Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:30:25
Уникальный программный ключ:
820dd736c65[illegible]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе *учебной практики*
Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и рыбоводства. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Министерства образования и науки от 17 июля 2017 г. N 669).

2. Требования к результатам *освоения учебной практики:*

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций: **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1).**

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1).**
- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы **(УК-1.2).**
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1.3).**
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1.4).**
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1.5)**.
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1.6).**
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5).**

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям **(УК-5.1)**.
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **(УК-5.2)**.
- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5.3)**.
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **(УК-5.4)**.
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**.

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств **(УК-7.1)**.
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **(УК-7.2)**.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1).**

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности **(ОПК-1.1).**
- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (**ОПК-1.2).**
- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **(ОПК-1.4).**

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знание: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края, выполнения декомпозиции задачи, информационных технологий, принятой парадигмы, диалектических и формально-логических противоречий, философского понятийного аппарата, исторического наследия и культурных традиций, исторического наследия и культурных традиций, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, социокультурных особенностей людей, ценностных ориентиров и гражданской позиции, личных физических качеств, профилактики профессиональных заболеваний, основных

законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности, основ современных методов научных исследований в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта.

Умения: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края, анализировать полученные результаты, осуществлять систематизацию и обработку информации, выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, анализировать информацию с целью определения её достоверности, формулировать и аргументировать выводы и суждения, демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, взаимодействовать с другими людьми, взаимодействовать с людьми различных категорий, аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, оценивать уровень развития личных физических качеств, выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития. использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильно выбирать объекты исследований, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения, использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности. провести сбор и обработку научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

Навык и (или) опыт деятельности: формулировка конкретных выводов, проводить обработку информации из цифровых источников, на основе принятой парадигмы выявлять системные связи и отношения между объектами, определять достоверность информации, применять философско понятийный аппарат для формулировки выводов и суждений, уважительно и бережно относится к историческому наследию, использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия, успешно выполнять профессиональные задачи, сознательно выбирать гражданскую позицию, выбирать методы и средства физической культуры и спорта для профилактики утомления на рабочем месте. использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; составления схем опыта научной деятельности, использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; применять изученные методы исследования к определению растений., использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ научного эксперимента

3. Содержание программы *учебной практики:*

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы), ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

Основной этап практики. Отработка практических навыков; изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры разведения сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е. Ладана Семенченко С.В.