Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки	**38.04.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Брик А.Д.		доцент	канд. юрид наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен формировать и координировать деятельность бухгалтерской службы на предприятии ***(ПК-1).***

- *Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (ПК-1.5).*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен формировать и координировать деятельность бухгалтерской службы на предприятии	ПК-1.5 Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	*Знание:* основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения. *Умение:* учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения. *Навык и (или) опыт деятельности:* применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024,2025, 2026 годы набора							
1	3/108	6	8	0,2	89,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
1	3/108	16	16	0,2	75,8	зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1. Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	**Раздел 2.** Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	**Раздел 3.** Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита.
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	**Раздел 5.** Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024 2025 2026	2026
1.	***Раздел 1.*** Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	*Вопрос 1.* Теоретико-методические и правовые основы бухгалтерского учета. Правовое регулирование учета в РФ как интегрированной информационной системы. Виды учета. Назначение и характеристика отдельных видов учетно–информационной системы. *Вопрос 2.* Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции. ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». ФЗ от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» и иные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. *Вопрос 3.* Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого. Концепции построения других видов бухгалтерского учета. *Вопрос 4.* Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК. Основные требования, предъявляемые к велению бухгалтерского учета. *Вопрос 5.* Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия, нормативное регулирование. Сущность и содержание финансового учета. Специфика и особенности содержания управленческого учета. *Вопрос 6.* Основы организации налогового учета.	2	4

2.	**Раздел 2.** Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях.	*Вопрос 1.* Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности. *Вопрос 2.* Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. *Вопрос 3.* Бухгалтерский учет капитальных вложений. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. *Вопрос 4.* Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета. *Вопрос 5.* Бухгалтерский Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машин, транспортных средств и прочих видов основных средств. *Вопрос 6.* Формирование и раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование.	2	4
3.	**Раздел 3.** Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита.	*Вопрос 1.* Цели развития аудиторской деятельности в России. Формирование и поддержание доверия делового сообщества и общества в целом к результатам оказания аудиторских услуг. *Вопрос 2.* Комплекс регуляторных, организационных и иных мер, направленных на развитие рынка аудиторских услуг. Основные положения ФЗ «Об аудиторской деятельности». *Вопрос 3*. Основные проблемы развития аудиторской деятельности. Приоритетные направления развития аудиторской деятельности. *Вопрос 4.* Совершенствование регулирования аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудитора. Профессиональная этика аудитора и аудиторской организации. *Вопрос 5.* Понятие контроля качества аудиторской деятельности и его виды. Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Внутренний контроль качества услуг в аудиторских организациях.	1	4
4.	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях.		

5.	**Раздел 5.** Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита.	*Вопрос 1.* Понятие и виды юридической ответственности субъектов профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета**,** анализа и аудита. *Вопрос 2.* Ответственность за нарушения должностными лицами учреждений требований к ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской отчетности. *Вопрос 3.* Ответственность юридических лиц и их руководства за уклонение от проведения обязательного аудита. *Вопрос 4.* Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность субъектов профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета**,** анализа и аудита. *Вопрос 5.* Административная и уголовная ответственность. Основные административные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера. Перечень налоговых преступлений, за совершение которых уголовная ответственность может быть возложена на главного бухгалтера.	1	4
	Итого		**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
	Раздел 1. Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.* Учет в России, виды учета, назначение и характеристика отдельных видов учетно информационной системы. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ и характеристика интегрированной информационной системы*. *Вопрос 2.* Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции. ***Элементы практической подготовки:*** *проанализировать основы организации бухгалтерского учета и его нормативное регулирование*. *Вопрос 3.* Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого т их правовое регулирование. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ Концепции построения других видов бухгалтерского учета.* *Вопрос 4.* Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ и характеристика основных требований, предъявляемых к ведению бухгалтерского учета.* *Вопрос 5.* Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия. Сущность и содержание финансового учета. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ специфики и особенностей содержания управленческого учета.* *Вопрос 6.* Основы организации налогового учета. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ специфики техники учета в её отражение в налоговом законодательстве*.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	4

2.	**Раздел 2.** Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	*Практическое занятие № 2.* *Вопрос 1.* Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ учета и отчетности информации по прекращаемой деятельности.* *Вопрос 2.* Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Бухгалтерский учет капитальных вложений. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. ***Элементы практической подготовки:*** *проанализировать и охарактеризовать порядок оформления операций с землей.* *Вопрос 3.* Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств. ***Элементы практической подготовки:*** *проанализировать особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета.* *Вопрос 4.* Бухгалтерский Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машины, транспортных средств и прочих видов основных средств. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ документов и операций, связанных с введением, амортизацией, модернизацией и списанием* ***ОС.*** *Вопрос 5.* Формирование и раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности. ***Элементы практической подготовки****: определить и проанализировать задачи и функции бухгалтерского, налогового и управленческого учета в сфере информационного обеспечения*.	оценка рефератов, докладов, входной контроль, коллоквиум, участие в лекции-дискуссии индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	4
3.	**Раздел 3.** Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита	*Практическое занятие № 3.* *Вопрос 1.* Главная цель дальнейшего развития аудиторской деятельности в России - формирование и поддержание доверия делового сообщества и общества в целом к результатам оказания аудиторских услуг. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ международно-признанных стандартов контроля (надзора) за аудиторской деятельностью****.*** *Вопрос 2.* Комплекс регуляторных, организационных и иных мер, направленных на развитие рынка аудиторских услуг. *Вопрос 3.* Основные проблемы и приоритетные направления развития аудиторской деятельности. *Вопрос 4.* Совершенствование регулирования аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудитора. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ норм ФЗ «Об аудиторской деятельности», по совершенствованию регулирования аудиторской деятельности.* *Вопрос 5.* Понятие контроля качества аудиторской деятельности и его виды. Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Внутренний контроль качества услуг в аудиторских организациях. ***Элементы практической подготовки:*** *сравнительный анализ норм ФЗ «Об аудиторской деятельности», по вопросам внешнего и внутреннего контроля качества выполнения заданий по аудиту.*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	4

	Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). ***Элементы практической подготовки:*** *формулирование понятия государственного регулирования и мер поддержки АПК* *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ различного рода мер, направленных на развитие отрасли.* *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ конкретного содержания различных видов субсидий и иных мер поддержки АПК.* *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ мер, правового обеспечения поддержки АПК как на федеральном, так и региональном уровнях.*			
	Раздел 5. Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	***Практическое занятие № 4.*** *Вопрос 1.* Понятие и виды юридической ответственности субъектов профессиональной деятельности. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ составов правонарушений в области ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности.* *Вопрос 2.* Ответственность за нарушения должностными лицами учреждений требований к ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской отчетности. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ статей 15.11.* КоАП РФ за нарушение требований к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности. *Вопрос 3.* Ответственность юридических лиц и их руководства за уклонение от проведения обязательного аудита. *Вопрос 4.* Административная и уголовная ответственность. Основные административные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера. ***Элементы практической подготовки:*** *привести и проанализировать перечень налоговых преступлений, за совершение которых уголовная ответственность может быть возложена на главного бухгалтера*.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	4
Итого				**8**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024 2025 2026	2026

1.	**Раздел 1.** Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии. Подготовка ответов на вопросы тестов	18	15,2
2.	**Раздел 2.** Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка презентации	18	15,2
3.	**Раздел 3.** Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка ответов на вопросы тестов.	18	15,2
4.	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка ответов на вопросы тестов.	18	15,2
5.	**Раздел 5.** Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к зачету.	17,8	15,8
Всего			89,8	75,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	-
Итого			94	76

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в орга-	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724
	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725

№ раздела дисциплины. Вид самостоя-тельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
низациях АПК	аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725 – Текст : электронный.	
	Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697
	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, З. А. Оруджева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417650 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/417650
Раздел 2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724
	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725
	Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697
Раздел 3. Проблемы и тенденции развития аудиторской	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725
	Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724
	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725
	Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697
Раздел 5. Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724
	Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа:	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725

№ раздела дисциплины. Вид самостоя-тельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725. – Текст : электронный.	
	Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697

.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1 / ПК-1.5)	Способен формировать и координировать деятельность бухгалтерской службы на предприятии (УК-11).	**ПК-1.5** Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	Основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.	учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.	применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопро-	**Фрагментарные знания** основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и	**Неполные знания** основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом	**Сформированные и систематические знания** основных положений законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
сам бухгалтерского учета и налогообложения. **(ПК-1 / ПК-1.5)**	налогообложения. **/ Отсутствие знаний**	налогообложения.	судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.	судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.
II этап **Уметь:** Учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное умение** учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения **./ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	**Успешное и систематическое умение** учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
III этап **Владеть навыками** применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное применение навыков** применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	**Успешное и систематическое применение навыков** применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по итогам собеседования по вопросам для обсуждения на практических занятиях; в форме тестирования; при решении казусных ситуаций (применении кейс-метода) и проведения «Круглых столов», обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

Контрольные тестовые задания (тест-контроль) (примерный вариант)
(выберите правильный ответ и обоснуйте его):

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Система нормативного регулирования БУ состоит из:
а) документов 3 уровней;
б) документов 4 уровней;
в) такого подразделения на уровни не существует.
2. Федеральный закон о БУ (№129-ФЗ) относится к уровню нормативного регулирования БУ:
а) первому
б) второму
в) третьему
3. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?
а) органы законодательной и исполнительной власти;
б) институт профессиональных бухгалтеров;
в) международные профессиональны бухгалтерские организации.
4. Какие нормативные документы регулируют учет на высшем уровне?
а) ФЗ «О бух. учете»;
б) система российских стандартов (ПБУ)
в) единый план счетов
5. Что выступает объектом регулирования в ФЗ «О БУ»?
а) организация и методология ведения учета и отчетности;
б) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
в) группировки объектов бухгалтерского наблюдения.
6. При существенном пересмотре нормативных документов низшего уровня (например, Плана счетов) необходимо вносить коррективы в нормативные документы высших уровней (Закон РФ «о БУ», ПБУ и т.п.)?
а) обязательно полностью пересматривать;
б) вообще не обязательно;
в) обязательно в части положений, изменяемых в документах низшего уровня и содержащихся в документах высших уровней;
г) на усмотрение компетентного органа Правительства РФ.
7. В каком порядке должны пересматриваться нормативные документы?
а) не имеет значения;
б) сначала высших уровней, далее низших;
в) сначала низших уровней, затем высших;
г) на усмотрение компетентного органа Правительства РФ.

8. Что является предметом БУ?
а) упорядоченная, регламентированная информационная система, отражающая совокупность имущества по составу и размещению, обязательства, хозяйственные операции и результаты деятельности организации в денежном выражении в целях выполнения намеченных планов;
б) хозяйственные операции;
в) вся финансово-хозяйственная деятельность организации.
9. К объектам БУ относятся:
а) хозяйственные средства, источники их образования и хозяйственные процессы;
б) активы и пассивы;
в) активы, пассивы и финансовые результаты.
10. Внеоборотные активы организации представлены в учете:
а) основными средствами, долгосрочными инвестициями и нематериальными активами;
б) основными средствами, долгосрочными инвестициями и финансовыми вложениями;
в) нематериальными активами, основными средствами, незавершенным строительством, доходными вложениями в материальные ценности, долгосрочными финансовыми вложениями, отложенными налоговыми активами, прочими внеоборотными активами
11. Оборотные активы организации представлены в учете:
а) материально-производственными запасами, а также денежными средствами в кассе и на счетах в банках;
б) материально-производственными запасами, а также затратами в незавершенном производстве;
в) материальными оборотными средствами, денежными средствами, краткосрочными финансовыми вложениями и средствами в расчетах.
12. Что такое метод БУ?
а) совокупность различных способов и приемов познания содержания предмета БУ;
б) балансовое обобщение итоговых данных двух групп показателей, формирующих активы и источники их образования;
в) способы обобщения текущей учетной информации.
13. Назовите состав элементов метода БУ:
а) баланс, двойная запись, отчетность;
б) баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция;
в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность.
14. Задолженность различных организаций или отдельных лиц данной организации называется:
а) кредиторская;
б) бухгалтерская;
в) дебиторская.
15. Какой капитал образует при формировании организации за счет вкладов учредителей?
а) резервный;
б) добавочный;
в) уставный.
16. Дайте определение принципов БУ:
а) принцип – исходное положение теории, науки, учения о БУ;
б) принцип – инструктивный материал, регулирующий порядок ведения учетных записей;
в) принцип – стандарты БУ, разрабатываемые и утверждаемые организациями профессиональных бухгалтеров.
17. Кем формулируется принципы БУ?
а) Министерством финансов РФ;
б) Комитетом по международным стандартам БУ;

в) учетными, ведущими исследования в области БУ;
г) никем не формулируются, т.к. принципы БУ, как и принципы естественных наук, существуют в природе независимо от мнения людей.

18. Принцип непрерывности заключается в том, что:

а) все факты хозяйственной деятельности должны регистрироваться;
б) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами;
в) предприятие нормально функционирует и сохранит свои позиции на рынке в обозримом будущем, погашая обязательства.

19. Кем утверждается форма бух баланса?

а) приказом Минфина России;
б) приказом МНС России;
в) постановлением Правительства РФ.

20. Что в учете принято называть документами?

а) любой письменный документ, заверенный печатью организации, подписью ее руководителя и глав. Бухгалтера;
б) любой материальный носитель информации, подтверждающий достоверность факта хозяйственной деятельности подписью руководителя и глав. бухгалтера. организации;
в) письменное свидетельство совершенной хоз. операции при наличии реквизитов, придающее юридическую силу данным БУ.

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

а) прокурор
б) нотариус
в) адвокат
г) судья

2. Индивидуальное частное предприятие «Таёжные коренья и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?

а) в арбитражном
б) в суде общей юрисдикции
в) в мировом
г) в конституционном

3. При рассмотрении гражданских дел иски направляются в суд:

а) по месту нахождения ответчика;
б) по месту нахождения истца;
в) по усмотрению сторон

4. Решение арбитражного суда вступает в законную силу:

а) по истечении одного месяца после его принятия
б) по истечении 10 дней с момента принятия
в) по истечении двух месяцев после его принятия
г) немедленно после принятия

5. Решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, может быть обжаловано:

) в порядке кассационного производства
2) в порядке апелляционного производства
3) в порядке надзорного производства

6. Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:

а) коллегиальным составом судей;

б) судьей единолично;
в) по усмотрению председателя суда

7. Судебное заседание в гражданском процессе представляет собой процессуальную форму судебного разбирательства, которая установлена:

а) ГПК РФ
б) все варианты ответов
в) ГПК РФ и УК РФ
г) ГК РФ

8. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ? А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

9. В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду:

а) арбитражному
б) мировому
в) присяжных
г) конституционному

10. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

а) истец
б) потерпевший
в) свидетель
г) эксперт

11. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

а) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество.
б) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости.
в) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.
г) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

12. Акты Арбитражного суда, по которым дело не разрешается по существу, называются:

а) определениями;
б) решениями;
в) постановлениями

13. Претензия рассматривается со дня получения в течение:

1) 30 дней;
2) 20 дней;
3) 10 дней

14. При наличии имеющихся возражений против иска ответчик вправе направить в суд:

а) встречный иск;
б) отзыв на исковое заявление;
в) представление на исковое заявление

15. Арбитражный суд кассационной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:

а) коллегиальным составом судей;

б) судьей единолично;
в) по усмотрению председателя суда

16. Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ? А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон. Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

17. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность:

а) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
б) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
в) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
в) повторное совершение административного правонарушения

18. Что из перечисленного не является административным наказанием:

а) административный арест
б) административный штраф
в) жалоба
г) исправительные работы

19. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?

а) Субъект
б) Субъективная сторона
в) Объективная сторона
г) Виновность

20. Что является целью административного наказания?

1) предупреждение совершения новых правонарушений;
2) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности:

Типовые задачи (казусы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Задача № 1

*Описание практической ситуации: О*рганизация отправила сотрудника в командировку на один день на обязательное мероприятие, поездка связана с выполнением им трудовых обязанностей. Ведомство указало: в таком случае оплату товаров, работ, услуг или имущественных прав не признают доходом работника в натуральной форме. Эти расходы производили не в интересах налогоплательщика. *Нужно ли в таком случае перечислять НДФЛ?*

Задача № 2

По решению суда организация как проигравшая сторона (ответчик) обязана возместить истцу (истцам) судебные расходы. Указанные суммы взыскиваются на основании исполнительного листа. *Каким образом отразить данные выплаты в бухгалтерском и налоговом учете (налог на прибыль)?*

Задача № 3

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства (далее - КФХ) обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка в аренду сроком до пяти лет

в целях расширения сельскохозяйственного производства и обязаны заключить с ним соответствующий договор. Оспариваемый отказ уполномоченный орган мотивировал наличием иных КФХ, претендующих на получение участка, что исключает его предоставление без проведения торгов. Руководствуясь пп. 12 п. 2 ст. 39 ЗК РФ и п. 8 ст. 10 Закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения, суд первой инстанции пришел к выводу о несоответствии оспоренного отказа указанным правовым нормам и о нарушении прав заявителя, поскольку последний имеет право на заключение договора аренды земельного участка без торгов как сельскохозяйственный производитель, участвующий в программах государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. *Проанализируйте решение суда первой инстанции*.

Задача № 4

Арендатор земельного участка, предназначенного для ведения сельскохозяйственного производства, имеет право на заключение договора аренды на новый срок без проведения торгов в соответствии с условиями, закрепленными пп. 31 п. 2 ст. 39.6 ЗК РФ. В этом случае опубликования извещения, предусмотренного ст. 39.18 ЗК РФ, о предоставлении земельного участка не требуется. Администрация муниципального образования (арендодатель) и глава КФХ (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для ведения сельскохозяйственного производства на основании заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов. Впоследствии к данному договору стороны подписали дополнительное соглашение, которым продлили срок действия договора на 5 лет. Полагая, что дополнительное соглашение заключено сторонами с нарушением требований п. 1 ст. 39 ЗК РФ, поскольку земельный участок подлежал предоставлению в аренду на торгах, прокурор обратился в суд с иском о признании его недействительным и о применении последствий недействительности сделки. *Правомерны ли действия прокурора? Каким, на Ваш взгляд, будет решение суда?*

Задача № 5

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. *Разрешите спор.*

Задача № 6

Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом. *Какое решение должен вынести суд?*

.

Задача № 7

Акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим обществом.

Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задача № 8

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мировое соглашение было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права. *Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?*

Задача № 9

Отразите в учете продажу товаров. Определите результат от продажи товаров. Со склада оптовой организации ООО «Мебель» отгружены товары покупателям по продажным ценам с НДС 20 % на сумму 696000 руб. Товары в организации учитываются по покупным ценам. На отгруженные товары установлена надбавка 15 %. Издержки обращения по проданным товарам – 30000 руб. Выручка от покупателей получена на расчетный счет полностью.

Задача № 10

Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней. *Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?*

6.3.2 Упражнения, кейсы

Кейс 1. *Проблема: определить фактическую себестоимость данной партии продукции*. *Описание практической ситуации.* ООО «Смак» приобрело 100 кг мяса. В учетной политике определено, что учет продуктов ведется по фактической себестоимости, собираемой на счете 41 «Товары». Цена 1 кг мяса составила 165 руб., в том числе НДС – 15 руб., общая стоимость данной партии сырья составила 16500 руб., в том числе НДС – 1500 руб. Данная партия мяса была приобретена через посредническую организацию, которой за эти услуги выплачено вознаграждение в размере 2160 руб., в том числе НДС – 360 руб. *Отразить поступление продуктов на склад по покупным ценам без применения счетов 15 и 16 и определить фактическую себестоимость данной партии мяса*.

***Кейс* 2.** *Проблема: порядок отражения в бухгалтерском учете поступление товаров.* Организация общественного питания ЗАО «Мистраль» ведет учет стоимости приобретенных торговой наценки и НДС. При этом торговая наценка установлена для всех видов продуктов в размере 25 %, а ставка НДС составляет 10%. *Отразить в бухгалтерском учете поступление товаров и отпуск продуктов (товаров) в производство по продажным ценам*.

Кейс 3. *Проблема: отразить в учете продажу товаров, определить результат от продажи товаров.* Со склада оптовой организации ООО «Мебель» отгружены товары покупателям по продажным ценам с НДС 20 % на сумму 696000 руб. Товары в организации учитываются по покупным ценам. На отгруженные товары установлена надбавка 15 %. Издержки обращения по проданным товарам – 30000 руб. Выручка от покупателей получена на расчетный счет полностью.

Кейс 4. *Проблема: отразить в учете продажу товаров, определить результат от продажи товаров.* На расчетный счет оптовой организации ООО «Миф» поступили авансовые платежи от покупателей в сумме 220000 руб., в том числе НДС 10%. С авансовых платежей отражена задолженность бюджету по НДС. Через 10 дней покупателям отгружены товары на сумму 220000 руб., в том числе НДС 10% и оптовая надбавка 15%. Издержки обращения по проданным товарам – 38000 руб. Товары в организации учитываются по покупным ценам.

Примерный перечень тем эссе:

1. Правовое регулирование учета в РФ как интегрированной информационной системы.
2. Виды учета. Назначение и характеристика отдельных видов учетно–информационной системы.
3. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции.
4. Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого.

5. Концепции построения других видов бухгалтерского учета.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
7. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК.
8. Основные требования, предъявляемые к велению бухгалтерского учета.
9. Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия, нормативное регулирование.
10. Сущность и содержание финансового учета.
11. Особенности содержания управленческого учета.
12. Основы организации налогового учета.
13. Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам.
14. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности.
15. Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования.

Примерный перечень тем рефератов

1. Нормативно-правовые и методологические основы ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации
2. Группировка имущества организации по составу и размещению и по источникам его формирования.
3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
4. Бухгалтерский баланс. Порядок заполнения бухгалтерского баланса.
5. Обобщение учетных данных и формирование регистров бухгалтерского учета.
6. Учёт денежных средств. Порядок отражения в бухгалтерском учете и документального оформления движения денежных средств.
7. Учёт расчётов по оплате труда. Порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете начисления, удержаний и выдачи заработной платы и оформления расчетно-платежной ведомости.
8. Учёт материально-производственных запасов Цель работы – усвоение порядка отражения в бухгалтерском учете материалов и транспортно-заготовительных расходов.
9. Учёт затрат и определение фактической себестоимости выпущенной готовой продукции.
10. : Учёт финансовых результатов. Порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете финансовых результатов деятельности организации.
11. Основными документами, служащими основанием для оприходования товарно-материальных запасов на склад предприятия.
12. Налоговые преступления, за совершение которых уголовная ответственность может быть возложена на главного бухгалтера.
13. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

- Способен формировать и координировать деятельность бухгалтерской службы на предприятии ***(ПК-1).***

- *Применяет на практике законодательство РФ, связанное с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (ПК-1.5).*

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите понятия в законодательстве, регулирующем организацию бухгалтерского учета:

1) бухгалтерская отчетность А) период, за который составляется бухгалтерская(финансовая) отчетность.

2) стандарт бухгалтерского учета Б) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета;
3) международный стандарт В) документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету
4) план счетов бухгалтерского учета Г) стандарт бухгалтерского учета, применение которого является обычаем в международном деловом обороте;
5) отчетный период Д) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетный период

Правильный ответ: 1-Д; 2-В; 3-Г; 4-Б.

2. Установите последовательность в нормативном регулировании бухгалтерского учета:
1-й уровень - А) Стандартизация учета операций и установление общих правил по оформлению хозяйственных операций
2-й уровень - Б) Нормативно-правовой
3-й уровень - В) решение организационных вопросов на основе локальных актов
4-й уровень- Г) содержит методологические акты и указания
Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

3. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния:
а) физическим лицом вследствие отсутствия его на рабочем месте без уважительной причины;
б) вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;
в) физическим лицом вследствие сговора с взаимозависимыми лицами;
г) физическим лицом в целях семейных интересов.
Правильный ответ: б

4. Под методом бухгалтерского учета понимают:
а) действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета;
б) совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета;
в) способ ведения бухгалтерского учета в организации;
г) синтетический и аналитический учет.
Правильный ответ: б

6. **Основными документами, регулирующими организацию бухгалтерского учета в России являются**:
а) Конституция РФ
б) закон о бухгалтерском учете и отчетности
в) план счетов бухгалтерского учета
д) верны варианты 2 и 3
Правильный ответ: а, б

Задания открытого типа:

1. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятий и его имущественном положении является задачей учета*:* _____.
Правильный ответ: бухгалтерского.

2. **В основе коммерческой предпринимательской деятельности лежит процесс_____**
Правильный ответ: заключения сделок купли/продажи различных товаров и услуг.

3. Предприятия различают по организационно-правовой форме_____
Правильный ответ: общества, товарищества и кооперативы

4. Товарищества делятся_____
Правильный ответ: полные и коммандитные (на вере).

5. Согласно действующему законодательству, Устав является основным документом_____
Правильный ответ: регулирующим деятельность организации.

6. Учредительный договор - это консенсуальный гражданско-правовой договор, регулирующий отношения_____
Правильный ответ: между учредителями в процессе создания и деятельности юридического лица.

7. Хозяйственное общество считается созданным как юридическое лицо_____
Правильный ответ: с момента государственной регистрации.

8. Уставный капитал ООО определяет_____
Правильный ответ: минимальный размер его имущества.

9. Прибыль Общества, предназначенная для распределения между его участниками, распределяется пропорционально их долям в _____
Правильный ответ: Уставном капитале Общества.

10. Финансово-хозяйственная деятельность Общества осуществляется в порядке_ установленном действующим законодательством и _____
Правильный ответ: Уставом Общества.

11. Полученные гражданином в долг денежные средства не признаются его облагаемым налогом доходом_____
Правильный ответ: поскольку не образуют экономической выгоды.

12. На основании п. 3 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) такие виды доходов физических лиц, которые установлены_____
Правильный ответ: законодательством РФ, её субъектов, решениями представительных органов местного самоуправления.

13. Экономическое содержание налогов выражается во взаимоотношениях государства и хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) по поводу _____
Правильный ответ: формирования государственных финансов.

14. В соответствии со ст. 15.11 КоАП РФ за грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговые органы имеют право привлечь должностных лиц организаций к _____
Правильный ответ: административной ответственности.

15. За нарушение требований к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности ст. 15.11, 15.15.6 КоАП РФ предусмотрена _____
Правильный ответ: административная ответственность

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по

дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей

программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную

аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине *очной формы*

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1. Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь
Раздел 2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Октябрь
Раздел 3. Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита.	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь
Раздел 4. Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита.	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Декабрь

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине *заочной формы*

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Основные положения законодательства РФ об актуальных проблемах и тенденциях развития бухгалтерского учета в организациях АПК	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 3. Проблемы и тенденции развития аудиторской деятельности. Этические нормы и контроль качества аудита.	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3 занятие
Раздел 4. Ответственность субъектов профессиональной деятельности по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита.	ПК-1	ПК-1,5	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	4 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному баллу при текущем контроле	Балл за каждый раздел дисциплины
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	2
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	3
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	4
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	5

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** –простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному баллу при текущем контроле	Балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 %	2
процент правильных ответов 40 – 59%	3
процент правильных ответов 60 – 79 %	4
процент правильных ответов 80-100 %	5

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов, эссе)

Балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.

	Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ2 балла и ниже	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и / или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов
3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение

			основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены, использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

	о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.5

ЗНАТЬ **основные положения законодательство РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.**

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Система нормативного регулирования БУ состоит из:

а) документов 3 уровней;

б) документов 4 уровней;

в) такого подразделения на уровни не существует.

2. Федеральный закон о БУ (№129-ФЗ) относится к уровню нормативного регулирования БУ:

а) первому

б) второму

в) третьему

3. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?

а) органы законодательной и исполнительной власти;

б) Институт профессиональных бухгалтеров;

в) Международные профессиональны бухгалтерские организации.

4. Какие нормативные документы регулируют учет на высшем уровне?

а) ФЗ «О бух. учете»;

б) система российских стандартов (ПБУ)

в) единый план счетов

5. Что выступает объектом регулирования в ФЗ «О БУ»?

а) организация и методология ведения учета и отчетности;

б) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;

в) группировки объектов бухгалтерского наблюдения.

6. При существенном пересмотре нормативных документов низшего уровня (например, Плана счетов) необходимо вносить коррективы в нормативные документы высших уровней (Закон РФ «о БУ», ПБУ и т.п.)?

а) обязательно полностью пересматривать;

б) вообще не обязательно;

в) обязательно в части положений, изменяемых в документах низшего уровня и содержащихся в документах высших уровней;

г) на усмотрение компетентного органа Правительства РФ.

7. В каком порядке должны пересматриваться нормативные документы?

а) не имеет значения;

б) сначала высших уровней, далее низших;

в) сначала низших уровней, затем высших;

г) на усмотрение компетентного органа Правительства РФ.

8. Что является предметом БУ?

а) упорядоченная, регламентированная информационная система, отражающая совокупность имущества по составу и размещению, обязательства, хозяйственные операции и результаты деятельности организации в денежном выражении в целях выполнения намеченных планов;

б) хозяйственные операции;

в) вся финансово-хозяйственная деятельность организации.

9. К объектам БУ относятся:

а) хозяйственные средства, источники их образования и хозяйственные процессы;

б) активы и пассивы;

в) активы, пассивы и финансовые результаты.

10. Внеоборотные активы организации представлены в учете:

а) основными средствами, долгосрочными инвестициями и нематериальными активами;

б) основными средствами, долгосрочными инвестициями и финансовыми вложениями;

в) нематериальными активами, основными средствами, незавершенным строительством, доходными вложениями в материальные ценности, долгосрочными финансовыми вложениями, отложенными налоговыми активами, прочими внеоборотными активами

11. Оборотные активы организации представлены в учете:

а) материально-производственными запасами, а также денежными средствами в кассе и на счетах в банках;

б) материально-производственными запасами, а также затратами в незавершенном производстве;

в) материальными оборотными средствами, денежными средствами, краткосрочными финансовыми вложениями и средствами в расчетах.

12. Что такое метод БУ?

а) совокупность различных способов и приемов познания содержания предмета БУ;

б) балансовое обобщение итоговых данных двух групп показателей, формирующих активы и источники их образования;

в) способы обобщения текущей учетной информации.

13. Назовите состав элементов метода БУ:

а) баланс, двойная запись, отчетность;

б) баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция;

в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность.

14. Задолженность различных организаций или отдельных лиц данной организации называется:

а) кредиторская;

б) бухгалтерская;

в) дебиторская.

15. Какой капитал образует при формировании организации за счет вкладов учредителей?

а) резервный;

б) добавочный;

в) уставный.

10. Какие расчеты по кредитам и займам подлежат погашению в течении года?

а) долгосрочные;

б) периодические;

в) краткосрочные.

16. Дайте определение принципов БУ:

а) принцип – исходное положение теории, науки, учения о БУ;

б) принцип – инструктивный материал, регулирующий порядок ведения учетных записей;

в) принцип – стандарты БУ, разрабатываемые и утверждаемые организациями профессиональных бухгалтеров.

17. Кем формулируется принципы БУ?

а) Министерством финансов РФ;

б) Комитетом по международным стандартам БУ;

в) учетными, ведущими исследования в области БУ;

г) никем не формулируются, т.к. принципы БУ, как и принципы естественных наук, существуют в природе независимо от мнения людей.

18. Принцип непрерывности заключается в том, что:

а) все факты хозяйственной деятельности должны регистрироваться;

б) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами;

в) предприятие нормально функционирует и сохранит свои позиции на рынке в обозримом будущем, погашая обязательства.

19. Кем утверждается форма бух. баланса?

а) приказом Минфина России;

б) приказов МНС России;

в) постановлением Правительства РФ.

20. Что в учете принято называть документами?

а) любой письменный документ, заверенный печатью организации, подписью ее руководителя и главного бухгалтера;

б) любой материальный носитель информации, подтверждающий достоверность факта хозяйственной деятельности подписью руководителя и глав. бухгалтера. организации;

в) письменное свидетельство совершенной хозяйственной операции при наличии реквизитов, придающее юридическую силу данным БУ.

УМЕТЬ **учитывать основные положения законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.**

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

а) прокурор;

б) нотариус;

в) адвокат;

г) судья.

2. Индивидуальное частное предприятие «Таёжные коренья и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?

а) в арбитражном;

б) в суде общей юрисдикции;

в) в мировом;

г) в конституционном.

3. При рассмотрении гражданских дел иски направляются в суд:

а) по месту нахождения ответчика;

б) по месту нахождения истца;

в) по усмотрению сторон.

4. Решение арбитражного суда вступает в законную силу:

а) по истечении одного месяца после его принятия;

б) по истечении 10 дней с момента принятия;

в) по истечении двух месяцев после его принятия;

г) немедленно после принятия.

5. Решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, может быть обжаловано:

а) в порядке кассационного производства;

б) в порядке апелляционного производства;

в) в порядке надзорного производства.

6. Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:

а) коллегиальным составом судей;

б) судьей единолично;

в) по усмотрению председателя суда.

7. Судебное заседание в гражданском процессе представляет собой процессуальную форму судебного разбирательства, которая установлена:

а) ГПК РФ;

б) все варианты ответов;

в) ГПК РФ и УК РФ;

г) ГК РФ.

8. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ? А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

9. В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду:

а) арбитражному;

б) мировому;

в) присяжных;

г) конституционному.

10. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

а) истец;

б) потерпевший;

в) свидетель;

г) эксперт.

11. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

а) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество;

б) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости;

в) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы;

г) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

12. Акты Арбитражного суда, по которым дело не разрешается по существу, называются:

а) определениями;

б) решениями;

в) постановлениями.

13. Претензия рассматривается со дня получения в течение:

а) 30 дней;

б) 20 дней;

в) 10 дней.

14. При наличии имеющихся возражений против иска ответчик вправе направить в суд:

а) встречный иск;

б) отзыв на исковое заявление;

в) представление на исковое заявление.

15. Арбитражный суд кассационной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:

а) коллегиальным составом судей;
б) судьей единолично;
в) по усмотрению председателя суда.

16. Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ? А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон. Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

17. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность:

а) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение;
б) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта;
в) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
г) повторное совершение административного правонарушения.

18. Что из перечисленного не является административным наказанием:

а) административный арест;
б) административный штраф;
в) жалоба;
г) исправительные работы.

19. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?

а) Субъект;
б) Субъективная сторона;
в) Объективная сторона;
г) Виновность.

20. Что является целью административного наказания?

а) предупреждение совершения новых правонарушений;
б) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
в) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

НАВЫК и (или) опыт деятельности: **применения основных положений законодательства РФ, связанного с осуществлением профессиональной деятельности с учетом судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.**

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности:

Типовые задачи (казусы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Задача № 1

*Описание практической ситуации: О*рганизация отправила сотрудника в командировку на один день на обязательное мероприятие, поездка связана с выполнением им трудовых обязанностей. Ведомство указало: в таком случае оплату товаров, работ, услуг или имущественных прав не признают доходом работника в натуральной форме. Эти расходы производили не в интересах налогоплательщика. *Нужно ли в таком случае перечислять НДФЛ?*

Задача № 2

По решению суда организация как проигравшая сторона (ответчик) обязана возместить истцу (истцам) судебные расходы. Указанные суммы взыскиваются на основании исполнительного листа. *Каким образом отразить данные выплаты в бухгалтерском и налоговом учете (налог на прибыль)?*

Задача № 3

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства (далее - КФХ) обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка в аренду сроком до пяти лет в целях расширения сельскохозяйственного производства и обязаны заключить с ним соответствующий договор. Оспариваемый отказ уполномоченный орган мотивировал наличием иных КФХ, претендующих на получение участка, что исключает его предоставление без проведения торгов. Руководствуясь пп. 12

п. 2 ст. 39 ЗК РФ и п. 8 ст. 10 Закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения, суд первой инстанции пришел к выводу о несоответствии оспоренного отказа указанным правовым нормам и о нарушении прав заявителя, поскольку последний имеет право на заключение договора аренды земельного участка без торгов как сельскохозяйственный производитель, участвующий в программах государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. *Проанализируйте решение суда первой инстанции*.

Задача № 4

Арендатор земельного участка, предназначенного для ведения сельскохозяйственного производства, имеет право на заключение договора аренды на новый срок без проведения торгов в соответствии с условиями, закрепленными пп. 31 п. 2 ст. 39.6 ЗК РФ. В этом случае опубликования извещения, предусмотренного ст. 39.18 ЗК РФ, о предоставлении земельного участка не требуется. Администрация муниципального образования (арендодатель) и глава КФХ (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для ведения сельскохозяйственного производства на основании заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов. Впоследствии к данному договору стороны подписали дополнительное соглашение, которым продлили срок действия договора на 5 лет. Полагая, что дополнительное соглашение заключено сторонами с нарушением требований п. 1 ст. 39 ЗК РФ, поскольку земельный участок подлежал предоставлению в аренду на торгах, прокурор обратился в суд с иском о признании его недействительным и о применении последствий недействительности сделки. *Правомерны ли действия прокурора? Каким, на Ваш взгляд, будет решение суда?*

Задача № 5

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. *Разрешите спор.*

Задача № 6

Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом. Какое решение должен вынести суд?

. Задача № 7

Акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим обществом.

Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задача № 8

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мировое соглашение было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права. *Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?*

Задача 9

Отразите в учете продажу товаров. Определите результат от продажи товаров. Со склада оптовой организации ООО «Мебель» отгружены товары покупателям по продажным ценам с НДС 20 % на сумму 696000 руб. Товары в организации учитываются по покупным ценам. На отгруженные товары установлена надбавка 15 %. Издержки обращения по проданным товарам – 30000 руб. Выручка от покупателей получена на расчетный счет полностью.

Задача 10

Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней. *Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то в каком размере и в каком*

порядке будет возмещен ущерб.

Перечень вопросов к зачету:

1. Теоретико-методические и правовые основы бухгалтерского учета.
2. Правовое регулирование учета в РФ как интегрированной информационной системы.
3. Виды учета. Назначение и характеристика отдельных видов учетно–информационной системы.
4. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции.
5. Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого.
6. Концепции построения других видов бухгалтерского учета.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
8. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК.
9. Основные требования, предъявляемые к велению бухгалтерского учета.
10. Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия, нормативное регулирование.
11. Сущность и содержание финансового учета.
12. Особенности содержания управленческого учета.
13. Основы организации налогового учета.
14. Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам.
15. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности.
16. Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования.
17. Бухгалтерский учет капитальных вложений.
18. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
19. Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота.
20. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств.
21. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета.
22. Бухгалтерский Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машины, транспортных средств и прочих видов основных средств.
23. Формирование и раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование
24. Главная цель дальнейшего развития аудиторской деятельности в России - формирование и поддержание доверия делового сообщества и общества в целом к результатам оказания аудиторских услуг.
25. Комплекс регуляторных, организационных и иных мер, направленных на развитие рынка аудиторских услуг. ФЗ «Об аудиторской деятельности».
26. Основные проблемы развития аудиторской деятельности. Приоритетные направления развития аудиторской деятельности.
27. Совершенствование регулирования аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудитора.
28. Профессиональная этика аудитора и аудиторской организации.
29. Понятие контроля качества аудиторской деятельности и его виды.
30. Внешний контроль качества аудиторской деятельности.
31. Внутренний контроль качества услуг в аудиторских организациях. Контроль качества выполнения заданий по аудиту.
32. Ответственность юридических лиц и их руководства за уклонение от проведения обязательного аудита.
33. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность субъектов профессиональной деятельности.
34. Административная и уголовная ответственность.
35. Основные административные правонарушения, за которые можно привлечь к ответственности главного бухгалтера.
36. Перечень налоговых преступлений, за совершение которых уголовная ответственность может быть возложена на главного бухгалтера.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма/ заочная	Методика	Ответственный

	форма		
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра / 1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724
Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725
Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Налоги и налогообложение : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, З. А. Оруджева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417650 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/417650

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых в неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой

При изучении данной учебной дисциплины желательно изучение нормативно-правовых актов, которые доступны в Интернете в открытом доступе (СПС «Консультант-Плюс» : свободный доступ http://www.consultant.ru/ и Официальный интернет-портал правовой информации : свободный доступ http://www.pravo.gov.ru).

Прежде всего необходимо изучить *Конституцию Российской Федерации*, которая содержит нормы о социальном государстве и о гарантиях инвалидам (ст. 7, ч. 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ч. 2 ст. 29, ст. 39, п. «е» ст. 71, п. «ж» ч. 1 ст. 72, п. «в» ч.1 ст. 113).

Помимо Конституции Российской Федерации базовым для данной учебной дисциплины является *Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующей редакции).*

Ниже предлагается ***список нормативно-правовых актов, которые желательно изучить при подготовке к текущей и промежуточной аттестациям по учебной дисциплине:***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующ. ред.).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующ. ред.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующ. ред.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующ. ред.).

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующ. ред.).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующ. ред.).

9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

11. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

13. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в действующ. ред.).

14. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующ. ред.).

15. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (в действующ. ред.).

16. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ростовской области». Утверждена постановлением Правительства Ростовской области и служит основой для распределения бюджетных средств.

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Pro Лиц. № 66241795 OPEN 6248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 ***ауд46 –лекция***
Windows 10 Pro Лиц. № 66241795 OPEN 6248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 ***..ауд 49 практзанятия***
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф

Перечень программного обеспечения отечественного производства
-7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGen-eralPublicLicense -YandexBrowser Свободно распространяемое ПО

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 44 (3 этаж)
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальны контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обесп иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 M Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974 Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenui 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяе License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно рас commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвобод лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГ ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Less Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Догово 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 42 (3 этаж)