Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92a1e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно – заочная**

Программа разработана:

Сафонова С. Г. _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК – 1);

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК – 3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК – 1.1);
- Принимает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействующие их реализации в условиях сложной и динамичной среды, а также оценивает их последствия (ОПК – 3.2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Антикризисное управление характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК -1.1- Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	*Знание:* - основ антикризисного управления и порядка использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роли государственного регулирования кризисных ситуаций, - основных понятий, категорий и инструментов теории АКУ, причин возникновения кризисов, их разновидностей и особенностей, роли в экономическом развитии; - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью организации; *Умение:* - применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и

			социальных данных в целях принятия решений в антикризисной деятельности организации; - определять порядок организации конкурсных процедур в антикризисном управлении; *Навык:* - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления. *Опыт деятельности:* - оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.
ОПК -3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК -3.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействующие их реализации в условиях сложной и динамичной среды, а также оценивает их последствия	*Знание:* - теоретических основ стратегии и тактики антикризисного управления; - принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмов повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с учетом их социальной значимости; - влияние человеческого фактора на антикризисное управление, *Умение:* - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды. *Навык:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать

			полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. *Опыт деятельности:* - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очно - заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025. 2026 год набора						
8	4/144	6	10	0,2	127,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	**Тема 2.** Кризисы в развитии организации	**Тема 3.** Государственное регулирование кризисных ситуаций	**Тема 4.** Процедуры несостоятельности: содержание и применение
Тема 5. Человеческий фактор антикризисного управления	**Тема 6.** Стратегия и технология антикризисного управления	**Тема 7.** Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2023 2023 2024 2025 2026
1	**Тема 1.** Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология основные свойства кризисов. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Сущность и причины закономерность экономических кризисов. Виды экономических кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.	0,5
2.	**Тема 2.** Кризисы в развитии организации	Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции цикличного развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутационный, леталентный. Сущностные признаки кризисов.	0,5
3.	**Тема 3.** Государственное регулирование кризисных ситуаций	Роль государства в антикризисном управлении экономикой. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	1
4.	**Тема 4.** Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Развития федерального законодательства о несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности. Наблюдение – в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания. Временный управляющий: права и полномочия. Статус должника от органов управления. Финансовое оздоровление – в целях восстановления платежеспособности и	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2023 2023 2024 2025 2026
		погашения задолженности в соответствии с графиком. Внешнее управление – в целях восстановления платежеспособности. Конкурсный управляющий: права, обязанности, деятельность. Формирование и распределение конкурсной массы. Мировое соглашение – в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.	
5.	**Тема 5.** Человеческий фактор антикризисного управления	Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Система антикризисного управления, антикризисный управляющий и его команда. Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения. Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего. Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.	1
6.	**Тема 6.** Стратегия и технология антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.	1
7.	**Тема 7.** Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	Финансовая отчетность как информационная база анализа. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации). Классификатор причин. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации). Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2023 2023 2024 2025 2026
		Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе дебиторской задолженности. Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе кредиторской задолженности. Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (организации). Программы антикризисного финансового оздоровления.	
	Итого		6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1.	**Тема 1.** Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология основные свойства кризисов. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Сущность и причины закономерность экономических кризисов. Виды экономических кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Механизмы регулирования	Устный опрос. Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.		
2	**Тема 2.** Кризисы в развитии организации	Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции цикличного развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутационный, леталентный. Сущностные признаки кризисов.	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	1
3	**Тема 3.** Государственное регулирование кризисных ситуаций	Роль государства в антикризисном управлении экономикой. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	1
4	**Тема 4.** Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Развития федерального законодательства о несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности. Наблюдение – в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания. Временный управляющий: права и полномочия. Статус должника от органов управления. Финансовое оздоровление – в целях восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком. Внешнее управление – в целях восстановления платежеспособности. Конкурсный управляющий: права,	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		обязанности, деятельность. Формирование и распределение конкурсной массы. Мировое соглашение – в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.		
5	**Тема 5.** Человеческий фактор антикризисного управления	Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Система антикризисного управления, антикризисный управляющий и его команда. Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения. Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего. Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	1
6	**Тема 6.** Стратегия и технология антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля. ***Элементы практической подготовки:*** *отработка методики разработки стратегии антикризисного управления.*	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
7	**Тема 7.** Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	Финансовая отчетность как информационная база анализа. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации). Классификатор причин. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации). Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации). Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе дебиторской задолженности. Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе кредиторской задолженности. Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (организации). Программы антикризисного финансового оздоровления. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ финансовой отчетности и разработка мер для улучшения финансового положения предприятия*	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	2
	Итого			10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно

			2022 2023 2024 2025 2026
1	**Тема 1.** Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	16
2	**Тема 2.** Кризисы в развитии организации	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	16
3	**Тема 3.** Государственное регулирование кризисных ситуаций	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	16
4	**Тема 4.** Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	16
5	**Тема 5.** Человеческий фактор антикризисного управления	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	18
6	**Тема 6.** Стратегия и технология антикризисного управления	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	18
7.	**Тема 7.** Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к зачету	18,8
	Подготовка к промежуточной аттестации		9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2
	Итого		**128**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
Тема 2. Кризисы в развитии организации	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е	URL: https://biblioc

	изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	lub.ru/index.php?page=book&id=54542
Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
Тема 4. Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	/ – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542

	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
. **Тема 5.** Человеческий фактор антикризисного управления	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
Тема 6. Стратегия и технология антикризисного управления	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	URL: https://biblioclub.ru/index.p

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	hp?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
Тема 7. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК -1 / ОПК -1.1)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК – 1.1);	- основы антикризисного управления и порядок использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования кризисных ситуаций, - основные понятия, категории и инструменты теории АКУ, причины возникновения кризисов, их разновидности и особенности, роль в экономическом развитии; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью организации;	- использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления; - оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК -3 / ОПК -3.2)	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Принимает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействующие их реализации в условиях сложной и динамичной среды, а также оценивает их последствия (ОПК – 3.2);	- теоретические основы стратегии и тактики антикризисного управления; - принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмы повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с учетом их социальной значимости; - влияние человеческого фактора на антикризисное управление.	- использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	Не зачтено	***Зачтено***		
I этап **Знать** - основы антикризисного управления и порядок использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования кризисных ситуаций, - основные понятия, категории и инструменты теории АКУ, причины возникновения кризисов, их разновидности и особенности, роль в экономическом развитии; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью	**Фрагментарные знания** - основ антикризисного управления и порядка использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роли государственного регулирования кризисных ситуаций, - основных понятий, категорий и инструментов теории АКУ, причин возникновения кризисов, их разновидностей и особенностей, роли в экономическом развитии; - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью организации;	**Неполные знания** - основ антикризисного управления и порядка использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роли государственного регулирования кризисных ситуаций, - основных понятий, категорий и инструментов теории АКУ, причин возникновения кризисов, их разновидностей и особенностей, роли в экономическом развитии; - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью организации;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - основ антикризисного управления и порядка использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роли государственного регулирования кризисных ситуаций, - основных понятий, категорий и инструментов теории АКУ, причин возникновения кризисов, их разновидностей и особенностей, роли в экономическом развитии; - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении	**Сформированные и систематические знания** - основ антикризисного управления и порядка использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности; - роли государственного регулирования кризисных ситуаций, - основных понятий, категорий и инструментов теории АКУ, причин возникновения кризисов, их разновидностей и особенностей, роли в экономическом развитии; - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	Не зачтено	*Зачтено*		
организации; **(ОПК -1 / ОПК -1.1)**	**/ Отсутствие знаний**		деятельностью организации;	организации;
II этап **Уметь** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды. **(ОПК -1 / ОПК -1.1)**	**Фрагментарное умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды. **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	**Успешное и систематическое умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.
III этап **Владеть навыками** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления;	**Фрагментарное применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления;	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления;	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного	**Успешное и систематическое применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	Не зачтено	***Зачтено***		
- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности. **(ОПК -1 / ОПК -1.1)**	- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности. **/ Отсутствие навыков**	- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.	управления; - оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.	управления; - оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.
I этап **Знать** - теоретические основы стратегии и тактики антикризисного управления; - принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмы повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	**Фрагментарные знания** - теоретических основ стратегии и тактики антикризисного управления; - принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмов повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с	**Неполные знания** - теоретических основ стратегии и тактики антикризисного управления; - принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмов повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - теоретических основ стратегии и тактики антикризисного управления; - принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмов повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	**Сформированные и систематические знания** - теоретических основ стратегии и тактики антикризисного управления; - принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды; - механизмов повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	Не зачтено	***Зачтено***		
управленческих решений с учетом их социальной значимости; - влияние человеческого фактора на антикризисное управление. **(ОПК -3 / ОПК -3.2)**	учетом их социальной значимости; - влияния человеческого фактора на антикризисное управление. **/ Отсутствие знаний**	учетом их социальной значимости; - влияния человеческого фактора на антикризисное управление.	сбалансированных управленческих решений с учетом их социальной значимости; - влияния человеческого фактора на антикризисное управление.	управленческих решений с учетом их социальной значимости; - влияния человеческого фактора на антикризисное управление.
II этап **Уметь** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды. **(ОПК -3 / ОПК -3.2)**	**Фрагментарное умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды. **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.	**Успешное и систематическое умение** - использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	Не зачтено	*Зачтено*		
III этап **Владеть навыками** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды. **(ОПК -3 / ОПК -3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды.	**Успешное и систематическое применение навыков** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости антикризисного управления в условиях сложной и динамичной среды.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

6.3.1 Контрольные вопросы по материалам дисциплины (тест-контроль)

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 балов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа = (П/(Н+ОП),

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1+2).

1. Категория, включающая в себя вопросы финансового анализа и прогноза, комплексной реструктуризации предприятия, очистки бизнеса от бремени долговых обязательств и эффективное включение его в функционирующие производственно-технологические циклы, постановка менеджмента, финансового учета, маркетинга.
   а) банкротство;
   б) антикризисное управление;
   в) управление фирмой.
2. Верным является … к антикризисному управлению, когда антикризисное управление рассматривается как комплекс мероприятий от предварительной диагностики кризиса до методов по его устранению и преодолению.
   а) системный подход;
   б) оперативный подход;
   в) затратный подход.
3. Неспособность вовремя оплатить свои долги.
   а) несостоятельность;
   б) неплатежи;
   в) неплатежеспособность.
4. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
   а) несостоятельность;
   б) неплатежи;
   в) недоимка.
5. Штрафная санкция за невыполнение условий договора в целях возмещения понесенных убытков или полученного ущерба.

а) пассив;
б) обязательные платежи;
в) неустойка.

6. Превышение расходования денежных средств над их поступлением в условиях отсутствия резервов покрытия, т.е. образуется «кризисная яма».
   а) наступление неплатежеспоосбности;
   б) окончание неплатежеспоосбности;
   в) подъем неплатежеспоосбности.
7. Отсутствие средств для оплаты своих обязательств. Удостоверенная судом неспособность юридического или физического лица оплатить в данный момент предъявленные ему финансовые счета.
   а) несостоятельность предприятия;
   б) несостоятельность экономическая;
   в) банкротство.

8. Деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание.
   а) конкурсное производство;
   б) продажа краткосрочных финансовых вложений;
   в) антикризисный менеджмент.
9. Система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и с помощью ресурсов входы процесса преобразуются в выходы, результаты процесса, представляющие ценность для потребителей.
   а) бизнес-моделирование;
   б) бизнес-процесс;
   в) бизнес-логика.
10. Гражданин или юридическое лицо, не способное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в тече-ние трехмесячного срока (без учета установленных законодательством Российской Федерации штрафов, пени и иных экономических санкций), сумма обязательств которого превышает стоимость принадлежащего ему имущества.
    а) должник;
    б) временный управляющий;
    в) внешний управляющий.
11. Отказ от инвестирования проекта со стороны кредитующей организации, сопровождающийся изъятием вложенных средств.
    а) деинвестирование;
    б) инвестирование;
    в) ликвидность.
12. Отношение общих текущих активов к краткосрочным обязательствам
    а) коэффициент ликвидности;
    б) коэффициент текущей ликвидности;
    в) коэффициент оборачиваемости.
13. Коэффициент конверсии – это:
    а) обменный курс конвертируемых ценных бумаг;
    б) отношение общей задолженности по краткосрочным и долгосрочным обязательствам к собственному капиталу;
    в) отношение выручки от продаж в кредит к средней за период величине дебиторской задолженности.
14. Банкротство фиктивное – это:

а) преднамеренное создание или увеличение руководителем, или собственником предприятия его неплатежеспособности, нанесение ими ущерба предприятию в личных интересах или в интересах третьих лиц, преднамеренно некомпетентное ведение дел;
б) полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам; наиболее яркая форма проявления кризиса государственных финансов;
в) заведомо ложное объявление предприятием о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения у них отсрочки (рассрочки) платежей или скидок по долгам.

15. Кредитор – это:
    а) в гражданском праве сторона в обязательстве, которая имеет право требовать от другой стороны – должника;
    б) Лицо или учреждение, дающее деньги или товары в долг, в кредит:
    в) а и б.
16. Кризис является негативным явлением. Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
    а) Да, так это разрушение привычной экономической среды
    б) Да так, кризис — это явление, которое противоречит рыночной экономике
    в) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
17. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику. Да, при условии, если этот кризис системный
    а) Нет
    б) Да
18. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием …
    а) факторов внутренних и внешних
    б) только внутренних
    в) только внешних
19. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на …
    а) микроуровне
    б) макроуровне
20. Кризис является закономерным явлением в экономике.
    а) Нет
    б) Только для капиталистической экономики
    в) Да
21. Фазы классического экономического цикла
    а) Спад
    б) Пик производства
    в) Подъем Депрессия
    г) Кризис Оживление
22. Экономический цикл состоит из … фаз
    а) трех
    б) шести
    в) четырех
    г) пяти
23. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием… факторов.
    а) только внешних
    б) только внутренних в
    в) внутренних и внешних
24. Структура жизненного цикла предприятия связана с …

а) жизненным циклом основного вида продукции предприятия
б) развитием кризисных явлений в экономике
в) наличием необходимых финансовых ресурсов

25. Кризис может проявляться …
    а) только на микроуровне
    б) только на макроуровне
    в) как на микроуровне, так и на макроуровне
26. Первый шаг, который необходимо совершить, если убыточное производство нецелесообразно или его невозможно продать, то его нужно остановить, чтобы немедленно исключить дальнейшие убытки.
    а) отказ от нерентабельных производств;
    б) остановка нерентабельных производств;
    в) выведение из состава предприятия затратных объектов.
27. Мораторий – это:
    а) отсрочка принятых обязательств или выдачи денежных средств, выплаты долгов на определенный срок или впредь до выполнения каких-либо условий;
    б) серия равных платежей, вносимых или получаемых через равные промежутки времени в течение определенного периода;
    в) минимальная ставка арендной платы, причитающаяся собственнику объекта при процентной аренде или аренде, предусматривающей рост операционных расходов.
28. Коэффициент покрытия неплатежеспособности – это:
    а) данный коэффициент представляет собой отношение суммарной задолженности к суммарной величине активов;
    б) данный коэффициент показывает, в какой степени краткосрочные кредиты могут быть покрыты активами, возможность превращения которых в наличный денежный капитал;
    в) коэффициент измеряет способность компании уплатить ежегодные проценты по своим обязательствам и рассчитывается путем деления полученной прибыли до выплаты процентов и налогов на выплачиваемые проценты.
29. Процент капитала, который ежегодно возвращается инвестору.
    а) нераспределенная прибыль
    б) необоснованное наполнение
    в) норма возмещения капитала.
30. Принцип оценки, согласно которому стоимость объекта определяется текущей стоимостью будущих доходов или других выгод, получение которых ожидается от владения собственностью это:
    а) принцип предвидения;
    б) принцип сбалансированности;
    в) принцип соответствия.

6.3.2 Упражнения, ситуационные задачи, кейсы

Задача № 1

В арбитражный суд г. Москвы с заявлением о банкротстве ООО «Надежда» обратилось ООО «Сталкер». При рассмотрении заявления выяснилось, что задолженность ООО «Надежда» составляет 170 тыс. руб. Из них задолженность по обязательным платежам составляет составляет 15 тыс. руб., по заработной плате -10 тыс. руб. и в части неустоек – 75 тыс. руб. Подлежит ли принятию Арбитражным судом г. Москвы заявление о банкротстве ООО «Надежда»?

Задача № 2

Дайте сравнительный анализ федеральных законов «О несостоятельности (банкротстве)» 1992 г., 1998 г. и 2002 г. в части положений о досудебной санации.

Задача № 3

В современной правовой литературе существуют различные подходы к определению сути финансового оздоровления. Так, по мнению М.В.Телюкиной, «финансовое оздоровление может быть определено как пассивная оздоровительная процедура, которая применяется к должнику, имеющему возможность в течение определенного времени удовлетворить требования кредиторов, согласно которой «финансовое оздоровление – нечто иное, как реструктуризация задолженности организации-должника». Какое из определений, на ваш взгляд, в большей степени отвечает сути финансового оздоровления?

Задача №4

Одним из способов обеспечения исполнения обязательств должника в рамках финансового оздоровления является банковская гарантия. В силу п.5 ст. 79 задолженностей ФЗ «О несостоятельности» от 2002 г. при использовании банковской гарантии бенефициаром признается административный управляющий, подписавший соглашение в интересах кредиторов. Как быть, на ваш взгляд, когда административный управляющий заменяется другим?

Задача № 5

В силу ст. 133 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. по требованию арбитражного суда, а также собрания кредиторов конкурсный управляющий обязан в любое время представлять отчет о ходе конкурсного производства. Как вы думаете, какие именно сведения управляющий обязан предоставлять.

Задача № 6

В соответствии с положениями ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. социальные объекты, за исключением жилищного фонда социального использования, подлежат реализации в особом порядке – по конкурсу, сразу после проведения, которого покупатель заключает с органом местного самоуправления соглашение об исполнении условий конкурса. В связи с этим на практике зачастую возникает вопрос: является ли заключение этого договора обязанностью сторон? Можно ли принудить к его заключению, если одна из сторон уклоняется от этого?

6.3.3 Темы докладов

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
4. Экономические кризисы: сущность, причины и закономерности.
5. Виды экономических кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.
8. Основные черты антикризисного управления.
9. Управляемые и неуправляемые процессы.
10. Признаки и особенности антикризисного управления.
11. Эффективность антикризисного управления.
12. Диагностика кризисов в процессах управления (основные параметры; этапы; методы; информация).
13. Сочетание формального и неформального управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении экономикой.
15. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода.
16. Реформы как средство антикризисного управления.
17. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности (Банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг.

18. Процедуры банкротства (несостоятельности).
19. Формирование правоприменительной практики.
20. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
21. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации).
22. Классификатор причин неплатежеспособности.
23. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации).
24. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).
25. Программы антикризисного финансового оздоровления.
26. Роль стратегии в антикризисном управлении.
27. Разработка антикризисной стратегии организации.
28. Тактика антикризисного управления.
29. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии.
30. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации).
31. Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.

6.3.4 Типовые задания для контрольных работ

Вариант 1

1. Сущность экономического кризиса?
   а) столкновение интересов и обострение противоречий работников и работодателей;
   б) противоречия между доходами и расходами подразделений организации;
   в) рассогласования в деятельности отдельных систем организации (социальной, экономической, финансовой и др.);
   г) острые противоречия в экономическом состоянии организации (кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, взаимоотношений между партнерами, неплатежей, потери конкурентных преимуществ и т. п.).
2. Неплатежеспособность предприятия это:
   а) признанная судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
   б) неспособность предприятия покрыть внешние обязательства (краткосрочные и долгосрочные) всем имуществом, оцененным по рыночной стоимости;
   в) неспособность предприятия исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
   г) финансовое положение предприятия-должника, не позволяющее ему рассчитываться по своим долговым обязательствам.
3. Что такое антикризисное управление?
   а) система профилактических и оздоровительных процедур, применяемых к предприятию, направленная на предотвращение его неплатежеспособности;
   б) управление предприятием в условиях риска и неопределенности;
   в) досудебная санация предприятия;
   г) нет правильного ответа.
4. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?
   а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
   б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
   в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;
   г) невыполнение договорных обязательств.
5. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

а) должник;
б) конкурсные кредиторы;
в) уполномоченные органы;
г) профсоюзный комитет предприятия.

6. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?
а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном
в) суде;
г) в период проведения конкурсного производства;
д) в случае погашения требований кредиторов.

7. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?
а) ликвидировать предприятие;
б) возбудить дело о банкротстве;
в) принять меры по предупреждению банкротства;
г) рассчитаться с кредиторами.

8. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?
а) временный управляющий;
б) лицо, представленное кредиторами;
в) представитель должника;
г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

9.По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:
а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

10. Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия должника?
а) арбитражный управляющий;
б) арбитражный суд;
в) комитет кредиторов;
г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы,
д) требования, которых по денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов.

Вариант 2

1. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:
а) собранием кредиторов;
б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
в) учредителями (участниками) должника;
г) утверждается арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

2. Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом)?
а) Гражданский кодекс РФ;
б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
в) Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
г) решение собрания кредиторов.

3. Действующий Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

а) потребительские кооперативы;
б) акционерные общества;
в) совместные предприятия;
г) казенные предприятия, учреждения, политические
д) партии и религиозные организации.

4. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию?

а) возбуждение дела о банкротстве;
б) ликвидация предприятия;
в) предотвращение банкротства;
г) смена руководителя предприятия.

5.Внешнее управление вводится с целью:

а) выполнить требования граждан, перед которыми
б) должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
г) выполнить обязательства перед кредиторами;
д) ликвидировать предприятие.

6. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?

а) о реорганизации предприятия;
б) о создании филиалов и представительств;
в) о выплате дивидендов;
г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

7. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

а) перепрофилирование производства;
б) закрытие нерентабельных производств;
в) взыскание дебиторской задолженности;
г) погашение кредиторской задолженности.

8. Что из нижеперечисленного не характеризует сущность антикризисного управления?

а) система управления предприятием, направленная на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений;
б) система профилактических и оздоровительных процедур, направленных на предотвращение неплатежеспособности предприятия;
в) совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику;
г) косвенное воздействие государства на товаропроизводителей.

9. Что из нижеперечисленного не относится к причинам неплатежеспособности?

а) низкая конкурентоспособность продукции;
б) большие расходы на содержание жилищно-коммунального хозяйства;
в) увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки;
г) большая задолженность перед акционерами по выплате дивидендов.

10. Досудебная санация предприятия это:

а) приведение его статуса в соответствие с законодательством;
б) изменение структуры предприятия;
в) реорганизация системы управления;
г) процедура восстановления платежеспособности предприятия-должника, применяемая учредителями (участниками) должника, кредиторами и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

Задания для подготовки к зачету:

ОПК -1/ОПК -1.1

Знать

- основы антикризисного управления и порядок использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности;
- роль государственного регулирования кризисных ситуаций,
- основные понятия, категории и инструменты теории АКУ, причины возникновения кризисов, их разновидности и особенности, роль в экономическом развитии;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления при принятии решений в управлении деятельностью организации.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Основное содержание концепции - Антикризисное управление.
2. Антикризисное управление: понятие, проблематика, основные функции.
3. Стратегия антикризисного управления.
4. Факторы и условия, определяющие эффективность антикризисного управления.
5. Понятия кризиса и причины его возникновения.
6. Типология кризисов и их классификация.
7. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем.
8. Подходы к определению (выявлению) причин экономических кризисов.
9. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
10. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
11. Роль информации в диагностике кризисов.
12. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации.
13. Опасность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
14. Периоды жизнедеятельности организации.
15. Дайте характеристику эксплерентному этапу развития организации.
16. Дайте характеристику патиентному этапу развития организации.
17. Дайте характеристику виолентному этапу развития организации.
18. Дайте характеристику коммутантному этапу развития организации.
19. Антикризисная стратегия и тактика маркетинга.
20. Методика разработки антикризисной стратегии фирмы.
21. Социальные кризисы и их основные черты.
22. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
23. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.
24. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
25. Формирование инновационных инфраструктур как условия выхода из кризиса.

Уметь

- использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
- оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.

Ситуационное задание 1.

На первом собрании кредиторов решался вопрос о введении финансового оздоровления, при этом собрание кредиторов проголосовало против введения данной процедуры банкротства и проголосовало за введение внешнего управления. Арбитражный суд г.Казани по собственной инициативе ввел в отношении должника финансовое оздоровление на основании ходатайства одного из учредителей должника, подкрепленного

заявлением о предоставлении залога в обеспечение исполнения обязательств должника. Правомерно ли действие Арбитражного суда г.Казани?

Ситуационное задание 2.

1. Деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание.
   г) конкурсное производство;
   д) продажа краткосрочных финансовых вложений;
   е) антикризисный менеджмент.
2. Система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и с помощью ресурсов входы процесса преобразуются в выходы, результаты процесса, представляющие ценность для потребителей.
   г) бизнес-моделирование;
   д) бизнес-процесс;
   е) бизнес-логика.

Навык:

- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления;
- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.

Задача № 1.

В арбитражный суд г. Москвы с заявлением о банкротстве ООО «Надежда» обратилось ООО «Сталкер». При рассмотрении заявления выяснилось, что задолженность ООО «Надежда» составляет 170 тыс. руб. Из них задолженность по обязательным платежам составляет составляет 15 тыс. руб., по заработной плате -10 тыс. руб. и в части неустоек – 75 тыс. руб. Подлежит ли принятию Арбитражным судом г. Москвы заявление о банкротстве ООО «Надежда»?

Задача № 2.

Одним из способов обеспечения исполнения обязательств должника в рамках финансового оздоровления является банковская гарантия. В силу п.5 ст. 79 задолженностей ФЗ «О несостоятельности» от 2002 г. при использовании банковской гарантии бенефициаром признается административный управляющий, подписавший соглашение в интересах кредиторов. Как быть, на ваш взгляд, когда административный управляющий заменяется другим?

ОПК -3 / ОПК -3.2

Знать

- теоретические основы стратегии и тактики антикризисного управления;
- принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации в условиях сложной и динамичной среды;
- механизмы повышения антикризисной устойчивости, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- влияние человеческого фактора на антикризисное управление.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Диагностика банкротства предприятия.
2. Государственная поддержка и стимулирование развития малого предпринимательства как фактор антикризисного управления.
3. Роль государства в повышении инвестиционного спроса.
4. Банкротство: цели, разновидности.
5. Санация: цели, содержание.

6. Временный управляющий, его права и обязанности.
7. Внешний управляющий, его права и обязанности.
8. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
9. Реорганизация и ликвидация предприятия.
10. Государство как субъект антикризисного регулирования социально-экономического развития.
11. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
13. Причины и последствия кризисов государственного управления.
14. Характеристика системного кризиса государственного управления.
15. Возможные пути преодоления кризисов государственного управления.
16. Классификация рисков в антикризисном управлении.
17. Роль государства в повышении инвестиционного спроса.
18. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации.
19. Государство как субъект антикризисного регулирования социально-экономического развития.
20. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
21. Формирование инновационных инфраструктур как условия выхода из кризиса.
22. Социальное партнерство и его влияние на антикризисное управление.

Уметь:

- использовать подходы к антикризисному управлению персоналом и принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
- оценивает последствия реализации антикризисной стратегии организации в условиях сложной и динамичной среды.

Ситуационное задание № 1

В силу ст. 133 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. по требованию арбитражного суда, а также собрания кредиторов конкурсный управляющий обязан в любое время представлять отчет о ходе конкурсного производства. Как вы думаете, какие именно сведения управляющий обязан предоставлять.

Ситуационное задание № 2.

В соответствии с положениями ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. социальные объекты, за исключением жилищного фонда социального использования, подлежат реализации в особом порядке – по конкурсу, сразу после проведения, которого покупатель заключает с органом местного самоуправления соглашение об исполнении условий конкурса. В связи с этим на практике зачастую возникает вопрос: является ли заключение этого договора обязанностью сторон? Можно ли принудить к его заключению, если одна из сторон уклоняется от этого

Навык:

- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений о необходимости применения стратегии и технологии антикризисного управления;
- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций на использования экономических инструментов в своей профессиональной деятельности.

Задача № 1

Соотнесите требования кредиторов по текущим платежам в порядке их удовлетворения по очередности:

1. очередь	А) требования об оплате труда лиц, работающих по трудовым договорам, а также требования об оплате деятельности лиц, привлеченных

	арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве
2. очередь	Б) требования кредиторов по коммунальным платежам, эксплуатационным платежам, необходимым для осуществления деятельности должника
3. очередь	В) требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве
4. очередь	Г) требования по иным текущим платежам

Задача № 2

В арбитражный суд обратилось ОАО с иском о взыскании с организации-должника суммы задолженности по договору поставки. Судом было выяснено, что по ранее рассмотренному делу принято решение о банкротстве организации-должника и открытии в отношении нее конкурсного производства. Каково решение суда?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК – 1.1 Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	
Антикризисное управление	*Задания закрытого типа* 1. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности: а) внешнее управление; б) конкурсное производство; в) стратегическое управление; г) бенчмаркинг; д) финансовое оздоровление; е) досудебная санация. *Правильный ответ: а, д, е.* 2. Решение о признании должника банкротом выносит … а) арбитражный суд РФ; б) собственник предприятия; в) кредитор; г) суды общей юрисдикции РФ. *Правильный ответ: г.* 3. Решение о ликвидации предприятия принимают … а) арбитражный управляющий; б) кредиторы; в) суд РФ; г) местные органы государственной власти; д) собственник предприятия. *Правильный ответ: в, д.* 4. Расставьте в правильной последовательности этапы реализации антикризисной стратегии: 1) утверждение выбранной антикризисной стратегии, ее согласование с целями организации; 2) приведение производственного и других процессов на уровень, соответствующий выбранной стратегии;

	3) обеспечение необходимого для проведения изменений денежного уровня организации (заем средств, кредиты и т. д.); 4) информирование сотрудников организации и проведение подготовительной работы с целью более быстрой и эффективной реализации антикризисной стратегии. *Правильный ответ: 1, 4, 3,2.* 5. Расположите по степени убывания причины банкротства фирм в промышленно – развитых странах: а) излишнее оборудование; б) отсутствие сбыта; в) быстрое и неконтролируемое расширение хозяйственной деятельности; г) затоваривание; д) плохая клиентура. *Правильный ответ: г, а, в, б, д.* 6. Соотнесите стратегии антикризисного управления с соответствующими им целями: <u>Стратегии антикризисного управления:</u> 1. антикризисные финансовые стратегии; 2. антикризисные маркетинговые стратегии; 3.антикризисные кадровые стратегии; 4. антикризисная инвестиционная стратегия; 5. антикризисная инновационная стратегия; <u>Цель стратегии:</u> а) продвижение товаров на новые рынки, стратегия диверсификации, укрепление позиций на старых рынках; б) сохранение оптимального количественного и качественного кадрового состава и его развитие; в) преодоление спада во время депрессии, перестройка, достижение устойчивости компании в долгосрочном периоде; г) повышение уровня инновационного потенциала; реализация конкурентной стратегии; д) максимизация рыночной стоимости бизнеса, повышение ликвидности активов, оптимизация прибыли. *Правильный ответ:1 – д; 2 – а; 3 – б; 4 – в; 5 – г.* *Задания открытого типа* _____ — арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления предприятия в соответствии с законодательством. *авильный ответ: административный управляющий.* _____ — состав руководителей и специалистов, объединенных общей целью оздоровления и развития предприятия и способных обеспечить достижение поставленной цели. *авильный ответ: антикризисная команда*. _____ — генеральное направление, предусматривающее финансовое оздоровление предприятия и обеспечение его устойчивости в долгосрочной перспективе. *авильный ответ: антикризисная стратегия предприятия-должника.* _____ — инвестиционные проекты на основе антикризисных инноваций, характеризующиеся небольшим размером требующихся капиталовложений («малобюджетностью») и коротким сроком окупаемости.

	авильный ответ: антикризисные инвестиционные проекты. _____ — совокупность процедур предупреждения банкротства и ликвидации предприятия-должника. *авильный ответ: антикризисные процедуры*. _____ — рассмотрение спорных дел посредником (судом), назначаемым в порядке, установленном законом, или по соглашению сторон. *авильный ответ: арбитраж.* _____— гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных, установленных законодательством полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций. *равильный ответ: арбитражный управляющий (временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий или конкурсный управляющий)* _____ — анализ финансового состояния компании на основе расчета стандартных финансовых коэффициентов, вычисляемых на основе бухгалтерского баланса, и сравнения их (рентабельности собственного капитала и рентабельности активов) с уровнем доходности на фондовых рынках и со среднеотраслевыми значениями этих коэффициентов, а также выявление направлений антикризисного управления предприятием. *авильный ответ: финансовая диагностика.* _____ — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности. *Правильный ответ: финансовое оздоровление.* 10. _____ — система мер (субсидии, льготные кредиты, льготное налогообложения и т. п.), проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, учредителями и кредиторами, направленных на предупреждение банкротства должника. *Правильный ответ: санация.* 11. _____ — освобождение предприятия (хотя бы временно) от давления долговых обязательств на основе отсрочки, рассрочки, списания, обмена задолженности на другой товар или ее переоформление в другой вид (например, краткосрочной задолженности в долгосрочную). *Правильный ответ: реструктуризация кредиторской задолженности.* 12._____ — изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, разделения, поглощения, преобразования. *Правильный ответ: реорганизация*. 13._____ — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. *Правильный ответ: регулирующий орган.* 14._____ — это: 1) система мер, позволяющих вывести предприятие из кризиса (смягчить кризис, отодвинуть кризис, уйти от кризиса, предупредить кризис, снять последствия кризиса и пр.); 2) комплекс управленческих решений по выводу организации из кризисного состояния. *Правильный ответ*: *антикризисная программа.* 15. _____- умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, либо индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц. *Правильный ответ*: *преднамеренное банкротство.*

ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК -3.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействующие их реализации в условиях сложной и динамичной среды, а также оценивает их последствия.	
Антикризисное управление	*Задания закрытого типа* 1. Виды схем реструктуризации: а) межгосударственные; б) местные; в) внесудебные; г) региональные; д) государственные; е) налоговые; ж) судебные. *Правильный ответ: в, д, ж.* 2. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности: а) кредиторы; б) Арбитражный суд РФ; в) органы местного самоуправления; г) собственник предприятия. *Правильный ответ: а, г.* 3. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает … а) Арбитражный суд; б) кредиторы; в) собственник предприятия; г) внешний управляющий. *Правильный ответ: а.* 4. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с … а) взыскания процентов за пользование чужими деньгами; б) признания задолженности должником; в) подачи искового заявления в суд; г) исполнения обязательств. *Правильный ответ: в.* 5. Соотнесите стадии кризиса с соответствующими мероприятиями: <u>Стадии кризиса:</u> 1. кризис стратегии 2. кризис доходности 3. кризис ликвидности 4. банкротство <u>Возможные мероприятия управления:</u> а) ликвидация финансовой несостоятельности через процедуру банкротства; б) применение средств стратегического управления или рекструктуризация предприятия; в) пересмотр плана развития компании или ее реструктуризация; г) изыскание средств для реализации антикризисных мер (реализация части запасов, материалов ниже себестоимости), финансирование сокращенного производства. *Правильный ответ: 1- в; 2 – б; 3 – г; 4 –а.*

Задания открытого типа

1._____ - это способ продажи с публичных торгов, при котором покупателем становится человек или организация, предложившие за товар наивысшую цену.

Правильный ответ: ***аукцион.***

2. _____– это: 1) предположительное исчисление доходов и расходов организации на определенный срок; 2) распределение и структурирование доходов и расходов.

Правильный ответ: бюджет организации.

3. _____ — возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия-должника, либо его добровольной ликвидации.

Правильный ответ: внесудебные процедуры.

4._____ — это: 1) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности; 2) передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему; 3) процедура банкротства, имеющая целью финансовое оздоровление предприятия с сохранением его как действующего.

Правильный ответ: внешнее управление.

5._____- это обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

Правильный ответ: денежное обязательство.

6. _____ - это гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законодательством.

Правильный ответ: должник.

7. _____ - это денежные средства, выдаваемые из государственного бюджета в безвозвратном порядке для покрытия дефицита финансовых ресурсов предприятий.

Правильный ответ: дотация.

8. _____- это: 1) соглашение, достигнутое посредством взаимных уступок; 2) метод разрешения конфликтов путем переговоров и поиска возможного согласия.

Правильный ответ: компромисс.

9. _____ - это: 1) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов; 2) завершающая процедура банкротства, предполагающая вынужденную ликвидацию фирмы-банкрота как юридического лица с распродажей всех ее активов и погашение кредиторской задолженности банкрота за счет выручки от распродажи имущества; при этом указанная выручка сначала используется для погашения задолженности кредиторам первой очереди, затем второй, потом третьей.

Правильный ответ: конкурсное производство.

10. _____ - это лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц,

	работающих по трудовому договору. *Правильный ответ: кредиторы.* 11. _____ — это чистая денежная сумма, которую собственник предприятия может получить при ликвидации предприятия и раздельной распродаже его активов. *Правильный ответ: ликвидационная стоимость предприятия.* 12. _____— это прекращение деятельности фирмы или предприятия в результате решения собрания акционеров, арбитражного суда, банкротства, реорганизации. *Правильный ответ: ликвидация юридического лица.* 13. _____ — способность своевременно рассчитываться по своим долговым обязательствам. *Правильный ответ: ликвидность организации.* 14. _____ – это процесс вывода предприятия из сложной ситуации (например, состояния неплатежеспособности, убыточности, банкротства). Система мер позволяет предупредить или преодолеть кризис. Управляющие оценивают текущее положение компании и разрабатывают стратегию укрепления ее позиции на рынке. Менеджеру, который занимается «спасением» компании, необходимо принимать сложные решения в условиях неопределенности и ограниченного бюджета, действовать четко и быстро. *Правильный ответ: антикризисное управление.* *15.* _____ — признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. *Правильный ответ: несостоятельность (банкротство).*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно - рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно – заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	**ОПК -1**	**ОПК -1.1**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	5
Тема 2. Кризисы в развитии организации	**ОПК -1**	**ОПК -1.1**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	2-е занятие	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно – заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций **Тема 4.** Процедуры несостоятельности: содержание и применение	**ОПК -1**	**ОПК -1.1**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	3-е занятие	5
Тема 5. Человеческий фактор антикризисного управления **Тема 6.** Стратегия и технология антикризисного управления	**ОПК -1 ОПК -3**	**ОПК -1.1 ОПК -3.2**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	4–е занятие	5
Тема 7. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	**ОПК -1 ОПК -3**	**ОПК -1.1 ОПК -3.2**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	5–е занятие	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы;

Количество баллов	Результат
	а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов и выше;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей

группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональн	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

		ых термина.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641
Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669 – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668
Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Office Standard 2016
Windows 10 Pro

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»

Наименование ресурса	Режим доступа
Министерство по налогами сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27