Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:57
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Святогоров Н.А. _____ доцент канд. с.-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г № № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	*Знание:* истории племенного животноводства России, перспектив развития племенного скотоводства исвиноводства; мер по укреплению генофонда животноводства иобеспечениюпродовольственной безопасности страны, материалов в области животноводства с применением современных методов и приемов *Навык:* постановки и решения общих и частных задач разведения сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок племенной ценности животных, эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. *Опыт деятельности:* должен владеть методами селекции различных видов животных−сбор, анализ и интерпретация материалов в области животноводства; на племенных заводах, племенных фермах с целью определения генотипа животных по фенотипу, проведение бонитировок с.-х. животных, отбор и подбор племенных животных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
7	2/72	18	36	0,2	17,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
7	2/72	6	8	0,2	53,8+4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны	**Раздел 2**. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота.
Раздел 3. Современные методы определения племенной ценностисвиней	**Раздел 4**. Методы определения племенной ценностилошадей
Раздел 5. Методы определения племенной ценности мелкого рогатогоскота	**Раздел 6.** Методы определения племенной ценностиптицы.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во час.**	
			очно	**заочно**
			2025	**2025**
1.	**Раздел 1**. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны	*Вопрос 1.* Развитие племенного дела в России в XVII-XIX веках. *Вопрос 2.* Современное состояние племенного животноводства в РФ. *Вопрос 3.* Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. *Вопрос 4.* Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны.	**3**	**1**

2.	**Раздел 2**. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота	*Вопрос 1*. Основные понятия и термины в племенном деле. *Вопрос 2.* Определение продуктивности крупного рогатого скота, молочной продуктивности и скорости молокоотдачи. *Вопрос 3.* Определение интенсивности роста молодняка. *Вопрос 4.* Определение племенной ценностибыков *Вопрос 5.* Определение племенной ценности быков по качеству потомства. *Вопрос 6.* Определение комплексного индекса племенной ценности быков- производителей. *Вопрос 7.* Определение племенной ценности ремонтного маточного поголовья *Вопрос 8.* Определение племенной ценности коров.	**3**	**1**
3.	**Раздел 3**. Современные методы определения племенной ценности свиней	*Вопрос 1*. Определение продуктивности свиней. *Вопрос 2.* Определение племенной ценности хряков. *Вопрос 3.* Определение племенной ценности свиноматок. *Вопрос 4.* Современные компьютерные программы по определению племенной ценности свиней разных пород. *Вопрос 5.* Определение комплексного индекса племенной ценности хряков.	**3**	**1**
4	**Раздел 4**. Методы определения племенной ценности лошадей	*Вопрос 1*. Определение продуктивности лошадей. *Вопрос 2.* Определение племенной ценности жеребцов. *Вопрос 3*. Племенная ценность кобыл. *Вопрос 4.* Определение племенной ценности жеребцов по качеству потомства.	**3**	**1**
5	**Раздел 5**. Методы определения племенной ценности мелкого рогатого скота	*Вопрос 1*. Определение продуктивности мелкого рогатого скота, мясной продуктивности и скороспелости. *Вопрос 2.* Определение интенсивности роста молодняка. *Вопрос 3.* Определение племенной ценности баранов. *Вопрос 4.* Определение племенной ценности овцематок.	**3**	**1**
6	**Раздел 6.** Методы определения племенной ценности птицы.	Вопрос 1. Значение, цель и задачи селекции с.-х. птицы. Вопрос 2. Виды, породы, породные группы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Вопрос 3. Технология селекции в яичном и мясном птицеводстве. Вопрос 4. Определение племенной ценности родительского стада кур, индеек, гусей, уток.	**3**	**1**
Итого			**18**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / *Элементы практической подготовки*	Вид текущ. контроля	Очно 2025	Заоч. 2025
1.	**Раздел 1**. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны.	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.* Традиционные методы оценки племенной ценности крупного рогатого скота и птицы. ДНК-генотипирование в животноводстве. *Вопрос 2.*Биотехнология в воспроизводстве и селекциис.-х. *Вопрос 3.*Экспертиза достоверности происхождения племенных животных	Опрос	6	1
2	**Раздел 2**. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота	*Практическое занятие №2.* *Вопрос 1.* Бонитировка скота молочных и молочно- мясных пород. *Вопрос 2.* Бонитировка скота мясных пород.	Опрос	6	2
3.	**Раздел 3**. Современные методы определения племенной ценности свиней	*Практическое занятие №3. Вопрос 1.* Оценка и отбор свиней по воспроизводительным качествам. *Вопрос 2.* Бонитировка свиней с 2012 г. *(презентация)*	Опрос	6	2
4	**Раздел 4**. Методы определения племенной ценности лошадей	*Практическое занятие № 4. Вопрос 1.* Особенности экстерьера лошадей различных типов. *Вопрос 2.* Основные недостатки и пороки экстерьера лошадей. *Вопрос 3.* Бонитировка лошадей. *(презентация)*	Опрос	6	1
5.	**Раздел 5**. Методы определения племенной ценности мелкого рогатого скота	*Практическое занятие № 5.* *Вопрос 1.* Бонитировка тонкорунных овец. *Вопрос 2.* Бонитировка мясо- шерстных пород овец. *(презентация)* ***Элементы практической подготовки:***Отработка техники бонитировки овец.	Опрос	6	1
6.	**Раздел 6.** Методы определения племенной ценности птицы.	*Практическое занятие № 6.* *Вопрос 1.* Учет селекционных данных и мечение племеннойптицы. *Вопрос 2.* Бонитировка в птицеводстве. *(просмотр учебныхфильмов)* ***Элементы практической подготовки:***Расчет генетико- математических параметров влиниях.	Опрос	6	1
Итого				36	8

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по

разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Очно 2025	Заоч. 2025
1.	**Раздел 1**. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	3	9
2.	**Раздел 2**. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	3	9
3.	**Раздел 3**. Современные методы определения племенной ценности свиней	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	3	9
4.	**Раздел 4**. Методы определения племенной ценности лошадей	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	3	9
5.	**Раздел 5**. Методы определения племенной ценности мелкого рогатого скота	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	3	8
6.	**Раздел 6.** Методы определения племенной ценности птицы.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму.	2,8	5,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			-	4
ИТОГО			18	58

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Ссылка на ЭБС
Раздел 1. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Ссылка на ЭБС
Раздел 2. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210269
	Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134140
Раздел 3. Современные методы определения племенной ценности свиней	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137718
Раздел 4. Методы определения племенной ценности лошадей	Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131105
Раздел 5. Методы определения племенной ценности мелкого рогатого скота	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Раздел 6. Методы определения племенной ценности птицы.	Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133905

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код комп / Индикат достиж. комп	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.3	Способен выводить, совершенствовать и	ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных	методы организации работы по определению показателей продуктивности и	применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по	должен владеть методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах

Код комп / Индикат достиж. комп	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	сохранять породы, типы, линии животных	животных	воспроизводства племенных животных	определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
I этап **Знать** методы организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** методов организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие знаний	**Неполные знания** методов организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** в области методов организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	**Сформированные и систематические знания** в области методов организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
II этап **Уметь** применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение применения** методов новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	**Успешное и систематическое умение** применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь организовывать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Результат	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
III этап **Владеть навыками** владения методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** владения методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** владения методами селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольныеработы.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Основные понятия и термины в племенномделе
2. Определение продуктивности крупного рогатого скота, молочной продуктивности и скоростимолокоотдачи
3. Определение племенной ценности ремонтного маточногопоголовья
4. Определение продуктивностисвиней
5. Определение племенной ценностихряков
6. Определение племенной ценностисвиноматок
7. Оценка и отбор свиней по воспроизводительным качествам.
8. Бонитировка свиней.
9. Современные компьютерные программы по определению племенной ценности свиней разныхпород
10. Определение мясной продуктивности искороспелости
11. Определение интенсивности ростамолодняка
12. Определение племенной ценностибаранов
13. Бонитировка тонкорунных овец.
14. Бонитировка мясо-шерстных овец.
15. Определение продуктивностилошадей
16. Определение племенной ценностижеребцов.
17. Племенная ценностькобыл.
18. Особенности экстерьера лошадей различныхтипов.
19. Основные недостатки и пороки экстерьералошадей.

20. Определение комплексного индекса племенной ценностихряков-производителей
21. Определение КПВКсвиней.

Задания для подготовки к зачету:

ПК-1 / ПК-1.3

Знать *методы проведения отбора и оценки племенных животных, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных*

1. Особенности экстерьера лошадей различныхтипов.
2. Основные недостатки и пороки экстерьералошадей.
3. Определение племенной ценности жеребцов по качествупотомства
4. Определение шерстной продуктивности мелкого рогатогоскота

Уметь *применять методы новейших достижений науки и техники в области генетики; уметь применять способы оценок племенной ценности животных, эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.*

1. Определение племенной ценности родительского стада кур, индеек, гусей,уток.
2. Учет селекционных данных и мечение племеннойптицы.
3. Расчет генетико-математических параметров влиниях.
4. Бонитировка в птицеводстве в РФ.
5. Определение племенной ценностикоров
6. Определение племенной ценности быков по качествупотомства
7. Определение комплексного индекса племенной ценностибыков-производителей
8. Определение интенсивности ростамолодняка
9. Определение племенной ценностибыков

Навык *владения методов селекции различных видов животных, на племенных заводах, племенных фермах с целью определения генотипа животных по фенотипу осуществлять проведение бонитировок с.-х. животных, отбор и подбор племенных животных*

10. Проводить бонитировку тонкорунных овец. Бонитировкалошадей.
11. Проводить бонитировку в птицеводстве
12. Бонитировка скота молочных и молочно-мясныхпород.
13. Бонитировка скота мясных пород. Определение мясной продуктивности и скороспелости
14. Определение интенсивности ростамолодняка
15. Определение племенной ценностибаранов
16. Проводить бонитировку тонкорунных овец, бонитировка мясошерстныховец.
17. Определять племенную ценностьматок
18. Методы определение шерстной продуктивности мелкого рогатогоскота
19. Методы определения мясной продуктивности искороспелости
20. Методы определения интенсивности ростамолодняка
21. Методы определения племенной ценностибаранов

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Задания закрытого типа:

1.Сибсы имеют:
1. *Одного общего предка*
2. *Двух общих предков*
3. *Не имеют родственной связи*

Правильный ответ: 2

2.Полусибсы имеют:
1. *Одного общего предка*
2. *Двух общих предков*
3. *Не имеют родственной связи*

Правильный ответ: 1

3.Укажите правильный перечень способов скрещивания:
1. *Поглотительное, вводное, заводское, промышленное*
2. *Поглотительное, вводное, преобразовательное, заводское*
3. *Поглотительное, воспроизводительное, прилитие крови*

Правильный ответ: 1

4.Племенную категорию быка-производителя при оценке по качеству потомства определяют одним из следующих методов:
1. *Дочери-матери*
2. *Дочери-свертницы*
3. *Дочери-стадо*

Правильный ответ: 2

5.Наследственные факторы оказывают большее влияние на:
1. *Особенности экстерьера животных*
2. *Прирост живой массы*
3. *Удой коров*

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. *Автором теории создания новых пород сельскохозяйственных животных методом воспроизводительного скрещивания является: _____*

Правильный ответ: •И.Ф. Иванов

2. *У. Дюрст является основоположником учения_____*

Правильный ответ: •о конституции животных

3. *Автором эволюционной теории в биологии является _____*

Правильный ответ: Ч. Дарвин

4. *Инфантилизмом называется недоразвитие животного_____*

Правильный ответ: •в послеутробный период

5. *Типы недоразвития по Чирвинскому-Малигонову _____*

Правильный ответ: •эмбрионализм, инфантилизм, неотения

6. Продолжительность утробного периода развития у овец и коз в среднем составляет _____
Правильный ответ: 150

7. При живой массе подсвинка в 6 месяцев 120 кг, в возрасте 90 дней - 40 кг, среднесуточный прирост за период откорма составляет_____
Правильный ответ: 889 г

8. Удой коровы за лактацию был 9300 кг, а живая масса – 620 кг, коэффициент молочности составляет _____
Правильный ответ: 1500

9. При оценке экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за_____
Правильный ответ: вымя

10. Средний удой по стаду – 4500 кг, а средний удой племядра – 6200 кг. Селекционный дифференциал составляет_____
Правильный ответ: 1700 кг

11. Индексом шилозадости называется процентное отношение_____
Правильный ответ: •ширины в маклоках к ширине в седалищных буграх

12. Промеры головы у крупного рогатого скота берут _____
Правильный ответ: •мерным циркулем

13. Шилозадость характеризуется разницей между_____
Правильный ответ: •шириной в маклаках и седалищных буграх

14. Предубойная масса бычка равнялась 500 кг, туши -276 кг, внутреннего жира-12 кг. Убойный выход составляет_____
Правильный ответ: 57,6%

15. . Нормальное распределение характерно для_____ признаков
Правильный ответ: количественных

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**
Раздел 1. История племенного животноводства России. Перспективы развития племенного скотоводства и свиноводства. Меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3. Современные методы определения племенной ценности свиней	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие
Раздел 4.Методы определения племенной ценности лошадей	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	7-е занятие 8-е занятие
Раздел 5. Методы определения племенной ценности мелкого рогатого скота	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	9-е занятие 10-е занятие
Раздел 6. Методы определения племенной ценности птицы.	ПК-1	ПК-1.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	11-е занятие 12-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения

индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

			выводы сделаны и/или обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой

дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583
Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210269
Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134140
Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137718
Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131105
Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133905

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1

Office Standard 2013

OpenOfficeСвободнораспространяемоеПО

Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 286 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), телевизор (1), ноутбук (переносной));учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3); сплит система (1). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28