Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:46:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № от « » 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора_____Е.О. Чернышова
« » 2026г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование группы научной специальности	**4.2 Зоотехния и ветеринария**
Шифр и наименование научной специальности	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

п. Персиановский, 2026 г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОП) по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, реализуемая в ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре от 30.11.2021 г. № 2122)»;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от24февраля 2021г. № 118;

Устав Университета;

локальные акты Университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1.Цель образовательной программы

подготовка исследовательских и педагогических кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные(фундаментальные)проблемыэкономическойнауки,включая исследование национальных и зарубежных хозяйственных институтов, эффективное применение методов экономического анализа;
-прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и других экономических институтов, хозяйственных и социальных систем, их эффективного управления.

2.2Форма обучения: очная

2.3. Объем программы: 240 з.е.

Объём программы за учебный год составляет 60 зачётных единиц.

2.4. Срок освоения программы: 4 года.

2.5. Язык обучения: русский.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа аспирантуры определяет планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
5. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
6. Способностью выявлять, формулировать и применять модельный инструментарий исследования научных проблем в области микро-и макроэкономической теории.
7. Способностью сформировать алгоритм разработки механизма и инструментария в области институциональной, поведенческой и эволюционной экономической теории в контексте анализа альтернатив и перспектив социально-экономического развития.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам устанавливаются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), практик.

4. ДОКУМЕНТЫ,РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕСОДЕРЖАНИЕИ ОРГАНИЗАЦИЮОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПРИРЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, план научной деятельности.

4.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1)

Учебный план по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП периодам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточныеи итоговую аттестации, каникулы.

4.2.Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №2)Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин. В рабочих программах дисциплин представлены оценочные материалы для проведения текущейи промежуточной аттестации.

4.3.Рабочие программы практики(Приложение № 3)

Основная образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций

обучающихся.

Основной образовательной программой по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология предусматривается проведение практики педагогической. Практика педагогическая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере преподавания экономических дисциплин. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Данная практика является обязательной. Местом проведения практики педагогической являются кафедры факультета ветеринарной медицины Университета. Для научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология профильной является кафедра Терапии и пропедевтики Университета. Кадровый потенциал кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии) имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Научно-технический потенциал Университета позволяет обеспечить проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же самостоятельную работу с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.4. План научной деятельности(Приложение № 4)

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

4.5. Итоговая аттестация (Приложение № 5)

Программа итоговой аттестации определяет требования к выполнению диссертациии критерии оценивания по научной специальности и является приложением к образовательной программе.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы аспирантуры включают в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

В реализации образовательной программы участвуют 100% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении №6.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), и

планом научных исследований.

Перечень конкретного учебно-лабораторного, научно-исследовательского оборудования и программного обеспечения указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и плане научных исследований.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Университет обеспечивает аспиранту:

индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны в течение всего периода освоения программы аспирантуры;

доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает образовательную деятельность учебными изданиями и сходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю).

Сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы аспирантуры – перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в индивидуальном плане работы аспиранта.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ИС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Университет создает специальные условия, регламентированные нормативными актами Университета. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на год в соответствии с ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации). При необходимости в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Социальная коммуникация и технологии интеллектуального труда».

Выбор мест прохождения практик производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ бесплатно обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При реализации образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата могут использоваться специальные технические средства индивидуального и коллективного пользования.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое,психолого-педагогическое,социальноесопровождение. Педагогические работники ознакомлены спсихолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.