Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 17:11:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Иностранный язык

Специальность 35.02.05 Агрономия
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова Л.А.		ст.преподаватель		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 №7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:
- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:
личностных:
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
метапредметных:
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимо-

действовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очное обучение, 2023,2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
курсовые работы/ проекты	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, др.	+

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов Очная форма обучение, 2023,2024 г.н.	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	***Введение***		
	1 семестр	***34***	
Вводно-фонетический курс	***Лекция 1. Английский язык – язык международного общения. Основные особенности английского произношения.*** ***План лекции:*** 1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетика. Особенности английской артикуляции. Произношение гласных и согласных звуков. Чтение слов в транскрипционной записи. 3. Ударение. Ударения в словах и фразах. 4. Интонация. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений **Практические занятия** Совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке.	3 3	1 2 3
Раздел 2.	***Развивающий курс***		
Тема 2.1 О себе	***Лекция 2. Основы практической грамматики. Существительное. Глагол. Повествовательное и вопросительное предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.*** ***План лекции:*** 1. Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. 2. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен. 3. Порядок слов в повествовательном предложении. 4. Типы вопросов. Отрицательные предложения. 5. Неопределенно-личные и безличные предложения. **Практические занятия** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Давайте познакомимся: имя, возраст, внешность, образование. Моя семья. *Грамматический материал* Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен. Порядок слов в повествовательном предложении. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.	3 3	1 2 3
Тема 2.2 Мой рабочий день	***Лекция 3. Местоимение. Неопределенно-личные и безличные предложения. Прилагательное. Наречие. Предлог.*** ***План лекции:*** 1. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги ме-	3	1 2 3

	ста и времени. 2. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий. **Практические занятия** Распорядок дня студента колледжа. Хобби. *Грамматический материал* Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги места и времени. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.	3	
Тема 2.3 Мой родной город (село)	***Лекция 4. Числительное.*** ***План лекции:*** 1. Некоторые особенности употребления числительных. 2. Дробные числа (простые и десятичные). **Практические занятия** Мой город: Мой дом. Моя квартира. Магазины. Совершение покупок. *Грамматический материал* Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).	2 4	1 2 3
Тема 2.4 Еда, приготовление пищи, традиции питания	***Лекция 5. Модальные глаголы.*** ***План лекции:*** 1. Значение и употребление модальных глаголов. 2. Глаголы, способные выступать в модальном значении. 3. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. ***Лекция 6. Страдательный залог.*** ***План лекции:*** 1. Страдательный залог. 2. Формы глагола в страдательном залоге. 3. Сводная таблица форм страдательного залога. 4. Страдательный залог после модальных глаголов. **Практические занятия** Традиционная английская еда. Приемы пищи. Русская национальная кухня. *Грамматический материал* Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Страдательный залог. Формы глагола в страдательном залоге. Сводная таблица форм страдательного залога. Страдательный залог после модальных глаголов.	3 3	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра		
	2 семестр	***44***	
Тема 2.5 Россия и англо-	***Лекция 7. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Причастие и Герундий.***	2	1 2

говорящие страны	***План лекции:*** 1. Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. 2. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык 3. Герундий. Образование герундия и его форм. **Практические занятия** Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англоговорящих стран. *Грамматический материал* Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык Образование герундия и его форм.	6	3
Тема 2.6 **Мой досуг**	***Лекция 8. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: инфинитив и герундий.*** ***План лекции:*** 1. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. 2. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива. **Практические занятия** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. *Грамматический материал* Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.	2 6	1 2 3
Тема 2.7 **Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды**	***Лекция 9. Придаточные времени и условия.*** ***План лекции:*** 1. Типы придаточных предложений. 2. Придаточные времени. 3. Придаточные условия. **Практические занятия** Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. *Грамматический материал* Типы придаточных предложений. Придаточные времени. Придаточные условия.	2 6	1 2 3
Тема 2.8 **Достижения в области науки и техники, благодаря**	***Лекция 10. Сослагательное и повелительное наклонение.*** ***План лекции:*** 1. Образование сослагательного наклонения. 2. Употребление сослагательного наклонения.	3	1 2 3

современным компьютерным технологиям	3. I wish … (Выражение нереальных пожеланий) 4. Повелительное наклонение. **Практические занятия** Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. *Грамматический материал* Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. I wish … (Выражение нереальных пожеланий). Повелительное наклонение.	8	
Тема 2.9 Новости, средства массовой информации	***Лекция 11. Согласование времен. Косвенная речь.*** ***План лекции:*** 1. Согласование времен. Правила согласования времен. 2. Косвенная речь. 3. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен). **Практические занятия** СМИ в нашей жизни. Реклама и ее роль. Новости, радио, телевидение *Грамматический материал* Согласование времен. Правила согласования времен. Косвенная речь. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).	3 6	1 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект.** Варианты заданий: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	4	
Всего:		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-09-120197-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-	https://e.lanbook.com/book/472886	1, 2

	стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/472886. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472892. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/472892	1, 2

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/404882	1, 2
2	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379349. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/379349	1, 2
3	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1, 2

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.		

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Формы контроля результатов обучения: Устный опрос. Письменные проверочные работы. Контрольная работа. Защита индивидуального проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах

интонацию различных коммуникативных типов предложений; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
уметь:	
говорение: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;	Формы контроля результатов обучения: Устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
аудирование: - понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
чтение: - ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Формы контроля результатов обучения: Оценка устных и письменных работ. Устный опрос. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец.	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***Дифференцированный зачет***