Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:49
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная хирургия

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль)программы **Мелкие и домашние животные**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Михайлова И.И. доцент канд.ветеринар.наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 5 Зав. кафедрой, профессор Войтенко Л.Г.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):
- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1)
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:
- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК -2.1)
- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (ПК -2.4)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Общая и частная хирургия, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма *Умение:* применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения *Навык:* проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза *Опыт деятельности:* уметь интерпретировать результаты клинического исследования животных для дальнейшей программы исследований
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК -2.1Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание* эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии *Умение:* интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; *Навык:* назначения, проведения лечения и оценки возможных егопоследствий *Опыт деятельности:* применение эффективных, физиологически обоснован-

			ных приёмов лечебного воздействия на организм больного животного
		ПК-2.4Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	*Знание:* методов и способов проведения хирургических операций *Умение:* использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах *Навык:* использования хирургических рефлексов при проведении операции *Опыт деятельности:*выбор оптимальных способов осуществления оперативного доступа, оперативного приёма и заключительного этапа операции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
8	**4/144**	**32**	**32**	**0,2**	**79,8**	**зачёт**
9	**4/144**	**28**	**28**	**1,3**	**59,7**	**Курсовая работа. Экзамен(27ч)**
заочная форма обучения 2026 год набора						
9	**4/144**	**8**	**10**	**0,2**	**121,8**	**зачёт**
10	**4/144**	**8**	**10**	**1,3**	**115,7**	**Курсовая работа. Экзамен (9ч)**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	**Раздел 2** «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	**Раздел 3** «Болезни костей и суставов»	**Раздел 4** «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»
Раздел 5 «Ортопедия собак и кошек»	**Раздел 6** «Ветеринарная офтальмология»	**Раздел 7. «**Опухоли»	**Раздел 8** «Ветеринарная андрология собак и кошек»
Раздел 9 «Болезни в области головы. Стоматология»	**Раздел 10.** «Дерматология собак и кошек»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1.	Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	1. *Реакция организма на травму, методы профилактики и лечения.* Общая и местная реакция организма на травмы. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль, фазы и стадии развития воспалительной реакции. Клиническое проявление различных форм и исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией.	2	1
2.		*Вопрос 2. Хирургическая инфекция.* Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции их характеристика. Условия и возбудители хирургической инфекции. Сепсис и специфическая хирургическая инфекция, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.	4	0,5
3.	Раздел 2 «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	1.*Открытые повреждения (раны).* Понятие о ране и раневой болезни. Классификация ран. Биология, фазы и виды заживления ран. Лечение ран в 1 и 2 фазе.	2	1
4.		2.*Язвы, свищи, ожоги.* Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей. Классификация их. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и способы лечения язв и свищей. Термические ожоги, ожоговая болезнь: патогенез, клинические признаки, исходы, профилактика.	2	0,5
5.		3. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, гематомы, лимфаэкстравазаты. Клиническая характеристика и принципы лечения. Повреждение инородными телами	2	1
6.	Раздел 3 «Болезни костей и суставов.»	Вопрос 1. *Болезни костей.* Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие методы лечения.	2	0,5
7.		2. *Болезни суставов и их лечение.* Этиология, патогенез, клинические при-	2	0,5

		знаки, исходы, профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, анкилозы и их профилактика.		
8.	Раздел 4 «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	1. *Болезни мускулов, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс*. Характеристика растяжений и разрывов сухожилий. Тендениты и тендовагиниты. Клиническая характеристика и принципы лечения. Клиническая характеристика и принципы лечения бурситов. Контрактуры.	2	0,5
9.		2. *Миозиты и миопатозы*. Этиология, патогенез, клинические признаки, исходы, принципы и способы лечения, профилактика.	2	0,5
10.	Раздел 5 «Ортопедия собак и кошек»	Вопрос 1. Классификация перелом и способы лечения.	4	1
11.		2. Вывихи: этиология, классификация, клиническая характеристика и способы лечения.	2	0,5
12.	Раздел 6 «Ветеринарная офтальмология»	*Вопрос1.Ветеринарная офтальмология*. Определение и предмет ветеринарной офтальмологии. Краткая историческая справка и достижения. Частота заболевании глаз у животных. Ущерб от заболеваний глаз. Классификация болезней глаз.	2	0,5
13.		*2 Основные принципы терапии* болезней глаз. Характеристика лекарственных форм и средств, применяемых в офтальмологии. Методы патогенетической терапии болезней глаз. Техника проведения операций на веках, орбите, глазном яблоке.	2	0,5
14.		*3. Болезни костной орбиты и век. Травмы и переломы костей орбиты, флегмона и новообразования глазницы.*	2	0,5
15.		*4. Болезни век: раны, ушибы, воспаления век. Укорочение глазной щели, сращение краев век, опущение верхнего века, заворот и выворот век, новообразования век.*	2	0,5
16.		*5.Болезни слезного аппарата: воспаление слезной железы, атрезия слезных точек, воспаление слезного мешка.*	2	0,5
17.		6. *Болезни конъюнктивы, роговицы.* Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный. Воспаление слёзной железы, слёзного мешка и слёзно-носового канала. Кератиты.	2	0,5
18.		7. *Болезни сосудистого тракта*. Ириты. Циклиты. Иридоциклохориоиди-	2	0,5

		ты. Инородные тела, паразиты, кровоизлияния в передней камере глаза. Болезни хрусталика. Болезни стекловидного тела.		
19. 20.	Раздел 7 «Опухоли»	3. Опухоли: классификация, клиническая характеристика, консервативно-оперативный способ лечения опухолей.	2	0,5
21.	Раздел 8 «Ветеринарная андрология собак и кошек»	1. Андрология, понятие и её значение в животноводстве. Особенности механических повреждений препуция и полового члена. Акропозиты, позиты. Баланопозиты. Фимоз и парафимоз. Новообразования в области полового члена. Гематоцеле, гидроцеле. Орхиты, периорхиты, эпидидимиты. Болезни придаточных половых желёз.	2	0,5
22.		2. Послекастрационные осложнения: Эвентрация (выпадение) сальника и кишечника, общей влагалищной оболочки, культи семенного канатика, мочевого пузыря. Воспаление общей влагалищной оболочки и культи семенного канатика. Забрюшинный абсцесс.	2	1
23.	Раздел 9 «Болезни в области головы. Стоматология»	1.Особенности закрытых и открытых травм в области головы. Синуситы (фронтиты, гаймориты). Артриты челюстного сустава. Переломы костей в области головы.	2	1
24.		2. Болезни зубов. Аномалии развития зубов и зубного прикуса. Болезни зубов: этиология, клиническая характеристика и принципы лечения.	2	1
25.	Раздел 10. «Дерматология собак и кошек»	1. Гнойничковые заболевания кожи и рыхлой подкожной клетчатки:остиофолликулит, фурункул, фурункулёз, карбункул, карбункулез.	2	0,5
		2. Экземы и дерматиты. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения.	2	0,5
		3. Пиодермия. Этиология, патогенез, характеристика и принципы лечения.	2	0,5
		4. Кожные новообразования. Рак кожи.Клиническая характеристика и основные принципы лечения.	2	0,5
		5. Аллопеции.Этиология, клиническая характеристика и лечение. Заболевания сопровождающиеся шелушением кожи у собак.	2	0,5
Итого:			60	16

3.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026	2026
1.	Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	Практическое занятие № 1. *Травматизм мелких домашних животных.* Факторы способствующие возникновению травм. Принципы профилактики и лечения животных при травматизме	опрос	2	0,5
2.		Практическое занятие № 2. *Техника лечебного применения на организм гидротерапии и массажа* Ознакомить студентов с практическим применением и механизмом действия на организм животного гидротерапии и массажа при воспалении. Под руководством преподавателя студенты применяют на животных физические методы терапии.	опрос	2	0,5
3.		Практическое занятие № 3. *Клинический разбор животных с воспалительными и гнойными процессами.* Научить студентов улавливать главные, ведущие симптомы воспалительных и гнойных процессов, дающих возможность поставить диагноз. Дать понятие об основных воспалительных процессах. Студенты самостоятельно проводят исследование больного животного и клинический разбор данного заболевания.	опрос	2	0,5
4.		Практическое занятие № 4. *Коллоквиум: «Травматизм животных, воспалительные процессы, хирургическая инфекция».*	опрос	2	0,5
5.	Раздел 2 «Открытые и закрытые механические поврежде-	Практическое занятие № 5. *Методика проведения новокаиновой терапии.*	Отработка техники	2	0,5

	ния. Ожоги и обморожения»	*Элементы практической подготовки:* Обучить студентов способам новокаиновой терапии у животных. Изучить механизм действия новокаина и новокаиновой блокады на организм, показания и противопоказания к применению. И основные её способы (короткая и циркулярная новокаиновая блокады, блокады по Мосину,.Авроров и др.)	новокаиновых блокад на животном Опрос.		
6.		Практическое занятие № 6. *Клиническое исследование животного с закрытыми повреждениями мягких тканей.* Научить студентов диагностировать различные степени ушибов, возможные осложнения (гематомы, лимфоэкстравозаты), выполнять основные лечебные мероприятия.	Клиническое обследование животного. Опрос.	2	0,5
7.		Практическое занятие № 7. *Методика исследования раненого животного.* Обучить студентов методике исследования раненого животного и техники взятия мазков-отпечатков с раневой поверхности.. Цитологическая картина раневого процесса..	Клиническое обследование животного. Опрос	2	0,5
8.		Практическое занятие № 8. *Клинический разбор и лечение животного с ранами, язвами, свищами* Научить студентов самостоятельно классифицировать раны, определять фазы и виды заживления их, назначать правильное лечение, делать перевязки и выписывать рецепты; обучить правилам описания и оценки состояния раны. Научить студентов распознавать виды омертвения тканей на примере сухой и влажной гангрены, дифференциальной диагностики различных язв и свищей. Освоить приемы обработки больных и способы лечения.	Клиническое обследование животного. Опрос	2	0,5
9.		Практическое занятие № 9. *Коллоквиум по разделам: «Раны, язвы, свищи, ожоги и ожоговая болезнь».*	Опрос	2	0,5

10.	Раздел 3 «Болезни костей и суставов»	Практическое занятие № 10. *Методика исследования животного с заболеваниями суставов.* *Элементы практической подготовки:* Научить студентов распознавать и дифференцировать заболевания суставов, назначать и осуществлять лечение.	Опрос Вопрос на коллоквиуме.	2	0,5
11.		Практическое занятие № 11. *Знакомство с препаратами костной и суставной патологией хирургически больных животных и интерпретация рентгенограмм хирургически больных животных.* Научить студентов диагностировать, дифференцировать различные заболевания костей и суставов и лечить. Научить студентов читать (интерпретировать) рентгенограммы больных животных.	Опрос	2	0,5
12.		Практическое занятие № 12. *Клиническое исследование животного с переломами трубчатых костей. Принципы остеосинтеза.*	Клиническое занятие в клинике.	2	0,5
13.	Раздел 4 «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	Практическое занятие № 13 *Заболевания мускулов, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.* Научить студентов диагностике , лечению и профилактике миозитов, миопатозов, тендовагинитов и бурситов у мелких домашних животных.	Опрос	2	0,5
14.		Практическое занятие № 14. *Клинический разбор больного животного с заболеваниями мускулов, сухожилий и бурс.*	Клиническое обследование животного. Опрос	2	0,5
15.	Раздел 5 «Ортопедия собак и кошек»	Практическое занятие № 15 *Анатомия и физиология конечностей мелких домашних животных.*	Опрос Вопрос на коллоквиу-	2	0,5

		Изучить анатомическое строение конечностей собак и кошек.	ме		
16.		Практическое занятие № 16. *Виды переломов и их характеристика.* Изучить особенности переломов трубчатых костей и способы проведения остеосинтеза.	Опрос Занятие в клинике	2	0,5
17.		Практическое занятие № 17. *Оборудование для проведения остеосинтеза у мелких животных.* Ознакомить студентов с набором инструментов для проведения остеосинтеза.	Занятие в клинике	2	0,5
18.		Практическое занятие № 18. *Консервативное лечение животных с переломами.* Научить студентов оказывать безоперационное воздействие на область перелома.	Занятие в клинике	2	0,5
19.		Практическое занятие № 19. *Проведение остеосинтеза* . Научить студентов навыками репозиции костных отломков у больных животных	Клиническое занятие	2	0,5
20.		Практическое занятие № 20. *Виды патологии суставов у мелких домашних животных*. Научить студентов диагностировать патологическое состояние суставов конечностей.	опрос	2	0,5
21		Практическое занятие № 21. *Способы консервативно-оперативного лечения животных с заболеваниями суставов.* Научить студентов диагностировать болезни суставов и применять метод лечения в зависимости от вида патологии.	Клиническое занятие	2	0,5
22	Раздел 6 «Ветеринарная офтальмология»	Практическое занятие № 22. *Анатомическое строение органа зрения и защитных приспособлений у мелких домашних животных*. Изучить особенности анатомического и гистологического строения защитных приспособлений глаз и зрительного аппарата мелких домашних животных.	Опрос.	2	0,5

23.		Практическое занятие № 23. *Общие и специальные методы исследования глаз у мелких домашних животных.* Отработать навыки общих методов исследования органов зрения у животных. Изучить специальные методы исследования глазного яблока и защитных приспособлений у животных. Отработать методику исследований глаз на животных.	Опрос. Клиническое занятие	2	0,5
24.		Практическое занятие № 24. *Операции на веках и глазном яблоке.* Научить приёмам и способам оказания лечебной помощи животным при заворотах, выворотах верхнего и нижнего век; новообразованиях третьего века, панофтальмите и других поражениях *Элементы практической подготовки :* Отработать на больных животных методику исследования глаз, постановку диагноза и назначение лечения.	Опрос. Клиническое занятие	2	0,5
25.		Практическое занятие № 25. *Контроль остаточных знаний по ветеринарной офтальмологии.*	Коллоквиум	2	0,5
26	Раздел 7. «Опухоли»	Практическое занятие № 26 *Методика исследования животного с опухолями и способы терапии.* Научить студентов распознавать и дифференцировать опухоли у животных, назначать и осуществлять лечение.	Занятие в клинике	2	1
27.	Раздел 8 «Ветеринарная андрология собак и кошек»	Практическое занятие № 27. *Методика исследования самцов мелких домашних животных с патологией половых органов .* Научить студентов диагностировать патологические процессы в области препуция, пениса, мошонки и семенников.	Опрос	2	1
28.		Практическое занятие № 28. *Оперативно-консервативные способы лечения самцов с ан-*	Опрос	2	1

		дрологической патологией. Научить студентов диагностировать болезни препуция, пениса, мошонки и семенников и проводить соответствующую терапию.			
29.	Раздел 9. «Болезни в области головы. Стоматология»	Практическое занятие № 29. *Заболевания в области головы и лечение животных с данной патологией.* Научить студентов диагностировать травмы мозга, параличи нервов в области головы. Заболевания в области рта, болезни зубов, заболевания нижней челюсти и болезни уха.	Опрос	2	1
30.	Раздел 10. «Дерматология собак и кошек»	Практическое занятие № 30 *Методика исследования животного с заболеваниями кожи.* Научить студентов дифференцировать болезни кожи у животных, назначать и осуществлять лечение.	Клиническое занятие	2	1
Итого				60	20

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в Ветеринарной клинике «Донского ГАУ».*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1.	**Раздел 1** «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	15	27
2.	**Раздел 2** «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	15	27
3.	**Раздел 3** «Болезни костей и суставов»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	15	27

4.	**Раздел 4** «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	17,5	27
5.	**Раздел 5** «Ортопедия собак и кошек»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	15	27
6.	**Раздел 6** «Ветеринарная офтальмология»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	15	30,5
7.	**Раздел 7** « Опухоли»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10	20
8.	**Раздел 8** «Ветеринарная андрология собак и кошек»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	10	25
9.	**Раздел 9** «Болезни в области головы. Стоматология»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	7	7
10.	**Раздел 10** « Дерматология собак и кошек»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	5	5
11.		Подготовка к экзамену	27	9
Курсовая работа			**15**	**15**
ИТОГО			**124,5**	**222,5**
Контактные часы на промежуточную аттестацию - зачет			0,2	0,2
Контактные часы на промежуточную аттестацию - экзамен			1,3	1,3

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/143118

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2 «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211409
	Ветеринарная рентгенология / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267374. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/267374
	Патент № 2827067 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/025 (2006.01), A61K 31/7068 (2006.01), A61K 31/155 (2006.01), A61K 31/167 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 9/06 (2006.01), A61P 17/02 (2006.01). Комбинированное средство для лечения инфицированных ран у собак : № 2023133663 : заяв. 13.12.2023 : опубл. 23.09.2024 / Войтенко Л. Г., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1839?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1839?idb=ELDGAYSQL
Раздел 3 «Болезни костей и суставов»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211409
	Ветеринарная рентгенология / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267374. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/267374
Раздел 4 «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211409
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
Раздел 5 «Ортопедия собак и кошек»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 6 «Ветеринарная офтальмология»	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2490-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92625. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/92625
Раздел 7 « Опухоли»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Раздел 8 «Ветеринарная андрология собак и кошек»	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
	Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206339. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206339
	Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212411. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212411
Раздел 9 « Болезни в области головы у животных. Стоматология»	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
Раздел 10 «Дермато-	Бокарев, А. В. Ветеринарная дерматология.	https://e.lanbook.co

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
логия собак и кошек»	Кожа как морфологический субстрат хирургической патологии : учебное пособие для вузов / А. В. Бокарев, А. А. Стекольников, А. О. Минина. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54389-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	m/book/508061

5. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма	применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения	проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК -2.1Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной	интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
			терапии		
		ПК-2.4Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	методов и способов проведения хирургических операций	использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах	использования хирургических-рефлексов при проведении операции

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать**методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма**(ПК-1 / ПК-1.2.)**	**Фрагментарные знания**методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма	**Сформированные и систематические знания**методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма
II этап **Уметь**применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения**(ПК-1 / ПК-1.2.)**	**Фрагментарное умение** применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения	**Успешное и систематическое умение** применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения
III этап **Владеть навыками** проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза **(ПК-1 / ПК-1.1.)**	**Фрагментарное применение навыков**проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза	**Успешное и систематическое применение навыков**проведения общего клинического исследования животных с целью постановкидиагноза
I этап **Знать** эффективные сред-	**Фрагментарные / Отсутствие знаний** эффективные средства	**Неполные знания**эффективные средства и методы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробе-**	**Сформированные и систематические зна-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
ства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии**(ПК-2 / ПК-2.1.)**	и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	**лы знания**эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	**ния**эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
II этап **Уметь**интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей**(ПК-2 / ПК-2.1**	**Фрагментарное** умение / **Отсутствие умений** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**В целом успешное, но не систематическое** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Успешное и систематическое умение** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
III этап **Владеть навыками**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий	**Успешное и систематическое применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий
I этап **Знать**методов и способов проведения хирургических операций**(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарные знания/ Отсутствие знаний** методов и способов проведения хирургических операций	**Неполные знания** методов и способов проведения хирургических операций	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов и способов проведения хирургических операций	**Сформированные и систематические знания**методов и способов проведения хирургических операций

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
II этап **Уметь**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах**(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарное** использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое** использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах	**Успешное и систематическое умение**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах
III этап **Владеть навыками**использования хирургических рефлексов при проведении операции **(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарное применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования хирургических рефлексов при проведении операции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции	**Успешное и систематическое применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задание к контрольной работе № 1 «Воспаление и хирургическая инфекция»

1. Определение понятия воспаление. Каковы этиология и классификация воспаления.
2. Патогенез развития воспаления.
3. Характеристика воспалительного отека, инфильтрата и пролиферата.
4. Основные принципы лечения при асептических воспалительных процессах.
5. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
6. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
7. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
8. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции
9. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов
10. Принципы профилактики хирургической инфекции.

Задание к контрольной работе № 2 «Раны»

1. Каковы признаки ран?
2. В чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?
3. Чем характеризуется рана во второй фазе раневого процесса?
4. Каковы видовые особенности заживления ран?
5. Каковы основные принципы лечения ран?
6. Какие виды хирургической обработки ран вам известны?
7. Что такое первичная хирургическая обработка ран и чем она отличается от вторичной?
8. Какие средства ускоряют заживление ран?
9. Каковы признаки ран?
10. Чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?

Задание к коллоквиуму «Травматизм, воспаление и хирургическая инфекция»

1. Дайте определение воспаления с клинической точки зрения.
2. Перечислите причины воспаления и охарактеризуйте вопросы патогенеза.
3. Приведите классификацию воспалительных процессов и дайте им краткую характеристику.
4. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов.
5. Охарактеризуйте принципы лечения острых форм лечения.
6. Назовите методы и средства воздействия на Н.С. при воспалительных процессах.
7. Охарактеризуйте механизм действия лечебной новокаиновой блокады.
8. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
9. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
10. Принципы профилактики хирургической инфекции.
11. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции.
12. Дайте определение сепсиса и перечислите его виды.
13. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
14. Каковы особенности анаэробной инфекции.
15. Анаэробная инфекция и её клинические формы.

16. Абсцесс и способы его лечения.
17. Каков механизм действия холода и способы его применения в ветеринарной хирургии.
18. Механизм действия и техника наложения согревающего компресса.
19. На чём основано применение парафина с лечебной целью и способы его применения.
20. Охарактеризуйте технику наложения массажа.
21. Опишите массажные приемы – поглаживание, растирание.
22. Опишите массажные приемы – разминание, поколачивание.
23. Опишите технику выполнения эпиплевральной блокады по Мосину.
24. Опишите технику выполнения ретробульбарной блокады по В.Н. Авророву.
25. Показания и противопоказания к применению холода.
26. Показания и противопоказания к массажу.
27. Клиническая характеристика остиофокулитов и принципы лечения.
28. Клиническая характеристика фурункулов, фурункулёза, дифференциальная диагностика и лечение.
29. Показания и техника выполнения короткого и циркулярного новокаинового блока с лечебной целью.
30. Механизм действия тепловых процедур, виды припарок.
31. Флегмона, её исходы и принципы лечения.
32. Травматизм с/х животных.
33. Специфическая хирургическая инфекция.

Задание к коллоквиуму «Раны. Язвы и свищи»

1. Определение понятия «рана» и «раневая болезнь», что различают в ране.
2. Основные симптомы свежих ран и их характеристика.
3. Классификация ран и характеристика колотой и резаной раны.
4. Дайте характеристику размозженной и рваной раны.
5. Особенности огнестрельного ранения и её зоны.
6. Охарактеризуйте отравленную и кусаную рану.
7. Дайте характеристику фаз раневого процесса.
8. Виды заживления ран по первичному натяжению и условия для заживления ран.
9. Заживление по вторичному натяжению и под струпом.
10. Охарактеризуйте здоровые грануляции и их биологическое значение.
11. Особенности заживления ран у продуктивных животных.
12. Дайте характеристику вариантов заживления ран по вторичному натяжению.
13. Каковы причины, замедляющие заживление ран.
14. Врачебная тактика лечения ран и первая помощь при ранении.
15. Основные способы первичной хирургической обработки и лечения ран в I фазу.
16. Основные принципы лечения ран во II фазу.
17. Что такое язва и язвенная болезнь.
18. Какова природа и причины язв.
19. Охарактеризуйте простую и отечную язву.
20. Что такое свищ, какие бывают свищи.
21. Лечение и профилактика свищей.
22. Декубитальная и фунгозная язва. Перечислите формы течения язв.
23. Дайте классификацию язв.
24. Охарактеризуйте гнойный свищ.
25. Опишите степени ушибов.
26. Гематома и её лечение.
27. Лимфаэкстравазат и его лечение.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие о хирургической инфекции. Принципы профилактики хирургической инфекции. Асептика и антисептика в современном понимании.

2. Воспаление как ответная защитно-приспособительная реакция организма. Виды воспаления и основные клинические признаки.
3. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Клиническая характеристика гематом и лимфоэкстравазатов. Диагностика и принципы лечения.
4. . Классификация и клин.характеристика ран, фазность раневого процесса. Особенности заживания ран у продуктивных животных.
5. Определение понятия язв, свиней и принципы лечения животных с данной патологией.
6. .Важнейшие послекастрационные осложнения и их профилактика, лечение.
7. Классификация, этиология и клин.характеристика, диф. диагностика заболеваний в области суставов.
8. Болезни конъюнктивиты и роговицы. Этиология, клин.характеристика, диагноз, лечение, профилактика.
9. Болезни мочеполовых органов самцов. Этиология, клин.характеристика, лечение и профилактика.
10. Периоститы и оститы: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Панофтальмит: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Переломы костей: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1.

Знать методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма

1. Методика исследования животных с воспалительными процессами
2. Методика исследования животного с заболеваниями глаз.

Уметь применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения

1. Проведение диагностической пункции при гнойных процессах.
2. Проведение офтальмоскопии дна глаза.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью постановки диагноза

1. Владеть навыком диагностических пункций при заболеваниях суставов.
2. Владеть навыком диагностической ангенстезии при заболеваниях суставов и конечностей.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать ***эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии***

1. Метод диагностики заболеваний слезного аппарата у животных.
2. Приёмы медикаментозной терапии при аккомодации глаза.

Уметь интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

1. Интерпретация рентгенограмм.
2. Интерпретация УЗИ диагностики органов брюшной полости.

Владеть навыками назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

1. Лечения животных с язвами.
2. Лечения животных с абсцессами.

ПК-2 / ПК-2.4

Знать методы и способы проведения хирургических операций

1. Первичная хиругическая обработка свежих ран у животного.
2. Оперативное лечение переломов у собак.

Уметь использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах

1. Лечение животных с новообразованиями кожи.
2. Оперативное лечение животного с флегмоной.

Владеть навыками использования хирургических рефлексов при проведении операции

1. Владеть необходимым инструментом для проведения остеосинтеза.
2. Уметь определять состояние тканей при пальпации.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1/ ПК-1.1.

Знать методики исследования животных с учетом индивидуальных особенностей организма

1. Методика исследования раненного животного.
2. Методика исследования животного с заболеваниями суставов.

Уметьприменять современные методы диагностики для установления предварительного лечения

1. Проведение офтальмоскопии.
2. Проведение кератоскопии.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью постановки диагноза

1. Владеть навыком диагностических пункций при закрытых повреждениях мягких тканей.
2. Владеть навыком клинического исследования собаки с панофтальмитом.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать ***эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии***

1. Применение физиотерапии при хирургических процессах.
2. Приёмы медикаментозной терапии при энуклеации глаза.

Уметь интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

1. Лазеротерапия у собак при заболеваниях суставов.
2. Методы диагностики при заболеваниях надкостницы.

Владеть навыками назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

1. Лечения животных с заболеваниями зубов.
2. Лечения животных с порезом тазовых конечностей.

ПК-2 / ПК-2.4

Знать методы и способы проведения хирургических операций

1. Техника ампутации пальца у крупного рогатого скота.
2. Оперативное лечение мелкого рогатого скота с ценурозом.

Уметь использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах

1. Лечение животных с грыжами.
2. Оперативное лечение собак с заворотом век.

Владеть навыками использования хирургических рефлексов при проведении операции

1. Владеть необходимым инструментом для исследования глаз.
2. Уметь определять состояние тканей при пальпации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФГОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

По дисциплине Общая и частная хирургия
Факультет ветеринарной медицины
Специальность ветеринария Курс 5
Семестр 9

1.Травма и травматизм. Виды травм и травматизма и их характеристика.
2. Асептический периостит: этиология, клиническая картина и принципы лечения.
3. Гнойный панофтальмит.

Заведующий кафедрой, профессор _____Войтенко Л.Г.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Задания закрытого типа:

1. **Клинический осмотр начинают с**:(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1.лимфатических узлов
2.опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
3.кожных покровов и слизистых оболочек
4. внутренних органов

Ответ: 3

2.Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

1.запись больного (регистрация)
2.специальное исследование
3.сбор анамнеза
4.общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

3. Методы исследования животных (установите соответствия в предложенных вариантах ответов**)**

1. Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия исследование глазного рефлекса	1.Общеклинический метод исследования
2. рентгенологический метод, электрокардиография, УЗИ	2.Специальный метод исследования
3. гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	3.Лабораторный метод исследования

Ответ:1-1,2-2,3-3

4.Объем клинического исследования животного зависит от:(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1.целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)

2.характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
3.тяжести проявления болезни
4.опасности передачи возбудителя болезни человеку
Ответ: 1,2

Задания открытого типа:

1. Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью_____.
Ответ: пальпации.

2. Опухоли мозга у животных диагностируют современным методом _____
Ответ: компьютерной томографии

3. Для диагностики опухолей внутренних органов у животных используют _____ исследование.
Ответ: ультразвуковое исследование (УЗИ).

4. Степень загрязнения раны радиоактивными веществами проводится путем _____ контроля.
Ответ: дозиметрического контроля.

5. Для исследования преломляющих сред глаза используют прибор _____.
Ответ: офтальмоскоп.

6. Диагностика переломов трубчатых костей проводится _____ методом.
Ответ: рентгенологическим методом.

7. С диагностической целью при возникновении гематомы проводится _____.
Ответ: диагностическая пункция.

8. Для окончательной постановки диагноза при абсцессах проводится _____.
Ответ: диагностическая пункция.

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1*Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных*

Задания закрытого типа:

1. Для диагностики абсцесса используется: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)
1. пункцию
2. пальпацию
3. сбор анамнеза
Ответ: 1; 2

2. Направление разреза при вскрытии абсцесса: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1. Горизонтальный
2. Косой
3. Вертикальный
Ответ: 3.

4. Какая патология указана на рентгеновском снимке? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):



1. дисплазия тазобедренных суставов
2. перелом таза
3. вывих коленной чашки
4. медиальный вывих обеих коленных чашек

Ответ: 4

5. Установите соответствие между патологией и определением:

1. Установите соответствие между патологией и определением:

2.

1. гематома	1. скопление крови во вновь образованной полости, вызванное разрывом сосудов
2. абсцесс	2. скопление лимфы во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении и разрыве сосуда.
3. лимфоэкстравазат	3. скопление гноя во вновь образованной полости при ограниченном воспалительном процессе.

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2

Задания открытого типа

1. При попадании щелочи на кожу нейтрализовать её _____ и промыть проточной водой.

Ответ: уксусной кислотой.

2. При ожогах фосфором место поражения обрабатываю _____.

Ответ: 5%-ным раствором медного купороса.

3. Первая помощь при химических ожогах сводится к струйному промыванию водой с последующей нейтрализацией _____.

Ответ: 2%-ным раствором гидрокарбоната натрия.

4. При ожоге гудроном смолистые вещества удаляют марлей, смоченной _____.

Ответ: бензином.

5. При ожоге кислотами пораженное место обрабатывают 5-10%-ными растворами _____ .

Ответ: щелочи.

6. При радиационных ожогах пораженные места обмывают водой с _____.

Ответ: зеленым мылом.

7. Для предупреждения развития сгущения крови при ожогах внутривенно вводят _____.

Ответ: изотонический раствор хлорида натрия.

8. При отморожении первой степени рекомендуют смазывать поврежденную поверхность _____.

Ответ: 0,5%-ным раствором бриллиантовой зелени.

9. При отморожении животное помещают в теплое помещение и согревают лампой_____.

Ответ: соллюкс.

10. Хирургическую обработку ран, загрязненных радиоактивными веществами надо проводить путем многократного промывания раствором _____.

Ответ: перманганата калия (1:5000).

11. Особенно чувствительна к воздействию ионизирующей радиации _____ ткань.

Ответ: костная.

12. При лучевых поражениях животных с переломами костей лечат по _____ методике.

Ответ: общепринятой.

13. Под _____ травмой понимают воздействие на организм животного ионизирующего излучения.

Ответ : лучевая травма.

14. На какие сутки развиваются изменения в крови при радиационных поражениях_____.

Ответ: на 14-17 сутки.

15. При отморожениях третьей степени пораженные участки припудривают _____ порошками.

Ответ: антисептическими порошками.

ПК-2.4*Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных.*

Задания закрытого типа:

1. При переломе трубчатых костей проводится операция: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Остеосинтез
2. Остеотомия
3. Трепанация

Ответ: 1

2. При гнойном артрите проводится: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. Артропункция
2. Артротомия
3. Экзартикуляция

Ответ: 1,2

3.**Гастротомию проводят в следующем порядке:** (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

1.Лапоротомия
2.Наложение кишечных швов
3.Вскрытие желудка
4.Наложение швов на брюшную стенку

Ответ: 1, 3, 2, 4

4. Установите соответствие между патологией и определением:

1. перелом кости	1. разобщение суставных поверхностей костей в суставе, суставные поверхности не соприкасаются.
2. полный вывих кости конечности	2. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
3. подвывих (неполный вывих) кости конечности	3. частичное смещение головки по соотношению к суставной впадине, частичный контакт суставных поверхностей сохранен.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

5 . **Основными показаниями для введения катетера в мочевой пузырь является :** (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1.отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
2.дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита
3.дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
4.дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Ответ:1,2

Задания открытого типа:

1. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера _____

Ответ: катетеризация.

2. Как называется метод кастрации баранчиков с применением резинового кольца-_____.

Ответ: элластрация.

3. Какой способ кастрации самцов предусматривает рассечение тканей мошонки и общей влагалищной оболочки _____.

Ответ: открытый.

4. К какому способу остановки кровотечения относится лигирование кровеносного сосуда --_____.

Ответ: механическому.

5. Что означает торзирование сосудов_____.

Ответ: скручивание.

6. Какие швы накладываются на стенку желудка после гастротомии_____.

Ответ: кишечные.

7. Какой шов накладывается на длинные раны или раны неправильной формы _____.

Ответ: ситуационный.

8. Каким швом соединяются мышцы ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬_____.
Ответ: скорняжным.

9. Для перкутанной кастрации бычков применяют шипцы _____.
Ответ: Телятникова.

10. Блокада какого нерва применяется при операции на рогах жвачных_____.
Ответ: блокада нерва рога.

11. Какая блокада применяется при операциях на хвосте _____.
Ответ: низкая сокральная анестезия.

12. Какой вид обезболевания применяется при руменотомии у крупного рогатого скота_____,
Ответ: нейролептаналгезия.

13. При ампутации пальца у крупного рогатого скота применяется анестезия каких нервов_____?
Ответ: волярных (плантарных) нервов.

14. При какой операции применяется блокада по Шаброву?_____.
Ответ: ампутация пальца.

15. В какие сроки после травмы проводится ринопластика?_____.
Ответ: через 1 месяц.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине общая и частная хирургия

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Коллоквиум: «Травматизм животных. Воспаление. Хирургическая инфекция»	ПК-1	ПК-1.1	I этап II этап	Собеседование по пройденной теме	занятия 7
Коллоквиум: Раны, язвы, свищи, ожоги и ожоговая болезнь	ПК-1	ПК-1.1	I этап II этап	Собеседование по пройденной теме	занятия 13
Коллоквиум по болезням костей и суставов	ПК-2	ПК-2.1	I этап II этап III этап	Собеседование по пройденной теме	занятия 18
Коллоквиум по ветеринарной ортопедии	ПК-2	ПК-2.4	I этап IIэтап IIIэтап	Деловая игра	занятия 27
Коллоквиум по ветеринарной офтальмологии	ПК-2	ПК-2.1	Iэтап IIэтап IIIэтап	Деловая игра	занятия 31

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой

паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия

Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в виде истории болезни. На выполнение истории болезни выделяется 36 часов. Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с хирургической патологией, имеющейся в хозяйстве или клинике с последующим оформлением на специальном бланке, иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни.

. Выполнение курсовой работы по общей и частной хирургии способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе курации студенты получают практические навыки в выяснении причин заболевания, исследовании больного и постановке диагноза болезни. Определяют прогноз, намечают и практически осуществляют лечение, оценивают его эффективность. Наблюдают за течением болезни и процессом выздоровления.

В тех случаях, когда заболевание, несмотря на проведенное лечение, заканчивается летально, кураторы принимают участие в патологоанатомическом вскрытии трупа, изучают патоморфологическую картину. Сопоставляя данные вскрытия с клиническим проявлением болезни в динамике, студенты имеют возможность уточнить прижизненный диагноз, дать объяснение тех сторон патогенеза, которые не были в должной мере раскрыты при прижизненном наблюдении за течением болезни. Студент может на практике применить современные методы диагностики: рентгенологические исследования, электрокардиографию, ультразвуковые (УЗИ), магниторезонансные (МРТ) и компьютерные (КТ), биохимические методы исследования секретов и экскретов и т. д., а также современные средства лечения, физиотерапию, лечебную диету и т.д.

Вся диагностическая и лечебная работа проводится студентами самостоятельно, но при наблюдении и контроле врача-ординатора. Таким образом, курация является наиболее оптимальным видом самостоятельной работы студента.

Большое значение имеет оформление лечебной документации и особенно написание истории болезни с развернутым эпикризом. При этом студент использует основную и дополнительную литературу, критически осмысливает и сопоставляет ее данные с наблюдаемыми явлениями у курируемого больного. Куратор должен отчетливо представлять патогенез болезни курируемого пациента, уметь объяснить наблюдаемую клиническую картину, изменения секретов и экскретов, обосновать схему лечения, оценить эффективность лечебных мероприятий.

Защита истории болезни (курсового проекта) является заключительным этапом курации. Она полезна как для кураторов, так и для студентов, присутствующих на защите. Кроме того, необходимость защищать свою работу в присутствии группы повышает ответственность кураторов за ее качество.

Продолжительность курации в среднем 10 дней, но иногда срок курации может быть сокращен, например, при тяжело протекающих острых заболеваниях с летальным исходом.

Для проведения курации используются стационарно-больные животные с разнообразными болезнями, а также модельные животные с искусственно воспроизведенной патологией. Кроме того, можно курировать больных животных индивидуального сектора или фермерского хозяйства. В таких случаях необходимые лабораторные исследования проводятся студентами в районных ветеринарных лабораториях или на кафедре.

В процессе курации студентами оформляются и ведутся следующие клинические документы: 1. Курацонный лист. 2. История болезни. 3. График показателей температуры, пульса и дыхания. 4. Карточка анализа крови. 5. Гематологический профиль. 6. Карточка анализа мочи.

Примерная тематика курсовых работ

1 Лечение животных с хирургической патологией в области головы и вентральной области шеи.
2 Лечение грыж.
3 Лечение грудных и тазовых конечностей.
4 Лечение животных с асептическим и гнойным воспалительными процессами.
5 Лечение животных с ранами, язвами, свищами.
6 Лечение животных с заболеваниями сухожильных влагалищ и бурс.
7 Лечение животных с костно-суставной патологией.
8 Лечение животных с андрологическими болезнями и послекастрационными осложнениями.
9 Лечение животных с заболеваниями глаз.
10 Лечение животных с онкологическими болезнями (опухоли).

Курсовая работа

Записи в истории болезни начинаются с заполнения титульного листа и первой её страницы, содержание которых, в основном, совпадает.

Раздел I «Регистрация» заполняется до графы «Дата поступления» включительно. В данном случае под «Датой поступления» нужно понимать начало курации, а не дату поступления больного животного в клинику, так как в истории болезни куратор отчитывается только за срок своей курации.

Остальные графы раздела «Регистрация» заполняются позже. Так «Исход заболевания» и «Число дней лечения» заполняются лишь по окончании курации, а графы, относящиеся к диагнозу — в процессе постановки вначале предварительного, а в дальнейшем и окончательного диагноза.

Закончив регистрацию больного, кураторы приступают к сбору анамнеза.

Раздел II «Анамнез». Анамнез желательно получить от владельца или от лиц, непосредственно ухаживающих за животным. Анамнез включает в себя anamnesisvitae и anamnesismorbi.

Раздел III «Состояние животного при поступлении»

Раздел IV «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз»

В нем обобщается и завершается подробное исследование пациента. Обязательно учитывают данные диагностического исследования животного, для обоснования и постановки диагноза, оценивают тяжесть течения заболевания и на этом основании определяется прогноз. Он может быть благоприятным, сомнительным, осторожным и безнадежным. В дальнейшем в зависимости от хода лечения прогноз часто изменяется.

Раздел V «Дневник течения заболевания, дополнительных исследований и лечения больного»

В данном разделе в предельно краткой форме отражается вся последующая работа кураторов с больным животным (согласно курационного листа). В дневнике ежедневно отмечаются основные клинические показатели больного — температура тела, пульс и дыхание, описываются изменения в клиническом течении болезни, в общем состоянии и поведении животного.

В разделе «Диагноз» обосновываются результаты диагностической работы, ставится конкретный диагноз с указанием форм и течения.

Например, «острая катарально-гнойная бронхопневмония», а не «бронхопневмония».

В разделе «Исход» характеризуется состояние животного в момент окончания курации и оцениваются результаты лечения.

График показателей температуры, пульса, дыхания — обязательное приложение к документальной части истории болезни. Он наглядно демонстрирует динамику основных клинических показателей в течение болезни.

Эпикриз состоит из следующих разделов:

- определение болезни;
- этиология данного случая;

- патогенез;
- клиническая картина в динамике;
- диагноз, его обоснование, дифференциальный диагноз;
- прогноз;
- течение болезни;
- обоснование лечения, диеты и содержания больного;
- исход;
- система профилактических мероприятий;
- список использованной литературы согласно ГОСТа.

Эпикриз пишет каждый из кураторов самостоятельно.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленнаякурсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

1.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
2.	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/183626
	Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
3.	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
4.	Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212411. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	e.lanbook.com/book/212411
5.	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	e.lanbook.com/book/211409
6.	Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206339. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206339
7.	Ветеринарная рентгенология / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267374. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/267374
8	**Патент № 2827067 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/025 (2006.01), A61K 31/7068 (2006.01), A61K 31/155 (2006.01), A61K 31/167 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 9/06 (2006.01), A61P 17/02 (2006.01). Комбинированное средство для лечения инфицированных ран у собак** : № 2023133663 : заяв. 13.12.2023 : опубл. 23.09.2024 / Войтенко Л. Г., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL:	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1839?idb=ELDGAYSQL

	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1839?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL LegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от28.11.2013от ООО«Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader; Skype; Unrealcommand-er,лицензияfreeware;GoogleChrome,лицензия freeware; 7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.YandexBrowser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. междуФГБОУВОДонской ГАУи ООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Лаборатория ветеринарной хирургии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 420 Музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных» укомплектованная специализированной мебелью (шкафы, стеллажи); музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, муляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско- гинекологической патологии)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 417а Кабинет УЗИ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья) Технические средства: специализированное оборудование – Система ультразвуковая цифровая цветовая доплеровская CHISON (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	