Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:18:08
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Инклюзивная культура и коммуникации»

1.Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** направленность **Технология мяса и мясных продуктов**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** направленность **Технология мяса и мясных продуктов** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ « 11 » августа 2020 г. № 936.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);
- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);
- Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: основных понятий дефектологии дефектология, норма развития, недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие и др.); методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; основ социализации, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Умение: использовать дефектологические знания об особенностях психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных сферах жизнедеятельности; использовать основные методы, средства психолого-педагогической коррекции недостатков развития в различных сферах жизнедеятельности; проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии лиц с ОВЗ.

Навык и (или) опыт деятельности:

применения дефектологических знаний при социализации в различных сферах жизнедеятельности; проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3. Содержание программы учебной дисциплины: **Раздел 1. «**Понятие и сущность инклюзивного образования», **Раздел 2. «**Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены», **Раздел 3. «**Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде». **Раздел 4** Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде **Раздел 5** Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии **Раздел 6** Общение и коммуникация в инклюзивной среде **Раздел 7** Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин кандидат педагогических наук Чумакова Т.Н.