Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:30:03
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
***СОО.01.01* Русский язык**

1.Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69от 05.02.2018 г.

2.Требования к результатам освоения.

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций. Должен обладать:

а) **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);

– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9).

б)**предметными компетенциями**, включающими в себя:

• лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;

• языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

• коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;

• культуроведческую компетенцию, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику функционирования языка как системы;

-особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;

- этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;

- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;

- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;

- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обеспечивать:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире

(государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1. «Язык как знаковая система. Фонетика»; Раздел 2. «Функциональные разновидности языка. Лексика и фразеология»; Раздел 3. «Речевая деятельность. Морфемика и словообразование»; Раздел 4. «Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»; Раздел 5. «Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»; Раздел 6. «Текст как единица общения. Орфография»; Раздел 7. «Синтаксис. Пунктуация».

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен.