Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:16:30
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3693d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**
Направленность программы **Мелкие и домашние животные**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Габибов А.Б.	зав.кафедрой	канд. с.-х. наук	доцент
(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 4 Зав. кафедрой _____ Габибов А.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1- оценивает уровень развития личных физических качеств

УК-7.2- выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая культура и спорт с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Мелкие и домашние животные

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	*Знание:* влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Умение:* оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Навык:* оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	*Знание:* методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Умение:* выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Навык:* выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е./ час.	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Очная форма обучения 2026 год набора					
1	54	36	-	18	Зачет
2	54	32	-	22	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
Заочная форма обучения 2026 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины состоит из 5-и разделов (тем):

Структура дисциплины				
Раздел 1 «Методы оценки и развития общей выносливости»	**Раздел 2** «Методы оценки и развития скоростных способностей»	**Раздел 3** «Методы оценки и развития силовых способностей»	**Раздел 4** «Методы оценки и развития координации»	**Раздел 5** «Занятия по видам спорта. Специальная физическая подготовка»

4.2 Содержание занятий практического типа по дисциплине структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержаниераздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочная
			2026	2026

1	**Раздел 1** «Методы оценки и развития общей выносливости »	1.Понятие, структура и содержание физическогокачества. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление общей выносливости. 3.Сенситивные периодыразвития общей выносливости. 4.Методы оценки выраженности общейвыносливости. 5.Средства и методы развития общейвыносливости. 6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся,которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития общей выносливости.	36	2
2	**Раздел 2** «Методы оценки и развития скоростных способностей »	1.Понятие, структура и содержание скоростных способностей. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление скоростных способностей. 3. Сенситивные периодыразвития скоростных способностей. 4.Методы оценки выраженности скоростных способностей 5.Средства и методы развития скоростныхспособностей. 6. Гендерные и возрастные особенности обучающихся,которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программразвития скоростных способностей.	36	1

3	**Раздел 3** «Методы оценки и развития силовых способностей »	1.Понятие, структура исодержание силовых способностей. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление силовых способностей. 3.Сенситивные периоды развития силовыхспособностей. 4. Методы оценки выраженности силовых способностей. 5.Средства и методыразвития силовых способностей. 6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся,которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программразвития силовых способностей	32	1
4	**Раздел 4** «Методы оценки и развития гибкости»	1.Понятие, структура и содержание физическогокачества. 2.Факторы и условия, детерминирующие проявление гибкости. 3.Сенситивные периоды развития гибкости. 4. Методы оценки выраженности гибкости. 5.Средства и методы развития гибкости. 6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся,которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития гибкости.	32	1
5.	**Раздел 5** «Занятия по видам спорта. Специальная физическая подготовка»	Легкая атлетика 1.Легкая атлетика: Обучение и совершенствование специальных упражнений л/атлетов.2.Обучение технике высокого старта. 3.Обучение финишированию. 4.Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции 30м. 5.Обучение и совершенствование технике быстрой ходьбы. 6.Развитие выносливости (сочетание бега с ходьбой). 7.Обучение и совершенствование технике прыжка в длину с места. Совершенствование упражнений	30	1

		научебно-тренировочных занятиях и те-стирование физических спо-собностей		
		Дартс 1.Основы техники броска. 2.Обучение элементам техники броска в дартс: - изготовка; - прицеливание, - хватка (способ удержания дроти-ка); - бросок (способ метания дротика). 3. Обучение элементам техники броска в дартс: - выпуск (способ освобождения дро-тика из захвата пальцев); - управление дыханием; - согласованное выполнение всех элементов техники броска без дротика; - согласованное выполнение всех элементов техники броска с дротиком кроме выпуска. Обучение выполнению целостного броска: броски по чистой (белой) мише-ни; - броски в "белую мишень" (в белый лист бумаги) на кучность; - броски в определенную зону. 5. Обучение выполнению целостного броска: - броски в определенный сектор; - броски по игровому формату без соперника; - броски по игровому формату ссо-перником. 6. Обучение и совершенствование бросков: - с отметкой прицеливания, - с выносом. - с разных дистанций. 7.Разработка комплекса для формиро-вания профессионально-прикладных фи-зических качеств и навыков. 8. Проведение комплекса для формиро-вания профессионально-прикладных физических качеств и навыков. 9.Совершенствование скоростных, ско-ростно-силовых способностей, вынос-ливости на учебно-тренировочных за-нятиях и тестирование физических способностей.	22	1

		Настольный теннис 1.Обучения способам хватки ракетки (горизонтальная, вертикальная). 2.Обучение шагам и перемещениям во время игры. 3.Обучение и совершенствование прямых ударов. 4.Обучение и совершенствование защитного удара «срезка-справа». 5.Обучение и совершенствование защитного удара «срезка-слева». 6.Обучение и совершенствование уда-ра «подрезка слева». 7.Обучение и совершенствование уда-ра «подрезка справа». 8.Обучение и совершенствование нападающего удара «накат слева». 9.Обучение и совершенствование нападающего удара «наката справа». 10. Проведение комплекса для формирования профессионально-прикладных двигательных умений и навыков по настольному теннису. 11.Совершенствование упражнений на учебно-тренировочных занятиях и тетирование физических способностей.	20	1
ИТОГО			**208**	**8**

- Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержаниераздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1	**Раздел 1** «Методы оценки и развития общей выносливости»	1.Понятие, структура и содержание физическогокачества. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление общей выносливости. 3.Сенситивные периодыразвития общей выносливости. 4.Методы оценки выраженности общей выносливости.	26	45,8

		5.Средства и методы развития общейвыносливости. 6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся, которые необходимо учитыватьпри составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития общей выносливости.		
2	**Раздел 2** «Методы оценки и развития скоростных способностей»	1.Понятие, структура и содержание скоростныхспособностей. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление скоростных способностей. 3. Сенситивные периодыразвития скоростных способностей. 4.Методы оценкивыраженности скоростных способностей 5.Средства и методы развития скоростныхспособностей. 6. Гендерные ивозрастные особенностиобучающихся, которыенеобходимо учитыватьпри составлениидифференцированных ииндивидуальных программ развитияскоростных способностей.	20	45
3	**Раздел 3** «Методы оценки и развития силовых способностей»	1.Понятие,структура и содержание силовых способностей. 2.Факторы и условия,детерминирующие проявление силовых способностей. 3.Сенситивные периодыразвития силовых способностей. 4. Методы оценкивыраженности силовых способностей. 5.Средства и методыразвития силовых способностей.	18	45

		6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся, которые необходимо учитыватьпри составлениидифференцированных и индивидуальных программ развития силовых способностей		
4	**Раздел 4** «Методы оценки и развития гибкости»	1.Понятие, структура исодержание физического качества. 2.Факторы и условия, детерминирующие проявление гибкости. 3.Сенситивные периоды развития гибкости. 4. Методы оценки выраженности гибкости. 5.Средства и методы развития гибкости. 6.Гендерные и возрастные особенности обучающихся, которые необходимо учитыватьпри составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития гибкости.	16	45
5.	**Раздел 5** «Занятия по видам спорта.Специальная физическая подготовка»	Легкая атлетика 1.Характеристика легкой атлетики. 2.Виды легкой атлетики. 3.Техника безопасности. 4.Техника и тактика выполнения легкоатлетических упражнений. 5.Контроль и самоконтроль. 6.Воздействие занятий легкой атлетикой на физическое развитие и психические качества и свойства личности. Правила, организация и проведение соревнований.	14	45
		Дартс 1.Характеристика игры в дартс. 2. Материальная часть дротика (форма, конструкция, устройство, предназначение и т.д.); материально-техническое обеспечение игровых мест; экипировка студента. 3. Рациональные способы	12	45

		подсчета очков (таблица окончаний). 4. Правила игр правила соревнований по дартс.		
		Настольный теннис 1.Характеристика настольного тенниса. 2.Техника безопасности. 3. Техника и тактика выполнения специальных упражнений. 4. Контроль и самоконтроль. 5. Воздействие занятий настольным теннисом на физическое развитие и психические качества и свойства личности 6. Правила, организация и проведение соревнований по настольному теннису	14	49,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			-	0,2
ИТОГО			**120**	**320**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Методы оценки и развития общей выносливости»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458- 3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 72 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Методика обучения технико-тактическим действиям в настольномтеннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А.Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. –Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 76 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
Раздел 2 «Методы оценки иразвития скоростных способностей»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Легкая атлетика : учебное пособие для студентов всех направлений. Ч.1 / сост. Габибов, А.Б. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 64 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Методика обучения технико-тактическим действиям в настольномтеннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А.Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. – Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 76 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
Раздел 3 «Методы оценки иразвития силовых способностей»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649

	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 72 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
	Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 1 / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2009. - 61 с. - Библиогр.: с. 58. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4643. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4643
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Методика обучения технико-тактическим действиям в настольномтеннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А.Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. – Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 76 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
Раздел 4 «Методы оценки иразвития гибкости	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Раздел 5 «Занятия по видамспорта. Специальная физическая подготовка»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. – 31 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0. – Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0
	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапахих формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено»

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /**Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств;
II этап **Уметь** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** умения оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
III этап **Владеть** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение** навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
I этап **Знать** методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановле-	**Фрагментарное применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболе-	**В целом успешное, но не систематическое применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных	**Успешное и систематическое применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболе-

ния работоспособности (УК-7/УК-7.2)	ваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков**	профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	заболеваний, восстановления работоспособности	ваний, восстановления работоспособности
II этап **Уметь** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
III этап **Владеть** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

УК-7.1

Знать

влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. ППФП студентов на учебных занятиях и во внеучебное время.
2. Оргазационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе.
3. Единая спортивная классификация.
4. Что собой представляет общая и специальная физическая подготовка
5. Физическая культура в структуре профессионального образования.
6. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
7. Методические основы.22.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
8. Студенческий спорт, его организационные особенности. Система студенческих спортивных соревнований.
9. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания.
10. Производственная физическая культура в рабочее время.
11. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
12. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
13. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
14. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
17. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость; силу; скоростно-силовые качества и быстроту; координацию движений (ловкость).
18. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
19. Сопутствующие факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
20. Что является основой совершенствования физических качеств?
21. Дайте определение состояниям напряжение и перетренированность, какие первые признаки?
22. На основе каких основных закономерностей осуществляется направленное развитие ведущих способностей при воспитании физических качеств и что они устанавливают?
23. Какие формы организации тренировочных занятий?
24. Какие факторы являются определяющими динамику работоспособности студентов в учебном году?
25. Выбор видов спорта и утверждений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает

уровень развития личных физических качеств

1. Комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
4. Методика подбора средств ППФП студентов.
5. Определение понятия «спорт». Массовый спорт, его цели и задачи.
6. Спорт высших достижений. Физическая культура и спорт в свободное время. Утренняя гигиеническая гимнастика.
7. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.
8. Механизм проявления гравитационного шока.
9. Физическое воспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
10. Какие упражнения обеспечивают состояние восстановления работоспособность?

Навык

оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.
2. Физическая культура-часть человеческой культуры.
3. Показатели тренированности в покое.
4. Дневник самоконтроля.
5. Назовите основные принципы воспитания физических качеств, каковы их особенности?
6. Дать психофизическую характеристику интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
7. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
8. Какие средства являются восстановленными для устранения утомления после значительных физических нагрузок?
9. Влияние восстановительных процедур на работоспособность.
10. Из каких направлений складывается система спортивной подготовки?
11. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.
12. Самоконтроль, ее цели, задачи и методы исследования.
13. Чувство усталости, являющееся первым вестником утомления, с чем связано и к чему приводит?
14. Подготовка профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
15. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
16. Каким последствиям ведет отсутствие мышечной активности при студенческом труде?

УК-7.2

Знать

методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Влияние окружающей среды на здоровье.
2. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
3. .Понятия о социально-биологических основах физической культуры.
4. Средства физической культуры.
5. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально- прикладная культура; оздоровительно-реабилитационная физическая культура фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.
6. Самооценка собственного здоровья.
7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
8. Популярные виды спорта.
9. Выбор видов спорта для достижения наивысших спортивных результатов.
10. Профессиональная направленность физического воспитания в вузе.
11. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
12. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
13. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
14. Самоконтроль за физической подготовленностью
15. Физкультурная минутка. Микропауза.

Уметь

выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Самооценка собственного здоровья.
2. Уметь использовать средства для устранения утомления после значительных физических нагрузок?
3. Выбрать вид спорта для достижения наивысших спортивных результатов?
4. Методы физкультурного самопознания и самосовершенствования.
5. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза.
6. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
7. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
8. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
9. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО у лиц разного возраста.
10. Приемы самомассажа и релаксации.

Навык

выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Формирование физической культуры личности.
4. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

5. Изменения работоспособности студентов в процессе обучения: характеристика суточных изменений, изменения в течении учебного дня; изменения в течение учебной недели; изменения по семестрам и в целом за учебный год.

6. Способы физкультурного самосовершенствования с учетом ориентирования профессионального и личностного роста.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. Для какой зоны мощности характерно: продолжительность упражнений от 40 сек до 3-5 мин, накопление молочной кислоты – 250-350 мг %

1) зоны максимальной мощности
2) зоны субмаксимальной мощности
3) зоны большой мощности
4) зоны умеренной мощности

Правильный ответ: 2

2. Состояние перетренированности характеризуется

1) снижением артериального давления
2) расстройством тонкой мышечной координации
3) увеличением частоты сердечных сокращений
4) ухудшением зрения, слуха
5) амнезией
6) появлением диспепсических расстройств
7) апатией

Правильный ответ: 2, 3, 6

3. Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются

1) медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2) рациональное использование ресурсов организма
3) быстрая активизация функций организма в начале работы
4) частичное использование ресурсов организма
5) быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работы

Правильный ответ: 2, 3, 5

4. Установите соответствие между действие и способом выполнения:

1) низкий старт (бег 100м)
2) стартовый разбег
3) бег по дистанции
4) финиш

а) стартовые ускорения с максимальной работой рук
б) бег в положении наклона туловища вперед
в) выпрямление туловища, активная работа рук
г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса

Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г

5. В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия:
1) дыхательные упражнения
2) легкий продолжительный бег
3) повторный бег на короткие дистанции
4) прыжковые упражнения с отягощением и без
5) дыхательные упражнения в интервалах отдыха
6) ходьба
Правильный ответ: 3, 5, 4, 2, 6, 1

Задания открытого типа:
1. Принцип _____ - последовательное, но неуклонное увеличение сложности упражнений, переход от менее трудных к более трудным.
Правильный ответ: постепенности

2. Выносливость по отношению к определённой деятельности называют _____
Правильный ответ: специальной

3. _____- это выносливость, связанная с возникновением кислородного долга
Правильный ответ: скоростная (выносливость)

4. _____- это способность длительное время выполнять упражнения (действия), требующие значительного проявления силы
Правильный ответ: силовая выносливость

5. _____ - это способность в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы
Правильный ответ: статистическая выносливость

6. _____ - это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности
Правильный ответ: утомление

7. _____ утомление связано с работой отдельных мышечных групп.
Правильный ответ: местное

8. Метод _____ упражнения заключается в продолжительном выполнении циклических движений в равномерном темпе. Этот метод особенно широко применяется на первых этапах общей выносливости
Правильный ответ: равномерного

9. Метод _____ упражнения заключается в непрерывном передвижении, но с изменением скорости на отдельных участках
Правильный ответ: переменного

10. _____ метод заключается в повторном пробегании отдельных отрезков дистанции и чередовании с последующим отдыхом
Правильный ответ: интервальный

11. _____ выражается в умении быстро овладевать новыми движениями, точно дифференцировать различные характеристики движений и управлять ими, импровизировать в процессе двигательной деятельности в соответствии с изменяющейся обстановкой
Правильный ответ: ловкость

12. Дозирование физической нагрузки, регулирование интенсивности их воздействия на организм связаны со следующими факторами, которые необходимы учитывать: количество повторений упражнения; амплитуда движений; исходное положение; _____ ; продолжительность и характер пауз отдыха между упражнениями
Правильный ответ: темп / темп выполнения упражнений

13. Принцип _____ предусматривает не только рациональную последовательность в обучении, повторность упражнений, но и постепенного увеличения физической нагрузки, без которого нельзя добиться повышения уровня функциональных возможностей
Правильный ответ: систематичности

14. Общая выносливость лучше всего развивается с помощью физический упражнений _____ характера
Правильный ответ: циклического

15. _____ подготовка – это процесс становления умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование функционального потенциала спортсмена для достижения наивысших результатов в соревновательных действиях, а также планомерное техническое совершенствование на различных этапах подготовки
Правильный ответ: техническая

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Расположите в правильной последовательности водные процедуры при закаливании организма:
1) растирание снегом
2) обливание
3) купание в открытом водоеме
4) душ
5) влажное обтирание
6) моржевание
Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 1, 6

2. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется
1) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха
2) режимом работы и отдыха
3) интенсивностью и характером используемых средств
4) периодичностью и длительностью занятий
Правильный ответ: 2

3. Установите соответствие:
1) тренировка сердечной мышцы
2) приведение в норму кровяного давления
3) расширение кровеносных сосудов

а) упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе
б) упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности
в) увеличение объема и интенсивности физических упражнений

г) отказ от вредных привычек
Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, г, 3 – в

4. Отличие физических упражнений от физического труда заключается в том, что:
1) физические упражнения являются специально организованным средством укрепления и совершенствования организма человека
2) физические упражнения помогают развить силу и выносливость
3) физические упражнения играют огромную роль в воспитании личностных качеств – решительности, трудолюбия коллективизма и др.
Правильный ответ: 1, 2

5. Показатели, которые необходимо учитывать для реализации оздоровительного воздействия ходьбы
1) пройденное расстояние
2) скорость ходьбы
3) время ходьбы, ее скорость и расстояние
4) время ходьбы
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. _____ - совокупность мероприятий по предупреждению заболеваний
Правильный ответ: профилактика

2. В организации полноценного отдыха важная роль принадлежит _____ фактору
Правильный ответ: эмоциональному

3. _____ к профессиональной деятельности - перестройка психофизиологических действий в организме для его устройства к изменяющимся условиям производственной и внешней среды
Правильный ответ: адаптация

4. Работоспособность человека зависит от большого числа факторов. Наиболее важные из них можно разделить на две группы: внешние (объективные) и _____ (субъективные).
Правильный ответ: внутренние

5. _____ - отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований
Правильный ответ: рекреация

6. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности называется _____
Правильный ответ: выносливостью

7. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это _____
Правильный ответ: силовая выносливость

8. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы наложить _____
Правильный ответ: шину и повязку

9. _____ - невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям.
Правильный ответ: иммунитет

10. _____ биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня
его спортивной подготовки
Правильный ответ: тренированность

11. _____ *отдых* **используется в случаях, когда следующую порцию нагрузки организм должен получить в состоянии, приближенном к полному восстановлению работоспособности**
Правильный ответ: пассивный

12. _____ *отдых*, **при котором следующая нагрузка попадает на состояние неполного восстановления**
Правильный ответ: сокращённый

13. _____ – отдых, который продолжается до полного восстановления работоспособности организма, определяется по ЧСС или по частоте дыхания (ЧД).
Правильный ответ: полный (отдых)

14. _____ - совокупность мероприятий по предупреждению заболеваний.
Правильный ответ: профилактика

15. _____ фаза восстановления заканчивается через несколько минут после легкой работы, после тяжелой - через несколько часов
Правильный ответ: ранняя

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по

данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа
– не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
1.Бег на 100 м (с): - 15,1 - 14,8 - 13,5	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
2. Бег на 3 км (мин): - 14, 00 - 13, 30 - 12, 35	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
3. Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз): - 9 - 10 - 13	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2 3
4.Прыжок в длину с места толком двумя ногами (см): - 170 - 180	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1 2

- 195					3
5.Поднимание и опускание туловища из положения лежа, руки заложены за головой(кол-во раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
6. Из виса на гимнастической стенке, поднимание прямых ног до угла 90см (кол-во раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
7.Приседание на одной ноге с опорой о стену на уровне пояса	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
8.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
9.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
10.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (100 раз)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
11. Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (8 из 10 попыток)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
12.Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола(8 из 10 попыток)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
13.Набор 460 очков в зону 20 (10 серий по 3 дротика)	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
14. Попадание по секторам	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
15.Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	опрос	1
16.Правила и системы проведения соревнований по легкой атлетике, дартсу и настольному теннису	УК-7	УК-7.1 УК-7.2	I этап II этап III этап	опрос	1

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средствомразвития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокаяактивность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленныйдоклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен всоответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленныйдоклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющиена конечное восприятие материала. Студент можетответить лишь на некоторые из заданных вопросов,связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты воформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты воформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранениюнедостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.
Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.
Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим

лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствияведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 - 4 неделя семестра	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература	**Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС**
Легкая атлетика : учебное пособие для студентов всех направлений. Ч.1 / сост. Габибов, А.Б. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 64 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4640
Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4

т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0. – Текст : электронный.	29832&idb=0
Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Часть 2 / А.Б. Габибов. – Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 72 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4647
Габибов, А.Б. Силовая подготовка : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 1 / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2009. - 61 с. - Библиогр.: с. 58. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4643. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4643
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458- 3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646. – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
Методика обучения технико-тактическим действиям в настольном теннисе : учебное пособие для студентов всех направлений / сост.: А. Б. Габибов, А.А. Молоканов, И.А. Колесников. – Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 76 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4648
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылкана ЭБС**
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. – 31 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений /сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорныхситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответитьна контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии,короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области http:// www.minsport.donland.ru
2. Официальный портал правительства Ростовской области http://www.donland.ru
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» http://www.e-disclosure.ru
4. ЭБС «Лань» http: / /e.lanbook.com
5. ЭБС «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru

Примечание: информационные технологии включают программное обеспечение и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова, дом№32

Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул. Кривошлыкова, дом№27
Аудитория № 6 (зал общей физической подготовки) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (гимнастическая лестница (1), сетка волейбольная (1), баскетбольные кольца (2), канат (1))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27
Аудитория № 7 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки волейбольные (1 комплект), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5), щиты баскетбольные с кольцами (9), сетка футбольная (2))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротики (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова,дом№27