Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:44
Уникальный программный ключ:
82[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организационно-управленческая практика

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Организационно-управленческая практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Организационно-управленческая практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные:

-Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда.ПК-1

-Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда. ПК-2

- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда. ПК-3

- Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда. ПК-4

Индикаторы достижения компетенции:

Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя.**ПК-1.1**

Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. **ПК-1.2**

Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. **ПК-1.3**

Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.**ПК-2.**1

Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. **ПК-2.2**

Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.**ПК-2.3**

Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.**ПК-2.4**

Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда.**ПК-2.5**

Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения. **ПК-2.6**

Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве **ПК-2.7**

Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах

индивидуальной защиты. **ПК-3.1**

Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.**ПК-3.2**

Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. **ПК-3.3**

Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **ПК-3.4**

Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **ПК-4.6**

Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты. **ПК-4.7**

Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов. **ПК-4.8**

2.2. Планируемые результаты обучения «Организационно-управленческая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01Техносферная безопасность, направленность программы – Охрана труда представлены в таблице.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	**ПК-1.1** Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	**Знание:** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. **Умение:** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; **Навык и (или) опыт деятельности:** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	**ПК-1.2**Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы	**Знание:** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда

		управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	**Умение:** перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **Навык и (или) опыт деятельности:** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	**ПК-1.3**Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Знание:** законодательства в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. ***Умение:*** ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. **Навык или опыт деятельности:** Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.1** Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	**Знание:** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **Навык и (или) опыт деятельности:**

			Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.2** Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	***Знание:*** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. ***Умение:*** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.3** Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	***Знание:*** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. ***Умение:*** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.4**Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	***Знание:*** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.

			***Умение*:** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями. **Навык и (или) опыт деятельности:** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.5**Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	***Знание:*** требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. ***Умение:*** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** Иметь опыт проверки знаний работников *требованиям охраны труда*, безопасным методам труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.6**Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения.	**Знание:** основ психологии, педагогики, информационных технологий; **Умение:** использовать в обучении психологии, педагогики, информационных технологий современные технические средства обучения; **Навык и (или) опыт деятельности:** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	**ПК-2.7**Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	**Знание:** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим. **Умение:** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **Навык и (или) опыт деятельности:** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
ПК-3/3.1	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.1**Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	**Знание:** федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гаранти-

			ях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. **Умение:** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.2** Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Знание:** порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда. **Умение:** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.3** Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	***Знание*:** порядка подготовки информации для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Навык и (или) опыт деятельности:** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку	**ПК-3.4** Готовит отчетную (статистиче-	***Знание:*** порядок подготовки информации и отчетной документации работо-

	и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	скую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	дателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Навык и (или) опыт деятельности:** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	**ПК-4.6**Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	***Знание:*** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы ***Умение:*** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Навык и (или) опыт деятельности:** иметь опыт в области определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	**ПК-4.7** Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	**Знание:** Основных видов потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методов их снижения; а также видов индивидуальных и коллективных средств защиты и методов их оценивания и применения. **Умение:** Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. **Навык и (или) опыт деятельности:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	**ПК-4.8** - Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Знание:** нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; механизмов воздействия опасностей на человека, основных законов взаимодействия токсичных веществ с организмом; воздействие различных видов излучения на организм; основные понятия в области условий труда и их токсикологической оценки, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов. **Умение:** Выявлять и оценивать **токсикологическую** оценку **промышленных** веществ - изучать механизмы, лежащие в основе токсического действия различных химических веществ, закономерностей формирования токсического процесса, его проявлений. Разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов. **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать и выполнять токсикологическую оценку новых промышленных веществ, и их гигиеническую регламентацию; разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, обеспечению режима труда и отдыха работников.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Организационно – управленческая практика:

Курс/семестр	Трудоемкость	
	З.Е./час.	Количество недель
заочная форма обучения 2022 год набора		
3/6	3/108	2
заочная форма обучения 2023 год набора		
3/6	3/108	2
заочная форма обучения 2024 год набора		
3/6	3/108	2
очная форма обучения 2024 год набора		
3/6	3/108	2
заочная форма обучения 2025 год набора		
3/6	3/108	2
очная форма обучения 2025 год набора		
3/6	3/108	2
заочная форма обучения 2026 год набора		
3/6	3/108	2
очная форма обучения 2026 год набора		
3/6	3/108	2

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления отчёта. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
2	**Основной этап:** Знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия. Изучение инструкций и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности; Знакомство с организацией производства и с технологическими процессами на предприятии; Изучение устройства и характеристик оборудования. Изучение вопросов пожарной, производственной на данном объекте. Анализ вредных и опасных факторов предприятия; Ознакомление с руководством, ответственным за организацию и управление производственной безопасностью предприятия.
3	**Заключительный этап:** Анализ данных о предприятии и предложение по улучшению организационно- управленческой работы по охране труда на данном объекте. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по производственной практике.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:
1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.
Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.
Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.
В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия; изучение инструкций и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности; изучение вопросов пожарной, производственной, санитарной безопасностей на данном объекте. Анализ вредных и опасных факторов предприятия; рекомендации по улучшению условий труда.
Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; анализ данных о предприятии и предложение по улучшению организации и управления производственной безопасностью на данном объекте.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя
ПК-1/ПК-1.2	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в со-	понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		ответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права		или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
ПК-1/ПК-1.3	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	законодательство, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
ПК-2/ПК-2.1	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
ПК-2/ПК-2.2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения пер-	виды инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей	разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать	Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		вичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	и специалистов по охране труда.	проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда
ПК-2/ПК-2.3	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	особенности планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
ПК-2/ПК-2.4	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	методы и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
			знаний у работников по охране труда. .		
ПК-2/ПК-2.5	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	Требования охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	Иметь опыт проверки знаний работников *требованиям охраны труда*, безопасным методам труда.
ПК-2/ ПК-2.6	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения.	основы психологии, педагогики, информационных технологий;	использовать в обучении психологии, педагогики информационных технологий современные технические средства обучения.	приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.
ПК-2/ ПК-2.7	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.	оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
ПК-3/ПК-3.1	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу ин-	Информирует работников об условиях и охране труда на	федеральных законов, нормативных правовых	Пользоваться федеральными	Применения нормативно-правовых документов и ме-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
	формации по вопросам условий и охраны труда.	рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	тодических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-3/ПК-3.2	способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-3/ ПК-3.3	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	порядка подготовки информации для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3/ ПК-3.4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля.	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-4/ПК-4.6	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	иметь опыт в области определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-4/ПК-4.7	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методов их оценивания и применения.	Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-4/ПК-4.8	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; механизмов воздействия опасностей на человека, основных законов взаимодействия токсичных веществ с организмом; воздействие различных видов излучения на организм; основные понятия в области условий труда и их токсикологической оценки, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.	Выявлять и оценивать **токсикологическую** оценку **промышленных** веществ - изучать механизмы, лежащие в основе токсического действия различных химических веществ, закономерностей формирования токсического процесса, его проявлений. Разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.	Анализировать и выполнять токсикологическую оценку новых промышленных веществ, и их гигиеническую регламентацию; разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, обеспечению режима труда и отдыха работников.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено»

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. **(ПК-1/ПК-1.1)**	**Фрагментарные знан**ия теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.
II этап **Уметь** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; **(ПК-1/ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;
III этап **Навык**Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения	**Фрагментарное применение навыков** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения без-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых ак-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для	**Успешное и систематическое применение навыков** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения без-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя **(ПК-1/ПК-1.1)**	опасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя / **Отсутствие навыков**	тов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	опасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.
I этап **Знать** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда / Отсутствие знаний	**Неполные знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	**Сформированные и систематические знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда
II этап **Уметь** перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. / Отсутствие умений	В **целом успешное, но не систематическое умение** перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.	В **целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	**Успешное и систематическое умение**перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
III этап **Навык** применения действующих нормативных правовых актов для реше-	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих нормативных	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ния задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. **(ПК-1/ПК-1.2)**	обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. / **Отсутствие навыков**	правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
I этап **Знать** законодательство, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** законодательства, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** законодательства, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**-законодательства, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	**Сформированные и систематические знания**законодательства, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда
II этап ***Уметь*** ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	**Успешное и систематическое умение**ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.
III этап **Навык** применения действующих нормативных правовых актов для реше-	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих нормативных	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ния задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. **(ПК-1/ПК-1.3)**	обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. / **Отсутствие навыков**	правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
I этап **Знать** основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; / Отсутствие знаний	**Неполные знания** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	**Сформированные и систематические знания** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;
II этап **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; / Отсутствие умений	В **целом успешное, но не систематическое умение** пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	**Успешное и систематическое умение** пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
III этап **Навык** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда. **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
I этап **Знать:** виды инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. **(ПК-2/ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания:** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания:** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.	**Сформированные и систематические знания:** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.
II этап **Уметь** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. **(ПК-2/ПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. / Отсутствие умений	В **целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.
III этап **Навык** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководи-	**Фрагментарное применение навыков** проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструкта-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руко-	**Успешное и систематическое применение навыков** проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
телей и специалистов по охране труда **(ПК-2/ПК-2.2)**	по охране труда / **Отсутствие навыков**	жа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	водителей и специалистов по охране труда.	охране труда.
I этап **Знать** особенности планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. **(ПК-2/ПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.
II этап **Уметь** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **(ПК-2/ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**Успешное и систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
III этап **Навык** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения ин-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
труда. **(ПК-2/ПК-2.3)**	/ **Отсутствие навыков**	структажей и обучения по охране труда.	охране труда.	
I этап **Знать** методы и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. **(ПК-2/ПК-2.4)**	**Фрагментарные знания** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.
II этап **Уметь** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями **(ПК-2/ПК-2.4)**	**Фрагментарное умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями
III этап **Навык** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда. **(ПК-2/ПК-2.4)**	**Фрагментарное применение навыков** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
I этап	**Фрагментарные знания** тре-	**Неполные знания** требо-	**Сформированные, но содержа-**	**Сформированные и системати-**

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
Знать требования охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. **(ПК-2/ПК-2.5)**	бований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. / Отсутствие знаний	ваний охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	**щие отдельные пробелы знания** требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	**ческие знания** требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
II этап **Уметь** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **(ПК-2/ПК-2.5)**	**Фрагментарное умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**Успешное и систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
III этап **Навык**Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда. **(ПК-2/ПК-2.5)**	**Фрагментарное применение навыков** иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.
I этап **Знать** основы психологии, педагогики, информационных технологий; **(ПК-2/ПК-2.6)**	Фрагментарные знания основ психологии, педагогики, информационных технологий; / Отсутствие знаний	Неполные знания основ психологии, педагогики, информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ психологии, педагогики, информационных технологий;	Сформированные и систематические знания основ психологии, педагогики, информационных технологий;
II этап **Уметь** использовать в обучении психологии, педагогики, информационных тех-	**Фрагментарное умение** использовать в обучении психологии, педагогики, информационных технологий совре-	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать в обучении психологии, педагогики,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать в обучении психологии, педагогики, информационных	**Успешное и систематическое умение** использовать в обучении психологии, педагогики, информационных технологий современ-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
нологий современные технические средства обучения; **(ПК-2/ПК-2.6)**	менные технические средства обучения; / Отсутствие умений	информационных технологий современные технические средства обучения;	технологий современные технические средства обучения;	ные технические средства обучения;
III этап **Навык** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения. **(ПК-2/ПК-2.6)**	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.	**Успешное и систематическое применение навыков** приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.
I этап **Знать** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим. **(ПК-2/ПК-2.7)**	**Фрагментарные знания** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.	**Сформированные и систематические знания** организационно-правовых аспектов, средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.
II этап **Уметь** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **(ПК-2/ПК-2.7)**	**Фрагментарное умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**Успешное и систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
III этап **Навык** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **(ПК-2/ПК-2.7)**	**Фрагментарное применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	**Успешное и систематическое применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
I этап **Знать** федеральные законы,	**Фрагментарные знания** федеральных законов, норматив-	**Неполные знания** федеральных законов, норматив-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**Сформированные и систематические знания** федеральных за-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. **(ПК-3/ПК-3.1)**	ных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. / Отсутствие знаний	ных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	конов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.
II этап **Уметь** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **(ПК-3/ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	**Успешное и систематическое умение** пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
III этап **Навык** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работни-	**Фрагментарное применение** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников,	**Успешное и систематическое применение навыков** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях,

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ков, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **(ПК-3/ПК-3.1)**	гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. / **Отсутствие навыков**	повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
I этап **Знать** порядок сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда. **(ПК-3/ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда. / Отсутствие знаний	**Неполные знания** порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.	**Сформированные и систематические знания** порядка порядкасбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3/ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. / Отсутствие умений	В **целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	В **целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**Успешное и систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
III этап **Навык** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3/ПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** порядок подготовки информации для представ-	**Фрагментарные знания** порядка подготовки информации	**Неполные знания** порядка подготовки информации и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**Сформированные и систематические знания** порядка подготов-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. **(ПК-3/ПК-3.3)**	и отчетной документации работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. / Отсутствие знаний	отчетной документации работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.	порядка подготовки информации и отчетной документации работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.	ки информации и отчетной документации работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3/ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
III этап **Навык** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3/ПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполни-	Фрагментарные знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной	Неполные знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам ис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам	Сформированные и систематические знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнитель-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
тельной власти, органам профсоюзного контроля. **(ПК-3/ПК-3.4)**	власти, органам профсоюзного контроля. / Отсутствие знаний	полнительной власти, органам профсоюзного контроля.	исполнительной власти, органам профсоюзного контроля.	ной власти, органам профсоюзного контроля.
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3/ПК-3.4)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
III этап **Навык** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда. **(ПК-3/ПК-3.4)**	**Фрагментарное применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Охрана труда»; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Зачет проводится в виде собеседования по предложенным вопросам.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, специализация предприятия?
3. Какая система управления на предприятии?
4. Какая организационная структура производства?
5. Какая производственная структура предприятия?
6. Назовите биологические вредные и опасные факторы производства, оказывающие влияния на работника?
7. Какие виды профессиональных заболеваний на производстве?
8. С чем связан основной травматизм на предприятии?
9. Какие вредные физические и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
10. Какая предупреждающая и аварийная сигнализация на производстве?
11. Какие вредные психофизиологические и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
12. Каков порядок создания службы охраны труда в организации.
13. Каковы основные задачи службы охраны труда?
14. Основные функции службы охраны труда.
15. Какие разделы содержат квалификационные характеристики
16. должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда?
17. Назовите основные должностные обязанности руководителя службы охраны труда.
18. Назовите основные должностные обязанности специалиста службы охраны труда.
19. Какие требования предъявляются к квалификации специалиста по охране труда?
20. Какими правами наделены работники службы охраны труда?
21. С какой целью создается кабинет (уголок) по охране труда?
22. Перечислите необходимые основные документы по охране труда на предприятии по организации службы охраны труда и распределению обязанностей.
23. Перечислите необходимые основные документы по охране труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1; ПК-1.2;ПК-1.3

Знать:

- теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.

– понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда.
– законодательство, в области охраны труда, с использованием справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

Типовые вопросы:

- Основные понятия о техносфере и техносферной безопасности. Каким образом осуществляется управление техносферной безопасностью.
- Техническая структура управления.
- Классификация принципов управления.
- Функциональные системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Органы управления системой охраны труда.
- Органы управления системой обеспечения экологической и промышленной безопасности.
- Органы управления системой предупреждения и ликвидации ЧС.
- Основные принципы охраны здоровья в РФ.

Уметь:

– планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;
– перерабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
– ориентироваться и применять законодательство в области охраны труда; анализировать изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

Типовые вопросы

1. Основные методы и принципы обеспечения охраны труда.
2. Негативные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Понятие о вредных и травмирующих факторах.
3. Нормирование негативных факторов. Понятие ПДК и ПДУ.
4. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека.
5. Классификация видов трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.
6. Классификация условий трудовой деятельности.
7. Здоровье работников. Факторы, влияющие на здоровье.
8. Производственная санитария. Физиологическое действие метеорологических факторов на человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
9. Системы производственного освещения, нормирование освещения, влияние освещения на деятельность человека.
10. Понятие о вредных и ядовитых веществах, действие на организм человека.

Навык:

- Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя,
- применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
- применения, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.

Типовые задания:

1. Подготовить техническое задание для организации проведения периодического медицинского осмотра работников лакокрасочного цеха.
2. Определить профессиональные риски для водителя грузового автомобиля.
3. Рассчитать объем воздуха необходимого для горения в помещении 60 куб.м.
4. Определить характер свечения пламени на слайде.
5. Оценить параметры пожароопасности на предприятии.

ПК-2/ ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7

Знать:

– основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда.

– виды инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда, особенности планирования обучения работников в области охраны труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативные документы, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.

– методы и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативные документы, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.

– требования охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

– основы психологии, педагогики, информационных технологий;

– организационно-правовых аспекты, средства, правила, алгоритмы оказания и приемы первой помощи пострадавшим.

– федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основные понятия об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.

Типовые вопросы

1. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется управление техносферной безопасностью в сфере гражданской обороны.
2. Государственное и общественное управление техносферной безопасностью за соблюдением трудового законодательства.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организация работ по безопасности труда на предприятии.
5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
6. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде.
7. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.
8. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью.

Уметь:

- Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.
- выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда,
- составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
- осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями
- использовать в обучении психологии, педагогики, информационных технологий современные технические средства обучения;
- оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Типовые вопросы

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности
2. Экономические основы управления безопасностью
3. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.
4. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
5. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
6. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

Навык:

- Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
- Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда
- составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
- Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
- Иметь опыт проверки знаний работников *требованиям охраны труда*, безопасным методам труда.
- приобретать опыт обеспечения подготовки в области охраны труда; использовать в обучении современные технические средства обучения.
- применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Типовое задание:

1. Предложить пути повышения безопасности труда на предприятии, на котором проходили практику. Ответ обоснуйте.
2. Предложить дополнительные меры по предупреждению аварий с оборудованием на предприятии, на котором проходили практику. Ответ обоснуйте.
3. Предложить дополнительные меры по улучшению мер электробезопасности на предприятии, на котором проходили практику. Ответ обоснуйте.

ПК-3/ ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Знать:

- федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.
- порядка сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.
- порядка подготовки информации для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. Порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля.

Типовые вопросы

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Идентификация опасности: качественные и количественные методы.
6. За счет каких средств и в каком объеме осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
7. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
8. Каковы основные задачи службы охраны труда?

Уметь:

- Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты,
- осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда,
- осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда, определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда,
- осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

Типовые вопросы

1. Организация охраны труда на предприятии
2. Обучение охране труда
3. Страхование на предприятии
4. Медицинские осмотры, порядок проведения
5. Меры пожарной безопасности на предприятии
6. Меры электробезопасности на предприятии
7. Чем обеспечивается безопасность производственных процессов?
8. Какие основные мероприятия обеспечивают пожарную безопасность?

Навык:

- Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
- иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.
- иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда.

Типовое задание

1. Предложить пути улучшения системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств на предприятии, где проходила практика;

2. Предложить методы оптимизации управленческих решений на предприятии, где проходила практика.

ПК-4/ПК-4.6; ПК-4,7; ПК-4.8

Знать:

- Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методов их оценивания и применения.
- нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; механизмы воздействия опасностей на человека, основные законы взаимодействия токсичных веществ с организмом; воздействие различных видов излучения на организм;
- основные понятия в области условий труда и их токсикологической оценки, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

Типовые вопросы

1. Порядок организации и осуществления производственного контроля. Разработка положения о производственном контроле на предприятии.
2. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
3. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, среднесуточные концентрации.
4. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
5. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума.
6. Защита объекта при ЧС.
7. Организация противопожарной защиты объекта.
8. Порядок проведения и оформления заключения экспертизы промышленной безопасности.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
- Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Выявлять и оценивать **токсикологическую** оценку **промышленных** веществ - изучать механизмы, лежащие в основе токсического действия различных химических веществ, закономерностей формирования токсического процесса, его проявлений. Разрабатывать планы (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

Типовые вопросы:

1. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
2. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
3. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
4. Методы оценки тяжести труда.
5. Перечислите необходимые основные документы по охране
6. труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.

7. Необходимые основные документы по проведению медицинских осмотров работников организации.
8. Необходимые основные документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
9. Тяжесть и напряженность труда Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
10. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).

Навык:

- иметь опыт в области определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований,
- Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.
- Анализировать и выполнять токсикологическую оценку новых промышленных веществ, и их гигиеническую регламентацию; разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, обеспечению режима труда и отдыха работников.

Типовые вопросы:

1.Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда в Российской Федерации
2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда
3. Права и гарантии работников на охрану труда
4. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организации
5. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
6Какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и её функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.
7.Методы и средства обеспечения безопасности.
8.Виды инструктажей по охране труда.

Типовое задание 1:

Для освещения компьютерного зала (работа очень высокой точности, разряд IIа) с размерами A = 18 м, B = 12 м и высотой H = 3 м используется 20 светильников ЛПО 46 с двумя люминесцентным лампами типа ЛБ – 40 – 4. Коэффициенты отражения светового потока от потолка, стен и пола соответствен-но равны ρ_n = 70 %, ρ_c = 50 %, ρ_n = 10 %. Затенения рабочих мест нет. Высота свеса светильника h_c = 0, высота рабочей поверхности над уровнем пола h_p = 0,8 м.

Определить фактическую освещенность помещения при общем равномерном освещении и сравнить с нормативной величиной.

Типовое задание 2:

В общем зале выделяется 0,014 т/год бумажной пыли. Определить: 1) валовый выброс пыли в атмосферу системой общеобменной вентиляции участка; 2) количество осевшей пыли.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</td></tr>
<tr><td>Б2.В.01.01(П) Организационно-управленческая практика</td><td>
Задания закрытого типа:
1. Каковы требования безопасности при проведении работ предъявляются к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?
1) Движущиеся части станков и механизмов необходимо оборудовать прочными металлическими ограждениями, надёжно закрывающими доступ к ним со всех сторон.
2) Требований нет, необходим только инструктаж по технике безопасности.
3) Ограждения, которые установлены на расстоянии 35 см и более от движущихся частей механизмов разрешается выполнять в виде перил высотой не менее 1,25м.
4) Необходимое окрашивание сигнальным цветом.
Правильный ответ: 1,3.

2. Расположите соответственно опасные и вредные производственные факторы (ОПФ и ВПФ) и их категории:

Опасные и вредные производственные факторы
1. Физические
2. Химические
3. Биологические
4. Психофизиологические
Категории
А. Повышенная/пониженная температура воздуха рабочей зоны
Б. Монотонный труд
В. Патогенные микроорганизмы и продукты из жизнедеятельности
Г. Кислоты, едкие щелочи, дезинфицирующие, моющие средства
Правильный ответ: 1-А, 2- Г, 3- В, 4-Б.

3. Установите соответствие между причинами несчастных случаев:
1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
2 Нарушение технологического процесса
3 Неприменение средств коллективной защиты
4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования

А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
Г.Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения
</td></tr>
</table>

Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

4. По каким результатам формируется перечень процессов допуска работников к самостоятельной работе, обеспечения безопасной производственной среды?

1) По результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков, численности и состава работников организации, видов выполняемых работ при осуществлении производственной деятельности.
2) По результатам только профессиональных рисков.
3) По результатам проверки Ростехнадзора.
4) По результатам аудита предприятия.

Правильный ответ:1

5. Установите последовательность величин ПДК вредного вещества в атмосфере (в порядке возрастания):
а – ПДК максимально разовая
б - ПДК рабочей зоны
в – ПДК среднесуточная
Правильный ответ: в, а, б

Задания открытого типа

1**. Какой инструктаж по охране труда должен пройти работник при перерыве в работе более двух месяцев?**
Правильный ответ: Внеплановый.
2. В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю, или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, а со дня поступления заявления от пострадавшего или его доверенного лица.
Правильный ответ: 1 месяца.
3. Какая минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
Правильный ответ:7 календарных дней.
4.Изменение состояния условий труда на рабочих местах оценивается _____ уровня безопасности труда
Правильный ответ: повышением
5. Основой для разработки плана мероприятий по охране труда являются результаты инструментальных замеров условий труда на рабочих местах, данные _____ текущего контроля охраны труда и анализа производственного травматизма и заболеваемости, протоколы расследований несчастных случаев
Правильный ответ: журналов (журнала)
6. Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний или физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности – это _____.
Правильный ответ: застрахованный

	7.Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____ *Правильный ответ: Минтрудом России.* ***8.*Профессиональнаяреабилитация–это_____** *Правильный ответ: восстановление работника после перенесенных заболеваний* ***9.*Требованиякпорядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____** *Правильный ответ: Правительством РФ* **10. Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага** *Правильный ответ:* Карантин
ПК-1.2 Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
	Задания закрытого типа **1. В соответствие с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей по охране труда на предприятии:** **1)** первичный **2)** вводный **3)** повторный *Правильный ответ: 2 ,1, 3* ***2.* Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:** а) находится в состоянии алкогольного опьянения; б) грубо нарушил требования охраны труда; в) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр; г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда; д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты; е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это. *Правильный ответ: а, в, г* **3. Установите соответствие между понятиями:** 1. Инструктаж по охране труда 2. Инструкция по охране труда 3. Коллективный договор

4. Трудовой договор
а) Работник и работодатель
б) Работодатель и работники
в) Специалист по ОТ, непосредственный руководитель
г) Руководитель подразделения
Правильный ответ: 1-в; 2-г; 3-б; 4-а.

4. Укажите соответствие между наименованием вида нормативно-правовых актов и Федеральными органами исполнительной власти, утверждающий документ.
1) Межотраслевые правила по охране труда: Межотраслевые типовые инструкции по охране труда.
2) Правила безопасности, Правила устройства и безопасной эксплуатации, Инструкции по безопасности.
3) Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
А. Росстандарт
Б. Минтруда и социальной защиты
В. Ростехнадзор
Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А.

5. Установите последовательность этапов контроля государственным надзором за опасными производственными объектами 1 класса опасности.

1) проверка работоспособности приборов и систем контроля безопасности;
2) обход и осмотр зданий, сооружений, помещений, технических устройств;
3) проверка правильности идентификации ОПО и др.
4) проверка выполнения мероприятий по устранению причин аварий, повреждений и инцидентов:
5) рассмотрение документации, анализ и оценка ее соответствия обязательным требованиям
6) рассмотрение и анализ отчетов о результатах производственного контроля;

Правильный ответ:2,1,5,6,4,3.

Задания открытого типа

1.Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в 3 года.

2. _____- единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.
Правильный ответ: **Федеральная инспекция труда**

3. **_____ в сфере охраны труда – это деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требова-**

	ний охраны труда, осуществляемая посредством проведения проверок, обследований, выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений и привлечения виновных к ответственности. *Правильный ответ: Государственный надзор и контроль* 4**. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?** *Правильный ответ: Да, при условии получения таких прав от Президента РФ.* **5. Если организация занимается производственной деятельностью, и в штате более 50 человек, то в обязательном порядке должен быть в ней назначен _____** *Правильный ответ: специалист по охране труда* **6. Возмещение ущерба по заявлению работника работодатель обязан рассмотреть в _____** *Правильный ответ: десятидневный срок* **7. Работодатель _____ применять меры дисциплинарных взысканий, не указанных в ТК РФ** *Правильный ответ: не может* **8. Для всех организаций, независимо от формы собственности, предельная норма рабочего времени в неделю установлена _____ часов** *Правильный ответ: 40* **9. Кому подчиняются Государственные инспекторы труда (ТК РФ редакция № 124 от 19.12.2022)?** *Правильный ответ: только закону.* **10. Имеют ли право должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?** *Правильный ответ: Да.*
ПК-1.3 Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	
	Задания закрытого типа 1.**Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:** **1)** По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения **2)** По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоя-

нию пожарной и электробезопасности

3) По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям

4) По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств.

2. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов государства

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод работника и работодателя

4) Установление благоприятных условий труда, защита интересов работника и работодателя

Правильный ответ:1.

3. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями (в соотв. с Трудовым кодексом РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023)):

Понятия

1.Вредный производственный фактор

2.Опасный производственный фактор

3.Профессиональный риск

4.Условия труда

Определения

А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника

В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника

Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А.

4. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты":

1) Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно нормам и способах выдачи, условиях хранения

2) Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

3) Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов

СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации

4) Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5) Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами.

Правильный ответ: 3,5,1,4,2

5.Укажите, в какой из перечисленных областей деятельности, Ростехнадзор осуществляет контроль и надзор за охраной труда на предприятии?

1) Проведение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

2) Проведение горноспасательных работ в части, касающейся состояния и готовности подразделений военизированных горноспасательных частей к ликвидации аварий на обслуживаемых предприятиях.

3) Соблюдение требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, приемке в эксплуатацию и эксплуатации опасных производственных объектов.

4) Соблюдение требований пожарной безопасности на подземных объектах и при ведении взрывных работ.

Правильный ответ: 2,3,4.

Задания открытого типа

***1.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____**

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

***2.*Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является_____**

Правильный ответ: многоступенчатый контроль.

3. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?

Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.

***4.*Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____**

Правильный ответ: Минтрудом России.

5. Вредные условия труда (3 класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений, в организме работающих, подразделяются на _____ вредности.

Правильный ответ:4 степени.

6.Требованиякпорядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются _____

Правильный ответ: Правительством РФ.

7. Кем утверждается положение о системе управления промышленной без-

опасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

8 Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен Трудовым кодексом РФ?
Правильный ответ: перевод на нижеоплачиваемую должность без согласия работника.

9. Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?
Правильный ответ: внедрение безопасных работ.

10 ._____–
этопотенциальныйисточниквозникновениядляущербажизниздоровьяработника.
Правильный ответ: Опасность.

ПК-2 Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

Задания закрытого типа

1. Обучение и проверка знаний по охране труда проводится для руководителей и специалистов периодически:
1) не реже раз в 3 года
2) раз в 10 лет
3)1 в год

Правильный ответ 1

2.Укажите, что относится к основным задачам безопасности труда:
1) улучшение микроклимата производственных условий
2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов
Правильный ответ: 2,3.

3. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
Правила об охране	Б. Правила устанавливают государственные норма-

труда в подразделениях пожарной охраны	тивные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
Правила по охране труда в сельском хозяйстве	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

4. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ:

1) Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения
2) Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств
3) Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
4) Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ
5) Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

Правильный ответ: 3,5,1,4,2

5. Укажите документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ и структурными подразделениями предприятия:

1) приказ
2) поручение
3) предписание
4) сообщение

Правильный ответ

Задания отрытого типа

1Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

Правильный ответ: 1 раза в 12 месяцев

2. _____ организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия

Правильный ответ: работодатель

	3. Продолжительность рабочего времени в день для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть _____ *Правильный ответ: 4 часа* **4. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены в первую очередь на на предотвращение (профилактику) случаев_____.** *Правильный ответ:* производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. **5. Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?** *Правильный ответ: снижать уровень опасного фактора или внедрять безопасные системы работы.* **6. Кто утверждает список профессий, для которых обязательна периодическая проверка знаний по безопасности труда?** *Правильный ответ: Работодатель.* **7. Проводится __ _____для наблюдения за состоянием сложных и энергоемких технических систем** *Правильный ответ:* «неразрушающий контроль». **8. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?** *Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.* **9. Производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляется_____** *Правильный ответ: назначенным (определенным) решением руководителя эксплуатирующей организации работником.* **10. _____ разрабатывают инструкции по ОТ для работников в организации** *Правильный ответ: Руководители структурных подразделений*
ПК-2.2 Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	
	Задания закрытого типа **1. В какое время работники службы охраны труда могут беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения организации?** **1)** в рамках личного рабочего времени **2)** после окончания рабочей смены **3)** перед началом рабочей смены **4)** в любое время суток

Правильный ответ:4

2.Какой вид инструктажа по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников?

1) инструктаж по охране труда на рабочем месте
2) внеплановый инструктаж по охране труда
3) вводный инструктаж
4) целевой инструктаж по охране труда
Правильный ответ:3

3.Укажите соответствия между названиями инструктажа и сроками проведения инструктажей по охране труда:

1.Вводный	A) через каждые 6 месяцев, начиная с даты первичного инструктажа (если этого требуют условия работы, можно чаще)
2.Первичный	**B)** при трудоустройстве
3.Повторный	**C)** по необходимости
4.Внеплановый и целевой	D) перед допуском к работам (самостоятельным или под руководством опытного сотрудника) или стажировке

*Правильный ответ:***1-B,2-D, 3-A,4-C.**

4. Укажите кто отвечает за разработку инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ?
1) специалист по охране труда;
2) профсоюзный комитет;
3) руководители производственных и структурных подразделений предприятия.
Правильный ответ: 3

4. **Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации.**

1. Принцип информации	**А.** Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	**Б.** Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	**В.** Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	**Г.** Защитное отключение

Правильный ответ:1- Б, 2-В,3-Г,4-А.

Задания открытого типа

	1. Кто утверждает список профессий, для которых обязательна периодическая проверка знаний по безопасности труда? *Правильный ответ: Работодатель.* **2. Как часто проходят повторный инструктаж?** *Правильный ответ: Не реже одного раза в полугодие.* **3. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?** *Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.* **4. Чем завершают каждый инструктаж?** *Правильный ответ: Проверкой знаний.* **5. Какую ответственность несет работодатель за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда?** *Правильный ответ: Административную* **6.Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:** *Правильный ответ:* 3 месяца **7.Кто организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?** *Правильный ответ: Работодатель.* *7.* **Каким документом оформляется проведение работ повышенной опасности?** *Правильный ответ:* наряд-допуск **8. Существует 5 видов инструктажей по охране труда: _____; внеплановый; целевой**. *Правильный ответ: вводный; первичный; повторный.* **9. Что должны проходить работники перед выполнением работ повышенной опасности?** *Правильный ответ: психиатрическое освидетельствование и медицинский осмотр.* **10. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.** *Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.*
ПК-2.3 Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	
	1.Определите, что из указанного относится к правам работника?

1) соблюдение трудовой дисциплины
2) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени
3) соблюдение требований охраны труда
4) полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте

Правильный ответ 3,4

2. Определите, для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

1) Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
2) Для защиты одежды от загрязнения;
3) Для удобства работы;
4) Для гигиены.

Правильный ответ:1.

3. Какой цвет используется для маркировки фильтра в противогазах, защищающих от оксида углерода (угарного газа)?

1) Фиолетовый
2) Сине-белый
3) Зеленый
4) Белый
5) Правильный ответ:

Правильный ответ:2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению
безопасных условий для оказания первой помощи:

1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
5) оценка количества пострадавших;
6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.

5. Установите соответствие между приборами и их назначением:

1) люксметр
2) анемометр
3) гигрометр
4) барометр

А) прибор, который используется для определения скорости ветра и газовых потоков.
Б) прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и других газов.
В) прибор для измерения освещённости
Г) прибор для измерения атмосферного давления.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

	Задания открытого типа **1Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:** **нормализация условий труда, защита временем,_____, адаптация работников к повышенному риску.** *Правильный ответ: защита расстоянием.* **2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.** *Правильный ответ: Средство защиты человека* **3. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?** *Правильный ответ: желтый сигнальный.* **4. _____к повышенному риску-метод защиты от ОВФ и ВПФ, включающий обучение работников охране труда, проведение инструктажей, профессиональный отбор, обеспечение средствами индивидуальной защиты.** *Правильный ответ: Адаптация работников.* **5.Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью_-** **_____** *Правильный ответ: Противогазы.* **6 Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:** *Правильный ответ: коллективные и индивидуальные.* *7.* В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _____ *Правильный ответ: перед началом работы* ***8.* _____приводит нарушение правил безопасности режимов работы технологического оборудования** *Правильный ответ: К производственным авариям.* **9.К _____ относятся переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания** *Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения.* ***10.*Указательные знаки безопасности имеют вид _____с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака.** *Правильный ответ: прямоугольник.*
ПК-2.4 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требо-	

ваниями	
	1. Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения: 1) стажировки на рабочем месте; 2) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим; 3) повышение профессиональной квалификации. 4) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; 5) инструктажей по охране труда; *Правильный ответ:1,2,4,5* **2.Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?** 1) Вводный 2) Плановый 3) Внеплановый 4) Целевой 5) Повторный 6) Первичный 7) Вторичный *Правильный ответ:1,3,4,5,6.* **3. Установите в порядке приоритета последовательность мер безопасности для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства.** 1.Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность 2.Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов 3.Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов 4.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников Правильный ответ: 2,1,3,4 **4.Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов его осуществления:** 1.Право на защиту своих интересов в труде 2.Принудительный труд 3. Труд свободен 4. Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации 5.Безопасный труд А. Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в

полном размере
Б. Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям
В. Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом за исключением случаев, предусмотренных законодательством
Г. Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку
Д. Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда
Правильный ответ: 1-В 2-Д 3-Б 4-Г 5-А

5. Что необходимо включить в программу обучения по охране труда

1) **сведения об организации, политику и цели работодателя в области ОТ;**
2) общие правила поведения на территории организации в производственных и вспомогательных помещениях. Источники опасности, действующие на всех работников, на территории организации;
3) расположение основных служб, вспомогательных помещений. Средства обеспечения производственной санитарии и личной гигиены;
4) обстоятельства и причины характерных несчастных случаев, аварий, пожаров на аналогичных производствах из-за нарушения требований ОТ;
5) действия работников при возможных аварийных ситуациях. Виды сигнализаций и звуковых оповещений при аварийных ситуациях;
6) оказание первой помощи пострадавшим.
7) Все пункты.

Правильный ответ: 7.

Задания отрытого типа

1 С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

2. Какой инструктаж проводится исполнителям работ с повышенной опасностью?
Правильный ответ: целевой

3. При ка-
кой численности работников в организации должен предусматриваться фел ьдшерский
здравпункт?
Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

4.**_____, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.**
Правильный ответ: Непосредственный руководитель работ

	5. При неудовлетворительной сдаче экзамена по безопасности труда в течение какого времени работник обязан его пересдать? *Правильный ответ: не больше месяца.* **6. В обучение охране труда входит пять процедур: инструктажи по охране труда, _____, обучение оказанию первой помощи, обучению применению СИЗ и стажировка на рабочем месте.** *Правильный ответ: обучение требованиям охраны труда.* **7. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены направлены в первую очередь на на предотвращение (профилактику) случаев _____.** *Правильный ответ: производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.* **8. Когда проводят вводный инструктаж?** *Правильный ответ: До подписания приказа о приеме работника на работу* **9. Какой инструктаж проводят с командированными?** *Правильный ответ: Вводный и первичный.* **10. Кто проходит стажировку на рабочем месте после инструктажа?** *Правильный ответ: Все рабочие.*
ПК-2.5 Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	
	Задания закрытого типа **1. Внеочередная проверка знаний по охране труда проводится:** 1. при изменении законодательства 2. при изменениях в технологических процессах 3. при переводе, появлении новых обязанностей у сотрудника 4. при перерыве в работе более одного года 5. при установлении нарушений работодателем по охране труда 6. при недостаточных знаниях требований безопасности и охраны труда 7. после происшедших аварий и несчастных случаев в организации *Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7* **2.Расположите последовательно правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.** 1) Федеральный закон 2) Федеральный конституционный закон 3) Указ Президента РФ 4) Конституция РФ *Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.* *Задания закрытого типа:* **3. Установите соответствие прохождения инструктажей по охране труда:**

	1. Повторный инструктаж — А. проводится при выполнении разовых работ 2. Вводный инструктаж — Б. проводится один раз в полгода 3. Целевой инструктаж — В. проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия *Правильный ответ:* 1-Б; 2-В; 3-А **4. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:** 1. Коллективное средство защиты — А. Респиратор, противогаз 2. Индивидуальные средства защиты — Б. Убежище, щель 3. Медицинские средства индивидуальной защиты — В. Аптечка индивидуальная (АИ-2) *Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В* **5. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов.** 1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; 2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 28.12.2013. 3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; *Правильный ответ:3,1,2.* *Задания отрытого типа* **1. В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки или заключением государственной экспертизы, гарантии и компенсации работникам _____.** *Правильный ответ: не устанавливаются.* **2. В течение какого времени Центр госсанэпиднадзора и работодатель обязаны хранить «Акт о случае профессионального заболевания»?** *Правильный ответ: В течение 75 лет.* **3. Размеры, порядок и условия предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в порядке, предусмотренном_____** *Правильный ответ: Трудовым кодексом Российской Федерации.* **4. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет санитарный врач по гигиене труда** *Правильный ответ: санитарный врач по гигиене труда Федеральной службы по надзору.* **5. На какие группы подразделяют профзаболевания?** *Правильный ответ: На острые и хронические*

	6. В течение какого количества дней после получения сообщения об установлении заключительного диагноза профзаболевания работодатель должен создать комиссию? *Правильный ответ: В течение 10 дней.* **7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда проводится_____** *Правильный ответ: руководителем подразделения* **8. _____ инструктаж проводится по требованию органов надзора** *Правильный ответ: внеплановый* **9.Вводный инструктаж по охране труда в организации проводится при _____** *Правильный ответ: оформлении на работу* **10. От повторного инструктажа на рабочем месте освобождается лица на основании списка, утвержденного_____** *Правильный ответ: приказом руководителя*
ПК-2.6 Применяет в обучении работников основы психологии, педагогики, информационных технологий и использует в обучении современные технические средства обучения	
	Задания закрытого типа **1.Определите какие факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, составляют условия труда?** **1)** эстетические факторы **2)** социально-экономические факторы **3)** социально-психологические факторы **4)** этические факторы **5)** санитарно-гигиенические факторы **6)** психофизиологические факторы **7)** все перечисленные варианты *Правильный ответ:* 7. **2.Укажите тип производства, в результате работы которых воздействие на окружающую среду отсутствует, или не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?** 1) безотходное 2) малоотходное 3) водное 4) пищевое *Правильный ответ:1,2* 3. **Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:** 1. Создание карты шумового загрязнения; 2. Оценка уровня шума; 3. Измерение уровня шума от источника;

4.Разработка мероприятий по борьбе с шумом.
Правильный ответ: 3, 2,1,4.

4. Когда следует применить профилактическое ультрафиолетовое облучение работающих:

1) при недостаточном уровне производственного освещения
2) при отсутствии естественного света;
3) при совмещенном освещении;
4) при солнечном освещении

Правильный ответ: 1,2

5.Расположите соответственно опасные и вредные производственные факторы (ОПФ и ВПФ) и их категории:

Опасные и вредные производственные факторы

1) Физические
2) Химические
3) Биологические
4) Психофизиологические

Категории

А. Повышенная/пониженная температура воздуха рабочей зоны
Б. Монотонный труд
В. Патогенные микроорганизмы и продукты из жизнедеятельности
Г. Кислоты, едкие щелочи, дезинфицирующие, моющие средства
Правильный ответ: 1-А, 2- Г, 3- В, 4-Б.

Ответ: 1,2,3.

5. В какой последовательности осуществляется оценка параметров микроклимата

1.Определение типа микроклимата и класса условий труда в зависимости от полученных показателей;
2. Корректирование класса (подкласса) условий труда в зависимости от температуры, от влажности воздуха, скорости движения воздуха и (или) теплового излучения (экспозиционной доли теплового излучения).
3. Измерение температуры воздуха; определение влажности воздуха; измерение скорости движения воздуха, теплового излучения;
Правильный ответ: 3,1,2

Задания открытого типа

1**. Как называется система устройств обеспечения микроклимата и чистоты воздушной среды на рабочих местах в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами?**
Правильный ответ: Производственная вентиляция

2. _____ – это обследование, которое проводится регулярно, чтобы отследить изменения в состоянии здоровья работников, выявить появившиеся профессиональные заболевания или влияние вредных/опасных условий труда на человека.
Правильный ответ: Периодический медосмотр.

3._____ – фактор, воздействие которого на работника может

	привести к его заболеванию. *Правильный ответ: Вредный производственный фактор.* **4. _____ – фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.** *Правильный ответ: Опасный производственный фактор.* 5.**В зависимости от способа перемещения воздуха вентиляция может быть _____.** *Правильный ответ: естественной и искусственной.* ***6.* Действие, которое может привести пыль на организм человека_____.** *Правильный ответ: фиброгенное.* 7. **Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасных и/или вредных производственных факторов, называется _____.** *Правильный ответ: опасной зоной.* ***8.* Микроклимат определяет: температура, относительная влажность воздуха, _____,интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей.** *Правильный ответ: скорость движения воздуха.* **9.Все вредные вещества на сегодняшний день в рамках производственной санитарии подразделяются на _____ в зависимости от потенциальной опасности воздействия на здоровье человека**. *Правильный ответ:* 4 группы. **10. Объём и площадь помещения на одного рабочего должны быть предусмотрены объёмно-планировочными решениями производственных зданий и составлять _____.** *Правильный ответ: Неменее15 м^3 объёма и не менее4,5 м^2 площади помещения.*
ПК-2.7 Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
	Задания закрытого типа **1.Определите место давления руками при проведении сердечно-легочной реанимации:** **1)** На правую половину грудной клетки **2)** На верхнюю половину грудины **3)** На левую половину грудной клетки **4)** На центр грудной клетки *Правильный ответ:4.* **2.Из представленного списка определите признаки полной непроходимости дыхательных путей:** **1) Не может говорить** **2) Руками держится за шею**

3) Лицо багрово-синюшное
4) Сильный кашель с мокротой
5) Руками держится за живот

Правильный ответ:1,2,3.

.

3**. Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать?**

1) Удалить старую повязку, наложив на ее место новую
2) Наложить новую повязку поверх старой
3) Не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут
4) Сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку.

Правильный ответ: 2

4. Укажите последовательность оказания первой помощи при обморожении

1. Дайте пострадавшему горячее сладкое питьё или горячую пищу.
2. Укутайте обмороженный участок тела.
3. Снимите с него промёрзшую или мокрую одежду.
4. Поместите пострадавшего в тепло.

Правильный ответ:4,3,2,1

5. Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему:

1) Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей	A) Легкое потряхивание за плечи пострадавшего.
2) Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей	B) Запрокидывание головы с подъемом подбородка.
3) Определение наличия сознания у пострадавшего	C) Придание устойчивого бокового положения.
4) Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	D) Давление на грудину пострадавшего.

Правильный ответ:1-B, 2-C,3-A,4-D.

Задания открытого типа

1.Пальцевое прижатие _____кровотечения позволяет достаточно быстро его остановить

Правильный ответ: капиллярного.

2.Правило наложения повязки при химическом ожоге одного глаза первичная повязка должна закрывать_____.

Правильный ответ: оба глаза.

3.**В случае отморожения конечности необходимо:**

Правильный ответ: ***Наложить на конечность термоизолирующую повязку***

	4. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда)_____. *Правильный ответ: запрещено.* **5. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:** *Правильный ответ: В положении на боку.* **6.Что необходимо сделать при ожоговой ране?** *Правильный ответ: Наложить чистую увлажненную повязку.* **7.При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:** *Правильный ответ: С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).* **8.. Время наложения кровоостанавливающего жгута:_____** *Правильный ответ: летом 1 час, , зимой – не более чем на 30 минут* **9Действия в случае химических ожогов: при поражениях любой агрессивной жидкостью _____.** *Правильный ответ: промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи».* **10. При отморожении _____ охлаждённые участки следует согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, растираниями шерстяной тканью, дыханием, а затем наложить ватно-марлевую повязку.** *Правильный ответ: I степени.*
ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	
ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	
	Задания закрытого типа **1. Установите соответствие (в соотв. Классификатором II, Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н) причин несчастных случаев:** 1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории 2 Нарушение технологического процесса 3 Неприменение средств коллективной защиты 4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями Г.Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения

Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

2. **Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**

1) Принцип компенсации.
2) Изменение технологии;
3) Принцип защиты расстоянием;
4) Принцип защиты временем.

Правильный ответ: 4)

3. Обозначьте соответствие между уровнем риска и срочностью мероприятий по профилактике риска:

Уровень риска

1. **Небольшой риск**
2. **Возможный риск**
3. **Серьезный риск**
4. **Высокий риск**
5. **Крайне высокий риск**

Срочность мероприятий по профилактике риска

а) Необходимо уделить внимание,
б) Меры не требуются,
в) Требуются меры по снижению степени риска в установленные сроки,
г) Немедленное прекращение деятельности,
д) Требуются неотложные меры, усовершенствования.

Правильный ответ:1- б), *2- а), 3-в) ,4-д), 5-г).*

4. Система управления профессиональными рисками нацелена:

1. на сокращение числа работников, пострадавших или погибших в результате несчастных случаев;
2. на снижение удельного веса работников, трудящихся в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам;
3. на сокращение доли организаций (в особенности промышленных предприятий) с неудовлетворительными условиями труда.
4. на повышение зарплаты

Правильный ответ:1,2,3.

5. Укажите правильную последовательность этапов процесса управления рисками:

1. разработка мероприятий по снижению либо контролю уровней рисков.
2. идентификация (выявление) опасностей;
3. оценка уровней рисков;

Правильный ответ:3, 2,1.

Задания отрытого типа

1. Риск в структуре профессионального риска подразделяется на

_____

*Правильный ответ**:** производственный, экономический и социальный.*

2._____ - комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся

	элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков. *Правильный ответ: управление профессиональными рисками.* **3. Программыподготовкивобластиохранытрудадолжныохватывать_____** *Правильный ответ: всех сотрудников организации* **4._____первый и основной этап процесса управления рисками.** *Правильный ответ: Идентификация или выявление опасностей на производстве.* **5.Текущийконтрольбезопасныхусловийтрудадолженвключать_____ _____** *Правильный ответ: обратную связь по результатам деятельности в областиохраны труда.* **6. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?** *Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.* **7. Основным документом по ОТ является_____** *Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ* **8.Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____** *Правильный ответ: Минтрудом России* **9. _____–** **этовосстановлениеработникапослеперенесенныхзаболеваний.** *Правильный ответ: Профессиональная реабилитация* 10. Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____ *Правильный ответ: Правительством РФ.*
ПК-3.2 Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	
	Задания закрытого типа: **1. Определите предназначение средств индивидуальной защиты?** **1)** Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов; **2)** Для защиты одежды от загрязнения; **3)** Для удобства работы; **4)** Для гигиены. *Правильный ответ:1.*

2.Укажите последовательность действий перед включением газоанализатора:

1) произвести заряд аккумуляторной батареи,
2) проверить наличие пломб;
3) произвести внешний осмотр (штуцера входа и выхода пробы должны быть закрыты заглушками);

Правильный ответ: 3,2,1.

3. Какой цвет используется для маркировки фильтра в противогазах, защищающих от оксида углерода (угарного газа)?

6) Фиолетовый
7) Сине-белый
8) Зеленый
9) Белый
10) Правильный ответ:

Правильный ответ:2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению
безопасных условий для оказания первой помощи:

1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
5) оценка количества пострадавших;
6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.

5. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1) Принцип информации
2) Принцип снижения опасности
3) Принцип ликвидации
4) Принцип блокировки

А. Блокировочные ограждения
Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
В. Изоляция, применение малых напряжений
Г. Защитное отключение

Правильный ответ: (ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А).

Задания отрытого типа

1Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:
нормализация условий труда, защита временем,_____, адаптация работников к повышенному риску.

Правильный ответ: защита расстоянием.

2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.

Правильный ответ: Средство защиты человека

3. . С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?

Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

4.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть _____

*Правильный ответ: не менее 42 часов***.**

5. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней_____.

Правильный ответ: уменьшается на 1 час.

6. На какие группы делятся средства для обеспечения безопасности?

Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

***7.* _____приводит нарушение правил безопасности режимов работы технологического оборудования**

Правильный ответ: К производственным авариям.

8. К _____ относятся переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения.

9.Указательные знаки безопасности имеют вид _____с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака.

Правильный ответ: прямоугольник.

10. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет?

Правильный ответ: Легко увидеть.

ПК-3.3 Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий

Задания закрытого типа

1. Установите соответствие между компонентами восприятия общения людей и количеством информации.

1) 3/6 информации	А) 2человек получает благодаря

	паравербальным проявлениям
2) 2/6 информации	B) 1человек получает благодаря невербальным проявлениям
3) 1/6 информации	C) 3получает благодаря вербальным проявлениям

Правильный ответ:1-B, 2-A, 3-C.

2. Определите, что должно быть в содержании документа, предоставляющим право на ввод производственного объекта в эксплуатацию:

1) Удостоверение выполнение строительства, реконструкции объекта капитального строительства в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство;
2) Проектную документацию;
3) Соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка,
4) Документы по страхованию объекта строительства.
5) Разрешение использования земельного участка или в случае строительства, реконструкции линейного объекта проекту планировки территории и проекту межевания территории, проекту планировки территории в случае выдачи разрешения на ввод в эксплуатацию линейного объекта, для размещения которого не требуется образование земельного участка, а также ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ:1,2,3,5.

3. Государственная экспертиза условий труда в соотв. с "ТК РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) осуществляется в целях оценки:

1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.

2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;

3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;

4)фактических условий труда работников.

Правильный ответ:1

4. **Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации.**

1. Принцип информации	**А.** Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	**Б.** Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	**В.** Изоляция, применение малых

	напряжений
4. Принцип блокировки	**Г.** Защитное отключение

Правильный ответ:1- Б, 2-В,3-Г,4-А.

5. Укажите последовательность предоставления дополнительных документов, необходимых для разрешение на ввод производственного объекта в эксплуатацию на основе поданного заявления:

1) Заключение органов пожарного надзора
2) Акт приемки объекта
3) План участка, на котором расположено здание
4) Схема местонахождения объекта, коммуникаций
5) Разрешение на проведение строительных работ
6) Заключение о соответствии здания строительным нормам и проекту

Правильный ответ: 3,4,5,2,6,5.

Задания открытого типа:

1. Обязан ли работодатель обеспечить соответствие каждого рабочего места государственным нормативным?
Правильный ответ: Да.

2. _____за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется Федеральной инспекцией труда.
Правильный ответ: Федеральный государственный контроль (надзор.)

3. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в?
Правильный ответ: Работодатель

4.Нормативный регламент, обеспечивающий организацию и реализацию функций производственного контроля за соблюдением норм и правил промышленной безопасности, устанавливается _____.
Правильный ответ: Правительством РФ

5. **_____ - государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.**
Правильный ответ: Требования охраны труда.

6._____ - являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, на которых присутствуют опасные технологические процессы и (или) вещества способные причинить во время аварии ущерб здоровью не только сотрудникам предприятия, но и окружающему населению, соседним предприятиям, окружающей среде.
Правильный ответ: опасными производственными объектами.

7.Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального

	предпринимателя работник или _____. *Правильный ответ: служба производственного контроля* **8. _____ -это условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся** в **настоящем Федеральном законе, других федеральных законах, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.** *Правильный ответ: Требования промышленной безопасности* ***9.* В соответствии с требованиями федерального законодательства, организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II класса опасности, обязаны создавать _____ и обеспечивать их функционирование.** *Правильный ответ: системы управления промышленной безопасностью.* **10 Государственная экспертиза условий труда осуществляется _____** *Правильный ответ: Федеральной службой по труду и занятости.*
ПК-3.4 Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	
	Задания закрытого типа **1. Государственные нормативные требования охраны труда содержатся (несколько ответов):** а) в федеральных законах; б) в законах субъектов Российской Федерации; в) в постановлениях Правительства Российской Федерации; г) в приказах работодателя. *Правильный ответ: а, б, в* **2. Правовое регулирование в области обеспечения безопасных условий и охраны труда основано на ряде нормативных документов, основные из которых:** а) Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ; б) Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; в) Кодекс РФ об административных правонарушениях; г) Налоговый кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ *Правильный ответ: а* **3. Установите последовательность разработки локальных нормативных актов:** а) определение этапов и сроков разработки локального нормативного акта; б) определение вопросов, по которым требуются разработка и утверждение локального нормативного акта; в) утверждение работодателем локального нормативного акта. г) создание рабочей группы по разработке локального нормативного акта; д) подготовка проекта локального нормативного акта;

е) согласование проекта локального нормативного акта;

Правильный ответ: б, а, г, д, е, в

4.В течение какого срока работодатель обязан уведомить организацию, проводящую специальную оценку условий труда, об утверждении отчета о специальной оценке условий труда?

1) Три рабочих дня
2) Месяц
3) Неделя

Правильный ответ:1.

5. Определите последовательность действий работодателя после проведения СОУТ:

1) Направить сотрудников на подписание отчета о специальной оценке в течение месяца с момента утверждения отчета.
2) Уведомить организацию, проводившую специальную оценку, об утверждении отчета в течение трех рабочих дней и направить по указанному адресу копию утвержденного отчета о деятельности SAUT заказным письмом с накладной или электронным документом, подписанным утвержденной электронной подписью.
3) Дополнять трудовые договоры информацией об условиях труда на месте работы (статья 57 Трудового кодекса Российской Федерации), гарантиях и компенсациях за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, когда сотрудник был принят на работу на соответствующих условиях и указывает характеристики условий труда на рабочем месте;
4) Направить уведомление в региональное отделение государственного органа по охране труда о соблюдении установленных государством требований по охране труда.
5) Размещать результаты СОУТ на своем сайте в сети Интернет в течение месяца.
6) Проинформировать ФСС Российской Федерации о результатах СОУТ
7) Осуществлять меры по улучшению условий труда в соответствии с разделом VI отчета специальной оценки труда.

Правильный ответ: 2,1,4,3,5,6,7.

Задания открытого типа:

1. Обязанность составление отчетности по установленным формам, ведение документированной информации по охране труда у работодателя входит в направления деятельности _____.

Правильный ответ: службы охраны труда (или специалиста по охране труда)

2. Основным нормативно-правовым актом, отражающим основные положения обеспечения средствами индивидуальной защиты является _____.

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ

3. Условно структуру локальных нормативных актов можно разделить на следующие части: _____, _____, _____.

Правильный ответ: общие положения, основная часть, заключительные поло-

жения

4. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются _____, прошедшие подтверждение соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты и смывающие средства.

5. Федеральный закон "_____ " от 28.12.2013 N 426-ФЗ, регулирует отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, а также с реализацией обязанностей работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.
Правильный ответ: О специальной оценке условий труда

6. _____ устанавливают обязательные требования к обеспечению работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, включая определение потребности, организацию приобретения, выдачи, эксплуатации (использования), хранения, ухода (обслуживания) и вывода из эксплуатации.
Правильный ответ: Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами

7. Основные права и обязанности в области охраны труда регламентированы в Трудовом кодексе РФ в разделе _____.
Правильный ответ: 10. Охрана труда

8. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены направлены в первую очередь на _____.
Правильный ответ: на предотвращение (профилактику) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

9. _____ принимает участие в составлении всех видов отчетности по охране труда по установленным формам, включая установленные Росстатом, и в соответствующие сроки с учетом требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов работодателя.
Правильный ответ: служба охраны труда (специалист по охране труда)

10.Составление отчетности по установленным формам, ведение документированной информации по охране труда у работодателя включает такой вид работ как ведение базы данных (реестра) документов организации (структурного подразделения) по системе управления охраны труда как _____ форме, так и в _____ виде.
Правильный ответ: в бумажной, электронном

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.6 Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований

Задания закрытого типа

1.За счет кого осуществляются медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования

1) за счет государственных субсидий
2) За счет работодателя
3) за счет профсоюзных взносов

Правильный ответ:2

2. Как часто должны проводиться периодические осмотр в центре профпатологии для работников, занятых на работах во вредных и (или) опасных условиях труда?

1) Раз в год
2) При стаже работы 5 лет во вредных (опасных) условиях труда (подклассы 3.1 - 3.4 класс 4), последующие периодические осмотры центре профпатологии проводятся один раз в пять лет
3) Раз в 10 лет

Правильный ответ: 2.

3. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?

1) -1 класс
2) 2 класс
3) 3 класс
4) 4 класс

Правильный ответ:3,4

4. Определите последовательность подробного осмотра пострадавшего

1) Шея
2) Голова
3) Живот и область таза
4) Грудная клетка (грудь и спина)
5) Руки
6) Ноги

Правильный ответ:2,1,4,3,6,5.

5. Установите соответствие

1. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника	А) Опасный производственный фактор
2. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме	**В)** Опасность

или смерти работника	
3. Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности	**C)** Вредный производственный фактор

Правильный ответ:1-C; 2-A, 3-B.

Задания открытого типа

1. При установлении принадлежности работника к одной из групп риска_____ могут быть использованы работодателем результаты медицинского осмотра?
Правильный ответ: развития профессиональных заболеваний.

2.Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности
Правильный ответ: опасность

3. На основании какого документа проводятся предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу
Правильный ответ: направление на медицинский осмотр.

4. Как часто работники, занятые на работах с источниками повышенной опасности, должны проходить обязательное психиатрическое освидетельствование?
Правильный ответ: Не реже одного раза в 5 лет

5. Какова цель предварительных медицинских осмотров?
Правильный ответ: Определение пригодности работника к полученной работе по состоянию здоровья

6. Что работодатель обязан делать при обнаружении в ходе осмотра медицинских противопоказаний?
Правильный ответ: Не допускать работника до работы

7. Противопоказанием к допуску на какой из этих видов работ является ревматизм?
Правильный ответ: Любые работы с вредными или опасными производственными факторами

8. Как часто проходят медицинские осмотры лица, работающие в районах Крайнего Севера?
Правильный ответ: Один раз в год

9. Как необходимо поступать при отсутствии информации, являющейся основанием для включения или невключения работников в список лиц, подлежащих периодическому медосмотру?
Правильный ответ: Включать в список всех работников организации

10. Какой документ является основным медицинским документом при прохождении предварительных и периодических медосмотров?
Правильный ответ: Паспорт здоровья

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	
	Задания закрытого типа: **1. Установите соответствие между основными принципами обеспечения безопасности труда и их определениями:** Принципы обеспечения безопасности труда 1.Системности 2.Деструкции (разрушения) 3.Ликвидация или снижения опасности 4. Классификации Определения А. Деление объектов, явлений, средств труда на группы, категории, степени по признакам, связанным с обеспечением безопасности. Классификация упрощает процесс изучения явлений окружающего мира и принятия решений по обеспечению безопасности. Б. Любое явление, действие, объект рассматриваются с систематических концепций. Устранение элемента системы устраняет негативный результат В. Устранение ОВПФ изменением технологии, заменой вредных веществ безопасными. Г. Система, приводящая к опасному результату, разрушается за счет исключения из нее одного или нескольких элементов (используется в системах зануления, устройстве автоматического пожаротушения) *Правильный ответ: 1- Б 2-Г 3-В 4-А* **2. Установите последовательность проведения ниже перечисленных инструктажей на рабочем месте:** 1. Первичный инструктаж по охране труда 2. Вводный инструктаж по охране труда 3. Повторный инструктаж по охране труда *Правильный ответ: 2,1,3* **3. Укажите соответствие между формами контроля и их предназначением (в соотв. с Федеральным законом от 31.07.2020 N 248-ФЗ)** 1) Федеральный государственный контроль (надзор) 2) Региональный государственный контроль (надзор) 3) Муниципальный контроль А. осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Б. осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъекта Российской Федерации. В. осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. *Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-А.*

4. При численности _____работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда.

1. свыше 75 человек
2. свыше 100 человек
3. свыше 50 человек

Правильный ответ: 3.

5. Укажите «3» минимально необходимые условия реализации опасности:

1. Опасность реально действует (присутствует).
2. Объект находится в зоне действия опасности.
3 Объект не застрахован.
4. Объект не имеет достаточных средств защиты.

Правильный ответ: 1,2,4.

Задания открытого типа

1.Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это__ _____

Правильный ответ: охрана труда.

2.Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства_____

Правильный ответ: желтый

3. _____ - это нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.

Правильный ответ: Физическая тяжесть труда

4. Под управлением охраной труда понимают _____

Правильный ответ: Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда.

5. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда_____

Правильный ответ: Специалист по охране труда.

6. Шум нормируется по_____

Правильный ответ: Уровню звука.

7. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности _____

Правильный ответ: возникновения опасности последствий воздействия.

8. Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний

Правильный ответ: профессиональным.

9. По гигиеническим критериям условия труда делятся на _____класса

	*Правильный ответ**:** 4.* **10. Нарушитель условий безопасного труда может быть привлечен к _____ответственности** *Правильный ответ**:** материальной и дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.*
ПК-4.8 Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	
	Задания закрытого типа **1. Определите мероприятия проводимые работодателем, которые связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников?** 1. Оборудование санитарно-бытовых помещений 2. Оборудование помещений приема пищи 3. Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время 4. Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой 5. Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств *Правильный ответ:1,2,3,4.* **2. Каков порядок предоставления дополнительного ежегодного оплачиваемого отпуска при работах с вредными условиями труда?** 1) дополнительный отпуск предоставляется по результатам проведения идентификации опасных и вредных факторов; 2) дополнительный отпуск предоставляется в соответствии с трудовым договором; 3) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда. *Правильный ответ:3.* 3. Укажите перерывы, которые включают в рабочее время и подлежат оплате: 1) Перерывы для отдыха и приема пищи. 2) Перерывы для работающих женщин с детьми до полутора лет, не реже чем через каждые три часа и не менее 30 минут каждый. 3) Ежедневный (междусменный отдых). 4) Выходные дни. *Правильный ответ: 1,2.* **4. Укажите соответствия между видами режимов труда и отдыха и их определениями.** 1) Годовой режим труда и отдыха 2) Суточный режим труда и отдыха 3) Недельный режим труда и отдыха. А) определяет чередование рабочих периодов с периодами длительного отдыха, связанного с очередными ежегодными отпусками, которые необходимы для сохранения здоровья, обеспечения высокой работоспособности и трудового долголетия.

	Б) включает установление количества и чередования смен, начала и окончания работы в сменах, перерывов на отдых и сон. В) устанавливается с учетом рабочей и производственной недель. Еженедельный отдых (выходные дни) должен предоставляться постоянно после равного количества рабочих дней. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается колдоговором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд. *Правильный ответ: 1-А,2-Б,3-В* **5. Производственная санитария устанавливает требования к:** 1) производственным помещениям, территории, планировке населенных мест. 2) производственной территории, 3) планировке населенных мест, 4) личной гигиене. *Ответ: 1,2,3* *Задания открытого типа* **1.Аварийную вентиляцию устраивают только _____и, как правило, механической.** *Правильный ответ:* вытяжной. **2. К санитарно-бытовым помещениям относят гардеробные,__ _____, умывальные, туалеты.** *Правильный ответ:* душевые. **3. _____ – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;** *Правильный ответ: Рабочая зона* **4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?** *Правильный ответ: работодатель* **5. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.** *Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.* **6._____, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.**

	Правильный ответ: представители работодателей. **7. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?** *Правильный ответ: Приказом работодателя.* **8. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? (п. 33 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утв. постановлением Правительства РФ)** *Правильный ответ: 75 лет.* **9 Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем_____.** *Правильный ответ: должностным обязанностям.* **10.На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется_____предприятия.** *Правильный ответ: службой радиационной безопасности.*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада, обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**»выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание основной и дополнительной литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу или вообще не отвечает на вопросы, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209891 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209891
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Пестов, В. М. Управление в техносферной безопасности : учебное пособие / В. М. Пестов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-9293-2827-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/271898 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/271898
Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows VistaTM Russian OEM MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL MS Office 2007 RusAcad Open Windows 10 Home Get Windows 8.1 Office Standard2013

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная си-	https://medelement.com

Наименование ресурса	Режим доступа
стемаMedElement	
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - про-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

ектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	