Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:44:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биология и патология жвачных животных

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарная медицина**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Бабкина Т.Н. (ФИО)	(подпись)	доц. (должность)	канд.ветеринар. наук (ученая степень)	доц. (ученое звание)
Ленкова Н.В. (ФИО)	(подпись)	доц. (должность)	канд.с.-х. наук (ученая степень)	доц. (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ (подпись) Ушакова Т.М. (ФИО)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1);
- Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1.3);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3.2);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Биология и патология жвачных животных, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. *Умение:* определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасно-

			сти при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии. *Навык:* определения анатомического расположения органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии. *Опыт деятельности*: в определении анатомического расположения органов животных; в заполнении журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; в фиксации животных и соблюдении техники безопасности при работе с ними; в интерпретации клинико-физиологических показателей животных, целью выявления заболеваний различной этиологии.
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	*Знание:* методов посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; *Умение:* проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти. *Навык:* проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти. *Опыт деятельности:* в проведении посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание:* принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии. *Умение:* применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии. *Навык:* владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии *Опыт деятельности:* в применении приемов и методов терапевтической техники; в проведении лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения неза-	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней жи-	*Знание:* приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;. *Умение:* осуществлять организацию по

	разных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	вотных	предотвращению возникновения незаразных болезней животных; *Навык:* осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. *Опыт деятельности:* в организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	*Знание:* методов организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии, *Умение:* осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий. *Навык:* осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии, *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии,

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабораторных занятий, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора							
1	3/108	18	-	36	1,3	52,7	Экзамен
2	2/72	16	-	32	0,2	23,8	Зачет
3	3/108	18	-	36	0,2	53,8	зачет
4	4/144	36	-	54	0,2	53,8	зачет
5	3/108	18	-	36	1,3	52,7	экзамен
6	2/72	16	-	16	0,2	39,8	зачет
7	2/72	18	-	18	1,3	34,7	экзамен
8	2/72	16	-	16	1,3	38,7	экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора							
1	3/108	2	-	6	1,3	98,7	Экзамен
2	2/72	2	-	6	0,2	63,8	Зачет
3	6/216	2	-	6	0,2	207,8	зачет
4	1/36	6	-	10	0,2	19,8	зачет
5	3/108	4	-	6	1,3	96,7	экзамен
6	2/72	2	-	2	0,2	67,8	зачет
7	2/72	4	-	4	1,3	62,7	экзамен
8	2/72	2	-	2	1,3	66,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности жвачных животных**»**	**Раздел 2 «**Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных**»**
Раздел 3 «Паталагоанатомические особенности и вскрытие жвачных животных»	**Раздел 4** «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»
Раздел 5 «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»	**Раздел 6** «Акушерство и репродукция жвачных животных»
Раздел 7 «Инфекционные болезни жвачных животных»	**Раздел 8** «Паразитарные болезни жвачных животных»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
1 семестр				
1.	**Раздел 1 «**Анатомо-физиологические особенности жвачных животных**»**	Лекция 1. Общая характеристика жвачных: крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени. Хозяйственное значение жвачных животных. Основные виды продуктивности жвачных животных.	0,4	4
2.		Лекция 2. Анатомические особенности и экстерьер жвачных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени).	0,4	4
3.		Лекция 3. Морфология пищеварительной системы жвачных животных.	0,4	4
4.		Лекция 4. Особенности роста и развития молодняка жвачных животных	0,4	4
5.		Лекция 5. Ветеринарная этология жвачных животных.	0,4	2
6.	**Итого**		2	18
2 семестр				
7.	**Раздел 2 «**Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных**»**	Лекция 1. Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни. Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе болезни и прогнозе. Методы исследования животных. План клинического исследования	0,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
		животного.		
8. _		Лекция 2. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у жвачных животных.	0,25	2
9. _		Лекция 3. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы у жвачных животных.	0,25	2
10.		Лекция 4. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы у жвачных животных.	0,25	2
11.		Лекция 5. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у жвачных животных.	0,25	2
12.		Лекция 6. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования нервной системы у жвачных животных.	0,25	2
13.		Лекция 7. Диагностика системы крови и нарушений обмена веществ у жвачных животных.	0,25	2
14.	**Итого**		2	16
3 семестр				
15.	**Раздел 3** «Паталагоанатомические особенности и вскрытие жвачных животных»	Лекция 1. Организация патологоанатомического вскрытия. Место, оборудование и время вскрытия. Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.	0,2	2
16.		Лекция 2. Вскрытие трупов жвачных животных. Правила взятия паталогоанатомического материала и пересылки его для лабораторных исследований.	0,2	2
17.		Лекция 3. Паталогоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы жвачных животных.	0,2	2
18.		Лекция 4. Паталогоанатомическая диагностика болезней органов дыхания жвачных животных	0,2	2
19.		Лекция 5. Паталогоанатомическая диагностика болезней пищеварительно и мочевыделительной систем жвачных животных.	0,2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
20.		Лекция 6. Паталогоанатомическая диагностика болезней болезней обмена веществ жвачных животных	0,2	2
21.		Лекция 7. Паталогоанатомическая диагностика отравлений жвачных животных. Перинатальная патология.	0,2	2
22.		Лекция 8. Паталогоанатомическая диагностика инфекционных болезней жвачных животных.	0,2	2
23.		Лекция 9. Паталогоанатомическая диагностика гельминтозов, микозов, микотоксикозов жвачных животных.	0,4	2
24.	**Итого**		2	18
		4 семестр		
25.	**Раздел 4** «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»	Лекция 1. Распространение ВНБ и экономический ущерб. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Профилактика болезней, связанных с кормлением.	0,9	4
26.		Лекция 2. Диспансеризация жвачных животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. Проблемная лекция.	0,7	2
27.		Лекция 3. Методы и средства терапии. Основные принципы терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия.	0,7	4
28.		Лекция 4. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для жвачных животных. Контроль за качеством и полноценностью кормления. Профилактика болезней молодняка жвачных раннего возраста.	0,7	24
29.		Лекция 5. Болезни сердечно-сосудистой системы у жвачных животных и их профилактика.	0,7	4
30.		Лекция 6. Болезни дыхательной системы у жвачных животных и их профилактика.	0,7	4
31.		Лекция 7. Болезни органов пищеварения у жвачных животных и их профилактика: болезни ротовой полости, глот и пищевода, болезни преджелудков, болезни сычу-	0,7	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
		га и кишечника, болезни печени и брюшины.		
32.		Лекция 8. Болезни мочевыделительной системы у жвачных животных и их профилактика	0,9	4
33.	**Итого**		6	36
		5 семестр		
34.	**Раздел 5** «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»	Лекция 1. Болезни, обусловленные нарушением метаболизма у жвачных животных и их профилактика.	1	4
35.		Лекция 2. Болезни нервной системы у жвачных животных и их профилактика	1	4
36.		Лекция 3. Отравления и их профилактика. Отравления пестицидами. Отравления ядовитыми растениями. Отравления недоброкачественными кормами.	1	6
37.		Лекция 4. Внутренние незаразные болезни молодняка жвачных животных.	1	4
38.	**Итого**		4	18
		6 семестр		
39.	**Раздел 6** «Акушерство и репродукция жвачных животных»	Лекция 1. Анатомо-физиологические основы размножения жвачных животных.	0,25	2
40.		Лекция 2. Биология оплодотворения жвачных животных.	0,25	2
41.		Лекция 3. Физиология и патология беременности жвачных животных.	0,25	2
42.		Лекция 4. Физиология и патология родов и послеродового периода у жвачных животных.	0,5	4
43.		Лекция 5. Анатомия, физиология и патология молочной железы самок жвачных животных	0,5	4
44.		Лекция 6. Бесплодие (импотенция) жвачных животных	0,25	2
45.	**Итого**		2	16
		7 семестр		
46.	**Раздел 7** «Инфекционные болезни жвачных животных»	Лекция 1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Профилактические противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях жвачных животных.	1	2
47.		Лекция 2. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
		Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях жвачных животных.		
48.		Лекция 3. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы.	0,5	2
49.		Лекция 4. Вирусные инфекции жвачных животных.	0,5	4
50.		Лекция 5. Бактериальные болезни жвачных животных.	0,5	4
51.		Лекция 6. Прионные болезни жвачных животных.	0,5	4
52.	**Итого**		4	18
		8 семестр		
53.	**Раздел 8** «Паразитарные болезни жвачных животных»	Лекция 1. Гельминтозы жвачных животных.	0,5	4
54.		Лекция 2. Ветеринарная энтомология. Особенности у жвачных животных.	0,5	4
55.		Лекция 3. Арахноэнтомозы жвачных животных.	0,5	4
56.		Лекция 4. Протозоонозы жвачных животных.	0,5	4
•	**Итого:**		**2**	**16**

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
		1 семестр			
1.	**Раздел 1** «Анатомо-физиологические особенности жвачных животных»	Практическое занятие 1. Особенности анатомического строения жвачных животных.		0,8	4
2.		Практическое занятие 2. Круги кровообращения. Физические и химические свойства крови. Морфологический состав крови.		0,8	4
3.		Практическое занятие 3. Гематологический и биохимический анализ крови.		0,8	6
4.		Коллоквиум: лекция 1-2.		0,6	2
5.		Практическое занятие 4. Акты вдоха и выдоха, их механизм у жвачных животных Защитные дыхательные рефлексы.		0,6	4
6.		Практическое занятие 5. Особенность пи-		0,6	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
		щеварения у жвачных животных. Возрастные особенности			
7.		Практическое занятие 6. Особенность углеводного и минерального обмена у жвачных животных. Физиологическое значение превращения углеводов в жиры. Роль печени в процессах обмена веществ. Основные функции печени и их значение		0,6	4
8.		Практическое занятие 7. Особенность процесса выделения у жвачных животных. Регуляция деятельности почек.		0,6	4
9.		Практическое занятие 8. Коллоквиум: лекция 3-4.		0,6	4
	Итого			6	36
		2 семестр			
10.	**Раздел 2 «**Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных**»**	Практическое занятие 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Фиксация и укрощение при клиническом исследовании.		0,8	4
11.		Практическое занятие 2. План клинического исследования жвачных животных. Общие методы исследования.		0,8	4
12.		Практическое занятие 3. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова, кожи, подкожной клетчатки. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуры тела.		0,8	4
13.		Практическое занятие 4. Исследование сердечно-сосудистой системы у жвачных животных.		0,6	4
14.		Практическое занятие 5. Коллоквиум 1.		0,6	2
15.		Практическое занятие 6. Исследование дыхательной системы у жвачных животных.		0,6	4
16.		Практическое занятие 7. Исследование пищеварительной системы у жвачных животных.		0,6	4
17.		Практическое занятие 8. Исследование мочевыделительной системы у жвачных животных.		0,6	4
18.		Практическое занятие 9. Коллоквиум 2.		0,6	2
	Итого			6	32
		3 семестр			
19.	**Раздел 3** «Паталагоанатомические особенности и вскрытие жвачных животных»	Практическое занятие 1. Техника безопасности и личной гигиены при работе с павшими животными и вскрытии трупов.		0,8	4
20.		Практическое занятие 2. Патоморфология сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Описание и определение патологоана-		0,8	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
		томических диагнозов.			
21.		Практическое занятие 3. Патоморфология пищеварительной и мочевыделительной системы. Описание и определение патологоанатомических диагнозов.		0,8	4
22.		Практическое занятие 4. Коллоквиум 1.		0,6	2
23.		Практическое занятие 5. Описание патологоантомических диагнозов при отравлениях.		0,6	4
24.		Практическое занятие 6. Описание патологоантомических диагнозов при инфекционных болезнях.		0,6	4
25.		Практическое занятие 7. Описание патологоантомических диагнозов при инвазионных болезнх.		0,6	4
26.		Практическое занятие 8. Техника вскрытия трупов жвачных животных. Составление протокола патологоанатомического вскрытия. *Элементы практической подготовки*: отработка техники описания органов при вскрытии павших животных; отработка постановки диагноза при патологии у больных животных		0,6	8
27.		Практическое занятие 9. Коллоквиум 2		0,6	2
	Итого			6	36
		4 семестр			
28.	**Раздел 4** «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»	Практическое занятие 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Особенности клинического обследования больных животных.		0,5	2
29.		Практическое занятие 2. Методика проведения диспансеризации жвачных животных.		0,5	2
30.		Практическое занятие 3. Методы введения лекарственных веществ. Энтеральные пути введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.		0,5	4
31.		Практическое занятие 4. Методы введения лекарственных веществ. Парэнтеральный путь введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и др.		0,5	4
32.		Практическое занятие 5. Зондирование и промывание рубца. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.		0,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
33.		Практическое занятие 6. Применение клизм, техника постановки. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.		0,5	2
34.		Практическое занятие 7. Неспецифическая стимулирующая терапия. Показания и противопоказания		0,5	2
35.		Практическое занятие 8. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Техника применения новокаиновых блокад.		0,5	2
36.		Практическое занятие 9. Коллоквиум по общей терапии.		0,5	2
37.		Практическое занятие 10. Болезни сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.		0,5	4
38.		Практическое занятие 11. Решение диагностических задач по болезням сердечно-сосудистой системы. *Кейс-метод. Элементы практической подготовки:* отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи животным при болезнях сердечно-сосудистой системы.		0,5	2
39.		Практическое занятие 12. Коллоквиум по болезням сердечно-сосудистой системы		0,5	2
40.		Практическое занятие 13. Болезни дыхательной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.		0,5	4
41.		Практическое занятие 14. Решение диагностических задач по болезням дыхательной системы. *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики при болезнях дыхательной системы у животных		0,5	2
42.		Практическое занятие 15. Коллоквиум по болезням дыхательной системы.		0,5	2
43.		Практическое занятие 16. Болезни пищеварительной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Элементы практической подготовки*: постановка диагноза и назначение лечения.		1,0	8
44.		Практическое занятие 17. Решение диагностических задач по болезням пищеварительной системы.		0,5	2
45.		Практическое занятие 18. Болезни мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Элементы практической подготовки*: постановка диагноза и назначение лечения.		0,5	2
46.		Практическое занятие 19. Коллоквиум по болезням пищеварительной и мочевыдели-		0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
		тельной системы.			
	Итого			10	54
		5 семестр			
47.	**Раздел 5** «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»	Практическое занятие 1. Заболевания, связанные с нарушением углеводного, белкового и жирового обменов. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при нарушении углеводного, белкового и жирового обмена у жвачных животных.		0,3	6
48.		Практическое занятие 2. Гиповитаминозы жвачных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Моделирование производственных ситуаций*		0,3	4
49.		Практическое занятие 3. Заболевания, связанные с нарушением минерального обмена. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Решение производственных ситуаций.*		0,3	4
50.		Практическое занятие 4. Коллоквиум по болезням обмена веществ.		0,2	2
51.		Практическое занятие 5. Отравления. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.		0,5	4
52.		Практическое занятие 6. Методы клинического обследования молодняка. Болезни дородового и родового периода. *Элементы практической подготовки: отработка методов клинического обследования молодняка животных. Моделирование производственных ситуаций*		0,5	4
53.		Практическое занятие 7. Болезни родового (перинатального) периода. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика		0,5	4
54.		Практическое занятие 8. Болезни раннего послеродового (неонатального) периода. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. *Элементы практической подготовки:* дифференциальная диагностика, отработка клинического и лабораторного исследований.		0,8	6
55.		Практическое занятие 9. Коллоквиум: отравления и болезни молодняка.		0,6	2
	Итого			6	36
		6 семестр			
56.	**Раздел 6** «Акушерство и репродукция жвачных	Практическое занятие 1. Половая и физиологическая зрелость. Стадии полового цик-		0,25	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
	животных»	ла, нарушения полового цикла.			
57.		Практическое занятие 2. Нейрогуморальная регуляция полового цикла (гонадотропные и гонадальные гормоны).		0,25	2
58.		Практическое занятие 3.Оплодотворение, этапы развитие зародыша. Беременность и ее патологии.		0,25	2
59.		Практическое занятие 4. Роды и послеродовой период. Патологии родов и послеродового периода		0,25	2
60.		Практическое занятие 5. Гинекологические и андрологические заболевания (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).		0,25	2
61.		Практическое занятие 6. Исследование состояния молочной железы и молока. Патологии молочной железы (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).		0,25	2
62.		Практическое занятие 7. Классификация маститов, их исходы.		0,25	2
63.		Практическое занятие 8. Искусственное осеменение жвачных животных		0,25	2
	Итого			2	16
		7 семестр			
64.	**Раздел 7** «Инфекционные болезни жвачных животных»	Практическое занятие 1. Сибирская язва. Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики.		0,8	2
65.		Практическое занятие 2. Бруцелез. Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики		0,4	2
66.		Практическое занятие 3. Ящур Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики.		0,4	2
67.		Практическое занятие 4. Ринопневмония. Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики		0,4	2
68.		Практическое занятие 5. Туберкулез Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики		0,4	2
69.		Практическое занятие 6. Инфекционные болезни молодняка Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики. *Элементы практической подготовки:* отработка навыков постановки диагноза, дифференциальной диагностики.		0,4	2
70.		Практическое занятие 7. Микозные поражения. Диагностические мероприятия, лече-		0,4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	2026
		ние, методы борьбы и профилактики			
71.		Практическое занятие 8. Копытная гниль. Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики		0,4	2
72.		Практическое занятие 9. Лейкоз. Диагностические мероприятия, лечение, методы борьбы и профилактики		0,4	2
	Итого			4	18
		8 семестр			
73.	**Раздел 8** «Паразитарные болезни жвачных животных»	Практическое занятие 1. Гельминтозы жвачных. *Элементы практической подготовки:* отработка навыков постановки диагноза, дифференциальной диагностики.		0,7	6
74.		Практическое занятие 2. Арахноэнтомозы.		0,7	6
75.		Практическое занятие 3. Протозоонозы		0,6	4
	Итого			2	16

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
1	**Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	62,7	16,7
2	**Раздел 2 «Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	63,8	23,8
3	**Раздел 3 «Паталагоанатомические особенности и вскрытие жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	207,8	53,8
4	**Раздел 4 «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	19,8	53,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
5	**Раздел 5 «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	78,7	52,7
6	**Раздел 6 «Акушерство и репродукция жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	67,8	39,8
7	**Раздел 7 «Инфекционные болезни жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	26,7	34,7
8	**Раздел 8 «Паразитарные болезни жвачных животных»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	39,7	38,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			117	36
Итого			684	350

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности жвачных животных»	Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 696 с. — ISBN 978-5-507-54337-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507510 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/507510
	Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 848 с. — ISBN 978-5-507-54264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506575 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/506575

	Морфология многокамерного желудка овцы : монография / С. И. Мельников, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, Д. С. Былинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54691-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510304 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/510304
Раздел 2 «Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных»	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/455729
	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-507-51078-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503609
Раздел 3 «Паталого-анатомические особенности и вскрытие жвачных животных»	Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506165 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/506165
	Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-53210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513772 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/513772
Раздел 4 «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
	Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков,	URL: https://e.lanbook.com/boo

	И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	k/327650
	Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503587. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503587
	Внутренние незаразные болезни. Болезни преджелудков : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 67 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL
Раздел 5 «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
	Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/327650
	Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503587. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503587
	Внутренние незаразные болезни. Болезни преджелудков : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 67 с. -	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/

	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	1527?idb=ELDGAYSQL
Раздел 6 «Акушерство и репродукция жвачных животных»	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-507-51242-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/508383
	Кононов, Г. А. Акушерство, болезни репродуктивной системы и биотехнологии воспроизводства животных : учебник для вузов / Г. А. Кононов, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-507-51559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/446186
Раздел 7 «Инфекционные болезни жвачных животных»	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Плешакова, В. И. Вирусные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-582-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100939. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100939
	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Раздел 8 «Паразитарные болезни жвачных животных»	Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии.	определения анатомического расположения органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии.
ПК-1/ПК-1.3	Способен прово-	ПК-1.3 Выполняет по-	методов посмертного ди-	проводить посмертное диа-	проведения посмертного

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	дить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	смертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	агностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	гностическое исследование жи-вотных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	диагностического исследования жи-вотных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-2/ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии	применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии	владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии
ПК-3/ПК-3.1	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
ПК-3	Способен управлять системой ме-	ПК-3.2 Осуществляет организацию мero-	приемов и методов профилактики инфекцион-	осуществлять организацию мероприятий по предотвра-	организации и проведения профилактических

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
	роприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	приятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	ных болезней животных	щению возникновения инфекционных болезней животных	противоэпизоотических мероприятий
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	методов организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии	осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий	осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета и пяти бальной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
I этап **Знать** строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии **(ПК-1 /**	**Фрагментарные знания** строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различ-	**Сформированные и систематические знания** строения организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с це-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
ПК-1.1)			ной этиологии	лью выявления заболеваний различной этиологии
II этап **Уметь** определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии	**Успешное и систематическое умение** определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии
III этап **Владеть навыками** определения анатомического расположения органов животных; заполнения журнала	**Фрагментарное применение навыков** определения анатомического расположения органов животных; заполнения журнала для регистрации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения анатомического расположения органов животных; за-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения анатомического расположе-	**Успешное и систематическое применение навыков** определения анатомического расположения органов животных; за-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии **(ПК-1 / ПК-1.1)**	больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии/ **Отсутствие навыков**	полнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии	ния органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии	полнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии
I этап **Знать** методов посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** методов посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Сформированные и систематические знания** методов посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
II этап **Уметь** проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью	**Фрагментарное умение** проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить посмертное диагностическое исследование	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить посмертное диагностическое	**Успешное и систематическое умение** проводить посмертное диагностическое исследование жи-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1 / ПК-1.3)**	патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие умений**	животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	вотных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
III этап **Владеть навыками** проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
I этап **Знать** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии	**Сформированные и систематические знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии
II этап **Уметь** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические	**Фрагментарное умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при бо-	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить	**Успешное и систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить ле-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
процедуры при болезнях различной этиологии **(ПК-2 / ПК-2.1)**	лезнях различной этиологии / **Отсутствие умений**	профилактические процедуры при болезнях различной этиологии	лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии	чебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии
III этап **Владеть навыками** владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при болезнях различной этиологии **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии
I этап **Знать** приемы и методы по предотвращению возникновения незаразных болезней животных **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
II этап **Уметь** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап **Владеть навыками** осу-	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять органи-	**В целом успешное, но не систематическое примене-**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдель-**	**Успешное и систематическое примене-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
ществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных **(ПК-3 / ПК-3.1)**	зацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**ние навыков** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**ными ошибками применение навыков** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**ние навыков** осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
I этап **Знать** приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных
II этап **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап **Владеть навыками** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий
I этап **Знать** методы организации и проведения мониторинга возникновения и распро-	**Фрагментарные знания** методов организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных	**Неполные знания** методов организации и проведения мониторинга возникновения и распро-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов организации и проведения монито-	**Сформированные и систематические знания** методов организации и проведения мониторинга

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
странения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии **(ПК-3 / ПК-3.3)**	болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии / **Отсутствие знаний**	странения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии	ринга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии	возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии
II этап **Уметь** осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий
III этап **Владеть навыками** осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, коллоквиум.

Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности жвачных животных»

Общая характеристика жвачных: крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени.

Хозяйственное значение жвачных животных.

Основные виды продуктивности жвачных животных.

Анатомические особенности и экстерьер жвачных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени).

Морфология пищеварительной системы жвачных животных.

Особенности роста и развития молодняка жвачных животных

Ветеринарная этология жвачных животных.

Круги кровообращения. Физические и химические свойства крови. Морфологический состав крови.

Гематологический и биохимический анализ крови.

Акты вдоха и выдоха, их механизм у жвачных животных Защитные дыхательные рефлексы.

Особенность пищеварения у жвачных животных. Возрастные особенности

Особенность углеводного и минерального обмена у жвачных животных.

Физиологическое значение превращения углеводов в жиры.

Роль печени в процессах обмена веществ.

Основные функции печени и их значение

Особенность процесса выделения у жвачных животных.

Регуляция деятельности почек.

Раздел 2 «Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных»

Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни.

Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе болезни и прогнозе.

Способы фиксации жвачных.

Методы исследования животных.

План клинического исследования животного.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования нервной системы у жвачных животных.

Диагностика системы крови и нарушений обмена веществ у жвачных животных.

Раздел 3 «Паталагоанатомические особенности и вскрытие жвачных животных»

Организация патологоанатомического вскрытия.

Место, оборудование и время вскрытия.

Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов жвачных животных.

Правила взятия паталогоанатомического материала и пересылки его для лабораторных

исследований.

Паталогоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней органов дыхания жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика болезней пищеварительно и мочевыделительной систем жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней болезней обмена веществ жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика отравлений жвачных животных. Перинатальная патология.

Паталогоанатомическая диагностика инфекционных болезней жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика гельминтозов, микозов, микотоксикозов жвачных животных.

Раздел 4 «Общая профилактика и терапия у жвачных животных»

Задания к коллоквиуму по общей терапии

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

Раздел 5 «Внутренние незаразные болезни жвачных животных»

Задания к коллоквиуму по болезням сердечно-сосудистой системы

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму по болезням дыхания

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму по болезням желудочно-кишечного тракта и печени

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

17. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму по болезням почек и мочевыводящих путей

1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму по болезням молодняка

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
3. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
5. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
12. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
13. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

Задания к коллоквиуму по болезням обмена веществ

1. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминз Е. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Этиология и патогенез кетоза у коров. Лечебно-профилактические мероприятия
8. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок. Лечебно-профилактические мероприятия
9. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гипомагниемия (пастбищная тетания).Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Эндемический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 6 «Акушерство и репродукция жвачных животных»

1. Клинические признаки предвестников родов
2. Течение родов у коров и овец
3. Какие принципы заложены в основу классификации абортов по А.П. Студенцову?
4. Акушерская помощь в интересах плода
5. Основные принципы консервативного лечения задержания последа
6. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте
7. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;
8. Мероприятия по профилактические болезней новорожденных
9. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
10. Классификация абортов

Раздел 7 «Инфекционные болезни жвачных животных»

1. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза жвачных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
2. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных жвачных.
3. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
4. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
5. Ящур: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
6. Цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
7. Лейкоз: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
8. Меры борьбы и профилактики лейкоза крупного рогатого скота
9. Вакцинация жвачных животных
10. Блутанг: особенности его проявления и методы диагностики

Раздел 8 «Паразитарные болезни жвачных животных»

1. Виды паразитов
2. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?

3. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
4. Какие нематоды локализуются в кишечном канале жвачных?
5. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
6. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
7. Лечебные мероприятия при криптоспоридиозе телят.
8. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Где, когда и как заражаются жвачные возбудителями парамфистоматозов

Задания к зачету 4 семестр

1. Методы введения лекарственных веществ.
2. Энтеральные методы введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые.
3. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
4. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)
5. Парэнтеральный метод введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и другие введения.
6. Зондирование и промывание желудка и рубца.
7. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных.
8. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.
9. Применение клизм, техника постановки.
10. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
11. Неспецифическая стимулирующая терапия.
12. Применение гемотерапии, лакто-, серотерапии, тканевой, гистолизато- и цитотоксинотерапии. Показания и противопоказания.
13. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
14. Техника применения новокаиновых блокад: нижнесимпатического узла, звездчатого узла, надплевральной и поясничной блокады у разных видов животных.
15. Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение).
16. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, перикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
17. Клиническое обследование животного с болезнями сердечно-сосудистой системы, оказание лечебной помощи.
18. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.
19. Корове после пункции яремной вены врач присоединил к игле резиновую трубку со шприцем Жанэ и ввел раствор - 40%-ный раствор глюкозы с 10%-ным раствором хлористого кальция. После этого отсоединил резиновую трубку и вынул иглу. Какие ошибки допустил врач?
20. Ветеринарный врач вводил корове магнитное кольцо. Для этого он ввел левую руку через беззубый край и зафиксировал язык, а правой положил магнитное кольцо на язык корове и отпустил язык; однако после таких манипуляций кольцо выпало. Укажите ошибку ветеринарного врача.
21. Ветеринарный врач вводил корове внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей?
22. Для лечения теленка, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутрилегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил

шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач?

Вопросы на экзамен 5 семестр

2.Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3.Диспансеризация. Задачи и методика ее проведения.
4.Принципы современной ветеринарной терапии.
5.Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6.Этиотропная терапия.
7.Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8.Протеинотерапия.
9.Диетотерапия.
10.Симптоматическая терапия
11.Заместительная терапия.
12.Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13.Тканевая терапия.
14.Гистолизатотерапия.
15.Цитотоксинотерапия.
16. Основные синдромы болезней сердца и сосудов
17.Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18.Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19.Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20.Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28.Гидроперикард. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
29.Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
30.Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31.Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32.Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33.Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34.Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35.Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36.Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37.Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38.Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
39.Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
40.Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41.Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42.Закупорка пищевода Этиология, патогенез. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43.Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
44.Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
45.Переполнения рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46.Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47.Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы,диагностика, лечение и профилактика.
48.Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49.Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50.Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
51.Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

54.Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
58.Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
59.Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
60.Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61.Синдромы болезни печени.
62.Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
63.Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
64.Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
69.Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
70.Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
71.Основные симптомы и синдромы болезней почек.
72.Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
73.Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
74.Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
75.Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1.Гиповитаминоз В1. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
2.Гиповитаминоз В2. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3.Гиповитаминоз В12. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
4.Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
6.Гиповитаминоз Е. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
7.Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика
9.Ожирение. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
10.Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
11.Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
12. Кетоз суягных овцематок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
13.Остеодистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
14.Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
15.Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
16.Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
17.Гипокупроз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
18.Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля) Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
19.Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
21.Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
22. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
37. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
38. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
39. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
40. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
41. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
42. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика
43. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят.Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
44.Молозивный токсикоз. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
46. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Эпилепсия и эклампсия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
48. Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49.Бронхопневмония молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
50.Гастроэнтериты молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
51. Солнечный и тепловой удар. Этиология, патогенез. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
52. Классификация анемий. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Определение, этапы, формы и значение диспансеризации в животноводческих комплексах.

54. Общие принципы диагностики и лечения отравлений.
55. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика.
56. Отравления испорченными кормами. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика
57. Отравления пестицидами. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика
59. Классификация анемий. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Эндемический зоб.
83. Заболевание крупного рогатого скота, вызванное избыточным поеданием сахарной свеклы и кукурузы молочно-восковой спелости. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
64.В спецхозе была выделена группа овцематок во второй половине суягности массой до 50 кг. Они были малоподвижны, с пониженным аппетитом и редкой жвачкой, были случаи абортов и рождения ягнят-гипотрофиков. При клиническом обследовании овцематок обнаружены следующие признаки: гипотония преджелудков, слизистые оболочки бледные. Шерстный покров не блестит, выпадает. В крови изменилось содержание щелочного резерва, белка, ретинола. В моче много индикана, аммиака, мочевины. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики, в том числе составить сбалансированный рацион кормления.
86.В учхозе «Донское» заболела группа лактирующих коров. Масса каждой коровы в среднем 650 кг. Суточный удой молока до болезни 19 литров с жирностью 3,9 %. Возраст животных 4-6 лет. До болезни в рационе преобладали силос, концентраты. В рационе было 1700 г переваримого протеина, 105 г кальция, 85 г фосфора, 650 мг каротина, 900 г сахара, 105 г поваренной соли. Коровы отелились месяц назад. Отмечали снижение аппетита, удоя. При клиническом обследовании обнаружено: волосяной покров взъерошен, эластичность кожи понижена, слизистые оболочки ротовой полости и конъюнктива бледные с желтушным оттенком. При пальпации области печени повышена ее чувствительность, область печеночного притупления увеличена. Отмечалась гипотония преджелудков. В крови больных коров содержится 10-11 мг общего кальция, 3,0-4,5 мг% неорганического фосфора, 6,0-8,0 мг общего белка, 47-67 мг% сахара, 42-46 мг% кетоновых тел. Серкеция молока резко снижена, кислотность которого повышена. Реакция мочи кислая.

- 76. Ветеринарный врач решил ввести больной корове внутривенно раствор лекарственного вещества. Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.
- 78.Выполняя надплевральную новокаиновую блокаду корове, ветеринарный врач ввел иглу в последнем межреберье под углом 40ºС к горизонтальной поверхности. Из канюли брызнула алая, пульсирующая струя крови. Чем это объяснить? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине **Внутренние незаразные болезни**

1. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. **Задача к билету**

У коровы диагностировали цианоз слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, при аускультации сердца ослабление первого тона и систолический эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Рассмотрите патогенез. Назначьте лечение.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

ПК-1/ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Знать (строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; методов фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологических показателей у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии)

Общая характеристика жвачных: крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени.

Хозяйственное значение жвачных животных.

Основные виды продуктивности жвачных животных.

Анатомические особенности и экстерьер жвачных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени).

Морфология пищеварительной системы жвачных животных.

Особенности роста и развития молодняка жвачных животных

Ветеринарная этология жвачных животных.

Круги кровообращения. Физические и химические свойства крови. Морфологический состав крови.

Гематологический и биохимический анализ крови.

Акты вдоха и выдоха, их механизм у жвачных животных Защитные дыхательные рефлексы.

Особенность пищеварения у жвачных животных. Возрастные особенности

Особенность углеводного и минерального обмена у жвачных животных.

Физиологическое значение превращения углеводов в жиры.

Роль печени в процессах обмена веществ.

Основные функции печени и их значение

Особенность процесса выделения у жвачных животных.

Регуляция деятельности почек.

Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни.

Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе болезни и прогнозе.

Уметь (определять анатомическое расположение органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии)

Анатомические особенности и экстерьер жвачных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени).

Способы фиксации жвачных.

Методы исследования животных.

План клинического исследования животного.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования пищеваритель-

ной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования нервной системы у жвачных животных.

Диагностика системы крови и нарушений обмена веществ у жвачных животных.

Навык (определения анатомического расположения органов животных; заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.; фиксации животных и соблюдения техники безопасности при работе с ними; интерпретировать клинико-физиологические показатели животных, целью выявления заболеваний различной этиологии.)

Анатомические особенности и экстерьер жвачных животных (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, верблюды, сайгаки, олени).

Способы фиксации жвачных.

Методы исследования животных.

План клинического исследования животного.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у жвачных животных.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования нервной системы у жвачных животных.

Диагностика системы крови и нарушений обмена веществ у жвачных животных.

ПК-1/ПК-1.2 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Знать (методы посмертного диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти**)**

Организация патологоанатомического вскрытия.

Место, оборудование и время вскрытия.

Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов жвачных животных.

Правила взятия паталогоанатомического материала и пересылки его для лабораторных исследований.

Паталогоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней органов дыхания жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика болезней пищеварительно и мочевыделительной систем жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней болезней обмена веществ жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика отравлений жвачных животных. Перинатальная патология.

Паталогоанатомическая диагностика инфекционных болезней жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика гельминтозов, микозов, микотоксикозов жвачных животных.

Уметь (проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти**)**

Организация патологоанатомического вскрытия.

Место, оборудование и время вскрытия.

Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов жвачных животных.

Правила взятия паталогоанатомического материала и пересылки его для лабораторных исследований.

Паталогоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней органов дыхания жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика болезней пищеварительно и мочевыделительной систем жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика болезней болезней обмена веществ жвачных животных

Паталогоанатомическая диагностика отравлений жвачных животных. Перинатальная патология.

Паталогоанатомическая диагностика инфекционных болезней жвачных животных.

Паталогоанатомическая диагностика гельминтозов, микозов, микотоксикозов жвачных животных.

Навык (проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти**)**

У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что Организация патологоанатомического вскрытия.

Место, оборудование и время вскрытия.

Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.

Вскрытие трупов жвачных животных.

ПК-2/ПК-2.1

Знать (Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных)

1.Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

2.Принципы современной ветеринарной терапии.

3.Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.

4.Этиотропная терапия.

5.Патогенетическая терапия, ее разновидности.

6.Протеинотерапия.

7.Диетотерапия.

8.Симптоматическая терапия

9.Заместительная терапия.

10.Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.

11.Тканевая терапия.

12.Гистолизатотерапия.

13.Цитотоксинотерапия.

14. Методы введения лекарственных веществ.

15. Энтеральные методы введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые.

16. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.

17. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)

18. Парэнтеральный метод введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и другие введения.

19. Зондирование и промывание желудка и рубца.

20. Техника промывания рубца у жвачных,.

21. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.

22. Применение клизм, техника постановки.

23. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

24. Методы клинического обследования молодняка

Уметь (применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии)

1.Ветеринарный врач вводил корове внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей? Оказание первой помощи при травмировании человека.

2.Для лечения теленка, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутрилегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач? Оказание первой помощи при травмировании человека

Навык (применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при болезнях различной этиологии)

1. Ветеринарному фельдшеру было поручено провести орошение слизистой оболочки ротовой полости у коровы раствором Люголя при помощи кружки Эсмарха. Как он должен провести манипуляцию, чтобы раствор не попал в желудок или дыхательные пути лошади? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.
2. Опишите методику зондирования коровы. Какие инструменты необходимы для этой манипуляции?

ПК-3/ПК-3.1

Знать (Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных**)**

1.Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.

2.Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

3.Ожирение. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

4.Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

5. Кетоз суягных овцематок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

6.Остеодистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

7.Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

8.Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Уметь (осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных**)**

1. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг.

Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое.

При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

2.В спецхозе была выделена группа овцематок во второй половине суягности массой до 50 кг. Они были малоподвижны, с пониженным аппетитом и редкой жвачкой, были случаи абортов и рождения ягнят-гипотрофиков. При клиническом обследовании овцематок обнаружены следующие признаки: гипотония преджелудков, слизистые оболочки бледные. Шерстный покров не блестит, выпадает. В крови изменилось содержание щелочного резерва, белка, рети-

нола. В моче много индикана, аммиака, мочевины. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики, в том числе составить сбалансированный рацион кормления.

Навык (осуществлять организацию по предотвращению возникновения незаразных болезней животных**)**

1. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
2. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симпто-мы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагно-стика, лечение и профилактика.
7. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК 3/ ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных

Знать: приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных

1. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза жвачных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
2. Цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
3. Меры борьбы и профилактики лейкоза крупного рогатого скота
4. Вакцинация жвачных животных

Уметь: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных

1. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных жвачных.
2. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
3. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
4. Ящур: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
5. Лейкоз: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
6. Блутанг: особенности его проявления и методы диагностики

Навык: организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

1. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных жвачных.
2. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
3. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
4. Ящур: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
7. Лейкоз: особенности его проявления у жвачных животных и методы диагностики.
9. Блутанг: особенности его проявления и методы диагностики

ПК 3/ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Знать: методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии

Виды паразитов

Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.

Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами

Уметь: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий

Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?

Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?

Какие нематоды локализуются в кишечном канале жвачных?

Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.

Лечебные мероприятия при криптоспоридиозе телят.

Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.

Где, когда и как заражаются жвачные возбудителями парамфистоматозов

Навык: осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприяти

Виды паразитов

Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.

Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1 ***Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований***

Задания закрытого типа:

1. **У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?**

1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
3) Вызвать акт рвоты
4) Сделать клизму

Правильный ответ:2

2. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – пневмония. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) Микроскопия мочи
2) ЭКГ
3) Рентген
4) УЗИ

Правильный ответ:3

3. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – миокардит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) Капрограмма
2) Микроскопия мочи
3) Рентген
4) ЭКГ

Правильный ответ:4

4. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – мочекаменная болезнь. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) ЭКГ
2) Рентген
3) Капрограмма
4) УЗИ
Правильный ответ:4

5. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – гепатит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1)УЗИ
2) ЭКГ
3)Капрограмма
4)Рентген
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

1. Норма сокращения рубца у коров?
Ответ: 3-6 раз в 2 минуты.

2. Верхний предел физиологических колебаний температуры у коров?
Ответ: 39,5.

3. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений у коров?
Ответ: 30 движений в минуту.

4. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений у овец?
Ответ: 15 движений в минуту.

5. Верхний предел физиологических колебаний температуры у телят (норма)?
Ответ: 40,0.

6. Норма сокращения рубца у новорожденных телят?
Ответ: 0.

7. Верхний предел физиологических колебаний пульса у коров?
Ответ: 80.

8. При осмотре симптом обнаруживаемый при пневмонии?
Ответ: кашель.

9. При осмотре основной симптом обнаруживаемый при острой тимпании?
Ответ: вздутие рубца, увеличение левой части живота.

10. При осмотре обнаруживаемые расставленные грудные конечности. Какой диагноз?
Ответ: травматический перикардит.

11. При осмотре обнаруживаемое вздутие кишечника. Какой диагноз?
Ответ: метеоризм.

12. При осмотре обнаруживаемый симптом при отсутствии дыхания?
Ответ: асфиксия.

13. У телят и ягнят отмечается увеличение щитовидной железы, Каков диагноз?
Ответ: эндемический зоб.

14. При перкуссии обнаруживается тимпанический звук в левой голодной ямке. Каков диагноз?
Ответ: тимпания.

15. При перкуссии обнаруживается увеличение границ легких на 3 см. Каков диагноз?
Ответ: эмфизема легких.

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Задания закрытого типа

1. Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	А) Актиномикоз
2) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	Б) Туберкулез
3) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	В) Бруцеллез
4)Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	Г) Сап
	Д) Лептоспироз

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Септическая форма сибирской язвы характеризуется**:**(выберитенеменеетрехправильныхвариантовизпредложенныхвариантовответов)
1) Увеличением и размягчением селезенки
2) Свернувшийся кровью
3) Геморрагическим лимфаденитом
4) Отеками в подкожной клетчатке

Правильный ответ: 1, 3, 4

3.Развитие клинической смерти (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
1) нарушение дыхания и деятельности сердца
2) истощение энергетических резервов
3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

Правильный ответ:1, 3, 2

4. Стадии гибели животного
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
1) биологическая смерть
2) преагония

3) агония
4) клиническая смерть
Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

5.Гистогенез оспин (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
1) образование красных пятен – розеол
2) везикулы превращаются в пустулы (пузырек, наполненный гноем)
3) плотный возвышающийся узелок серо-красного цвета, округлой формы, окруженный красным пояском, – папула
4) полость, заполненная серозным экссудатом, – везикула
Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Задания открытого типа

1. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:_____
Правильный ответ: сибирская язва

2. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как _____
Правильный ответ: бруцеллез

3. _____ – особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.
Правильный ответ: Сепсис

4. _____ – остро протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием септицемии и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением.
Правильный ответ: Сибирская язва

5. Острое течение этой болезни наблюдается в период массовых отелов у телят раннего возраста (2–4 недели). Основные патологоанатомические изменения сосредоточены в кишечнике. Характеризуется развитием острого от серозно-катарального до геморрагического гастроэнтерита и серозно-катарального холецистита, а также серозного лимфаденита и гиперплазии мезентериальных лимфатических узлов, гиперплазии селезенка, зернистой дистрофии паренхиматозных органов и миокарда. В легких павших животных обнаруживают признаки застойной гиперемии и отека, под серозными оболочками, эпикардом и капсулой почек – точечно-полосчатые кровоизлияния. Назовите эту болезнь телят.
Правильный ответ: Сальмонеллез (паратиф) телят

6. _____ — остро протекающая токсикоинфекционная болезнь новорожденных, характеризующаяся диареей и обезвоживанием организма, острым катарально-геморрагическим и геморрагически-язвенным энтеритом.
Правильный ответ: Анаэробная дизентерия молодняка

7. _____ – остро протекающая контагиозная вирусная болезнь, клинико-анатомически характеризующаяся тяжелым течением с виремией, образованием специфических пузырьков (афт) и изъязвлениями на слизистых оболочках и коже.
Правильный ответ: Ящур

8. _____ – остро протекающая инфекционная болезнь человека и животных, клинико-анатомически выражающаяся признаками энцефаломиелита с тяжелыми нервными расстройствами.

Правильный ответ: Бешенство

9. _____ – выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.
*Правильный ответ:*Трупное окоченение

10. _____ - это защитная местная реакция организма на действие вредных факторов, характеризующаяся сочетанием трех компонентов: альтерации, экссудации и пролиферации.

*Правильный ответ:*Воспаление

11. _____ - это повышенное кровенаполнение органа, ткани вследствие усиленного притока артериальной крови при нормальном оттоке ее по венам.
*Правильный ответ:*Артериальная гиперемия

12. _____ – это болезнь, характеризующаяся расстройством обмена веществ с появлением ацетоновых тел в крови, моче, молоке. Чаще наблюдается у высокопродуктивных животных. При вскрытии острое течение характеризуется хорошей упитанностью, увеличением желтовато-оранжевой печени и почек. Границы слоев сглажены, наблюдается атония преджелудков, катаральный гастроэнтерит. При хроническом течении упитанность ниже среднего, истощение. Печень увеличена, дряблая, глинистая. В почках зернистая дистрофия, в миокарде – жировая дистрофия. Суставы утолщены за счет разрастания хрящевой ткани, трубчатые кости деформированы, бугристые, надкостница утолщена, хрящ изъязвлен. При гистологическом исследовании в печени жировая инфильтрация, зернистая и углеводная дистрофии. В почках жировая инфильтрация, зернистая дистрофия, гломерулонефрит, некроз эпителия канальцев.
Правильный ответ:Кетоз

13. При вскрытии трупов обнаружили истощение, шерсть взъерошенная, глаза запавшие, задняя часть тела и хвост запачканы калом. Кожа и подкожная клетчатка сухие, жировых отложений нет. Мускулатура дряблая, суховатая. В грудной и брюшной полостях жидкость отсутствует. В сычуге — сгустки молозива. Слизистая сычуга набухшая, отечная, местами покрасневшая, усеяна точечными кровоизлияниями, эрозиями и язвами. Слизистая оболочка кишечника гиперемирована. Более выражена гиперемия по вершинам складок в прямой кишке. Под эпикардом кровоизлияния, сердечная мускулатура дрябловатая. Желчный пузырь содержит густую желчь. При гистологическом исследовании в кишечнике - атрофия ворсинок, разрушение микроворсинок, десквамация эпителиальных клеток; в печени, почках, миокарде — зернистая и жировая дистрофии; в головном мозге — точечные кровоизлияния и дистрофия нейронов. Ваш предположительный диагноз:_____
Правильный ответ:Диспепсия молодняка

14. _____– хроническое заболевание при недостатке или отсутствием витамина А и каротина. При вскрытии отмечают исхудание и бледность слизистых оболочек, растрескивание копытного рога, ксерофтальмию (сухость), кератомаляцию и панофтальмит, катаральные гастриты и энтериты, дистрофию различных органов. Гистологические исследования показывают на метаплазию эпителиальной ткани с развитием роговой дистрофии и атрофией желез. В коже, сальных и потовых железах – патологическое ороговение.
Правильный ответ:Гипо- и авитаминоз А

15. _____ – заболевание молодняка, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена, недостатком витаминов Д2 и Д3, нарушением всасывания Са в кишечнике. Замедляется

окостенение, патологически повышается гибкость и растяжимость суставов и связок. Суставы увеличены, эпифизы расширены, на ребрах в местах соединения с реберным хрящем прощупываются «четки». Кости размягченные, легко режутся ножом. При гистологическом исследовании изменения костной ткани сводятся к нарушению энхондрального окостенения с избыточным образованием хрящевой и остеоидной ткани и недостаточному.
Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз Д (рахит)

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 ***Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных***

Задания закрытого типа:

1. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?

1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
3) Вызвать акт рвоты
4) Сделать клизму
Правильный ответ:2

2. У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.

1) Витамин В12
2) Меди сульфат
3) Монокальцийфосфат
4) Цинка сульфат
Правильный ответ:3

3. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

1) Глюкоза
2) Кофеин-бензоат натрия
3) Камфорное масло
4) Настойка белой чемерицы
Правильный ответ:1

4. Лечение каким микроэлементом при гипотиреозе?
1) Медь
2) Селен
3) Йод
4) Железо
Правильный ответ:3

5. Лекарственная первая помощь при рвоте животного?
1) внутривенное использование церукала
2) использование дексаметазона
3) использование глюкозы
4) применение кальция
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

1. Первая помощь при коликах?
Ответ: применение обезболивающих, спазмолитических средств.

2. Первая помощь при острой постгеморрагической анемии? Ответ: остановка кровотечения, наложение жгута.

3. Первая помощь при обезвоживании?
Ответ: внутривенное введение физраствора.

4. Первая помощь при интоксикации?
Ответ: внутривенное введение глюкозы, гемодеза.

5. Первая помощь при повышенной температуре?
Ответ: введение жаропонижающего препарата.

6. Первая помощь при солнечном ударе?
Ответ: холодный компресс.

7. Экстренная помощь при аллергии животного?
Ответ: использование противоаллергического препарата.

8. Основное лекарственное вещество при тимпании рубца?
Ответ: тимпанол.

9. При помощи какого инструмента оказывается лечебная помощь при острой тимпании?
Ответ: троакар.

10. Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе?
Ответ: сердечные гликозиды.

11. Какие лекарственные вещества применяются при брадикардии, миокардите?
Ответ: кофеин.

12. При каком явлении повышенное количество тромботцитов?
Ответ: повышенная свертываемость крови.

13. Как называется заболевание у новорожденных животных до 2-недельного возраста?
Ответ: диспепсия.

14. Основной симптом при диспепсии?
Ответ: понос.

15. Возраст животных при заболевании диспепсии?
Ответ: 2 недели.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 ***Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных***

Задания закрытого типа:

1. Основной симптом при пневмонии?
1)Понос
2) Анемия
3) Кашель
4) Желтуха

Правильный ответ: 3

2. Основной симптом при диспепсии?
1)Анемия
2) Желтуха
3) Понос
4) Одышка
Правильный ответ: 3

3. У животного разведенные локти, это симптом при?
1) Травматическом перикардите
2) Эндемическом зобе
3) Гастрите
4) Анемии
Правильный ответ: 1

4. Тимпанический звук в области рубца, это симптом при?
1)Пневмонии
2) Тимпании рубца
3) Травме
4) Кетозе
Правильный ответ: 2

5. Основной признак ринита – это?
1)Истечения из глаз
2) Запор
3) Алопеция
4) Истечения из носа
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Диагноз при острой кровопотери?
Ответ: острая постгеморрагическая анемия.

2. Симптом при отсутствии дыхания?
Ответ: асфиксия.

3. Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?
Ответ: солнечный удар.

4. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз. Каков диагноз?
Ответ: эндемический зоб.

5. У животного в сердце находится острый металлический предмет. Каков диагноз?
Ответ: травматический перикардит.

6. При каком заболевании легких увеличиваются его границы
Ответ: эмфизема.

7. Диагноз воспаления поджелудочной железы?
Ответ: панкреатит.

8. Диагноз при воспалении кишечника?
Ответ: энтерит.

9. Вздутие кишечника – это?
Ответ: метеоризм.

10. Уролитеаз – это?
Ответ: мочекаменная болезнь.

11. Заболевание, при котором нарушается сахаро-протеиновое отношение?
Ответ: кетоз.

12. Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?
Ответ: остеодистрофия.

13. Что вызывает недостаток витамина В12?
Ответ: анемия.

14. Что вызывает недостаток солнечных лучей?
Ответ: гиповитаминоз Д.

15. Воспаления печени – это?
Ответ: гепатит.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите методы и средства дератизации:

1) биологический метод	А) использование естественных врагов грызунов;
2) химический метод	Б) применение ловушек и капканов;
3) механический метод	В) применение остродействующих ядов, антикоагулянтов, хемостериллянтов и отпугивающих средств;
4) физический метод	Г) применение ультразвуковых генераторов.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

2. Соотнесите химические средства дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих:

1) кишечные	А) проникающие в организм членистоногих при их питании кровью животных, которым предварительно введено данное вещество;
2) контактные	Б) проникающие в организм членистоногих с пищей и водой;
3) системные	В) проникающие в организм членистоногих через наружные покровы;
4) фумигантные	Г) проникающие в организм членистоногих через органы дыхания.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

3. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сап?

1) с 2-месячного возраста;
2) с 3-месячного возраста;
3) с 6-месячного возраста;

4) с 18-месячного возраста.
Правильный ответ: 4.

4. Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим противоэпизоотическим мероприятиям?
1) диагностические исследования;
2) дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
3) подготовка ветеринарных кадров;
4) профилактические вакцинации.
Правильный ответ: 1, 4.

5. Каков порядок отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов бешенства, а также на предотвращение его распространения?

1) Должностное лицо организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии дает заключение о выполнении вынужденных противоэпизоотических мероприятий.
2) Лица, задействованные в ликвидации эпизоотического очага, проводят мероприятия по его ликвидации и предотвращению распространения возбудителя.
3) Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимает решение об отмене карантина.
4) Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, направляет представление руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об отмене карантина.
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3.

Задания открытого типа:
1. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать животных, находящихся в _____
Правильный ответ: личном пользовании граждан.

2. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется _____
Правильный ответ: дератизацией.

3. Профилактическая дезинфекция делится на _____
Правильный ответ: предпусковую и технологическую.

4. Вынужденная дезинфекция делится на _____
Правильный ответ: текущую и заключительную.

5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____
Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.

6. Для профилактики бешенства специалистами в области ветеринарии проводится _____ восприимчивых животных
Правильный ответ:вакцинация.

7. Для предотвращения возникновения эпизоотических очагов сибирской язвы Крупный и мелкий рогатый скот начинают иммунизировать вакциной из штамма 55-ВНИИВВиМ с _____ возраста
Правильный ответ: 3-месячного.

8. При проведении массовых аллергических исследований крупного рогатого скота туберкулин вводят _____ в области средней трети шеи
Правильный ответ: внутрикожно.

9. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в дозе _____
Правильный ответ: 0,2 мл.

10. В целях предотвращения возникновения и распространения АЧС комплектование хозяйств осуществляется здоровыми свиньями, происходящими из хозяйств, отнесенных к компартментам _____
Правильный ответ: III и IV.

11. Решение об установлении карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов АЧС, а также на предотвращение ее распространения на территории субъекта Российской Федерации, принимает_____.
Правильный ответ: руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (губернатор).

12. Отмена карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов сибирской язвы, а также на предотвращение ее распространения, осуществляется через _____ календарных дней после убоя, падежа и (или) выздоровления последнего больного восприимчивого животного в эпизоотическом очаге и проведения других мероприятий, предусмотренных действующими ветеринарными правилами. _____
Правильный ответ:20 (двадцати).

13. Для профилактики высокопатогенного гриппа птиц в птицеводческих хозяйствах, за исключением _____, специалистами госветслужбы проводится вакцинация птиц вакцинами против ВГП согласно инструкциям по их применению
Правильный ответ: птицефабрик.

14. После отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов высокопатогенного гриппа птиц с территории эпизоотического очага и угрожаемой зоны в течение _____ календарных дней со дня отмены карантина запрещается вывоз птиц и инкубационного яйца.
Правильный ответ: 90 (девяноста).

15. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных членистоногими, являющимися переносчиками и резервуаром инфекционных болезней, называется _____
Правильный ответ: дезинсекцией.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Задания закрытого типа:

1.Соответствие между терминами и их определениями:

1. протозоология
2. арахноэнтомология
3. гельминтология

А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека

Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека

В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека

Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В

2.Энтомозами называют заболевания, вызываемые:

1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах,
Правильный ответ:1, 2.

3.Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:
1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные
Правильный ответ:1, 2.

4.Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?
1.не прямой
2.трансмиссивный
3.алиментарный
4.прямой
Правильный ответ: 2, 3

5.Установить соответствие в предложенных вариантах:
1. зоонозы
2.антропонозы
3антропозоонозы
А. болезни, возбудители которых поражают только животные.
Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником
возбудителей этих болезней является зараженный человек.
В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные
Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В

Задания открытого типа:
1.Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная_____
Правильный ответ: гельминтология

2.Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется_____
Правильный ответ: девастация

3.Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной_____?
Правильный ответ: протозоология

4.Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется_____
Правильный ответ: фитопаразитологией

5.Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их _____?
Правильный ответ: геогельминтами.

6.В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и _____мер.

Правильный ответ: специальных

7._____мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагополучных участках, особенно в утренние и вечерние часы.

Правильный ответ: Специальные

8.При фасциолезе проводится борьба с _____для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков.

Правильный ответ: моллюсками

9._____мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехническим нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.

Правильный ответ: Общие

10.Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает:_____ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков)

Правильный ответ: гельминтологическое обследование

11.Меры по предотвращению заражения собак_____

Правильный ответ: убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококкусных пузырей

12.В хозяйствах, где установлен тизаниезиоз, дважды в год _____проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец

Правильный ответ: в начале осени и зимой

13.Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридиозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий_____

Правильный ответ: Клеточное

14.Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь _____

Правильный ответ: твёрдое покрытие.

15.В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и _____

Правильный ответ: Европейская.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать

причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылкана ЭБС
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 696 с. — ISBN 978-5-507-54337-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507510 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/507510
Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 848 с. — ISBN 978-5-507-54264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506575 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/506575
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/455729
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506165 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/506165
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-53210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513772 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/513772

Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-507-51242-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/508383
Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/327650
Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503587. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503587
Внутренние незаразные болезни. Болезни преджелудков : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 67 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL
Морфология многокамерного желудка овцы : монография / С. И. Мельников, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, Д. С. Былинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54691-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	URL: https://e.lanbook.com/book/510304

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510304 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-507-51078-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503609
Кононов, Г. А. Акушерство, болезни репродуктивной системы и биотехнологии воспроизводства животных : учебник для вузов / Г. А. Кононов, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-507-51559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/446186
Плешакова, В. И. Вирусные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-582-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100939. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100939
Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Правоведение*** является

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware;

7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 397 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература), муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 407 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (2), муляж коровы (1), муляж лошади (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Си-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

стема контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	