Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2).
- способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)
- Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий) (ПК-5.1)
- Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5.2)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 – Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	*Знание:* состава и содержания международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитических процедур в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации. *Умение:* использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и

			сформулировать собственное мнение *Навык/ Опыт деятельности:* применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям
ПК-5	Способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 – Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий) ПК-5.2 – Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	*Знание:* понятия качества в международной практике аудита, содержание политики и процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации *Умение:* устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации *Навык/ Опыт деятельности:* составления аудиторской документации в международном формате, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
9	3/108	8	10	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Сущность и содержание стандартов аудита»	**Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	**Раздел 3** «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	**Раздел 4** «Стандарты по планированию аудита»
Раздел 5 «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	**Раздел 6** «Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита»	**Раздел 7** «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	**Раздел 8** «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»
Раздел 9 «Положения по международной практике аудита»			

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Сущность и содержание стандартов аудита»	Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. Сущность и содержание стандартов аудита и особенности их классификации. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерации бухгалтеров.	2	0,5
2.	**Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	Статус национальных стандартов аудита. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Сравнение российского и западного подходов к проведению аудиторских проверок. Сопоставление международных и российских стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита.	2	0,5
3.	**Раздел 3** «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	Условия договоренностей об аудите. Документирование аудита. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.	2	1
4.	**Раздел 4** «Стандарты по планированию аудита»	Планирование аудита финансовой отчетности. Понимание бизнеса предприятия, его среды и оценка риска существенного искажения. Существенность в аудите. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска. Аудит субъектов, использующих услуги обслуживающих организаций.	2	1
5.	**Раздел 5** «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей. Внешние подтверждения. Первая аудиторская проверка - начальные сальдо. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оцененных значений. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости. События после окончания отчетного периода. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.	2	1
6.	**Раздел 6**	Сообщение информации по вопросам аудита лицам,	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
	«Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита»	отвечающим за управление экономическим субъектом. Связанные стороны. Заявление руководства. Использование результатов работы другого аудитора. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта.		
7.	**Раздел 7** «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	Аудиторское заключение по финансовой отчетности. Заключение независимого аудитора. Сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.	2	1
8.	**Раздел 8** «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»	Стандарты, регламентирующие специальные области аудита. Стандарты, регламентирующие порядок оказания сопутствующих услуг.	2	1
9.	**Раздел 9** «Положения по международной практике аудита»	Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности аудита малых предприятий. Аудит международных коммерческих банков. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности. Аудит производных финансовых инструментов. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности. Отчеты аудиторов о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности.	2	1
ИТОГО			**18**	**8**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Сущность и содержание стандартов аудита»	Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. Сущность и содержание стандартов аудита и особенности их классификации. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерации бухгалтеров. *Семинар дискуссия, круглый стол.*	Защита презентации, выступление с докладом	2	0,5
2	**Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	Статус национальных стандартов аудита. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Сравнение российского и западного подходов к проведению аудиторских проверок. Сопоставление международных и российских стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита. *Семинар дискуссия, круглый стол.*	Защита презентации, выступление с докладом Устный опрос по разделам 1,2	2	0,5
3	**Раздел 3** «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	Условия договоренностей об аудите. Документирование аудита. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. *Семинар дискуссия, круглый стол.*	Защита презентации, выступление с докладом Тест № 1	4	1
4	**Раздел 4** «Стандарты по планированию аудита»	Планирование аудита финансовой отчетности. Понимание бизнеса предприятия, его среды и оценка риска существенного искажения. Существенность в аудите. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска. Аудит субъектов, использующих услуги обслуживающих организаций. *Элементы практической подготовки:* расчет уровня существенности и аудиторского риска по организации	Решение проблемно-ситуационных задач Тест № 2	6	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
5	**Раздел 5** «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей. Внешние подтверждения. Первая аудиторская проверка - начальные сальдо. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оцененных значений. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости. События после окончания отчетного периода. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.	Решение проблемно-ситуационных задач Тест № 3	6	2
6	**Раздел 6** «Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита»	Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление экономическим субъектом. Связанные стороны. Заявление руководства. Использование результатов работы другого аудитора. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта.	Решение проблемно-ситуационных задач Тест № 4	4	1
7	**Раздел 7** «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	Аудиторское заключение по финансовой отчетности. Заключение независимого аудитора. Сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность. *Элементы практической подготовки:* Подготовка аудиторского заключения.	Решение проблемно-ситуационных задач Тест № 5	4	1
8	**Раздел 8** «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»	Стандарты, регламентирующие специальные области аудита. Стандарты, регламентирующие порядок оказания сопутствующих услуг. *Семинар дискуссия, круглый стол.*	Защита презентации, выступление с докладом Решение проблемно-ситуационных задач Тест № 6	4	1
9	**Раздел 9** «Положения по международной практике	Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности аудита малых предприятий. Аудит международных коммерческих банков. Учет	Защита презентации, выступление с	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
	аудита»	экологических вопросов при аудите финансовой отчетности. Аудит производных финансовых инструментов. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности. Отчеты аудиторов о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности. *Семинар дискуссия, круглый стол.*	докладом		
ИТОГО				**36**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Сущность и содержание стандартов аудита»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Сущность и содержание стандартов аудита». Подготовка к устному опросу.	5,5	9,5
2	**Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность». Подготовка к устному опросу.	5,5	9,5
3	**Раздел 3** «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора». Подготовка к тесту.	5,5	9,5
4	**Раздел 4** «Стандарты по планированию аудита»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту. Решение задач.	5,5	9,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
5	**Раздел 5** «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту. Решение задач.	5,5	9,5
6	**Раздел 6** «Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту. Решение задач.	5,5	9,5
7	**Раздел 7** «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту. Решение задач.	5,5	9,5
8	**Раздел 8** «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг». Подготовка к тесту.	5,5	9,5
9	**Раздел 9** «Положения по международной практике аудита»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг». Подготовка к тесту.	5,8	9,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4
ИТОГО			**54**	**86**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность и содержание стандартов аудита»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
Раздел 2 «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	
Раздел 3 «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
Раздел 4 «Стандарты по планированию аудита»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	
Раздел 5 «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
Раздел 6 «Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	
Раздел 7 «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
Раздел 8 «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	
Раздел 9 «Положения по международной практике аудита»	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.2)	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	состав и содержание международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации	использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и сформулировать собственное мнение	применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям
(ПК-5 / ПК-5.1)	Способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание	Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий)	понятие качества в международной практике аудита, содержание политики и	устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами	составления аудиторской документации в международном формате,

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-5 / ПК-5.2)	сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации	аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации

5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***	
	не зачтено	***зачтено***
I этап **Знать** состав и содержание международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **(ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания в области** состава и содержания международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитических процедур в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **/ Отсутствие знаний**	**Сформированные знания в области** состава и содержания международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитических процедур в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации
II этап **Уметь** использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и сформулировать собственное мнение **(ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и сформулировать собственное мнение **/ Отсутствие умений**	**Успешное умение** использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и сформулировать собственное мнение
III этап **Владеть навыками** применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям	**Фрагментарное применение навыков** применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям **/ Отсутствие навыков**	**Успешное применение навыков** применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	не зачтено	***зачтено***
(ПК-2 / ПК-2.2)		
I этап **Знать** понятие качества в международной практике аудита, содержание политики и процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **(ПК-5 / ПК-5.1; ПК-5.2)**	**Фрагментарные знания в области** понятия качества в международной практике аудита, содержание политики и процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **/ Отсутствие знаний**	**Сформированные знания в области** понятия качества в международной практике аудита, содержание политики и процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации
II этап **Уметь** устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации **(ПК-5 / ПК-5.1; ПК-5.2)**	**Фрагментарное умение** устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации **/ Отсутствие умений**	**Успешное умение** устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации
III этап **Владеть навыками** составления аудиторской документации в международном формате, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **(ПК-5 / ПК-5.1; ПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** составления аудиторской документации в международном формате, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации **/ Отсутствие навыков**	**Успешное применение навыков** составления аудиторской документации в международном формате, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
3.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
4.	Зачет	Оценивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к зачету

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать

фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…”, “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых

случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Вопросы, выносимые для подготовки к устному опросу

1. **Раздел 1** «Сущность и содержание стандартов аудита»
   - Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
   - Сущность и содержание стандартов аудита и особенности их классификации.
   - Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности.
   - Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерации бухгалтеров.
2. **Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»
   - Статус национальных стандартов аудита.
   - Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
   - Сравнение российского и западного подходов к проведению аудиторских проверок.
   - Сопоставление международных и российских стандартов аудита.
   - Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
   - Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	**Универсальные компетенции**
«Отлично» (высокий)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

Типовые контрольные задания по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Задача 1.

Общая сумма запасов – 3 млн. руб. (генеральная совокупность). Допустимая ошибка – 500 000 руб. Риск при выборке – 10% (т. е. требуемый уровень доверия - 90%). Обнаружение ошибок не ожидается. *Требуется:* Определить размер выборки

Задача 2.

Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается. Фактор надежности равен – 3,84. *Требуется:* Рассчитать размер выборки

Задача 3.

Размер выборочной совокупности – 50 документов, размер генеральной совокупности – 500. *Требуется:* Установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

Круглый стол – довольно распространенное мероприятие практически в любой сфере, где приходится работать с людьми и вести переговоры. Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

Круглый стол может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.

Для проведения круглого стола необходимо определить проблему или тему, которая вызывает резонанс. Сформулировать тему можно в виде вопроса, гипотезы, реальной жизненной ситуации и т.д.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать обучающиеся. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все обучающиеся. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы (темы по разделам представлены выше)
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	«неудовлетворительно»
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал	«удовлетворительно»
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы	«хорошо»
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	«отлично»

Примерные темы докладов по дисциплине «Международные стандарты аудита»

1. Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений.
2. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
3. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
4. Этика аудитора в международной практике.
5. Порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.
6. Порядок применения МСА в различных странах.
7. Контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки.
8. Действия аудитора по проверке качества работы ассистентов аудитора.
9. События, происходящие между датой утверждения финансовой отчетности и датой выдачи аудиторского заключения.

10. Факты, которые становятся известны аудитору после даты аудиторского заключения, но до даты опубликования финансовой отчетности.
11. Факты, которые становятся известны аудитору после опубликования финансовой отчетности.
12. Получение аудиторских доказательств обоснованности применения руководством аудируемого лица допущения о непрерывности деятельности.
13. Письменные представления руководства как аудиторское доказательство.
14. Аудит группы компаний, ее подразделений и их коммерческого окружения.
15. Информационное взаимодействие с аудиторами подразделений.
16. Информационное взаимодействие с руководством и представителями собственников группы компаний.
17. Примеры условий и событий, которые могут указывать на риски существенного искажения финансовой отчетности группы компаний.
18. Взаимоотношения службы внутреннего аудита и внешнего аудитора.
19. Использование определенных видов работы внутренних аудиторов.
20. Оценка компетентности и объективности эксперта.
21. Оценка достаточности результатов работы эксперта.
22. Формирование заключения по финансовой отчетности.
23. Форма и содержание аудиторского заключения.
24. Обстоятельства, при которых следует выдать модифицированное аудиторское заключение.
25. Форма и содержание модифицированного аудиторского заключения.
26. Форма и содержание аудиторского заключения, содержащего дополнительную информацию.
27. Аудиторские процедуры по проверке сравнительных показателей и сравнительной финансовой отчетности.
28. Обязанности аудитора в отношении прочей информации в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность.
29. Обязанности аудитора по проверке финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с принципами специального назначения.
30. Определение принципов специального назначения.
31. Рекомендации по планированию и проведению аудита отдельных финансовых отчетов, конкретных элементов, счетов и статей финансового отчета.
32. Примеры аудиторского заключения по отдельным финансовым отчетам или конкретным элементам финансового отчета.
33. Обязанности аудитора по составлению заключения по обобщенной финансовой отчетности.

По итогам каждого доклада осуществляется дискуссия. Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

- Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.
- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым обучающимся:

1. задания должны быть типичными для данной дисциплины;

2. объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);

3. задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения обучающимися на соответствующем этапе обучения;

4. задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения обучающихся в овладении профессией;

6. формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед обучающимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
процент правильных ответов менее 40	«неудовлетворительно»
процент правильных ответов 40 – 59	«удовлетворительно»
процент правильных ответов 60 – 79	«хорошо»
процент правильных ответов 80-100	«отлично»

Примерные тестовые задания по дисциплине «Международные стандарты аудита»
Тест № 1 по теме «Общие принципы аудита»»

1. Письмо-обязательство направляется клиенту:
1) до начала проведения аудита;
2) в процессе проведения аудита;
3) оба утверждения верны.
2. Письмо-обязательство – это:
1) документ, адресованный руководству фирмы-клиента, который содержит подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки финансовой отчетности;
2) документ, направляемый аудитором предполагаемому клиенту и подтверждающий, что аудитор принимает назначение, соглашается с целями и объемом аудита, объемом обязательств аудитора перед клиентом и формой отчетов;
3) официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой отчетности клиента, составленный в соответствии с аудиторскими стандартами и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о финансовой отчетности клиента.
3. В текст письма-обязательства аудиторская организация может дополнительно включать:
1) ответственность руководства за финансовую отчетность;
2) договоренность о привлечении других аудиторов и экспертов;
3) договоренность об объеме аудита.

4. Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:
1) аудитором;
2) налоговым органом;
3) руководством фирмы-клиента.
5. При повторной аудиторской проверке фирмы-клиента письмо-обязательство:
1) составляется обязательно, если изменились требования законодательства;
2) составляется обязательно.
6. Чьей собственностью является рабочая документация, предоставленная клиентом аудитору:
1) собственностью клиента;
2) собственностью аудитора.
7. Рабочая документация может быть получена от фирмы-клиента или от третьих лиц:
1) да; 2) нет.
8. Имеет ли право аудиторская организация предоставлять рабочую документацию налоговым органам:
1) да; 2) нет.
9. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской организации не менее:
1) трех лет;
2) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и соответствия правовым и профессиональным требованиям, предъявляемым к хранению документов;
3) пяти лет.
10. Требуется ли получение согласия клиента на включение копий документов в состав рабочей документации аудитора:
1) да; 2) нет.
11. Являются ли конфиденциальными сведения, содержащиеся в рабочей документации:
1) да; 2) нет.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2/ ПК-2.2

Знать *состав и содержание международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации*.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
2. Сущность и содержание стандартов аудита и особенности их классификации.
3. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности.
4. Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерации бухгалтеров.
5. Статус национальных стандартов аудита.
6. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
7. Сравнение российского и западного подходов к проведению аудиторских проверок.
8. Сопоставление международных и российских стандартов аудита.
9. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
10. Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита.
11. Условия договоренностей об аудите.
12. Документирование аудита.

13. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности.
14. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.
15. Планирование аудита финансовой отчетности.
16. Понимание бизнеса предприятия, его среды и оценка риска существенного искажения.
17. Существенность в аудите.
18. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска.
19. Аудит субъектов, использующих услуги обслуживающих организаций.
20. Аудиторские доказательства.
21. Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей.
22. Внешние подтверждения.
23. Первая аудиторская проверка - начальные сальдо.
24. Аналитические процедуры.
25. Аудиторская выборка.

Уметь *использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и сформулировать собственное мнение.*

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Предположим, что генеральная совокупность имеет балансовую стоимость 4,0 млн руб. Аудитор хочет быть на 95% уверен, что обнаружит ошибки в генеральной совокупности, если они превышают 100 тыс. руб.

Навык / Опыт деятельности *применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, используя отечественные и зарубежные источники информации, принимать меры по выявленным нарушениям;*

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. Фирма К занимается реализацией строительных материалов и часть из них продается за наличный расчет: из общей суммы выручки в 750 000 руб. - 125 000 руб. за наличный расчет населению. За этой реализацией не осуществляется достаточного контроля, которому мог бы доверять аудитор, и в процессе проверки не было проведено аудиторских процедур, которые бы дали независимое подтверждение правильности учета реализации за наличный расчет. ***Требуется:*** Определить какое заключение должен составить аудитор.

ПК-5/ ПК-5.1; 5.2

Знать *понятия качества в международной практике аудита, содержание политики и процедур контроля качества аудита в соответствии с международными стандартами аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации.*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Аудит оцененных значений.
2. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости.
3. События после окончания отчетного периода.
4. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.
5. Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление экономическим субъектом.
6. Связанные стороны.
7. Заявление руководства.
8. Использование результатов работы другого аудитора.
9. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

10. Использование работы эксперта.
11. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.
12. Заключение независимого аудитора.
13. Сопоставления.
14. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.
15. Стандарты, регламентирующие специальные области аудита.
16. Стандарты, регламентирующие порядок оказания сопутствующих услуг.
17. Процедуры межбанковского подтверждения.
18. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов.
19. Особенности аудита малых предприятий.
20. Аудит международных коммерческих банков.
21. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности.
22. Аудит производных финансовых инструментов.
23. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности.
24. Отчеты аудиторов о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности.
25. Международные стандарты аудита.

Уметь *устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность, используя отечественные и зарубежные источники информации.*

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается. Фактор надежности равен – 3,84.

Навык / Опыт деятельности *составления аудиторской документации в международном формате, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита, используя отечественные и зарубежные источники информации*

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. Организацией предполагается заключение договоров поставки с контрагентами на условиях частичной предоплаты (аванса) в размере 40 % стоимости отгруженной продукции. Предполагаемый годовой объем отгруженной и реализованной готовой продукции составляет 20 млн. руб., ее полная стоимость - 16 млн. руб. В этой же организации также рассматривается вопрос о необходимости создания специального отдела по контролю за организациями-дебиторами, функции которого могут быть следующими: - Анализ и оценка финансового состояния потенциальных покупателей; - Мониторинг (ежедневный текущий контроль) состояния расчетов за отгруженную продукцию и соблюдения лимитов дебиторской задолженности; - Претензионно-исковая работа по взысканию (в том числе в суде) сумм дебиторской задолженности с контрагентов, нарушивших обязательства, предусмотренные договорами поставки и т.д. Если в организации такое подразделение не будет создано, то вероятность того, что оставшаяся часть денежных средств за реализованную продукцию не будет получена с организаций-дебиторов, оценивается экспертами в размере 50 %. Если такой отдел будет создан, то вероятность убытков, по мнению специалистов, можно уменьшить до 10 %. Затраты на содержание отдела составляют

0,6 млн. руб. в год. С помощью экономических расчетов ***необходимо определить*** целесообразность создания специального отдела по контролю за организациями-дебиторами.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-2.2 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr>
<tr><td>Международные стандарты аудита</td><td>Задания закрытого типа
1. Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности, должно быть включено в состав годовой бухгалтерской отчетности:
а) предприятия без образования юридического лица
б) если эта отчетность подлежит обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами Российской Федерации
в) любого юридического лица
г) если эта отчетность подлежит обязательному аудиту в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: г

2. Взаимосвязь между стандартами учета и отчетности прослеживается в следующих случаях:
а) общая терминология, применяемая в МСФО и МСА
б) использование аудиторами МСА в целом в качества критерия в соответствии проверяемой отчетности установленным требованиям
в) разработка общих стратегий и деталей аудиторской проверки
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а, б

3. Если аудитор обнаружит, что риск необнаружения не может быть снижен до приемлемо низкого уровня, то ему следует выразить:
а) условно-отрицательное мнение
б) условно-положительное мнение
в) отказаться от выражения мнения
г) положительное мнение
Правильный ответ: б, в

4. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации субъектов в сравнении с:
а) сопоставимой информацией за предыдущие периоды
б) ожидаемыми результатами
в) аналогичной информацией конкурентов
г) данными иностранных фирм
Правильный ответ: а, б

5. При осуществлении аналитических процедур рассматриваются взаимосвязи:
а) между различными элементами финансовой информации
б) между финансовой и нефинансовой информацией
в) между подразделениями организации</td></tr>
</table>

	г) между уровнями руководства *Правильный ответ: а, б* *Задания открытого типа* **1. Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов – это _____** *Правильный ответ*: *пересчет* **2. _____ - это рабочие документы, составляемые или получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением проверки** *Правильный ответ*: *Документация* **3. Объяснение, классификация и описание актива или обязательства в соответствии с правилами его отражения в финансовой (бухгалтерской) отчетности – это _____** *Правильный ответ: представление и раскрытие* **4. _____ – это вероятность того, что аудитор выразит несоответствующие аудиторское мнение в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения** *Правильный ответ*: *Аудиторский риск* **5. Относятся к аудиторским доказательствам первичные документы?** *Правильный ответ: да* **6. Если риск системы контроля ниже высокого, то аудитор может воспользоваться результатами данной проверки** *Правильный ответ: инвентаризации* **7. Если ответы на вопросы не получены, следует ли выполнить альтернативные процедуры или рассмотреть статью как искажение отчетности?** *Правильный ответ: да* **8. Основным показателем надежности любого экономического субъекта начала XX века считали...** *Правильный ответ: балансовый отчет* **9. Качественная мера релевантности документов** *Правильный ответ: уместность* **10. Как аудитор должен оценить факт сокрытия и неотражения в учетных записях аудируемого лица выручки от реализации?** *Правильный ответ: мошенничество* **11. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как гарантию жизнеспособности фирмы-клиента в будущем?** *Правильный ответ: нет* **12. Если пропуск или искажение информации может повлиять на**

	экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается *Правильный ответ: существенной* **13. Проверка записей, документов или материальных активов – это _____** *Правильный ответ: инспектирование* **14. Принадлежность аудируемому лицу по состоянию на определенную дату актива или обязательства, отраженного в финансовой (бухгалтерской) отчетности – это _____** *Правильный ответ: права и обязанности* **15. Отсутствие не отраженных в бухгалтерском учете активов, обязательств, хозяйственных операций или событий либо нераскрытых статей учета – это _____** *Правильный ответ: полнота*
ПК-5.1 Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий)	
Международные стандарты аудита	*Задания закрытого типа* **1. Какая из перечисленных процедур не включается в процедуру получения аудиторских доказательств:** а) пересчет б) инспектирование в) наблюдение г) организация *Правильный ответ: г* **2. Внешний аудитор должен действовать в интересах:** а) экономического субъекта б) профессионального союза аудиторов в) всех пользователей финансовой отчетности г) государственной налоговой службы *Правильный ответ: в* **3. МСА имеют единую структуру и включают в себя:** а) введение б) разделы, излагающие суть стандарта в) основная часть г) приложения *Правильный ответ: а, б, г* **4. Объем планирования зависит от:** а) сроков аудиторской проверки б) объема аудиторской проверки в) формы аудиторского заключения г) нет правильного ответа *Правильный ответ: г* **5. Знания бизнеса используются** а) при оценке рисков и планирования аудита б) при рассмотрении аудиторских доказательств в) для обеспечения лучшего обслуживания клиентом г) все ответы верны

	Правильный ответ: г *Задания открытого типа* **1. Как сокращено называются международные аудиторские стандарты** *Правильный ответ*: *IAS* **2. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами, – это _____** *Правильный ответ*: *наблюдение* **3. Полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность и в отношении которой он хочет сделать выводы, – это _____** *Правильный ответ: генеральная совокупность* **4. Согласно МСА соотношение между уровнем существенности и величиной аудиторского риска _____** *Правильный ответ*: *обратно-пропорционально* **5. _____ – это информация, полученная аудитором в ходе формирования выводов, на которых основывается его мнение** *Правильный ответ: Аудиторские доказательство* **6. Если аудитор полагает, что на ответ от дебиторов рассчитывать нельзя, необходимо ли выполнять альтернативные процедуры?** *Правильный ответ: да* **7. Сколько существует методов отбора элементов для проверки?** *Правильный ответ: два* **8. Аудиторские файлы, обновляемые по мере поступления новой аудиторской информации, но остающиеся по-прежнему значимыми, являются _____** *Правильный ответ: постоянными* **9. Конечной целью анализа рисков является оценка _____** *Правильный ответ: риска необнаружения* **10. Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских проверок должны быть установлены аудиторской фирмой в соответствии с требованиями _____** *Правильный ответ: МСА № 220R* **11. Проявление профессионального _____ означает, что аудитор должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям** *Правильный ответ: скептицизма* **12. Характер, временные рамки и объем политики и процедур контроля качества аудиторской фирмы зависят от факторов,**

	связанных с соотношением затрат и выгод *Правильный ответ: да, всегда* **13. Укажите процедуру разделения всей изучаемой совокупности на отдельные группы, элементы которой имеют сходные характеристики в процессе проведения выборки** *Правильный ответ: стратификация* **14. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента** *Правильный ответ: прослеживание* **15. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица – это _____** *Правильный ответ: запрос*
ПК-5.2 Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Международные стандарты аудита	*Задания закрытого типа* **1. Что следуют иметь ввиду при планировании аналитических процедур в аудите государственного сектора:** а) в государственных организациях могут отсутствовать взаимосвязи, имеющие место в коммерческих организациях (между доходами и расходами) б) в таких организациях отсутствует система внутреннего контроля в) отчетность составляется по другой форме г) аудиторское заключение составляется по другой форме *Правильный ответ: а* **2. Укажите название стандарта, не относящегося к международным стандартам проведения аудита и стандартам проведения аудита и стандартам по оказанию сопутствующих услуг, опубликованных Международным комитетом по аудиторской практике:** а) аудиторская выборка б) использование результатов других аудиторов в) планирование г) права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов *Правильный ответ: г* **3. Специальные задания включают:** а) обзор финансовой отчетности б) проверку элементов финансовой отчетности в) выполнение согласованных процедур г) проверку соответствия условиям договора *Правильный ответ: б, г* **4. Перед началом выполнения специального аудиторского задания необходимо согласовать с руководством экономического субъекта:** а) форму и содержание аудиторского отчета б) характер задания, форму и содержание отчета в) оба утверждения неверны

	Правильный ответ: б **5. Что не относится к сопутствующим аудиту услугам?** а) обзорные проверки б) согласованные процедуры в) проведение аудита *Правильный ответ: в* *Задания открытого типа* **1. Чьей собственностью является рабочая документация?** *Правильный ответ*: *аудитора* **2. Согласно концептуальной основе МСА к сопутствующим аудиту услугам относятся _____ проверки** *Правильный ответ*: *обзорные* **3. Информация об операционной эффективности системы внутреннего контроля содержит отчет аудитора обслуживающей организации типа _____** *Правильный ответ: В* **4. Какая финансовая информация может быть представлена в виде прогноза, перспективной оценки или их комбинации?** *Правильный ответ*: *Прогнозная* **5. Может ли работа по выполнению согласованных процедур включать выполнение аудиторских процедур в отношении отдельных| статей финансовой информации?** *Правильный ответ: да* **6. При выполнении согласованных процедур аудитор обеспечивает уверенность?** *Правильный ответ: нет* **7. Письмо-обязательство, составляемое по результатам согласования условий задания по обзору, должно содержать положение о том, что на обзор нельзя полагаться как на средство выявления мошенничества и ошибок?** *Правильный ответ: да* **8. Верно ли утверждение? Обзорная проверка промежуточной финансовой информации ограничивается, главным образом, выполнением процедур запроса, а также аналитических и других обзорных процедур** *Правильный ответ: да* **9. Верно ли утверждение? При выполнении задания по подготовке финансовой информации аудитор обеспечивает разумную уверенность** *Правильный ответ: нет* **10. Какой уровень уверенности должна обеспечивать обзорная**

	проверка финансовой отчетности? *Правильный ответ: умеренный (средний)* **11. Международные стандарты аудита предназначены для применения при оказании сопутствующих услуг и выполнении аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность?** *Правильный ответ: да* **12. Сколько видов специальных аудиторских заданий предусмотрено в МСА 800?** *Правильный ответ: четыре* **13. В каком виде аудитор должен получить заявления руководства относительно предполагаемого использования прогнозной финансовой информации?** *Правильный ответ: в письменной форме* **14. Укажите, в какой форме прогнозная финансовая информации является более полной?** *Правильный ответ: в форме прогноза* **15. Может ли аудитор, выполнивший согласованные процедуры, выразить свое мнение по существу их фактических результатов?** *Правильный ответ: не может*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Международные стандарты аудита проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита творческих заданий, выполнение контрольных работ, коллоквиум);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Международные стандарты аудита

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)
Раздел 1 «Сущность и содержание стандартов аудита» **Раздел 2** «Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап	Устный опрос/доклад
Раздел 3 «Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап III этап	Тест
Раздел 4 «Стандарты по планированию аудита»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап III этап	Тест
Раздел 5 «Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап III этап	Тест
Раздел 6 «Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита» **Раздел 7** «Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап III этап	Тест
Раздел 8 «Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап	Тест/доклад
Раздел 9 «Положения по международной практике аудита»	ПК-2 ПК-5	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	I этап II этап	Тест/доклад

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не

допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета, зачета с оценкой/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787 – Библиогр.: с. 194. – ISBN 978-5-238-02950-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685787
Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник / А. А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329 – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1

-Office Standard 2013

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО

-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

-Лаборатория ММИС Деканат

-Лаборатория ММИС «Планы»

-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

-Dr.Web

-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27