Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.12.2026 20:44:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность Технология продукции и организация общественного питания

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Пищевых технологий

протокол от 09.02.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Широкова Н.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

1 Общие положения 3
2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 3
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 8
4 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 75
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 87

1. Общие положения

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование развития предприятия	ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
Совершенствование технологических процессов производства	ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения

Управление качеством	ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
Моделирование и верификация	ОПК-4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания
Организация научно-исследовательской работы	ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

- ПК-1. Способен анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организовывает разработку проекта УК-2.2. Реализует проект
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1. разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику предприятия ОПК-1.2. разрабатывает конкурентоспособные концепции предприятия
ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1. разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства ОПК-2.2 разрабатывает мероприятия по совершенствованию производства продукции различного назначения
3. ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	ОПК-3.1. оценивает риски использования современных методов и разработки новых технологических решений ОПК-3.2. управляет качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
4. ОПК-4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания	ОПК-4.1. использует методы моделирования продуктов ОПК-4.2. использует методы проектирования технологических процессов производства продукции питания
5. ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ОПК-5.1. использует научные знания для решения организационно-технологических задач ОПК-5.2. использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач
Профессиональные компетенции	
6. ПК-1 Способен анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания.	ПК-1.1. Руководит подготовкой предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка ПК-1.2. Разрабатывает и принимает управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания

3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание шкалы оценивания

Результаты государственного итогового (итогового) аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного итогового (итогового) аттестационного испытания.

3.1.1. Описание шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.
Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.
Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
Оценка «отлично» выставляется при условии, что:
- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Оценка «хорошо» ставится, если:
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:
- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

3.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результат обучения	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода **(УК-1 / УК-1.1)**	**Фрагментарное знание** методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**формированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**Сформированные и систематические знания** методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1 / УК-1.1)**	**Фрагментарное умение** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий /**Отсутствие**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	**Успешное и систематическое умение** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	умения	действий	стратегию действий	
Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий **(УК-1/ УК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий	**Успешное и систематическое применение навыков** критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий
Знать стратегии действий по решению проблемных ситуаций **(УК-1/ УК-1.2)**	**Фрагментарное знание** стратегии действий по решению проблемных ситуаций / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные и систематические знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций
Уметь вырабатывать стратегию действий и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **(УК-1/ УК-1.2)**	**Фрагментарное умение** вырабатывать стратегию действий и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **/Отсутствие умения**	**В целом успешное, но не систематическое умение** вырабатывать стратегию действий и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** вырабатывать стратегию действий и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	**Успешное и систематическое умение** вырабатывать стратегию действий и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
Владеть навыками вырабатывания стратегий действий по решению проблемных ситуаций **(УК-1/ УК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** вырабатывания стратегий действий по решению проблемных ситуаций	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** вырабатывания стратегий действий по решению	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** вырабатывания стратегий	**Успешное и систематическое применение навыков** вырабатывания стратегий действий по решению проблемных

	/Отсутствие навыков	проблемных ситуаций	действий по решению проблемных ситуаций	ситуаций
I этап **Знать** основные понятия, теории управления проектами; классификацию проектов; методы постановки целей проекта, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; основные нормативные и правовые механизмы управления проектами. **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарные знания** основных понятий, теорий управления проектами; классификацию проектов; методов постановки целей проекта, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; основных нормативных и правовых механизмов управления проектами. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных понятий, теорий управления проектами; классификацию проектов; методов постановки целей проекта, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; основных нормативных и правовых механизмов управления проектами	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных понятий, теорий управления проектами; классификацию проектов; методов постановки целей проекта, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; основных нормативных и правовых механизмов управления проектами	**Сформированные и систематические знания** основных понятий, теорий управления проектами; классификацию проектов; методов постановки целей проекта, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; основных нормативных и правовых механизмов управления проектами
II этап **Уметь** определять цели, предметную область и структуру программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное умение** определять цели, предметную область и структуру программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять цели, предметную область и структуру программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять цели, предметную область и структуру программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** определять цели, предметную область и структуру программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** осуществления контроля	**Фрагментарное применение навыков** осуществления контроля	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение**	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления

соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами **(УК-2 / УК-2.1)**	соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами/ **Отсутствие навыков**	осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами	**навыков** осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами	контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами
I этап **Знать** концепции, стратегии и модели управления ресурсами проекта; критерии принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и	**Фрагментарные знания** концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов	**Неполные знания** концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в	**Сформированные и систематические знания** концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от

внутренней среды проекта; условия применения и методы расчета показателей эффективности управления ресурсами. **(УК-2 / УК-2.2)**	внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами. / **Отсутствие знаний**	внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.	зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.	факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.
II этап **Уметь** рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев **(УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарное умение** рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев	**Успешное и систематическое умение** рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев
III этап **Владеть навыками** принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное	**Фрагментарное применение навыков** принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** принятия неформализованных управленческих	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** принятия неформализованных	**Успешное и систематическое применение навыков** принятия неформализованных управленческих решений,

использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта **(УК-2 / УК-2.2)**	эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта/ **Отсутствие навыков**	решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта	управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта	обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта
I этап **Знать** основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования **(УК-3 / УК-3.1)**	**Фрагментарные знания** основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования	**Сформированные и систематические знания** основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования
II этап **Уметь** применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой	**Фрагментарное умение** применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с	**Успешное и систематическое умение** применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности

деятельности **(УК-3 / УК-3.1))**	деятельности / **Отсутствие умений**	эффективности управленческой деятельности	повышением эффективности управленческой деятельности	управленческой деятельности
III этап **Владеть навыками** оценки персонала для оптимального подбора состава команды **(УК-3 / УК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** познания, оценки персонала для оптимального подбора состава команды / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценки персонала для оптимального подбора состава команды	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценки персонала для оптимального подбора состава команды	**Успешное и систематическое применение навыков** оценки персонала для оптимального подбора состава команды
I этап **Знать** стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации **(УК-3 / УК-3.2)**	**Фрагментарные знания** стратегий и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** стратегий и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** стратегий и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации	**Сформированные и систематические знания** стратегий и принципы командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации
II этап **Уметь** определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; **(УК-3 / УК-3.2)**	**Фрагментарное умение** определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления	**Успешное и систематическое умение** определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления
III этап **Владеть навыками** организации и управления командным взаимодействием	**Фрагментарное применение навыков** организации и управления командным взаимодействием	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и управления	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и уп	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и управления командным

в решении поставленных целей **(УК-3 / УК-3.2)**	в решении поставленных целей / **Отсутствие навыков**	командным взаимодействием в решении поставленных целей	равления командным взаимодействием в решении поставленных целей	взаимодействием в решении поставленных целей
I этап **Знать** Современные коммуникативные технологии **(УК-4/УК-4.1)**	**Фрагментарные знания** Современных коммуникативных технологий./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Современных коммуникативных технологий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Современных коммуникативных технологий	**Сформированные и систематические знания** Современных коммуникативных технологий
II этап **Уметь** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке **(УК-4/УК-4.1)**	**Фрагментарное умение** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	**Успешное и систематическое умение** применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
III этап **Владеть навыками** использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке **(УК-4/УК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
I этап **Знать** разнообразие культур **(УК - 5/УК-5.1)**	**Фрагментарные знания** разнообразия культур / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** разнообразия культур	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** разнообразия культур	**Сформированные и систематические знания** разнообразия культур
II этап **Уметь** анализировать	**Фрагментарное умение** анализировать	**В целом успешное, но не систематическое**	**В целом успешное, но содержащее отдельные**	**Успешное и систематическое умение**

разнообразие культур **(УК - 5/УК-5.1)**	разнообразие культур / **Отсутствие умений**	**умение** анализировать разнообразие культур	**пробелы умение** анализировать разнообразие культур	анализировать разнообразие культур
III этап **Владеть навыками** анализа разнообразия культур **(УК - 5/УК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа разнообразия культур **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** анализа разнообразия культур	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа разнообразия культур	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа разнообразия культур
I этап **Знать** процесс межкультурного взаимодействия **(УК -5/УК-5.2)**	**Фрагментарные знания** процесс межкультурного взаимодействия / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** процесс межкультурного взаимодействия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** процесс межкультурного взаимодействия	**Сформированные и систематические знания** процесс межкультурного взаимодействия
II этап **Уметь** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК -5/УК-5.2)**	**Фрагментарное умение** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Успешное и систематическое умение** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
III этап **Владеть навыками** использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК -5/УК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Успешное и систематическое применение навыков** использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
I этап **Знать** формы обслуживания **(УК -5/УК-5.3)**	**Фрагментарные знания** форм обслуживания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** форм обслуживания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** форм обслуживания	**Сформированные и систематические знания** форм обслуживания
II этап **Уметь** применять разнообразные формы	**Фрагментарное умение** применять разнообразные формы	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**	**Успешное и систематическое умение** применять разнообразные

обслуживания **(УК -5/УК-5.3)**	обслуживания / **Отсутствие умений**	разнообразные формы обслуживания	применять разнообразные формы обслуживания	формы обслуживания
III этап **Владеть навыками** применения разнообразных форм обслуживания **(УК -5/УК-5.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применения разнообразных форм обслуживания **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** применения разнообразных форм обслуживания	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения разнообразных форм обслуживания	**Успешное и систематическое применение навыков** применения разнообразных форм обслуживания
I этап **Знать** теоретические основы личностного роста и самореализации, принципы, техники и способы самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. **(УК-6 / УК-6.1)**	**Фрагментарные знания** теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** многообразия культур и теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности
II этап **Уметь** использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. **(УК-6 / УК-6.1)**	**Фрагментарное умение** использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности.	**Успешное и систематическое умение** использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности.
III этап **Владеть навы-**	**Фрагментарное применение навы-**	**В целом успешное, но не си-**	**В целом успешное, но сопровождаю-**	**Успешное и систематическое**

ками эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки **(УК-6 / УК-6.1)**	**ков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки / **Отсутствие навыков**	**стематическое применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки	**щееся отдельными ошибками применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки	**применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки
I этап **Знать** акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации **(УК-6 / УК-6.2)**	**Фрагментарные знания** акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации	**Сформированные и систематические знания** акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации
II этап **Уметь** использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации	**Фрагментарное умение** использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессионально	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и	**Успешное и систематическое умение** использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессионально

на основе самооценки. **(УК-6 / УК-6.2)**	самореализации на основе самооценки. / **Отсутствие умений**	й самореализации на основе самооценки.	профессиональной самореализации на основе самооценки.	й самореализации на основе самооценки.
III этап **Владеть навыками** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки **(УК-6 / УК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки	**Успешное и систематическое применение навыков** эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки
I этап **Знать** роль и сущность инновационного развития производства ОПК-1/ ОПК-1.1	**Фрагментарные знания в области** сущности инновационного развития производства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** роль и сущность инновационного развития производства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** роль и сущность инновационного развития производства	**Сформированные и систематические знания в области** роль и сущность инновационного развития производства
II этап **Уметь** разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику предприятия ОПК-1/ ОПК-1.1	**Фрагментарное умение** разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику предприятия **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику предприятия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику предприятия	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику предприятия
III этап **Владеть навыками** управлять инновационными процессами;	**Фрагментарное применение навыков** управлять инновационными процессами;	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** управлять	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение**	**Успешное и систематическое применение навыков** управлять инновационными

применять эффективную стратегию и инновационную политику предприятия ОПК-1/ ОПК-1.1	применять эффективную стратегию и инновационную политику предприятия **/Отсутствие навыков**	инновационными процессами; применять эффективную стратегию и инновационную политику предприятия	**навыков** управлять инновационными процессами; применять эффективную стратегию и инновационную политику предприятия	процессами; применять эффективную стратегию и инновационную политику предприятия
I этап **Знать** принципы и методы управления и контроля деятельности предприятия питания ОПК-1/ ОПК-1.2	**Фрагментарные знания в области** принципов и методов управления и контроля деятельности предприятия питания/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** принципов и методов управления и контроля деятельности предприятия питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** принципов и методов управления и контроля деятельности предприятия питания	**Сформированные и систематические знания в области** принципов и методов управления и контроля деятельности предприятия питания
II этап **Уметь** применять углубленные знания в области управления и организации производства; прогнозировать и анализировать потребности потенциальных потребителей продукции ОПК-1/ ОПК-1.2	**Фрагментарное умение** применять углубленные знания в области управления и организации производства; прогнозировать и анализировать потребности потенциальных потребителей продукции **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять углубленные знания в области управления и организации производства; прогнозировать и анализировать потребности потенциальных потребителей продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять углубленные знания в области управления и организации производства; прогнозировать и анализировать потребности потенциальных потребителей продукции	**Успешное и систематическое умение** применять углубленные знания в области управления и организации производства; прогнозировать и анализировать потребности потенциальных потребителей продукции
III этап **Владеть навыками** применения конкурентоспособных концепций предприятия ОПК-1/ ОПК-1.2	**Фрагментарное применение навыков** применения конкурентоспособных концепций предприятия/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения конкурентоспособных концепций предприятия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения конкурентоспособных концепций	**Успешное и систематическое применение навыков** применения конкурентоспособных концепций предприятия

			предприятия	
I этап Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
II этап **Уметь** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2/ ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
III этап **Владеть навыками** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
I этап	**Фрагментарные**	**Неполные знания**	**Сформированные,**	**Сформированные**

Знать Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2/ ОПК-2.2)**	**знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
II этап **Уметь** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2/ ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
III этап **Владеть навыками** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **(ОПК-2/ ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Сформированные и систематические знания** Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
I этап **Знать** риски при разработке новых	**Фрагментарные знания** рисков при разработке новых	**Неполные знания** рисков при разработке новых высокотехнологи	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**	**Сформированные и систематические знания**

высокотехнологических решений **(ОПК-3/ ОПК-3.1)**	высокотехнологических решений **/ Отсутствие знаний**	ческих решений	рисков при разработке новых высокотехнологических решений	рисков при разработке новых высокотехнологических решений
II этап **Уметь** оценивать риски путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **(ОПК-3/ ОПК-3.1)**	**Фрагментарные умения** оценивать риски путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **/Отсутствие умений**	**Неполные умения** оценивать риски путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения** оценивать риски путем использования и разработки новых высокотехнологических решений профессиональных задач	**Сформированные и систематические умения** оценивать риски путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
III этап **Владеть навыками** оценки рисков путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **(ОПК-3/ ОПК-3.1)**	**Фрагментарные владение навыком** оценки рисков путем использования и разработки новых высокотехнологических решений / **Отсутствие знаний**	**Неполные владение навыком** оценки рисков путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыком** оценки рисков путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные и систематические владения навыком** оценки рисков путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
I этап **Знать** процесс производства продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **(ОПК-3/ ОПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** процесса производства продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** процесса производства продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** процесса производства продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные и систематические знания** процесса производства продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
II этап **Уметь** управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **(ОПК-3/ ОПК-3.2)**	**Фрагментарные умения** управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений **/Отсутствие умений**	**Неполные умения** управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения** управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**Сформированные и систематические умения** управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений
III этап **Владеть навыками**	**Фрагментарные владение навыком**	**Неполные владение навыком**	**Сформированные, но содержащие отдельные**	**Сформированные и систематические**

способности управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений **(ОПК-3/ ОПК-3.2)**	способности управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений / **Отсутствие знаний**	способности управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений	**пробелы, владения навыком** способности управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений	**владения навыком** способности управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологи ческих решений
Знать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции **(ОПК-4/ ОПК-4.1)**	**Фрагментарное знание** методов моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции	**формированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции	**Сформированн ые и систематические знания** методов моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции
Уметь использовать методы моделирования продуктов **(ОПК-4/ ОПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** использовать методы моделирования продуктов **/Отсутствие умения**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы моделирования продуктов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** использовать методы моделирования продуктов	**Успешное и систематическое умение** использовать методы моделирования продуктов
Владеть навыками проектирования технологических процессов производства продукции **(ОПК-4/ ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции	**В целом успешное, но сопровождающе еся отдельными ошибками применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции	**Успешное и систематическое применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции
Знать методы проектирования технологических процессов производства продукции	**Фрагментарное знание** методов проектирования технологических процессов	**Неполные знания** методов проектирования технологических процессов производства	**формированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов проектирования	**Сформированн ые и систематические знания** методов проектирования технологических

питания **(ОПК-4/ ОПК-4.2)**	производства продукции питания / **Отсутствие знаний**	продукции питания	технологических процессов производства продукции питания	процессов производства продукции питания
Уметь использовать методы проектирования технологических процессов производства продукции питания **(ОПК-4/ ОПК-4.2)**	**Фрагментарное умение** использовать методы проектирования технологических процессов производства продукции питания / **Отсутствие умения**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы проектирования технологических процессов производства продукции питания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** использовать методы проектирования технологических процессов производства продукции питания	**Успешное и систематическое умение** использовать методы проектирования технологических процессов производства продукции питания
Владеть навыками проектирования технологических процессов производства продукции питания **(ОПК-4/ ОПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции питания **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции питания	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции питания	**Успешное и систематическое применение навыков** проектирования технологических процессов производства продукции питания

I этап **Знание** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1.)**	**Фрагментарные знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач	**Сформированные и систематические знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач
II этап **Уметь** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	**Фрагментарное умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач	**Успешное и систематическое умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач
III этап **Владеть навыками** применения научных знаний для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** применения научных знаний для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения научных знаний для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения научных знаний для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения научных знаний для решения организационно-технологических задач
I этап **Знание** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.2.)**	**Фрагментарные знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**Сформированные и систематические знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач
II этап **Уметь** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарное умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических	**Успешное и систематическое умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

		задач	задач	
III этап **Владеть навыками** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач **.(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач
I этап **Знать** способы взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5/ УК-5.3)**	**Фрагментарные знания** о способах взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** о способах взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** о способах взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Сформированные и систематические знания** о способах взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
II этап **Уметь** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5/ УК-5.3)**	**Фрагментарное умение** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Успешное и систематическое умение** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
III этап **Владеть навыками**	**Фрагментарное применение навыков**	**В целом успешное, но не систематическое**	**В целом успешное, но сопровождающее**	**Успешное и систематическое применение**

конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5/ УК-5.3)**	конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции / **Отсутствие навыков**	**применение** конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**ся отдельными ошибками применение навыков** конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**навыков** конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
I этап Знать методы и технологии интеллектуального саморазвития и профессиональной самореализации в собственной деятельности **УК-6/ УК-6.1**	**Фрагментарные знания в области** методов и технологий интеллектуального саморазвития и профессиональной самореализации в собственной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** методов и технологий интеллектуального саморазвития и профессиональной самореализации в собственной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** методов и технологий интеллектуального саморазвития и профессиональной самореализации в собственной деятельности	**Сформированные и систематические знания в области** методов и технологий интеллектуального саморазвития и профессиональной самореализации в собственной деятельности
II этап Уметь определять приоритеты собственной деятельности, оценивать свои творческие возможности; планировать профессиональную карьеру и реализацию личностного потенциала **УК-6/ УК-6.1**	**Фрагментарное умение** определять приоритеты собственной деятельности, оценивать свои творческие возможности; планировать профессиональную карьеру и реализацию личностного потенциала **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять приоритеты собственной деятельности, оценивать свои творческие возможности; планировать профессиональную карьеру и реализацию личностного потенциала	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять приоритеты собственной деятельности, оценивать свои творческие возможности; планировать профессиональную карьеру и реализацию личностного потенциала	**Успешное и систематическое умение** определять приоритеты собственной деятельности, оценивать свои творческие возможности; планировать профессиональную карьеру и реализацию личностного потенциала
III этап	**Фрагментарное**	**В целом**	**В целом**	**Успешное и**

Владеть навыками реализации приёмов, методов, технологий для формирования целей, направлений в собственной деятельности **УК-6/ УК-6.1**	**применение навыков** реализации приёмов, методов, технологий для формирования целей, направлений в собственной деятельности **Отсутствие навыков**	**успешное, но не систематическое применение навыков** реализации приёмов, методов, технологий для формирования целей, направлений в собственной деятельности	**успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** реализации приёмов, методов, технологий для формирования целей, направлений в собственной деятельности	**систематическое применение навыков** реализации приёмов, методов, технологий для формирования целей, направлений в собственной деятельности
I этап **Знать** способы самоорганизации, использования личностного творческого потенциала **УК-6/ УК-6.2**	**Фрагментарные знания в области** способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала	**Сформированные и систематические знания в области** способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала
II этап **Уметь** применять технологии для успешной адаптации и развития в собственной деятельности **УК-6/ УК-6.2**	**Фрагментарное умение** применять технологии для успешной адаптации и развития в собственной деятельности **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять технологии для успешной адаптации и развития в собственной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять технологии для успешной адаптации и развития в собственной деятельности	**Успешное и систематическое умение** применять технологии для успешной адаптации и развития в собственной деятельности
III этап **Владеть навыками** саморазвития и самореализации, критической оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональны	**Фрагментарное применение навыков** саморазвития и самореализации, критической оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональны	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** саморазвития и самореализации, критической оценки результатов собственной деятельности по	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** саморазвития и самореализации, критической оценки результатов	**Успешное и систематическое применение навыков** саморазвития и самореализации, критической оценки результатов собственной деятельности по решению

х задач на основе самооценки **. УК-6/ УК-6.2**	х задач на основе самооценки **Отсутствие навыков**	решению профессиональных задач на основе самооценки	собственной деятельности по решению профессиональных задач на основе самооценки	профессиональных задач на основе самооценки
Знать основные методы подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное знание** основных методов подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных методов подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания	**Сформированные и систематические знания** основных методов подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания
Уметь анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания **/Отсутствие умения**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания	**Успешное и систематическое умение** анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания
Владеть навыками подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка	**Успешное и систематическое применение навыков** подготовки предложений по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка

I этап Знать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания **(ПК-1/ ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** управленческих решений по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** управленческих решений по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** управленческих решений по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания	**Сформированные и систематические знания** управленческих решений по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания
II этап Уметь разрабатывать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания **(ПК-1/ ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания
III этап Владеть навыками принимать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия питания **(ПК-1/**	**Фрагментарное применение навыков** принимать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию предприятия	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** принимать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** принимать управленческие решения по повышению конкурентноспос	**Успешное и систематическое применение навыков** принимать управленческие решения по повышению конкурентноспособности и развитию

ПК-1.2)	питания **/Отсутствие навыков**	предприятия питания	обности и развитию предприятия питания	предприятия питания

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

1. Методология и методы научного исследования
2. Сущность понятия «научное исследование»
3. Общие и специальные методы научных исследований
4. Основные общенаучные методы исследований
5. Системный метод научных исследований
6. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании
7. Методика проведения научного исследования
8. Планирование научно-исследовательской работы
9. Источники научной информации и их классификация
10. Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии общественного питания.
11. Методологические принципы разработки продуктов питания с заданными свойствами и составом
12. Обоснование предпочтительных биологических и технологических параметров для производства продукции из мяса повышенной биологической и пищевой ценности.
13. Компьютерное моделирование пищевых продуктов с использованием функции желательности.
14. Моделирование продуктов лечебно-профилактического назначения на основе животноводческого сырья.
15. Моделирование продуктов специального назначения на основе животноводческого сырья.
16. Методологические принципы процесса проектирования продуктов питания с заданными свойствами
17. Основные принципы создания продуктов питания нового поколения
18. Задачи производства продуктов питания заданного химического состава
19. Особенности технологии изготовления продуктов питания с заданным составом
20. Алгоритм моделирования характеристик рецептурных смесей пищевых продуктов
21. Методологические походы к проектированию рецептур многокомпонентных продуктов питания.
22. Алгоритм разработки рецептурной смеси продуктов питания с учетом взаимодействия компонентов
23. Прогнозирование рецептур и технологий при разработке продуктов питания заданного химического состава
24. Показатели комплексной оценки качества продуктов питания с заданными составом и свойствами
25. Физиологические нормы потребления основных пищевых веществ
26. Медико-биологические требования, предъявляемые к продуктам питания

27. Принципы построения математических моделей рецептур пищевых продуктов нового поколения
28. Рекомендации к проектированию рецептурного состава продукции общественного питания.
29. Критерии медико-биологических требований при проектирование продуктов питания.
30. Основные стадии методологии математического моделирования сложной технологической системы.
31. Классификация современных продуктов питания. Современные направления в развитии принципов питания.
32. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ.
33. Назовите категории компонентов функционального питания.
34. Как осуществляется контроль показателей безопасности и качества сырья и готовой продукции.
35. Инфраструктура управления предприятием общественного питания.
36. Структуры управления предприятием общественного питания.
37. Саморазвитие и самосовершенствование как акмеологические методы.
38. Типовое задание. Перечислите основные документы, затрагивающие тему безопасности пищевых продуктов.
39. Типовое задание. Приведите классификацию биологически активных веществ.
40. Типовое задание. Назовите нормативные документы, регулирующие производство и реализацию БАД.
41. Проведение публичного выступления: основные этапы подготовки, композиция речи, эффективные приёмы взаимодействия с аудиторией.
42. Понятие культуры, сущность культуры питания. Наука о питании.
43. Роль питания. Назначение и состав пищи. Современные проблемы питания
44. Основные термины и понятия рационального питания.
45. Физиология пищеварения. Функции пищеварительной системы. Усвояемость пищи и пищевых веществ. Строение желудочно-кишечного тракта.
46. Физиологические механизмы переваривания пищи и ассимиляции нутриентов. Патогенетические механизмы формирования синдрома мальабсорбции. Концепция А.М. Уголева.
47. Физиологическая потребность организма в энергии и пищевых веществах. Суточная потребность в энергии.
48. Компоненты питания. Незаменимые и заменимые факторы питания. Общая характеристика. Понятие о пищевой и биологической ценности продуктов питания.
49. Сбалансированность рациона по белковому составу. Оценка биологической ценности белка.
50. Оптимальное соотношение белковых компонентов в рационе питания. Характеристика белков растительного и животного происхождения. Химический состав и основные виды белков.
51. Роль жиров в питании человека. Характеристика и химический состав основных представителей. Суточная потребность взрослого человека в жирах. Оптимальное соотношение жировых компонентов в рационе питания.
52. Роль углеводов в питании человека. Характеристика и химический состав основных представителей. Суточная потребность взрослого человека в углеводах.
53. Влияние технологической обработки на пищевую и биологическую ценность продуктов питания.
54. Роль холестерина в питании человека.

55. Современные научные теории и концепции питания. Концепция сбалансированного и функционального питания.
56. Молочное питание и непереносимость молока. Питание новорожденных.
57. Культура питания здорового человека. Режим питания. Оптимизация питания населения.
58. Сущность, особенности и функции лечебного питания. Принципы построения диет.
59. Роль витаминов в питании человека. Основные группы витаминов. Суточная потребность взрослого человека в витаминах. Оптимальное соотношение витаминов в рационе питания
60. Роль минеральных веществ в питании человека. Основные группы минеральных веществ. Суточная потребность взрослого человека в минеральных веществах. Оптимальное соотношение минеральных веществ в рационе питания
61. Роль воды в питании человека. Суточная потребность взрослого человека в воде. Водно-солевой режим.
62. Особенности национальной кухни в разных странах: краткая характеристика.
63. Религия и питание: пищевые запреты и другие предписания, касающиеся питания в христианстве, в исламе, иудаизме и буддизме.
64. Организация застолья: правила расстановки мебели, формы столов, правила рассаживания гостей
65. Столовое белье, столовая посуда и приборы: виды и назначение. Сервировка стола. Виды сервировки. Основные правила сервировки стола
66. Что представляют собой качество продукции?
67. Какие причины обуславливают необходимость повышения и обеспечения качества продукции?
68. В чем заключается значение УК на современном этапе?
69. Проанализируйте соотношение таких категорий, как качество, ценность стоимость.
70. Методы моделирования продуктов с заданным составом и свойствами
71. Значение микроорганизмов как объектов биотехнологических производств.
72. Общая характеристика производства продукции общественного питания. Технологические схемы.
73. Стадии производства продукции общественного питания.
74. Методы исследований свойств сырья и готовой продукции в процессе производства
75. Проектирование систем управления качеством на предприятии.
76. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
77. Управление качеством в процессе закупок.
78. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при разработке и принятии управленческих решений.
79. Типовые стратегии вспомогательных производств предприятия, фасилити-менеджмент. Типовые стратегии основного производства предприятия.

86. Типология концепций стратегических перемен Основные направления развития общественного питания на современном этапе: особенности и характеристика.
87. Основные признаки классификации ПОП.
88. Источники снабжения ПОП предметами материально-технического назначения, сырьем.
89. Основные требования к организации снабжения ПОП.
90. Виды и назначение складских помещений; организация работы в них.
91. Характеристика приема и отпуска товаров на складе.
92. Основные принципы организации тарного хозяйства на ПОП.
93. Оперативное планирование работы заготовочных ПОП.
94. Оперативное планирование на ПОП с полным циклом производства.

95. Характеристика, виды, назначение меню.
96. Характеристика и особенности оперативного контроля за работой производства на ПОП.
97. Нормативная документация ПОП, виды, характеристика.
98. Основные задачи и направления по научной организации труда на ПОП.
99. Графики выхода на работу: виды, назначение, правила составления. Нормирование труда на предприятиях общепита.
100. Нормы выработки: виды, порядок разработки и утверждения.
101. Характеристика структуры производства на ПОП.

Пример экзаменационного билета по итоговому государственному междисциплинарному экзамену

1. Проанализируйте соотношение таких категорий, как качество, ценность, стоимость продукции общественного питания.
2. Сбалансированность рациона по белковому составу. Оценка биологической ценности белка.
3. Структуры управления предприятием общественного питания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка технологии функциональных продуктов питания из рыбы с использованием гидробионтов
2. . Разработка рецептур блюд специальных видов питания
3. Разработка рецептур блюд с использованием витаминно-минеральных премиксов
4. Разработка рецептур блюд и продуктов питания с функциональными свойствами
5. Исследование функционально-технологических характеристик спаржи с целью использования в технологии продуктов питания с функциональными свойствами
6. Оптимизация рецептур блюд с целью снижения калорийности
7. Разработка рецептур и технологии производства мясных блюд для здорового питания
8. Разработка рецептур и технологии производства овощных блюд для здорового питания
9. Разработка рецептур и технологии производства крупяных блюд для здорового питания
10. Разработка рецептур и технологии производства рыбных блюд для здорового питания
11. Совершенствование технологии производства мясных фаршевых изделий с гарниром
12. Разработка новых видов продукции для различных видов питания
13. Разработка рецептуры и технологии производства продукции из новых видов пищевого сырья
14. Разработка новых видов продукции общественного питания повышенной пищевой ценности (в том числе для детского, диетического, специального

питания и др.)

15. Исследование пищевой, биологической и энергетической ценности продукции
16. Разработка рецептуры и технологии производства фирменных блюд
17. Исследование физико-химических,
    процессов, имеющих место на отдельных стадиях кулинарной обработки продуктов
18. Исследование технологических факторов, влияющих на качество продукции
19. Разработка (или совершенствование) исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
20. Исследование пищевой, биологической и энергетической ценности продукции, рационов питания

Перечень дополнительных вопросов, задаваемых в процессе ГИА:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дополнительный вопрос № 1 Общие и специальные методы научных исследований
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дополнительный вопрос № 2 *Сущность управления проектами в профессиональной деятельности?* *Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными сторонами.*
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дополнительный вопрос № 3. *Инфраструктура управления предприятием общественного питания.*
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Дополнительный вопрос № 4. *Проведение публичного выступления: основные этапы подготовки, композиция речи, эффективные приёмы взаимодействия с аудиторией.?* (Введение ВКР. Глава 1 ВКР. Перечень литературы, включая иностранные источники в оригинале, использование специальных терминов на иностранном языке в докладе)
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дополнительный вопрос № 5 *3. Религия и питание: пищевые запреты и другие предписания, касающиеся питания в христианстве, в исламе, иудаизме и буддизме.?* (Все разделы ВКР)
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дополнительный вопрос № 6 *Саморазвитие и самосовершенствование как акмеологические методы.*
ОПК-1	ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и	Дополнительный вопрос № 12 *Структуры управления предприятием общественного питания.*

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Средства оценки компетенций
	конкурентоспособные концепции предприятия	
ОПК-2	ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	Дополнительный вопрос № 13 *Физиологические нормы потребления основных пищевых веществ*
ОПК-3	ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	Дополнительный вопрос № 14 *В чем заключается значение УК на современном этапе?*
ОПК-4	ОПК-4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания	*Дополнительный вопрос № 15* *Методы моделирования продуктов с заданным составом и свойствами*
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Дополнительный вопрос № 16 Методика проведения научного исследования.
ПК-1	ПК-1 Способен анализировать и проводить оценку деятельности предприятия питания.	Дополнительный вопрос № 17 *Какие были освоены в вашей работе новые виды технологического оборудования, новые приборные техники и новые методы исследования?*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, графиком учебного процесса по университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Выпускнику, допущенному к сдаче государственного экзамена и прибывшему на экзамен, предлагается выбрать один билет утвержденного образца.

Государственный экзамен проводится вовремя, в дни и в аудитории, указанные в графике проведения ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время, записи не должны быть слишком подробные. При излишней детализации несущественных аспектов вопроса есть опасность затянуть ответ и упустить главные положения. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 40 минут.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию.

Начальник учебного отдела:

вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 20 минут.

С целью объективного оценивания студенту задаются дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменующемуся студенту.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован. Другая причина — когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменующемуся предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК;

– представление председателем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы ВКР, руководителя (научного руководителя);

– доклад обучающегося;
– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
– заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
– заслушивание рецензии;
– заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания ГЭК ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании ГЭК обучающейся должен отразить:

- актуальность темы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (чертежи, схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в магистратуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада обучающегося, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.
Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

5.3. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме государственного экзамена

Итоговая оценка государственного экзамена выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка результатов сдачи государственного экзамена:

«ОТЛИЧНО» - студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нестандартных задач.

«ХОРОШО» - студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент продемонстрировал либо: неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи. Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

5.4. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
Оценка «отлично» выставляется при условии, что:
– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
– собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
– работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

– в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестацию, выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.