Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:18:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

Направление подготовки	**38.03.07 Товароведение**
Направленность программы	**Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**
Форма обучения	**Очная, Очно – заочная**

Программа разработана:
Молоканов А.А. _____ ст.преподаватель _____ _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 23.03.2026г. №4 Зав.кафедрой _____ ГабибовА.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1)
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	*Знание:* влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Умение:* оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Навык:* оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	*Знание:* методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Умение:* выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Навык:* выбора методы и средства физической культуры и спорта для

			собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактнаяработаспреподавателем			Самостоя-тельная ра-бота, час.	Форма промежу-точной аттестации(экз./зачет соценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа напромежуточную атте-стацию,час.		
очно-заочнаяформаобучения2022-2025 год набора						
1	328	-	36	0,2	291,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
12345	328	-	172	1	155	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВААКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВИВИДОВ УЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

4.1Структурадисциплинысостоитиз3-х разделов(тем):

ДисциплинаИгровыевидыспорта		
Раздел1 «Баскетбол»	**Раздел2** «Волейбол»	**Раздел3** «Футбол»

4.2.Содержаниепрактическихзанятийподисциплине,структурированноепоразделамсуказаниемотведенногонанихколичествааакадемическихчасов ивидов занятий:

№	Наименование раздела(темы)дисциплины	№иназваниесеминаров/практических занятий /лабораторных работ /коллоквиумов.	Видтекущегоконтроля	Кол-вочасов/формаобучения	
				Очно-заочная	очно
				2022-2025	2026

1	**Раздел1 «Баскетбол»**	1. Основытехникиигрывбаскетбол. 2. Обучениетехникеигрывнападении: техникапередвижения(стойка,ходьба,бег, рывок, прыжки,вышагивание, повороты);техникавладениямячом (ловляипередачамяча,способдержаниямяча двумяруками,техникавыполненияпередачи двумярукамимяча,ведения,броска,добивани ямяча). 3. Обучениетехникеигрывзащите:техникапе редвижения(стойка,движенияигрока);техни каовладениямячомипротиводействия(выби ваниемячаизрукпротивника;выбиваниемяча приведении;вырывание,перехватмяча) 4. Тактикаигры. 5. Тактиканападенияиметодикаобучения :методикаобученияатактикеигры;методикао бученияатактикеиндивидуальных действий(действияигрокабезмяча/смя чом);методикаобученияатактикегрупповыхд ействий(взаимодействие двух/трехигроков);методикаобучения тактикекомандныхдействий(стремительное нападение,позиционноенападение). 6. Тактика защиты и методикаобучения:методикаобученияатакти ке защиты; индивидуальные тактическиедействиявзащите(дей ствияпротив игрока без мяча/смячом); методика обучениягрупповымвзаимодейст виямвзащите (взаимодействиедвух/трех игроков); методикаобучениякомандныммдей ствиям(концентрированная,рассредоточенн аязащита). 7. Основныесредстваиметодыобучениябаск етболу. 8. Физическая подготовка вбаскетболе (развитие	Тест	12	60

		скоростных, скоростно-силовых,специальныхкачеств,развитиеобщей выносливости,прыгучести, мощности ударныхдвижений,игровойловкости). 9. Правила игры в баскетболе.10.Правила и системыпроведениясоревнований. 11. Учебные игры спримененииемзаданий.			
2	**Раздел2. «Волейбол»**	1.Основытехникиигрывволейбол: -передвижениеигрока;стойкаготовности. 2. Обучениетехникеигрывнападении:передачимячадвумярукамисверхунаместе(на месте, над собой, назад) и сперемещением,впрыжке;передачимячадвумярукамиснизунаместе(наместе,надсобой)и сперемещением;передачимячадвумяруками сверху/снизусизмененииемнаправления;передачимячадвумярукамисверху/снизучерезсеткунаместеиспередвижением,сизмененииемнаправления; подачинижняя/верхняяпрямаянаточность;нападающийударспередачи. 3. Обучениетехникеигрывзащите:приемдвумярукамиснизу:впарахнабоковыхлиниях, прием подачи в парах наоднойстороне площадки;приеммячасподачи;блокирование (одиночное,двойное);приеммячадвумярукамиснизуспадением-перекатомнабедроиспину;прием мяча двумя руками снизуспадением-перекатомнагрудьи живот. 4.Тактикаигры. 5.Тактика нападения и методикаобучения. 6.Тактиказащитыиметодикаобучения. 7.Основныесредстваиметодыобученияволейболу. 8.Воспитание физическихкачеств (сила,скорость,выносливость,гибкостьикоординационные способности).	Тест	12	60

		9.Правилаигрывволейболе. 10. Правила и системыпроведениясоревнований. 11. Учебные игры спримененим заданий по изученномуматериалу.			
3	**Раздел3. «Футбол»**	1.Основытехникиигрывфутбол:техникаперемещений;техникаударовпомячусерединой подъема, внутреннейивнешнейчастьюподъемаиметодикаобучения;техникаведениямячаиметодикаобучения;техникаударапомячу серединой лба и методикаобучения;техникаударапомячуиостановкивнутреннейсторонойстопыиметодикаобучения;техникаостановкиопускающегосямячаподошвойиметодикаобучения;техникаостановкилетящегомячагрудью,бедром,внутреннейсторонойстопыиметодикаобучения;техникаотборамячавыбиванием, наложениемподошвы на мяч, с применениемтолчкаплечомвплечо»иметодикаобучения;техникаигрывратаря;обучениесочетанию техническихприемов:остановкимяча,ведения,обводки, удара; 2. Тактикаигр:тактикавзаимодействия двухнападающихпротивдвухзащитников - комбинация «передачамяча».Диагональнаястраховка; тактикавзаимодействия двухнападающихпротивдвухзащитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение». 3. Основныесредстваиметодыобученияфутболу. 4. Физическая подготовка вфутболе. 5. Правила игры в футболе.6.Правила и системыпроведениясоревнований. 7. Учебные игры с применениемзаданийпоизученномуматериалу.	Тест	12	52
Итого				36	172

4.3Содержаниесамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине,структурированное поразделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовсамостоятельнойработы:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Вид самостоятельнойработы	Кол-вочасов/ формаобучения	
			Очно-заочная	очно
			2022- 2025	2026
	Раздел1 «Баскетбол»	История развитиябаскетбола. Теоретико-методические основыбаскетбола.Баскетболкаквид спорта и средствофизического воспитания.Структураи содержаниезанятийпобаскетболу. Модернизацияинвентаря,оборудования и костюмаспортсменов. Соревновательнаядеятельностьвбаскетболеи система соревнований.Интеграция приемовтехники, тактики,физических способностей вигровую исоревновательнуюдеятельность в процессесамостоятельных занятий.Основы обучения технике,тактике игровой исоревновательнойдеятельности. Основытеории обучения навыкамигрывбаскетболе.Правила игры в баскетбол. Правиласоревнований.	100	52
	Раздел2 «Волейбол»	История развитияволейбола. Теоретико-методические основыволейбола. Волейболкаквидспортаисредство физическоговоспитания. Структураисодержаниезанятийповолейболу. Модернизацияинвентаря,оборудования и костюмаспортсменов. Соревновательнаядеятельностьвволейболеи система соревнований.Интеграция приемовтехники, тактики,физическихспособностейвигровую исоревновательнуюдеятельность в процессесамостоятельных занятий.Основы обучения технике,тактике игровой исоревновательнойдеятельности. Основытеории обучения навыкамигрывволейболе. Правила игры в волейбол.Правиласоревнований.	94,8	52

	Раздел3 «Футбол»	Историяразвитияфутбола.Теоретико-методическиеосновы футбола.Футболкак вид спорта и средствофизическоговоспитания. Структураисодержаниезанятийпофутболу. Модернизацияинвентаря,оборудования и костюмаспортсменов. Соревновательнаядеятельностьвфутболеис истемасоревнований. Интеграция приемовтехники, тактики,физических способностей вигровую исоревновательнуюдеятельность в процессесамостоятельных занятий.Основы обучения технике,тактике игровой исоревновательнойдеятельности. Основы теории обучениянавыкамигрывфутболе.Правила игры в футбол.Правиласоревнований.	93	51
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	1
Контрольные часы			4	-
Итого			292	156

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельнаяработаобучающихсяподисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1 «Баскетбол». Реферат	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015.-80с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
	Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2 «Волейбол». Реферат	Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
	Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630- Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
Раздел 3 «Футбол». Реферат	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. - 31с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649- Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентам всех специальностей / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
	Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

обучения по дисциплине	*«не зачтено»*	*«зачтено»*		
I этап **Знать** влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение**влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение знаний**влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств;
II этап **Уметь** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений**оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** умения оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение умений**оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
III этап **Владеть** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств **/Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение** навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение навыков**оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
I этап **Знать** методы и средства физической культуры и спорта	**Фрагментарное применение знаний** методов и средств	**В целом успешное, но не систематическое применение знаний**методов и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками**	**Успешное и систематическое применение знаний**методов и средств

для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности **/Отсутствие навыков**	средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	применение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
II этап **Уметь**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение умений**выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
III этап **Владеть** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение навыков**выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

УК-7.1

Знать

влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Современное состояние мирового баскетбола.
5. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
6. История Олимпийского волейбола.
7. История участия советских и российских команд по волейболу в крупнейших международных соревнованиях.
8. Современное состояние мирового волейбола.
9. Возникновение и развитие футбола в России и мире.
10. История Олимпийского футбола.
11. История участия советских и российских команд по футболу в крупнейших международных соревнованиях.
12. Современное состояние мирового футбола

Уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)
4.Бег (20м-5сек)
5.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)
6.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)

Навык

оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1.Схема классификации элементов игры волейбол, баскетбол, футбол.
2.Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол).
3.Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол).
4. Тактика защиты при игре волейбол.
5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.
6. Техника игры и методика обучения в баскетболе.
7. Тактика игры и методика обучения.
8. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

УК-7.2

Знать

методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Методика обучения баскетболу.
2. Современные правила игры.
3. Методика организации и проведения соревнований.
4. Характеристика игры баскетбол.
5. Этапы развития сборной команды по баскетболу «БАРС-РГЭУ», Ростов-на-Дону.
6. Основы обучения техники игры в нападении.
7.Методы развития скоростно-силовых качеств в волейболе.
8.Методы силовой подготовки в волейболе.
9. Развитие специальных физических качеств и способностей связующего игрока.
10. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками.
11.Физическая подготовка в волейболе.
12. Травмы в волейболе: основные виды, меры профилактики
13. Правила игры в фут-зал, и системы проведений соревнований.
14. Индивидуальная и групповая тактика футбола.
15. Особенности организации и проведений соревнований по футболу.
16. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.
17. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.

Уметь

выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)
2.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)
3.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)
4.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)
5.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)

Навык

выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Составить вариант интервальной круговой тренировки.
2. Составить схему смешанного способа проведения соревнований команд.
3. Составить схему кругового способа проведения соревнований. Составить календарь игр способом «змейка».
4. Составить календарь игр по системе с выбыванием для 10 и 11 команд.
5. Составить комплекс упражнений для подготовительной части урока по волейболу.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. Временное снижение работоспособности принято называть:

1) усталость
2) напряжением
3) утомлением
4) передозировкой
Правильный ответ: 3

2. Расположите в правильной последовательности силовой подачи в прыжке:
1) отталкивание
2) ускорение на втором шаге
3) замах для удара
4) подбросить мяч
5) первый шаг
6) выполнить удар
7) Полушаги стопорящий и приставной
Правильный ответ: 4, 5, 2, 7, 1, 3, 6

3. Какие виды спорта тренируют дыхание?
1) бег с препятствиями
2) большой теннис, плавание, волейбол
3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
4) плавание, борьба, легкая атлетика
Правильный ответ: 3, 4

4. Какое количество замен разрешается делать во время игры?
1) максимум 10
2) максимум 20
3) максимум 12
4) количество замен не ограничено
Правильный ответ: 4

5. Соотнесите техники подачи с их элементами:
1) планирующая подача
2) верхняя подача
3) крученая подача
а) занять позицию, подготовка мяча, прицелиться, подброс мяча, размах, выполнить удар
б) разбег, прыжок и замах, удар
в) подбросить мяч, размах, выполнить удар
Правильный ответ:1 – б, 2 – а, 3 – в

Задания открытого типа:

1. _____ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз
Правильный ответ: данк (слэм-данк)

2. _____ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в «фазе броска», технического или неспортивного фола, или перебора командных нарушений.
Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)

3. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.
Правильный ответ: страховка

4. _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.
Правильный ответ: дриблинг

5. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи
Правильный ответ: прием мяча

6. На выбрасывание мяча игроку дается ____ сек.
Правильный ответ: 5

7. _____ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки
Правильный ответ: 8 сек

8. _____ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу
Правильный ответ: 24 сек

9. _____ - игрок 1-го темпа перед отталкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Переда-ча для удара примерно на высоте 1 м.
Правильный ответ: морита

10. _____ - нападающий находится перед связкой, а выходит на удар сзади него, но в последний момент возвра-щается в положение перед связкой и наносит удар. То же, но и.п. нападающего — сзади связки.
Правильный ответ: возврат

11. _____ - из-за спины связки нападающий догоня-ет мяч перед связкой в 1 — 1,5 м (и наоборот).
Правильный ответ: вдогонку

12. _____ - самый обычный бросок из-под кольца, во время которого как правило игрок движется к корзине
Правильный ответ: лей-ап

13. Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в ___ от нее
Правильный ответ: 1 м

14. _____ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1 -й темп заслоняет 2-го.
Правильный ответ: эшелон

15. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с _____
Правильный ответ: ловлей мяча

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?
1) нет, не следует
2) по желанию самого спортсмена
3) да, под присмотром спортивного врача
4) да, если самочувствие хорошее
Правильный ответ: 1

2. Соотнесите виды спорта со степенью их опасности
А) 1 группа
Б) 2 группа
В) 3 группа
Г) 4 группа
1. настольный теннис
2. волейбол

3. баскетбол
4. легкая атлетика
Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 4, Г - 3

3. Установите последовательность действий верхней подачи:
1) подготовка мяча
2) подброс мяча
3) размах
4) занять позицию
5) выполнить удар
6) прицелиться
Правильный ответ: 4, 1, 6, 2, 3, 5

4. Виды спорта противопоказанные больным, страдающими проблемами суставов:
1) футбол
2) волейбол
3) гимнастика
4) плавание
5) велосипед
6) бег
Правильный ответ: 3, 4, 5

5. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
1) сколиозу
2) головной боли
3) плоскостопию
4) расстройству
Задания открытого типа: 3

Задания открытого типа:

1. Вид волейбола, направленный на повышение уровня физической подготовленности, сохранения здоровья и работоспособности, а также служащий средством активного отдыха – это _____
Правильный ответ: массовый волейбол

2. _____ повреждение тканей организма человека или животного с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием.
Правильный ответ: травма

3. _____ - это повреждения мягких тканей без нарушения целости общего покрова.
Правильный ответ: ушиб

4. Различают 5 видов травматизма: производственный, бытовой, транспортный, военный и _____
Правильный ответ: спортивный

5. _____ - это полное смещение суставных поверхностей костей, вызывающее нарушение функции сустава
Правильный ответ: вывих

6. По тяжести травмы делятся на тяжелые, средней степени тяжести и _____
Правильный ответ: легкие

7. _____ травмы являются результатом многократного действия одного и того же травмирующего фактора на определенную область тела
Правильный ответ: хронические

8. _____ – способности спортсмена самостоятельно выходить из опасного положения, изменяя или прекращая выполнение упражнения для предотвращения возможности травмы, владение навыком

правильного и безопасного падения, умение избежать опасных движений и положений тела.
Правильный ответ: самостраховка

9. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____: бинтование голеностопных суставов эластичными бинтами; наложение специальных щитков на переднюю область голени для защиты от возможных ушибов и переломов; надевание под трусы суспензория для предохранения от ушибов половых органов.
Правильный ответ: футбол

10. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____: широкий кожаный пояс, надеваемый штангистом для профилактики травм связочного аппарата поясничного отдела позвоночника; кожаные манжеты для предупреждения травм лучезапястных суставов.
Правильный ответ: тяжелая атлетика

11. Волейбольные _____ - это изделия, которые служат только для защиты коленной части
Правильный ответ: наколенники

12. _____ - специальный фиксатор, который натягивается плотно на руку спортсмена от запястья и почти до плеча
Правильный ответ: баскетбольный рукав

13. _____ специальное приспособление из гибкого пластика, которое надевается на зубы для предотвращения травм.
Правильный ответ: капы

14. Профилактика травм во время игры в _____: старайтесь сократить количество прыжков во время игры; разминайте мышцы рук и ног перед подачей.
Правильный ответ: волейбол

15. Самые распространенные травмы в _____: травмы стопы/ голеностопного сустава; травмы бедра и голени; травмы колена; травмы запястья/ кисти; травмы головы/ лица
Правильный ответ: баскетболе

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:
- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.
Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.
Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:
- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).
Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:
- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Баскетбол				
1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)				2
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)				2
4.Бег (20м-5сек)				2
Волейбол				
1.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)				2
3.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
Футбол				
1.Лавировка между фишками на	УК-7.1,	I этап		2

дистанции 20 м. Без учета времени.	УК-7.2	II этап III этап	Тест	
2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин				2
3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)				1
4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)				1
5.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)				2
Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	УК-7.2	I этап	Опрос	0,5
Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу				0,5
Итого				25

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:
- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала.

Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена).

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639– Текст :	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639

электронный	
Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 - Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский :ДонГАУ, 2007. - 26 с.URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115679
Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. - 31с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентам всех специальностей / сост:А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с.URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с.URL:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642– Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**);** **Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **ELIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
- Windows XP Home, Счет № 1796 от 24.05.2007. ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
- OpenOffice. Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
- Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	