Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2025 18:19:08
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность программы Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

1	Общие положения	3
2	Нормативно-правовая база	4
3.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	4
4.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	6
5	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	9
6	Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ	12
7	Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	14

1. Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в Университете государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Направленность: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Направленность: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящая программа носит обязательный характер и распространяется на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.07Товароведение Направленность: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров(с учетом специфики сельского хозяйства),а так же обучающихся, проходящих государственную итоговую (итоговую) аттестацию по данной основной профессиональной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н.

– Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 556н;

– иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров закрепляет за государственной итоговой аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

УК-1.1 - Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам;

УК-1.2 - Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы

УК-1.3 - Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

УК-1.4 – Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5 - Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6 - Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2.1 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

УК-2.2 – Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности

УК-2.3 - Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

УК-2.4 – Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения

УК-3.1 – Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде

УК-3.2 - Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия

УК-3.3 – Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий

УК-4.1 - Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения

УК-4.2 - Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

УК-4.3 – Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-5.1 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 - Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми

УК-5.3 – Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6.1 - Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

УК-6.2 - Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития

УК-6.3 - Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение

УК-7.1 - Оценивает уровень развития личных физических качеств

УК-7.2 - Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

УК-8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-9.1 - Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности

УК-9.2 - Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями

УК-9.3 - Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10.1 - Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11.1 - Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни

УК-11.2 - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.3 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и экономических знаний

ОПК-1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения

ОПК-2.1 - Знает современные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 - Умеет выбирать современные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 - Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.3 - Владеет навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-4.1 - Знает обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.2 - Умеет решать организационно-управленческие задачи в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.3 - Владеет навыками решения организационно-управленческих задач в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-5.1 - Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-5.2 - Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

ОПК-5.3 - Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-6.1 - Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

ОПК- 6.2 - Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1 - Знать требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции

ПК-1.2 - Знать товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий

ПК-1.3 - Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ПК-1.4 - Уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ПК-2.1 - Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции

ПК-2.2 - Знать основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-2.3 - Уметь пользоваться методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-2.4 - Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

ОПК-6.1 - Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

ОПК-6.2 - Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по товароведению. Квалификационная работа может представлять собой оригинальные самостоятельные исследования в области товароведения или комплексную работу по изучению ассортимента, классификации, систематизации, идентификации, изучению способов и приемов фальсификации и методов ее обнаружения, экспертизе качества, безопасности, вопросам стандартизации, маркировки и упаковки товаров, оптимизации режимов и способов хранения, совершенствованию технологических приемов с целью повышения качества, сроков хранения и потребительских свойств товаров, разработке новых видов товаров.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен использовать методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая в составе творческого коллектива новые методики, планировать экспериментальные исследования, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР бакалавра:

– в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;

– выдает студенту задание на ВКР;

– рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;

– проводит систематические консультации;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется руководителю, который дает подробный письменный отзыв о содержании работы, подписывает и представляет работу на кафедру.

После этого ВКР (в непереплетенном виде) передается на нормоконтроль, который осуществляет один из преподавателей по распоряжению заведующего кафедрой. Нормоконтролер проверяет только соответствие оформления ВКР требованиям настоящих методических указаний. После устранения студентом-

дипломником выявленных недостатков, он визирует ВКР (на последней странице библиографического списка, после подписи студента-дипломника).

Оформленную выпускную квалификационную работу, прошедшую нормоконтроль, представляют на утверждение заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении он подписывает работу на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за две недели до её защиты.

ВКР, допущенная к защите, направляется на внешнее или внутреннее (другие кафедры) рецензирование.

Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме выпускной квалификационной работы, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. При этом предпочтение отдается специалистам тех предприятий и организаций, где студент проходит производственную практику.

Ознакомление студентов с отзывом и рецензией (рецензиями) осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Готовясь к защите работы, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к ее защите. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом

должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение доводится до сведения деканата.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации.

5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление ассортиментом и качеством хлебобулочных изделий.
2. Технология производства и товароведная оценка разных сортов мармелада.
3. Исследование потребительских свойств и оценка качества колбасных изделий.
4. Технология производства и требования к качеству и безопасности рыбных пресервов (салат из морской капусты с рыбой).
5. Товароведение и экспертиза свежих плодов субтропических растений.
6. Формирование ассортимента и оценка качества хлебобулочных товаров
7. Сравнительная оценка качества алкогольной продукции
8. Сравнительная оценка качества мясных продуктов
9. Формирование ассортимента товаров и оценка конкурентоспособности плавленых сыров.
10. Формирование и интегральная оценка качества функционального кисломолочного продукта, обогащенного фитокомпонентами и сиропом лактулозы (научный диплом).
11. Исследование потребительских свойств и экспертиза качества сгущенного молока.
12. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности творожных сырков.

13. Анализ торгового ассортимента и оценка конкурентоспособности майонеза.

14. Анализ безопасности, качества и конкурентоспособности сырокопченых колбас.

15. Изучение конкурентоспособности, качества и безопасности полуфабрикатов в тесте.

16. Экспертиза качества и безопасности мясных консервов

17. Экспертиза качества и формирование потребительского спроса на рыбные консервы.

18. Анализ ассортимента и оценка качества кефира разных производителей.

19. Идентификация и экспертная оценка качества макаронных изделий

20. Организация товародвижения, экспертиза и контроль качества макаронных изделий.

21. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности кисломолочных напитков.

22. Интегральная оценка потребительских свойств и конкурентоспособности функциональных кисломолочных напитков.

23. Анализ торгового ассортимента и оценка конкурентоспособности мягких сычужных сыров

24. Исследование потребительских свойств и оценка конкурентоспособности маргарина

25. Формирование ассортимента и сравнительная оценка качества и конкурентоспособности творожных продуктов

26. Экспертиза качества и безопасности вареных колбас

27. Качество и безопасность сыров

28. Экспертиза качества и оценка конкурентоспособности хлебобулочных изделий

29. Выбор поставщиков мясных консервов с учетом конкурентоспособности, качества и безопасности.

30. Изучение качества, конкурентоспособности и критериев безопасности хлебобулочных изделий.

31. Влияние показателей безопасности и качества свежих плодов и овощей, реализуемых в магазине на конкурентоспособность продукции

32. Товароведная экспертиза качества соковой продукции, на примере натуральных соков, реализуемых в магазине

33. Сравнительная оценка качества кондитерских изделий, на примере шоколадных конфет, реализуемых в магазине

34. Товароведная экспертиза качества мясных продуктов, на примере рубленных полуфабрикатов

35. Исследование качества мучных кондитерских изделий (вафель)

36. Идентификация и экспертиза вафель различных производителей

37. Идентификация и оценка качества тортов и пирожных

38. Экспертиза качества и основные направления повышения конкурентоспособности минеральных вод

39. Комплексная оценка качества и ассортимент творожных продуктов

40. Идентификация и оценка конкурентоспособности творожных продуктов

41. Сравнительная оценка качества кетчупов

42. Экспертиза качества и оценка конкурентоспособности консервированных персиков

43. Анализ торгового ассортимента и оценка потребительских свойств сырокопченых колбас

6. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

– представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);

– доклад обучающегося;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

– заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);

– заслушивание рецензии;

– заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

Во время заседания ГЭК ВКР находится у председателя комиссии.

В своем выступлении (не более 10 минут) на заседании ГЭК обучающейся должен отразить:

- актуальность темы;

- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;

- результаты проведенного анализа изучаемого явления;

- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный эффекты от разработок.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность обучающегося лаконично и обоснованно представить результаты выпускной квалификационной работы.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Обучающийся должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее

владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной работы.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, и (или) в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада обучающегося в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность обучающегося коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

После выступления обучающегося, оглашения отзыва руководителя, а также рецензии обучающейся отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимает решение об оценке и о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, а также решения о выдаче диплома с отличием и рекомендации в магистратуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29

июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются

положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым

требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 38.03.07«Товароведение».