Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый рынок и его инструменты

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **Очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).
- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);

Применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля (ПК-1.5);

- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовый менеджмент, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-1</td><td rowspan="2">способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта</td><td>ПК-1.4 – Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта</td><td rowspan="3">Знать: основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами
Навык и (или) опыт деятельности: системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка</td></tr>
<tr><td>ПК-1.5 – Применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля</td></tr>
<tr><td>ПК-3</td><td>способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта</td><td>ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</td></tr>
</table>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
9	4/144	6	10	0,2	127,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1 «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	**Раздел 2** «Валютные рынки»	**Раздел 3** «Кредитный рынок и его сегменты»
Раздел 4 «Рынок ценных бумаг»	**Раздел 5** «Рынок страхования»	**Раздел 6** «Рынок золота»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			очно-заочно
			2022-2026
1	**Раздел 1** «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	Структура современного финансового рынка. Эволюция финансового рынка и его функции. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка.	1
2	**Раздел 2** «Валютные рынки»	Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.	1
3	**Раздел 3** «Кредитный рынок и его сегменты»	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация	1
4	**Раздел 4** «Рынок ценных бумаг»	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	1
5	**Раздел 5** «Рынок страхования»	Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирова-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			очно-заочно
		ние страховой деятельности в РФ.	
6	**Раздел 6** «Рынок золота»	Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.	1
Итого:			**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				очно-заочно
				2022-2026
1	**Раздел 1** «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	Структура современного финансового рынка. Эволюция финансового рынка и его функции. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка.	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1
2	**Раздел 2** «Валютные рынки»	Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	2
3	**Раздел 3** «Кредитный рынок и его сегменты»	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2
4	**Раздел 4** «Рынок ценных бумаг»	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2
5	**Раздел 5** «Рынок страхования»	Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практи-*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				очно-заочно
6	**Раздел 6** «Рынок золота»	Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	1
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			очно-заочно
			2022-2026
1	**Раздел 1** «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к зачету.	20,6
2	**Раздел 2** «Валютные рынки»	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач. Подготовка к зачету.	20,6
3	**Раздел 3** «Кредитный рынок и его сегменты»	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	20,6
4	**Раздел 4** «Рынок ценных бумаг»	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач. Подготовка к зачету.	20,6
5	**Раздел 5** «Рынок страхования»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к зачету.	20,7
6	**Раздел 6** «Рынок золота»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к зачету.	20,7
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4
ИТОГО			128

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282
Раздел 2 «Валютные рынки»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282
Раздел 3 «Кредитный рынок и его сегменты»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282
Раздел 4 «Рынок ценных бумаг»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132

	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282
Раздел 5 «Рынок страхования»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282
Раздел 6 «Рынок золота»	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180282

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1	способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК-1.4 – Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта	основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
		ПК-1.5 – Применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля			
ПК-3	способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта			

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Сформированные и систематические знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
II этап **Уметь** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами **(ПК-1 / ПК-1.4)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами
III этап **Владеть навыками** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансово-	**Фрагментарное применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами фи-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих	**Успешное и систематическое применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
го рынка **(ПК-1 / ПК-1.4)**		нансового рынка	операции с инструментами финансового рынка	финансового рынка
I этап **Знать** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарные знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Сформированные и систематические знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
II этап **Уметь** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами
III этап **Владеть навыками** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Успешное и систематическое применение** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
I этап	**Фрагментарные знания** основ-	**Неполные знания** основные	**Сформированные, но содер-**	**Сформированные и систе-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Знать основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка **(ПК-3 / ПК-3.3)**	ные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие знаний**	виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**жащие отдельные пробелы знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**матические знания** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка
II этап **Уметь** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами
III этап **Владеть навыками** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка	**Успешное и систематическое применение навыков** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
3.	Проблемно-ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения проблемно-ситуационных задач
4.	езентация	нечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
5.	сьменная контрольная работа	едство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	дания для выполнения письменной контрольной работы
6.	ет	енивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к зачету

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность ос-

новных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…”, “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	Универсальные компетенции
«Отлично» (высокий)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

Круглый стол – довольно распространенное мероприятие практически в любой сфере, где приходится работать с людьми и вести переговоры. Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

Круглый стол может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.

Для проведения круглого стола необходимо определить проблему или тему, которая вызывает резонанс. Сформулировать тему можно в виде вопроса, гипотезы, реальной жизненной ситуации и т.д.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать обучающиеся. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все обучающиеся. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы (темы по разделам представлены выше)
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	«неудовле-творитель-но»
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал	«удовлетво-рительно»
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы	«хорошо»
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	«отлично»

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

- Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.
- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым обучающимся:

1. задания должны быть типичными для данной дисциплины;

2. объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);

3. задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения обучающимися на соответствующем этапе обучения;

4. задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения обучающихся в овладении профессией;

6. формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед обучающимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
процент правильных ответов менее 40	«неудовлетворительно»
процент правильных ответов 40 – 59	«удовлетворительно»
процент правильных ответов 60 – 79	«хорошо»
процент правильных ответов 80-100	«отлично»

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Потребителями финансового капитала являются:
1.брокеры;
2.эмитенты;
3.фондовые и валютные биржи;
4.кредиторы.

2. В структуру финансового рынка Не входит рынок …
1.товаров и услуг;
2.кредитный;
3.валютный;
4.фондовый.

3. В определении приоритетов, органов контроля и управления, порядка разрешения споров между участниками рынка, в создании правил торгов и участия в них заключается _____функция финансового рынка.
1. инвестиционная;
2. спекулятивная;

3. регулирующая;
4. коммерческая.

4. Функцией финансового рынка является обеспечение взаимосвязи между ...
1. фирмами и домохозяйствами;
2. государством и домохозяйствами;
3. государством и фирмами;
4. кредиторами и заемщиками.

3. Рынок, на котором совершаются сделки по купле-продаже иностранной валюты и сделки с валютными ценностями при посредничестве банков, называется рынком.
1.валютным;
2.денежным;
3.банковским;
4.кредитным.

4. Проведением валютных операций, установлением правил проведения валютных операций на внутренних валютных рынках занимаются .

5. торговые, финансовые компании;

6. центральные банки;

7. кредитные организации;

8. коммерческие банки.

7. Сделка, расчеты по которой превышают два рабочих дня после ее заключения называется ...
1.наличной.
2.срочной.
3.быстрой.
4.форвардной.

8. Срочная сделка - это сделка, расчеты по которой после ее заключения
1. превышают два рабочих дня;
2. должны быть осуществлены не позднее двух рабочих дней;
3. проводятся в заранее определенный срок;
4. должны быть осуществлены не позднее одного рабочего дня.

9. На мировом валютном рынке можно выделить следующие срочные инструменты:
1. форварды;
2. акции;
3. облигации;
4. опционы.

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Номинал бескупонной облигации равен 10000 руб., до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем , оценивается в 20%. Определить курсовую стоимость бумаги.

Деловая игра:

Тема: Участники рынка ценных бумаг

ЦЕЛЬ: Ознакомить учащихся с механизмом функционирования фондовой биржи, со спецификой сделок купли – продажи ценных бумаг (акции), с особенностями посреднической деятельности брокеров.

Привить навыки предпринимательской деятельности, в оформлении банковской и прочей документации, способствовать развитию навыков коммуникации.

Способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности.

СОДЕРЖАНИЕ: Данная игра моделирует процесс функционирования фондовой фирмы (биржи), на которой реализуются ценные бумаги.

Все участники игры делятся на три примерно равные группы (прода и брокеры), остальные роли распределяются в зависимости от наличия игроков.

Темы докладов (рефератов):

1. История развития рынка ценных бумаг в России.
2. Практика IPO в современной России.
3. Развитие рынка ипотечных ценных бумаг.
4. Паевой инвестиционный фонд как форма коллективного инвестирования в России: современная практика использования.
5. Российские предприятия на мировом рынке ценных бумаг.
6. Еврооблигации российского государства на мировом рынке.
7. Развитие фондовых бирж в России.
8. Фондовые биржи зарубежных стран.
9. Фондовые индексы и их использование для принятия инвестиционных решений.
10. Рынок золота: его динамика и влияние на состояние мирового финансового рынка.

Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачет:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.4, ПК-1.5; ПК-3 / ПК-3.3

Знать

основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков и их функции; методы сбора, анализа и оценки данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка

1. Структура современного финансового рынка.
2. Эволюция финансового рынка и его функции.
3. Участники финансового рынка.
4. Виды финансовых посредников.
5. Регулирование финансового рынка.
6. Понятие и структура валютного рынка.
7. Основные участники валютного рынка и их операции.
8. Валютные операции на национальном валютном рынке.
9. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
10. Кредит как особый финансовый инструмент.
11. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
12. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
13. Виды и классификация ценных бумаг.
14. Ипотечные ценные бумаги.
15. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.

17. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
18. Сущность страхования, его формы и виды.
19. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
20. Участники страхового рынка.
21. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
22. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
23. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.
24. Участники рынка золота и его функции.
25. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Уметь

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений в сфере управления финансовыми инструментами

1. Типовое задание

Задание 1. Номинал облигации равен 1 млн. руб., купон – 10%, выплачивается один раз в год, до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем анной облигации, оценивается в 5%. Определить курсовую стоимость бумаги.

Навык

системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; методами сбора и анализа данных, характеризующих операции с инструментами финансового рынка

1. Типовое задание

Акционерное общество разместило акции на общую сумму 4,5 млн. рублей, в том числе привилегированных - на 500 тыс. рублей с фиксированным размером дивиденда в 25% к их номинальной стоимости. Чистая прибыль акционерного общества в истекшем году 13 млн. рублей. Определить уровень дивидендов на обыкновенные акции.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.4 Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта</td></tr>
<tr><td>Финансовый рынок и его инструменты</td><td>Задания закрытого типа
1. Положения, характеризующие права, закрепляемые в акциях:
а) Право на часть имущества акционерного общества, остающегося после его ликвидации
б) Право требовать ответственности акционерного общества по обязательствам акционера
в) Право на получение информации о деятельности акционерного общества
г) Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
д) Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров
Правильный ответ: а, в, г, д

2. Особенности американских депозитарных расписок (АДР) третьего уровня – «форма предложения»:
а) Требования по раскрытию информации минимальны
б) Эмитент базовых ценных бумаг обязан предоставить в Комиссию по</td></tr>
</table>

	ценным бумагам и фондовым биржам США проспект эмиссии ценных бумаг в) АДР обращаются на внебиржевом рынке г) АДР выпускаются на размещённые ранее акции д) Эмитент базовых ценных бумаг обязан предоставлять финансовую отчетность по стандарту GAAP *Правильный ответ: б, д* **3. Эмитенты на рынке ценных бумаг:** а) привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг б) вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства в) получаю деньги за счет продажи ценных бумаг *Правильный ответ: а* **4. В Российской Федерации обязываться векселем могут:** а) только физические лица б) только юридические лица в) юридические и физические лица *Правильный ответ: в* **5. Начисленные дивиденды выплачиваются по ...** а) всем размещенным акциям б) акциям, принадлежащим акционерам в) акциям, находящимся на балансе АО г) всем объявленным акциям *Правильный ответ: б* *Задания открытого типа* **1. Главным и последним плательщиком по простому векселю является _____** *Правильный ответ*: *векселедатель* **2. Акцепт необходим для _____** *Правильный ответ*: *переводного векселя* **3. _____ акций – это увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала** *Правильный ответ*: *консолидация* **4. Фьючерсные контракты обращаются _____** *Правильный ответ*: *только на бирже* **5. Отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации освобождаться _____** *Правильный ответ: не могут* **6. Наращивать свои вложения в чистом виде (обеспечивать рост курсовой стоимости) могут _____** *Правильный ответ: акции* **7. Положения, характеризующие соответствие инвестиционных целей: доходность и надежность _____ пропорциональны** *Правильный ответ: обратно* **8. Инвестиционный пай предоставляет инвесторам право _____ у управляющей компании** *Правильный ответ: требовать выкупа пая*

	9. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право _____ *Правильный ответ: дилеры* **10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве _____** *Правильный ответ: экономического явления* **11. Финансовому рынку свойственны теневые отношения?** *Правильный ответ: да* **12. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется _____** *Правильный ответ: биржей* **13. Контрольный пакет акций _____** *Правильный ответ: 50% + 1 акция* **14. Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги – это _____** *Правильный ответ: обращение ЦБ* **15. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров _____** *Правильный ответ: обыкновенных акций*
ПК-1.5 *Применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля*	
Финансовый рынок и его инструменты	*Задания закрытого типа* **1. Функцией финансового рынка является обеспечение взаимосвязи между:** а) фирмами и домохозяйствами б) государством и домохозяйствами в) государством и фирмами г) кредиторами и заемщиками *Правильный ответ: г* **2. Срочная сделка – это сделка, расчеты по которой _____ после ее заключения:** а) превышают два рабочих дня б) должны быть осуществлены не позднее двух рабочих дней в) проводятся в заранее определенный срок г) должны быть осуществлены не позднее одного рабочего дня *Правильный ответ: а* **3. На мировом валютном рынке можно выделить следующие срочные инструменты:** а) форварды б) акции в) облигации г) опционы *Правильный ответ: а, г* **4. В настоящее время коммерческие банки не занимаются операциями:** а) по выпуску банкнот б) по выдаче кредитов друг другу в) по привлечению вкладов г) по хранению ценных бумаг *Правильный ответ: а*

	5. Вложение средств в недооцененные ценные бумаги с целью получения большего дохода является _____ функцией, выполняемой рынком ценных бумаг а) регулирующей б) перераспределительной в) информационной г) спекулятивной *Правильный ответ: г* *Задания открытого типа* **1. Потребителями финансового капитала являются _____** *Правильный ответ*: *эмитенты* **2. Рынок, на котором заключаются сделки между эмитентами ценных бумаг и инвесторами обычно при участии посредников называется _____ рынком** *Правильный ответ*: *фондовым* **3. В определении приоритетов, органов контроля и управления, порядка разрешения споров между участниками рынка, в создании правил торгов и участия в них заключается функция финансового рынка _____** *Правильный ответ*: *регулирующая* **4. Рынок, на котором совершаются сделки по купле-продаже иностранной валюты и сделки с валютными ценностями при посредничестве банков, называется _____ рынком** *Правильный ответ*: *валютным* **5. Проведением валютных операций, установлением правил проведения валютных операций на внутренних валютных рынках занимаются _____** *Правильный ответ: центральные банки* **6. Рынок, на котором происходит перераспределение свободной денежной наличности называется _____ рынком** *Правильный ответ: денежным* **7. К инструментам денежно-кредитной политики государства относится регулирование _____** *Правильный ответ: ставки рефинансирования* **8. Рынок новых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором происходит их первоначальное размещение среди первых инвесторов называется _____ рынком ценных бумаг** *Правильный ответ: первичным* **9. Способность ценной бумаги покупаться и продаваться на рынке, выступать в качестве платежного документа называется _____** *Правильный ответ: обращаемостью* **10. Материальный или иной ущерб, если он был нанесен другим лицам является объектом страхования _____** *Правильный ответ: ответственности* **11. Счета, предназначенные для совершения банковских операций с драгоценными металлами, имеющими конкретные индивидуальные признаки, учет которых осуществляется в строгом соответствии с внесенными ценностями, так как по требованию клиента**

	банк обязан выдать ему именно те монеты и слитки, которые ранее были зачислены на счет, называются _____ *Правильный ответ: счетами ответственного хранения* **12. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия, на участие в управлении им и на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия называется _____** *Правильный ответ: акцией* **13. Ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента, называется _____** *Правильный ответ: облигацией* **14. Фондовый рынок – это рынок _____** *Правильный ответ: ценных бумаг* **15. Перевод сбережений, прежде всего населения, из непроизводительной формы в инвестиционные ресурсы является _____ функцией, выполняемой рынком ценных бумаг** *Правильный ответ: инвестиционной*
ПК-3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	
ПК-3.3 *Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*	
Финансовый рынок и его инструменты	*Задания закрытого типа* **1. В техническом анализе используются:** а) скользящие средние б) макроэкономический анализ в) осцилляторы г) трендовые методы д) финансовый анализ эмитента *Правильный ответ: а, в, г* **2. Андеррайтер ценных бумаг выполняет функцию:** а) подготовки проспекта ценных бумаг б) спекулятивной игры на вторичном рынке в пользу эмитента в) гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам г) поддержки курса ценной бумаги д) выкупа всего или части выпуска *Правильный ответ: а, г, д* **3. При покупке колл-опциона:** а) держатель опциона играет на повышение, а надписатель – на понижение б) держатель и надписатель играют на повышение в) держатель опциона играет на понижение, а надписатель – на повышение г) держатель и надписатель играют на понижение *Правильный ответ: а* **4. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:** а) приносить доход б) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене в) обращаться на рынке диктуется *Правильный ответ: б*

5. Расположите ценные бумаги в порядке убывания их безопасности
а) государственные и муниципальные облигации
б) обыкновенные акции предприятий с государственным участием
в) казначейские обязательства и другие краткосрочные долговые обязательства государства
г) привилегированные акции предприятий с государственным участием
д) облигации крупных, хорошо известных АО
е) обыкновенные акции венчурных компаний
Правильный ответ: в, а, д, г, б, е

Задания открытого типа
1. _____ – это выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
Правильный ответ: *секьюритизация*

2. Уступка прав требования по именным депозитам осуществляется посредством_____
Правильный ответ: *цессией*

3. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг (фондовом рынке) создают_____ рынка ценных бумаг
Правильный ответ: *профессиональные участники*

4. Расшифруйте название НАУФОР
Правильный ответ: *национальная ассоциация участников фондового рынка*

5. Сумма финансовых сделок может возрастать при уменьшении объема производства материальных благ
Правильный ответ: может

6. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу _____
Правильный ответ: купли-продажи страховых услуг

7. _____ представляет собой систему формирования и использования денежного фонда экономического субъекта
Правильный ответ: бюджет

8. Функциональный механизм финансов граждан – это формирование, использование и воспроизводство _____
Правильный ответ: денежных фондов

9. Принцип _____ коммерческого расчета означает организация самостоятельно определяет направления использования средств
Правильный ответ: экономической самостоятельности

10. _____ бюджета представляет собой режим ежемесячного пропорционального сокращения незащищенных статей расходов бюджета до конца текущего финансового года
Правильный ответ: секвестр

11. Источником поступлений бюджета страны служит _____
Правильный ответ: совокупный общественный продукт

12. _____– это совокупность норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
Правильный ответ: кредитное право

	13. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка _____ *Правильный ответ: валютный рынок* **14. Кампании каких стран проявляют наибольшую активность на товарных фьючерсных биржах?** *Правильный ответ: развитых* **15. Как называются биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг?** *Правильный ответ: универсальные*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**
Раздел 1 «Сущность и значение финансового рынка в современной экономике»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие
Раздел 2 «Валютные рынки»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие
Раздел 3 «Кредитный рынок и его сегменты»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие
Раздел 4 «Рынок ценных бумаг»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие
Раздел 5 «Рынок страхования»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	5-е занятия
Раздел 6 «Рынок золота»	ПК -1 ПК-3	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	6-е занятия

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	В сессию	Устно по вопросам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Федотова, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131132. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/131132
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты : учебно-	https://e.lanbook.com/book/180282

методическое пособие / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180282 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27