Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:24:51
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
« 24 » марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Специальность 36.02.03 Зоотехния (на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Повов Е.С.		преподаватель		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026** **№7**

И.о. Директор Донского аграрного колледжа Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.3).	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. –Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. –Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. – Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. –Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. –Организовывать и	

	проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. –Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. –Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. –Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. –Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. –Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. –Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. –Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. – Проводить подготовку продукции	

	животноводства к реализации и ее транспортировку. –Реализовывать продукцию животноводства. –Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. –Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. – Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. –Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	
знать: — общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы	— знание общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду; -владение технологиями	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.3).	и способами выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требованиями к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - выполнение подготовки машин к работе и их регулировку; - владение правилами эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методами контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологиями использования электрической энергии в сельском хозяйстве	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Классификация тракторов и автомобилей.
2. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.
3. Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?
4. Как классифицируются автотракторные двигатели?
5. Рабочие процессы двигателей.
6. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины.

1. Классификация почвообрабатывающих машин.
2. Как классифицируются плуги**?**
3. Как устроены плуги и плоскорезы-глубокорыхлители?
4. Как классифицируются бороны, лущильники, культиваторы, катки?
5. Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы.

1. Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?
2. Как классифицируются машины для внесения удобрений?
3. Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?
4. Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
5. Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы.
6. Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы**?**

Тема 4.1 Механизация посева и посадки.

1. Как классифицируются машины для посева и посадки?
2. Какие существуют способы посева и посадки?
3. Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

Тема 5.1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур

1. Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?
2. Какие агротребования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?
3. Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?
4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур?
5. Каковы задачи послеуборочной обработки?
6. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

Тема 6.1 Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов.

1. Какие технологии используются для заготовки сена, силоса, сенажа и производства травяной секи, муки, гранул и брикетов?
2. Каковы назначение, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки имеют косилки и косилки-плющилки, грабли, подборщики-копнители, пресс-подборщики, силосо- и кормоуборочные комбайны?
3. Каковы состав и рабочие процессы агрегатов витаминной муки и оборудования для прессования кормов?
4. Какие существуют способы приготовления различных видов кормов?
5. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для приготовления различных видов кормов?
6. Как классифицируются и устроены кормораздатчики?

Тема 7.1 Механизация водоснабжения ферм и поения животных

1. Как классифицируются системы и источники водоснабжения?
2. Что относится к системам водоснабжения?
3. Каковы устройство и принцип работы водоподъёмной установки?
4. Какие существуют автопоилки для КРС, свиней, овец, птицы, их устройство и принцип работы?

Тема 8.1 Механизация уборки и удаления навоза, теплоснабжения ферм и создания оптимального микроклимата.

1. Какие существуют способы удаления навоза?

2. Классификация, устройство и принцип работы механических средств удаления навоза?
3. Классификация и характеристики гидравлических способов удаления навоза.
4. Какие существуют источники тепловой энергии?
5. Как устроен электрокалорифер?
6. Какие существуют системы вентиляции, каков принцип их работы?

Тема 9.1 Механизация доения коров и первичной обработки молока.

1. Какие существуют способы доения коров?
2. Как классифицируются доильные аппараты?
3. Как устроены и работают доильные аппараты?
4. Как классифицируются доильные установки?
5. Каков состав различных доильных установок?
6. Какие существуют способы и технологии первичной обработки молока?
7. Какое оборудование применяют для первичной обработки молока?

Тема 10.1 Механизация стрижки овец и ветеринарно-санитарных работ.

1. Как классифицируются и устроены стригальные машинки?
2. Какие операции относятся к ветеринарно-санитарным работам?
3. Какие существуют машины для ветеринарно-санитарных работ?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

- Массе
    - Номинальному тяговому усилию
    - Дорожному просвету
    - Агротехническому просвету

Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?

- Номинальному тяговому усилию
- Проходимости
- Габаритной длине
- Литражу

Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

- Двигатель
- Дифференциал
- Трансмиссия
- Механизмы поворота

Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?

- Сцепление
- Коробка переменных передач
- Подвеска
- Главная передача

Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

- Распределительный вал
- Сухарики
- Коленчатый вал
- Клапаны

Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

- Увеличитель крутящего момента
- Прицепное устройство
- Вал отбора мощности
- Механизм навески

Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?

- Коленчатый вал
- Шатун
- Вкладыши
- Клапаны

Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?
- Пуска
- Охлаждения
- Зажигания
- Смазочная

Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?
- Кривошипно-шатунный
- Газораспределительный
- Регулятор скорости
- Механизм навески

Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?
- Вспомогательный вал
- Шкворень
- Крестовина
- Кулачковый вал

Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?
- Полурамные
- Общего назначения
- Универсально-пропашные
- Специальные

Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?
- Безосевые
- Безрамные
- Безштанговые
- Безплунжерные

Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?
- Крестовина
- Водило
- Сателлит
- Шестерни

Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?

- Механизм поворота
- Шасси
- Кузов
- Двигатель

Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндро-поршневой группе?
- Шатун
- Палец
- Сухарик
- Вкладыш

Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?
- Форсунка
- Фильтр грубой очистки
- Карбюратор
- Топливоподкачивающий насос

Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?
- Центрифуга
- Клапан-термостат
- Насос (помпа)
- Радиатор

Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?
- Отвальная
- Безотвальная
- Минимальная
- Ноутил

Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?
- Противоэрозионная
- Основная
- Специальная
- Поверхностная

Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?
- Культиваторы
- Бороны
- Опрыскиватели
- Лущильники

Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубокорыхлителя?

- **Сошник**
- Маркер
- Корпус
- Лапа

Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

- Маркер
- Корпус
- Предплужник
- Дисковый нож

Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

- Дисковые
- Чизельные
- Игольчатые
- Лемешные

Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубокорыхлителя?

- Универсальная стрельчатая лапа
- Рыхлительная долотообразная лапа
- Вырезной диск
- Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?

- Культурные
- Винтовые
- Полувинтовые
- Спиральные

Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

- Корпусами
- Бритвами
- Универсальными стрельчатыми лапами
- Лапами-отвальчиками

Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливают на культиваторы для междурядной обработки почвы?

- Бритвы
- Корпуса
- Вырезные диски
- Сплошные диски

Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?

- Прямоточная
- Перепускная
- Двухфазная
- Перевалочная

Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

- Транспортёр
- Диски
- Насос
- Тукоделитель

Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

- Цистерны
- Насосы
- Распыливающие наконечники
- Дозирующие заслонки

Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

- Диски
- Отражательный щиток
- Транспортёр
- Дозирующая заслонка

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

- Отражательный щиток
- Тукоделитель
- Насос

- Всасывающий трубопровод

Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений?
- Емкость
- Подкормочные лапы
- Отражательный щиток
- Насос

Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?
- Агротехнический
- Физический
- Химический
- Биологический

Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?
- Сухой
- Мокрый
- Мелкодисперсный
- Диффузионный

Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?
- Загрузочное устройство
- Тукоделитель
- Протравливающая камера
- Дозирующая заслонка

Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?
- Фунгициды
- Гербициды
- Инсектициды
- Суперфосфаты

Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?
- Полиблочные
- Секционные
- Моноблочные
- Раздельно-агрегатные

Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

- Сошники
- Семятукопроводы
- Тукоделители
- Катушки

Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

- Катушки
- Маркеры
- Перфорированные диски
- Прикатывающие каточки

Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?

- Прямое комбайнирование
- Двухфазная
- Очесывание (очёс)
- Экструдирование

Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

- Молотильный барабан
- Ротор
- Соломотряс
- Вентилятор

Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

- Стратификаторы
- Триеры
- Ворохоочистители
- Транспортёры

Вопрос 44. Какие машины не используются при заготовке сена?

- Косилки
- Грабли
- Ротационные мотыги
- Пресс-подборщики

Вопрос 45. Какая операция не выполняется при приготовлении сенажа?

- Скашивание
- Измельчение
- Трамбование
- Утепление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает подготовку к ответам и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

– «отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;

– «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности, механизация и автоматизация технологических процессов и производств"
Дисциплина: ОП.05«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Утверждено на заседании кафедры, протокол № __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки:
36.02.03 Зоотехния

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться чертежными принадлежностями.

Билет № 0

1.Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей, назначение составных частей.
2. Технологии и машины для заготовки сена.
3. Плуги.

Преподаватель_____ _Сухарев Д.В. И.о. Зав. кафедрой _____ ПапченкоН.Г. _____
(подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1, Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
2, Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6.Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема .
10, Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
21, Технологии и машины для заготовки сена.
22, Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.
31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Лущильники.
36. Катки.

37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.
47. Общие сведения о кормах.
48. Производственный процесс и его составные части.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимую информацию по всем трём вопросам – 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию по всем трем вопросам – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5.Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	*Задания закрытого типа:* **1. Как подразделяются животноводческие фермы и комплексы целевому назначению?** 1) крупные, средние, мелкие и малые 2) КРС, свинофермы, птицефермы и овцефермы 3) племенные, репродуктивные и товарные 4) товарные и рыночные *Правильный ответ: 3* **2. Какие применяются системы содержания свиней?** 1) на глубокой подстилке 2) без выгульная, выгульная 3) интенсивная, полуинтенсивная 4) все вышеперечисленные

Правильный ответ: 2

3.Какова последовательность движения молока в сепараторе?

1) поплавковая камера
2) барабан,
3) молокоприемник

Правильный ответ: 3-1-2

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

1) испаритель
2) горелка
3) пластинчатый теплообменник
а) охладитель молока
б) холодильная установка
в) аэрозольный генератор

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

5. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

1) дисковый нож
2) лапа
3) сошник
а) культиватор
б) сеялка
в) плуг

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа:

1. На фермах КРС при привязном содержании используют автопоилки_____

Правильный ответ: индивидуальные

2. Способы подготовки кормов к скармливанию бывают по своей природе_____

Правильный ответ: механические, тепловые, биологические, химические

3. К механическому способу подготовки кормов к скармливанию относятся_____

Правильный ответ: очистка, измельчение, смешивание, прессование

4. Для измельчения фуражного зерна можно использовать дробилки_____

Правильный ответ: молотковые

5. Смешивание кормов для свиней обеспечивает раздатчик _____

Правильный ответ: КС-1,5

6. К пневматическим кормораздатчиков относятся_____

Правильный ответ: компрессорные, вентиляторные

7. К _____ относятся цепные, ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики

Правильный ответ: механическим

8. Для кормления птицы на птицефабриках и птицеводческих фермах используют преимущественно кормораздатчики_____

	Правильный ответ: стационарные **9. При содержании свиней в станках навоз удаляют_____** *Правильный ответ:* один раз в день **10. В двухтактном доильном аппарате отсутствует такт_____** *Правильный ответ:* отдыха **11. для доения коров в молокопровод используется доильная установка_____** *Правильный ответ:* АДМ-8А **12. Вакуумная установка УВУ-60/45 имеет насос_____** *Правильный ответ:* ротационный **13.Очистка молока проводят с помощью_____** *Правильный ответ:* центробежного очистителя **14.Исполнительным элементом доильной машины являются_____** *Правильный ответ:* доильный аппарат **15. Доильный аппарат АДУ-1 имеет доильных стаканов_____** *Правильный ответ:* четыре
ПК-1.1 - Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	*Задания закрытого типа:* **1. Комплекс научно обоснованных приемов обработки почвы, последовательно выполняемых при возделывании культуры или паровом поле севооборота для обеспечения оптимальных условий почвы для роста и развития растений-это:** а) Способ обработки б) Система обработки в)Технолоргия обработки *Правильный ответ: б* **2.Существуют следующие системы обработки почвы:(несколько вариантов ответов)** а) отвальная б) специальная в) безотвальная г) минимальная *Правильный ответ: а, в, г* **3.Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:** 1) корпус — а) культиватор 2) бритва — б) сеялка 3) сошник — в) плуг *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б* **4. Назовите виды сельскохозяйственных угодий:(несколько вариантов ответов)**

	а) лесные насаждения б) залежь в) пашня г) сад *Правильный ответ: б, в, г* **5. В какой последовательности выполняются операции по подготовке поля к работе:** а) очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос б) определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ в) процесс завершения уборки урожая и обработка поля к следующему сезону *Правильный ответ: а,б,в* *Задания открытого типа:* **1. Срок проведения лущения стерни не более чем _____после уборки** *Правильный ответ: одного дня* **2.Прямое комбайнирование зерновых начинают при_____спелости зерна** *Правильный ответ: полной* **3. Вспашку почвы начинают через _____после лущения стерни** *Правильный ответ: две недели* **4. Искусственное увлажнение почвы называют_____** *Правильный ответ: ирригацией* **5. Ранневесеннее боронование проводят в сжатые сроки не более чем за_____** *Правильный ответ: два дня* **6. Срок внесения органических удобрений не ранее_____часов до заделки их в почву** *Правильный ответ: двух* **7. Двухфазная уборка зерновых культур начинается при_____спелости зерна** *Правильный ответ: восковой* **8. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур, называют_____** *Правильный ответ: пашней* **9. Поле севооборота или часть его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии называют_____** *Правильный ответ: паром* **10. Паровое поле, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы называют_____** *Правильный ответ: кулисный пар* **11. Чистый пар, обработка которого начинается весной в год парования называют_____** *Правильный ответ: ранний*

<table>
<tr><td></td><td>12. Занятый пар, засеваемый сельскохозяйственными культурами для заделки их в почву на зеленое удобрение, называют_____
Правильный ответ: сидеральный
13. Прямое комбайнирование зерновых культур необходимо начинать при влажности зерна_____
Правильный ответ: 16-18%
14. Подбор валков и обмолот зерновых культур необходимо начинать при влажности зерна_____
Правильный ответ: 14-16%
15. Прикатывание почвы выполняется_____
Правильный ответ: до и после посева</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</td></tr>
<tr><td>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</td><td>Задания закрытого типа:

1. Какая рекомендуемая скорость движения сеялки СЗП-3,6А при посеве зерновых культур?
а) 3-4 км/ч
б) 5-6 км/ч
в) 8-9 км/ч
Правильный ответ: в

2. Какая должна быть норма высева семян озимой пшеницы по парам (млн.шт./га)?
а) 2,8-3,0
б) 3,8-4,0
в) 4,8-5,0
Правильный ответ: б

3. На поле севооборота наблюдается проявление водной эрозии почвы. Какие агротехнические приемы необходимо использовать? (несколько вариантов ответов)
а) Прикатывание
б) Фрезерование
в) Плоскорезная обработка
г)Щелевание
Правильный ответ: в, г

4.Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:
<table><tr><td>1) корпус
2) лапа
3) бритва</td><td>а) культиватор для сплошной обработки
б) культиватор для междурядной обработк
в) плуг</td></tr></table>Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

5.Какова последовательность операций при послеуборочной обработке зерна:
а) первичная очистка</td></tr>
</table>

	б) взвешивание в) сушка г) хранение д) вторичная очистка *Правильный ответ: б. а, в. д, г* *Задания открытого типа:* **1.По метрологическому назначению средства измерений могут быть _____** *Правильный ответ: рабочими* **2. Перекрытия смежных проходов при предпосевной культивации должны быть_____** *Правильный ответ :10-15 см* **3.Уничтожение сорняков при предпосевной культивации должны быть не менее_____** *Правильный ответ: 98 %* **4. Рабочая скорость движения при внесении органики должна быть в пределах_____** *Правильный ответ: 9-18 км/ч* **5. Подрезание сорняков при лущении стерни должно быть_____** *Правильный ответ:100 %* **6. Отклонение от заданной дозы внесения органики не более_____** *Правильный ответ: 10 %* **7. Огрехи при лущении_____** *Правильный ответ: не допускаются* **8.При безотвальной системе обработки почвы подрезание сорняков должно быть_____** *Правильный ответ: 100 %* **9. Крошимость вспаханного пласта почвыдолжна быть не не менее** *Правильный ответ: 85 %* **10. Мотовило жатки зерноуборочного комбайна «отталкивает» стебли растений из-за_____** *Правильный ответ: малой частоты вращения* **11. После лущения на 10 м^2 не должно быть больше_____сорняка** *Правильный ответ:одного* **12. Количество дроблённыхзерён в бункере при уборке зерновых на семена не должно превышать_____** *Правильный ответ: 1 %* **13. Скорость движения зерноуборочного комбайна зависит от_____** *Правильный ответ:урожайности и пропускной способности комбайна* **14. Перекрытие смежных проходов при внесении минеральных удобрений не более_____** *Правильный ответ:5 см* **15. Сроки посева зерновых и зернобобовых культур должны производиться в течение_____** *Правильный ответ:3-4 дней*