Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Александр Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:18:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность программы **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Форма обучения **Очная, очно – заочная**

Программа разработана:
Молоканов А.А. _____ ст.преподаватель _____ _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 23.03.2026г. №4 Зав.кафедрой _____ ГабибовА.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств(УК-7.1)
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте(УК-7.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	*Знание:* влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Умение:* оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Навык:* оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	*Знание:* методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Умение:* выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Навык:* выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития,

			профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактнаяработаспреподавателем			Самостоя-тельная ра-бота, час.	Форма промежу-точной аттестации(экз./зачет соценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа напромежуточную атте-стацию,час.		
очно-заочнаяформаобучения2022-2025 год набора						
1	328	-	36	0,2	291,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
12345	328	-	172	1	155	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

Структурадисциплинысостоитиз разделов(тем):

Структурадисциплины				
Раздел1 «Методыоценки и развития общей выносливости»	**Раздел2** «Методыоценки и развития скоростных способностей»	**Раздел3** «Методыоценки и развитиясилово-выхспособностей»	**Раздел4** «Методыоценки и развития координации»	**Раздел5** «Занятияповидамспорта. Специальная физическая подготовка»

Содержание практическихзанятийподисциплине,структурированное поразделам сукаданиемотведенногонанихколичестваакадемическихчасов ивидовзанятий:

№	Наименование раздела (темы)дисциплины	№ и название семинаров /практических занятий /лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущегоконтроля	Кол-вочасов/ формаобучения	
				очно-заочно	очно
				202-2025	2026

1.	**Раздел1** «Методыоценкиразвитияобщейвыносливости»	1.Равномерный,перемен-ный, кроссовый, смешанныйметодытренировочнойработы. 2.Упражнениядляразвитияобщейвыносливости. 3.Программадляразвитияобщейвыносливости. 4.Средстваиметодысамо-контроля. 5.Совершенствованиеупражнений на учебно-тренировочныхзанятияхиобучениеновымдвигательнымдействиям,выполнениезаданийсразнойинтенсив-ностьюиинымиинтервалами отдыха,специфичнымидляразвитияобщейвынос-тивости.	тест	42	35
2.	**Раздел2** «Методыоценки иразвитияскоростныхспособностей»	1.Повторный,переменный,интервальный,смешанныйметодытренировочнойработы. 2.Упражнениядляразвитияскоростныхспособностей. 3.Программадляразвитияскоростныхспособностей. 4.Средстваиметодысамо-контроля. 5.Совершенствованиеупражнений на учебно-тренировочныхзанятияхиобучениеновымдвигательнымдействиям,выполнениезаданийсразнойинтенсив-ностьюиинымиинтервалами отдыха,специфичнымидля развития скоростных способностей.	тест	42	35
3.	**Раздел3** «Методы оценкиразвитияси ловыхспособностей»	1.Методыстандартногоипеременногоупражнения.2.Круговойметод. 3.Упражнениядляразвитиясиловых способностей. 4.Программадляразвитиясиловых способностей. 5.Средстваиметодысамо-контроля. 6.Совершенствованиеупражнений на учебно-	тест	42	35

		тренировочныхзанятияхиобучениеновы мдвигатель-ным действиям, выполнениезаданий с разной интенсив-ностью и иными интервала-миотдыха,специфичнымидляразвитияси ловыхспо-собностей.			
4	**Раздел4** «Методы оценки иразвития гибкости»	1. Методы стандартного иепеременного упражнения. 2. Круговой метод.3.Упражнениядляразвитиягибкост и. 4. Программадляразвитияподвижностивс уставах. 5. Средстваиметодысамо-контроля. 6. Совершенствованиеупражнений на учебно-тренировочныхзанятияхиобучениеновы мдвигатель-нымдействиям,выполнениезаданийсразн ойинтенсив-ностьюиинымиинтервала-миотдыха,специфичнымидляразвития гибкости.	тест	38	34
5.	**Раздел5** «Занятияпо видамспор-та. Специаль-наяфизичес каяподготов ка»	Легкая атлетика1.Легкаяатлетика:Обуче-ние и совершенствованиеспециальных упражненийл/атлетов. 2. Обучение технике высоко-гостарта. 3. Обучениефиниширова-нию. 4. Обучениеисовершен-ствованиетехникибеганакороткиедистан ции30м. 5. Обучениеисовершен-ствованиетехникебыстройходьбы. 6. Развитие выносливости(сочетание бега с ходьбой).7.Обучение исовершен-ствованиетехникепрыжкавдлинусместа. 8. Совершенствованиеупражнений на учебно-тренировочныхзанятияхитестирование физическихспособностей. Дартс	тест	42	34

		1.Основы техники броска.2.Обучениеэлементамтех-никиброска вдартс: - изготовка; - прицеливание, - хватка (способ удержаниядротика); - бросок(способметаниядротика). 3. Обучение элементам тех-никиброскавдартс: - выпуск(способосвобож-дениядротикаиззахватапальцев); - управлениедыханием; - согласованное выполнениевсехэлементовтехникиброска без дротика; - согласованное выполнениевсехэлементовтехникиброска сдротикомкромевыпуска. 4.Обучениевыполнениюцелостногоброска: - броски по чистой (белой)мишени; - броски в "белую мишень"(вбелыйлистбумаги)накучность; - броскивопределеннуюзону. 5.Обучениевыполнениюцелостногоброска: - броскивопределенныйсектор; - броскипоигровому фор-матубез соперника; - броскипоигровому фор-матуссоперником. 6.Обучениеисовершен-ствованиебросков: - сотметкойприцеливания, - свыносом. - с разных дистанций.7.Разработкакомплексадляформирования профессио-нально-прикладныхфизиче-скихкачестви навыков. 8.Проведениекомплексадляформированияпрофес-сионально-прикладных фи-зическихкачествинавыков.			

		9.Совершенствованиеско-ростных, скоростно-силовыхспособностей,выносливостинаучебно-тренировочныхзанятияхитестированиефизическихспособностей. Настольный теннис1.Обучения способам хваткиракетки (горизонтальная,вертикальная). 2.Обучениешагамиперемещениямвовремяигры. 3.Обучение исовершенствованиепрямыхударов. 4.Обучение исовершенствованиезащитногоудара «срезка-справа». 5.Обучение исовершенствованиезащитногоудара «срезка-слева». 6.Обучениеисовершенствованиеудара«подрезкаслева». 7.Обучениеисовершенствованиеудара«подрезкасправа». 8.Обучениеисовершенствованиенападающегоудара«накатслева». 9.Обучениеисовершенствованиенападающегоудара«накатасправа». 10.Проведениекомплексадляформированияпрофес-сионально-прикладных двигательныхуменийинавыковпонастольномутенни-су. 11.Совершенствованиеупражнений на учебно-тренировочныхзанятияхитестирование физическихспособностей.			
Итого				36	172

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированноепо разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов само-стоятельнойработы:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно-заочно	очно
			2022-2025	2026

1	**Раздел1** «Методыоценкиразвитияобщейвыносливости»	1.Понятие, структура и со-держаниефизическогокачества. 2.Факторыиусловия,де-терминирующие проявле-ние общей выносливости.3.Сенситивные периодыразвитияобщейвынослив-вости. 4.Методыоценкивыра-женности общей выносливости. 5.Средстваиметодыраз-витияобщейвынослив-сти. 6.Гендерныеивозрастныеособенности обучающихся,которыенеобходимоучитыватьприсоставлениидифференцированныхиндивидуальных программразвитияобщейвыносливости.	42	31
2	**Раздел2** «Методыоценки иразвитияскорост-ных способностей»	1.Понятие, структура и со-держание скоростных способностей. 2.Факторыиусловия,де-терминирующиепроявле-ние скоростных способностей.4.Сенситивные периодыразвитияскоростныхспособностей. 5.Методыоценкивыра-женности скоростных способностей 6. Средства и методы раз-витияскоростныхспособностей. 7.Гендерныеивозрастныеособенности обучающихся,которыенеобходимоучитыватьприсоставлениидифференцированныхиндивидуальныхпрограмм развитияскоростныхспособностей.	42	31
3	**Раздел3** «Методыоценкиразвитиясиловых способностей»	1.Понятие, структура и со-держание силовых способностей. 2.Факторыиусловия,де-терминирующиепроявле-ние силовых способностей.3.Сенситивные периодыразвитиясиловыхспособностей. 4. Методыоценкивыра-женности силовых способностей. 5.Средстваиметодыраз-витиясиловыхспособно-стей. 6.Гендерныеивозрастныеособенности обучающихся,которыенеобходимоучитыватьприсоставлениидифференцированных ииндивидуальныхпрограммразвитиясиловыхспособностей	42	31

4	**Раздел4** «Методыоценки иразвитияг ибкости»	1.Понятие, структура и со-держаниефизическогока-чества. 2.Факторыиусловия,де-терминирующиепроявле-ниегибкости. 3.Сенситивныепериодыразвитиягибкости. 4. Методыоценкивыра-женности гибкости.5.Средстваиметодыраз-вития гибкости.6.Гендерныеивозрастныеособенности обучающихся,которыенеобходимоучи-тывать при составлениидифференцированных и индивидуальныхпрограммразвитиягибкости.	40	31
5	**Раздел5** «Занятияпов идамспорта. Специаль-наяфизическая подготов-ка»	Легкая атлетика1.Характеристика легкойатлетики. 2.Виды легкой атлетики.3.Техника безопасности.4.Техникаитактикавы-полнения легкоатлетиче-ских упражнений. 5.Контрольисамокон-троль. 6.Воздействиезанятийлегкой атлетикойна физи-ческое развитие и психиче-скиекачестваисвойстваличности. 7.Правила,организацияипроведениесоревнований.	41,8	11
		Дартс1.Характеристикаигрывдартс. 2.Материальная часть дро-тика (форма, конструкция,устройство,предназначе-ниеит.д.);материально-техническоеобеспечениеигровыхмест;экипировкастудента. 3.Рациональныеспособыподсчетаочков(таблицаокончаний). 4.Правила игр правила со-ревнованийпо дартс.	40	10
		Настольный теннис1.Характеристиканастольноготенниса. 2.Техника безопасности.3.Техникаитактикавы-полнения специальныхупражнений. 4.Контроль и самокон-троль. 5. Воздействие занятийнастольнымтеннисом нафизическое развитие ипсихические качества исвойства личности6.Правила,организацияи проведение соревнованийпонастольномутеннису	40	10
Контактныечасынапромежуточную аттестацию			0,2	1
Контрольные часы			4	-
Итого			292	156

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельнаяработаобучающихсяподисциплинеобеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Методы оценки и развития общей выносливости»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Часть 2 / А.Б. Габибов. – Персиановский: ДонГАУ, 2010. - 72 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Раздел 2 «Методы оценки и развития скоростных способностей»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. -	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641

	Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 - Текст : электронный.	
	Габибов, А.Б. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов всех направлений. Часть 1/ А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. - 64с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640
Раздел 3 «Методы оценки и развития силовых способностей»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Часть 2 / А.Б. Габибов. – Персиановский: ДонГАУ, 2010, - 72 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Раздел 4 «Методы оценки и развития гибкости»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Раздел 5 «Занятия по видам спорта. Специальная	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе :	http://ebs.rgazu.ru/?q=node

физическая подготовка»	методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633- Текст : электронный.	/4633
	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Методика обучения технико-тактическим действиям в настольном теннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А. Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. – Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 76 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. - 31с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***	
	«не зачтено»	***«зачтено»***

по дисциплине				
I этап **Знать** влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /**Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение**влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение знаний**влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств;
II этап **Уметь** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений**оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** умения оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение умений**оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
III этап **Владеть** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение** навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение навыков**оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
I этап **Знать** методы и средства физической культуры и	**Фрагментарное применение знаний** методов и средств физической	**В целом успешное, но не систематическое применение знаний**методов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками**	**Успешное и систематическое применение знаний**методов и средств

спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков**	и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	применение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
II этап **Уметь**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение умений**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
III этап **Владеть** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение навыков**выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Задания для подготовки к зачету

УК-7.1

Знать

влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. ППФП студентов на учебных занятиях и во внеучебное время.
2. Оргазационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе.
3. Единая спортивная классификация.
4. Что собой представляет общая и специальная физическая подготовка
5. Физическая культура в структуре профессионального образования.
6. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
7. Методические основы.22.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
8. Студенческий спорт, его организационные особенности. Система студенческих спортивных соревнований.
9. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания.
10. Производственная физическая культура в рабочее время.
11. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
12. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
13. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
14. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
17. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость; силу; скоростно-силовые качества и быстроту; координацию движений (ловкость).
18. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
19. Сопутствующие факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
20. Что является основой совершенствования физических качеств?
21. Дайте определение состояниям напряжение и перетренированность, какие первые признаки?
22. На основе каких основных закономерностей осуществляется направленное развитие ведущих способностей при воспитании физических качеств и что они устанавливают?
23. Какие формы организации тренировочных занятий?
24. Какие факторы являются определяющими динамику работоспособности студентов в учебном году?
25. Выбор видов спорта и утверждений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
4. Методика подбора средств ППФП студентов.
5. Определение понятия «спорт». Массовый спорт, его цели и задачи.
6. Спорт высших достижений.Физическая культура и спорт в свободное время. Утренняя гигиеническая гимнастика.
7. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.
8. Механизм проявления гравитационного шока.
9. Физическое воспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
10. Какие упражнения обеспечивают состояние восстановления работоспособность?

Навык

оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.
2. Физическая культура-часть человеческой культуры.
3. Показатели тренированности в покое.
4. Дневник самоконтроля.
5. Назовите основные принципы воспитания физических качеств, каковы их особенности?
6. Дать психофизическую характеристику интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
7. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
8. Какие средства являются восстановленными для устранения утомления после значительных физических нагрузок?
9. Влияние восстановительных процедур на работоспособность.
10. Из каких направлений складывается система спортивной подготовки?
11. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.
12. Самоконтроль, ее цели, задачи и методы исследования.
13. Чувство усталости, являющееся первым вестником утомления, с чем связано и к чему приводит?
14. Подготовка профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
15. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
16. Каким последствиям ведет отсутствие мышечной активности при студенческом труде?

УК-7.2

Знать

методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Влияние окружающей среды на здоровье.
2. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
3. .Понятия о социально-биологических основах физической культуры.
4. Средства физической культуры.
5. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально- прикладная культура; оздоровительно-реабилитационная физическая культура фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.
6. Самооценка собственного здоровья.

7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
8. Популярные виды спорта.
9. Выбор видов спорта для достижения наивысших спортивных результатов.
10. Профессиональная направленность физического воспитания в вузе.
11. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
12. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
13. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
14. Самоконтроль за физической подготовленностью
15. Физкультурная минутка. Микропауза.

Уметь

выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Самооценка собственного здоровья.
2. Уметь использовать средства для устранения утомления после значительных физических нагрузок?
3. Выбрать вид спорта для достижения наивысших спортивных результатов?
4. Методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.
5. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза.
6. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
7. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
8. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
9. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО у лиц разного возраста.
10. Приемы самомассажа и релаксации.

Навык

выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Формирование физической культуры личности.
4. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
5. Изменения работоспособности студентов в процессе обучения: характеристика суточных изменений, изменения в течении учебного дня; изменения в течение учебной недели; изменения по семестрам и в целом за учебный год.
6. Способы физкультурного самосовершенствования с учетом ориентирования профессионального и личностного роста.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. Для какой зоны мощности характерно: продолжительность упражнений от 40 сек до 3-5 мин, накопление молочной кислоты – 250-350 мг %
1) зоны максимальной мощности
2) зоны субмаксимальной мощности
3) зоны большой мощности
4) зоны умеренной мощности
Правильный ответ: 2

2. Состояние перетренированности характеризуется
1) снижением артериального давления
2) расстройством тонкой мышечной координации
3) увеличением частоты сердечных сокращений
4) ухудшением зрения, слуха
5) амнезией
6) появлением диспепсических расстройств
7) апатией
Правильный ответ: 2, 3, 6

3. Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются
1) медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2) рациональное использование ресурсов организма
3) быстрая активизация функций организма в начале работы
4) частичное использование ресурсов организма
5) быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работы
Правильный ответ: 2, 3, 5

4. Установите соответствие между действие и способом выполнения:
1) низкий старт (бег 100м)
2) стартовый разбег
3) бег по дистанции
4) финиш

а) стартовые ускорения с максимальной работой рук
б) бег в положении наклона туловища вперед
в) выпрямление туловища, активная работа рук
г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса
Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г

5. В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия:
1) дыхательные упражнения
2) легкий продолжительный бег
3) повторный бег на короткие дистанции
4) прыжковые упражнения с отягощением и без
5) дыхательные упражнения в интервалах отдыха
6) ходьба
Правильный ответ: 3, 5, 4, 2, 6, 1

Задания открытого типа:
1. Принцип _____ - последовательное, но неуклонное увеличение сложности упражнений, переход от менее трудных к более трудным.
Правильный ответ: постепенности

2. Выносливость по отношению к определённой деятельности называют _____
Правильный ответ: специальной

3. _____- это выносливость, связанная с возникновением кислородного долга
Правильный ответ: скоростная (выносливость)

4. _____- это способность длительное время выполнять упражнения (действия), требующие значительного проявления силы
Правильный ответ: силовая выносливость

5. _____ - это способность в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы
Правильный ответ: статистическая выносливость

6. _____ - это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности
Правильный ответ: утомление

7. _____ утомление связано с работой отдельных мышечных групп.
Правильный ответ: местное

8. Метод _____ упражнения заключается в продолжительном выполнении циклических движений в равномерном темпе. Этот метод особенно широко применяется на первых этапах общей выносливости
Правильный ответ: равномерного

9. Метод _____ упражнения заключается в непрерывном передвижении, но с изменением скорости на отдельных участках
Правильный ответ: переменного

10. _____ метод заключается в повторном пробегании отдельных отрезков дистанции и чередовании с последующим отдыхом
Правильный ответ: интервальный

11. _____ выражается в умении быстро овладевать новыми движениями, точно дифференцировать различные характеристики движений и управлять ими, импровизировать в процессе двигательной деятельности в соответствии с изменяющейся обстановкой
Правильный ответ: ловкость

12. Дозирование физической нагрузки, регулирование интенсивности их воздействия на организм связаны со следующими факторами, которые необходимы учитывать: количество повторений упражнения; амплитуда движений; исходное положение; _____ ; продолжительность и характер пауз отдыха между упражнениями
Правильный ответ: темп / темп выполнения упражнений

13. Принцип _____ предусматривает не только рациональную последовательность в обучении, повторность упражнений, но и постепенного увеличения физической нагрузки, без которого нельзя добиться повышения уровня функциональных возможностей
Правильный ответ: систематичности

14. Общая выносливость лучше всего развивается с помощью физический упражнений _____ характера
Правильный ответ: циклического

15. _____ подготовка – это процесс становления умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование функционального потенциала спортсмена для достижения наивысших результатов в соревновательных действиях, а также планомерное техническое совершенствование на различных этапах подготовки
Правильный ответ: техническая

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Расположите в правильной последовательности водные процедуры при закаливании организма:
1) растирание снегом
2) обливание
3) купание в открытом водоеме
4) душ
5) влажное обтирание
6) моржевание
Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 1, 6

2. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется
1) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха
2) режимом работы и отдыха
3) интенсивностью и характером используемых средств
4) периодичностью и длительностью занятий
Правильный ответ: 2

3. Установите соответствие:
1) тренировка сердечной мышцы
2) приведение в норму кровяного давления
3) расширение кровеносных сосудов

а) упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе
б) упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности
в) увеличение объема и интенсивности физических упражнений
г) отказ от вредных привычек
Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, г, 3 – в

4. Отличие физических упражнений от физического труда заключается в том, что:
1) физические упражнения являются специально организованным средством укрепления и совершенствования организма человека
2) физические упражнения помогают развить силу и выносливость
3) физические упражнения играют огромную роль в воспитании личностных качеств – решительности, трудолюбия коллективизма и др.
Правильный ответ: 1, 2

5. Показатели, которые необходимо учитывать для реализации оздоровительного воздействия ходьбы
1) пройденное расстояние
2) скорость ходьбы
3) время ходьбы, ее скорость и расстояние
4) время ходьбы
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. _____ - совокупность мероприятий по предупреждению заболеваний
Правильный ответ: профилактика

2. В организации полноценного отдыха важная роль принадлежит _____ фактору
Правильный ответ: эмоциональному

3. _____ к профессиональной деятельности - перестройка психофизиологических действий в организме для его устройства к изменяющимся условиям производственной и внешней среды
Правильный ответ: адаптация

4. Работоспособность человека зависит от большого числа факторов. Наиболее важные из них можно

разделить на две группы: внешние (объективные) и _____ (субъективные).
Правильный ответ: внутренние

5. _____ - отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований
Правильный ответ: рекреация

6. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности называется _____
Правильный ответ: выносливостью

7. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это _____
Правильный ответ: силовая выносливость

8. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы наложить _____
Правильный ответ: шину и повязку

9. _____ - невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям.
Правильный ответ: иммунитет

10. _____ биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня
его спортивной подготовки
Правильный ответ: тренированность

11. _____ *отдых* **используется в случаях, когда следующую порцию нагрузки организм должен получить в состоянии, приближенном к полному восстановлению работоспособности**
Правильный ответ: пассивный

12. _____ *отдых*, **при котором следующая нагрузка попадает на состояние неполного восстановления**
Правильный ответ: сокращённый

13. _____ – отдых, который продолжается до полного восстановления работоспособности организма, определяется по ЧСС или по частоте дыхания (ЧД).
Правильный ответ: полный (отдых)

14. _____ - совокупность мероприятий по предупреждению заболеваний.
Правильный ответ: профилактика

15. _____ фаза восстановления заканчивается через несколько минут после легкой работы, после тяжелой - через несколько часов
Правильный ответ: ранняя

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:
- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:
- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Баллы за контрольное мероприятие**
1.Бег на 100 м (с): - 15,1 - 14,8 - 13,5	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
2. Бег на 3 км (мин): - 14, 00 - 13, 30 - 12, 35	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
3. Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз):	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап	Тест	

- 9 - 10 - 13			III этап		1 2 3
4.Прыжок в длину с места толком двумя ногами (см): - 170 - 180 - 195	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
5.Поднимание и опускание туловища из положения лежа, руки заложены за головой(кол-во раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
6. Из виса на гимнастической стенке, поднимание прямых ног до угла 90см (кол-во раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
7.Приседание на одной ноге с опорой о стену на уровне пояса	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
8.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
9.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
10.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
11. Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (8 из 10 попыток)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
12.Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола(8 из 10 попыток)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
13.Набор 460 очков в зону 20 (10 серий по 3 дротика)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
14. Попадание по секторам	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
15.Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	опрос	1
16.Правила и системы проведения соревнований по легкой атлетике, дартсу и настольному теннису	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	опрос	1

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:
- «зачтено» - от 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала.

Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
-

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А.Б. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов всех направлений. Ч.1 / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 64 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640
Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / А.Б. Габибов. –Персиановский: ДонГАУ, 2010, - 72 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский : Дон ГАУ, 2015. - 32 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
Методика обучения технико-тактическим действиям в настольном теннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А. Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. – Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 76 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370

и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / сост. А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633- Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.
В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.
Рекомендации по работе с научной и учебной литературой
Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.
В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
- Windows XP Home, Счет № 1796 от 24.05.2007. ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM)
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
- OpenOffice. Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
- Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27