Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:21:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b79

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

Акушерствоигинекология

Специальность **36.05.01Ветеринария**
Направленность (профиль) Программы **Мелкие и домашние животные**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
ВойтенкоЛ.Г. _____ зав.каф. д-р ветеринар.наук. проф.
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 5 зав.кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п.Персиановский,2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемыйпроцессобучениюподисциплине,направленнаформированиеследующихкомпетенций:

ПК-1-Способенпроводитьклиническоеобследованиеживотныхсцельюустановлениядиагноза

ПК-2-Способеносуществлятьмероприятияполечениюбольныхживотных

ПК-3 -Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращениювозникновениянезаразных,инфекционныхипаразитарныхболезнейживотных сцельюобеспеченияустойчивогоздоровья животных

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1-Осуществляетобщееклиническоеисследованиеживотныхсцельюустановленияпредварительногодиагнозаиопределения дальнейшей программы исследований

ПК-1.2Проводитклиническоеисследованиеживотныхсиспользованиемспециальных(инструментальных)илабораторных методов для уточнения диагноза

ПК-2.1-Проводитлечениеживотныхнаосновеустановленногодиагнозаииндивидуальныхособенностейживотных

ПК-3.1-Осуществляеторганизациюмероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразныхболезней животных

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Акушерство игинекология,характеризующихэтапыформированиякомпетенций,соотнесенныеспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммыпоспециальности 36.05.01 Ветеринария,направленностьВетеринарнаямедицина представленывтаблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемыерезультатыобучения	
		Код и наименованиеиндикатора достижения компетенции	Формируемыезнания,умения,навыки
1	2	3	4

ПК-1	Способенпроводитьклиническоеобследованиеживотных с цельюустановлениядиагноза	ПК-1.1 - Осуществляетобщее клиническоеисследованиеживотныхс целью установленияпредварительногодиагноза и определениядальнейшей программыисследований	*Знание:*Какосуществлятьобщеклиническое исследованиеживотных с целью установленияпредварительного диагноза иопределения дальнейшейпрограммыисследований *Умение:* Осуществлять общееклиническое исследованиеживотныхсцельюустановленияпредварительного диагноза иопределения дальнейшейпрограммыисследований *Навык:*навыкивладенияметодамиобщего клиническое исследованияживотных с целью установленияпредварительного диагноза иопределения дальнейшейпрограммыисследований *Опыт деятельности:* приобретатьопытвосуществлении общее
			клинического исследованияживотныхсцельюустановленияпредварительного диагноза иопределениядальнейшей программыисследований

		ПК-1.2 - Проводитклиническоеисследованиеживотныхсиспользованиемспециальных(инструментальных) илабораторных методовдля уточнениядиагноза	Знание: Знать, как проводитьклиническое исследованиеживотных с использованиемспециальных (инструментальных) илабораторных методов дляуточнениядиагноза Умение: Уметь проводитьклиническое исследованиеживотных с использованиемспециальных(инструментальных)илабораторных методов дляуточнениядиагноза Навык: навыки владенияпроводить клиническоеисследование животных сиспользованием специальных(инструментальных) и лабо-раторныхметодовдляуточнениядиагноза Опыт деятельности:приобретать опыт проводитьклиническое исследованиеживотных с использованиемспециальных(инструментальных)илабораторных методов дляуточнениядиагноза
ПК-2	Способеносуществлятьмероприятия по лечениюбольныхживотных	ПК-2.1- Проводитлечениеживотныхнаосновеустановленногодиагноза и индивидуальныхособенностейживотных	Знание: Знать, как проводитьлечение животных на основеустановленного диагноза ииндивидуальныхособенностейживотных Умение: Уметь проводитьПроводит лечение животных наоснове установленного диагноза ииндивидуальных особенностейживотных Навык: навыки владенияпроводить лечение животных наоснове установленного диагноза ииндивидуальных особенностейживотных Опыт деятельности: приобре-тать опытпроводитьлечение жи-вотных на основе установленногодиагноза и индивидуальных осо-бенностейживотных

ПК-3 -	Способеносуществлятьорганизациюмероприятий по предотвращениювозникновениянезаразных,инфекционных и паразитарныхболезнейживотныхсцельюобеспеченияустойчивогоздоровьяживотных	ПК-3.1 - Осуществляеторганизациюмероприятий попредотвращениювозникновениянезаразных болезней животных	Знание: Знать, какосуществлять организациюмероприятий по предотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных Умение:Уметьосуществлятьорганизацию мероприятий попредотвращению возникновениянезаразных болезнейживотных Навык: навыки владенияосуществлять организациюмероприятий по предотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных Опыт деятельности: приобретать опыт осуществлятьорганизацию мероприятий попредотвращению возникновениянезаразных болезнейживотных

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМКОЛИЧЕСТВААКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВ,ВЫДЕЛЕННЫХНА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НАСАМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс,семестр	**Трудоемкость З.Е./ час.**	**Контактнаяработаспреподавателем**			**Самостоятельная работа,час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий,час/Лабораторабот, час.**	**Контактная работана промежуточную аттестацию, час.**		
очнаяформаобучения2026годнабора						
4,7	3/108	36	54	0,2	17,8	**Зачет**
4,8	3/108	16	32	1,3	31,7	**Экз,КР**
заочная формаобучения2026годнабора						
5,10	3/108	6	6	0,2	91,8	**Зачет**
6,11	3/108	6	10	1,3	81,7	**Экз.**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

3.1 Структурадисциплинысостоитизразделов(тем):

Структурадисциплины

Раздел1 «Анатомо-физиологическиеосновыразмножения животных	Раздел2 «Биологияоплодотворенияживотных.Физиологияипатология беременности»	
Раздел3 «Физиология и патология родов ипослеродовогопериода»	Раздел4 «Анатомия, физиология ипатологиямолочнойжелезыса мокразных видовживотных»	Раздел5 «Бесплодие(импотенция)животных»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Акушерство и гинекология»,структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академическихчасови видов занятий:

№	Наименованиераздела(темы) дисциплины	Краткоесодержаниераздела	очно 2026	заочно 2026
1	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Половая и физиологическая зрелость. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Биотехнические методы регуляции половых циклов. Строение половых органов самцов. Генеративная и гормональная функция семенников. Мошонка и её функции. Роль придаточных половых желез. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов. Половые рефлексы.	10	2
2	**Раздел2** «Биологияоплодотворенияживотных. Физиологияпатологияберем енности»	Сущность и процесс оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца. Моторика матки. Процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.Иммунные реакции организма самки на сперму. Беременность и её характеристика. Видовые особенности и продолжительностьберемености. Развитие зиготы, эмбриона и плода, образование плодных оболочек. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер.Нервно-гуморальная регуляция беременности. Изменения в организме	10	2

		беременной самки. Особенности содержания и кормлениябеременных животных.Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность иопределение ее сроков. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка.		
		Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов.		
	Раздел3 «Физиология ипатология родовипослеродовог опериода»	Понятиеородовомакте.Факторы,обуславливающиероды.Анатомо-топографическиевзаимоотношенияплодовиродовыхпутейвовремяродов.Положения,предлежания,позицииичленорасположениеплодадоивовремяродов.Синонимыродов.Родовойпуть. Стадииродов:подготовительнаявыведенияплодаипоследовая.Влияниерожениц ынатечениеродов.Видовыеособенности родовуживотных.Послеродовойпериод. Общиеизмененияворганизмесамокпослеродов.Лохиальныйпериод.Инволюция половыхорганов.Видовыеособенностипослеродовогопериода.Факторы,влияю	10	4

3		щиенанормальноетечениеродов и послеродовогопериода. Взаимосвязьфункциимолочнойжелезыиполовыхорганов. Приемноворожденногоиуходзаним.Уходзароженицей.Особенностикормлениярожениц.Профилактиказадержанияпоследа,маститовипослеродовыхзаболеваний. Патологические роды и одов.Наблюдениезаживотнымивпослеродовойпериод.Ранняяакушерскаядиспансеризациянафермахприразличныхсистемахиусловияхсодержания животных.		2
		Морфофункциональнаяхарактеристика	10	2
	Раздел4 «Анатомия,физиология ипатология молочнойжелезысамокразныхвидовживотных»	Роль экологическихи внешних факторов и состояниеорганизмаматериввозникновении болезней беременных. животных. Фетоплацентарная недостаточность, Залеживание вымени.Рольнейрогуморальныхфакторовразвитииифункциимолочнойжелезы. Влияниевнешнихфакторовнасостояниемолочнойжелезысамок.Аномалиивымениисосков.Профилактикаразвитияпатологиимолочной железыисосков. Маститыуживотных: причины,патогенез,признаки,классификация,профилактикю.Рольвнешнихивнутреннихфакторов(состояниепомещений,режимисанитарныеусловиядоения,уходзаживотнымиимолочной железой;болезниполовыхорганов, реактивность организма,наследственностьидр.)вэтиологииболезнеймолочнойжелезы.Непосредственныеипредрасполагающиепричинымаститов.Классификациямаститов.Острыеихроническиемаститы.Скрытые (субклинические)маститы.Исходымаститов:выздоровление.Индурация,гангренавымени.и отек беременных		

	Раздел5 «Бесплодие(импотенция)животных»	Врожденное бесплодие: инфантилизм,фримартинизм, гермафродитизм, аномалиивлагалища,шейкиматки иматки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев игенетическое несоответствие гамет,неполноценность зигот, эмбрионов,радиационные мутации и иммунологическиефакторы, обусловливающие врожденноебесплодие. Алиментарное бесплодие и егоразновидности: алиментарный инфантилизм,ожирение, биологическая неполноценностьрациона. Климатическое бесплодие-влияниемакро- и микроклимата на плодовитостьживотных. Симптоматическоебесплодие- как следствие заболевания половых идругих органов. Искусственное бесплодие:искусственно приобретенное в результатенеправильной организации естественного иискусственного осеменения (неумелый выборвремени осеменения, пропуски половых циклов,низкая квалификация техников поискусственному осеменению, плохого качествасперма, не соблюдение санитарных игигиенических правил при осеменении и др.);искусственнонаправленноебесплодие,пропуски осеменения. Старческое бесплодие:сроки наступления у самок,изменения,происходящиевполовойсистеме.		
	Итого:		**52**	**12**

3.3.Содержаниелабораторныхзанятийподисциплине,структурированноепоразделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовзанятий:

				Кол-во часов/формаобучения

№	Наименование раз-дела (темы)дисциплины	№иназваниесеминаров/практическихзанятий/лабораторныхработ/элементы практической подготовки.*Видинновационныхформзанятий.*	Вид текущегоконтроля	очно	заочно
				2026	2026
	Раздел1 «Анатомо-физиологическиеосновыразмноженияживотных	ПрактическоезанятиеNo1Анатомияполовыхоргановсамок.Изучениеанатомииитопографииполовых органов самок по рисункам,диапозитивам, музейным препаратам.Препаровкаполовыхорганов. ПрактическоезанятиеNo2 Физиологияполовыхоргановсамок.	Оценки по итогам собе-седования;фронтальныйопрос. Контрольнаяработа.	16	4
	Раздел2 «Биологияоплодотворенияживотных. Физиология ипатологиябеременности»	Изучение стадий развитияфолликулов,формированияирегрессииижелтыхтел. ПрактическоезанятиеNo3Диагностикафеноменовстадиивозбуждения. Выбороптимальноговремениосеменения. ПрактическоезанятиеNo4 Анатомияифизиологияполовыхоргановсамцов.Изучениестроенияполовыхоргановсамцовввидовомаспектепорисункамимузейнымпрепаратам. Изучение стадий сперматогенеза. Практическое занятие No5Оперативные способы подготовкисамцов-пробников. Знакомство соперативнымиспособамиподготовкипробников по рисункам,демонстрация кинофильма.Демонстрацияодного изоперативных Способовподготовкисамца-пробника. Практическое занятие No6 Физиологиябеременности. Изучениепорисункамимузейнымпрепаратамразвития,строенияирасположенияплодныхоболочек,типовплацентарнойсвязи,особенностей кровообращения	Оценки по итогам собеседования;фронтальныйопрос. Контрольная работа.		

		плода.Препаровкабеременных маток. Практическое занятие №7Диагностика беременности.Знакомство с клиническимиметодамидиагности кибеременности.Овладение методом диагностик и беременности. Практическое занятие №8Исходыабортов. Разбор(изучение)исходовабортапо рисункам,музейнымпрепаратам.В ыписываниерецептов.			
		Практическое занятие №9Акушерскаяпомощьпривывороте влагалищаубеременных самок. Порядок и техника оказания помощи.Консервативныеиоперати вныеспособыфиксациивлагалищап ослевправления.Техниканизкой эпидуральнойанестезии, наложенияшвовнавульву.			
	Раздел3 «Физиология ипатология родовипослеро довогопериода»	Практическое занятие № 10 Родыуживотных.Изучен ие структуры(промеров)тазаввидово маспекте. Взаимоотношение плода иродовых путей. Демонстрациякинофильма:«Роды уживотных». Практическоезанятие№11 Патологияродов.Родовспоможени енатренажере. Кинофильм «Патология родов».Практическое занятие № 12 Кесарево сечение.Показания, техникавыполнения операции у крупных имелких животных. Демонстрациякинофильма:«Кесар евосечение». Практическоезанятие№13 Фетотомия. Инструменты дляфетотомии, правила и способывыполнения фетотомныхопераций.Демонстраци	Индивиду-альный опрос.Ре шениеситуационн ыхзаданий, задач.Контрольна яработа.	18	4

		якинофильма:«Фетотомия».			
		Практическоезанятие№14 Задержание последа. Консервативныеи оперативные способы оказанияпомощи.Профилактикао сложнений. Практическое занятие № 15 Патология послеродового периода. Контроль за животными в послеродовой период. Методика проведения ранней акушерской диспансеризации на ферме. Диагностика послеродовойпатологии. Техника проведениялечебных процедур.			
	Раздел4 «Анатомия, физиология ипатология молочнойжелезысамокразныхвидовживотных»	Практическоезанятие№16Анатомиямолочнойжелезы.Изучение строениямолочныхжелёзвсравнительно-видовомаспекте. Лабораторноезанятие№17Методика клиническогоисследованиямолочной железы. Диагностика,дифференциальнаядиагностикаклиническихформмастита.Методыисредстватерапии. Лабораторное занятие № 18Диагностика и терапиясубклинического(скрытого)мастита.Овладение методикойпостановки пробнаскрытыймастит,лечение больных.	Оценки поитогамсобеседования;устный блиц-опрос.Решениеситуационныхзаданий,задач.	16	4

	Раздел5 «Бесплодие (импотенция)животных»	Практическоезанятие№19Методикаклинико-гинекологическогоисследованиямелких домашних животных. Лабораторное занятие № 20Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологическихболезнейиврождённыханомалийполовыхорганов. Лабораторное занятие № 21Диагностика и терапиясубклиническогоэндометрита. Овладениеметодикойпостановкитестреакциинаскрытыйэндометрититерапииприданномвидепатологии. Лабораторноезанятие№22 Изучение разновидностей бесплодияпомузейнымпрепаратам. Лабораторноезанятие№23 Методы,схемытерапиипригинекологическихболезнях,лекарственные средства. Практическоезанятие№24 Анализвоспроизводствапомета у мелких домашних животныхиразработкапланамероприятийпоустранению,профилактибесплодия.	Решение задач.Тестирование.Индиви-дуальныйопрос.	18	4
Итого:				**86**	**16**

3.4.Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированноепо разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовсамостоятельнойработы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	очно	заочно
			2026	2026
1	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных	Закрепление пройденного материала.Решениетестов.Написаниереферата.Подготовкапрезентации	16,5	37,3

2	Раздел 2 «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	Закреплениепройденногоматериала.Написание реферата. Подготовкапрезентации.	15	35,8
3	Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Закрепление пройденного материала.Написание реферата. Подготовкапрезентации. Решение тестов. Решениепроблемно-ситуационных задач	15	35,8
4	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала.Написание реферата. Подготовкапрезентации.Решениет естов.Решениепроблемно-ситуационныхзадач.	15	35,8
5	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	Закрепление пройденного материала.Подготовкакопросу.Написаниереферата.Подготовка презентации. Решение тестов.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	15	35,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,5**	**1,5**
Итого			**49,5**	**173,5**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинеАкушерство и гинекологияобеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС**
Раздел 1. Подготовка к практическому занятию 1-5 **Раздел 2**. Подготовка к практическому	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/471611

занятию 6-9 **Раздел 3**. Подготовка к практическому занятию 10-18 **Раздел4**. Подготовка к практическому занятию19,20 **Раздел5**. Подготовка к практическому занятию21-24	Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/186216
	Акушерство и гинекология : методические указания к практическим занятиям / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152564. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152564
	Акушерство и гинекология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148765. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148765
	Патент № 225707 Российская Федерация, МПК A61D 19/02 (2006.01). Инструмент для искусственного осеменения животных : № 2023131845 : заяв. 29.11.2023 : опубл. 02.05.2024 / Войтенко Л. Г., Тазаян А. Н., Новожилов И. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 5 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2758055 Российская Федерация, МПК A61K 31/00 (2006.01), A61K 31/47 (2006.01), A61K 31/395 (2006.01), A61K 31/045 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 33/00 (2006.01). Средство для лечения острого послеродового эндометрита у самок : № 2021102164 : заяв. 29.01.2021 : опубл. 26.10.2021 / Войтенко Л. Г., Кузякин А. А., Гнидина Ю. С., Кузякин С. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL

	Патент № 2765838 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/07 (2006.01), A61K 31/573 (2006.01), A61K 33/18 (2006.01), A61K 35/644 (2015.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01) .Средство для лечения послеродового мастита и эндометрита у самок : № 2021103960 : заяв. 16.02.2021 : опубл. : 03.02.2022 / Войтенко Л. Г., Кузякин С. А., Гнидина Ю. С., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 10 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2774074 Российская Федерация, МПК A61K 31/4425 (2006.01), A61K 31/57 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01). Средство для лечения диффузной фиброзно-кистозной мастопатии у кошек : № 2021114257 : заяв. 19.05.2021 : опубл. 15.06.2022 / Войтенко Л. Г., Заякина, Д. И., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2798338 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 36/28 (2006.01), A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 47/36 (2006.01), A61K 9/12 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита крупного рогатого скота : № 2022126873, : заяв. 14.10.2022 : опубл. : 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 9 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?id	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2798337 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 33/18 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 133/00 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/48 (2006.01), A61K 36/45 (2006.01), A61P 15/02 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита и цервицита у самок : № 2022126730 : заяв. 13.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Войтенко Л. Г., Моисеева, К. А., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL

	Патент № 2798339 Российская Федерация, МПК A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 36/835 (2006.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/08 (2006.01). Средство для лечения острого мастита крупного рогатого скота : № 2022126874 : заяв. 14.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 6 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоенияобразовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт деятельности
(ПК-1/ПК-1,1)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Владение навыком осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
(ПК-1 / ПК-1.2)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Проводит клиническое исследование животных с использование м специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Владеть навыком проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

(ПК-2 ПК -2.1)	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Как проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Владение навыком проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
(ПК-3 ПК-3.1)	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Владеть навыком осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах формирования,описаниешкалоценивания

5.2.1 Описаниешкалыоцениваниясформированностикомпетенций

Компетенциинаразличныхэтапахформированияоцениваютсяшкалой:«зачтено», «незачтено»вформезачета.

Результатобучения подисциплине	***Критериипоказателиоцениваниярезультатовобучения***			
	незачтено	***зачтено***		
I этап Знать как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного	Фрагментарные знания в том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью	Неполные знания В том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В том, как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью	Сформированные и систематические знания В том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления

диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие знаний	диагноза и определения дальнейшей программы исследований	установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
II этап Уметь осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	Фрагментарное умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью Установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с Целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с Целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
III этап Владеть навыками осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
I этап Знать как проводить клиническое	Фрагментарные знания в том как	Неполные знания В том как проводить	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические

исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных)и лабораторных методов для уточнения **диагноза знаний**	клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	пробелы знания В том как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	знания В том как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап Владеть навыками проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Iэтап Знать Как проводитьлечениеживотных наосновеустановленногодиагноза ииндивидуальныхособенностейживотных(ПК-2 /ПК-2.1)	Фрагментарные знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап Уметь Проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап Владеть навыками проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап Знать как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению	Фрагментарные знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению	**Неполныезнания** в томкак осуществлятьорганизациюмероприятийпредотвращениювозникно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению	Сформированные и систематические знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных

возникновения незаразных болезней животных (ПК- 3/ПК-3.1)	возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	вениянезаразныхболезнейживотных	возникновения незаразных болезней животных	болезней животных
II этап**Уметь**осуществлять организациюмероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных(ПК-3/ПК-3.1)	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Вцеломуспешное,носодержащее отдельныепробелыумение**осуществлятьорганизациюмероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных	**Успешноеисистематическоеумение**осуществлятьорганизациюмероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных
IIIэтап **Владеть навыками**осуществлять организациюмероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных(ПК-3 /ПК-3.1)	**Фрагментарное применениенавыков** осуществлятьорганизациюмероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных**Отсутствиенавыков**	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешноеисистематическое применениенавыков**осуществлятьорганизациюмероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапы формированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Текущийконтрольуспеваемостиобеспечиваетоцениваниеходаосвоениядисциплины,ивключаетустный опрос,тестирование,письменныеконтрольныеработы.

Заданиекколлоквиуму«Акушерскаяфизиология»

1. Половаязрелостьивозрастосеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образованиеифункцияжелтоготела
6. Половойциклиоптимальноевремяосеменения
7. Физиологическиймеханизмконтроляполовыхциклов
8. Анатомо-физиологическиеданныеополовыхорганахсамцовввидовомаспекте
9. Генеративнаяигормональнаяфункциясеменников
10. Придаточныеполовыежелезыиихфункция
11. Нейроэндокриннаярегуляцияполовойфункциисамцов
12. Половыерефлексысамцов
13. Понятиеородовомакте
14. Факторы,обуславливающиероды
15. Предвестникиродов
16. Динамикародовогоакта
17. Организацияродов
18. Послеродовойпериодиеготечениеусамокразныхвидов

ЗаданиекколлоквиумуАкушерскаяпатология»

1. Причиныпатологическихродов
2. Слабыесхваткиипотуги
3. Бурныесхваткиипотуги
4. Сухиероды
5. Выворотматки
6. Задержаниепоследа
7. Узостьродовыхпутей
8. Основныепринципыоказанияакушерскойпомощиприпатологическихродах
9. Профилактикапатологииродов
10. Сущностьбесплодияималоплодия
11. Основныепричиныиклассификациябесплодия
12. Формыбесплодия.Бесплодие,какпричинаснижениякачествапродуктовживотноводства
13. Профилактикабесплодияималоплодиясамок

Вопросыдляподготовкикитоговойаттестации:

1. 1.Половой акт и его видовая характеристика.2.Мошонкаи еефункции
2. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация,методыдиагностики
3. Течение родового акта у самокы, овцы, свиньи, кобылы5.Гипофункция и афункция яичников: распространение,этиология,патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

4. 6.Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика,мерыпрофилактика
5. 7.Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностикаконсервативныйиоперативныйметодыоказания помощи.
6. 8.Кампилобактериоз, трихомоноз какпричины абортов и бесплодия самок(этиология,патогенез,симптомы, диагностика,лечение, профилактика)
7. Анатомо-топографическиеифизиологическиеизмененияворганизмебеременнойсамки.Гормональный контроль беременности
8. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика,лечение,профилактика.
9. Внутренниеметодыдиагностикибеременности(вагинальныйиректальный)ихоценка12.Бо лезни молочной железы: раны, ушибы, фурункулёз, трещины кожи сосков:распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии,профилактика
10. 13.Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика14.Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных домашних животных
11. 15.Нейроэндокринныйконтроль половыхциклов
12. 16.Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода17.Образованиеи рольамниона
13. 18.Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика,терапия,профилактика
14. 19.Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым20.Инфекционныйузелковыйвестибуловагинитипустулёзныйвульв овагинитсамок(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)21.Организационно-хозяйственные,зооинженерныеиветеринарные
15. мероприятияпопредупреждениюболезнеймолочнойжелезы
16. 22 Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половойреакции,охоты, овуляции
17. Нарушениединамикиродов:слабыесхваткиипотуги,бурныесхваткиипотуги(этиол огия,патогенез,симптомы,диагностика,оказаниепомощи,профилактика).
18. Половаязрелостьивозрастосеменения
19. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методыдиагностики,мероприятия при абортах
20. Плацентаиеёфункции,типыплацент,плацентарныйбарьер
21. Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода32.Половойциклмясоядных(собаки,кошки)
22. 33.Выворотматки:распространениеэтиология,патогенез,симптомы,диагностика,помощь34.Половой циклсвиньи, оптимальноевремя осеменения
23. 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение36.Половойциклсамокы, оптимальноевремя осеменения
24. 53.Узостьвульвыивлагалища,сужениеиспазмшейкиматки.Сухостьродовыхпутей(этиология, патогенез, симптомы, лечение,диагностика, помощь)
25. Характеристикародов,динамикародовогоакта
26. Иммунноебесплодие:этиология,патогенез,симптомы,диагностика,путиустранения,проф илактика
27. Эмбриональные и плодные периоды внутриутробного развития, ихфизиологическая сущность. Продолжительность беременности у домашних животных
28. Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика

определенияэкономическогоущербаот бесплодия

29. 45.Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез,клиническиепроявления, диагностика,меры профилактики
30. 46.Задержание последа: распространение, причины, патогенез, признаки, диагностика,неоперативныеи оперативныеметодылечения, профилактика
31. Вкладотечественныхученыхвразвитиеветеринарногоакушерства,гинекологииибиоте хникиразмножения
32. Субинволюция матки: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика,лечение,профилактика
33. Нейроэндокриннаярегуляцияростаиразвитиямолочнойжелезы
34. Сущность и назначение акушерско-гинеколгической диспансеризации; методика еёпроведениянамолочныхфермах
35. Виды извращений половых рефлексов у производителей, способы их предупреждения иустранения
36. Анатомо-топографическая характеристика половыхоргановсамок ввидовомаспекте
37. Выворот влагалища: причины, патогенез, симптомы, диагностика,помощь,профилактика
38. Послеродовой период и его течение у самокы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактикапослеродовых болезней
39. Бесплодиекакрезультатнеправильнойорганизациииинарушенийтехн ологийискусственного осеменения
40. Кормлениеисодержаниебеременныхсамок
41. 60.Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по ихустранению
42. Анатомо-гистолгическая характеристика и видовые особенностиполовыхорганов самцов
43. Акушерская помощь при неправильных позициях плода63.Показанияитехникапроведенияфетотомныхопер аций
44. Послеродовойвульвит,вестибулит,вагинит,цервицит:этиология,патогенез,симптомы,диагн остика,лечение,профилактика
45. Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировкиспермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудовДьюара,техникабезопасности
46. Структураифункциисеменника,сперматогенез
47. Акушерская помощь при неправильных расположениях конечностей плода68.Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, местоипроцессоплодотворения
48. 98.Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика,лечение,профилактика
49. Образованиеирольхориона
50. Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика71.Наружныеметоды диагностикибеременностиумелких домашних животных,ихоценка
51. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы,обморожения(этиология,патогенез, симптомы,диагностика, лечение)
52. Анатомо-гистологическаяхарактеристикамолочнойжелезысамокы
53. Понятиеобеспложии.Показателихарактеризующиевоспроизводствастада,иихнорм ативный уровень. Составление плана-прогноза выхода приплода75.Назначениеи способыподготовкисамцов-пробников, режимих

54. использования
55. Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины,симптомы,диагностика, лечение, профилактика
56. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении78.Дроблениеи нидация зиготы
57. 81.Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях истанцияхискусственногоосеменения, организациямоциона
58. Нейроэндокринныймеханизмрегуляциироодов
59. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый):распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика,лечение,профилактика
60. Регуляцияобразованияивыведениямолока
61. Врожденныеаномалииполовыхоргановсамоккакпричинабесплодия;мерыпроф илактикиврожденного бесплодия
62. 87. Образование,строениеифункцияжелтыхтел.Видыжелтыхтелиихдиагностика88.Зале живаниебеременных(параплегия): этиология,патогенез,
63. симптомы,диагностика,лечениеипрофилактика
64. Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез,симптомы,диагностика,лечение, профилактикадиагностика, лечение)

65. Фолликулогенезиовогенез,строениезрелогофолликула

66. Патология плодоношения (преждевременные схватки и потуги, отек беременных,скручиваниематки):этиология,патогенез,клиническаякартина,диагностика,лечениеипр офилактика

67. Роль искусственного осеменения в племеннойработе и профилактике бесплодия

68. Гормональные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка

69. Фолликулярные кисты, персистенция жёлтых тел: причины, патогенез, симптомы,диагностика,лечение, профилактика.

Задания для подготовки к

зачетуПК-1/ ПК-1.1.

Знатьметодикиисследованияживотныхсцельюустановленияпредварительногодиагно заи определениядальнейшей программыисследований

1. Методикаисследованияживотныхспослеродовойпатологией
2. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы***Уметь применять современные методы диагностики для установленияпредварительноголечения***

1. Проведениедиагностическойпробыс скрытымэндометритом
2. Проведениеректальногоивагинальногоисследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с цельюпостановкидиагноза

1. Владетьнавыкомдиагностических тестовприскрытомэндометрите.
2. Владетьнавыкомдиагностическихклиническогоэндометрита.

ПК-1/ ПК-1.2.

Знать методики исследования животных **с целью проведения клиническогоисследования животных с использованием специальных (инструментальных) илабораторныхметодовдляуточнениядиагноза**

1. Методикаисследованияживотныхсгинекологическойпатологией
2. Методикаисследованиябесплодныхживотных

Уметь применять современные методы с целью проведенияклинического исследованияживотных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов дляуточнениядиагноза

1. Проведениенаружногоисследованияполовыхоргановпригинекологическойпатологии
2. Проведениеректальногоивагинальногоисследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью **сцелью проведенияклинического исследования животных с использованиемспециальных(инструментальных)илабораторныхметодовдляуточнениядиагноза**

1. Владетьнавыкомдиагностикиприэндометрите.
2. Владетьнавыкомдиагностикипримастите.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать *эффективные средства* для проведения лечения животных на основе установленногодиагнозаииндивидуальныхособенностейживотных

1. Приостромпослеродовомэндометрите,миометрите,параметрите.
2. Прифолликулярныхкистах,персистенциижёлтыхтел.

Уметь применять для лечения животных на основе установленного диагноза ииндивидуальных особенностей животных

1) Интерпретация УЗИприпослеродовойпатологии.

2) ИнтерпретацияУЗИгинекологическойпатологии.

Владеть навыками назначения,проведения леченияиоценкивозможныхегопоследствий

1. Лечениеживотныхсгинекологическойпатологиейвоспалительногохарактера.
2. Лечениеживотныхсгинекологическойпатологиейфункционального характера

ПК3,ПК-3.1

Знать способыосуществления организации мероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразныхболезней животных

1. Знать способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии уживотных
2. Знать способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии уживотных

Уметь использоватьспособы осуществленияорганизации мероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных

1. *Уметьиспользовать*способыосуществленияорганизациипрофилактикипослеродовойпатологииуживотных
2. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактикигинекологическойпатологииуживотных

Владетьнавыкамииспользованияспособовосуществленияорганизациимероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразных болезнейживотных

1***Владетьнавыкамииспользования***способовосуществленияорганизациипрофилактикипослеродовой патологииуживотных

2. ***Владетьнавыкамииспользования***способовосуществленияорганизациипрофилактикигине кологическойпатологииуживотных

Задания для подготовки к

экзаменуПК-1/ ПК-1.1.

Знатьметодикиисследованияживотныхсцельюустановленияпредварительногодиагно заи определениядальнейшей программыисследований

3. Методикаисследованияживотныхспослеродовойпатологией
4. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы***Уметь применять современные методы диагностики для установленияпредварительноголечения***

1. Проведениедиагностическихпробсскрытымэндометритом
2. Проведениеректальногоивагинальногоисследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с цельюпостановкидиагноза

1. Владетьнавыкомдиагностических тестовприскрытомэндометрите.
2. Владетьнавыкомдиагностическиклиническогоэндометрита.

ПК-1/ ПК-1.2.

Знать методики исследования животных **с целью проведения клиническогоисследования животных с использованием специальных (инструментальных) илабораторныхметодовдляуточнениядиагноза**

3. Методикаисследованияживотныхсгинекологическойпатологией
4. Методикаисследованиябесплодныхживотных

Уметь применять современные методы с целью проведенияклинического исследованияживотных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов дляуточнениядиагноза

1. Проведениенаружногоисследованияполовыхоргановпригинекологическойпатологии
2. Проведениеректальногоивагинальногоисследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью **сцелью проведенияклинического исследования животных с использованиемспециальных(инструментальных)илабораторныхметодовдляуточнен иядиагноза**

1. Владетьнавыкомдиагностикиприэндометрите.
2. Владетьнавыкомдиагностикипримастите.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать *эффективные средства* для проведения лечения животных на основе установленногодиагнозаииндивидуальныхособенностейживотных

1. Приостромпослеродовомэндометрите,миометрите,параметрите.
2. Прифолликулярныхкистах,персистенциижёлтыхтел.

Уметь применять для лечения животных на основе установленного диагноза ииндивидуальных особенностей животных

1. Интерпретация УЗИприпослеродовойпатологии.
2. ИнтерпретацияУЗИгинекологическойпатологии.

Владеть навыками назначения,проведения леченияиоценкивозможныхегопоследствий

1. Лечениеживотныхсгинекологическойпатологиейвоспалительногохарактера.
2. Лечениеживотныхсгинекологическойпатологиейфункционального характера

ПК3,ПК-3.1

Знать ***способы***осуществления организации мероприятийпопредотвращениювозникновениянезаразныхболезней животных

1. Знать способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии уживотных
2. Знать способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии уживотных

Уметь использоватьспособы осуществленияорганизации мероприятий попредотвращениювозникновениянезаразныхболезнейживотных

1. *Уметьиспользовать*способыосуществленияорганизациипрофилактикипослеродовойпатологииуживотных
2. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактикигинекологическойпатологииуживотных

Владетьнавыкамииспользованияспособовосуществленияорганизациимероприятийпопредотвращениювозникновения незаразныхболезней животных

1***Владетьнавыкамииспользования***способовосуществленияорганизациипрофилактикипослеродовой патологииуживотных

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

БИЛЕТ №

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина

1.Половой акт и его видовая характеристика

2.Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи

3.Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № *** от (дата проведения заседания)

Зав. кафедрой заведующая кафедрой акушерства,
хирургии и физиологии домашних животных, профессор Л. Г. Войтенко

5.3 Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1-Способенпроводитьклиническоеобследованиеживотныхсцельюустановлениядиагноза

ПК-1.1-
Осуществляетобщееклиническоеисследованиеживотныхсцельюустановленияпредварительногодиа

гнозаиопределения дальнейшейпрограммыисследований

Задания закрытого типа

1.Половая зрелость самки это:
А полное развитие полового аппарата
Б возраст первой случки
В способность самки стать беременной
Г реакция самки на самца
Ответ: в.

2.Самокы, лошади относятся к:
А полицикличным животным
Б моноцикличным животным
В сезонно полицикличным
Г сезонным животным
Ответ: а.

3.В семенниках образуются гормоны:
А прогестерон, андростерон
Б андростерон, тестостерон
В эстрон, андростерон
Г тестостерон, эстрадиол
Ответ: а.

4.Продолжительность полового цикла у свиньи (суток)
А 14-16
Б 18-19
В 22-24
Г 20-21
Ответ: г.

5.Овогоний расположен:
А в слое клеток зародышевого эпителия
Б в первичном фолликуле
В во вторичном фолликуле
Г в зрелом фолликуле
Ответ: а.

Задания открытого типа

1.**Мастит**— это воспаление …, возникающее в ответ на действие болезнетворных факторов и характеризующееся патологическими изменениями как в тканях, так и в секрете.
Ответ: молочной железы.

2. … - заболевание, при котором наблюдается воспаление слизистой оболочки матки.
Ответ: эндометрит.

3.… - остро протекающее заболевание, характеризующееся резким снижением содержания кальция в крови и тканях в следствии расстройства функции эндокринной системы.
Ответ: послеродовой парез.

4.Снижение функции молочных желёз, которое может проявляться в нарушении процессов лактопоэза, лактогенеза или молокоотдачи, а так же сокращении лактации по времени, называется…
Ответ: гипогалактия.

5.При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникаю такие осложнения как … молочной железы.
Ответ: индурация и гангрена.

6.Патология развития мужских половых органов, при котором одно или два яичка не опускаются в мошонку, а остаются в брюшной полости, называется…
Ответ: крипторхизм.

7.По клиническим признакам согласно классификации маститов по А.П.Студенцову выделяют: катаральный, серозный, …, гнойный, геморрагический, специфический, а также осложнения маститов.
Ответ: фибринозный.

8.Воспаление вымени, при котором клинические признаки слабо выражены или отсутствуют, называется…
Ответ: субклинический мастит.

9.К катаральным маститам относят катар…
Ответ: молочных ходов, цистерн и альвеол.

10. Ящур, туберкулёз, актиномикоз вымени относя к … маститам.
Ответ: специфическим.

11… - замедление обратного развития матки после родов до небеременного состояния.
Ответ: субинволюция матки.

12. ... считают желтое тело в яичнике небеременной самокы, задержавшееся и функционирующее более 25 - 30 дней.
Ответ:персистентным желтым телом.

13.Прерывание беременности, возникающее вследствие какого-либо травматического воздействия на организм матери и плода, называется…
Ответ: травматическим абортом.

14.… характеризуется разлитым, острым гнойным или гнойно-некротическим воспалением подкожной клетчатки и интерстициальной ткани вымени.
Ответ: флегмона вымени.

15.У собак часто отмечают неполное …. Из наружных половых органов выступает значительная часть плодных оболочек, свисающих до скакательных суставов. Собака стоит с вытянутой спиной, натуживаются, часто принимают позу, характерную для мочеиспускания.
Ответ: задержание последа.

ПК-1.2- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Задания закрытого типа

1.Фолликулогенез протекает в:
А две стадии
Б три стадии
В четыре стадии
Г не носит стадийного характера
Ответ: в.

2.Продолжительность полового цикла кобылы:
А 21-24
Б 25-27
В 16-18
Г 10-12
Ответ: а.

3.Пузырьковидные придаточные железы отсутствуют у:
А быка
Б кобеля
В барана
Г хряка
Ответ: б.

4.В жёлтом теле яичника образуется:
А фолликулы
Б яйцеклетки
В эстрадиол
Г прогестерон
Ответ: г.

5.Форма яичников у собаки:
А цилиндрическая
Б бобовидная
В конусовидная
Говоидная
Ответ: б.

Задания открытого типа

1.Действие мастидина и димастина основано на выявлении увеличенного количества лейкоцитов и … молока.
Ответ: изменений реакции(pH)

2.При постановке бромтимоловой пробы молоко здоровой самокы имеет…цвет.
Ответ: жёлто-зелёный(салатовый).

3.При оказании акушерской помощи строго придерживаются правил …
Ответ: асептики и антисептики.

4.При постановке реакции с мастидином и димастином, реакция является …, если обнаружены следы образования желе.
Ответ: сомнительной.

5.Перед отталкиванием плода на все его предлежащие части накладывают…
Ответ: акушерские верёвки.

6.Петлепроводники и ручки для акушерских веревок и тесемок относятся к … инструментам.
Ответ: вспомогательным.
7.При исследовании молочной железы обращают внимание на …отдельных четвертей, болезненность их и состояние сосков, местную температуру, состояние кожи вымени и надвымянных лимфатических узлов, характер секрета
Ответ: величину и консистенцию

8.Внутреннее исследование в акушерстве состоит из … исследований.
Ответ: вагинального и ректального.

9.При вагинальном исследовании осмотр производится с помощью….
Ответ: вагинального зеркала.

10.Для отталкивания плода используют ….
Ответ: акушерскую клюку.

11.Овуляция у крупных животных устанавливается методом … исследования.
Ответ: ректального.

12.Такие диагностические признаки как отсутствие температуры, отёка и боли помогают отличить кровавое молоко от ….
Ответ:геморрагического мастита.

13.Молоко из четверти вымени, при исследовании которого получена положительная реакция с димастином или мастидином, дополнительно проверяют пробой …
Ответ:отстаивания.

14.Наружное исследование на беременность проводят методами ….
Ответ: пальпации, аускультации, осмотра.

15.При диагностики персистентного жёлтого тела у самок проводят двукратное ректальное исследование с интервалом …
Ответ: 2-3 недели.

ПК-2Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Задания закрытого типа

1.**Возраст половой зрелости у самокы:**
А с 1,5 лет
Б с 9-12 месяцев
В с 6-9 месяцев
Г с 2 лет
Ответ: в.

2.Форма семенников у хряка и быка:
А бобовидная
Б эллипсоидная
В овальная
Г яйцевидная
Ответ: б.

3.Половой цикл овцы:
А 14-19 дней
Б 15-16 дней
В 20-21 день
Г 10-14 дней
Ответ: а.

4.Штопорообразная форма головки пениса у:
А быка
Б барана
В хряка
Г кобеля
Ответ: в.

5.Спермотозоид состоит из:
А головка, тело, хвост
Б головка, шейка, хвост
В головка, тело, шейка, хвост
Г тело, шейка, хвост
Ответ: в.

Задания открытого типа

1.Лечебные препараты при маститах вводят через … при помощи пластмассовых катетеров или шприца прижимая канюлю к сфинктеру соска.
Ответ: сосковый канал.

2.После каждого внутрицистернального введения препарата необходимо легко массировать … и вымя снизу вверх.
Ответ:сосок.

3.При выборе схем лечения необходимо учитывать степень тяжести течения … процесса.
Ответ: патологического.

4.При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникаю такие осложнения как индурация и … молочной железы.
Ответ: гангрена.

5.Исправление неправильных положений, позиций и членорасположений плода проводят только в …
Ответ: матке.

6.Исправляют неправильные положение и членорасположение плода только во время …, для чего иногда используют сакральную анестезию, наркоз и т.д.
Ответ: паузы.

7.При вагините, вульвите и вестибулите проводят орошение слизистой оболочки преддверия влагалища растворами …средств.
Ответ: вяжущих и дезинфицирующих.

8.При остром эндометрите, для подавления патогенной микрофлоры в матке, назначают общую … терапию.
Ответ: антимикробную.

9.У самок и тёлок с атонией матки стимулируют её путём массажа через … в течении 5-10 минут через день.
Ответ:прямую кишку.

10.К лечению самок, больных маститами, приступают не позднее первых суток с момента появления признаков…
Ответ: воспаления.

11.Для уменьшения секреции молока сочные корма в рационе заменяют хорошим сеном, а при отеках вымени ограничивают…
Ответ: водопой.

12.При серозном и катаральном маститах в первые часы заболевания (до введения препаратов в вымя) рекомендован … на пораженную половину или четверть вымени.
Ответ: холод.

13.Если в молоке обнаруживают хлопья и сгустки, то антибактериальные и противовоспалительные препараты вводят … с помощью молочного катетера.
Ответ: внутрицистернально.

14.… противопоказан при абсцессах, флегмоне и гангрене вымени, а также в начальных стадиях гнойно-катарального, геморрагического и фибринозного маститов.
Ответ:массаж.

15.Наиболее эффективным и безопасным методом лечения пиометры является … метод.
Ответ: хирургический.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

Задания закрытого типа

1.Правильная форма вымени самокы:
А чашеобразная
Б грушевидная
В квадратная
Г круглая
Ответ: а.

2.Тип матки свиньи:
А парная
Б двойная
В двураздельная
Г двурогая
Ответ: г.

3.Субинволюция матки это:
А выворот матки
Б очищение матки
В замедление обратного развития матки после родов до небеременного состояния
Г разрыв матки
Ответ: в.

4.Гормон жёлтого тела:
А тестостерон
Б эстрадиол
В прогестерон
Г эстриол

Ответ: в.

5.Сперматогенез — это:
А осеменение
Б образование спермиев
В размножение
Г способ разбавления спермы
Ответ: б.

Задания открытого типа

1.Дезинфекция сосков позволяет снизить уровень заболеваемости самок … на 50-75%.
Ответ: маститом.

2.Каждое родильное отделение должно состоять из 3 изолированных секций: …
Ответ: предродовой, родовой и послеродовой.

3.Перевод самок в предродовую секцию родильного отделения проводят за … до предполагаемых родов после клинического обследования с целью обнаружения предродовых заболеваний и мастита.
Ответ: 10 дней.

4.На 7-8 сутки после отёла проводят ректальные и вагинальные исследования самок с трудными и … родами.
Ответ:патологическими.

5.Надежным средством послеродовой профилактики мастита является помещение животных для родов в … и совместное содержание матерей с новорожденными в течение 4-5 дней.
Ответ: специальные боксы.

6.Для профилактики мастита нужно обязательно выбраковывать животных, не поддающихся лечению или подвергающихся заболеванию более 3 раз за …
Ответ: лактацию.

7.Важно организовать раздельное содержание животных с различным … репродуктивных органов и молочной железы.
Ответ: физиологическим состоянием.

8.Для профилактики … в конце каждого месяца необходимо проводить обязательное гинекологическое исследование самок, не пришедших в охоту через 2 месяца после осеменения или имеющих 2 или более нерезультативных осеменения.
Ответ:бесплодия.

9.Для предупреждения … бесплодия строго соблюдают санитарные правила при осеменении и содержании маток во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
Ответ: симптоматического.

10.Организация правильного доения самок относится к специальным мероприятиям по профилактике … бесплодия.
Ответ: эксплуатационного.

11.Для профилактики старческого бесплодия своевременно заменяют старых животных молодыми, организуют выращивание …
Ответ:ремонтного молодняка.

12.В целях профилактики вагинитов и эндометритов необходимо оберегать самок от инфицирования … при естественном и искусственном осеменении.
Ответ:половых органов.

13.Для профилактики атонии и гипотонии матки применяются различные гормональные препараты, улучшающие тонус мускулатуры матки и её… способности.
Ответ: сократительные.

14.… самок - активные прогулки, повышают резистентность организма, что способствует более лёгким родам, быстрому отделению последа и регенерации матки.
Ответ: моцион.

15.Промежуток между … и надеванием на соски доильных стаканов не должен превышать 1 минуты.
Ответ:обработкой вымени.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформировани я

компетенций

Оценказнаний,умений,навыкаи(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформирован иякомпетенцийподисциплинепроводитсявформетекущегоконтроляипромежуточнойаттестац ии.
Текущийконтрольпроводитсявтечениесеместрасцельюопределенияуровняусвоенияобучающ имисязнаний,формированияумений,навыкови(или)опытадеятельности,своевременноговыявл енияпреподавателемнедостатковвподготовкеобучающихсяипринятиянеобходимыхмерпоеко рректировке,атакжедлясовершенствованияметодикиобучения,организацииучебнойработыиок азанияобучающимсяиндивидуальнойпомощи.Ктекущемуконтролюотносятсяпроверказнаний, умений,навыковобучающихся:
- назанятиях(опрос,решениезадач,деловаяигра,круглыйстол,тестирование(письменноеиликомп ьютерное),ответы(письменныеилиустные)натеоретическиевопросы,решениепрактических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольныхработ;
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- порезультатампроверкикачестваконспектовлекций,рабочихтетрадейиныхматериалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасысамостоятельной работы,поимеющимся задолженностям.
Длядостижениякомплекснойоценкикачестваучебнойработыобучающихсявнедренабалльно-рейтинговойсистемыоценкиучебных достиженийобучающихся.
Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестраизучениядисциплины.
Максимальнаясумма(100баллов),набираемаястудентомподисциплиневключаетдвесоставляющие:
- перваясоставляющая– оценкарегулярности,своевременностиикачествавыполнениястудентомучебнойработыпоизуче ниюдисциплинывтечениепериодаизучениядисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы,характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всегопериодаобучениязаизучениеотдельных темивыполнениеотдельных видовработ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации(неболее15 –баллов).

Общийбаллтекущегоконтроляскладываетсяизследующихсоставляющих:
- посещаемость–студенту,посетившемувсезанятия,начисляется20баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным

планом.Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляетсямаксимально20 баллов;
- контрольныемероприятия–максимальнаяоценка25баллов.
- бонусы-20балов.Допроведенияпромежуточнойаттестациипреподавательможетвкачестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов запроявлениеакадемическойактивностивходеизучениядисциплины,выполнениеиндивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектнойработе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производитсянапоследнемзанятии.
Максимальнаясуммабаллов,набираемаястудентом100.
Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студентувыставляется:
- «зачтено»-от40баллов;
- «незачтено»- менее40баллов.
Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия поуважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдатьданнуютему.

Напервыхзанятияхпреподавательвыдаетстудентамграфикконтрольныхмероприятийтекущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляподисциплине

№ и наименованиетемы контрольногомероприятия	**Формируемаякомпетенция**	**Индикатордостижениякомпетенции**	**Этапформиро-ваниякомпетен-ции**	**Форма контрольногомероприятия (тест,контрольная работа,устныйопрос, коллоквиум, деловаяиграи т.п.)**	**Месяц про-веденияконтрольногомероприятия Очная форма /заочная**
Раздел1 «Анатомо-физиологическиеосновы размножения животных	ПК-1	ПК-1.1,ПК-1,2	I этапII этап	Устный опрос, Тестирование,представлениеизащитадоклада(реферата)	1-е занятие2-езанятие
Раздел2 «Биологияоплодотворенияживотных.Физиологияи патология беременности»	ПК-1	ПК-1.1,ПК-1,2	I этапII этап	Устный опрос, Тестирование,представлениеизащитадоклада(реферата)	3-е занятие4-езанятие
Раздел3 «Физиология ипатология родовипослеродового периода»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этапII этапIII этап	Устный опрос, Тестирование,представлениеизащита доклада(реферата)	5-е занятие6-езанятие

Раздел4 «Анатомия,физиология ипатология молочнойжелезысамокразныхвидовживотных»	ПК-2ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этапII этапIII этап	Тестирование,представлениеизащитадоклада(реферата),контрольнаяработа	7-е занятие8-езанятие
Раздел5 «Бесплодие(импотенция) животных»	ПК-2ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этапII этапIII этап	Тестирование,представлениеизащитадоклада(реферата)	9-е занятие10-езанятие

Устныйопрос–
наиболеераспространенныйметодконтролязнанийстудентов,предусматривающийуровеньовладениякомпетенциями,вт.ч.полнотузнанийтеоретическогоконтролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем истудентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изученияиндивидуальных особенностейусвоениястудентамиучебногоматериала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента покаждомуразделу.Вопросы представленывпланахлекцийпо дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опроспроводитсявформебеседыпреподавателясгруппой.Онорганическисочетаетсясповторением пройденного,являясьсредствомдлязакрепленияизнанийиумений.Егодостоинствовтом,чтовактивнуюумственнуюработуможноовлечьвсехстудентовгруппы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными,логическиувязаннымидругсдругом,данывтакойпоследовательности,чтобыответыстудентоввсовокупностимоглираскрытьсодержаниераздела,темы.Спомощьюфронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентамидомашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определитьсформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который толькочто был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также передпроведениемпрактическихработ,таккаконпозволяетпроверитьподготовленностьстудентовк ихвыполнению.

Вопросыдолжныиметьпреимущественнопоисковыйхарактер,чтобыпобуждатьстудентовксамостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный*опроспредполагаетобъяснение,связныеответыстудентовнавопрос,относящийсякизучаемомуучебномуматериалу,поэтомуонслужитважнымсредствомразвития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой,необходимоставитьпередстудентамивопросы,требующиеразвернутогоответа.

Вопросыдляиндивидуальногоопросадолжныбытьчеткими,ясными,конкретными,емкими,иметьприкладнойхарактер,охватыватьосновной,ранеепройденныйматериалпрограммы.Ихсодержаниедолжностимулироватьстудентовлогическимыслить,сравнивать,анализироватьсущностьявлений,доказывать,подбиратьубедительныепримеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этимспособствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всейгруппе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его иприготовилисьответу, вызываютдля ответаконкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы,целесообразносочетать индивидуальныйифронтальный опрос.
Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальныхособенностейстудентов.
В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использоватьприответесхемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподавательотмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, какизученучебныйматериал.Приоценкеответаучитываетегоправильностьиполноту,сознательность,логичностьизложенияматериала,культуруречи,умениеувязыватьтеоретическиеположенияспрактикой,втомчислеисбудущейпрофессиональнойдеятельностью.

Критериишкалыоцениванияустногоопроса

Критериоценкипритекущемконтроле	Оценка
Студентотсутствовалназанятииилинепринималучастия. Неверныеиошибочныеответыповопросам,разбираемымнасеминаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётрасплывчатыеответынавопросы.Описываетему,путается итеряетсутьвопроса.Верностьсуждений,полнотаи правильностьответов–40-59%	«удовлетворительно»
Студентпринимаетучастиевобсужденииинекоторыхпроблем,даётответынанекоторыевопросы,тоестьнепроявляет достаточновысокойактивности. Верностьсужденийстудента,полнотаиправильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студентдемонстрируетзнаниематериалапоразделу,основанныена знакомствесобязательнойлитературойисовременными публикациями; дает логичные,аргументированныеответынапоставленные опросы. Высокаяактивностьстудентаприответахнавопросыпреподавателя, активноеучастиевпроводимыхдискуссиях.Правильность ответовиполнотаихраскрытиядолжнысоставлять более80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, скоторойосуществляетсяперваяоценкауровняобученностипоконкретнойтеме,позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формахи, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формируетполнотузнанийтеоретического контролируемого материала.

Критериишкалыоцениванияитестов

Критериоценкипритекущемконтроле
процент правильных ответовменее40(по5бальнойсистемеконтроля–оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов40–59(по5бальнойсистемеконтроля–оценка «удовлетворительно»)
процентправильныхответов60 –79(по5бальнойсистемеконтроля–оценка«хорошо»)
процентправильныхответов80-100(по5бальнойсистемеконтроля–оценкаотлично»)

Критериишкалыоцениванияреферата(докладов)

Оценка	Профессиональные Компетенции	Отчетность
5	Работавыполненанавысокомпрофессиональномуровне.Полностьюсоответствуетпоставленнымвзаданиицелямизадачам.Представленныйматериалв основном верен, допускаются мелкие неточности.Студент свободно отвечает на вопросы, связанные сдокладом. Выражена способность к профессиональнойадаптации,интерпретации знаний измеждисциплинарныхобластей	Письменно оформленныйдоклад (реферат) представленвсрок.Полностьюоформленвсоответствии стребованиями.
4	Работавыполненанадостаточновысокомпрофессиональномуровне,допущенынесколькосущественных ошибок, не влияющих на результат.Студентотвечаетнавопросы,связанныесдокладом, нонедостаточнополно.	Письменно оформленныйдоклад (реферат) представлен в срок, но снекоторыми недоработками.
3	Уровеньнедостаточновысок.Допущенысущественные ошибки, не существенно влияющиена конечное восприятие материала. Студент можетответить лишь на некоторые из заданных вопросов,связанных сдокладом.	Письменно оформленныйдоклад (реферат)представлен созначительнымопозданием (болеенедели). Имеютсяотдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работавыполненанизкомуровне.Допущеныгрубыеошибки.Ответынасвязанныесдокладомвопросыобнаруживаютнепониманиепредметаиотсутствиеориентацивматериаледоклада.	Письменно оформленныйдоклад (реферат) представлен созначительнымопозданием (болеенедели). Имеются существенные недочеты воформлении.

Критериишкалыоцениванияпрезентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытыйответ 3	Законченный, полный ответ4	Образцовый ответ5

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблемараскрыта не полностью. Выводы не сделаныи/иливыводы не обоснованы.	Проблемараскрыта.Проведенанализпроблемы безпривлечениядополнительнойлитературы. Невсе выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблемараскрыта полностью. Проведен анализ проблемы сприлечениемдополнительнойлитературы. Выводыобоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или	Представляемая информация систематизирована и	Представляемая информация систематизирована,
	связана. Неиспользованыпрофессиональныетермины.	непоследовательна .Использован1-2 профессиональных термина.	последовательна . Использованоболее 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана.Использованоболее 5 профессиональных терминов.
Оформление	Неиспользованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованыинформационные технологии (PowerPoint)частично. 3-4 ошибки в представляемойинформации.	Использованыинформационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок впредставляемойинформации.	Широкоиспользованыинформационныетехнологии(PowerPoint). Отсутствуютошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нетответовнавопросы.	Толькоответынаэлементарныевопросы.	Ответы на вопросыполные и/или частично полные.	Ответынавопросыполные с привидениемпримерови/или

Процедураоцениваниякомпетенцийобучающихсяоснованнаследующихстандартах:

1. Периодичностьпроведенияоценки(покаждомуразделудисциплины).
2. Многоступенчатость:оценка (какпреподавателем,такистудентамигруппы)исамооценкаобучающегося,обсуждениерезультатовикомплексмерпоустранениюнедостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условийсопоставимостирезультатов оценивания.
4. Соблюдениепоследовательностипроведенияоценки:предусмотрено,чторазвитиекомпетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждомэтапеучитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накоплениезнаний,напроверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос иподготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не толькознания,ноумения,навыкиопытприменениястудентовпоихприменению.Назаключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольнаяработапо

разделу.
Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собойитоговую оценку знаний по дисциплине ввиде проведения экзаменационной процедуры(экзамена),выставления зачета, защитыкурсовой работы.
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущемконтроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в формезачетапроводитсявформекомпьютерноготестированияилиустногоопроса,вформеэкзамена-вустной форме.
Аттестационныеиспытаниявформезачетапроводятсяпреподавателем,ведущимлекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практическиезанятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем,ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходепроведенияаттестационныхиспытанийбезразрешенияректораилипроректоранедопускается(заисключениемработниковуниверситета,выполняющихконтролирующиефункциивсоответствиисосвоимидолжностнымиобязанностями).Вслучаеотсутствияведущегопреподавателяаттестационныеиспытанияпроводятсяпреподавателем,назначеннымписьменнымраспоряжениемпокафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождениии ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программойдисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой,калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый вслучайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведетзаписи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.Экзаменаторупредоставляетсяправозадаватьобучающимсядополнительныевопросыврамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи,которыеизучались напрактическихзанятиях.

Оценкарезультатовкомпьютерноготестированияиустногоаттестационногоиспытанияобъявляется обучающимся вдень егопроведения.

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформезачета

Действие	Срокиз аочная форма	Методика	Ответственный
Выдачазаданийкзачету	1занятие	На лекциях,по интернет	Ведущийпреподавательилипреподаватели, ведущие практическиезанятия
Консультации	всессию	На групповой консультации	Ведущийпреподавательили преподаватели, ведущие практическиезанятия
Зачет	всессию	компьютерное тестирование	Ведущийпреподавательили преподаватели, ведущие практическиезанятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	Назачете	Всоответствииск ритериями	Ведущийпреподавательили преподаватели, ведущие практическиезанятия

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформеэкзамена

Действие	Сроки заочнаяформа	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1занятие	Налекциях, поинтернет	Ведущийпреподаватель
Консультации	всессию	На групповой консультации	Ведущийпреподаватель
Экзамен	всессию	Устно по ФОС	Ведущийпреподаватель
Формированиеоценки	наэкзамене	Всоответствии скритериями	Ведущийпреподаватель

Курсоваяработа.Примернаятематика.Краткаяхарактеристика.

Примернаятематикакурсовыхработиисторийболезни

1. Выпадение влагалища у собаки.

2. Выпадение матки у собаки.
3. Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
4. Патология родов у собаки и кошки.
5. Пиометра у собаки (кошки).
6. Задержание последа у собаки.
7. Задержание последа у кошки.
8. Мастит у сук и кошек.
9. Экстирпация молочной железы.
10. Новообразование молочной железы.
11. Эндометрит.
12. Миометрит.
13. Периметрит.
14. Болезни яичников.
15. Хронический эндометрит.
16. Гиперплазия эндометрия.
17. Кесарево сечение.
18. Аборт.
19. Внематочная беременность.

Однойизформразвитияклиническогомышленияявляетсясамостоятельнаяработастудентов,заключающаясявкурацииибольныхживотныхспоследующимнаписаниемистории болезни, в которой студент обобщает итоги клинического обследования больногоживотного, анализирует патологический процесс, тяжесть его течения, проведенное лечениеиегорезультаты.
Вовремякурациистудентимеетвозможностьпроследитьзатечениемзаболеванияирезультатами лечения.Написаниеисторииболезнивырабатываетглавноекачествоветеринарноговрача-логическоеврачебноемышление,приучаетегокработесоспециальнойлитературой, еёглубокомуанализу.
Курсовая работа выполняется в 8-м семестре по индивидуальномузаданию кафедры исходяизналичияживотныхсакушерскойилигинекологическойпатологией,имеющейсявхозяйстве или клинике кафедры из расчета 2-3 студента на 1 больное мелкое животное споследующимоформлениемистории болезни.

Критериишкалыоцениваниякурсовойработы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсоваяработавыполненанавысокомпрофессиональном уровне. Полностью соответствуетпоставленнымвзаданиицелямизадачам. Представленныйматериалвосновномверен,допускаются мелкие неточности. Студент свободноотвечает на вопросы, связанные с темой курсовойработы.Выраженаспособностькпрофессиональной адаптации, интерпретации знаний измеждисциплинарныхобластей	Письменно оформленная курсовая работа представленав срок, полностью выполненаиоформленавсоответствиистребованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высокомпрофессиональномуровне,допущенынесколькосущественныхошибок,невлияющихнарезультат. Студентотвечаетнавопросы,связанныестемой	Письменно оформленная курсовая работа представленав срок, выполнена и оформленавсоответствиис

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	курсовойработы,нонедостаточнополно.	требованиями, но с некоторыминедоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высокомпрофессиональном уровне. Допущены существенныеошибки,несущественновлияющиенакончательноевосприятие материала. Студент может ответить лишьна некоторые из заданных вопросов, связанных с темойкурсовойработы.	Письменно оформленная курсовая работа представленасо значительным опозданием (болеенедели).Имеютсяотдельныенедочетывсодержаниии оформлении курсовойработы.
2 и ниже	Курсоваяработавыполненананизкомуровне.Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные стемойкурсовойработывопросыобнаруживаютнепонимание предметаиотсутствие ориентациивматериале.	Письменно оформленная курсовая работа представленасо значительным опозданием (болеенедели).Имеютсясущественныенедочетыв содержанииоформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ«АКУШЕРСТВОИ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/471611
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Акушерство и гинекология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148765. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148765

Акушерство и гинекология : методические указания к практическим занятиям / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152564. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152564
Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/186216
Патент № 225707 Российская Федерация, МПК A61D 19/02 (2006.01). Инструмент для искусственного осеменения животных : № 2023131845 : заяв. 29.11.2023 : опубл. 02.05.2024 / Войтенко Л. Г., Тазаян А. Н., Новожилов И. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 5 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2758055 Российская Федерация, МПК A61K 31/00 (2006.01), A61K 31/47 (2006.01), A61K 31/395 (2006.01), A61K 31/045 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 33/00 (2006.01). Средство для лечения острого послеродового эндометрита у самок : № 2021102164 : заяв. 29.01.2021 : опубл. 26.10.2021 / Войтенко Л. Г., Кузякин А. А., Гнидина Ю. С., Кузякин С. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2765838 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/07 (2006.01), A61K 31/573 (2006.01), A61K 33/18 (2006.01), A61K 35/644 (2015.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01) .Средство для лечения послеродового мастита и эндометрита у самок : № 2021103960 : заяв. 16.02.2021 : опубл. : 03.02.2022 / Войтенко Л. Г., Кузякин С. А., Гнидина Ю. С., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 10 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2774074 Российская Федерация, МПК A61K 31/4425 (2006.01), A61K 31/57 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01). Средство для лечения диффузной фиброзно-кистозной мастопатии у кошек : № 2021114257 : заяв. 19.05.2021 : опубл. 15.06.2022 / Войтенко Л. Г., Заякина, Д. И., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL

Патент № 2798338 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 36/28 (2006.01), A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 47/36 (2006.01), A61K 9/12 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита крупного рогатого скота : № 2022126873, : заяв. 14.10.2022 : опубл. : 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 9 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2798337 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 33/18 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 133/00 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/48 (2006.01), A61K 36/45 (2006.01), A61P 15/02 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита и цервицита у самок : № 2022126730 : заяв. 13.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Войтенко Л. Г., Моисеева, К. А., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2798339 Российская Федерация, МПК A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 36/835 (2006.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/08 (2006.01). Средство для лечения острого мастита крупного рогатого скота : № 2022126874 : заяв. 14.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 6 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методическиерекомендациипоработенадконспектомлекцийвовремяипослепроведениялекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.Вестиконспектированиеучебногоматериала.Обращатьвниманиенакатегории,формулировки,раскрывающиесодержаниетехилиныхявленийипроцессов,научныевыводыипрактическиерекомендациипоихприменению.Задаватьпреподавателюуточняющиевопросысцельюуяснениятеоретическихположений,разрешенияспорныхситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можносделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушаннойлекции,атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилиныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированнымизаданиями.

Приподготовкекпрактическимзанятиямобучающимсянеобходимоизучитьосновнуюлитературу,ознакомитьсясдополнительнойлитературой,новымипубликациямивпериодическихизданиях:журналах,газетахит.д.Приэтомучестьрекомендациипреподавателяитребованияучебнойпрограммы.Входеподготовкикпрактическимзанятиямнеобходимоосвоитьосновныепонятияиметод

икирасчетапоказателей,ответитьна контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания,выданныепреподавателем,чтозачитываетсякактекущаяработастудентаиоценивается по критериям,представленнымвпунктах6.4РПД.

Методическиерекомендациипоподготовкедоклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связиизучаемойтеории спрактикой.Подготовитьсопроводительнуюслайд-презентациюи/илидемонстрационныйраздаточныйматериалповыбраннойтеме.Рекомендуется провестидомарепетициювыступлениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительности выступления(регламент–7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

Вслучаепропусковзанятий,наличияиндивидуальногографикаобученияидлязакрепленияпрактических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезаданиякоторыедолжны бытьсданы в установленный преподавателемсрок.

Рекомендациипоработеснаучнойиучебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельнойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке кзанятиямдолжныбытьвыполненытакжеаккуратно,содержатьответынакаждыйпоставленныйв темевопрос,иметьссылкунаисточникинформациисобязательнымуказанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспектможетбытьопорным(содержатьлишьосновныеключевыепозиции),ноприэтомпозволяющим дать полный ответ по вопросу,может быть подробным. Объем конспектаопределяетсясамимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойинаучнойлитературойобучающийсяможет:

- делатьзаписипоходучтенияввидепростогоилиразвернутогоплана(создаватьпереченьосновныхвопросов, рассмотренныхвисточнике);
- составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонографии,короткоеизложениеосновныхмыслей автора);
- готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- создаватьконспекты(развернутыетезисы,которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГОПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМЧИСЛЕОТЕЧЕСТВЕННОГОПРОИЗВОДСТВА

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения
MSWindows8OEMSNGLOLPNLLegalization GetGenuinewCOACчет№4295от 28.11.2013отООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader; Skype; Unrealcommander,лицензияfreeware;G oogleChrome,лицензияfreeware; 7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense;
Переченьпрограммногообеспеченияотечественногопроизводства

ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.Ya ndexBrowser; Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДонскойГАУиО ОО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

Переченьпрофессиональныхбазданных

1. 1.БД «AGROS» режим

доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&

em=c2R

2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Переченьинформационныхсправочныхсистем

Наименованиересурса	**Режимдоступа**
Общероссийская сеть распространения правовой информации«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
ОфициальныйсайтМинистерствасельскогохозяйстваи продовольствияРостовскойобласти	http://www.don-agro.ru
Официальныйпорталправительства Ростовскойобласти	http://www.donland.ru
Наименованиересурса	**Режимдоступа**
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотекадиссертацийиавторефератов России	http://www.dslib.net/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий -оснащенные оборудованием итехническимисредствами обучения:
переченьоборудованияитехническихсредствобучения

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой свозможностьюподключенияксети"Интернет"иобеспечениемдоступавэлектроннуюин формационно-образовательнуюсреду организации

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийсеминарскоготипа- укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.
Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционноготипа– укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,наборомдемонстрационногооборудования иучебно-
наглядными пособиями,обеспечивающимитематическиеиллюстрации,соответствующиерабочим учебнымпрограммамдисциплин (модулей).
Учебнаяаудиториядлякурсовогопроектирования(выполнениякурсовыхработ)- укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.
Учебнаяаудиториядлятекущегоконтроляипромежуточнойаттестации- укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,сл

ужащимидляпредставленияучебнойинформации.

Помещениедлясамостоятельнойработы–укомплектованоспециализированной(учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную средуорганизации

Оснащенностьиадреспомещений

Наименованиепомещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 406Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense, GNUGeneralPublicLicense; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовскаяобласть,Октябрьскийрайон,пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№21 Помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовскаяобласть,Октябрьскийрайон,пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№4 Помещение 33 (1 этаж)
Аудитория № 411Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами	346493, Ростовскаяобласть,Октябрьскийрайон,пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№21 Помещение 75 (1 этаж)

(переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 412Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое П	346493, Ростовскаяобласть,Октябрьскийрайон,пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№21 Помещение 80 (1этаж)
Аудитория № 413 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тонометр (1) (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (3). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовскаяобласть,Октябрьскийрайон,пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№21 Помещение 78 (1 этаж)

Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27