Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика АПК

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.(УК-10)

Индикаторы достижения компетенции:

Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)

Общепрофессиональные компетенции ОПК):

- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности (ОПК-4.1)

- Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и организация в АПК, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК), представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1 Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знание:* - базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности; *Умение:* применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач *Навык:* рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; *Опыт деятельности:* представлять результаты аналитической и исследовательской

			работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности	*Знание:* особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности *Умение:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности *Навык:* решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности *Опыт деятельности:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности;
		ОПК-4.3 Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности	*Знание:* основных современных экономических теорий и направлений развития экономики; *Умение:* применять методы современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации *Навык:* рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; *Опыт деятельности:* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.

\

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
6	3/108	6	10	0,2	91,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Экономика АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика АПК»	**Раздел 2.** Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			очно-заочно
			2022-2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	**0,5**

2._	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**0,5**
3._	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	**0,5**
4._	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	**0,5**
5._	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**0,5**
6._	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**
7._	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**

8._	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**
9._	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**0,5**
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**0,25**
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**0,25**
13.	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**0,25**
14.	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**0,25**
ИТОГО			**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно-заочно 2022-2026
1	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	1
2	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	1
3	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей прибыли и рентабельности	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	1
4	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	1
5	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	1
6	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность	Оценка правильности решения задач и выполнения упраж-	1

		инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)* ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей прибыли, рентабельности, окупаемости капитальных вложений	нений. Тестирование. Экспресс - опрос.	
7	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий) ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей удельного веса продукции отдельных отраслей сельского хозяйства в общем валовом производстве	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**
8	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, показателей энергоемкости, энерговооруженности, фондоемкости и фондоотдачи	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**0,5**
9	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных фор-	Индивидуальный опрос. Оценка пра-	**0,5**

	АПК	мирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	вильности решения задач. Тестирование	
10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)* ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции, показателей себестоимости, расчет показателей удельного веса затрат при производстве и реализации продукции	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей производительности труда	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**
13	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и жи-	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения	**0,5**

	вотноводческой продукции	продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	задач. Тестирование	
14	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**
ИТОГО				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения очно-заочно 2022-2026
1._	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	6
2._	**Раздел 2.** Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
3._	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
4._	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	8
5._	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семи-***	6

		наре.	
6._	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	**6**
7._	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**6**
8._	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**6**
9._	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**6**
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	**6**
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	**6**
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	**6**
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**8**
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**9,8**
Контроль			
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
ИТОГО			**92**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учеб-	https://e.lanbook.c

	ное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	om/book/503523
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/**book/210494 .** — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-	https://e.lanbook.com/book/327161

	46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/503523

	URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/587 https://e.lanbook.com/book/210494

Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е	https://e.lanbook.com/book/503523

	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/587 https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/503523

	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетен-	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**

ции					
УК-10	Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1 Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности;	применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач	рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности	особенности-функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности;
		ОПК-4.3 Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях	основные современные экономические теории и направления развития эко-	применять методы современных экономических знаний в профессиональной	рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональ-

		развития новых направлений деятельности	номики;	деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации	ной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «не зачтено», «зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности **(УК-10/УК-10.1)**	**Фрагментарные знания** базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап **Уметь** применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач **(УК-10/УК-10.1)**	**Фрагментарное умение** применения законов и основных положений экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применения законов и основных положений экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач	**В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение** применения законов и основных положений экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач	**Успешное и систематическое умение** применения законов и основных положений экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач
III этап **Владеть навыками** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности **(УК-10/УК-10.1)**	**Фрагментарное применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** особенности функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	**Сформированные и систематические знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности
II этап **Уметь** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** использования источников экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое** умение использования источников экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение** использования источников экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** использования источников экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического харак-	**Фрагментарное применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; выявлять проблемы эконо-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности;	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятель-	**Успешное и систематическое применение навыков**решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономи-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
тера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	мического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности / **Отсутствие навыков**	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности	ности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности	ческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности
I этап **Знать** основные современные экономические теории и направления развития экономики **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** основных современных экономических теорий и направлений развития экономики / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных современных экономических теорий и направлений развития экономики	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных современных экономических теорий и направлений развития экономики	**Сформированные и систематические знания** основных современных экономических теорий и направлений развития экономики
II этап **Уметь** применять методы современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** применения методов современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применения методов современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации	**В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения** применения методов современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации	**Успешное и систематическое умение** применения методов современных экономических знаний в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап **Владеть навыками** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности. **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.	**Успешное и систематическое применение навыков** рассчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применять их в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Темы докладов и презентаций

1. Проблемы совершенствования мотивации трудовой деятельности.
2. Экономический механизм действия факторов увеличения эффективности производства на предприятии.

3. Проблемы формирования мотивационного механизма повышения эффективности живого труда.
4. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции и пути его оптимизации.
5. Финансовое состояние предприятия, его анализ и пути улучшения.
6. Кадровая политика предприятия и ее эффективность.
7. Региональный рынок труда специалистов с экономическим образованием и проблемы его формирования.
8. Экономические основы функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива и пути повышения эффективности его работы в условиях рынка.
9. Экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, проблемы их становления и эффективного развития.
10. Экономические основы функционирования хозяйственного общества (акционерного, общества с ограниченной ответственностью и т.д.) и пути повышения эффективности его работы.
11. Эффективность функционирования частных аграрных предприятий.
12. Реструктуризация аграрных предприятий: опыт, проблемы, эффективность.
13. Внешняя среда деятельности аграрных предприятии анализ тенденций его развития на современном этапе.
14. Обоснование рациональной комбинации видов валовой продукции и пути увеличения ее производства.
15. Резервы увеличения производства товарной продукции и влияние объема ее предложения на доходность аграрных предприятий.
16. Товарная продукция предприятия и обоснование мероприятий по ее увеличению в условиях развития рыночных отношений.
17. Прибыль предприятия: суть, механизм формирования и резервы увеличения.
18. Аренда земли: сущность, механизм осуществления, эффективность.
19. Эффективность использования земли и пути ее повышения.
20. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
21. Производительность труда в аграрных предприятиях и факторы ее повышения.
22. Механизм воспроизводства основных производственных фондов в рыночных условиях и его совершенствования на предприятиях РФ.
23. Эффективность использования основных производственных фондов и резервы ее повышения.
24. Производственная мощность аграрных предприятий: методы определения и резервы улучшения использования.
25. Расходы на содержание техники и экономические подходы к обоснованию безубыточности ее работы и замены.
26. Эффективность использования машинно-тракторного (комбайнового) парка предприятия и резервы ее повышения.
27. Эффективность использования транспорта предприятия и резервы ее повышения.
28. Круговорот оборотных фондов и обоснование их рационального соотношение с основными производственными фондами.
29. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
30. Нематериальные ресурсы и их роль в укреплении экономики аграрных предприятий.
31. Инвестиционная деятельность аграрных предприятий: состояние и обоснование мероприятий по ее активизации.
32. Интенсивный тип развития предприятия и обоснование направлений его формирования.
33. Интенсивность сельскохозяйственного производства: сущность, составляющие и пути повышения.
34. Эффективность внедрения нововведений в растениеводстве (животноводстве).

35. Качество сельскохозяйственной продукции и обоснование мероприятий по ее повышению.
36. Специализация аграрных предприятий и ее эффективность.
37. Отраслевая структура аграрных предприятий и обоснование основных направлений ее совершенствования.
38. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции и резервы ее повышения.
39. Формирование затрат в сельском хозяйстве и обоснование их рационального уровня.
40. Себестоимость продукции растениеводства и обоснование резервов ее снижения.
41. Себестоимость продукции животноводства и обоснование резервов ее снижения.
42. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию и инфраструктуры продовольственного рынка.
43. Ценовая конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.
44. Эффективность деятельности аграрных предприятий и обоснование мероприятий по ее повышению.

5.3.2Тесты по дисциплине «Экономика АПК»

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. *Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.* 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. *Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.* 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4. Договорные.* 5. Международные.
4. Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.* 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.* 5. Когда она находится под паром.

6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2. Это одна из форм общественного разделения труда.* 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников.* 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.* 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. *Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.* 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. *Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.* 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2. Это часть реализованного чистого дохода.* 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб.. капитальных вложений. *3. Сумма годового экономического эффекта.* 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения.

	3. *Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.* 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2. Это целесообразная деятельность человека.* 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.* 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3. Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления.* 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2. Это изменение структуры предприятия.* 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.* 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. *Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий.* 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. *Отношение затрат труда к произведенной продукции.* 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты тру-

	да. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
21. Концентрация производства это:	1. Строительство всех объектов в одном месте. *2. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.* 3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
22. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.* 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
23. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
24. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. *2. Иниацивная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность*. 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
25. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог. 5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
26. Что такое качество товара?	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах. *2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.* 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
27. Чистый доход это:	1. *Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом*. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
28. Что такое коопера-	1. *Форма организации совместного или взаимосогласованного*

ция?	*производства.* 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно. 4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов. 5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
29. Что такое аренда?	1. *Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.* 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
30. Что такое рента?	*1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).* 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
31. В чем заключается главное задание предприятия?	*1. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли* 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
32. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. *Коллективные.*
33. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:	*1. Закон РФ «о предприятии».* 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор. 5. Патент.
34. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4. Рыночная.* 5. Рациональная.
35. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. *3. Линейно-штабная.* 4. Функциональная. 5. Матричная.
36. Экономические ме-	*1. Ценообразование.*

тоды управления предприятием включают:	2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.
37. Главный инструмент управления предприятием:	1. *Рынок.* 2. Культура. 3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
38. Типы организационных структур управления -это	*1. Линейная организационная структура.* 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
39. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1. Финансовая, производственная и спроса на товар.* 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
40. Персонал предприятия — это:	1.*Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.* 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.
41. Профессия характеризует:	*1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.* 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
42. Квалификация — это:	*1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.* 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.
43. Явочная численность работников включает:	*1. Всех работников, которые явились на работу.* 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

44. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. *Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.* 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца. 3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
45. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.* 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
46. Внешними источниками набора персонала являются:	*1. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями*. 2. Переподготовка своих работников. 3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
47. Плановую численность основных работников определяют по:	*1. Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.* 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
48. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.* 4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции. 5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
49. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс*. 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
50. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.* 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.

	4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.

5.3.3Типовые задачи

Задача 1.

Исходные данные:

1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб.
2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.

3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.

Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).

Задача 2.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 4000 м2.
2. Нормативная цена земли — 35 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете — 100 тыс. руб.
4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главногосооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимостистроительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задача 3.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 10 га;
2. второй-14га.

Ставки земельного налога:

3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;
4. во втором - 68 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Задача 4.

Исходные данные:

1.Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.

2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (НнЗ).

Задача 5.

Исходные данные:

1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского-учета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,5% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено - 270 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 110 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 80 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 35 тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Задача 6.

Исходные данные:
1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), - 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.
2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведение в том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.
4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ – ЗООтыс. руб.
5. Приобретена продукция для дальнейшей переработки (зерно) - 240тыс.руб.
6. Из указанных 6 видов продукции произведены на сумму ЗОО тыс. руб.
7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.
8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.
9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые, более совершенные основные, средства, по продажной цене, - 220тыс.руб.
10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.
11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.
12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.
13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, - 120тыс. руб.
14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.
15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей- 30Отыс.руб.
Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы предприятия АПК.

Задача 7.

Исходные данные:
1, Выручка от реализации бензина у организации - производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.
2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.
Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

Задача 8.

Исходные данные:

1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.
2. Покупная цена грузового автомобиля - 125,6тыс. руб.
3. Покупная цена прицепа - 25,9тыс. руб.
Задание: необходимо *рассчитать* налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

Задача 9.

Исходные данные:
1.Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2.Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.
3.Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.
4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

Задача 10.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 11.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 12.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 13.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 14.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.
Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 15.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.
Определить:
1) величину прибыли предприятия;

2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
3) плановую себестоимость СМР.

Задача 16.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;

4 % в фонд социального развития;

68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 17.

Определить уровень рентабельности строительных предприятий относительно сметной стоимости сданных заказчику работ и производственных фондов. Проанализируйте полученные результаты и определите предприятие с лучшим использованием производственных фондов при таких исходных данных в тыс. руб.:

	1	2	3
Сметная стоимость сданных работ заказчику	45,08	36,9	39,96
Балансовая прибыль предприятий	3,15	3,34	2,34
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	25,29	20,56	21,0

Задача 18.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 19.

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

Задача 20.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектоврешения казуса, частичные ответына дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла.Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.4 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
6. Экономическое районирование субъектов РФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
8. Рыночная цена земли.
9. Социальное значение рационального размещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
13. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и ее виды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и ее факторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.
19. Правовые основы землепользования в отрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельском хозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции в АПК.
26. Особенности сельскохозяйственного рынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственной продукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном секторе экономики.
29. Конкуренция на аграрном рынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.

31. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.

32.Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.

33. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.

34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.

35. Экономика производства использования кормов.

36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.

37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.

38. Энергосбережение в отраслях АПК.

39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.

40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.

41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды, направления.

42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.

43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России

44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.

45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.

46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.

47. Цены в системе экономического механизма.

48. Конкуренция и цены.

49. Цены и инфляция в отраслях АПК.

50. Система цен на продукцию сельского хозяйства.

51. Ценовое регулирование в условиях рынка.

52. Цены и качество продукции.

53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.

54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.

55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.

56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.

57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.

58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК

59. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.

60. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.

<u>Критерии оценки заданий</u>

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.

2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 балов.

5.3.5 Пример рабочего семинарского занятия:
Введение в курс «Экономика АПК»
Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика АПК»

1. Понятие, состав и структура АПК.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика АПК».
3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачи АПК

-Структура АПК

-Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях

-Понятие продовольственной безопасности, уровень и критерии

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие рынка и его функции
2. Структура рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы рефератов

1.Особенностьэкономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере конкретной отрасли).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики отраслей АПК России.
2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления.

5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
Назовите источники финансирования инвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальных вложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?
Как оценить эффективность альтернативных инвестиционных проектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируются инновации?

Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основным признакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.
Система организации и служб производственной инфраструктуры.
Особенности социальной инфраструктуры.
Эффективность социальной инфраструктуры.
Функции и элементы рыночной инфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Задания для подготовки к зачету

(УК-10/УК-10.1)

Знать современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции

1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты)
2. Миссия, цели и задачи предприятия
3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)
4. Свойства внешней среды

5. Характеристика внутренней среды предприятия.

6. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам)

7. Характеристика юридического лица

8. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества)

9. Концентрация производства

10. Специализация и кооперирование производства

I1. Комбинирование производства

12.Функции предприятия и их характеристика

13. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.

14. Задачи и принципы организации производства

15. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).

16. Организация производственного процесса в пространстве

17. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)

Уметь применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Задание 1.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 5000 м2.

2. Нормативная цена земли — 38 руб. за 1 м2.

3. Стоимость строительства главного сооружения по смете —200 тыс. руб.

4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 22% стоимости строительства главногосооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 25%. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 5 % от стоимостистроительства.

2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 27000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задание2.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 15 га;

2. второй-17га.

Ставки земельного налога:

3. в первом районе 170 руб. за одну сотку;

4. во втором - 85 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Навык владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки

Задача 1. Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если:
1. Численность работающих - 578 чел., пенсионеров — 150 чел., школьников - 220, детский сад - 149, столовая 95;
2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г;
3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т;
4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 37%
5. Потери при уборке 11%
6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га
7. Норма высева 25 кг на гектар.

Задача 2.
Исходные данные:
1.Учетной политикой предприятия АПК предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерскогоучета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,7% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 280 тыс. руб., в том числе оплачено - 250 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 90 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 70 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в п.п. 6, на сумму 65 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 37тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

(ОПК-4/ОПК-4.1, ОПК-4.3)
Знать теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях
1. Проблемы совершенствования мотивации трудовой деятельности.
2. Экономический механизм действия факторов увеличения эффективности производства на предприятии.
3. Проблемы формирования мотивационного механизма повышения эффективности живого труда.
4. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции и пути его оптимизации.
5. Финансовое состояние предприятия, его анализ и пути улучшения.
6. Кадровая политика предприятия и ее эффективность.

7. Региональный рынок труда специалистов с экономическим образованием и проблемы его формирования.
8. Экономические основы функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива и пути повышения эффективности его работы в условиях рынка.
9. Экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, проблемы их становления и эффективного развития.
10. Экономические основы функционирования хозяйственного общества (акционерного, общества с ограниченной ответственностью и т.д.) и пути повышения эффективности его работы.
11. Эффективность функционирования частных аграрных предприятий.
12. Реструктуризация аграрных предприятий: опыт, проблемы, эффективность.
13. Внешняя среда деятельности аграрных предприятии анализ тенденций его развития на современном этапе.
14. Обоснование рациональной комбинации видов валовой продукции и пути увеличения ее производства.
15. Резервы увеличения производства товарной продукции и влияние объема ее предложения на доходность аграрных предприятий.

Уметь применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Задача 1.

Исходные данные:

1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб.
2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.
3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.

Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).

Задача 2.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 4000 м2.
2. Нормативная цена земли — 35 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете — 100 тыс. руб.
4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главногосооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимостистроительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспо-

могательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задача 3.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 10 га;
2. второй-14га.

Ставки земельного налога:

3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;
4. во втором - 68 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Задача 4.

Исходные данные:

1.Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.

2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (НнЗ).

Задача 5.

Исходные данные:

1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского-учета- по отгрузке.

2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.

3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,5% от выручки от реализации.

4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено - 270 тыс.руб.

5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 110 тыс.руб.

6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 80 тыс.руб.

7.Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.

8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 35 тыс.руб.

Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Задача 6.

Исходные данные:

1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), - 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.
2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведение в том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.
4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ – ЗООтыс. руб.
5. Приобретенапродукциядля дальнейшей переработки (зерно) - 240тыс.руб.
6. Из указанных 6 видов продукциипроизведены на сумму ЗООтыс. руб.
7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.
8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.
9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые,более совершенные основные, средства, по продажной цене, - 220тыс.руб.

10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.
11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.
12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.
13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, - 120тыс. руб.
14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.
15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей- 30Отыс.руб.
Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы предприятия АПК.

Задача 7.

Исходные данные:

1, Выручка от реализации бензина у организации - производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.
2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.
Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

Навык владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Задача 1.

Исходные данные:
1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.
2. Покупная цена грузового автомобиля - 125,6тыс. руб.
3. Покупная цена прицепа - 25,9тыс. руб.
Задание: необходимо *рассчитать* налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

Задача 2.

Исходные данные:
1.Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2.Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.
3.Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.
4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

Задача 3.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 4.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 5.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ

на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 6.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 7.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 8.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

1) величину прибыли предприятия;
2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
3) плановую себестоимость СМР.

Задача 9.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;
4 % в фонд социального развития;
68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-10.1 - Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</td></tr>
<tr><td>Экономика АПК</td><td>
Задания закрытого типа:
1.Что такое предприятие АПК? - это:
а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
б) одна из форм организации людей;
в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
г) это организация, занимающаяся реализацией товаро;.
д) это организация основана на государственной собственности.
Правильный ответ: а
2. Фондовооруженность труда это:
а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.
Правильный ответ: в
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:
а) закупочные;
б) лимитные;
в) сопоставимые;
г) договорные;
д) международные.
Правильный ответ: г
4. Какие средства производства относятся к основным:
а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;
д) которые включают только здания и технику.
Правильный ответ: в
5. Соотнесите понятия:
1.Первая сфера АПК — а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2.Вторая сфера АПК — б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3.Третья сфера АПК — в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.
</td></tr>
</table>

	Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б *Задания открытого типа* 1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это - *Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).* 2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это - *Правильный ответ: хозяйства населения.* 3.Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это - *Правильный ответ: фондовооруженность труда.* 4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - *Правильный ответ: договорные.* 5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - *Правильный ответ: основные средства производства.* 6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это - *Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.* 7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это - *Правильный ответ: себестоимость продукции.* 8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - *Правильный ответ: чистая прибыль.* 9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это *Правильный ответ: поголовье скота и птицы.* 10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - *Правильный ответ: посевная площадь.* 12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - *Правильный ответ: инфраструктура.* 13. Целесообразная деятельность человека, это - *Правильный ответ: труд.* 14. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - *Правильный ответ: производительность труда.* 15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, про-

	изводства и сферы потребления, это - *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).*
ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ОПК - 4.1 Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности	
Экономическая оценка технологий в АПК	*Задания закрытого типа:* **1. Что такое реструктуризация предприятия?:** а) то увеличение производства дорогостоящей продукции; б) это изменение структуры предприятия; в) это модернизация предприятия; г) это переоснащение предприятия современным оборудованием; д) это изменение системы управления предприятием. *Правильный ответ: б* **2. Что из себя представляет акционерное общество?:** а) это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций; б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу; в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию; г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково; г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами. *Правильный ответ: а* **3. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:** а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений; б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий; в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни; г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий; д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов. *Правильный ответ: б* **4. Трудоемкость продукции определяется как:** а) отношение затрат труда к произведенной продукции; б) отношение затрат труда к площади посева; в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда; г) отношение затрат труда к сумме валового дохода; д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции. *Правильный ответ: а* **5. Соотнесите понятия:** 1.Принимательство а) *Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 2. Бизнес б) *Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Инновация в) *Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* *Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.* *Задания открытого типа* 1. **Труд работников, занятых обслуживанием и управлением отраслей и сельского хозяйства в целом, — это _____ *затраты***

	труда. *Правильный ответ: косвенные* 2. **Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления — это _____ продукт.** *Правильный ответ: конечный* 3. **Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает _____** *Правильный ответ: земля* 4. С**редства производства, которые участвуют в процессе производства многократно не утрачивая свою натуральную форму и постепенно, частями переносят свою стоимость на производимую продукцию_____** *Правильный ответ: Основные производственные фонды* 5. **Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:** *Правильный ответ: валовой доход* *6.* **В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и ...** *Правильный ответ: животные* 7. Какой наиболее распространенный тип организационных структур управления предприятием: *Правильный ответ: линейно-штабная* 8. **В зерновом клине России ведущее место занимает:** *Правильный ответ: пшеница* 9. **В РФ действующее законодательство предусматривает _____ категорий земель.** *Правильный ответ: 7* 10. **Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, — это производительные ...** *Правильный ответ: силы* 11. **Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и ...** *Правильный ответ: социальную* 12. **Лицо, внесшее паевой взнос, по которому он получает дивиденды, но не имеющее права голоса, — это _____ член сельскохозяйственного кооператива.** *Правильный ответ: ассоциированный* 13. **Экономико-математический метод включает статистику и ...** *Правильный ответ: моделирование* 14. **Основные культуры защищенного грунта — это огурцы и ...** *Правильный ответ: томаты* 15. **Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли.** *Правильный ответ: рыночная*
ОПК- 4.3 Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности	
Экономика АПК	*Задания закрытого типа:* **1. Профессия характеризует:** а) совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности; б) возможность освоения смежной специальности; в) вид трудовой деятельности; г) стаж работы на данном предприятии; д) уровень квалификации работника.

Правильный ответ: а

2. Квалификация — это:

а) совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности;

б) овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ;

в) категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ;

г) категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда;

д) категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

Правильный ответ: а

3. Явочная численность работников включает:

а) всех работников, которые явились на работу;

б) работников, которые числятся по списку;

в) число работников, отражающих плановую потребность;

г) численность постоянных работников;

д) численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

*Правильный ответ**: а***

4. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:

а) путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце;

б) как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца;

в) делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде;

г) суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев;

д) месячной потребностью работников по плану.

Правильный ответ: а

5. Соотнесите понятия:

1.Узкоспециализированные предприятия	а) имеющие целью комплексное использование сырья, т.е. один вид сырья на одном и том же предприятии превращается параллельно или последовательно в другой, а затем – в третий вид; чаще всего встречаются в химической, текстильной и металлургической промышленности
2. Многопрофильные предприятия	б) изготавливают ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства
3. Комбинированные предприятия	в) выпускают продукцию широкого ассортимента и назначения

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задания открытого типа

1. **Сельскохозяйственный кооператив, который создается гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства, для совместной деятельности, связанной с производством сельскохозяйственной продукции, — это:**

Правильный ответ: коопхоз

	2. **Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это:** *Правильный ответ: фондообеспеченность* 3. **Объем продукции в стоимостном выражении, независимо от того, использовалась ли данная продукция внутри предприятия для дальнейшего производства или была реализована на сторону, — это валовой ...** *Правильный ответ: оборот* 4. **Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.** *Правильный ответ: диверсификация* 5. **Метод, который состоит в сопоставлении частных и обобщающих экономических показателей с целью выявления наилучших результатов, — это метод ...** *Правильный ответ: сравнительного анализа* 6. **При получении банковского кредита под залог земельного участка используется плата за землю в форме .....** *Правильный ответ: нормативной цены земли* 7. **В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют _____ методы.** *Правильный ответ: экономические* 8. **Форма взаимоотношений между предприятиями, по которой перерабатывающее предприятие оказывает услуги сельскохозяйственным предприятиям, перерабатывая сырье и возвращая им продукцию, называется _____ моделью.** *Правильный ответ: давальческой* 9. **Сведения о правовом положении земельных участков отражаются в .....** *Правильный ответ: государственной кадастровой книге земель* *10.* **Продовольственная безопасность страны в соответствии с международными нормативами определяется по объему переходящих запасов.....** *Правильный ответ: зерна* 11. **Сельскохозяйственная артель, которая создается гражданами для совместной деятельности путем добровольного объединения паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, — это:** *Правильный ответ: колхоз* 12. **В агропромышленном продуктовом комплексе России, по отраслевому признаку, выделяют _____ продуктовых подкомплексов.** *Правильный ответ: 8* 13**. В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами — это специализация ...** *Правильный ответ: внутрихозяйственная* 14. Высшим органом управления акционерным обществом является: *Правильный ответ: общее собрание акционеров.* 15. В уставе предприятия НЕ указывается информация о: *Правильный ответ: номенклатуре выпускаемой продукции*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Экономика АПК»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия/ Номер занятия
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика АПК»	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос	1-е занятие
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	1-е занятие
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	1-е занятие
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	2-е занятие
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	2-е занятие

Раздел 6. Инвестиции в АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	2-е занятие
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	3-е занятие
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос	3-е занятие
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	3-е занятие
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	4-е занятие
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	4-е занятие
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	4-е занятие
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	5-е занятие
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	УК-10 ОПК-4	УК-10.1, ОПК-4.1 ОПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	5-е занятие

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзамена.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о

том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование критерия оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53933-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503523. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503523
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice СвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
WebofScience - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Менеджмент»	http://www.ec

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Международная информационная система AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://eup.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	