Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:59:02
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Основы зоотехнии

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(11 классов – среднее общее образование)

Форма обучения *заочная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Панфилова Г.И.		Ст. преподаватель	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 №7**

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контрольных работ по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: • определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • выбирать методы производства продукции животноводства (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9)	• определение по экстерьеру животного возраста, упитанности, живой массы; • определение оптимальной технологии содержания, кормления, разведения с учетом экономических, климатических условий хозяйства; • правильный выбор помещений, оборудования, животных для рентабельного ведения отрасли животноводства	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен
знать: • основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • научные основы	• знание пород сельскохозяйственных животных; • знание основных методов разведения с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению рационов для различных видов с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению показателей мясной, молочной, шерстной, яичной продуктивности;	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

полноценного питания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • основы разведения животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • технологии производства животноводческой продукции (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9) • приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9).	• знание основных гигиенических требований к условиям содержания и транспортировки животных;	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос и письменные контрольные работы, коллоквиумы

Термины для контрольной работы №1

Конституция с.-х. животных, экстерьер, многоплодие, крупноплодность, супоросность, опорос, холостая свиноматка, боров, абсолютный прирост, среднесуточный прирост, молочность свиноматок, скороспелость, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок», отруба 1 сорта, отруба 2 сорта, типы конституции свиней, типы конституции КРС, кондиция, лактация, запуск, стельность, сервис-период, сухостойный период, типы лактационных кривых, сорта мяса говядины, вол, нетель

Термины для контрольной работы №2

Пуга, индекс белка, единицы ХАУ, индекс формы, инкубация, пух, ость, переходный волос, тонина, качество, естественная длина шерсти, истинная длина шерсти, жиропот, извитость, суягность, переярка, валух, клетка-кучка, рештак, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок»

Вопросы для коллоквиума №1

1. Конституция свиней. Типы конституции. Способы оценки экстерьера

2. Воспроизводительные и откормочные качества
3. Классификация пород КРС, происхождение КРС
4. Мясная продуктивность КРС. Показатели мясной продуктивности.
5. Типы лактационных кривых

1. Происхождение свиней. Классификация пород свиней
2. Мясные качества, рост и развитие свиней
3. Конституция и экстерьер КРС, типы конституции
4. Молочная продуктивность коров. Учет.
5. Убойные качества КРС. Разделка туши. Сорта мяса.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Происхождение птицы. Классификация пород кур.
2. Конституция и экстерьер овец.
3. Строение яйца
4. Оценка инкубационных качества яиц
5. Строение пера. Виды перьев.

1. Происхождение овец. Классификация пород овец.
2. Показатели, характеризующие хорошую и плохую несушку
3. Мясная продуктивность овец
4. Физико-технические свойства шерсти
5. Мясная продуктивность птицы

Критерии оценки устных и письменных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ проводится.

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол,

тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

Критерии оценивания:

– «отлично» – Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %.

– «неудовлетворительно» – Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы зоотехнии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана"
Дисциплина: ОП.03 «Основы зоотехнии»

Утверждено на заседании кафедры, протокол № __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки: 36.02.02 «Зоотехния»

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться чертежными принадлежностями.

Билет № 0

1. Организация случки овец. Виды случки

_____

2. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие

_____

Преподаватель_____ _____ Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы зоотехнии»

3. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
4. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
5. Биологические особенности домашних овец.
6. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
7. Бонитировка кроликов
8. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика его определения.
9. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток кслучке.
10. Выращивание гусят на мясо. Технология откорма гусей на жирную печень.
11. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биологические особенности свиней.
12. Классификация и стандартизация шерсти овец
13. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
14. Классификация, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.
15. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней
16. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды. Структура рациона. Корма.
17. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
18. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
19. Кормление и содержание родительского стада кур.
20. Лактация. Изменение удое в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе крупного рогатого скота.
21. Летне-лагерное содержание свиней.
22. Линька овец. Группы шерсти. Руно и его элементы.
23. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
24. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность, порода, возраста, кормления и т.д.)
25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши ипищевая ценность мяса.
26. Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие. Методы оценки мясной продуктивности.
27. Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы влияющие на них.
28. Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.
29. Организация кормления и содержания овец. Основные виды кормов для овец и ихиспользование.
30. Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
31. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. Гибридизация и промышленное скрещивание.
32. Организация случки овец. Виды случки
33. Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
34. Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
35. Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление ихранение.
36. Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота (определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и

укороченнаялактации)
37. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка.
38. Основные свойства смушков, определяющие их ценность
39. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
40. Особенности и основные свойства смушков. Правила убоя и первичная обработка шкурок.
41. Особенности продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных породкрупного рогатого скота.
42. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.
43. Отбор и подбор животных в скотоводстве
44. Откорм взрослых животных. Теоретические нормативы при откорме свиней
45. Откорм крупного рогатого скота. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.
46. Оценка суточного молодняка птицы по качеству. Определение пола, транспортировка,передача на выращивание.
47. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.
48. Пищевые качества яиц кур. Требования для установления категории пищевых яиц.
49. Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.
50. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие намясную продуктивность и качество мяса.
51. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первойслучки, комплектование стада.
52. Понятие о линии свиней. Генеалогические, заводские, материнские линии. Синтетическиелинии.
53. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
54. Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направленияпродуктивности
55. Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.
56. Пороки шерсти. Мероприятия по улучшению качества шерсти.
57. Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства
58. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления.
59. Принципы составления плана случек и опросов.
60. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочныекачества.
61. Производство молока на промышленной основе. Основные принципы, технологическая схема, расчет количества скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.
62. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашниванияптицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
63. Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.
64. Режим инкубации яиц от различных видов птицы. Биологический контроль в инкубации.
65. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.Отбор и подбор
66. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.
67. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Специализация хозяйств припроизводстве молока.
68. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

69. Смушковая продукция овцеводства. Понятие о смушках и источниках их получения.
70. Содержание родительского стада.
71. Содержание родительского стада.
72. Состав молока и влияние на него различных факторов (месяца и периода лактации, условийсодержания, доение, раздой и др.)
73. Специализированные заводские типы, линии и породы свиней. ДМ-1, СМ-1, СТ-1
74. Структура и оборот стада в овцеводстве
75. Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.
76. Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания. Особенности их применения. Цели и задачи.
77. Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технологияухода и содержания новорожденных телят.
78. Техника случки. Кормление, технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок
79. Технология выращивания поросят отъемышей.
80. Технология выращивания цыплят-бройлеров
81. Технология откорма свиней. Виды откорма.
82. Технология проведения опоросов. Фазы опоросов.
83. Технология производства молока при привязном содержании.
84. Технология производства молока при различных методах беспривязного содержания
85. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.
86. Технология производства пищевых яиц.
87. Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка.
88. Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка.
89. Технология работ на стригальном пункте. Способы стрижки и их эффективность.
90. Технология сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.
91. Уход за матками и ягнятами в период подсоса.
92. Физико-технологические и химические свойства шерсти (извитость, тонина, длина крепость и другие)
93. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота
94. Характеристика основных пород водоплавающей птицы.
95. Чистопородное разведение. Структура породы. Специализация пород в свиноводстве
96. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Куры были одомашнены (выбор одного правильного варианта)
1) 6000 лет до н.э.
2) 4000 лет до н.э.
3) 1530 лет до н.э.
4) в XX столетии
Правильный ответ: 1

2. Какая порода крупного рогатого скота относится к мясной продуктивности (выбор одного правильного варианта)
А). Голландская
Б) Герефордская
В) Лебединская
Правильный ответ: Б

3. Какой тип конституции является наиболее желательным для пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности: (выбор одного правильного варианта):
а) нежный
б) рыхлый
в) грубый
г) плотный
Правильный ответ: г

4.Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью (выбор одного правильного варианта):
1 кондиция
2 интерьер
3 конституция
4 экстерьер
Правильный ответ: 1

5. Процесс индивидуального развития организма от его зарождения до смерти это: (выбор одного правильного варианта):
1 филогенез
2 эмбриогенез
3 онтогенез
4 овогенез
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

6. Предком домашних гусей является _____
Правильный ответ: Дикий гусь

7. У какого вида взрослой с.-х. птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок? _____
Правильный ответ: Индейки

8. У самцов с-х. птицы какого вида есть на шее «кораллы»? _____
Правильный ответ: Индюки

9. У самцов с.-х. птицы какого вида есть шпоры? _____

Правильный ответ: Петухи

10. Внешний вид животного это
_____
Правильный ответ: экстерьер

11. Отношение взаимосвязанных промеров, выраженное в процентах _____
Правильный ответ: индекс телосложения

12. Вздутие рубца и сетки это_____
Правильный ответ: Тимпания.

13. Возраст достижения живой массы 100 кг в свиноводстве
называется_____
Правильный ответ: Скороспелость

14. В качестве улучшающей породы при выведении большинства отечественных пород свиней была использована _____ порода свиней.
Правильный ответ: Крупная белая

15. Каких животных называют комолыми? _____
Правильный ответ: безрогих

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Задания закрытого типа:
1. Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии производства свинины составляет в среднем... (выбор одного правильного варианта)
А) 2...3 опороса
Б) 4...5 опоросов
В) 6...7 опоросов
Г) 8...9 опоросов
Правильный ответ: А

2. Комплекс наследственных задатков организма – это: (выбор одного правильного варианта)
А) фенотип
Б) препотентность
В) генотип
Г) корреляция
Правильный ответ: В

3. К какому виду кормов и кормовых средств относится полова (мякина)? (выбор одного варианта ответа)
А) грубые корма
Б) сочные корма
В) синтетические препараты
Г) минеральные корма
Правильный ответ: А

Задания открытого типа:

4. Сколько камер в желудке у крупного рогатого скота____
Правильный ответ: 4

5. Название периода перед отелом, когда молочный скот перестает доиться это _____
Правильный ответ: сухостойный период

6. Масса гнезда в 21 - дневном возрасте поросят это_____
Правильный ответ: Молочность свиноматки

7. Период супоросности у свиноматок составляет в среднем..._____ дней
Правильный ответ: 114

8. Живая масса одного поросенка при рождении называется _____
Правильный ответ: Крупноплодностью

9. Оценка животных по комплексу признаков называется _____
Правильный ответ: Бонитировкой

10. Масса животного, взвешенного после 24-часовой голодной выдержки перед убоем_____
Правильный ответ: Предубойная масса

11. Экстерьерная оценка животных проводится по участкам тела, которые называются_____
Правильный ответ: Стати

12. Обязательный вид корма для теленка в первый час после рождения:_____
Правильный ответ: Молозиво

13. В чем измеряется скорость молокоотдачи?
Правильный ответ: кг/мин

14. Беременность свиньи называется_____
Правильный ответ: супоросность

15. Что характеризует относительный прирост живой массы?_____
Правильный ответ: энергию роста

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Задания закрытого типа:

1. Назовите породы уток. (выбор одного варианта ответа)
1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
4) Корниш, род-айланд, Украинская серая
Правильный ответ: 3

2. Лактация это: (выбор одного варианта ответа)
1) период времени от отела до плодотворной случки

2) период времени от запуска до отела
3) период времени, в течение которого корова доится
Правильный ответ: 3

3. Что понимают под половой зрелостью несушек? (выбор одного варианта ответа)
1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
2) Пик яйценоскости
3) Возраст птицы ко времени снесения первого яйца
4) Возраст перевода молодок в куры-несушки
Правильный ответ: 3

4. Средний вес поросенка заводских пород при рождении:
1) 1,6 кг
2) 1,0 кг
3) 3,0 кг
4) 0,6 кг
Правильный ответ: 2

5. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в возрасте 2 мес.?
1) длина туловища
2) обхват груди
3) живая масса
4) толщина шпика
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:
6. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это - _____ на среднюю несушку
Правильный ответ: Яйценоскость

7. Какого направления продуктивности крупная белая порода (выбор одного варианта ответа):
1) Беконного
2) Сального
3) Мясного
4) Мясо-сального
Правильный ответ: 4

8. Как называется кастрированный жеребец (выбор одного варианта ответа):
1) боров
2) мерин
3) валух
4) каплун
Правильный ответ:2

9. Группа племенных особей внутри одной породы, которые происходят от выдающегося родоначальника_____.
Правильный ответ: линия

10. Совокупность обобщенных внешних и внутренних признаков организма – это _____.
Правильный ответ: Фенотип

11. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм - _____
Правильный ответ: Овчина

12. Предком домашней свиньи является _____
Правильный ответ: дикий кабан

13. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется - _____.
Правильный ответ: мертвый волос

14 Предком лошади является_____
Правильный ответ: тарпан

15. Какое количество камер имеет желудок лошади_____
Правильный ответ: одну

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Задания закрытого типа:
1. Овцематка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться (выбор одного вариант ответа)
А) Матка в охоте
Б) Начало ягнения
В) Устала
Правильный ответ: Б

2. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется (выбор одного вариант ответа).
А) Базовая
Б) Сечка
В) Чесоточная
Правильный ответ: Б

3. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:
1) 10 суток
2) 15 суток
3) 20 суток
4) 25 суток
Правильный ответ: 4

5. Основным методом оценки развития эмбрионов с.-х. птицы является:
1) взвешивание яиц
2) измерение воздушной камеры
3) овоскопирование
4) выборочное вскрытие яиц
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

6. Количество питательных веществ, необходимых для поддержания жизнедеятельности организма и получения от животных намеченной продукции при сохранении их здоровья _____
Правильный ответ: норма кормления

7. Смесь выделений сальных и потовых желез кожи овец - _____.
Правильный ответ: Жиропот

8. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классировке? _____
Правильный ответ: 13

9. Увеличение живой массы или промеров молодняка за определенные период времени _____ прирост
Правильный ответ: Абсолютный

10. Возраст достижения убойных кондиций животного - _____.
Правильный ответ: Скороспелость

11. Количество живых поросят при рождении – это _____.
Правильный ответ: Многоплодие

12. Название поперечного сечения длиннейшей мышцы спины - _____ _____.
Правильный ответ: Мышечный глазок

13. Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и
козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется: _____

Правильный ответ: частная зоотехния

14. Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности - _____
Правильный ответ: интерьер

15. Способность животного давать определенное количество продукции за определенный период времени - _____
Правильный ответ: продуктивность