Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия

**Направление подготовки** **38.03.02 Менеджмент**
**Направленность программы** **Инвестиционный менеджмент**
**Форма обучения** **очно-заочная**

**Программа разработана:**

Зубарева О.А. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия», направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).

- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании (ПК-1.7);

- использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.1)

- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность программы Инвестиционный менеджмент представлены в таблице.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| ПК-1 | Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта | ПК-1.7– Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании | *Знание:* технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами.<br>*Умение:* анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами<br>*Навык:* выявлять недостатки в производственном планировании, управлении производственными запасами и затратами и проводить их анализ и оценку<br>*Опыт деятельности:* Использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами |
| ПК-3 | Способен участвовать в | ПК-3.1 – использует методы | *Знание:* состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта | экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта | анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков<br>*Умение:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>*Навык:* осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК<br>*Опыт деятельности:* анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений |
| | | ПК-3.3 - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта | *Знание:* финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.<br>*Умение:* анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия<br>*Навык:* выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку<br>*Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | минимизации финансовых рисков предприятия |

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| **семестр** | **Трудоем-кость З.Е. / час.** | **Контактная работа с преподавателем** | | | **Самостоятельная работа, час.** | **Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекций, час.** | **Практич. занятий, час.** | **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.** | | |
| **очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора** | | | | | | |
| 5 | 4/144 | 8 | 10 | 1,3 | 124,7 | экзамен, курсовая работа |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия» состоит из 12 разделов (тем):

| **Дисциплина** «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия» | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности» | **Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | **Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» |
| **Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | **Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии» | **Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» |
| **Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | **Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| **№** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **Краткое содержание раздела** | **Кол-во часов/форма обучения/год набора** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **очно-заочно 2022, 2023, 2024, 2025, 2026** |
| 1 | **Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности» | Вопрос 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа.<br>Вопрос 2.Предмет, объект и принципы экономического анализа.<br>Вопрос 3. Содержание управленческого и финансового анализа | 1 |
| 2 | **Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | Вопрос 1. Понятие метода и методики экономического анализа.<br>Вопрос 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.<br>Вопрос 3. Классификация методов и приемов экономического анализа<br>Вопрос 4. Методика факторного анализа | 1 |
| 3 | **Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» | Вопрос 1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.<br>Вопрос 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.<br>Вопрос 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. | 1 |
| 4 | **Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов.<br>Вопрос 2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.<br>Вопрос 3. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов.<br>Вопрос 4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат. | 1 |
| 5 | **Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии» | Вопрос 1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов<br>Вопрос 2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами<br>Вопрос 3. Анализ движения рабочей силы<br>Вопрос 4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.<br>Вопрос 5. Анализ использования фонда рабочего времени<br>Вопрос 6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли | 1 |
| 6 | **Раздел 6** | Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения/год набора<br>очно-заочно 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
|---|---|---|---|
| | «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» | и основные направления (объекты) анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции.<br>Вопрос 2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации сельскохозяйственной продукции в целом и по ассортименту.<br>Вопрос 3. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции.<br>Вопрос 4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой сельскохозяйственной продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции | |
| 7 | **Раздел 7**<br>«Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | Вопрос 1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.<br>Вопрос 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.<br>Вопрос 3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.<br>Вопрос 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость).<br>Вопрос 5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат | 1 |
| 8 | **Раздел 8**<br>«Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | Вопрос 1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.<br>Вопрос 2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.<br>Порядок оценки стоимости чистых активов.<br>Вопрос 3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.<br>Вопрос 4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. | 1 |
| **ИТОГО** | | | **8** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов

практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Кол-во часов/форма обучения/год набора<br>очно-заочно 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1**<br>«Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности» | **Практическое занятие № 1**<br>Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции АХД. Дискуссия. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия. Виды АХД и их классификация<br>Активный метод “Мозговой штурм” | 1 |
| 2 | **Раздел 2**<br>«Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | **Практическое занятие № 2**<br>Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Инструментарии анализа (технические приемы). Разработка системы взаимосвязывающих аналитических показателей используемых в анализе ХД.<br>Сравнение. Способы использования средних величин. Способы использования средних величин. Способ аналитических таблиц. Индексы, их использование в анализе. Графический способ в анализе.<br>Способ долевого участия<br>Активный метод<br>Дискуссия | 1 |
| 3 | **Раздел 3**<br>«Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» | **Практическое занятие № 3**<br>Анализ и оценка состояния основных средств организации Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации | 1 |
| 4 | **Раздел 4**<br>«Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | **Практическое занятие № 4**<br>Анализ использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоёмкости. Форма проведения занятия –Кейс-метод. | 2 |
| 5 | **Раздел 5**<br>«Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на | **Практическое занятие № 5**<br>Анализ потребности и обеспеченности в трудовых ресурсах организации. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации. Анализ производительности труда в | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Кол-во часов/форма обучения/год набора<br>очно-заочно 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
|---|---|---|---|
| | предприятии» | организации. Анализ использования фонда заработной платы организации<br>Форма проведения занятия –Кейс-метод. | |
| 6 | **Раздел 6**<br>«Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» | **Практическое занятие № 6**<br>Анализ ассортимента и структуры продукции. Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа. Деловая игра | 1 |
| 7 | **Раздел 7**<br>«Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | **Практическое занятие № 7**<br>Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. | 1 |
| 8 | **Раздел 8**<br>«Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | **Практическое занятие № 8**<br>Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.<br>Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.<br>Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. Деловая игра | 1 |
| **Итого** | | | **10** |

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения/год набора<br>очно-заочно 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1**<br>«Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту. | 15 |
| 2 | **Раздел 2** | Закрепление пройденного | 15 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения/год набора<br>очно-заочно<br>2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
|---|---|---|---|
| | «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту. | |
| 3 | **Раздел 3**<br>«Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту. | 16 |
| 4 | **Раздел 4**<br>«Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка презентации. | 16 |
| 5 | **Раздел 5**<br>«Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту. | 16,7 |
| 6 | **Раздел 6**<br>«Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. | 15 |
| 7 | **Раздел 7**<br>«Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. | 16 |
| 8 | **Раздел 8**<br>«Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе | 15 |
| Контактная работа на промежуточную аттестацию | | | 1,3 |
| **ИТОГО** | | | **126** |

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417. – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417. – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |

| | | |
|---|---|---|
| | Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 |
| **Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |
| | Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **I этап Знать** | **II этап Уметь** | **III этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| **(ПК-1 / ПК-1.7)** | Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта | Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании | технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами | анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами | выявлять недостатки в производственном планировании, управлении производственными запасами и затратами и проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами |
| **(ПК-3 / ПК-3.1)** | Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта | Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании | состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап<br>Знать | II этап<br>Уметь | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности |
| | | | установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков | организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений |
| **(ПК-3 / ПК-3.3)** | | Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта | финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов. | анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия | выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку; накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия |

**5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.**

**5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено».

**5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«неудовлетворительно»*** | ***«удовлетворительно»*** | ***«хорошо»*** | ***«отлично»*** |
| **I этап**<br>**Знать** технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами **(ПК-1/ПК-1.7)** | **Фрагментарные знания** технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами. /**Отсутствие знаний** | **Неполные знания** технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами. | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами. | **Сформированные и систематические знания** состава, технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами. |
| **II этап**<br>**Уметь** анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами **(ПК-1/ПК-1.7)** | **Фрагментарное умение** анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами | **Успешное и систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие производственный процесс и управление запасами и затратами |
| **III этап**<br>**Владеть навыками** выявлять недостатки в производственном планировании, управлении производственными запасами | **Фрагментарное применение навыков** выявлять недостатки в производственном планировании, управлении производственными запасами и затратами и | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выявлять недостатки в производственном планировании, управлении | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявлять недостатки в производственн | **Успешное и систематическое применение навыков** выявлять недостатки в производственном планировании, управлении производственными запасами и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| и затратами и проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами **(ПК-1/ПК-1.7)** | проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами **/Отсутствие навыков** | производственными запасами и затратами и проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами | ом планировании, управлении производственными запасами и затратами и проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами | затратами и проводить их анализ и оценку; использовать знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами |
| **I этап** **Знать** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков **(ПК-3/ПК-3.1)** | **Фрагментарные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков **/Отсутствие знаний** | **Неполные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков | **Сформированные и систематические знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **II этап** **Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-3/ПК-3.1)** | **Фрагментарное умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Успешное и систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| **III этап** **Владеть навыками** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм | **Фрагментарное применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в | **Успешное и систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений **(ПК-3/ПК-3.1)** | ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений/**Отсутствие навыков** | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений | отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений | организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений |
| **I этап** **Знать** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов **(ПК-3/ПК-3.3)** | **Фрагментарные знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов **/Отсутствие знаний** | **Неполные знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов | **Сформированные и систематические знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов |
| **II этап** **Уметь** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия **(ПК-3/ПК-3.3)** | **Фрагментарное умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые | **Успешное и систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | риски предприятия | |
| **III этап Владеть навыками** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия **(ПК-3/ПК-3.3)** | **Фрагментарное применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия/**Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия | **Успешное и систематическое применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

### Примерная тематика докладов

1.Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2.Стратегический анализ деятельности предприятия
3.Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
4.Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
5.Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
6.Проблемы организации экономического анализа
7.Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи

8.Роль экономического анализа в оценке имущества организации

9.Применение системы стандарт-кост в анализе

10.Применение системы директ-костинг в анализе

11.Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия

12.Перспективный анализ объема продаж

13.Анализ формирования портфеля заказов на предприятии

14.Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)

15.Анализ объема, состава и ассортимента продукции

16.Анализ конкурентоспособности и качества продукции

17.Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия

18.Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования

19.Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства

20.Анализ использования материальных ресурсов предприятия

21.Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения

22.Анализ производительности труда по технико- экономическим факторам

23.Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции

24.Анализ накладных расходов предприятия

25.Анализ исполнения бюджетов разных уровней

26.Анализ рентабельности деятельности организации

27.Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации

28.Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации

29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации

30.Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации

31.Анализ состояния имущества организации и источников его формирования

32.Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации

33.Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования

34.Оценка ликвидности баланса организации

35.Оценка финансовой устойчивости организации

36.Анализ движения денежных потоков в организации

37.Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов

38.Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов

39.Анализ и оценка кредитоспособности организации

40.Анализ финансовых вложений организации

41.Анализ деловой активности организации

42.Анализ эффективности инвестиционных проектов

**Задачи по темам дисциплины**

Задача № 1

Проанализируйте влияние факторов на объем продажи товаров балансовым методом

Таблица 1 – Динамика показателей, формирующих объем продаж, тыс. руб.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+,-) | Влияние факторов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Зн | 150 | 95 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| П | 880 | 1000 | | |
| В | 105 | 100 | | |
| Зк | 95 | 140 | | |
| Р | | | | |

Задача № 2

Рассчитать влияние факторов на объем производства продукции методом цепных подстановок

Таблица 2 – Динамика объема производства продукции

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+,-) |
|---|---|---|---|
| Численность производственного персонала, чел. | 381 | 382 | |
| Производительность труда, тыс. руб./чел. | 209,186 | 218,874 | |
| Объем производства продукции, тыс. руб. | | | |

Выводы:

Задача № 3

Дополним задачу № 2 показателями оплаты труда и оценим экстенсивность и интенсивность изменения оплаты труда на прирост продукции (см. табл. 4).

Таблица 3 – Динамика объема производства продукции

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+,-) |
|---|---|---|---|
| Объем производства продукции, тыс. руб. | | | |
| Оплата труда с начислениями, тыс. руб. | 11628 | 11900 | |

Выводы:

**Примерный перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине**

1. Назовите *цель анализа* финансового состояния
2. Задачи анализа финансового состояния
3.Понятие ликвидности и платежеспособности. Виды ликвидности
4. *Коэффициент текущей ликвидности* (Ктл)
5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)
6. Коэффициент финансовой устойчивости (Кфу)
7. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)
8. В отечественной практике используются преимущественно методики, основанные на зарубежном опыте: модель Бивера, Альтмана, Коннана Гольдера, Теффлера, Лиса. Группой ученых под руководством профессора Альтмана разработаны двухфакторная, пятифакторная и семифакторная модели. Наиболее часто применяемой является пятифакторная модель. Напишите ее?
9. В зависимости от значения Z прогнозируется вероятность банкротства:…?
10. В чем заключается сущность методики Уильяма Бивера?
11. Назовите основные причины банкротства?
12. Понятие рентабельности. Как рассчитывается рентабельность сельскохозяйственного производства?
13. Как рассчитывается рентабельность продаж?
14. Как рассчитывается рентабельность активов?

15. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала?

16. Чем выше значение операционного рычага тем….? (продолжите предложение)

17. Величина операционного рычага зависит от….? (продолжите предложение)

18.Как рассчитываются показатели фондоэнергооснащенность и фондоэнерговооруженность??

19.Как рассчитывается коэффициент выбытия и коэффициент обновления?

20. Техническое состояние основных фондов анализируется коэффициентом износа (написать формулу) и коэффициентом годности (написать формулу расчета)?

21.Назовите способы начисление амортизации основных фондов (средств).

22. . Схему движения амортизации можно представить в следующем виде:….?

23. Рентабельность использования основных средств определяется следующим образом:….?

24. Фондоотдача и фондоемкость как Вы понимаете эти понятия?

25. Перечислите резервы повышения уровня технического развития?

26. Назовите цель анализа состояния и использования трудовых ресурсов?

27. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется?

28. Коэффициент оборота по выбытию (Кв) рассчитывается..?

29. Коэффициент текучести кадров (Кт) рассчитывается?

30. Для оценки уровня производительности труда используются следующие показатели?

31. Факторный анализ производительности труда проводится по показателю годовая производительность (ГП)=..?

32. Анализ использования фонда заработной платы основан на…? (продолжите)

33. Для объективности причин перерасхода средств по заработной плате необходимо..? (продолжите)

34. Можно выделить несколько факторных моделей анализа фонда заработной платы. Приведите пример хотя бы одной?

35. При повременной оплате среднегодовая зарплата зависит от..? (продолжите)

36. Поясните формулу?

$$\Delta ФЗПп_{кр} = \Delta ФЗПп_{общ} \times \frac{\lg (КР_{отч} \div КР_{баз})}{\lg(ФЗПп_{отч} \div ФЗПп_{баз})};$$

37.Поясните формулу?

$$\Delta ФЗПп_{п} = \Delta ФЗПп_{общ} \times \frac{\lg (П_{отч} \div П_{баз})}{\lg(ФЗПп_{отч} \div ФЗПп_{баз})};$$

38. Обобщающими показателями использования фонда заработной платы могут служить…?(продолжите)

39. Как рассчитывается уровень временной нетрудоспособности?

40.Как рассчитывается уровень стабильности кадров?

41. Цель, задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции

42. При факторном анализе производства продукции уровень выполнения плана рассчитывают…?

43. При факторном анализ производства продукции уровень использования производственных мощностей рассчитывают..?

44. Опишите в чем заключается первый этап при проведения анализа качества товара?

45. Опишите в чем заключается второй этап при проведения анализа качества товара?

46.Что такое точка безубыточности и как она рассчитывается?

47. Назовите цель и информационную базу анализа затрат на производство и реализацию продукции?

48. Оценка состава и структуры затрат проводится на основе….?
49. Анализ структуры затрат позволяет оценить...?
50.Дайте определения постоянных и переменных затрат?
51.Дайте определения косвенных расходов? Назовите их статьи?
52.В чем заключается сущность факторного анализа себестоимости продукции?
53. Увеличение объемов производства и продаж рассчитывается?
54. Как определяется методика расчета экономических потерь за счет роста себестоимости продукции?
55. Анализ состава материальных ресурсов проводится…?(продолжите)
56. Обеспеченность материальными ресурсами определяется…? (продолжите)
57. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается..?
58. Продолжительность оборачиваемости оборотных средств определяется?
59. Рентабельность использования оборотных средств определяется?
60. Повышение эффективности использования материальных ресурсов может осуществляться двумя путями назовите их?
61. Структура комплексного бизнес-плана.
62. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
63. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
64. Методы маркетингового анализа.
65. Анализ и оценка организации производства и управления.

**Примерные тестовые задания по дисциплине**

**1. Что означает понятие «анализ»?**

a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;
b) соединение ранее расчлененных элементов;
c) динамику процессов и явлений;
d) статику процессов и явлений.

**2. Внутренние пользователи экономической информации:**

a) клиенты (покупатели);
b) поставщики;
c) руководство предприятия;
d) профсоюзы;

**3. Цель экономического анализа:**

a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
b) подготовка информации для принятия управленческих решений;
c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;
d) подготовка бизнес-планов.

**4. Какой вид экономического анализа базируется на данных бухгалтерского учета и отчетности:**

a) Управленческий;
b) Внутрипроизводственный;
c) внешний финансовый;
d) внешний управленческий.

**5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:**

a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;
b) данных оперативного учета;
c) статистических данных и данных оперативного учета;
d) данных оперативно-календарного планирования.

**6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:**

a) менеджмент;
b) статистика;
c) бухгалтерский учет.

**7. Предмет экономического анализа:**

a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);
b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.

**8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается:**

a) в оценки системы управления предприятием;
b) комплексном изучении работы предприятий;
c) определении «узких мест производства»;
d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.

**9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:**

a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
b) информация первичного наблюдения и учета;
c) текущая группировка результатов деятельности;
d) пояснительная записка к балансу.

**10. В системе управления экономический анализ относится:**

a) управляемой системе;
b) управляющей системе;
c) функциям управления.

**11. В развитии экономического анализа выделяют:**

a) два этапа и пять направлений развития;
b) пять этапов и два направления развития;
c) семь этапов развития;
d) доперестроечный и послеперестроечный периоды.

**12. Назовите этапы аналитического исследования:**

a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
d) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

**13. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования (1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение):**

a) 3,2,1;
b) 1,3,2;
c) 2,3,1;
d) 3,1,2

**14. По временному признаку экономический анализ делится на следующие виды:**

a) предварительный, текущий, последующий;
b) предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;
c) предварительный, последующий, итоговый
d) перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.

**15. Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с анализом: (1-построить таблицу, определить функцию, 3-найти абсолютное относительное отклонение, 4-свести исходные данные в таблицу, 5-сделать выводы, 6-провести анализ)**

a) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5;
b) 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5;
c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6;
d) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5

**16. В чем измеряются относительные величины:**

a) в килограммах, тоннах, метрах;
b) в процентах, коэффициентах;
c) оба пункта

**17.Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:**

a) балансовым
b) графическим
c) индексным
d) методом элиминирования.

**18. В экономическом анализе оценка направлена на определение:**

a) размера изменения анализируемых показателей;
b) динамики изменения анализируемых показателей;
c) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
d) отклонений от базовых значений показателей

**19. Достоинство способа цепных подстановок:**

a) универсальность;
b) наличие неразложимого остатка;
c) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
d) сокращение объема вышеперечисленных процедур.

**20. Достоинство способа абсолютных разниц:**

a) наличие неразложимого остатка;
b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
c) универсальность
d) сокращение объема вычислительных процедур.

**21. Достоинство индексного способа:**

a) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;
b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
c) отсутствие неразложимого остатка;
d) наличие неразложимого остатка.

**22. Достоинство логарифмического способа:**

a) отсутствие необходимости определения последовательности постановок;
b) сокращение объема вычислительных процедур;
c) универсальность;
d) наличие неразложимого остатка.

**23.В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:**

a) функциональная;
b) неопределенная;
c) мультипликативная;
d) корреляционная

**24.Модели представляющие собой произведение факторов, называются:**

a) мультипликационными;

b) мультимедийными;
c) мультипликативными;
d) смешанными.

**25.К статистическим показателям относятся:**

a) коэффициент корреляции;
b) показатели выраженные в рублях;
c) структура товарооборота
d) индекс товарооборота.

**26. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:**

a) совокупность данных финансового учета;
b) система учета сделок
c) интеграция управленческого учета;
d) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием.

**27.В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:**

a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
b) информация первичного наблюдения и учета;
c) текущая группировка результатов деятельности;
d) пояснительная записка к балансу.

**28. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:**

a) провести скользящее планирование;
b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
c) оценить организационную структуру предприятия;
d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

**29.В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени, на предприятии проводится:**

a) детализированный анализ;
b) экспресс-анализ;
c) внешний анализ;
d) внутренний анализ.

**30.Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:**

a) ознакомление с аудиторским заключением;
b) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;
c) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
d) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ

**31. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:**

a) знать виды финансово-экономического анализа;
b) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
c) обосновать оптимальные управленческие решения;
d) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

**32. Достаточная точность – это требование, предъявляемое к:**

a) информации факторного анализа;
b) задачам анализа;
c) целям факторного анализа;

d) оформлению результатов анализа.

**33. Бухгалтерская отчетность – это:**

a) «конечный продукт» труда бухгалтеров;
b) преимущественно констатация фактов;
c) информационная основа последующих аналитических расчетов;
d) выдача зарплаты и покупка оборудования.

**34. Бухгалтерская отчетность:**

a) сводиться к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
b) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;
c) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
d) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации

**35.Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:**

a) объема фактически выпущенной продукции к запланированному объему выпуска продукции;
b) объема произведенной продукции, выполненной на поточных линиях, ко всему фактическому объему выпущенной продукции;
c) запланированного объема выпуска к фактическому объему выпущенной продукции;
d) стоимости выпущенной продукции, соответствующей профилю деятельности организации к запланированному объему выпуска продукции.

**36.Валовая продукция – это стоимость:**

a) реализованной продукции;
b) отгруженной покупателям продукции;
c) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
d) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.

**37.Себестоимость единицы продукции определяется:**

a) переменными расходами на 1 руб. товарной продукции;
b) отношением прямых расходов к переменным;
c) общими расходами на количество произведенной продукции;
d) отношением постоянных расходов к косвенным.

**38.Прибыль от продаж исчисляется как разница между:**

a) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
b) чистой прибылью и уплаченными налогами;
c) валовой прибылью и суммами налогов;
d) валовой прибылью и прибылью, полученной в результате чрезвычайных обстоятельств.

**39.Рентабельность продаж - это отношение суммы:**

a) валовой прибыли к объему продаж;
b) чистой прибыли к объему продаж;
c) прибыли от продаж к объему продаж;
d) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.

**40.Рентабельность активов - это отношение суммы:**

a) прибыли к сумме заемного капитала организации;
b) прибыли к численности работников организации;
c) прибыли к сумме активов организации
d) прибыли к сумме собственного капитала организации.

**41.Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:**

a) альтернативным вложением капитала;
b) минимизации потерь от инфляции;
c) размером инвестиций;
d) сроком вложения капитала.

**42.Наиболее ликвидные активы - это:**

a) оборотные активы;
b) денежные средства;
c) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
d) внеоборотные активы

## Темы курсовых работ по дисциплине

1. Тема: «Анализ показателей финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
2. Тема: «Анализ движения денежных средств сельскохозяйственной организации»
3. Тема: «Анализ кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации»
4. Тема: «Анализ оборотных активов сельскохозяйственной организации»
5. Тема: «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации»
6. Тема: «Анализ имущества организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
7. Тема: «Анализ деловой активности сельскохозяйственной организации»
8. Тема: «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
9. Тема: «Анализ финансового состояния организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
10. Тема «Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации»
11. Тема «Анализ заемного капитала сельскохозяйственной организации»
12. Тема «Анализ собственного капитала сельскохозяйственной организации»
13. Тема «Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации»
14. Тема «Анализ выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции»
15. Тема «Факторный анализ реализации сельскохозяйственной продукции»
16. Тема «Анализ материальных затрат сельскохозяйственной продукции»»
17. Тема «Анализ основных средств сельскохозяйственной продукции»
18. Тема «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»
19. Тема «Анализ наличия и использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации»
20. Тема «Анализ наличия и использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации»»
21. Тема «Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации»
22. Тема «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
23. Тема «Анализ платежеспособности сельскохозяйственной организации»
24. Тема «Анализ дебиторской задолженности сельскохозяйственной организации»
25. Тема «Анализ дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации»

## Задания для подготовки к экзамену

**ПК-3/ПК-3.1**

***Знание:*** **состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по**

**установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков**

1. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
2. Факторный анализ основных средств.
3. Анализ использования технологического оборудования.
4. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
10. Анализ эффективности использования оборотных средств.
11. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
12. Анализ издержкоемкости продукции.
13. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
14. Анализ прямых материальных затрат.
15. Анализ прямой заработной платы.
16. Анализ косвенных затрат.
17. Анализ затрат по центрам ответственности.
18. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
19. Анализ состава и динамики прибыли.
20. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
21. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
23. Анализ рентабельности предприятия.
24. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
25. Анализ использования прибыли.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
27. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
28. Анализ источников капитала.
29. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
30. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
33. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
34. Анализ объёмов инвестиционной деятельности.
35. Анализ эффективности реальных инвестиций.
36. Анализ эффективности финансовых вложений.
37. Анализ эффективности инновационной деятельности.
38. Анализ эффективности лизинговых операций.

***Умение:*** **анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение выпуска продукции:

| Показатели | Отчетный год | Отклонение |
|---|---|---|

| | | (+ ; - ) | |
|---|---|---|---|
| по плану | фактически | | |
| 1. Выпуск продукции, тыс. руб. | 7840 | 7925 | + 85 |
| 2. Численность работающих, чел. | 376 | 373 | - 3 |
| 3. Выработка на 1 работающего, тыс. руб. (п. 1 : п. 2) | 20,851 | 21,247 | + 0,396 |

2. Определить темпы роста и прироста следующих показателей:

| Годы | Выпуск продукции, т | Численность работающих, чел. | Стоимость основных фондов, тыс. руб. |
|---|---|---|---|
| 2019 | 100 | 20 | 120 |
| 2020 | 120 | 22 | 125 |
| 2021 | 115 | 19 | 128 |

***Навык и опыт деятельности:*** **выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку, накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

| Показатели | Отчетный год | | Отклонение ( + ; - ) |
|---|---|---|---|
| | по плану | фактически | |
| 1. Объем продукции, тыс. руб. | 9140 | 10200 | |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 4820 | 4800 | |
| 3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2) | | | |

**ПК-3/ПК-3.3**

**Знание состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов**

**Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции.
3. Анализ качества сельскохозяйственной продукции.
4. Анализ конкурентноспособности сельскохозяйственной продукции.
5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций в сельскохозяйственной организации.
7. Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственногопредприятия.
8. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств сельскохозяйственного предприятия.

9. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
10. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
11. Виды анализа хозяйственной деятельности.
12. предмет и объекты АХД.
13. Содержание комплексного экономического анализа.
14. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
15. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
16. Сметное планирование ( бюджетирование) и анализ исполнения смет.
17. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
18. Методика определения величины резервов.
19. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
20. Анализ уровня организации производства и труда.
21. Анализ эффективности управления предприятием.
22. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
23. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
27. Анализ качества продукции.
28. Анализ конкурентноспособности продукции.
29. Анализ ритмичности работы.
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования персонала.
35. Анализ использования заработной платы.
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.

**Уметь составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности**

**Задания для оценивания результатов обучения в виде умений**

Рассчитать влияние факторов на сумму транспортных расходов

Таблица – Динамика суммы транспортных расходов

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+,-) | Влияние факторов |
|---|---|---|---|---|
| Объем перевезенных грузов, т | 216 | 197 | | |
| Ср.расстояние одной поездки, км | 55 | 67 | | |
| Ср.стоимость перевозки 1 т груза на 1 км, руб. | 33 | 41 | | |
| Сумма транспортных расходов, руб. | | | | |

Выводы:

**Навык осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений**

**Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности**

Рассчитать влияние факторов на объем выпуска продукции методом цепных подстановок

Таблица – Динамика объема производства продукции

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+,-) | Подстановки | | | | Влияние факторов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Численность работников, чел. | 33 | 30 | | | | | | |
| Ср.кол-во дней, отработанных одним работником | 302 | 315 | | | | | | |
| Ср.кол-во часов, отработанных одним работником | 10 | 7 | | | | | | |
| Ежедневная выработка продукции одним работником за 1 час работы, руб. | 12 | 19 | | | | | | |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | | | | | | | | |

**Образец билета к экзамену**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО « Донской государственный аграрный университет»
Экзаменационный билет №1

***По дисциплине*** Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия

***Факультет*** экономики и управления

***Семестр*** Курс

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

**Задача к билету**

Определить динамику качественных показателей (интенсификации) использования основных производственных средств (средств труда), т.е. фондоотдачи, фондоемкости, амортизациоотдачи и амортизациоемкости.

Таблица– Исходные данные для расчета

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение (+,-) | Темп роста, % |
|---|---|---|---|---|
| Выручка от продажи, тыс. руб. | 79700 | 83610 | | |
| Среднегодовая величина основных производственных средств, тыс. руб. | 74350 | 78581 | | |
| Фондоотдача на 1 руб. средств, руб. | | | | |
| Фондоемкость на 1 руб. продукции, руб. | | | | |
| Амортизация, тыс. руб. | 8311 | 8726 | | |
| Амортизациоотдача, руб. | | | | |
| Амортизациоемкость, руб. | | | | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | 70167 | 73054 | | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | | |

Выводы:

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ПК-1.7*** *- Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании*

**Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия**

*Задания закрытого типа*

1. **Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:**

а) комплиментарными (взаимодополняющими )
б) альтернативными
в) независимыми
г) замещающими

*Правильный ответ: б*

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

| | |
|---|---|
| 1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов<br>2) По содержанию процесса менеджмента | A) перспективный, ретроспективный, оперативный<br>B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный)<br>C) полный, локальный, тематический<br>D) сплошной, выборочный |

*Правильный ответ:* 1C, 2A

3*. **По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:**

а) Региональные
б) Государственные
в) Глобальные
г) Крупные

| | |
|---|---|
| | *Правильный ответ: а, в*<br><br>**4. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:**<br>а) Дебиторская задолженность<br>б) Кредиторская задолженность<br>в) Нераспределенная прибыль<br>г) Финансовые вложения<br>*Правильный ответ: б*<br><br>**5. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?**<br>а) Преимущественно натуральные<br>б) Преимущественно стоимостные<br>в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные<br>*Правильный ответ: б*<br><br>*Задания открытого типа*<br>**1. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта**<br>*Правильный ответ*: *жизненным циклом.*<br><br>**2. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это ……**<br>*Ответ: рентабельность продаж*<br><br>**3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется …….**<br>*Правильный ответ: инвестор*<br><br>**4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств**<br>*Правильный ответ: Финансовая устойчивость*<br><br>**5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности**<br>*Правильный ответ: Прибыль*<br><br>**6. Как определяется валовая прибыль?**<br>*Правильный ответ: выручка минус себестоимость*<br><br>**7. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)**<br>*Правильный ответ: снижается* |

**8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это -** _____

*Правильный ответ: маржинальная прибыль*

**9. Источником выплаты дивидендов является:**
*Правильный ответ: чистая прибыль*

**10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?**
*Правильный ответ: да*

**11. Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа?**
*Правильный ответ: бухгалтерская отчетность*

**12. Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала.**
*Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.*

**13. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.**
*Правильный ответ: да*

**14. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход?**
*Правильный ответ: нет*

**15. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности?**
*Правильный ответ: снижает*

*ПК-3.1 - использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта*

*Задания закрытого типа*

**1. Коэффициент дисконтирования применяется для ……**

а) расчета увеличения прибыли

б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

в) расчета величины налогов

*Правильный ответ: б*

**2. . Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:**

| | |
|---|---|
| 1) Рентабельность активов предприятия | а) Прибыль от продаж за расчетный период/Выручка от продажи |
| 2) Рентабельность | б) Прибыль от продаж за расчетный |

| | |
|---|---|
| собственного капитала<br>3) Рентабельность продаж | период/Средняя величина активов на последнюю дату<br>в) Прибыль от продаж за расчетный период/средняя стоимость собственного капитала |

*Правильный ответ:* 1-Б, 2-В, 3-А

**3*. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:**
а) прединвестиционную
б) инвестиционную
в) эксплуатационную
г) убыточную
д) прибыльную
е) начальную
*Правильный ответ: а, б, в*

**4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:**
а) Срока, в течение которого актив полностью окупится
б) Прибыльности активов
в) Структуры основного капитала предприятия
*Правильный ответ: б*

**5. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе:**
а) удельного веса
б) структуры
в) темпа роста
*Правильный ответ:* в

*Задания открытого типа:*
**1. ..... Может ли облигация являться**
*Правильный ответ: может*

2.**Деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном**
*Правильный ответ: инвестиционная деятельность*

**3. ..... Какие измерители применяют в ходе финансо**
*Правильный ответ: стоимостные*

**4. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?**
*Правильный ответ: бухгалтерская отчетность*

**5. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?**
*Правильный ответ: нет*

**6. Финансовый анализ является элементом _____ анализа.**
*Правильный ответ: экономического*

| | |
|---|---|
| | **7. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.**<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**8. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат?**<br>*Ответ: возрастет*<br><br>**9. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат**<br>*Правильный ответ: уменьшится*<br><br>**10. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств**<br>*Правильный ответ: Финансовая устойчивость*<br><br>**11. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности**<br>*Правильный ответ: Прибыль*<br><br>**12. Как определяется валовая прибыль?**<br>*Правильный ответ: выручка минус себестоимость*<br><br>**13. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов**<br>*Правильный ответ: Рентабельность*<br><br>**14. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.**<br>*Правильный ответ*: 1 млн. руб.<br><br>**15. _____баланса отражает состав и направления использования ресурсов предприятия**<br>*Правильный ответ*: *актив* |
| *ПК-3.3 - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта* | |
| | *Задания закрытого типа*<br>1. **Финансовый анализ является элементом анализа:**<br>а) инвестиционного<br>б) управленческого<br>в) финансового состояния<br>г) экономического<br>*Правильный ответ:* г |

**2. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:**

| | |
|---|---|
| 1) Коэффициент автономии<br>2) Коэффициент финансовой устойчивости<br>3) Коэффициент финансирования | а) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса<br>б) Собственный капитал / Заемный капитал<br>в) Собственный капитал / Валюта баланса |

*Правильный ответ:* 1-В, 2-А, 3-Б

3*. **Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа**:
а) трудовых ресурсов
б) финансовых результатов
в) издержек на производство
г) финансового состояния
д) рынка товаров и поведения предприятия
е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
*Правильный ответ: б, г, е*

**4. Укажите I этап методики экономического анализа**
а) обработка информации
б) сбор информации
в) постановка зада анализа
г) определение объекта и целей анализа
д) нет верного ответа
*Правильный ответ: г*

**5. В чем сущность анализа ликвидности активов?**
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
*Правильный ответ: б*

*Задания открытого типа:*
**1. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.**
*Правильный ответ*: 1 млн. руб.

**2. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат?**
*Ответ: возрастет*

**3. Как изменится критический объем продаж продукции при**

| | |
|---|---|
| | **уменьшении постоянных затрат**<br>*Правильный ответ: уменьшится*<br><br>**4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств**<br>*Правильный ответ: Финансовая устойчивость*<br><br>**5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности**<br>*Правильный ответ: Прибыль*<br><br>**6. Как определяется валовая прибыль?**<br>*Правильный ответ: выручка минус себестоимость*<br><br>**7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов**<br>*Правильный ответ: Рентабельность*<br><br>**8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это - _____**<br>*Правильный ответ: маржинальная прибыль*<br><br>**9. Источником выплаты дивидендов является:**<br>*Правильный ответ: чистая прибыль*<br><br>**10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?**<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**11. Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа?**<br>*Правильный ответ: бухгалтерская отчетность*<br><br>**12. Коэффициент рентабельности активов предприятия рассчитывается делением прибыли на стоимость _____ активов предприятия.**<br>*Правильный ответ: всех*<br><br>**13. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.**<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**14. Наиболее ликвидная часть оборотных активов — это _____** |

| | |
|---|---|
| | *Правильный ответ: денежные средства*<br><br>**15. _____ прибыль – это балансовая прибыль, скорректированная в соответствии с налоговым законодательством**<br>*Правильный ответ: налогооблагаемая* |

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности предприятия**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической | ПК-1 | ПК-1.7 | **I этап** | устный опрос | сентябрь |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельности» | | | | | |
| **Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **I этап**<br><br>**I Iэтап** | Опрос<br>Работа в группах, решение ситуационных задач | сентябрь |
| **Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **I этап**<br>**I Iэтап**<br>**I IIэтап** | Работа в группах, решение ситуационных задач | октябрь |
| **Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **I Iэтап**<br>**I IIэтап** | Работа в группах, решение ситуационных задач | октябрь |
| **Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **I этап**<br>**I Iэтап** | опрос | ноябрь |
| **Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **I этап**<br>**I Iэтап** | опрос | ноябрь |
| **Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **II этап**<br>**III этап** | Работа в группах, решение ситуационных задач | декабрь |
| **Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК» | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | **II этап**<br>**III этап** | Работа в группах, решение ситуационных задач | декабрь |

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не

допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

| Действие | Сроки Очная форма / заочная | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача вопросов к Экзамену | 1-е занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель |
| Экзамен | В сессию | Устно по билетам | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки | На Экзамене | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 |

| | |
|---|---|
| 1654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный. | |
| Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 . – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 |
| Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить

на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro

- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Центрального Банка РФ | http://www.cbr.ru/ |
| Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров | www.ifac.org |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт Росбизнесконсалтинга | http://www.rbc.ru/ |
| Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» | http://www.ipbr.org/ |
| Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов | www.rkanp.ru |
| Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество» | http://www.auditor-sro.org/ |
| Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров | www.aicpa.org |
| Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА» | http://raexpert.ru/ |
| Институт статистических исследований и экономики знаний | https://issek.hse.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» | http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html |
| Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» | http://uecs.ru/ |
| Журнал «Аудит и финансовый анализ» | http://auditfin.com/index.htm |
| Журнал «Эксперт» | www.expert.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |
| Научно-практический журнал «Учет и статистика» | http://uchet.rsue.ru/ |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)).<br>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)). | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32 |
| Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, |

| | |
|---|---|
| укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).<br>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |