Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:19:12
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d0a1e1c2d4f3b5a6e9b8d0c7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.12 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 36.02.01 Ветеринария (на базе 9 классов – основное общее образование)

Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Попов Е.С.		преподаватель		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

и.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.12 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «*СО.01.12 Основы безопасности и защиты Родины*» относится к базовой и принадлежит группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2025
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	-
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	-
проверка рефератов	-
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *СО.01.12 Основы безопасности и защиты Родины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**			**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		**0,5**	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	0,5	1
	2	Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	3	Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	4	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.		
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**		**8**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**0,5**	
	1	Общие понятия о здоровье.	0,5	2
	2.	Здоровый образ жизни как необходимое условие. Сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Двигательная активность и закаливание организма.	1	2
	2	Занятия физической культурой.		
	3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4	Режим дня, труда и отдыха.		
	5	Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	6	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	Практические занятия			
	Подготовка доклада по теме: ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		2	
	Закаливание и его влияние на здоровье.			

	Правила личной гигиены и здоровье человека.			
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
	2	Техносфера - как источник негативных факторов		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1,2
	2.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	3.	Табачный дым и его составные части.		
	4.	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	5.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Практические занятия			
	Подготовка реферата по темам: ○ Алкоголь и его влияние на здоровье человека. ○ Табакокурение и его влияние на здоровье. ○ Наркотики и их пагубное воздействие на организм. ○ Профилактика наркомании.		2	2
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	1	2
	2	Правила и безопасность дорожного движения.		
	3	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			**17**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		**3**	

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1
	Практические занятия			
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2	
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**		**2,5**	
	1.	Характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера.	0,5	2
	Практические занятия			
	Подготовка реферата по темам: ○ Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания ○ Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**		**0,5**	
	1	РСЧС, история её создания, предназначение и структура.	0,5	1
	2	Задачи, решаемые по защите населения от ЧС		
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.	1	1
	2.	Структура и органы управления гражданской обороной.		
	3.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
	Практические занятия		1	
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
Тема 2.5. Современные средства поражения	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	2
	2.	Мероприятия по защите населения.		
	3.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.		
	4.	Эвакуация населения в условиях ЧС		

	Практические занятия			
	Применение первичных средств пожаротушения		2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	2
	2.	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		
	3.	Основное предназначения защитных сооружений ГО.		
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	АСДНР, проводимые в зонах ЧС мирного и военного времени.	1	2
	2.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
	3.	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Обучение населения защите от ЧС.	1	1
	2.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	3.	Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9. Правила поведения при террористическом акте.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	1	2
	2.	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		
	Практические занятия			
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Терроризм как основная социальная опасность современности.		1	
Тема 2.10. Государственные службы по охране	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1

здоровья и безопасности граждан.	2.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3.	Служба скорой медицинской помощи.		
	4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).		
	5.	Другие государственные службы в области безопасности.		
	6.	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			**18**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV веках.	1	1
	2.	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		
	3.	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности.		
	4.	Военные реформы Росси во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	5.	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	6.	Основные предпосылки военной реформы ВС РФ на современном этапе.		
	7.	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	2.	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3.	Другие войска.		
	4.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	5.	Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.		
	6.	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.		
	7.	РВСН: история создания, предназначение, структура.		
	8.	ВДВ: история создания, предназначение, структура.		
	9.	Пограничные войска ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Войска ГО МЧС РФ. Их состав и предназначение.		

	Практические занятия		
	Подготовка доклада по теме: Структура ВС РФ. Виды и рода войск	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	1	1
	2. Воинский учет.		
	3. Организация воинского учета и его предназначение.		
	4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	5. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Практические занятия		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	1
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ ВПО.		
Тема 3.5. Призыв на военную службу	**Содержание учебного материала**	**0,5**	
	1. Призыв на военную службу.	0,5	2
	2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	**Содержание учебного материала**	**0,5**	
	1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	0,5	2
	2. Основные условия прохождения военной службы по контракту.		
	3. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	4. Сроки военной службы по контракту.		

	5.	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**		**0,5**	
	1.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	0,5	1
	2.	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества.	1	1
	2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	3.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	4.	Виды воинской деятельности и их особенности.		
	5.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1.	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ.	1	1
	2.	Общие права и обязанности военнослужащих.		
	3.	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	4.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	5.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Практические занятия			
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		2	

	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2	
Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала**		0,5	
	1.	Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	0,5	1
	2.	Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	1
	2.	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		
	3.	Дни воинской славы России – дни славных побед.		
	4.	Основные формы увековечивания памяти российских воинов. Отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	5.	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	6.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
	7.	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 3.12. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	Ритуалы ВС РФ.	1	1
	2.	Ритуал приведения к военной присяге.		
	3.	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		
	4.	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	5.	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	6.	Символы воинской чести.		
	7.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	8.	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		

Тема 3.13 Элементы начальной военной подготовки	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	Назначение Строевого устава ВС РФ.	1	1
	2.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова		
	3	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			**24**	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Понятие первой помощи.	1	2
	2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		
	3.	Признаки жизни.		
	4.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
	Практические занятия			
	Общие правила оказания первой помощи.		1	2
Тема 4.2. Понятие и виды травм.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Понятие и виды травм.	1	2
	2.	Правила первой помощи при ранениях.		
	3.	Правила наложения повязок различных типов.		
	Практические занятия			
	Первая помощь при травмах различных областей тела.		1	2
	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		1	
	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1	
	Первая помощь при переломах.		1	
	Первая помощь при электротравмах и повреждений молний		1	
Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Понятие и виды кровотечений.	1	2
	2.	Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	3	Правила наложения жгута и закрутки.		
	4	Смешанное кровотечение.		
	Практические занятия			

	Первая помощь при кровотечении	1	2
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	2
	2. Последствия воздействия высоких температур на организм человека		
	3. Основные признаки теплового удара.		
	4. Предупреждение развития перегревов.		
	5. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		
	Практические занятия		
	Первая помощь при термических ожогах.	1	2
	Первая помощь при химических ожогах.	1	
	Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные степени отморожений.	1	2
	2. Последствия воздействия низких температур на организм человека.		
	Практические занятия		
	Первая помощь при воздействии низких температур	1	2
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	**Содержание учебного материала**	**1,5**	
	1. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	0,5	2
	Практические занятия		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	2
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях.	**Содержание учебного материала**	**1,5**	
	1. Острое и хроническое отравление	0,5	2
	Практические занятия		
	Первая помощь при отравлениях.	1	2
Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Признаки обморока.	1	2
	2. Основные причины остановки сердца.		
	3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		
	4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца искусственного		

	дыхания		
	Практические занятия		
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	2	
Тема 4.9. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Понятие травматического токсикоза.	1	2
	2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	3. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	4. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.		
	5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Промежуточная аттестация в форме		**диф.зачета**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; учебная аудитория № 292 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная я специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска-магнитно-маркерная (1)).

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - костюм защитный – манекен (1)(переносной); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (15).

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; учебная аудитория № 300 учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 215, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр

радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/288905	1-4
2.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-09-120222-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472979. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/472979	1-4
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 337 с. — ISBN 978-5-09-124932-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/473060. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/473060	1-4

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259301. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/259301	1-4
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/139211	1-4

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170991	1-4

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
.Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)5	http://fcior.edu.ru
. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»	http://digital-edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации	http://window.edu.ru/
Портал МЧС России	httpi//www.mchs.gov.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – основы государственной системы,	Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы

российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
уметь:	
– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об	Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы

основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
Итоговый контроль:	***др., Диф.зачет***