Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 13:02:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УРи ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык

Специальность 36.02.03 Зоотехния
На базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Дроздова С.В.		преподаватель		-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 №7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ (подпись) Чернышкова О.С. (ФИО)

п. Персиановский, 2026г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.01Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *36.02. 03 Зоотехния*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

А)обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б)**предметными компетенциями**, включающими в себя:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обеспечивать:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– - специфику функционирования языка как системы;

-особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;

- этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;

- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;

- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– - применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;

- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156

в том числе:	
лекции	56
практические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание дисциплины*ООО.01.01 Русский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2		
	I семестр		
Раздел	***Название раздела***		
Раздел 1. **«Язык как знаковая система. Фонетика»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№1 Происхождение русского языка. История становления русского литературного языка.	2	1
	Практическое занятие Фонетика русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. *Элементы практической подготовки* Орфоэпические нормы русской речи. Тренинг.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№2 Язык как знаковая система. Единицы, разделы, уровни языка.	2	1
	Практические занятия Позиционные изменения гласных звуков. *Элементы практической подготовки* Анализ фонетических особенностей слова.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№3 Функции языка.	2	1
	Практические занятия Принципы русской фонетической транскрипции. Запись предложений в фонетической транскрипции. *Элементы практической подготовки* Фонетический анализ предложений, текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		

	Лекция№4 Понятие о национальном языке. Формы существования языка	2	1
	Практические занятия Тренинг по теме «Фонетика русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№5 Русский литературный язык как высшая форма языка, его особенности и неповторимые черты.	2	1
	Практические занятия **Контрольная работа** по теме «Особенности русской фонетики».	2	2 3
Раздел 2. **«Функциональные разновидности русского языка. Лексика и фразеология»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№6 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1
	Практическое занятие Стили речи. Практикум *Элементы практической подготовки* Работа с текстами различных стилей	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№7 Изобразительно-выразительные особенности русской речи. Тропы речи. Фигуры речи.	2	1
	Практическое занятие Фразеологические обороты. *Элементы практической подготовки* Лексико-фразеологический анализ текстов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№8 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	1
	Практическое занятие Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. *Элементы практической подготовки* Работа со словарями	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№9 Слово в лексической системе языка	2	1

	Практическое занятие Лексические нормы русской речи **Контрольная работа** по теме «Лексика и фразеология русского языка»	2	2 3
Раздел 3. **«Речевая деятельнсть. Морфемика и словообразование»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№10 Коммуникативные качества речи.	2	1
	Практическое занятие Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. *Элементы практической подготовки* Морфемный анализ слова	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№11 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	1
	Практическое занятие Словообразовательный анализ слова		2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№12 Понятие о речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Практикум по теме «Словообразование». **Контрольная работа** по теме «Словообразование»	2	2 3
Раздел 4 **«Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№13 Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1
	Практическое занятие Самостоятельные и служебные части речи. *Элементы практической подготовки* Анализ морфологических особенностей в текстах публицистического стиля речи.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№14 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	2	1

	Практическое занятие Морфологический анализ слов	2	2 3
Раздел 5 **«Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№15 Официально-деловая письменная речь. *Элементы практической подготовки* Основные виды деловых и коммерческих документов, их стилистико-языковое своеобразие.	2	1
	Практическое занятие Словосочетание и предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№16 Стандартизация и унификация официально-деловой письменной речи. Язык документов.	2	1
	Практическое занятие Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённые предложения. **Самостоятельная работа** по теме «Виды предложений»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№17 Распорядительные документы. Их структура и языковое оформление.	2	1
	Практическое занятие Сложные предложения, их виды. Сложное предложение с разными видами связи. *Элементы практической подготовки* Синтаксический анализ сложного предложения.	2	2 3
II Семестр			
Раздел 6 **«Текст как единица общения. Орфография»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№18 Текст как единица общения.Речевые жанры.Категории текста.	2	1
	Практическое занятие Правописание корней.	2	2 3

	Практическое занятие Правописание приставок.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). *Элементы практической подготовки* Практикум по теме «Правописание морфем»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№19 Слушание как вид речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Правописание Н-НН в различных частях речи.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2 3
	Лекция№20 Говорение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание НЕ и НИ.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание производных предлогов.	2	2 3

	Лекция№21 Чтение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное, дефисное, раздельное написание. *Элементы практической подготовки* Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	2 3
	Практическое занятие **Контрольная работа** по теме «Орфография»	2	2 3
	Практическое занятие Анализ контрольной работы по теме «Орфография», работа над ошибками. Тренинг по теме «Орфография».	2	2 3
	Лекция№22 Анализ текста как вид деятельности. Историко-литературный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Идейный и лингвопоэтический анализ текста.	2	1
Раздел 7 «Ораторское искусство. Синтаксис. Пунктуация»	**Практическое занятие** Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	2	2 3
	Лекция№23 Литературное редактирование текста. Общие принципы выбора слова.	2	1

	Практическое занятие Знаки препинания при сравнительных оборотах, уточняющих членах.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2 3
	Лекция№24 Стилистические и семантические приёмы в лексике и фразеологии.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	2 3
	Лекция№25 Методика редактирования текста. Формы изложения авторской информации. Формы чужой речи. Отношения субъекта и адресата речи. Оформление авторских пояснений.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2 3

	Практическое занятие Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связей.	2	2 3
	Лекция№26 Логико-смысловой анализ текста. Анализ фактического материала. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приёмы выявления и проверки логико-смысловых связей.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания с союзной и бессоюзной связью.	2	2 3
	Практическое занятие Тире в простом и сложном предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Двоеточие в простом и сложном предложении.	2	2 3
	Лекция№27 Работа над языком и стилем текста. *Элементы практической подготовки* Единицы редактирования и порядок их обработки. Виды правки.	2	1
	Практическое занятие Редактирование текста. Практикум.	2	2 3
	Практическое занятие Работа с текстом. Практикум.	2	2 3
	Практическое занятие Анализ текстов разных стилей.	2	2 3
	Лекция№28 Основные энциклопедии, словари, справочники. Образец типовой статьи. Универсальные, специальные и основные филологические словари русского языка.	2	1

	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
Форма контроля Экзамен			
Всего:		164	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 91; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809 – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809	Фонетика Лексика Словообразование Орфография

	10.37791/978-5-4257- 0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.		
2	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810 – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257- 0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810	Синтаксис Пунктуация
	Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408737— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408737	

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Романова, Е. О. Русский язык : учебное пособие / Е. О. Романова, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515625 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/515625	
2	Гайкова, Т. П. Современный русский язык: лексика и фразеология / Т. П. Гайкова, Л. А. Милованова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46028-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/32741	https://e.lanbook.com/book/327416	

	6— Режим доступа: для авто-риз. пользователей.		

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт «Русский Язык»	https://russkiiyazyk.ru/
Культура письменной речи	http://gramma.ru/
Журнал «Русский язык»	http://rus.1september.ru/
Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Портал «Современный русский»	http://www.oshibok-net.ru/for-all/
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	http://www.rusjaz.da.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.slovo.zovu.ru
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
1. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
2. Windows 10 HomeGetGenuine
3. Windows 8.1;
4. Windows 8.1 Professional
5. Office Standard 2013
6. Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент);
7. Dr. Web.

Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание" http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» http://www.gramota.ru/
3. Русский филологический портал http://www.philology.ru/
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	Формы контроля результатов обучения: Создание связного речевого высказывания на заданную тему. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	Формы контроля результатов обучения: Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Формы контроля результатов обучения: Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	Формы контроля результатов обучения: Контрольные работы Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за

	каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	Формы контроля результатов обучения: Публичное выступление на заранее подготовленную тему Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	Формы контроля результатов обучения: Контрольная работа Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***экзамен***