Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:43:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология добычи зверей и птиц

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и охотоведение**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Романец Т.С. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	*Знать*: основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных. *Уметь:* применять полученные знания для характеристики способов, видов и приемов охоты в разные исторические периоды, организовывать охоту в различных природных условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации, организовывать охоту на птиц в различных природных условиях, организовывать подводную охоту, идентифицировать технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, рационально использовать имеющиеся орудия

			добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных; определить эффективность использования орудий и способов добывания охотничьих животных, проводить хозяйственную оценку самоловов. *Навык:* владеть навыками использования современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2024 год набора						
7	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
9	2/72	6	8	0,2	53,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Технология добычи зверей и птиц»		
Раздел 1. История охоты	**Раздел 2**. Организация и технология различных видов охот	**Раздел 3.** Виды промысловых охот
Раздел 4 Охотничьи собаки, ловчие птицы и вспомогательные животные на охоте	**Раздел 5**. Орудия охотничьего промысла	**Раздел 6**. Технология добычи охотничьих животных
Раздел 7 Технология добычи охотничьих птиц	**Раздел 8** Технология подводной охоты	**Раздел 9** Первичная обработка дичи

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024	2024
1	История охоты	Вопрос 1. Охота в разные исторические периоды развития человечества Вопрос 2. Виды охоты в историческом аспекте Вопрос 3. Охота в Древней Руси	2	0.5
2	Организация и технология различных видов охот	Вопрос 1. Организация и технология промысловой охоты Вопрос 2. Организация и технология спортивной охоты Вопрос 3. Организация и технология любительской охоты	2	0.5
3	Виды промысловых охот	Вопрос 1. Охота подманиванием. Вопрос 2. Охота с подстереганием. Вопрос 3. Охота скрадыванием. Вопрос 4. Охота на водоплавающую дичь Вопрос 5. Основы товароведения пушного сырья.	2	1
4	Охотничьи собаки, ловчие птицы и вспомогательные животные на охоте	Вопрос 1. Использование охотничьих собак различных пород и основы их натаски. Вопрос 2. Охота с подсадными и ловчими птицами	2	1
5	Орудия охотничьего промысла	Вопрос 1. Охотничье огнестрельное оружие Вопрос 2. Самоловные орудия промысла (Презентация)	2	1

6	Технология добычи охотничьих животных	Вопрос 1. Понятие о технике добывания охотничьих животных Вопрос 2. Опасности охоты. Иммобилизация охотничьих животных Вопрос 3. Виды охот	2	0,5
7	Технология добычи охотничьих птиц	Вопрос 1. Охота на птиц разными методами. Охота на птиц разных видов Вопрос 2. Охота на боровую и водоплавающую дичь Вопрос 3. Охота на птиц с собаками	2	0,5
8	Технология подводной охоты	Вопрос 1. Особенности подводной охоты. Вопрос 2. Правила безопасности на подводной охоте Вопрос 3. Методы и тактика подводной охоты (Презентация)	2	0,5
9	Первичная обработка дичи	Вопрос 1. Первичная обработка пушных зверей Вопрос 2. Первичная обработка копытных Вопрос 3. Первичная обработка пернатой дичи	2	0,5
ИТОГО			18	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2024	2024
1.	История охоты	Занятие № 1. Законодательство Российской Федерации в области охоты. Основные нормативные документы, регулирующие охоту. Элементы практической подготовки: отработка навыков использования нормативной документации в области охоты	Устный опрос.	2	1
2	Организация и технология различных видов охот	Занятие № 2. Промысловая, любительская и спортивная охоты, общие принципы организации и основные отличия. Элементы практической подготовки: отработка навыков организации промысловой, спортивной и любительской охоты.	Устный опрос.	2	1
3	Промысловая охота	Занятие № 3. Промысловая фауна. Способы добычи. Распорядок дня промыслового охотника. Консервация и хранение пушнины. Элементы практической подготовки: отработка алгоритма подготовки к промыслу, снятия шкур и их консервации	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	1

4	Вспомогательные животные на охоте	Занятие № 4. Классификация охотничьих пород собак. Основные породы охотничьих собак в России. Охота с ловчими плицами. Использование подсадных при охоте на водоплавающую дичь (Презентация)	Контрольная работа	2	1
5	Орудия охотничьего промысла	Занятие № 5. Гуманные и неружейные орудия добычи. Обустройство и транспорт охотника. Использование приманок и манков. Занятие № 6. Самоловные орудия промысла (ловля капканами, сетями, ловушками, силками, западнями, клетками) Элементы практической подготовки: отработка навыков постановки капканов и прочих самоловов	Письменный опрос Устный опрос	1 1	0,25 0.25
6	Технология добычи охотничьих животных	Занятие № 7. Охота на хищников. Охота на копытных. Иммобилизация охотничьих животных. Техника безопасности на охоте. Охота со средствами и без средств передвижения Элементы практической подготовки: отработка навыков организации облавных охот.	Устный опрос Контрольная работа	2	1
7	Технология добычи охотничьих птиц	Занятие № 8. Техника добычи водоплавающих птиц. Техника добычи болотных и луговых птиц. Техника добычи полевых и степных птиц. Техника добычи лесных птиц. Элементы практической подготовки: отработка навыков проведения охот на птиц	Устный опрос	2	1
8	Технология подводной охоты	Занятие № 9. Экипировка подводного охотника. Тактика охоты по течению – сплавом. Тактика охоты против течения. Тактика обследования растительности. Методы и тактика подводной охоты в озерах, водоемах и карьерах (Презентация)	Проверка выполненного задания.	2	0,5
9	Первичная обработка дичи	Занятие № 10. Обработка, хранение и транспортировка битой дичи в естественных условиях. Способы съемки шкур и ощипывания пернатой дичи. Снятие шкур в таксидермических целях. Элементы практической подготовки: отработка навыков первичной обработки дичи	Устный опрос. Контрольная работа	2	0,5
ИТОГО				18	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024	2024
1	История охоты	Закрепление пройденного материала. Изучение культура и этики охоты, традиций охоты за рубежом, традиций охоты в России.	4	6
2	Организация и технология различных видов охот	Закрепление пройденного материала. Самостоятельная подготовка к контрольной работе.	4	6
3	Промысловая охота	Закрепление пройденного материала. Решение проблемно-ситуационных задач. Самостоятельная подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	4	6
4	Вспомогательные животные на охоте	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение проблемно-ситуационных задач.	4	6
5	Орудия охотничьего промысла	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Самостоятельная подготовка к устному опросу.	4	6
6	Технология добычи охотничьих животных	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям.	4	6
7	Технология добычи охотничьих птиц	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям.	4	6
8	Технология подводной охоты	Самостоятельная подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	4	6
9	Первичная обработка дичи	Закрепление пройденного материала. Решение проблемно-ситуационных задач.	3,8	5,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			36	54

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1.	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
	Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0651-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458216
	Шомин, А. Е. Разведение хищных птиц : учебное пособие / А. Е. Шомин, Е. И. Шомина, О. В. Ларина. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178945. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178945
Раздел 2-7.	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
	Шураков, С. А. Технология и техника добывания охотничьих животных : методические указания / С. А. Шураков. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 43 с. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/464399

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464399. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Перовский, М. Д. Технология добычи зверей и птиц: учебное пособие / М. Д. Перовский. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. - 192 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169
	Мартынов, Е. Н. Основы охотоустройства: методические указания : методические указания / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45317. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/45317
	Шомин, А. Е. Разведение хищных птиц : учебное пособие / А. Е. Шомин, Е. И. Шомина, О. В. Ларина. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178945. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178945
	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
Раздел 8.	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
Раздел 9.	Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т.	https://e.lanbook.com/book/458213

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-9642-0649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458213. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1/ОПК-1.1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	Основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности	Применять полученные знания для характеристики способов, видов и приемов охоты в разные исторические периоды, организовывать охоту в различных	Владеть навыками использования современной нормативной правовой документацией федерального и регионально

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	продуктов животного и растительного происхождения		подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных.	природных условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации, организовывать охоту на птиц в различных природных условиях, организовывать подводную охоту, идентифицировать технические средства, используемые при добывании охотничьих животных, рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных; определить эффективность использования	го уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				орудий и способов добывания охотничьих животных, проводить хозяйственную оценку самоловов.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
1 этап Знать основные этапы развития охоты в историческом аспекте, законодательное регулирование охоты, особенности охоты на птиц, особенности подводной охоты, современные технические средства, используемые при добывании охотничьих животных,	Фрагментарные знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов / Отсутствие знаний	Неполные знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов	Сформированные и систематические знания в области добычи охотничьих ресурсов, истории охоты, средств добычи охотничьих ресурсов, организации охот на различные виды охотничьих ресурсов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных. (ОПК-1/ОПК-1.1)				
2 этап Уметь применять полученные знания для характеристики способов, видов и приемов охоты, организовывать охоту в различных природных условиях. Рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать	Фрагментарное умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-	Успешное и систематическое умение характеризовать различные способы, виды и приемы охоты; рационально использовать имеющиеся орудия добывания охотничьих животных с учетом биологических особенностей последних, организовать наиболее рациональные способы добывания основных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных. (ОПК-1/ОПК-1.1)	промысловых животных. /Отсутствие умений	основных охотничье-промысловых животных.	промысловых животных.	охотничье-промысловых животных.
3 этап Владеть навыками использования современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое использование современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использование современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию	Успешное и систематическое использование современной нормативной правовой документацией федерального и регионального уровня, техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к зачету
ОПК-1/ ОПК-1.1

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Знать способы добычи охотничьих ресурсов, историю охоты, средства добычи охотничьих ресурсов, способы организации охот на различные виды охотничьих ресурсов

1. История возникновения охоты как отрасли народного хозяйства?
2. Охота в доисторическое время. Возникновение и суть коллективных охот?
3. Охота в средневековой Руси. Псовые охоты?
4. Воздействие цивилизации на сущность и место охоты в жизни общества.
5. Что относится к запрещенным видам деятельности охотника?
6. Какие документы, должен получить и иметь индивидуальный предприниматель для занятия промысловой охотой в общедоступных охотничьих угодьях?
7. Можно ли осуществлять добычу промысловых видов, при спортивно-любительской охоте?
8. Что такое промысловая охота?
9 Что такое спортивная охота?
10. Где может осуществляться спортивная охота?
11. Перечислите условия, при которых может осуществляться спортивная охота.
12. Кто может заниматься спортивной охотой?
13. Как реализуется спортивная охота?
14. Назовите особенности спортивной охоты.
15. Что такое любительская охота?
16. Где может осуществляться любительская охота?
17. Перечислите условия, при которых может осуществляться любительская охота.
18. Кто может заниматься любительской охотой?
19. Как реализуется любительская охота?
20. Назовите особенности любительской охоты.
21. Как следует понимать ходовую охоту?
22. Опишите правила охоты с лодок?
23. Разрешено ли преследование животного на снегоходе?

Уметь характеризовать различные способы, виды и приемы охоты, организовать наиболее рациональные способы добывания основных охотничье-промысловых животных.

1. Назовите методы охоты на птиц.
2. Какие методы относят к подвижным.
3. В чем заключается особенность охоты на птицы методом скрадывания?
4. В каких случаях используют охоту методом скрадывания?
5. Какие породы собак используют при охоте на птиц?
6. Охота на птиц с собаками – подвижная или неподвижная?
1. Какова убойная дистанция для стрельбы на водоплавающую дичь?
2. Какая водоплавающая дичь разрешѐнная для добывания?
3. В какое время суток разрешена охота на водоплавающую дичь?
4. В какое время года разрешена охота на водоплавающую дичь?
5. Разрешено ли сооружение шалашов для охоты на водоплавающую дичь?
6 Назовите особенности охоты на водполавающую дичь на вечерних и утренних перелетах?
7. Назовите особенности охоты на боровую дичь.
8. Назовите особенности охоты на водоплавающую дичь.
9. Назовите особенности охоты на болотную дичь.
10. Назовите особенности охотына степную дичь.
11. Назовите особенности охоты на полевую дичь.
12. Что такое неподвижная охота на птиц?
13. Что такое охота на птиц с собаками?
14. Что такое стрельба водоплавающей дичи на вечерних и утренних перелетах?
15. Назовите условия, определяющие эффективность подводной охоты.

16. Перечислите методы подводной охоты.
17. В чем заключается метод поиска?
18. В чем заключается метод залежки?
19. Опишите порядок обследования завалов при исследовании растительности.
20. Назовите принципиальные особенности охоты по течению сплавом.
21. Назовите орудия подводной охоты.
22. Опишите правила обхода рыболовных сетей.
23. Где возможна охота против течения?
24. Назовите возможные места нахождения добычи.
25. Назовите преимущества охоты против течения.
26. Опишите тактику охоты в озерах.
27. Опишите тактику охоты в водохранилищах.
28. Опишите тактику охоты в карьерах.
29. В чём заключается принципиальное отличие озер, карьеров от рек с точки зрения проведения охоты?
30. Назовите технические средства, используемые при охоте на водных объектах.

Владеть техникой добывания охотничьих животных, методами качественного снаряжения патронов к охотничьему оружию

1. На что влияет прикладистость?
2. Что нужно учитывать при выборе патронов?
3. Назовите особенности выбора дробовых патронов.
4. Что нужно учитывать при выборе патронов для охотничьего оружия?
5. Перечислите факторы, обусловливающие выбор тактики охоты.
6. Опишите особенности передвижения на охоте.
7. Опишите основные правила охотника на охоте.
8. Назовите основные причины, влекущие за собой несчастные случаи на охоте.
9. Опишите основные правила хранения, транспортировки и ношения ружей и боеприпасов.
10. В чем заключаются правила безопасности при коллективной охоте?
11. С какой целью используют ароматические приманки?
12. Опишите роль подсадных животных на охоте.
13. С какой целью используют подсадную утку?
14. Опишите особенности охоты с манком.
15. Какова техника применения манков?
16. Зачем при охоте используют чучела?
17. Каким образом следует применять чучела на охоте?
18. Опишите технологию установки силков.
19. Опишите технологию установления норных петель.
20. Опишите принцип действия тропной петли.
21. Опишите технологию установки городков.
22. Опишите технологию установления жердаков.
23. Назовите особенности действия пружков.
24. Назовите кормовые приманки и их роль в самоловном промысле.
25. Назовите пахучие приманки и их роль в самоловном промысле.
26. Опишите ущемляющие самоловы, дайте им классификацию и общую оценку.
27. Перечислите способы установки капканов без приманки.
28. Что такое давящие капканы и чеканы?
29. Что такое ущемляющие капканы?
30. Что такое кулемки и кряжи?
31. Опишите классификацию и общую характеристику самоловов, давящих своей тяжестью.
32. Назовите элементы боя и пристрелки дробового оружия.

Пример тестовых заданий по дисциплине

1.Срок гона у лося - …
1.Январь.
2.Июль.
3.Октябрь
4.Февраль
2.Диаметр ствола у ружья 12-го калибра…
1.19,9
2.18,1
3.20,0
4.22,2
3.Диаметр дроби №7 …
1.2,0
2.2,5
3.3,0
4.4.0
4.Количество яиц в кладке голубя-вяхиря…
1.10
2.6
3.2
4.3
5. **Сроки охоты на рябчика - …**
1.Осень
2.Зима
3.Лето
4.Весна
6.Корм зайца-беляка зимой…
1Почки деревьев.
2.хвоя.
3.Камыш.
4.Осиновая кора
7.Гнездование рябчика…
1.На земле.
2.На деревьях.
3.В дуплах.
4.В норах.
8. Дальность полета пули гладкоствольного оружия…
1. 0,5 км,
2. 3 км
3. 1 км
4.1,5 км.
9. Сроки охоты на краснозобую казарку - …
1.Весна
2.Осень.
3.Зима.
4.Запрещена
10.Длина патронника отечественного серийного гладкоствольного оружия…
1. 65 мм.
2. 80 мм.
3.85 мм.
4.70-76 31
11. Ареал распространения перепела - …
1. Тундра
2. Тайга
3. Средняя полоса России.
4.Юг России

12. Максимальное количество яиц в кладке глухаря…
1. 14 шт.
2.8 шт.
3.17 шт
4.22 шт.
13.Допустимое усилие сжатия в патроне, заряженном бездымным порохом…
1. 15 кг
2. 20 кг
3.10 кг.
4.30 кг.
14. Норма отстрела зайца в день…
1.Не нормируется.
2.4 зайца.
3.6 зайцев.
4.1 заяц.
15.Дистанция надежного поражения дичи при стрельбе дробью № 5 или № 7…
1. 60 м
2. 70 м.
3. 35м.
4.45 м.
16. Месяц, когда лось сбрасывает рога - …
1. Апрель
2. декабрь
3. Июнь.
4.Сентябр
17. Элементы подкормки куриных - …
1. Галечник
2.Гранитник
3. Солонец
4 Осинник.
18. Способы уменьшения кучности дроби - …
1. Пересыпание дробового заряда
2. Использование контейнеров
3.Чок
4. Картонные прокладки
19. Весенняя охота на вальдшнепа представляет собой метод, называемый …
1. Утренняя тяга.
2. С подхода
3. Вечерняя тяга.
4.Дневная тяга
20.Скорость полета дроби для надежного поражения дичи…
1. 200 м/с
2. 80 м/с
3. 120 м/с
4.150 м/с
21. Количество бельчат в выводке составляет…
1. 8 голов
2. 3 головы
3.9 голов
4. 5 голов
22. Необходимая подкормка для лося…
1.Галечник
2.Соль.
3.Селитра.
4.Ячьмень.

23. Способы увеличения кучности выстрела - …
1. Картонные прокладки
2. Пересыпание дроби
3. Смешивание дроби разных номеров
4.Использование картечи.
24. Боеприпасы при коллективной охоте на лося - …
1. Картечь
2. Круглая пуля
3. Пуля «Бреннеке»
4.Дробь №0000
25. Из ствола какой сверловки можно стрелять любой пулей для гладкоствольного ружья?
1.Цилиндр
2.Чок
3.Полный чок
4.Получок
26. Начало гона у зайца - …
1. Февраль
2. январь
3. май
4.Июль
27. Сроки охоты на дроздов - …
1. запрещена
2.Зима
3. осень
4. Весна
28.Прокладки на порох при использовании пластмассовых пыж-контейнеров…
1. Никакие
2. Картонные
3. Войлочные
4.Пластмассовые
29. Способ съема шкуры с лисицы - …
1. Чулком
2. Трубой
3. Пластом.
4.Носком
30. Дистанция пристрелки дробью составляет …
1. 35 м
2. 20 м
3. 60 м.
4.70м.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Задания открытого типа:

1. Пробы мышечной ткани от туши кабана, доставляемой в ветлабораторию для исследования на трихинеллез, должна быть массой _____
Правильный ответ: 0,2 - 0,3 кг

2. _____ - способ охоты, когда охотники ожидают в засаде охотничьих животных, свободно перемещающихся в угодьях без целенаправленного воздействия человека на направление их движения.

Правильный ответ: охота из засады

3. В полной кладке голубя-вяхиря количество яиц почти всегда равно _____

Правильный ответ: двум

4. Способ охоты, когда охотник ищет охотничье животное и приближается к нему на расстояние выстрела без применения транспортных средств называется _____

Правильный ответ: охота с подхода

5. В закрытое для охоты время натаска охотничьих собак производится в установленном порядке в _____

Правильный ответ: специально отведенных местах

Задания закрытого типа:

6. У самок, каких видов копытных наибольшая продолжительность беременности?
а) лося
б) косули
в) кабана

Правильный ответ: б

7. Назовите виды коллективных охот
а) загонная
б) на вабу с подманиванием
в) с подхода

Правильный ответ: а

8. Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?
а) земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
б) земли населенных пунктов
в) земли садоводческих товариществ и дачного строительства

Правильный ответ: б, в

9. Какие из перечисленных ниже биотехнических мероприятий проводятся для лося?

а) устройство кормушек

б) подрубка осины

в) посев жарновца метельчатого

Правильный ответ: б

10. Какие опасные для человека заболевания встречаются среди охотничьих животных?

а) бешенство

б) трихинеллез

в) классическая чума свиней

Правильный ответ: а, б

11. На каких зверей и птиц можно охотиться нарезным охотничьим оружием, отнесенным группе оружия, обеспечивающего дульную энергию пули свыше 400 джоулей?

а) на сеголетка кабан

б) на глухаря

б) на гуся белолобого

Правильный ответ: а, б

12. Какие виды охотничьих животных наиболее опасны для человека, как источники заражения трихинеллезом?

а) водоплавающая дичь

б) кабаны

в) лоси

Правильный ответ: б

13. Разрешенные орудия охоты на бобра речного, выдру речную:

а) ловушки (кроме петель)

б) охотничьи собаки (кроме борзых, гончих)

в) гладкоствольное охотничье оружие

Правильный ответ: а, б, в

14. Каким способом снимается шкурка с горностая и ласки?

а) трубкой

б) пластом

в) чулком

Правильный ответ: в

15. Понятие "загонная охота" означает:

а) способ коллективной охоты с числом охотников более 5 человек

б) способ коллективной охоты с применением загона охотничьих животных на засаду стрелков

в) способ коллективной охоты, когда охотники располагаются в засаде

Правильный ответ: б

16. Разрешенные способы безружейной охоты:

а) с использованием петель

б) с использованием капканов

в) с использованием самострелов

Правильный ответ: б

17. Каким способом снимают шкуры с копытных животных?

а) трубкой

б) пластом

в) чулком

Правильный ответ: б

18. Стрелок (охотник), стоящий на номере, согласно правилам безопасности охоты, должен точно знать:

а) расположение соседних номеров

б) место нахождение руководителя охоты

в) расположение всей стрелковой линии

Правильный ответ: а, в

19. Какие части туши кабана подлежат отбору для исследования на трихинеллез в ветеринарной лаборатории?

а) ножки диафрагмы и сама диафрагма

б) мышцы языка, жевательная мускулатура

в) печень, легкие, сердце

Правильный ответ: а, б

20. Понятие «добыча охотничьих животных» означает:

а) любое изъятие охотничьего животного из природной среды

б) изъятие охотничьего животного из среды их обитания для использования без сохранения его жизни

в) изъятие охотничьего животного из природной среды с сохранением его жизни

Правильный ответ: б

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция/Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Виды охот и их организация	ОПК-1/ОПК-1.1	1, 2, 3 этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие 3-е занятие
Орудия охотничьего промысла	ОПК-1/ОПК-1.1	1, 2, 3 этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие 5-е занятие 6-е занятие
Техника добычи охотничьих ресурсов	ОПК-1/ОПК-1.1	1, 2, 3 этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	7-е занятие 8-е занятие 9-е занятие 10-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	«хорошо»

полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
Перовский, М. Д. Технология добычи зверей и птиц: учебное пособие / М. Д. Перовский. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. - 192 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169
Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шураков, С. А. Технология и техника добывания охотничьих животных : методические указания / С. А. Шураков. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464399. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/464399
Шомин, А. Е. Разведение хищных птиц : учебное пособие / А. Е. Шомин, Е. И. Шомина, О. В. Ларина. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178945. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178945
Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-9642-0649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458213. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458213

Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0651-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458216
Мартынов, Е. Н. Основы охотоустройства: методические указания : методические указания / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45317. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/45317

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной

подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Профессиональные базы данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html
2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной	http://www.gks.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
статистики	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя,	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28