Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными потоками

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов (ПК-4.3);

– анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1);

– выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики (ПК-4.2);

– применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Управление инвестиционными потоками, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	ПК 4.1 - анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	*Знать:* понятие и структуры инвестиционного проекта, потока *Уметь:* разрабатывает основные показатели инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* сбор информации о порядке составления инвестиционного проекта
		ПК 4.2 - выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	*Знать:* этапы жизненного цикла проекта *Уметь:* использовать методы финансирования в конкретных условиях *Навык и (или) опыт деятельности:* выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования
		ПК 4.3 - применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	*Знать:* общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков *Уметь:* оценивать инвестиционные потоки *Навык и (или) опыт деятельности:* определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
2	3/108	14	14	0,2	79,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	**Раздел 2.** Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	**Раздел 3.** Жизненный цикл инвестиционного проекта	**Раздел 4.** Процесс принятия инвестиционного решения по проекту
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	**Раздел 6.** Современные методы финансирования инвестиционных проектов		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Проблемы инвестиционной деятельности	*Вопрос 1.* Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. *Вопрос 2.* Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. *Вопрос 3.* Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. *Вопрос 4.* Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
2	**Раздел 2.** Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	*Вопрос 1.* Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами. *Вопрос 2*. Объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами. *Вопрос 3.* Проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта	1	2
3	**Раздел 3.** Жизненный цикл инвестиционного проекта	*Вопрос 1*. Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. *Вопрос 2*. Разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров. *Вопрос 3.* Стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта	1	2
4	**Раздел 4.** Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	*Вопрос 1*. Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. *Вопрос 2.* Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков.	1	4
5	**Раздел 5.** Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	*Вопрос 1.* Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. *Вопрос 2.* Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. *Вопрос 3.* Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. *Вопрос 4.* Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		проектов.		
6	**Раздел 6.** Современные методы финансирования инвестиционных проектов	*Вопрос 1.* Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. *Вопрос 2.* Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. *Вопрос 3.* Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. *Вопрос 4.* Акционирование финансирование. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. *Вопрос 5.* Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций. Вид	1	2
•	**Итого:**		**6**	**14**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Проблемы инвестиционной деятельности	***Практическое занятие №1*** *Вопрос 1.* Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики.	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		Вопрос 2. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. *Вопрос 3.* Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. *Вопрос 4.* Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели			
2	**Раздел 2.** Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	***Практическое занятие №2*** *Вопрос 1.* Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами. *Вопрос 2*. Объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами. *Вопрос 3.* Проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1,5	2
3	**Раздел 3.** Жизненный цикл инвестиционного проекта	***Практическое занятие №6*** *Вопрос 1*. Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. *Вопрос 2*. Разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров. *Вопрос 3.* Стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта ***Элементы практической подго-***	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		товки Разработать инвестиционный проект на примере сельскохозяйственного предприятия			
4	**Раздел 4.** Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	***Практическое занятие №4*** *Вопрос 1*. Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. *Вопрос 2.* Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	1	2
5	**Раздел 5.** Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	***Практическое занятие №5*** *Вопрос 1.* Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. *Вопрос 2.* Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. *Вопрос 3.* Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. *Вопрос 4.* Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов. ***Элементы практической подготовки*** Используя методы оценки эффективности инвестиционного проекта произвести его оценку (на конкретном примере)	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1	4
6	**Раздел 6.** Современные методы финансирования инвестиционных проектов	***Практическое занятие №6*** *Вопрос 1.* Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования.	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуаци-	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
		Вопрос 2. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. *Вопрос 3.* Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. *Вопрос 4.* Акционирование финансирование. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. *Вопрос 5.* Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций. Вид	онных задач.		
Итого:				**8**	**14**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
1	**Раздел 1.** Проблемы инвестиционной деятельности	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	15	12
2	**Раздел 2.** Сущность инве-	Написание реферата. Защита презентации.	15	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
	стиционного проекта и основы управления им	Тестирование. Решение задач.		
3	**Раздел 3.** Жизненный цикл инвестиционного проекта	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	15	12
4	**Раздел 4.** Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	17	14
5	**Раздел 5.** Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	15	14
6	**Раздел 6.** Современные методы финансирования инвестиционных проектов	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	17	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	–
Самостоятельная работа			89,8	79,8
Итого			94	80

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012

Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902
Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902
Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012

Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212972 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212972

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-4 / ПК-4.1)	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	понятие и структуры инвестиционного проекта, потока	разрабатывает основные показатели инвестиционного проекта	сбор информации о порядке составления инвестиционного проекта
(ПК-4 / ПК-4.2)		выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	этапы жизненного цикла проекта	использовать методы финансирования в конкретных условиях	выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования
(ПК-4 / ПК-4.3)		применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков	оценивать инвестиционные потоки	определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** понятие и структуры инвестиционного проекта, потока **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** понятие и структуры инвестиционного проекта, потока / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** понятие и структуры инвестиционного проекта, потока	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** понятие и структуры инвестиционного проекта, потока	**Сформированные и систематические знания** понятие и структуры инвестиционного проекта, потока
II этап **Уметь** разрабатывает основные показатели инвестиционного проекта **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать основные показатели инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать основные показатели инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать основные показатели инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать основные показатели инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** сбора информации о порядке составления инвестиционного проекта **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** сбора информации о порядке составления инвестиционного проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** сбора информации о порядке составления инвестиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** сбора информации о порядке составления инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** сбора информации о порядке составления инвестиционного проекта
I этап **Знать** этапы жизненного цикла проекта **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарные знания** этапов жизненного цикла проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** этапов жизненного цикла проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** этапов жизненного цикла проекта	**Сформированные и систематические знания** этапов жизненного цикла проекта
II этап **Уметь** использовать методы финансирования в конкретных условиях **(ПК-4 / ПК-42)**	**Фрагментарное умение** использовать методы финансирования в конкретных условиях в / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы финансирования в конкретных условиях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать методы финансирования в конкретных условиях	**Успешное и систематическое умение** использовать методы финансирования в конкретных условиях

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования
I этап **Знать** общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков	**Сформированные и систематические знания** общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков
II этап **Уметь** оценивать инвестиционные потоки **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** оценивать инвестиционные потоки / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать инвестиционные потоки	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать инвестиционные потоки	**Успешное и систематическое умение** оценивать инвестиционные потоки
III этап **Владеть навыками** определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования	**Успешное и систематическое применение навыков** определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на …:
а) Прямые и непрямые
б) Частные, государственные, иностранные, совместные
в) Финансовые и реальные
2. К мотивам инвестирования фирм относят:
а) Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
б) Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
в) Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций
3. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
а) Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
б) Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
в) Ставки рефинансирования Центробанка
4. К частным инвестициям относятся:
а) Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
б) Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан
в) Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес
5. Инвестиции на микроуровне способствуют:
а) Укреплению курса национальной валюты, стабилизации платежного баланса страны
б) Снижению инфляции, росту ВВП
в) Обновлению основных производственных фондов предприятия, структурным преобразованиям в государственной экономике
6. На объем инвестиций оказывает влияние:
а) Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции
б) Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве
в) Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки
7. Чистые инвестиции – это:
а) Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений
б) Затраты производственного и непроизводственного характера
в) Валовые инвестиции за вычетом НДС
8. Инвестициям присущи следующие характеристики:
а) Осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска
б) Носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок
в) Объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности
9. Финансовые инвестиции представляют собой:
а) Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций
б) Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги
в) Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени
10. Сущностью инвестиций является:

а) Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте
б) Достижение положительного социального-экономического эффекта на макроэкономическом уровне
в) Перераспределение свободной массы денежных средств
11. Источниками инвестиций могут быть:
а) Средства государства и частных лиц
б) Государственный, иностранный, частный капитал
в) Собственные, привлеченные, заемные средства
12. К реальным инвестициям относятся вложения в:
а) Основной капитал, материально-производственные запасы, нематериальные активы
б) Акции, облигации и другие ценные бумаги, объекты тезаврации
в) Фьючерсные контракты, объекты недвижимости
13. Портфельные инвестиции – это вложения денежных средств:
а) В материально-производственную базу предприятий с целью получения дохода от участия в их деятельности
б) В объекты интеллектуальной собственности с переходом права собственности на них
в) В ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг
14. Прямые иностранные инвестиции – это:
а) Вложения государственных и муниципальных денежных средств в объекты материального и нематериального производства, находящиеся в зарубежных странах
б) Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними
в) Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий
15. Инвестиции в человеческий капитал - это:
а) Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов
б) Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны
в) Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы
16. Что такое денежный поток?
а) разница между притоком и оттоком денежных средств
б) приток денежных средств
в) отток денежных средств
г) разница между выручкой и себестоимостью
17. Какие денежные потоки рассчитываются для оценки коммерческой эффективности проекта?
а) от операционной и финансовой деятельности
б) от инвестиционной и операционной деятельности
в) от инвестиционной и финансовой деятельности
г) от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
18. Индекс доходности затрат – это:
а) отношение денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине денежного потока от инвестиционной деятельности
б) произведение чистого дохода и коэффициента дисконтирования
в) разница между выручкой и себестоимостью
г) отношение суммарного дисконтированного притока денежных средств к суммарному дисконтированному оттоку денежных средств
19. Чистый доход – это:
а) сальдо денежных потоков от инвестиционной и операционной деятельности
б) налогооблагаемая прибыль
в) денежный поток от операционной деятельности
г) приумножение капитала в результате инвестирования

20. Отношение суммарного дисконтированного притока средств к суммарному дисконтированному оттоку средств называется:
а) индекс доходности инвестиций
б) чистый доход
в) внутренняя норма доходности
г) индекс доходности затрат
21. Что такое внутренняя норма доходности?
а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности
б) ставка доходности по долгосрочным депозитам
в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю
г) самая низкая норма дисконта
22. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?
а) от финансовой деятельности
б) от инвестиционной деятельности
в) от операционной деятельности
г) от никакой из потоков
23. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она
а) Формирует запас оборотных средств
б) Нанимает наемных рабочих
в) Приобретает основные фонды
г) Привлекает кредиты
24. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель
а) DPP
б) IRR
в) NPV
г) PI
25. Экономическая оценка инвестиций проводится методами:
а) Не включающими дисконтирование
б) Основанными на дисконтировании
в) Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании
26. Дисконтированные инвестиции – это инвестиции:
а) Включающие в себя налоги и все обязательные отчисления
б) Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки
в) Величина которых рассчитывается с учетом текущей рыночной стоимости акций субъекта инвестирования
27. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:
а) Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений
б) Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента
в) Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения
28. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:
а) Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств
б) Увязка запланированных затрат на производство продукции с объемом планируемой выручки от ее реализации
в) Иллюстрация динамики изменения структуры имущества проекта и источников его финансирования
29. Что понимают под инновацией?
а) Внедрение новых технологий
б) Различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления
в) Переподготовку производственного персонала и управленческих кадров предприятия

30. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:
а) Величина чистой приведенной стоимости
б) Объем прогнозируемой прибыли
в) Величина начальных капитальных вложений
31. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?
а) Уровень инфляции
б) Ставка рефинансирования, установленная Центробанком
в) Курс национальной валюты
32. Инвестиционный потенциал – это:
а) Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли
б) Нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности
в) Изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка
33. Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона – это:
а) Локальный проект
б) Крупномасштабный проект
в) Региональный проект
34. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
б) Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
в) Условия, по которым инвестор может получить дивиденты
35. Основная цель инвестиционного проекта:
а) Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б) Изучение конъюнктуры рынка
в) Получение максимально возможной прибыли
Прединвестиционная фаза содержит:
а) Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б) Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в) Маркетинговые исследования по будущему проект
36. Инвестиционный рынок состоит из:
а) Рынка реального инвестирования и финансового рынка
б) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
в) Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
37. Капитальные вложения включают:
а) Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
б) Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в) Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
38. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а) Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
39. Инвестиционный риск региона определяется:
а) Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
б) Количеством вариантов возможного инвестирования
в) Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
40. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
а) Предложением
б) Спросом
в) Соотношением спроса и предложения

41. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
а) Долгосрочные затраты
б) Среднесрочные затраты
в) Краткосрочные затраты
42. Дисконтирование – это:
а) Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
б) Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
в) Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
43. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
а) Социальная
б) Финансовая
в) Операционная
44. В потоки самофинансирования на включают:
а) Нераспределенную прибыль
б) Кредиты
в) Резервный капитал
45. Ставка дисконтирования определяется на основе:
а) Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
б) Уровня инфляции (в процентах)
в) Ставки налога на прибыль (в процентах)
46. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?
а) Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
б) Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
в) Повышают достоверность расчетов
47. Какой риск называют катастрофическим?
а) Риск полной потери вложенного капитала
б) Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
в) Риск быть обманутым инвестором
48. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:
а) Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
б) Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
в) Национальные инвесторы, иностранные инвесторы
49. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:
а) Ценной бумагой
б) Соглашением
в) Инвестиционным договором
50. Что представляет собой современная структура инвестиций?
а) Преобладание иностранных инвестиций над национальными
б) Преобладание финансовых активов над материальными
в) Преобладание материальных активов над финансовыми
51. Товарами на инвестиционном рынке являются:
а) Объекты инвестиционной деятельности
б) Субъекты инвестиционной деятельности
в) Прибыль от инвестиционной деятельности
52. Объекты инвестирования и сбережения – это:
а) Потребительские кредиты
б) Текущие сбережения
в) Финансовые и материальные активы
53. Хэджирование – это:
а) Один из способов формирования инвестиционного портфеля
б) Страхование сделки от возможных рисков и потерь
в) Способ выплаты дивидентов

54. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:
а) Чистый дисконтированный доход
б) Чистый приведенный доход
в) Аннуитет
55. Для определения IRR проекта используется метод:
а) Критического пути
б) Цепных подстановок
в) Последовательных итераций
56. В какой денежный поток входит себестоимость продукции?
а) от инвестиционной деятельности
б) от операционной деятельности
в) от финансовой деятельности
г) ни в какой
57. Для какого денежного потока притоком является выручка?
а) от инвестиционной деятельности
б) от финансовой деятельности
в) ни для какого
г) от операционной деятельности
58. Инвестиции в денежном потоке от инвестиционной деятельности являются:
а) притоком средств
б) оттоком средств
в) иногда притоком, иногда оттоком, в зависимости от проекта
г) не являются ни притоком, ни оттоком
59. Отношение денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине денежного потока от инвестиционной деятельности называется:
а) индекс доходности затрат
б) чистый дисконтированный доход
в) внутренняя норма доходности
г) индекс доходности инвестиций
60. Если интегральный ЧДД меньше нуля, то какой делается вывод о проекте?
а) проект финансово нереализуем
б) проект неустойчив
в) проект коммерчески неэффективен
г) проект высокорискованный

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Облигация продается номиналом 1 200 р. процентная (купонная) ставка 12 % годовых. Выплата процентных доходов 1 раз в год. До погашения облигации осталось 5 лет. Требуемая норма прибыли на инвестиции с учетом риска, соответствующего данному типу облигаций, составляет 20 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость облигации купонной.

Задача 2. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	-
2	15
3	20
4	25

Задача 3. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого де-

нежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 1 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Инвестиции: понятие, экономическая сущность, классификация, роль в экономике.
2. Сущность инвестиционной деятельности.
3. Проблемы инвестиционной деятельности.
4. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
5. Регулирование инвестиционной деятельности государством. Финансово-кредитный механизм.
6. Инвестиционный проект, программа: экономическая сущность, классификация, структура.
7. Управление инвестиционными проектами.
8. Процессы и подходы управления проектами.
9. Деятельность проектных команд, их типы.
10. Инвестиционный цикл: понятие, стадии.
11. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
12. Принятие инвестиционного решения: этапы; факторы, влияющие на процесс.
13. Понятие и виды инвестиционного риска, пути снижения.
14. Основные этапы бизнес-плана инвестиционного проекта.
15. Понятие и роль бизнес-плана.
16. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
17. Разработка жизненного цикла инвестиционного проекта.
18. Бюджет проекта.
19. Разработка сметно-проектной документации.
20. Инвестиционное решение: сущность, назначение.
21. Факторы, влияющие на процесс принятия.
22. Процесс принятия инвестиционного решения: основные этапы.
23. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
24. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
25. Оценка инвестиционных проектов, основанная на учетных показателях.
26. Оценка инвестиционных проектов, основанная на дисконтировании.
27. Процесс выбора проекта из альтернативных.
28. Инвестиционные ресурсы предприятия: сущность, назначение, структура.
29. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
30. Прогнозирование общей потребности предприятия в инвестициях.
31. Акционирование и корпоративное финансирование.
32. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд.
33. Лизинг: понятие, назначение, виды, преимущества перед другими методами.
34. Проектное финансирование инвестиций: сущность, виды, перспективы применения.
35. Ипотечное кредитование: сущность, особенности, проблемы.
36. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп.

Вопросы для обсуждения:

1 Какие базовые параметры определяют рыночный курс/цену облигации и ее расчетную / справедливую стоимость?

2 Как рассчитать выгодность покупки облигации для инвестора? Порядок выявления неоценного актива применительно к облигации?

3 Какие факторы, оказывают влияние на внутреннюю стоимость облигации?

4 Определите чистые вложения / доход в облигацию?

5 Какое из свойств облигации в сравнении с акцией ставит ее на первое место по привлекательности для инвестора? Почему?

6 Как принимается компромиссное решение между доходностью и риском, которое обеспечило инвестору требуемый уровень доходности не ниже среднерыночного?

7.Определение стандартного отклонения нормы прибыли на базе среднегодовой, когда вероятность распределения не известна, тогда оценка риска проводится по выборке, сделанной инвестором самостоятельно.

8. Как рассчитать стандартное отклонение, когда известны исторические данные о норме прибыли за прошлые периоды, скажем за предыдущие пять лет?

9. Составные элементы и формула расчета? В чем достоинства и недостатки практического применения значений стандартного отклонения для будущей оценки вложений в акции?

10. Как обосновываются инвестором результаты вложений, когда возрастает мера фактического отклонения доходности и ожидаемого значения?

Темы докладов (рефератов):

1. Факторы инвестиционной активности.

2. Основные формы проявления инвестиционного кризиса в Российской Федерации.

3. Пути и методы государственного вмешательства с целью активизации инвестиционного процесса (прямые и косвенные).

4. Инвестиционные стратегии в оптимизации управления портфелем.

5. Проблемы портфельного инвестирования в условиях российского рынка.

6. Классификация источников финансирования инвестиций.

7. Традиционные формы привлечения собственных и заемных финансовых ресурсов.

8. Новые формы привлечения финансовых источников: лизинг, факторинг, франчайзинг, ипотечное кредитование.

9. Жизненные этапы проекта, срок его окупаемости.

10. Оценка денежных потоков по этапам жизненного цикла инвестиционного проекта.

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Как сделать с позиции инвестора обоснованный выбор предложения приобрести на рынке акций малоизвестной, но молодой и быстрорастущей компании, которая намерена через запуск в реализацию инвестиционного проекта по расширению бизнеса увеличить рыночную стоимость своих активов, как следствие этого ожидается, что через год рыночный курс акций возрастет и составит 259,2 р., текущая норма прибыли по государственным краткосрочным об-лигациям – 8 % годовых, предстоящие вложения – 120 млн. р. Рассчитать ожидаемую через год норму прибыли и сопряженный с ней риск, в виде премии.

Задание 2. Рассчитать риск портфеля и оценить его степень, когда известно, что весь собственный капитал инвестор направил на формирование портфеля из 4 акций. Вложения в каждую акцию составили по 10 млн р. Сделать анализ портфельного риска, когда риск каждой акции составля-ет – 0,8. Далее относительно данного риска провести анализ по двум вариантам:

а) замена одной акции в портфеле с коэффициентом риска – 2;

б) замена одной акции в портфеле с коэффициентом риска – 0,2.

Сделать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Предприятие рассматривает инвестиционный проект – внедрение новой технологической линии. Стоимость линии – 30 000 долл. Срок службы 5 лет. Амортизация оборудования, исчисляемая по линейному методу, составляет 20% в год. Суммы, которые будут выручены от ликвидации линии по окончании срока службы технологической линии, будут равны расходам на её демонтаж. По расчетам выручка от реализации продукции составит следующие величины.

Исходные данные:

1 год – 20200 долл.

2 год – 24300 долл.

3 год – 24000 долл.

4 год – 18000 долл.

Текущие расходы составят в первом году эксплуатации 10 200 долл. в последующие годы расходы будут возрастать ежегодно на 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Цена авансированного капитала равна 14%. Первоначальные инвестиции проводились без привлечения внешних источников. Определите целесообразность принятия инвестиционного проекта..

Задание 2. Оплаченный уставной капитал акционерного общества равен 600 млн. руб. и разделен на 600 тыс. акций номинальной стоимостью 100 руб. каждая. Размещенных акций 600 тыс., в т.ч. 150 тыс. привилегированных и 450 тыс. обыкновенных. Объявленные акции составляют: 10 млн. обыкновенных и 2 млн. шт. привилегированных номинальной стоимостью 2000 руб. Общество приняло решение об увеличении капитала путем размещения 400 тыс. объявленных акций. Акции размещены, отчет об итогах выпуска зарегистрирован.

Какие изменения произойдут в отношении:

1) уставного капитала;

2) числа объявленных и размещенных обыкновенных и привилегированных акций?.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -4 / ПК–4.1

Знать

понятие и структуры инвестиционного проекта, потока

1. Фазы инвестиционного проекта.

2.Фазы инвестиционного проекта (прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную).

3. Концептуализация проекта

4. Специфика технико-экономического обоснования

5. Стадии разработки инвестиционного проекта

6. Назовите факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционного решения.

7. Классифицируются методы финансирования инвестиций.

8. Особенности кредитного финансирования.

9. Венчурное финансирование в России.

10. Методы и источники оптимизации финансирования инвестиций

Уметь

разрабатывает основные показатели инвестиционного проекта

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Организация предполагает получить от долевого участия в инвестиционном проекте через 3 года сумму денежных средств в размере 1000000 руб. Каким должен быть ее первоначальный взнос при ставке доходности 8% годовых?

Ситуационное задание 2.

Российский инвестор считает приемлемым ежемесячный доход на пенсии в размере 40 000 руб. Ожидаемая государственная пенсия – 10 000 руб. и еще порядка 30 000 руб. в месяц инвестор рассчитывает получать из собственных накоплений. Предположим, что инвестор оценивает период активного использования этих средств в 15 лет, а также, что на рынке имеются высоконадежный банк или страховая компания, которые предлагают полисы с выплатой ежегодно равных сумм при ставке процента 7% годовых.

Определите сумму, которая должна быть внесена инвестором на депозит (покупку полиса)?

Ситуационное задание 3.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Навык

владеть информацией о порядке составления инвестиционного проекта

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 300 у. е., во второй год – 320 у. е., а в третий – 330 у. е. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 5 % годовых.

Ситуационное задание 2.

Предприниматель собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 100 у. е., а во второй – 130 у. е.? Ставка банковского процента составляет 10 %.

Ситуационное задание 3.

Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

ПК -4 / ПК–4.2

Знать

этапы жизненного цикла проекта

1. Виды инвестиций по срокам окупаемости, по источникам финансирования, по характеру участия инвестора в проекте, по формам собственности, по региональному признаку, по объемам инвестирования, по отраслевой принадлежности.
2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Денежные потоки инвестиционного проекта. Понятие денежных притоков и оттоков.
4. Факторы, воздействующие на достоверность анализа проектных денежных потоков.

5. Денежные потоки в разрезе видов деятельности организации. Прямой и косвенный методы оценки денежного потока от операционной деятельности.

6. Бизнес-план инвестиционного проекта, его структура, характеристика основных разделов.

7. Факторы, оказывающие влияние на величину денежных потоков: внутренние, внешние (регулируемые), макроэкономические.

8. Основные статьи оттоков и притоков денежных средств по видам деятельности коммерческой организации.

9. Методы оценки операционных денежных потоков: прямой и косвенный.

10. Основные подходы к оценке проектных денежных потоков.

Уметь

использовать методы финансирования в конкретных условиях

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Фирма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 у. е. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 у. е. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 10 % годовых?

Ситуационное задание 2.

В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?

Ситуационное задание 3.

Проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Навык

выбора инвестиционных проектов на основе ранжирования

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

Ситуационное задание 2.

Банк «Z» предлагает клиентам положить 3 000 долл. на 6 лет с учетом полученных сложных процентов в размере 1 200 долл. В то же время, банк «S» предлагает аналогичный вариант, только в отличие от банка «Z» - «S» используют простой процент. Определите величину процентной ставки в обоих случаях (округление до десятых).

Ситуационное задание 3.

Определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств, если объем инвестиций - 100 тыс. рублей, период инвестирования - 3 года; номинальная ставка процента (с учетом инфляции) - 20 % в год; ожидаемый темп инфляции в год - 10 %.

ПК -4 / ПК–4.3

Знать

общие критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, потоков

1. Критерии и основополагающие принципы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
2. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта.
3. Простые (учетные) методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиций.
5. Анализ влияния инфляции на элементы денежного потока.
6. Взвешенная и предельная цена капитала: понятие, методика расчета, использование в инвестиционном анализе.
7. Инвестиционная привлекательность организации с позиции инвестора, осуществляющего реальные и финансовые инвестиции.
8. Инновации как фактор экономического роста.
9. Современные инструменты финансирования инновационной деятельности.
10. Венчурное финансирование и особенности венчурного капитала.

Уметь

оценивать инвестиционные потоки

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Алексею Юрьевичу поступило инвестиционное предложение, в рамках которого требуются инвестиции в размере 25 000 долл., кроме того, через 10 лет инвестор сможет продать свою долю. Инвестору предлагают ставку 5% годовых. Рассчитайте, какую сумму будет иметь Алексей Юрьевич в конце 10-го года, если согласится принять данное инвестиционное предложение (округление до целых)?

Ситуационное задание 2.

Ожидаемая доходность актива D составляет 12%, а коэффициент бета – 1,40. Ожидаемая доходность актива F составляет 8%, а бета – 0,80. Соизмеримо ли оцениваются эти активы относительно друг друга (с точки зрения премии за риск), если безрисковая ставка составляет 5% (округление до тысячных)?

Ситуационное задание 3.

Компания планирует приобрести новое оборудование по цене 36000 тыс. рублей, которое обеспечивает 20 000 тыс. рублей экономии затрат в год в течение ближайших трех лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала компании составляет 16%, и ожидается инфляция 10% в год. Необходимо определить эффективность данного инвестиционного проекта без учета и с учетом инфляции.

Навык

определение положительных отрицательных сторон различных методов инвестирования

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций -- без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих

данных: коэффициент дисконтирования - 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год -- 210 тыс. руб., 2 - 220 тыс., 3 -м400 тыс. руб.

Ситуационное задание 2.

Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размеры экономического эффекта составили соответственно 60 млн и 40 млн руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции -- 15%.

Ситуационное задание 3.

Строительная компания ООО «Урожай» приняла решение участвовать в строительстве склада. Инвестиции, общей суммой 15500 тыс. Руб., ожидаемый ежегодный денежный поток (выручка) от которой намечается в размере 5500 тыс. Р. В течении 3 лет. Инвестор считает, что учетная ставка центрального банка рф в период строительства предприятия будет равна 8 % годовых, а уровень инфляции – 11 % годовых.

Используя методы NPV, IRR и PI, оценить какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия?

Ситуационное задание 4.

Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета (поступление денежных средств осуществляется в конце соответствующего временного интервала):

План 1: вносится вклад на депозит $500 каждые полгода при условии, что банк начисляет 9% годовых с полугодовым начислением процентов.

План 2: делается ежегодный вклад в размере $1000 на условиях (9+1)% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите:

а) какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен?

б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до (9-5)%?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов

ПК-4.1 *Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования*

Задания закрытого типа:

1. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

а) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля

б) курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

в) ставки рефинансирования Центробанка

Правильный ответ: а

2. Установите последовательность стадий жизненного цикла инвестиционного проекта:

а) инвестиционная

б) прединвестиционная

в) эксплуатационная

Правильный ответ: б, а, в

3. Основная цель инвестиционного проекта:

а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

б) изучение конъюнктуры рынка

в) получение максимально возможной прибыли
Правильный ответ: в
4. Соотнесите методы финансирования инвестиционных проектовс их определениями:
1) Самофинансирование
2) Кредитное финансирование
3) Бюджетное финансирование
а) предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов
б) осуществление инвестирования только за счет собственных средств
в) получение средств для инвестиций путем займа или оформления кредита
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а
5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:
а) принятие инвестиционного решения
б) начало процесса производства
в) обучение персонала
г) юридическое оформление инвестиционного проекта
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1.Чистые инвестиции – это _____за вычетом суммы амортизационных отчислений
Правильный ответ: валовые инвестиции
2. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает величина чистой _____
Правильный ответ: приведенной стоимости
3. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций?
Правильный ответ:30 дней
4. К реальным инвестициям относятся вложения в_____ капитал
Правильный ответ: основной
5. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса – это _____
Правильный ответ: инновация
6. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются_____
Правильный ответ: альтернативными
7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____проекта.
Правильный ответ: жизненным циклом
8. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования инвестиционного проекта?
Правильный ответ: долгосрочное
9. Коэффициент дисконтирования применяется для приведения будущих поступлений к _____стоимости инвестирования
Правильный ответ: начальной
10. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается_____
Правильный ответ: критическим
11.Прединвестиционная стадия продолжается 1 год, инвестиционная — 2 года, эксплуатационная — 15 лет. Какова продолжительность жизненного цикла?
Правильный ответ:18 лет
12. Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта – это управление _____
Правильный ответ: инвестиционным проектом

13. Требование гарантий и залога является условием получения финансирования проектов путём _____

Правильный ответ: банковского займа

14.Катастрофическим условием прекращения проекта может быть резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более _____способов ее производства

Правильный ответ: эффективных

ПК-4.2 *Выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики*

Задания закрытого типа:

1.К частным инвестициям относятся:

а) инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан

б) инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан

в) инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

Правильный ответ: а

2.Установите соответствие между понятиями и их значениями:

1) Лизинг

2) Франчайзинг

3) Форфейтинг

а) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения

б) операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заёмщика (покупателя) перед кредитором

в) долгосрочная аренда оборудования, автомобиля, недвижимости с последующим выкупом

Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3- б.

3. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

а) Региональные

б) Государственные

в) Глобальные

г) Крупные

Правильный ответ: а, в

4. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:

а) описание проекта

б) анализ проектных рисков

в) резюме проекта

г)финансовый план

Правильный ответ: в, а, г, б

5.Основная цель инвестиционного проекта:

а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

б) изучение конъюнктуры рынка

в) Получение максимально возможной прибыли

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1.Источниками инвестиций могут быть собственные, _____, заемные средства

Правильный ответ: привлеченные

2. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли – это _____потенциал

Правильный ответ: инвестиционный

3. Под инвестированием понимается целенаправленное вложение _____на определенный срок

Правильный ответ: капитала

4. Инвестиционный потенциал представляет собой инвестиционную _____объекта инвестирования

Правильный ответ: привлекательность

5. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются_____

Правильный ответ: замещающими

6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным?

Правильный ответ: низкая стоимость

7. Эффективность инвестиционного проекта – это соответствие проекта _____ и интересам его участников

Правильный ответ: целям

8. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются _____

Правильный ответ: простыми

9. Основная задача бизнес-плана инвестиционного проекта дать целостную системную _____перспектив проекта

Правильный ответ: оценку

10. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость как метод оценки инвестиций – это приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за _____приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат

Правильный ответ: минусом

11. Основная цель инвестиционного проекта _____

Правильный ответ: максимизация прибыли

12. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом – это _____

Правильный ответ: реинвестиции

13. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает _____ производственного потенциала

Правильный ответ: снижение

14.К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится проведение переоценки основных фондов в соответствии с _____

Правильный ответ: темпами инфляции

15. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций предполагает определение срока, который понадобится для возмещения суммы _____инвестиций

Правильный ответ: первоначальных

ПК-4.3 *Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности*

Задания закрытого типа:

1. На объем инвестиций оказывает влияние:

а) состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции

б) уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве

в) загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

Правильный ответ: б

2. Соотнесите внутренние и внешние источники финансирования инвестиционного проекта

1) Внутренние источники

2) Внешние источники

а) нераспределенная прибыль

б) привлечение капитала через кредитный рынок

в) амортизационные отчисления

г)государственное финансирование

д)эмиссия акций и облигаций

е) выпуск акций, облигаций

Правильный ответ: 1- б, г, д; 2 – а, в, е

3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

а) простая норма прибыли

б) внутренняя норма доходности

в) ставка прибыльности проекта

г) дисконтированный срок окупаемости вложений

д) чистая текущая стоимость

Правильный ответ: б, г, д

4. Подберите верное определение

1)Портфель роста

2)Портфель дохода

3)Специализированный портфель

а)вложение средств в специальные финансовые инструменты срочного рынка (опционы, фьючерсы)

б)ориентирован на акции, курсовая стоимость которых быстро растёт на рынке

в)ориентирован на получение высоких текущих доходов в форме дивидендных и процентных выплат

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

5. Период окупаемости проекта определяется:

а) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций

б) независимо от их величин

в) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется _____

Правильный ответ: инвестор

2. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть больше _____

Правильный ответ: нуля (0)

3. Если NPV больше или равно нулю, то такой проект признают_____

Правильный ответ: экономически выгодным

4. На какой стадии жизненного цикла осуществляется разработка бизнес-плана?

Правильный ответ: прединвестиционной

5. Жизненный цикл инвестиционного проекта – 30 лет. Продолжительность прединвестиционной стадии – 3 года, инвестиционной стадии – 7 лет. Какова продолжительность эксплуатационной стадии:

Правильный ответ:20 лет

6. Понятие проект более_____, чем инвестиционный проект

Правильный ответ: широкое

7. Динамические модели в инвестиционном проектировании повышают _____-

Правильный ответ: достоверность расчетов

8. Поток самофинансирования не включает _____

Правильный ответ: кредиты

9.Срок окупаемости инвестиционного проекта рассчитывается делением _____ на эффект

Правильный ответ: затрат

10. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать инфляцию, _____, альтернативные варианты инвестирования

Правильный ответ: риски

11. Оценка инвестиционного проекта заключается в сравнении _____и исходящих проектных потоков

Правильный ответ: входящих

12. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого индекс прибыльности _____-

Правильный ответ: больше

13. Показатель, который демонстрирует соотношение общей прибыли за весь период действия проекта и инвестиций – это_____

Правильный ответ: рентабельность вложений

14. В основе экономической оценки инвестиционного проекта лежат понятия эффекта и _____

Правильный ответ: эффективности

15. Какой показатель определяет, на сколько процентов можно снизить объем производства, прежде чем предприятие начнет нести убытки?

Правильный ответ: запас прочности

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

*Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся **очно** внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь ноябрь
Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь
Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь
Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Жизненный цикл инвести-	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование,	октябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
ционного проекта		ПК-4.3	**III этап**	решение задач. контрольная работа	
Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь
Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее реше-

	ния подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212972 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212972
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012
Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить

основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	