Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А. _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения (ПК-2);
- Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса (ПК-3);
- Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты (ПК-2.1);
- Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта (ПК-2.4);
- Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач (ПК-3.1);
- Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1);
- Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты (ПК-2.1)	*Знание:* основных направлений финансово-экономического анализа проектной деятельности; *Умение:* проводить комплексный анализ социально- экономической эффективности проекта; *Навык:* прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; *Опыт деятельности:* применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта (ПК-2.4)	*Знание:* методов экономического анализа, которые применяются на этапе реализации инвестиционного проекта; *Умение:* выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; *Навык:* расчета и анализа основных

			экономических показателей работы организаций *Опыт деятельности:* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
ПК-3	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач (ПК-3.1)	*Знание:* приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа; *Умение:* определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; *Навык:* использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; *Опыт деятельности:* принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность
ПК-4	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1)	*Знание:* инструментов проектного финансирования; *Умение:* определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; *Навык:* использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; *Опыт деятельности:* проводить анализ инструментов проектного финансирования
		Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3)	*Знание:* финансовых инструментов в проектной деятельности организации; *Умение:* применять финансовые инструменты в проектной деятельности; *Навык:* подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; *Опыт деятельности:* проводить анализ инструментов проектного финансирования

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
		заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора					
4	7/252	6	8	1,3	227,7	9	экзамен, курсовая работа
		очная форма обучения 2026 год набора					
4	7/252	28	28	1,3	158,7	36	экзамен, курсовая работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Тема 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»	**Тема 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	**Тема 3** «Методы анализа и планирования инвестиций»
Тема 4 «Анализ инвестиций»	**Тема 5** «Проектное инвестирование»	**Тема 6** «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией	Вопрос 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Вопрос 2.Предмет, объект и принципы экономического анализа. Вопрос 3. Содержание управленческого и финансового анализа	1	4
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Вопрос 1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Вопрос 2. Структура комплексного бизнес-плана. Вопрос 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	1	4
3	**Раздел 3** «Методы анализа и планирования инвестиций»	Вопрос 1. Этапы планирования инвестиций. Вопрос 2. Инвестиционные ресурсы и их источники. Вопрос 3. Уровни инвестиционного прогнозирования Вопрос 4. Взаимосвязь инвестиционных проектов с макроэкономическими показателями	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
4	**Раздел 4** «Анализ инвестиций»	Вопрос 1. Задачи инвестиционного анализа. Вопрос 2 Правила эффективного планирования инвестиций. Вопрос 3. Технико-экономическое обоснование. Структура технико- экономического обоснования. Вопрос 4 Этапы разработки технико-экономического обоснования. Вопрос 5 Финансовый план. Виды финансового плана. Вопрос 6 Принципы финансового планирования. Состав и разделы финансового планирования	1	6
5	**Раздел 5** «Проектное инвестирование»	Вопрос 1. Понятие инвестиционного проекта. Вопрос 2 Основные (временные и финансовые) характеристики инвестиционного проекта	1	4
6	**Раздел 6** «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»	Экономические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	1	4
Итого:			**6**	**28**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией	Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции финансово-экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия**.** Виды экономического анализа и их классификация	Устный опрос Тестирование	1	4
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Содержание и роль бизнес-плана в анализе результатов деятельности предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметный расчет объема продаж. Смета производства. Методы анализа и оценки технико-организационного	Устный опрос. Решение задач.	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
		уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства и себестоимость продукции. Смета прямых материальных затрат. Смета прямых расходов на оплату труда (расходов на оплату труда основного персонала). Смета общепроизводственных расходов (накладных расходов). Сметный расчет себестоимости продукции. Смета текущих периодических расходов. *Элементы практической подготовки: составление смет прямых материальных затрат, прямых расходов на оплату труда, общепроизводственных расходов*			
3	**Раздел 3** «Методы анализа и планирования инвестиций»	Этапы планирования инвестиций. Уровни инвестиционного прогнозирования. Взаимосвязь инвестиционных проектов с макроэкономическими показателями	Устный опрос Защита презентации Решение задач	1	6
4	**Раздел 4** «Анализ инвестиций»	Структура технико- экономического обоснования. Этапы разработки технико-экономического обоснования. Финансовый план. Состав и разделы финансового планирования *Элементы практической подготовки: проведение анализа инвестиций на предприятии АПК*	Решение задач Ситуационный анализ	2	6
5	**Раздел 5** «Проектное инвестирование»	Основные (временные и финансовые) характеристики инвестиционного проекта	Решение задач Ситуационный анализ	1	4
6	**Раздел 6** «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»	Экономические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта *Элементы практической подготовки: формирование показателей оценки эффективности инвестиционного проекта на предприятии АПК*	Решение задач Ситуационный анализ	1	4
Итого:				**8**	**28**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2023, 2024 2025	2024 2025
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией	Подготовка к опросу, тест	37,7	21,7
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Подготовка к опросу, письменная контрольная работа	38	28
3	**Раздел 3** «Методы анализа и планирования инвестиций»	Подготовка к опросу, ситуационный анализ	38	28
4	**Раздел 4** «Анализ инвестиций»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	38	28
5	**Раздел 5** «Проектное инвестирование»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	38	28
6	**Раздел 6** «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	38	25
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)			9	36
Итого			**232**	**196**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	
Раздел 2 «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 3 «Методы анализа и планирования инвестиций»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 4 «Анализ инвестиций»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/331694

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 5 «Проектное инвестирование»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 6 «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2	Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты (ПК-2.1)	основные направления финансово-экономического анализа проектной деятельности	проводить комплексный анализ социально-экономической эффективности проекта	прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
		Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта (ПК-2.4)	методы экономического анализа, которые применяются на этапе реализации инвестиционного проекта	выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
ПК-3	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного	Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает	приемы выявления и оценки резервов производства; направлений использования	определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	процесса	методические рекомендации в решении практических задач (ПК-3.1)	результатов финансово-экономического анализа		сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность
ПК-4	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1)	инструменты проектного финансирования	определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования
		Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3)	финансовые инструменты в проектной деятельности организации	применять финансовые инструменты в проектной деятельности	подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** основные направления финансово-экономического анализа проектной деятельности **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** основных направлений финансово-экономического анализа проектной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	**Сформированные и систематические знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности
II этап **Уметь** проводить комплексный анализ социально- экономической эффективности проекта **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** проводить комплексный анализ социально-экономической эффективности проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить комплексный анализ социально-экономической эффективности проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить комплексный анализ социально- экономической эффективности проекта	**Успешное и систематическое умение** проводить комплексный анализ социально-экономической эффективности проекта
III этап **Владеть навыками** прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**Успешное и систематическое применение навыков** прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
I этап **Знать** методы экономического анализа, которые применяются на этапе реализации	**Фрагментарные знания** методов экономического анализа, которые применяются на этапе реализации инвестиционного	**Неполные знания** методов экономического анализа, которые применяются на этапе реализации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов экономического анализа, которые применяются на	**Сформированные и систематические знания** методов экономического анализа, которые

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
инвестиционного проекта **(ПК-2 / ПК-2.4)**	проекта / **Отсутствие знаний**	инвестиционного проекта	этапе реализации инвестиционного проекта анализа	применяются на этапе реализации инвестиционного проекта
II этап **Уметь** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов **(ПК-2 / ПК-2.4)**	**Фрагментарное умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	**Успешное и систематическое умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов
III этап **Владеть навыками** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа **(ПК-2 / ПК-2.4)**	**Фрагментарное применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа	**Успешное и систематическое применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
				профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
I этап **Знать** приемы выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа	**Сформированные и систематические знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа
II этап **Уметь** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**Успешное и систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития
III этап **Владеть навыками** использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие	**Фрагментарное применение навыков** использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия	**Успешное и систематическое применение навыков** использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность **(ПК-3 / ПК-3.1)**	нести за них ответственность / **Отсутствие навыков**	на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность	на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность	благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность
I этап **Знать** инструменты проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** инструментов проектного финансирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** инструментов проектного финансирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** инструментов проектного финансирования	**Сформированные и систематические знания** инструментов проектного финансирования
II этап **Уметь** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**Успешное и систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития
III этап **Владеть навыками** использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования	**Успешное и систематическое применение навыков** использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** финансовые инструменты в проектной деятельности организации **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** финансовых инструментов в проектной деятельности организации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** финансовых инструментов в проектной деятельности организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** финансовых инструментов в проектной деятельности организации	**Сформированные и систематические знания** финансовых инструментов в проектной деятельности организации
II этап **Уметь** применять финансовые инструменты в проектной деятельности **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** применять финансовые инструменты в проектной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять финансовые инструменты в проектной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять финансовые инструменты в проектной деятельности	**Успешное и систематическое умение** применять финансовые инструменты в проектной деятельности
III этап **Владеть навыками** подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования	**Успешное и систематическое применение навыков** подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

ТЕМА Методы анализа и планирования инвестиций

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения иметодика расчета.
3. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
4. Показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
5. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.

Примерные темы рефератов

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиции как экономическая категория.
3. Процесс инвестиционной деятельности.
4. Экономическая эффективность инвестиций.

Варианты практических задач

Задача (Ситуация) №1

На Вашем предприятии одним из направлений поиска резервов сокращения затрат на единицу продукции является выбор и замена оборудования. Допустим, что выполнить какую-либо операцию или процесс можно одним из трех вариантов: 1) на станке с ручным управлением, 2) полуавтомате и 3) автомате.

ВАРИАНТ	Постоянные затраты (руб.)	Переменные затраты на изделие (руб.)
1	1000	2
2	5000	2
3	10000	0,2

1. Рассчитайте, какое оборудование целесообразно выбрать при годовом объеме производства до 4000 ед., от 4000 до 6250 ед., и свыше 6250ед.
2. Обоснуйте свое решение графическим методом.

Задача (Ситуация) №2.

В соответствии с разработанным бизнес-планом предприятие намеревается инвестировать на строительство гостиницы 180 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления составят: 1год - 40 млн. руб., 2год - 60млн. руб.,3 год - 80 млн. руб., 4 год -120 млн. руб.

1. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при ставке процента 15%.
2. Как Вы считаете, выгоден ли данный проект?

Задача (Ситуация) №3

На ООО «Спектр» выручка от реализации продукции на плановый период составит 12 млн. руб. при переменных затратах 10 млн. руб. и постоянных затратах 1600 тыс. руб.

1. Определите порог рентабельности.
2. Предложите меры по сокращению постоянных затрат.

Задача (Ситуация) №4

Мощность Вашего предприятия по выпуску компрессоров на начало года составила 35000 шт. С апреля за счет повышения коэффициента сменности мощность увеличилась на 2000 шт., а с 1октября из-за выбытия части оборудования уменьшилась на 4000 шт.

1. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность на Вашем предприятии.
2. Предложите, как повысить эффективность использования производственной мощности?

Задача (Ситуация) №5

Предприятие инвестировало 5 млн. рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетомамортизации) оказался равным 250 тыс. рублей в год.

а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал.в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу).

Задача (Ситуация) №6

У предприятия есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 2млн. руб. во второй - 2,5 и третий – 2,2 млн. руб. По проекту в денежные потоки 3 млн. руб., 1млн. руб., 2,7 млн. руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10%годовых.

Задача (Ситуация) №7

Вложения в производство составили в начале 1 года – 100000 т. р., второго– 50000 т. р., третьего – 50000 т. р., доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года – 10000 т. р., второго – 15000 т. р., третьего и последующих - по 20000 т .р. Насколько % возрос капитал вкладчика благодаряэтому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам - 5% в год.

Задача (Ситуация) №8

Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности Ен=0,1, а авансируемые капитальные вложения К=1000 тыс. руб. по вариантам и годам финансирования распределяется следующим образом:

Таблица 4 – Распределение во времени финансирования проекта

Капвложения, тыс. руб.	Годы финансирования		
	Т1	Т2	Т3
К1	200	300	500
К2	300	400	300
К3	200	500	300

ТЕМА Анализ инвестиций

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Сущность и измерение инвестиционных процессов 2.Источники финансирования инвестиционного процесса

3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
4. Значение и структура региональной инвестиционной политики на примере одного из регионов России (по выбору студента)
5. Опишите «портрет» инвестиционно привлекательной организации

Примерные темы рефератов

Экономическая сущность инвестиционного проекта.

1. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
3. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.
4. Концепция дохода и концепция риска.
5. Формирование и управление портфелем инвестиций.
6. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
7. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.
8. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве.
9. Капитальное строительство в системе народного хозяйства.

Варианты практических задач

Задача (Ситуация) №9

Мощность предприятия по выпуску компрессоров на начало года составила 35000 шт. С апреля за счет повышения коэффициента сменности мощность увеличилась на 2000 шт., а с 1октября из-за выбытия части оборудования уменьшилась на 4000 шт.

1. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность.
2. Предложите меры для эффективного использования производственной мощности

Задача (Ситуация) №10

Эффективны ли инвестиции в создание мощности по производству нового продукта, если известно, что требуемая сумма инвестиций равна 2500 тыс. руб.,срок функционирования оборудования рассчитан на 5лет, годовая выручка от реализации продукции составит1300 тыс. руб., текущие издержки, включая амортизацию, равны 900 тыс. руб., амортизация равна 300 тыс. руб., ставка налога на прибыль принимается равной 35%, а ставка процента по кредитам - 14%?

Задача (Ситуация) №11

В фирме «Сатурн» нормативный срок службы оборудования – 10 лет; цена его приобретения — 60 тыс. руб.; транспортно-заготовительные расходы — 4200 руб., ликвидационная стоимость оборудования – 5700 руб.; остаточная стоимость оборудования — 2500 руб.

1. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).
2. Начертите график линейной и ускоренной амортизации. Расскажите их преимущества и недостатки.

Задача (Ситуация) №12

При составлении бизнес-плана на предприятии «Сокол» подсчитали, что условно-постоянные расходы составят 500 тыс. руб., себестоимость 1 т продукции в части переменных затрат —20 тыс. руб., цена реализации продукции — 40 тыс. руб. за 1 т.

1. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.
2. Рассчитайте, сколько нужно выпустить продукции, чтобы получить прибыль 300 тыс. руб.

ТЕМА Проектное инвестирование

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля.

2.Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.

3. Формирование портфеля ценных бумаг.
4. Методы моделирования инвестиционного портфеля.
5. Отбор объектов по критерию доходности.

6.Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности.

7.Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска

Примерные темы рефератов

1. Формирование и реализация подрядных отношений в строительстве всовременных условиях.
2. Основные источники финансирования инвестиционной деятельностипредприятия.
3. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятия

Варианты практических задач

Задача (Ситуация) №13

В ООО «Юпитер» на февраль было запланировано выпустить продукции объеме 100 ед., при этом расходы на плановый объем производства должны составить 10 тыс. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов в общих расходах - 40%. По причине недопоставки сырья фактически достигнутый объем производства составил 90 единиц.

1. Определите изменение себестоимости продукции в процентах в результате изменения

Объема производства в ООО «Юпитер».

2. Поясните, как изменяются удельные переменные расходы при уменьшении объема производства. Решение подтвердите графически.

Задача (Ситуация) №14

На фирме «Миг» выручка от реализации продукции за отчетный период составила 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 990 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций — 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10тыс. руб.

1. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.
2. Опишите факторы, влияющие на прибыль фирмы.

Задача (Ситуация) №15

Балансовая прибыль предприятия «Ангелина-тур» в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном — 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб.

1. Определите изменение уровня общей рентабельности.
2. Какие меры Вы можете предложить для повышения уровня рентабельности?

Задача (Ситуация) №16

В ООО «Рембытмаш» изготовление специального инструмента по определенному заказу, связано с возникновением постоянных затрат в размере 10000 рублей. Переменные затраты на изделие составляют 500 рублей.Заказчик предлагает цену в 700 рублей за единицу.

1. Рассчитайте такой минимальный объем производства, который позволит покрыть все затраты, связанные с выполнением данного заказа.
2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

Задача (Ситуация) №17

В соответствии с разработанным бизнес-планом руководство ООО «Кентавр» намеревается приобрести и использовать новое оборудование. Ожидаемые от его эксплуатации постоянные затраты за плановый период составляют 600000 рублей, а переменные затраты за 1 час работы оборудования - 3 000 рублей, приэтом время обработки одного изделия составит 20 минут.

Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату в других местах возникновения затрат оцениваются в 800 рублей на единицу, цена изделия - 2200 рублей.

1. Рассчитайте, с какого объема производства приобретение и использование нового вида оборудования принесет прибыль. Решение подтвердите графической интерпретацией.
2. Какие меры Вы можете предложить для снижения постоянных затрат?

Задача (Ситуация) №18

Проанализируйте проект со следующими характеристиками: требуемые инвестиции 18000 тыс. руб.; чистые денежные поступления погодам, начиная с первого (тыс. руб.) -3000; 5000; 6000; 6000; 4000; цен капитала - 12%. В расчетах эффективности проекта основываться на критериях чистого дисконтированного эффекта и индекса рентабельности инвестиций.

ТЕМА Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и виды инвестиционных рисков.
2. Методы анализа и снижения инвестиционных рисков.
3. Инновационная инвестиционная стратегия.
4. Показатели доходности акций.
5. Показатели доходности облигаций.
6. Анализ портфеля облигаций.
7. Формирование и оценка пор
8. Формирование и оценка портфеля акций.
9. Производные ценные бумаги
10. Понятие и формирование инвестиционного климата в регионе
11. Стимулирование инвестиций в российских регионах

Варианты тестовых заданий

1. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении:

а) простых процентов; б) сложных процентов.

2. Метод аннуитета применяется при расчете: а) равных сумм платежей заряд периодов;

б) остатка долга по кредиту;

в) величины процентов на вклады.

3. Будущая стоимость текущего капитала:

а) выше его текущей стоимости; б) ниже его текущей стоимости; в) равна его текущей стоимости.

4. Дисконтирование необходимо применять при оценке: а) затрат на капитальные вложения;

б) дохода от капитальных вложений;в) прибыли от проекта;

г) всего перечисленного.

5. Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Верно ли это утверждение:

а) да;

б) нет.

6. Внутренняя норма рентабельности означает:

а) убыточность проекта;

б) рентабельность проекта;в) безубыточность проекта.

7. Внутренняя норма рентабельности должна быть не ниже ставки процентов за кредит. Это утверждение:

А) верно; б) неверно;

в) верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов.

8. Степень риска при принятии проектного решения зависит от: а) ставки дисконтирования;

б) соотношения проектируемых затрат и доходов;в) распределения затрат и доходов по периодам; г) всего перечисленного.

9. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, зависит от ставки налога на прибыль. Верно ли это утверждение?

а) да;

б) нет.

10. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета:

а) уменьшает общие выплаты по кредиту; б) увеличивает общие выплаты по кредиту;в) не изменяет их.

11. Какой суммой должен располагать инвестор, чтобы по истечении 3 лет при сложной процентной ставке 15% годовых получить капитал, равный 9300у. е.?

а)6413,8 у. е.;

б)6114,9 у. е.;

в)8087 у. е.;

г) 14144у.е.

12. Какой должна быть величина сложной процентной ставки, чтобы инвестор, имеющий 250 т. р., через 3 года мог получить 410 т. р.?

а)16%; б)21,3%;

в)17,9%; г)15%.

13. Инвестор имеет 450 тыс. р. Он хочет положить их на полгода под 15%годовых (сложная процентная ставка) с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму инвестор получит через полгода?

а)484382,8р. б)520031,3р.21в)521392,7р.

14. Банкпредлагает12%годовых. Какой должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года получить 10400 у. е. (сложная процентная ставка)?

а)7402,5 у.е.;

б)7647 у.е.;в)6500 у.е.

15. Проранжируйте проекты А и В по внутренней норме доходности, еслизначения этого показателя для проекта А равно17%, для проекта В – 19%. А возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет10–15%.

а) проект А предпочтительнее проекта В;б) проект В предпочтительнее;

в) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, так какцена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов.

16. Имеются следующие данные, характеризующие вероятностное распределение уровня эффективности по оцениваемому варианту капиталовложений: рентабельность 20% с вероятностью 0,4; рентабельность25% с вероятностью 0,2; рентабельность 35% с вероятностью 0,4.

Оцените степень проектного риска с использованием коэффициентавариации.

а)25,1% б)22,3%в)18,8%.

18. Определите номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции–12%.

а) 32,0%;

б) 34,4;

в) 8,0.

19. С использованием формулы Фишера определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процентов по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а годовая ставка инфляции–10%.

а)50%

б) 0

в)4,55%.

20. На основе справки о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятия определите величину чистого денежного потока: прибыль от основной деятельности – 420 тыс. р., начисленная амортизация основных фондов – 65 тыс. р., увеличение запасов сырья и материалов произошло на 46 тыс. р., дебиторская задолженность увеличилась на 120 тыс.р., кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс. р.

а)232тыс.р.;

б)453тыс.р.;в)300тыс.р.

21. Коммерческая организация в отчетном периоде получила от покупателей за отгруженную продукцию денежные средства в размере 780 тыс. р., платежи поставщикам 35 тыс. р., выплаченная заработная плата 240 тыс. р., проценты по банковскому депозиту 200 тыс. р., платежи по расчетам с бюджетом 120 тыс. р., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. р. На основании исходных данных определите величину чистого денежного потока.

а) 66 тыс. р. б) 46 тыс. р. в) 124 тыс. р.

22. Рассчитайте срок окупаемости капиталовложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р, а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р.

а)2года; б)1,67года;в)2,53года.

23. С использованием показателя NPV оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка – 10%, величина чистого денежного потока за первый год – 220 тыс. р., за второй год – 484 тыс. р.

а) Убыточный проект;

б) Инвестиции приемлемы.

24. Коммерческая организация на трехлетний период получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс. р. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в сумме 150 тыс. р. определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования.

а) Безубыточный проект;б) Неокупаемый проект; в)Окупаемый проект

Варианты практических задачЗадача (Ситуация) №19

По бизнес-плану фирмы «Кавказ» рассматривается предложение финансировать объект для производства нового продукта "Z". Ожидается, что жизненный цикл его составит 5 лет. Предполагается следующая динамика показателей:

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	35000	40000	50000	40000	20000
Цена реализации, (без НДС), руб.	80	80	84	84	80
Переменные затраты на 1ед. продукта, руб.	45	46	47	48	49

Рассчитано, что в случае осуществления инвестиций ежегодно возобновляемые постоянные затраты составят 300000 руб. в год. Ожидается, что величина инвестиций составит 2,5 млн. руб., а ликвидационная стоимость производственного объекта по истечении 5 лет – 200 тыс. руб. Расчетная ставка процента определена в 15% годовых.

1.Определите чистую дисконтированную стоимость и срок окупаемости инвестиций.

1. Определите объём выпускаемой продукции, при котором предприятие полностью покрывает свои издержки.

2. Поясните, что произойдёт, если предприятие будет вынуждено снизить цену на изделие на10 руб.? Решение подтвердите графически.

Задача (Ситуация) №21

Поданным бизнес-плана в ЗАО «Ион» Выручка от реализации продукции составит 350 млн. руб., объем продаж 1000 шт., переменные расходы – 230 млн.руб., постоянные расходы – 100 млн. руб.

1. Определите показатель безопасности коммерческой деятельности (запас финансовой прочности) предприятия.

2. Установите, какое влияние на безопасность коммерческой деятельности оказывают:

а) увеличение выручки от реализации продукции на 10%; б) уменьшение постоянных расходов предприятия на 10%. Как влияет размер постоянных расходов на безопасность коммерческой деятельности?

Задача (Ситуация) №22

Известна следующая информация о фирме «Жаккo»: производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. п/м ткани, объем целевой прибыли- 3,1 млн. руб. переменные затраты - 136 руб. на единицу продукции, условно- постоянные затраты - 4,85 млн. руб.

Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 220 руб. за п/м.

1. Рассчитайте нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; срединах должны бытьрассмотрены варианты:

а) полной загрузки производственных мощностей;б) 50% загрузки производственных мощностей;

2. Определите объемы безубыточности при назначенных ценах.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-2/ПК-2.1 - Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты

Знание основных направлений финансово-экономического анализа проектной деятельности

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Анализ в переводе из греческой означает:
1) разложение
2) обобщение
3) сравнение
4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
1) определение динамики показателя
2) определение динамики главных факторов
3) выявление количественного влияния главных факторов
4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
1) анализа, синтеза, сравнение
2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
4) балансовый, сравнение, индексный.

4. Суть приема элиминирования состоит в:
1) разложении показателя на главные факторы
2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
1) разложение целого на составные части
2) группировании показателей
3) обобщение составных частей в единое целое
4) сравнение
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:
1) производственные и непроизводственные
2) собственные и привлеченные
3) основные и оборотные
7.Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
8.Способ стохастического факторного анализа это:
1) Исследование операций
2) Индексный
3) Относительных и средних величин
4) Корреляционный анализ
9.Эвристические методы относятся к :
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
10.Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:
1) Производственный
2) Планово-экономический
3) Управленческая бухгалтерия
4) Финансовая бухгалтерия

Уметь проводить комплексный анализ социально- экономической эффективности проекта;

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1.Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :
1) Стохастическому анализу
2) Оптимизационному анализу
3) Логическому анализу
4) Экспертным методам прогнозирования
2*.Внеучетные источники информации для проведения анализа это:
1) Сметы затрат
2) Текущие планы
3) Акты аудиторских проверок
4) Первичная документация
3.Логистический анализ это:
1) Анализ доходов и расходов
2) Анализ движения товарных потоков
3) Анализ маневренности предприятия

4) Анализ автономной работы

4. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:

1) Произведение факторов

2) Частное от деления факторов

3) Сумма факторов

4) Процентное отношение факторов

5. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:

1) Произведение факторов

2) Частное от деления факторов

3) Сумма факторов

4) Процентное отношение факторов

6. Логический способ обработки информации в анализе это:

1) Цепной подстановки

2) Корреляционный

3) Эвристический

4) Линейного программирования

7. Способ детерминированного факторного анализа это:

1) Теория игр

2) Исследование операций

3) Логарифмический

4) Дисперсионный

8. При стохастическом анализе связь между факторами и результатами

1) Прямо пропорциональна

2) Обратно пропорциональна

3) Неполная

4) Прямая

9. Экономический анализ деятельности предприятия – это :

1) Исследование экономических связей между предприятиями

2) Наука о потребителях и фирмах

3) Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе

4) Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов

10. Анализ относительных показателей – это:

1) Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом

2) Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом

3) Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

4) Расчет отношений между отдельными позициями отчета

Навык прогнозирования экономических результатов проектной деятельности организации, применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Задача 1.

Провести оценку стоимости чистых активов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя					Изменение	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб.	± %
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	на 31.12.2019	на 31.12.2021		
1. Чистые активы	163 881	235 797	404 225				
2. Уставный капитал	8	8	10				
3. Превышение чистых активов над уставным капиталом (стр.1-стр.2)	163 873	235 789	404 215				

Задача 2.

Провести анализ состава и структуры активов и пассивов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя					Изменение за анализируемый период	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб.	± %
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	на 31.12.2019	на 31.12.2021		
Актив							
1. Внеоборотные активы	108 751	124 545	154 606				
в том числе: основные средства	108 751	124 545	154 606				
2. Оборотные, всего	113 951	141 105	257 832				
в том числе: запасы	98 803	121 964	143 632				
дебиторская задолженность	9 869	12 518	50 767				
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1 121	4 758	58 559				
Пассив							
1. Собственный капитал	163 881	235 797	404 225				
3. Краткосрочные обязательства, всего	58 821	29 853	8 213				
в том числе: заемные средства	41 819	29 000	–				
Валюта баланса	222 702	265 650	412 438				

Задача 3.

Провести анализ финансового состояния предприятия, если имеются следующие данные:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	Изменение 2021 к 2019	Изменение 2021 к 2020
1.Собственный капитал	633611	792846	931814		
2.Внеоборотные активы	536649	591088	546268		
3. Наличие собственных оборотных средств (стр.1- 2)					
4.Долгосрочные кредиты и заемные средства	27350	22025	33953		
5.Наличие собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.3+стр.4)					
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	25517	37408	39546		
7.Общая величина основных источников средств для					

формирования запасов и затрат (стр.5+стр.6)					
8.Общая величина запасов и затрат	42254	42014	79346		
9.Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.3-стр.8)					
10.Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат (стр.5-стр.8)					
11.Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.7-стр.8)					
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(1;1;1)	(1;1;1)	(1;1;1)	-	-

Задача 4.

Проанализировать состав и структуру товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу
Продукция растениеводства – всего, в т.ч.:	157647	100,0	163894	100,0	257736	100,0
-зерновые и зернобобовые	120397		104027		185525	
-подсолнечник	35676		51208		71468	
Растительные корма	1574		263		743	
Прочая продукция растениеводства	0		8396		0	

Задача 5.

Провести анализ финансовых результатов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя		Средне-годовая величина, тыс. руб.
	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.3 - гр.2)	± % ((3-2) : 2)	
1. Выручка	332 238	527 068			
2. Расходы по обычным видам деятельности	237 130	309 602			
3. Прибыль (убыток) от продаж	95 108	217 466			
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	565	-1 227			
5. Проценты к уплате	2 508	1 379			
6. Налог на прибыль, изменение налоговых	-396	-50			

активов и прочее					
7. Чистая прибыль (убыток)	92 769	214 810			

ПК-2/ПК-2.4 - Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта

Знание методов экономического анализа, которые применяются на этапе реализации инвестиционного проекта

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Понятие «финансовая отчетность»:

а) тождественно понятию «бухгалтерская отчетность»;

б) уже понятия «бухгалтерская отчетность»;

в) шире понятия «бухгалтерская отчетность».

2. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию:

а) сопоставимости;

б) оперативности;

в) конфиденциальности.

3. В наибольшей степени отрицательно инфляция сказывается на:

а) понятности отчетности;

б) уместности отчетной информации;

в) достоверности и сопоставимости отчетной информации.

4. Дефляция означает:

а) снижение цен вследствие сжатия денежного обращения;

б) поднятие цен вследствие сжатия денежного обращения;

в) неизменность цен.

5. Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является:

а) трендовый анализ;

б) прием цепных подстановок;

в) корреляционный метод.

6. Источники средств организации определяют следующие показатели баланса:

а) собственные, заемные и привлеченные средства;

б) основные, заемные и привлеченные средства;

в) основные средства, заемные и денежные средства и их эквиваленты.

7. Принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала таково:

а) чистые активы > собственный капитал;

б) чистые активы = собственный капитал;

в) чистые активы < собственный капитал.

8. Источником финансирования долгосрочных активов служит следующая часть капитала организации:

а) собственный капитал, краткосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;

б) долгосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;

в) собственный капитал и долгосрочные обязательства.

9. В состав расходов по инвестиционной деятельности входят:

а) расходы от выбытия основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных активов;

б) расходы на реализацию;

в) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств.

10. В состав доходов по инвестиционной деятельности входят:

а) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;

б) доходы от участия в уставном капитале других организаций;

в) правильных ответов нет.

Умение выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

На валовую прибыль влияют:

а) себестоимость реализованной продукции, объем реализованной продукции, структура реализованной продукции, цены на реализованную продукцию;

б) только объем реализованной продукции и цены на реализованную продукцию;

в) только себестоимость реализованной продукции и цены на реализованную продукцию.

2. На прибыль от реализации продукции влияют:

а) доходы от выбытия основных средств;

б) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;

в) валовая прибыль.

3. Расходы по финансовой деятельности зависят от:

а) расходов на реализацию;

б) процентов к уплате;

в) управленческих расходов.

4. Величина собственного капитала уменьшается в результате:

а) увеличения номинала акций;

б) уменьшения количества акций;

в) выбытия долгосрочных активов.

5. Добавочный капитал изменяется в результате:

а) изменения заемного капитала;

б) превышения продажной стоимости акций над номинальной;

в) изменения прибыли.

6. Если организация не выплачивает дивиденды, то это означает, что:

а) у организации уменьшился собственный капитал;

б) у организации отсутствует прибыль;

в) выплата дивидендов законодательно запрещена.

7. Величина собственного капитала увеличивается в результате:

а) увеличения количества акций;

б) превышение покупной цены акций над номинальной;

в) покупки долгосрочных активов.

8. Величина уставного капитала, отраженная в отчете об изменении собственного капитала на начало отчетного периода:

а) никогда не совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;

б) может совпадать, а может не совпадать с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;

в) всегда совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода.

9. .Для целей составления отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на:

а) текущие и инвестиционные;

б) текущие и финансовые;

в) текущие, инвестиционные и финансовые.

10.Под чистым денежным потоком организации понимается:

а) разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком денежных средств от финансовой деятельности;

б) разница между притоком и оттоком денежных средств по всем видам деятельности организации в целом;

в) разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком по инвестиционной деятельности.

Навык расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа

Задание 1.

Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+ ; -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2)			

Задание 2.

Провести анализ финансового состояния предприятия, если имеются следующие данные:

Показатели	Годы			Изменение (+,-), тыс. руб.	
	2019	2020	2021	2021 г. от 2019 г.	2021 г. от 2020 г.
1.Собственный капитал	24253	24745	35789		
2.Внеоборотные активы	14364	13188	13001		
3.Долгосрочные обязательства	2131	1217	0		
4.Краткосрочные кредиты и займы	1400	1665	0		
5.Кредиторская задолженность	703	1500	1494		
Собственный капитал в обороте (п.1-п.2)					
Собственный и долгосрочный заемный капитал в обороте (п.1+п.3-п.2)					
Собственный и заемный капитал в обороте (п.1+п.3+п.4+п.5-п.2)					

Задание 3.

Провести анализ состава и структуры товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019г.		2020 г.		2021 г.	
	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему
1. Продукция растениеводства	**14005**		**17914**			
из них: Зерновые и зернобобовые	9265		11162			

Подсолнечник	4645		6691			
Прочая продукция	34		36			
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	61		25			
2. Продукция животноводства	**3279**		**4375**			
из них: Скот и птица в живой массе	908		1061			
Молоко	1645		1981			
Прочая продукция						
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	726		1333			
Итого:	**17284**	**100**	**22289**	**100**		**100**

Задание 4.

Провести анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов на предприятии

Показатели	На начало 2020 года, тыс.руб.	На начало 2021 года, тыс.руб.	На конец 2021 года, тыс. руб.	Изменения за период (+,-), тыс.руб.
1.Собственный капитал	118273	139040	150587	
2.Внеоборотные активы	70996	85273	83252	
3.Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)				
4.Долгосрочные обязательства (кредиты и займы)	1690	13133	113798	
5.Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (п.3+п.4)				
6.Краткосрочные обязательства	11000	14589	19300	
7.Общая величина основных источников формирования запасов (п.5+п.6)				
8.Общая величина запасов	58376	76017	93780	
Излишек (+) или недостаток(-) собственных оборотных средств (п.3-п.8)				
Излишек(+) или недостаток(-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (п.5-п.8)				
Излишек(+) или недостаток(-) общей величины основных источников формирования запасов (п.7-п.8)				
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(0,0,1)	(0,0,1)	(0,1,1)	-

Задание 5.

Рассчитать показатели фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность, если имеются следующие данные: Выручка от продажи продукции – 345621 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 185970 тыс. руб., среднесписочная численность персонала – 28 человек.

ПК-3/ПК-3.1 - Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач

Знание приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. К внеоборотным относятся активы:
а) Долгосрочные финансовые вложения
б) Запасы
в) Нематериальные активы
г) Основные средства

3. В чем сущность анализа ликвидности активов?
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятная тенденция:
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
а) Дебиторская задолженность
б) Кредиторская задолженность
в) Нераспределенная прибыль
г) Финансовые вложения

6. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)?
а) Дебиторская задолженность
б) Запасы и затраты
в) Краткосрочные финансовые вложения
г) Нематериальные активы

7*. Что будет входить в состав прочих доходов:
а) Доходы, полученные от совместной деятельности
б) Положительные курсовые разницы

в) Поступления от продажи основных средств
г) Сдача имущества в аренду

8*. Что будет входить в состав прочих расходов?
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

10. Определите верно или ложно данное утверждение:
Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
а) Да
б) Нет

Умение определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Определите верно или ложно данное утверждение:
Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.
а) Да
б) Нет

2. Определите верно или ложно данное утверждение:
Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.
а) Да
б) Нет

3. Определите верно или ложно данное утверждение:
Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств.
а) Да
б) Нет

4. Определите верно или ложно данное утверждение:
Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.
а) Да
б) Нет

5. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Изменения абсолютной величины показателей

б) Структуры активов и пассивов баланса
в) Темпов роста (снижения) показателей

6. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Динамики активов и пассивов
б) Структуры активов и пассивов
в) Финансовых результатов деятельности

7. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):
а) (А1 + А2 + Ав) / (П1 + Пб)
б) (А1 + А2 + Ав) / Бв
в) (А1 + Аб) / (П1 + Пб)
г) А1 / (П1 + Пб)

8. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
а) Повышении отдачи активов
б) Повышении финансовой устойчивости
в) Снижении отдачи активов
г) Снижении финансовой устойчивости

9. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?
а) о повышении рентабельности активов
б) повышении рентабельности продаж
в) снижении рентабельности продаж
г) снижении фондоотдачи

10. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?
а) Определение имущества предприятия
б) Определение прибыли (убытка) от продажи
в) Определение собственного капитала
г) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

Навык использования результатов финансово-экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность
Задание 1.
Провести анализ экономической эффективности интенсификации использования ресурсов и рассчитать показатель производительности труда для 2021 года.

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Изменение 2021 г. к 2019 г., %	Изменение 2021 г. к 2020 г., %
Показатели интенсификации использования ресурсов организации					
1. Выручка от реализации продукции, работ, услуг	19613	16428	19984		
2. а) Производственный персонал, чел.	126	82	70		
б) Оплата труда с отчислениями, тыс. руб.	5212	3766	4808		
3. Материальные затраты, тыс.	26770	19952	19809		

руб.					
4. а) Основные производственные фонды, тыс. руб.	39544	37979	38743		
б) Амортизация, тыс. руб.	19515	20359	20442		
5. Оборотные средства, тыс. руб.	15473	13309	12762		

Задание 2.

На основании данных условия задания 1 произвести расчет материалоотдачи и амортизациоотдачи за 2021 год.

Задание 3.

Провести анализ обязательств предприятия, если имеются следующие данные:

Наименование показателя	на 31.12.19 тыс. руб.	на 31.12.20 тыс. руб.	на 31.12.21 тыс. руб.	в % к валюте баланса		Изм-е 2021 к 2019
				2019	2021	
ПАССИВ						
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ						
Уставный капитал	335	335	335			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	88654	119047	124257			
Итого по разделу III	88989	119382	124592			
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Прочие долгосрочные обязательства	1155	0	0			
Итого по разделу IV	1155	0	0			
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Кредиторская задолженность	965	894	36			
Итого по разделу IV	965	894	36			
БАЛАНС	91109	120276	124628	100,00	100,00	

Задание 4.

Провести анализ финансовых результатов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя		Средне-годовая величина, тыс. руб.
	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.3 - гр.2)	± % ((3-2) : 2)	
1. Выручка	332 238	527 068			
2. Расходы по обычным видам деятельности	237 130	309 602			
3. Прибыль (убыток) от продаж	95 108	217 466			
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	565	-1 227			
5. Проценты к уплате	2 508	1 379			
6. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	-396	-50			

Задание 5.

Проанализировать состав и структуру товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу
Продукция растениеводства – всего, в т.ч.:	157647	100,0	163894	100,0	257736	100,0
-зерновые и зернобобовые	120397		104027		185525	
-подсолнечник	35676		51208		71468	
Растительные корма	1574		263		743	
Прочая продукция растениеводства	0		8396		0	

ПК-4/ПК-4.1 - Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования

Знание инструментов проектного финансирования;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:
   a. является саморегулируемым
   b. регулируется на уровне предприятия
   c. регулируется государством
   d. не нуждается в регулировании
2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:
   a. капитальными вложениями
   b. текущими затратами
   c. портфельными инвестициями
3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:
   a. государственными инвестициями
   b. частными инвестициями
   c. смешанными инвестициями
4. Целью инвестирования является:
   a. получение прибыли
   b. защита денежных средств от инфляции
   c. достижение иного полезного эффекта
   d. получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
5. Реальные инвестиции это:
   a. приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
   b. вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
   c. размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме
6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
   a. прибыль и амортизационные отчисления
   b. оборотные активы предприятия
   c. выручка и доходы будущих периодов
   d. дебиторская задолженность
   e. основные средства предприятия
7. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:
   a. да

b. нет
c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль

8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
   a. повышение эффективности производства
   b. увеличение объемов производства
   c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
   d. все ответы верны
9. Схема начисления сложных процентов:
   a. учитывает срок вклада
   b. не учитывает номинальную ставку
   c. учитывает все предыдущие начисления
10. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение:
   a. равное номинальной ставке
   b. больше номинальной ставки
   c. меньше номинальной ставки

Умение определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Использование процесса дисконтирования позволяет:
   a. рассчитать величину ожидаемой прибыли
   b. учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
   c. определить ставку дохода на вложенный капитал
2. Финансовая рента представляет собой:
   a. ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени
   b. доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
   c. спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки
3. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:
   a. государства
   b. инвестора
   c. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект
4. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:
   a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
   b. сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды
   c. накопленные амортизационные отчисления
5. Чистый дисконтированный доход представляет собой:
   a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
   b. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
   c. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков
6. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:
   a. увеличится
   b. уменьшится
   c. не изменится
7. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:
   a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
   b. с использованием специальных справочников Госстроя РФ
   c. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

8. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:
   a. чистая прибыль
   b. чистый дисконтированный доход
   c. амортизационные отчисления
   d. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления
   e. срок окупаемости проекта
   f. внутренняя норма доходности
   g. валовая прибыль
   h. сумма чистых активов
   i. индекс доходности инвестиций
   j. совокупная налоговая нагрузка
9. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:
   a. финансированием с обеспечением
   b. проектным финансированием
   c. самофинансированием
   d. регрессивным финансированием
10. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется
   a. ТЭО (технико-экономическое обоснование)
   b. бизнес-план
   c. финансовый план
   d. инвестиционный проект

Навык использования результатов проведенного анализа в процессе управления организациями; проводить анализ инструментов проектного финансирования

Задача 1.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку при объеме продаж в 80 шт.

Задача 2.

Используя условия задачи 1 и зная, что выручка составила 24 000 000 руб., рассчитать маржинальную прибыль, валовую прибыль и чистую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Задача 3.

На основе данных, приведенных в таблице, провести анализ изменения темпов роста собственного капитала компании. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
1. Реинвестированная прибыль, тыс. руб.	7200	8700	
2. Чистая прибыль, тыс. руб.	11800	12990	
3. Чистая выручка от реализации, тыс. руб.	80200	110800	

4. Среднегодовая сумма совокупного капитала, тыс.руб.	60000	70000	
5. в том числе, собственного капитала, тыс. руб.	31200	37100	
6. Рентабельность оборота, % (стр.2/стр.3)			
7. Оборачиваемость капитала (стр.3/стр.4)			
8. Мультипликатор капитала (стр.4/стр.5)			
9. Доля реинвестированной прибыли в общей сумме чистой прибыли (стр.1/стр.2)			
10. Темпы роста собственного капитала (умножение стр.6, 7, 8, 9)			

Задача 4.

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать резервы роста прибыли за счет снижения себестоимости продукции. Сделать выводы.

Вид продукта	Резерв снижения себестоимости ед. продукции, руб	Плановый объем реализации продукции, ед.	Резерв увеличения прибыли
А	200	5044	1008
Б	120	5510	661,2
С	100	3224	322,4
Д	130	2665	346,6

Задача 5.

На основании данных, приведенных в таблице, определить: зарплатоемкость продукции, объем выпуска продукции на 1 руб. зарплаты, сумму относительной экономии (перерасхода) средств на оплату труда. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонения
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	92000	92200	
Фонд зарплаты, тыс.руб.	22000	22500	
Зарплатоемкость			
Объем выпуска продукции на 1 руб. зарплаты			

ПК-4/ПК-4.3 - Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности

..

Знание финансовых инструментов в проектной деятельности организации;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

-Применении новых технологий
-Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
-Продолжительность периода осуществления проекта
-Характер предметной области проекта

2*.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

-Ограниченная
-Однозначно воспринимаемая всеми участниками
-Измеримая
-Достижимая в заданных условиях

3.По масштабу проекты различают:

-Мелкие, средние, крупные
-Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
-Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

4.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

-Технический
-Организационный
-Производственный
-Социальных
-Инвестиционный
-Инновационный

5.Что определяет матрица ответственности?

-Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
-Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
-Наиболее важные работы проекта
-Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

6*.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

-телефонные звонки исполнителю проекта
-совещания
-разговор с заказчиком
-Сайт компании заказчика

7.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

-Верно
-Неверно

8.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

-План коммуникаций
-Распределение ролей
-План настройки коммуникаций команды
-Матрица ответственности

9.Что включает типовая система управления:

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
-Организационная структура и роли в проекте

-Информационная система сопровождения проекта

10*.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:
-Распределение ответственности участников за задачи проекта
-План работ по проекту
-Перечень информационных каналов взаимодействия участников
-Перечень регулярных совещаний

Умение применять финансовые инструменты в проектной деятельности;

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Понятие «проект» – понимают как

1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;

2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;

3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;

4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;′

5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

2. Проектный анализ – это:

1) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;

2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;

3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;

4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;

5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его вигод и затрат.

3. Концепцию проектного анализа можно определить как:

1) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;

2) процесс анализа жизнеспособности проекта;

3) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов;

4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;

5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его вигод и затрат.

4. К основным признакам проекта не принадлежат:

1) изменение состояния проекта для достижения его цели;

2) ограниченность ресурсов;

3) временной горизонт действия;

4) экономическая взаимозависимость;

5) неповторимость

5. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;

2) технопроекты, екопроекты и синергичные проекты;

3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;

4) мелкие, среднии, большие и очень большие проекты.

5) все ответы правильные.

6. По масштабу проекты делятся на:

1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;

2) технопроекты, екопроекты и синергичные проекты;

3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;

4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты;

5) собственный вариант ответа;

7. К мультипроектам можно отнести проект:

1) модернизации действующего производства;

2) развития свободных экономических зон;

3) создание новой фирмы;

4) модернизацию оборудования;

5) все ответы правильные.

8. Макросреда проекта — это:

1) законодательная база страны;

2) внешняя среда;

3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;

4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;

5) результаты прошлых событий.

9. Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?

1) цены на ресурсы, которые используются в проекте;

2) бюджет проекта;

3)величина налогов и акцизных соборов;

4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта;

5) уровень риска и наличие льгот для предприятия.

10. Взаимоисключающие проекты это проекты которые:

1**)** увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;

2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;

3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;

4) влияют на возможность реализации друг друга;

5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).

Навык подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; проводить анализ инструментов проектного финансирования

Задача 1.

Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%:

Задача 2.

Рассчитать учетный срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция - 1000,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год - 450,0 тыс. руб.; 2-й год - 320,0 тыс. руб.; в 3-й год - 680 тыс. руб.; ставка процента - 16%.

Задача 3.

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65.

Определите величину заемного капитала:

Задача 4.

Рассчитать точку безубыточности для продукции «Подсолнечник». Исходные данные:

Выручка = 6845 тыс. руб.

Переменные затраты на единицу продукции = 0,753 тыс. руб.

Постоянные затраты = 70 тыс. руб.

Переменные затраты = 446 тыс. руб.

Цена за ед. продукцию = 1,15 тыс. руб.

Задача 5.

Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размеры экономического эффекта составили соответственно 60 млн и 40 млн руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции -- 15%.

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Содержание финансово- экономического анализа.
2. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
- 3. Задача к билету

Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности Ен=0,1, а авансируемые капитальные вложения К = 1000 тыс. руб. по вариантам и годам финансирования распределяется следующим образом:

Тематика курсовых работ по дисциплине Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК

1. Тема: «Анализ показателей финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
2. Тема: «Анализ кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации»
3. Тема: «Анализ имущества организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
4. Тема: «Анализ деловой активности сельскохозяйственной организации»
5. Тема: «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
6. Тема: «Анализ финансового состояния организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
7. Тема «Анализ выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции»
8. Тема «Факторный анализ реализации сельскохозяйственной продукции»
9. Тема «Анализ основных средств сельскохозяйственной продукции»
10. Тема «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»
11. Тема «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
12. Тема «Анализ платежеспособности сельскохозяйственной организации»

13. Тема «Анализ инвестиционных проектов»
14. Тема «Анализ эффективности капитальных вложений»
15. Тема «Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска»
16. Тема «Концептуальные подходы комплексного анализа проектной деятельности»
17. Тема «Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов»
18. Тема «Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта»
19. Тема «Инвестиционные проекты и их классификация»
20. Тема «Источники финансирования капитальных вложений»

Вопросы к экзамену:

1. Технический анализ проекта.
2. Коммерческий анализ проекта.
3. Институциональный анализ проекта.
4. Социально-экологический анализ проекта.
5. Оценкаэффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
6. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
7. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
8. Цели инвестиционного проекта и источники его финансирования.
9. Основные положения инвестиционного проекта.
10. Обоснование идеи проекта инвестиционного проекта.
11. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта
12. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
13. Порядок обоснования и финансирования проектов.
14. Сущность и содержание обоснования инвестиционных проектов.
15. Источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов.
16. Проектное финансирование в России и за рубежом.
17. Эффективность реальных инвестиций.
18. Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций.
19. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта.
20. Традиционные (простые) методы оценки инвестиций.
21. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
22. Экономическая эффективность технических решений.
23. Общие подходы к определению экономической эффективности инвестиционных проектов по внедрению технических решений.
24. Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка.
27. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов.
28. Сущность дисконтирования денежных потоков инвестиционного проекта.
29. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов.
30. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
31. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
32. Общественная эффективность инвестиционных проектов.
33. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
34. Инвестиционная привлекательность проектов, предприятий и регионов.
35. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.
36. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий.
37. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона.
38. Привлечение иностранных инвестиций.
39. Учет и снижение инвестиционных рисков.

40. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.
41. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь.
42. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов.
43. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
44. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
45. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2.1 *Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты*

Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК

Задания закрытого типа

1. **Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:**
а) комплиментарными (взаимодополняющими)
б) альтернативными
в) независимыми
г) замещающими
Правильный ответ: б

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Правильный ответ: 1C, 2A

3*. **По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:**
а) Региональные
б) Государственные
в) Глобальные
г) Крупные
Правильный ответ: а, в

Задания открытого типа

1. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта

Правильный ответ: *жизненным циклом.*

2. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это ……

	Ответ: рентабельность продаж **3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется …….** *Правильный ответ: инвестор* **4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств** *Правильный ответ: Финансовая устойчивость* **5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности** *Правильный ответ: Прибыль* **6. Как определяется валовая прибыль?** *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* **7. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)** *Правильный ответ: снижается*
ПК-2.4 *Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта*	
	Задания закрытого типа **1. Коэффициент дисконтирования применяется для ……** а) расчета увеличения прибыли б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования в) расчета величины налогов *Правильный ответ: б* 2. **Соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа:** 1) Темпы роста — A) статистические 2) Дифференцирование — B) экономико-математические C) бухгалтерские D) управленческие *Правильный ответ:* 1 A, 2B **3*. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:** а) прединвестиционную б) инвестиционную

	в) эксплуатационную г) убыточную д) прибыльную е) начальную *Правильный ответ: а, б, в* *Задания открытого типа:* **1. Может ли облигация являться инвестицией?** *Правильный ответ: может* 2. **Деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности это …….** *Правильный ответ: инвестиционная деятельность* **3. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?** *Правильный ответ: стоимостные* **4. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?** *Правильный ответ: бухгалтерская отчетность* **5. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?** *Правильный ответ: нет* **6. Финансовый анализ является элементом _____ анализа.** *Правильный ответ: экономического* **7. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.** *Правильный ответ: да*
ПК-3.1 *Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач*	
	Задания закрытого типа 1. **Финансовый анализ является элементом анализа:** а) инвестиционного б) управленческого в) финансового состояния г) экономического *Правильный ответ:* г **2. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:**

1) Коэффициент автономии 2) Коэффициент финансовой устойчивости 3) Коэффициент	а) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса

финансирования	б) Собственный капитал / Заемный капитал в) Собственный капитал / Валюта баланса

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

3*. **Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа**:
а) трудовых ресурсов
б) финансовых результатов
в) издержек на производство
г) финансового состояния
д) рынка товаров и поведения предприятия
е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Правильный ответ: б, г, е

Задания открытого типа:

1. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.

Правильный ответ: 1 млн. руб.

2. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат?
Ответ: возрастет

3. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат
Правильный ответ: уменьшится

4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств
Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов
Правильный ответ: Рентабельность

ПК-4.1 *Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования*

Задания закрытого типа

1. **Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:**
а) комплиментарными (взаимодополняющими)
б) альтернативными
в) независимыми
г) замещающими
Правильный ответ: б

2. **Соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:**

1) Оценка эффективности использования 2) Оценка движения	A) коэффициент ликвидации B) фондоемкость C) коэффициент годности D) коэффициент износа

Правильный ответ: 1B, 2A

3*. Функции финансового анализа:
а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа
б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия
в) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов
г) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами
Правильный ответ: *а, в*

4. Экономический анализ не позволяет оценить:
а) оправданно ли использование проектом национальных ресурсов;
б) конкретный спрос на эти ресурсы;
в) возможности финансирования за счет государственных источников;
г) выгоды общества в целом в результате реализации проекта;
д) необходимые стимулы для разных участников проекта.
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода это - _____

Правильный ответ: *проект*

2. Верно ли утверждение, что любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж?
Ответ: да

	3. Верно ли утверждение, что валовая прибыль представляет собой маржинальный доход? *Правильный ответ: нет* **4. Доход, который остается от реализации после возмещения переменных затрат** *Правильный ответ: маржинальный доход* **5. _____ - это потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства.** *Правильный ответ: операционный рычаг (или производственный левередж)* **6. Как определяется валовая прибыль?** *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* **7. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности?** *Правильный ответ: снижает* ***8.* _____ - это прибыль от финансово-хозяйственной деятельности плюс прибыль от прочих операций** *Ответ: балансовая прибыль* **9. Верно ли утверждение, что прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов** *Правильный ответ: да* **10. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности** *Правильный ответ: Прибыль* **11. Источником выплаты дивидендов является:** *Правильный ответ: чистая прибыль*
ПК-4.3 *Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности*	
	Задания закрытого типа 1. **Что понимается под денежным запасом:** а) движение финансовых ресурсов б) сумма денежных средств, находящаяся в распоряжении субъекта на определенную дату в) совокупность расходов *Правильный ответ: б* 2. **Соответствие классификационных признаков методам**

финансового анализа:

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Правильный ответ: 1C, 2A

3*. **Что будет входить в состав прочих расходов?**
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
Правильный ответ: а, в, д

4. Благоприятная тенденция:
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?
Правильный ответ: да

2. Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа?
Правильный ответ: бухгалтерская отчетность

3. Коэффициент рентабельности активов предприятия рассчитывается делением прибыли на стоимость _____ активов предприятия.
Правильный ответ: всех

4. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
Правильный ответ: да

5. Наиболее ликвидная часть оборотных активов — это _____
Правильный ответ: денежные средства

	6. _____ прибыль – это балансовая прибыль, скорректированная в соответствии с налоговым законодательством *Правильный ответ: налогооблагаемая* **7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов** *Правильный ответ: Рентабельность* **8. _____** - это **«квазиденьги», финансовый документ (ценная бумага, денежное обязательство, фьючерс, опцион и т. п.), продажа или передача которого обеспечивает получение денежных средств.** *Правильный ответ: финансовый инструмент* **9. Как определяется валовая прибыль?** *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* **10. Верно ли утверждение, что любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж?** *Ответ: да* **11. Доход, который остается от реализации после возмещения переменных затрат** *Правильный ответ: маржинальный доход*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы,

решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная	Месяц проведения контрольного мероприятия/Номер занятия очно, заочно

				работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	
Раздел 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией	**ПК-2, ПК-3**	**ПК-2.4 ПК-3.1**	**I этап I I этап**	Устный опрос	Февраль/1-е занятие
Раздел 2 «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	**ПК-2, ПК-3**	**ПК-2.4 ПК-3.1**	**I этап I I этап**	Устный опрос, тест	Февраль/1-е занятие
Раздел 3 «Методы анализа и планирования инвестиций»	**ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.3**	**I этап I I этап I II этап**	Устный опрос, задача, тест	Март/2-е занятие
Раздел 4 «Анализ инвестиций»	**ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.3**	**I I этап I II этап**	Устный опрос, задача	Март/3-е занятие
Раздел 5 «Проектное инвестирование»	**ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.3**	**I этап I I этап**	Устный опрос, задача	Апрель/4-е занятие
Раздел 6 «Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта»	**ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.3**	**I этап I I этап**	Устный опрос, задача, тест	Апрель/5-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов

3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены, использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении

			материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы в баллах*

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей

группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформлени	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко

е	информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

▪ Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Шкала оценивания студента на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель

Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.

преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27