Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:22:50
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 07 Русский язык и культура речи

Специальность	**36.02.03 Зоотехния** ***(на базе 11 классов - среднее общее образование)***
Форма обучения	**заочная**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Дроздова С.В..	_____	преподаватель	_____	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. **№** 7

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ. 07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к Общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 9);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 9);
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 9).
-этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5);
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная 2024 гн	**Заочная 2024 гн**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	4
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	40
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СПЦ. 07 « Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов Очная/заочная 2024 гн	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала		
	Лекция№1 Понятие " культура речи" Предмет изучения «культуры речи» Основные функции языка Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности	**1/1**	**1** **2** **3**
	Практическое занятие Соотношение языка и речи Речевая культура, ее типы и аспекты	**1**	**1**
Раздел 2 «Язык как знаковая система. Функции языка»	Содержание учебного материала		
	Лекция№2 Культура речи в профессиональной коммуникации. Профессиональная культура и её компоненты, их взаимосвязь.	1/1	1 2 3
	Практическое занятие Работа с текстом, посвящённым профессиональной коммуникации. *Элементы практической подготовки* Составление связного речевого высказывания на заданную тему. Семантический дифференциал. Тренинг.	1	2 3
. Раздел 3. «Понятие о национальном языке. Формы существования языка»	Содержание учебного материала		
	Лекция № 3. Значение культуры речи в профессиональной деятельности.	1	1 2 3
	Практические занятия Профессиональный диалог, его структура, композиция. Языковые правила самопрезентации. *Элементы практической подготовки* Решение ситуационных задач (Проведение диалога с работодателем, телефонные переговоры и т.п.)	1	2 3
Раздел 4. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»	Содержание учебного материала		
	Лекция№4 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в профессиональной деятельности.	1	2 3
	Практические занятия Орфоэпические нормы, их роль в профессиональной коммуникации. *Элементы практической подготовки*	2	2 3

	Орфоэпические правила, необходимые для профессионального общения.		
Раздел 5. «Функциональные разновидности (стили) современного русского языка»	Содержание учебного материала		
	Лекция№5 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2/1	1 2 3
	Практические занятия Акцентологические нормы русского языка. а) Акцентологические нормы глаголов и глагольных форм. б) Акцентологические нормы имен существительных, прилагательных и наречий. *Элементы практической подготовки* Постановка ударений в словах различных частей речи	2	2 3
Раздел 6. «Коммуникативные качества речи»	Содержание учебного материала		
	Лекция№6 Коммуникативные качества речи.	2	1 2 3
	Практические занятия Морфологические нормы русского языка. *Элементы практической подготовки* Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1/1	2 3
	Лекция№7 Понятие литературно-языковой нормы. Система языковых норм русского литературного языка	1	1 2 3
	Практическое занятие Выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам	2	2 3
Раздел 7. «Понятие о речевой деятельности»	Содержание учебного материала		
	Лекция№8 Понятие о речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Нормативное употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в устной и письменной речи. Практикум.	1/1	2 3
Раздел 8. Морфологические и лексические нормы	**Лекция№9** Правописание окончаний существительных	1	1 2
	Практическое занятие Правописание предлогов -в-/-на	1	1 2
Раздел 9.	Содержание учебного материала		

«Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета»	**Лекция 10.** Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	2 3
	Практическое занятие Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. *Элементы практической подготовки* Этикет в деловой коммуникации. Использование этикетных формул в деловом общении.	1/1	1 2 3
Раздел 10. «Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия»	Содержание учебного материала		
	Лекция№11 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	1	2 3
	Практическое занятие Лексические нормы русского языка. *Элементы практической подготовки* Синтаксические нормы. Нормы управления, согласования сказуемого с подлежащим.	1	2 3
	Лекция№12 Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочник	2/1	2 3
	Практическое занятие Работа со словарями, справочниками.		
Раздел 11. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»	Содержание учебного материала		
	Лекция 13. Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов.	1	2 3
	Практическое занятие *Элементы практической подготовки* Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации, личных документов.	2	1 2 3
Раздел 12. Культура письменной речи в оформлении профессиональной документации	Содержание учебного материала		
	Лекция№14 Языковые нормы письменной профессиональной речи.	1	2 3
	Практическое занятие Оформление профессиональной документации. Языковые черты и нормы официально-делового стиля речи в деловой переписке. *Элементы практической подготовки* Составление и подготовка к презентации резюме.	1/1	1 2 3

Раздел 13 «Ораторское искусство как социальное явление»	**Лекция№15** Понятие об ораторском искусстве Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория как социально-психологическая общность людей.	1	2 3
	Практическое занятие Великие ораторы и их приёмы ораторского искусства. *Элементы практической подготовки* Приёмы подготовки публичного выступления по этапам.	2	1 2 3
Раздел 14. «Культура ораторской речи»	**Лекция№16** Культура ораторской речи. Способы подготовки оратора к публичному выступлению.	1	2 3
	Практическое занятие Приёмы взаимодействия оратора и аудитории. *Элементы практической подготовки* Проведение публичных выступлений на заранее выбранную тему.	1	1 2 3
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме - зачета		1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Самостоятельная работа вне учебных занятий:

- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;
- подготовка сообщений;
- написание мини-сочинений;
- решение ситуационных задач.
- подготовка к презентации выполненного задания;
- подготовка возможного варианта сценария к деловой игре;
- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438539 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/438539	1-8
2	Емельянова, О.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.Б. Емельянова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 148 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35609&idb=3	1-8

	UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35609&idb=3. – Текст : электронный.		
3	Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378461	https://e.lanbook.com/book/378461	Раздел 5

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие : [16+] / В. К. Харченко. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2. – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624	
2	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329393 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329393	

Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	**Режим доступа**
«Классика.ру»	http://www.klassika.ru
Биографии великих русских писателей	http://writerstob.narod.ru/
Литературный журнал «Филологический класс»	https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zlk1rc8mnIyF1b8hrFX51-Bv_09RInVOEXEkSxo4

Наименование ресурса	Режим доступа
Журнал Издательского дома «Первое сентября»	http://lit.1september.ru
«Анна Ахматова. Царственное слово».	https://web.archive.org/web/20060101024753/http://www.akhmatova.ru/
««Вавилон» - современная русская литература»	http://www.vavilon.ru/
«Серебряного века силуэт…».	http://www.silverage.ru/
Сайт «Русский Язык»	https://russkiiyazyk.ru/?ysclid=m96vsfq1br71882218
Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	http://doc-style.ru/DO/?id=1.10
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Аудиословарь «Русский устный»	https://gramota.ru/journal/lekcii-i-podkasty/russkiy-ustnyy?ysclid=m96vy1xksb175389857
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru/
Портал «Современный русский»	http://www.oshibok-net.ru/for-all/
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.zovu.ru/yaz/index.htm
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	Формы контроля результатов обучения: Создание связного речевого высказывания на заданную тему. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	Формы контроля результатов обучения: Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Формы контроля результатов обучения: Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	Формы контроля результатов обучения: Контрольные работы Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	Формы контроля результатов обучения: Публичное выступление на заранее подготовленную тему Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	Формы контроля результатов обучения: Контрольная работа Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***Зачет***