Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:18:25
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность программы **Товароведение и экспертиза в сфере обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Форма обучения **Очная, Очно - заочная**

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная
Цель практики	является формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

УК-1.6-Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Общеобразовательные компетенции (ОПК):

ОПК-2- Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.3- Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленности Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	*Знание:* системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы *Умение:* Находить связи

			между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы *Навык и (или) опыт деятельности:* Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.6- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	*Знание:* явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы *Умение:* Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата *Навык и (или) опыт деятельности:* Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-2-	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.3- Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	*Навык и (или) опыт деятельности:* применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»:

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора		
3/6	6	4
очная форма обучения 2026 год набора		
2/4	6	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом практики обучающийся получает задания на практику,ознакамливается с программой «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы», знакомится с задачами практики, сроками прохождения практики, получает инструктаж по технике безопасности.

Раздел (этап) практики	**Краткое содержание раздела**
Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Согласование и утверждение плана прохождения практики
Производственный этап	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий риала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
Заключительныйэтап	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – индивидуальный план прохождения практики; – характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента практиканта; – научно-исследовательская работа 2. Выступление на итоговой конференции по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика осуществляется по следующим этапам:

Подготовительный этап. Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Производственный этап предполагает: - знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; - проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; - участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; - разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; - диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования; - проектирование новых условий для организации научно-исследовательской деяельности; - подготовка научно-теоретического материала и эмпирических данных для выпускной квалификационной работы. - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; - сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. Производственный этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

Заключительный этап Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской работой в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или)опыт деятельности

УК-1/1.4	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1/1.6	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-2/2.3	Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности			применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-1/1.4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1/1.6		Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-2/2.3	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности			применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

7.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап Знать системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарные знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные и систематические знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
II этап Уметь Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарное умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Успешное и систематическое умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарное применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
I этап Знать Знает обоснованные организационно-	**Фрагментарные знания в области:** обоснованные	**Неполные знания в области:** обоснованные	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в**	**Сформированные и систематические знания в области:**

управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (УК-1/1.6)	организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Отсутствие знаний.**	организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	**области:** обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
II этап Уметь Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1/1.6)	**Фрагментарное умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1/1.6)	**Фрагментарное применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2/2.3)	**Фрагментарное применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной	**Успешное и систематическое применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

			деятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства Практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления первичных умений обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Перечень вопросов к рассмотрению в отчете представлен ниже.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

1. Понятие, уровни и основные компоненты научного исследования
2. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
3. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.
4. Организационная структура науки в Российской Федерации.
5. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
6. Общественные научные организации.
7. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
8. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.
9. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
10. Методы теоретических и эмпирических исследований.
11. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг сдругом проблем.
12. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
13. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.
14. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «моз-говой штурм», алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).
15. Общая классификация научных исследований.
16. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно- исследовательских работ (НИР).
17. Научное направление как наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования.

18. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
19. Технико-экономическое обоснование как база для определения направления иссле- дований.
20. Оценка экономической эффективности темы.
21. Последовательность выполнения НИР. Основные этапы НИР, их цели, задачи, со- держание и особенности выполнения.
22. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов.
23. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети.

Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий

1. Научные документы и издания, их классификация.
2. Первичные документы и издания: книги, брошюры (монографии, сборникинаучных трудов), учебные издания (учебники, учебные пособия), официальные издания (законодательные, нормативные, директивные), специальные виды технических изданий (стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и др.), патентная документация, периодические и продолжающиеся издания, первичные непубликуемые документы.
3. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические.
4. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций.
5. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы.
6. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения.
7. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ).
8. Организация работы с научной литературой.
9. Задачи и методы теоретических исследований.
10. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления).
11. Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов.
12. Использование математических методов в исследованиях.
13. Классификация, типы и задачи эксперимента.
14. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента. Основные элементы плана эксперимента.
15. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д.
16. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения. Аннотация и реферат научной работы.
17. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Объекты изобретения.
18. Описание изобретения (название и класс Международной классификации изобретений; область техники, к которой относится изобретение; характеристика и критика аналогов изобретения; характеристика прототипа, выбранного заявителем; критикапрототипа; цель изобретения; сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) признаки; перечень фигур графических изображений (если они необходимы); примеры конкретного выполнения; технико-экономическая или иная эффективность; формула изобретения.
19. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.

20. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.
21. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР.
22. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.
23. Эффективность и критерии оценки научной работы.
24. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный.
25. Организация и принципы управления научным коллективом.
26. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом.
27. Определения основных принципов работы с людьми: принцип информированности о существе проблемы; принцип превентивной оценки работы; принцип инициативы снизу; принцип тотальности; принцип перманентного информирования; принцип непрерывной деятельности; принцип индивидуальной компенсации; принцип учета типологических особенностей восприятия инноваций различными людьми.
28. Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом.
29. Организация деловой переписки.
30. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом.
31. Виды деловых совещаний, пути повышения их эффективности.
32. Формирование и методы сплочения научного коллектива.
33. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного.
34. Научная организация и гигиена умственного труда.
35. Направления дальнейшей работы над углублением и расширением полученных знаний в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.
36. Практическое использование полученных знаний в учебной, производственной и других видах деятельности.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Задания для подготовки к зачету, зачету с оценкой

УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Знать

- системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний.

1. Понятие, уровни и основные компоненты научного исследования
2. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
3. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.
4. Организационная структура науки в Российской Федерации.
5. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
6. Общественные научные организации.
7. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
8. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.

9. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

10. Методы теоретических и эмпирических исследований.

11. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.

12. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.

13. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.

14. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

15. Общая классификация научных исследований.

16. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).

17. Научное направление как наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования.

18. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.

19. Технико-экономическое обоснование как база для определения направления исследований.

20. Оценка экономической эффективности темы.

21. Последовательность выполнения НИР. Основные этапы НИР, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.

22. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов.

23. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети.

24. Научные документы и издания, их классификация.

25. Первичные документы и издания: книги, брошюры (монографии, сборникинаучных трудов), учебные издания (учебники, учебные пособия), официальные издания (законодательные, нормативные, директивные), специальные виды технических изданий (стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и др.), патентная документация, периодические и продолжающиеся издания, первичные непубликуемые документы.

26. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические.

27. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций.

28. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы.

29. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения.

30. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ).

31. Организация работы с научной литературой.

32. Задачи и методы теоретических исследований.

33. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления).

Уметь

- Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы

C) исследования, целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) среди ответов нет правильного;

2. Научный документ:

A) это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описаниявышедших изданий

B) это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и ихзначения, материалы производственного характера

C) это концентрированная информация, полученная в результате отбора

D) это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназна-ченный для ее хранения и использования

E) все ответы верны;

3. Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:

A)
вторичным

B)
первичным

C) обзорным изданиям

D) реферативным
изданиямE) книжным
изданиям;

4. Документы, содержащие результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первичных документов относятся к:

A)
вторичным

B)
первичным

C) сборникам научных трудов

D) патентной
документацииE)
справочным;

5. К какому виду документов относятся научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация:

A) первичным публикуемым

B) справочным вторичным
документамC) первичным
непубликуемым

D) реферативным вторичным
документамE) среди ответов нет
правильного;

6. К какому виду документов относятся книги, брошюры, периодические издания:

A) первичным публикуемым

В) справочным вторичным документамС) первичным непубликуемым

1. реферативным вторичным документам

Навык / Опыт деятельности

Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 3. Составить библиографическое описание источников.

УК-1.6- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать

- явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний.

1. Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов.
2. Использование математических методов в исследованиях.
3. Классификация, типы и задачи эксперимента.
4. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента. Основные элементы плана эксперимента.
5. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д.
6. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения. Аннотация и реферат научной работы.
7. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Объекты изобретения.
8. Описание изобретения (название и класс Международной классификации изобретений; область техники, к которой относится изобретение; характеристика и критика аналогов изобретения; характеристика прототипа, выбранного заявителем; критика прототипа; цель изобретения; сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) признаки; перечень фигур графических изображений (если они необходимы); примеры конкретного выполнения; технико-экономическая или иная эффективность; формула изобретения.
9. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.
10. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.
11. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР.

12. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.
13. Эффективность и критерии оценки научной работы.
14. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный.
15. Организация и принципы управления научным коллективом.
16. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом.
17. Определения основных принципов работы с людьми: принцип информированностио существе проблемы; принцип превентивной оценки работы; принцип инициативы снизу; принцип тотальности; принцип перманентного информирования; принцип непрерывной деятельности; принцип индивидуальной компенсации; принцип учета типологических особенностей восприятия инноваций различными людьми.
18. Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом.
19. Организация деловой переписки.
20. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом.
21. Виды деловых совещаний, пути повышения их эффективности.
22. Формирование и методы сплочения научного коллектива.
23. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного.
24. Научная организация и гигиена умственного труда.
25. Направления дальнейшей работы над углублением и расширением полученных знаний в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.
26. Практическое использование полученных знаний в учебной, производственной и других видах деятельности.

Уметь

Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Исследования, направленные на открытие и изучении новых явлений и законов природы на основе новых принципов исследования называются:A) фундаментальными B) прикладными
C) разработками
D) научными исследованиями
E) опытно-конструкторскими;
2. Исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности называются:
A) фундаментальными
B) прикладными
C) разработками
D) научными исследованиямиE) опытно-конструкторскими;
3. Целенаправленный процесс преобразования информации в форму пригодную для освоения в промышленности, конечной целью которого является подготовка материалов прикладных исследований к внедрению обычно называется:
A) фундаментальными
B) прикладными
C) разработками

D) научными
исследованиямиЕ) опытно-
конструкторскими;

4. Какие прикладные исследования относятся к поисковым?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , опреде-ляющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) все ответы верны;

5. Какие прикладные исследования относятся к научно-исследовательским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект , отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , опреде-ляющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) все ответы верны.

Навык / Опыт деятельности

Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 3. Составить библиографическое описание источников.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Навык / Опыт деятельности

ОПК-2.3- Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Составить библиографическое описание источников

1. **Задание 2.** Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назо- вите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, кото- рый может быть получен.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Задания закрытого типа:

1. Известны и широко распространены способы получения БАД-в (убрать лишнее):
a. физические;
b. микробиологические;
c. химические;
d. биотехнологические.
Правильный ответ: b

2. Пищевые добавки – это любые вещества, в нормальных условиях не употребляемые как пища и не используемые как типичные ингредиенты пищи, независимо от наличия у них пищевой ценности, преднамеренно добавляемые в пищу для технических целей в процессе производства, обработки, упаковки или хранения пищевых продуктов. Определить: к какому нормативному документу организации по надзору и контролю за производством пищевых продуктов относится данная выписка:
a. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999;
b. Гигиенические требования по применению пищевых добавок СанПиН 2.3.2.1293-03;
c. Выписка из документов Комиссии ФАО-ВОЗ.
Правильный ответ: c

3. Что такое «декларирование соответствия»?
1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.
Правильный ответ:: 1

4. Что представляет собой декларация о соответствии?
1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
Правильный ответ:: 1

5. Что представляет собой знак обращения на рынке?
1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
Правильный ответ:: 4

6. Что представляет собой знак соответствия?
1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
Правильный ответ: 5

7. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2. Федеральным законом «О техническом регулировании».
3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4. Федеральным законом «О стандартизации».
Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1.Сертификация это_____
Правильный ответ: совокупность организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающая достижение требуемого уровня качества

2. Что представляет собой декларация о соответствии?....
Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

3. Что представляет собой знак обращения на рынке? …..
Правильный ответ: обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

4. Знак соответствия – это….
Правильный ответ: о*бозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.*

5. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? …
Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».

УК-1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания закрытого типа:

1. Известны и широко распространены способы получения БАД-в (убрать лишнее):
a. физические;
b. микробиологические;
c. химические;
d. биотехнологические.
Правильный ответ: b

2. Пищевые добавки – это любые вещества, в нормальных условиях не употребляемые как пища и не используемые как типичные ингредиенты пищи, независимо от наличия у них пищевой ценности, преднамеренно добавляемые в пищу для технических целей в процессе производства, обработки, упаковки или хранения пищевых продуктов. Определить: к какому нормативному документу организации по надзору и контролю за производством пищевых продуктов относится данная выписка:
a. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999;

b. Гигиенические требования по применению пищевых добавок СанПиН 2.3.2.1293-03;
c. Выписка из документов Комиссии ФАО-ВОЗ.
Правильный ответ: c

3. Что такое «декларирование соответствия»?
1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.
Правильный ответ:: 1

4. Пищевые добавки – это (определить понятие):
1. природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов;
2. изготовленные промышленным способом смеси одинакового или различного технологического назначения, в состав которых могут входить пищевые продукты (мука, специи, крахмал и т.д.);
3. любые вещества или материалы, которые не являясь пищевыми ингредиентами, преднамеренно используются при переработке сырья и пищевой продукции с целью улучшения технологии.
Правильный ответ:: 1

5. Важнейшую роль в настоящее время играют эти ресурсы, которые образует вся информация, находящаяся в документах предприятия
1. информационные ресурсы
2. трудовые ресурсы
3. финансовые ресурсы
4. материальные ресурсы
Правильный ответ: 1

6. К факторам прямого воздействия относятся
1. нормативно-правовые факторы
2. покупатели
3. поставщики
4. конкуренты
5. научно-технический прогресс
6. международная обстановка
7. обычаи делового оборота
Правильный ответ: 1,2,3,4

7. **Совокупность приемов, способов и методов эффективного осуществления какого-либо вида предпринимательской деятельности. Эти процессы, как правило, связаны с движением товара по стадиям воспроизводственного цикла.**
1. технологические процессы
2. коммерческие процессы
3. промышленные процессы
4. процессы доведения товаров до покупателей
Правильный ответ: 1

8. Установите соответствие между основными признаками контроля качества товаров и видами контроля:
1) Этап процесса производства
2) Стадия сохранения и транспортирование продукции
3)Техника исполнения (применение средств измерения) контроля

А) Производственный, эксплуатационный
Б) Входной, операционный, испекционный, приемочный
В) Измерительный (инструментальный), органолептический
Правильный ответ: 1- Б; 2-А; 3-В

Задания открытого типа

1. **Дополните определение «Непрерывный контроль – это вид _____, при котором _____ о _____ параметрах поступает непрерывно».**
Правильный ответ: Непрерывный контроль – это вид контроля, при котором информация о контролируемых параметрах поступает непрерывно

2. Что такое эксплуатационный контроль_____
Правильный ответ: Эксплуатационный контроль – это контроль осуществляемый на стадии эксплуатации (хранении, транспортировании, реализации) продукции.

3. Коммерческая деятельность – это _____
Правильный ответ: совокупность процессов, связанных с куплей-продажей, удовлетворением спроса, минимизацией расходов и получением прибыли

4. Знак соответствия – это….
Правильный ответ: о*бозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.*

5. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? …
Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».

ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Метод определения влаги, который основан на высушивании пробы продукта при температуре 103 – 1050 С до постоянной массы и взвешивании пробы до и после высушивания это:
А) – высушивание на приборе ВЧ;
Б) – высушивание в сушильном шкафу;
В) – дистилляционный.
Правильный ответ: б

2. Обязательные этапы, которые должна пройти организация при построении и внедрении системы ХАССП в организации:
а. выполнение процедур хранения и транспортировки продукции
б. санитарно-гигиенические требования к персоналу
в. готовность технологического оборудования
г. процедуры в области финансового менеджмента
*Правильный ответ**: а б***

3. Основные требования к Российской версии системы ХАССП:
а. учет действующих государственных нормативных документов при выборе потенциально опасных факторов
б. рассмотрение источников информации, которыми реально располагают российские предприятия при выборе опасных факторов
в. учет деятельности конкурентов
г. разработка процессов жизненного цикла продукции
*Правильный ответ**: а б***

4. Кто может войти в группу ХАССП в организации:
а. специалисты всех подразделений в организации, прошедшие подготовку по программе ХАССП
б. специалисты отдела (бюро) качества
в. главные специалисты организации
г. представители высшего руководства

*Правильный ответ**: а***

5. Если организация в рамках ХАССП (или ИСО 22000) применят аутсорсинг, она должна
а. обеспечить управление такими процессами
б. организовать производство в условиях выполнения требований ХАССП
в. организовать входной контроль по критериям ХАССП
г. ничего не предпринимать
*Правильный ответ: а **б***

6.По изображениям на картинках составить видовой и марочный ассортимент питьевого молока:



а



б



в



г



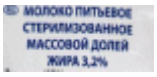
д



е



ж



з

Правильный ответ: видовой ассортимент: б;д;з
марочный ассортимент: а;в;г;е;ж

Задания открытого типа:

1. Какие основные понятия применяются в курсе товароведение потребительских товаров?
Правильный ответ: продукция, товар, товароведение

2. Как именуется материальный или нематериальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей?
Правильный ответ: продукт

3. Метод определения влаги, который основан на высушивании пробы продукта при температуре 103 – 1050 С до постоянной массы и взвешивании пробы до и после высушивания это_____
Правильный ответ: высушивание в сушильном шкафу

4. Коэффициент новизны ассортимента, если в универсаме имеется 10 наименований консервов в томатном соусе, из них 3 наименования — новые виды
Правильный ответ: 0,3

*5.*Деятельность по составлению набора товаров, позволяющего удовлетворить реальные или прогнозируемые потребности, а также достигнуть целей, определенных руководством организации
Правильный ответ: формирование

6.___ _____ ассортимента характеризуется удельной долей каждого вида и/или наименования товара в общем наборе
Правильный ответ: структура

*7.*если ассортимент содержит небольшое количество групп товаров то это ассортмент _____
Правильный ответ: простой

8. Исследование, проводимое экспертом на основании объективных фактов с целью получения достоверного решения поставленной задачи, называется_____
Правильный ответ: экспертиза

9. Метод системного исследования функций объекта (изделия, процесса, структуры), направленный на минимизацию затрат в сферах проектирования, производства и эксплуатации объекта при сохранении (повышении) его качества и полезности, называется_____
Правильный ответ: функционально-стоимостной анализ

10. Какой из методов кодирования предусматривает образование и присвоение кода классификационной группировки объекта классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации?
Правильный ответ: последовательный метод

11. Как называются классификации товаров, которые разрабатываются в отдельных министерствах и ведомствах?
Правильный ответ: отраслевые классификации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение всего срока прохождения практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся ниже приведен график контрольных мероприятий системы оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончанию практики в виде выставления *зачета с оценкой или зачета* по результатам проверки **защиты** письменного отчета.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении и сертификат участника конференции. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Зачитывается характеристика-отзыв о практиканте. Ответ студента оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 . – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 . – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994
Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 . – ISBN 978-5-8353-1254-2. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2
RБД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/
2. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
3. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
4. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а

влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	
Лаборатория № 16э Технические средства: центрифуга «Ока»; вытяжной шкаф; сыроварня Bergman 12л; гастроемкость; водонагреватель; шкаф напольный «Тортора» (мойка); шкаф лабораторный – 3 шт.; реактивы; лабораторная посуда; стол.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Лаборатория № 19э Технические средства: микроскоп «Биомед-2»; люминоскоп настольный ЛН-3У «Сова»; термостат ТС; кастрюля нержавеющая 20 л; холодильник «Атлант»; электрическая печь; стол – 3 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; тумба – 1 шт.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - про-ектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech;трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр ТР101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3M Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а Помещение 17 (1 этаж)

тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27