных на мясо.

Владеть навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Необходимо провести текущую дезинфекцию коровника, на предприятии неблагополучном по туберкулезу КРС. Коровник: длина – 90 м, ширина – 12 м и высота 2,8 м, поверхность кормушек – 240 м^2. Для дезинфекции будет использован 3% щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина длядезинфекции коровника?

Типовое задание 2. Необходимо провести профилактическую дезинфекцию в коровнике (типовой). Размеры помещения: длина – 88 м, ширина – 12 м и высота – 2,8 м, поверхность кормушек – 235 м^2. Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести, содержащий 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м^2 поверхности. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 25% активного хлора. Рассчитайте, какое количество хлорной извести потребуется для дезинфекции указанного помещения?

ПК-1/ПК-1.4

Знать основы профилактики заболеваний животных

1. Специфическая профилактика, как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни, в том числе общей для человека и животных.
2. Общая и специфическая профилактика при зооантропонозных болезнях.
3. Что такое специфическая диагностика? При каких зооантропонозных болезнях она применяется?
4. Специфические средства и методы иммунопрофилактики при зооантропонозных болезнях.
5. Активная иммунизация. Ее роль в профилактике зооантропонозов.
6. Пассивная иммунизация. Ее роль в профилактике зооантропонозов.
7. Организация и проведение вакцинации.
8. Применение лечебно-профилактических средств специального назначения при зооантропонозах.

Уметь пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Типовое задание 1. Назовите структуру информационного материала при информировании населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятиях.
Типовое задание 2. Концепция построения информационного материала. Структура информационной статьи. Стиль изложения информации.

Владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Типовое задание 1. Проведите подготовку и консультацию для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота.
Типовое задание 2. Проведите подготовку и консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего кон-троля и промежуточной аттестации

ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
Задания закрытого типа: *1. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент, являющееся высшей степенью эпизоотии – это:* *а) эпизоотия;* *б) панзоотия;* *в) энзоотия;* *г) спорадия.* *Правильный ответ: б.* *2. Что обязаны сделать владельцы при подозрении у животных, находящихся в их собственности, инфекционных и инвазионных заболеваний?* *а) лечить животных;* *б) сообщить в районную администрацию;* *в) принять меры по изоляции животных и сообщить ветеринарному специалисту;* *г) сообщить в районную ветеринарную лабораторию.* *Правильный ответ: в.* *3. Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим противоэпизоотическим?* *а) диагностические исследования, профилактические вакцинации;* *б) дезинфекция, дератизация, дезинсекция;* *в) подготовка ветеринарных кадров;* *г) все вышеперечисленные варианты.* *Правильный ответ: а.* *4. В хозяйстве, в плане профилактики от инфекции предусматривают следующие специальные ветеринарные мероприятия:* *а) диагностические исследования для определения степени неблагополучия пораженного поголовья животных и выявления больных или носителей;* *б) улучшение условий кормления, содержания и ухода;* *в) дезинфекцию животноводческих помещений с прилежащей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза;* *г) обеззараживание продукции животноводства.* *Правильный ответ: а.*

5.Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных и инвазионных заболеваний – это:
а) дезинфекция;
б) дератизация;
в) дезакаризация.
Правильный ответ: б.

Задания открытого типа:
1. Для обеспечения устойчивого эпизоотического благополучия животноводства большое значение имеет изоляция животноводческих хозяйств – функционирование по типу _____.
Правильный ответ: закрытых предприятий.

2. Для недопущения заноса инфекции извне необходимо соблюдать следующие ветеринарно-санитарные правила – проводить _____ боенских и пищевых отходов, независимо от источника их получения.
Правильный ответ: обеззараживание.

3. С целью недопущения заноса бруцеллёзной инфекции в хозяйства допускается ввод животных только из _____ населенных пунктов и хозяйств.
Правильный ответ: благополучных.

4. Перед вводом новой партии животных в общее стадо проводится обязательное его _____.
Правильный ответ: карантинирование.

5. Для недопущения заноса инфекций, передающихся преимущественно трансмиссивным путем, необходимо систематически проводить _____.
Правильный ответ: дезинсекецию.

6. В каждом животноводческом хозяйстве, в зависимости от _____, должна быть разработана система профилактических мероприятий, направленных на надёжную защиту от инфекций.
Правильный ответ: эпизоотической обстановки.

7. Ветеринарные специалисты в животноводческом хозяйстве осуществляют ветеринарно-эпизоотологический контроль за выполнением правил общей профилактики и проводят специальные профилактические меры, т. е. организовывают _____, направленную против инфекционных болезней и их ликвидацию.
Правильный ответ: противоэпизоотическую работу.

8. С целью недопущения проникновения на территорию животноводческих объектов диких и бродячих животных, как вероятных источников инфекционных и инвазионных заболеваний, необходимо обеспечить объекты прочным _____.
Правильный ответ: ограждением.

9. К комплексу организационно-хозяйственных зоогигиенических и ветеринарных мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний относят соблюдение принципа _____ и введение особых производственно-организационных и зоогигиенических мер при цикличном производстве в замкнутой системе, по этому же принципу.
Правильный ответ: «все пусто–все занято» («пусто–занято»).

10. Составной частью системы профилактики болезней, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой, является _____, который включает в себя время для очистки и мойки помещения, секции, боксов, стойл, внутреннего стойлового и технологического оборудования.
Правильный ответ: профилактический перерыв.

11. Обслуживающий ферму транспорт при въезде на территорию фермы и выезде из нее проходит через постоянно действующий _____.
Правильный ответ: дезбарьер.

12. Для недопущения заноса инфекционных заболеваний сотрудниками животноводческих предприятий, при входе на предприятие оборудуется _____.
Правильный ответ: ветсанпропускник.

13. В зоне специализированных животноводческих хозяйств все личное и общественное поголовье подвергают профилактическим обработкам в соответствии с планом _____.
Правильный ответ:противоэпизоотических мероприятий.

14. Животных, доставленных из хозяйств-поставщиков, размещают в карантинных помещениях, где их подвергают _____.
Правильный ответ: ветеринарному и санитарному осмотрам, клиническим и диагностическим исследованиям, профилактическим обработкам.

15. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать скот, животных и птиц, находящихся в их _____.
Правильный ответ: личном пользовании.

ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Задания закрытого типа:
1. При зооантропонозах заражение человека может произойти при:
а) контакте с необеззараженным сырьем животного происхождения;
б) выпасе животных;
в) уборке помещения.
Правильный ответ: а.

2. При каких инфекционных болезнях убой животных на мясо запрещен?
а) лептоспироз и сибирская язва;
б) туберкулез и листериоз;
в) туляремия и мелиоидоз;
г) брадзот и лейкоз.
Правильный ответ: а.

3. К зооантропонозам инфекционной этиологии относят:
а) туляремию;
б) чуму плотоядных;
в) чуму свиней;
г) бруцеллез.
Правильный ответ: а. г.

4. К заразным болезням, передающимся человеку через продукты убоя, относятся:
а) энтеротоксемия;
б) сибирская язва;
в) злокачественная катаральная лихорадка;
г) трихинеллез.
Правильный ответ: б, г.

5. К зооантропонозам инвазионной этиологии относят:
а) энтеробиоз;
б) диплостомоз;
в) трихенеллез;
г) эхинококкоз.
Правильный ответ: в, г.

Задания открытого типа:
1. Специфическая профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы заключается в _____.
Правильный ответ: вакцинации.

2. Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи – это _____.
Правильный ответ: контагиозность.

3. Широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – это _____.
Правильный ответ: эпизоо́тия.

4. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран,

континент, является высшей степенью эпизоотии и называется _____.
Правильный ответ: панзоотией.

5. Потенциальная способность микроба вызвать инфекционный процесс называется _____.
Правильный ответ: патогенностью.
6. При возникновении бруцеллеза на животноводческом комплексе, организация мероприятия по раннему выявлению заболевших бруцеллёзом (проведение внеочередного профилактического медосмотра работников) лежит на _____.
Правильный ответ: руководителе хозяйства.

7. При выявлении в индивидуальных хозяйствах положительно реагирующего на бруцеллёз поголовья или больных животных органы и учреждения Роспотребнадзора устанавливают _____.
Правильный ответ: контактирующих лиц.

8. Лицам, работающим с живыми культурами лептоспир, а также лицам, обслуживающим скот на неблагополучных по лептоспирозу территориях (животноводы, ветеринарные работники) проводят _____.
Правильный ответ: иммунизацию.

9. В целях предупреждения инфицирования людей лептоспирами мясные продукты, полученные от больных животных, обезвреживают _____.
Правильный ответ: проваркой

10. Лица осуществляющие работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом должны быть обеспечены _____.
Правильный ответ: средствами индивидуальной защиты.

11. При установлении наличия возбудителей листериоза и туберкулеза в продуктах убоя, они направляются на _____.
Правильный ответ: обезвреживание.

12. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают _____ профилактические меры, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных.
Правильный ответ: общие.

13. Диагностические исследования, профилактические вакцинации относятся к _____мероприятиям.
Правильный ответ: массовым профилактическим.

14. Что является действующим началом вакцины? _____.
Правильный ответ: Антиген.

15. В зоне специализированных животноводческих хозяйств все личное и общественное поголовье подвергают профилактическим обработкам в соответствии с планом _____.
Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение заданий на практическом заня-

тии, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий (текущего контроля)
по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
1. Биологическая безопасность при зооантропонозах бактериальной природы	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос / Тестирование / Представление и защита реферата (доклада)	октябрь
2. Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос / Тестирование / Представление и защита реферата (доклада)	ноябрь
3.Биологическая безопасность при зооантропонозах грибковой природы	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос / Представление и защита реферата (доклада)	ноябрь
4. Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарной природы	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.4	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата (доклада)	декабрь

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед про-

ведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5–7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения**.**

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Критерии оценки при текущем контроле		**Оценка**
Степень раскрытия сущности проблемы. Ответы на уточняющие вопросы	**Отчетность. Соблюдение требований по оформлению реферата**	
Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями	«отлично»
Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками	«хорошо»
Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении	«удовлетворительно»
Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не свя-	Представляемая информация не систематизиро-	Представляемая информация систематизиро-	Представляемая информация систематизирована,
	зана. Не использованы профессиональные термины.	вана и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	вана и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге

обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;
– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче промежуточной аттестации в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке ответа обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
2	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
№ п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектами практических занятий во время и после проведения занятия.

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических и практических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал занятий, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выдан-

ные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
Office Standard 2013;
OpenOffice;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Unreal commander;
Google Chrome;
Dr.Web;

7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1 Pro;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения аудитории №333: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Технические средства обучения аудитории №365: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп лю-

минисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – стенды (4).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 9 (1 этаж)
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21, помещение 3 (4 этаж)

LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27, помещение 18 (2 этаж)