Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротства

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1);

– способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

– организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1)

– осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-4.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 – Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	*Знание:* комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Умение:* свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Навык/ Опыт деятельности* правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-4	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	ПК-4.3 – осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	*Знание:* общих и специфических инструментов учета и анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Умение:* логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
			основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Навык/ Опыт деятельности:* применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
8	3/108	32	32	0,2	43,8	зачет
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
10	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины					
Раздел 1 «Общие положения законодательства о банкротстве»	**Раздел 2** «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	**Раздел 3** «Процедуры банкротства»	**Раздел 4** «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	**Раздел 5** «Банкротство гражданина»	**Раздел 6** «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Общие положения законодательства о банкротстве»	Развитие законодательства о банкротстве в России. Понятие несостоятельности (банкротства) и критерии банкротства. Внешние признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.	4	1
2.	**Раздел 2** «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.	6	1
3.	**Раздел 3** «Процедуры банкротства»	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение	6	1
4.	**Раздел 4** «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организации. Банкротство финансовых организаций (кредитных, страховых, профессиональных участников рынка ценных бумаг). Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.	6	1
5.	**Раздел 5** «Банкротство гражданина»	Законодательное регулирование банкротства гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского фермерского хозяйства.	6	1
6.	**Раздел 6** «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.	4	1
ИТОГО			**32**	**6**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Общие положения законодательства о банкротстве»	Развитие законодательства о банкротстве в России. Понятие несостоятельности (банкротства) и критерии банкротства. Внешние признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.	Защита презентации, выступление с докладом	4	1
2	**Раздел 2** «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа. *Элементы практической подготовки:* расчет основных показателей, используемых для анализа коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника.	Решение проблемно-ситуационных задач	6	2
3	**Раздел 3** «Процедуры банкротства»	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	Защита презентации, выступление с докладом	6	1
4	**Раздел 4** «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	Особенности банкротства градообразующих предприятий. Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве кредитных организаций. Особенности банкротства страховых организаций. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Решение проблемно-ситуационных задач	6	1
5	**Раздел 5** «Банкротство гражданина»	Законодательное регулирование банкротства гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского фермерского хозяйства.	Защита презентации, выступление с докладом	6	2
6	**Раздел 6** «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о	Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.	Решение проблемно-ситуационных задач	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
	банкротстве»				
ИТОГО				**32**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Общие положения законодательства о банкротстве»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,6	14,3
2	**Раздел 2** «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,6	14,3
3	**Раздел 3** «Процедуры банкротства»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,6	15,3
4	**Раздел 4** «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,6	15,3
5	**Раздел 5** «Банкротство гражданина»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,7	15,3
6	**Раздел 6** «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	6,7	15,3
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4
ИТОГО			**44**	**94**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Общие положения законодательства о банкротстве»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854
Раздел 2 «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/105461

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854
Раздел 3 «Процедуры банкротства»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854
Раздел 4 «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. :	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854
Раздел 5 «Банкротство гражданина»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	
Раздел 6 «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
	Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
	Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1 / ПК-1.1	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-4 / ПК-4.3	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				управленческих решений	

5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«Не зачтено»	*Зачтено*
1 этап Знать комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания в области** комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие умений**	**Сформированные и систематические знания в области** комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
2 этап Уметь свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие умений**	**Успешное и систематическое умение** свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3 этап Владеть навыками оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие навыков**	**Успешное и систематическое применение навыков** оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
1 этап Знать общие и специфические инструменты учета и	**Фрагментарные знания в области** общих и специфических инструментов	**Сформированные и систематические знания в области** общих и

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«Не зачтено»	*Зачтено*
анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-4 / ПК-4.3)**	учета и анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие умений**	специфических инструментов учета и анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
2 этап Уметь логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/ **Отсутствие умений**	**Успешное и систематическое умение** логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3 этап Владеть навыками применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие навыков**	**Успешное и систематическое применение навыков** применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
3.	Проблемно-ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения проблемно-ситуационных задач
4.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
5.	Зачет	Оценивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к зачету

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного

материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…”, “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить

ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	неудовлетворительно
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	удовлетворительно
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	хорошо
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	отлично

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	**Универсальные компетенции**
«Отлично» (высокий)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно»	обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее

(ниже порогового уровня)	50% задач

Задачи:

Задача 1.

На основании данных таблицы 1 необходимо составить промежуточный ликвидационный баланс на 10 апреля 20_г.

Таблица 1 - Баланс ООО «Радуга», составлен на 1 апреля 20_г.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	500	Уставный капитал	100
Материальные запасы	-	Долгосрочные кредиты и займы	30
Дебиторская задолженность	-	Расчеты с поставщиками	60
Денежные средства	128	Зарплата	88
Убытки	100	Расчеты с бюджетом	68
		Прочие кредиторы	382
Баланс	728	Баланс	728

Все хозяйственные операции за период, установленный для предъявления требований кредиторами представлены в журнале регистрации (табл.2)

Таблица 2 - Журнал регистрации операций

Факт хозяйственной жизни	Корресп. счетов		Сумма
	Дт	Кт	
1. Реализованы все материально-производственные запасы	51	90	54 000
- В т.ч. НДС	90	68	9 000
2. Погашена дебиторская задолженность покупателей	51	62	70 000
3. Списана на убытки дебиторская задолженность, нереальная для взыскания	90	62	18 000
4. Оплачены расходы на аренду зала для проведения общего собрания и на размещение объявления о ликвидации в печати	60	51	6 000
- В т.ч. НДС	68	51	1 000
5. Начислена заработная плата членам ликвидационной комиссии	26	70	15 000
6. Удержан налог на доходы физических лиц	26	68	2 000
7. Начислен страх.взн.	26	69	4 000

Отражение операций на синтетических счетах и подсчет оборотов и сальдо на 10 апреля 20_г.

26		51		60		62	
"Общехозяйств. расходы"		"Расчетный счет"		"Расчеты с поставщиками и подрядчиками"		"Расчеты с покупателями и заказчиками"	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
15		С.н.=128			С.н.=60		70
2		54	6	6			18
4		70	1				
Об. = 21		Об=124	Об=7	Об.=6			Об=88
С.к.=21		С.к.=245			С.к.=54		

68		69		70		90		99	
"Расчеты по налогам"		"Расчеты по соц. страх."		"Расчеты с персоналом по оплате труда"		"Продажи"		"Прибыли и убытки"	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
	С.н.=68		4		С.н.=88	9	54	С.н.=100	
1	9				15	18			27
	2					27			
Об=1	Об=11		Об.=4		Об.=15	Об.=54	Об.=54		
	С.к.=78		С.к.=4		С.к.=103		С.к.=0	С.к.=73	

Таблица 3 - Оборотная ведомость за период

№ счета	Сальдо начальное		Оборот за период		Сальдо конечное	
	Д	К	Д	К	Д	К
ВНА	500				500	
26	0		21		21	
51	128		124	7	245	
60		60	6			54
62		0		88		88
68		68	1	11		78
69		0		4		4
67		30				30
70		88		15		103
76		382				382
80		100				100
90		0	54	54		0
99	100			27	73	
Итого	728	728	206	206	839	839

Таблица 4 - Промежуточный ликвидационный баланс ООО «Радуга»

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	500	Уставный капитал	100
Оборотные активы	21	Долгосрочные кредиты и займы	30
Денежные средства	245	Расчеты с поставщиками	54
Убытки	73	Расчеты с покупателями и заказчиками	88
		Зарплата	103
		Расчеты с бюджетом	78
		Расчеты по соц. страх.	4
		Прочие кредиторы	382
Баланс	839	Баланс	839

Задача 2.

В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:

1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.

2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (20%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.

3 Покупатель оплатил счёт.

Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

Таблица -Значения балансовых статей ОАО «Восход» по состоянию на 31.03.20XX г В тысячах рублей

Наименование статей баланса	Значение
1 Нематериальные активы	51
организационные расходы	5
патенты	46
2 Основные средства	24340
3 Долгосрочные финансовые вложения (акции сторонних организаций)	0
4 Сырье и материалы	400
5 Затраты в незавершенном производстве	2720
6 Готовая продукция	100
7 Расходы будущих периодов	20
8 Налог на добавленную стоимость	320
9 Дебиторская задолженность	12600
покупатели и заказчики	4000
векселя к получению	8600
расчеты с бюджетом	0
прочие дебиторы	0
10 Денежные средства	10
касса	0
расчетные счета	10
11 Уставный капитал	25000
12 Добавочный капитал	14000
13 Резервный капитал	1200
14 Нераспределенная прибыль	0
15 Непокрытый убыток	2600
16 Прибыль отчетного периода	0
17 Убыток отчетного года	95
18 Краткосрочные кредиты банка	200
19 Займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты	530
20 Кредиторская задолженность	2326
поставщики и подрядчики	1920
векселя к оплате	0
задолженность перед персоналом организации	100
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	35
задолженность перед бюджетом	240
авансы полученные	0
прочие кредиторы	31

Круглый стол – довольно распространенное мероприятие практически в любой сфере, где приходится работать с людьми и вести переговоры. Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

Круглый стол может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.

Для проведения круглого стола необходимо определить проблему или тему, которая вызывает резонанс. Сформулировать тему можно в виде вопроса, гипотезы, реальной жизненной ситуации и т.д.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать обучающиеся. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все обучающиеся. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы (темы по разделам представлены выше)
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	неудовлетворительно
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал	удовлетворительно
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы	хорошо
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	отлично

Темы докладов

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ.
11. Защита работников при банкротстве.
12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.
16. Ликвидация юридического лица в связи с его банкротством.
17. Бухгалтерский учет продажи имущественного комплекса предприятия.
18. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
19. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.
20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.
22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.
23. Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности при банкротстве.
24. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.
25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства в целях восстановления его платежеспособности.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

- Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.
- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым обучающимся:

1. задания должны быть типичными для данной дисциплины;

2. объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);

3. задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения обучающимися на соответствующем этапе обучения;

4. задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения обучающихся в овладении профессией;

6. формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед обучающимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
процент правильных ответов менее 40	неудовлетворительно
процент правильных ответов 40 – 59	удовлетворительно
процент правильных ответов 60 – 79	хорошо
процент правильных ответов 80-100	отлично

Тест 1: Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)»

1. Какие отношения регулируются законом «О несостоятельности (банкротстве)»:

а) порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве;

б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

в) иные отношения, которые возникают при неспособности должника удовлетворить требования кредиторов в полном объеме;

г) верно все перечисленное;

д) верно а, б;

е) нет правильного ответа.

2. Действие закона «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

а) на казенные предприятия;

б) на политические партии;

в) на учреждения;

г) на Госкорпорацию «Ростехнологии»;

д) на индивидуальных предпринимателей.

3. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом, имеет право:

а) созывать собрание кредиторов;

б) обращаться в суд с заявлениями и ходатайствами;

в) получать вознаграждение в установленных законом размерах;

г) запрашивать необходимые сведения о должнике;

д) верно а, в ;
е) верно б, г;
ж) все верно;
з) нет правильного ответа.
4. Обязательные платежи - это:
а) задолженность кредиторам по оплате труда;
б) задолженность кредиторам по работам, товарам, услугам;
в) налоги и сборы, уплачиваемые в соответствующие уровни бюджета;
г) штрафы, пени и финансовые санкции за ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов и сборов;
д) административные штрафы.
5. Дело о банкротстве может быть возбуждено в отношении юридического лица, если требования к должнику составляют в совокупности не менее:
а) 10 000 рублей;
б) 100 000 рублей;
в) 1 000 000 рублей.
6. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления платежеспособности должника:
а) финансовое оздоровление;
б) наблюдение;
в) конкурсное производство;
г) мировое соглашение;
д) внешнее управление.
7. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
а) должник;
б) физическое лицо;
в) конкурсный кредитор;
г) прокурор;
д) уполномоченные органы.
8. Конкурсные кредиторы - это:
а) собственник имущества должника - унитарного предприятия;
б) физические лица, перед которыми должник имеет задолженность по оплате труда;
в) кредиторы по денежным обязательствам;
г) все верно;
д) верно только б;
е) верно только в;
ж) нет правильного ответа.
9.Согласно закону «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов предоставляет интересы:
а) внешнего или конкурсного управляющего;
б) должника и кредиторов;
в) конкурсных кредиторов;
г) кредиторов по обязательным платежам.
10. Санация - это финансовая помощь, предоставленная:
а) учредителями (участниками) должника;
б) собственником имущества должника - унитарного предприятия;
в) кредиторами;
г) иными лицами;
д) все верно;
е) нет правильного ответа.

Тест 2: Процедура наблюдения

1.Введение наблюдения является основанием для отстранения руководителя должника:
а) да;
б) нет;
в) частично.
2.В процедуре наблюдения собственник имущества должника - унитарного предприятия вправе:
а) принимать решение о реорганизации должника;
б) принимать решение о ликвидации должника;
в) давать согласие на открытие филиалов;
г) принимать решение о выпуске облигаций;
д) все верно;
е) нет правильного ответа.
3. В соответствии с законом фиксированное вознаграждение временного управляющего в месяц составляет:
а) 15 тысяч рублей;
б) 20 тысяч рублей;
в) 30 тысяч рублей;
г) 45 тысяч рублей;
д) 50 тысяч рублей.
4.Целью анализа финансовой деятельности должника в процедуре наблюденияявляется:
а) определение достаточности имущества должника для покрытия судебных расходов и выплату вознаграждения арбитражным управляющим;
б) определение возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника;
в) определение стоимости имущества для удовлетворения требований кредиторов.
5.Анализ финансовой деятельности должника в процедуре наблюденияпроводится за период:
а) 6 месяцев;
б) 1 год;
в) 2 года.
6. Участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются:
а) собственник имущества должника - унитарного предприятия;
б) учредители (участники) должника;
в) конкурсные кредиторы, включенные в реестр требований кредиторов;
г) уполномоченные органы, требования которых включены в реестр требований кредиторов;
д) кредиторы по возмещению вреда жизни и здоровью.
7.В процедуре наблюдения органы управления должника не вправе принимать решения:
а) о создании юридических лиц;
б) о создании филиалов должника;
в) о ликвидации должника;
г) о выплате дивидендов;
д) все верно;
е) нет правильного ответа.
8.Указать ошибочную корреспонденцию счетов по отражению расходов на уведомление кредиторов о проведении первого собрания кредиторов:
а) Дебет 26 Кредит 60;
б) дебет 26 Кредит 62;
в) Дебет 26 Кредит 76.
9.Дебиторская задолженность - это задолженность:
а) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;

б) предприятий и физических лиц данному предприятию;
в) отраженная на забалансовых счетах;
г) верно только б;
д) нет правильного ответа.
10. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:
а) финансовую устойчивость предприятия;
б) наличие собственных оборотных средств предприятия;
в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

Тест 3. Процедура банкротства - конкурсное производство.

1. Конкурсное производство - судебная процедура, применяемая к должнику:
а) в целях восстановления его платежеспособности;
б) в целях погашения задолженности и восстановления платежеспособности;
в) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
г) в целях достижения соглашения между должником и кредиторами.
2. Оприходование излишков материально-производственных запасов, обнаруженных при инвентаризации в процедуре конкурсного производства, производится:
а) по рыночной стоимости;
б) по учетной стоимости;
в) по ликвидационной стоимости;
г) по сумме налога на прибыль, исчисленной с их рыночной стоимости.
3. Указать ошибочную корреспонденцию счетов при продаже материалов в конкурсном производстве:
а) Дебет 91 Кредит 10
б) Дебет 62 Кредит 91
в) Дебет 19 Кредит 91
г) Дебет 51 Кредит 62
4.Какой суд принимает решения о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства:
а) суд общей юрисдикции;
б) арбитражный суд;
в) третейский суд;
г) нет правильного ответа.
5. Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются:
а) на специальный банковский счет;
б) на основной счет должника;
в) на расчетный счет должника;
г) на счет должника в иностранной валюте.
6.С даты признания должника банкротом:
а) сведения о финансовом состоянии должника перестают быть коммерческой тайной;
б) прекращается начисление пени и штрафных санкций по текущим платежам;
в) сроки исполнения денежных обязательств, возникших до открытия конкурсного производства, считаются наступившими;
г) прекращается начисление финансовых санкций за неисполнение обязательных платежей.
7.Указать правильную корреспонденцию счетов при начислении выходного пособия:
а) Дебет 20 Кредит 70
б) Дебет 26 Кредит 70
в) Дебет 44 Кредит 70

г) Дебет 91 Кредит 70

8.Руководитель должника обязан передать конкурсному управляющему печати, штампы, документацию и имущество в течение:

а) трех дней;

б) семи дней;

в) десяти дней;

г) четырнадцати дней.

9.Требования залогового кредитора по кредитному договору погашаются за счет средств, вырученных от реализации предмета залога:

а) в размере 100 %;

б) в размере 80 %;

в) в размере 70 %;

г) в размере 80 %, но не более чем основная сумма задолженности с учетом причитающихся процентов;

д) в размере 70 %, но не более чем основная сумма задолженности с учетом причитающихся процентов.

10.Указать ошибочную корреспонденцию счетов при дооценке имущества независимым оценщиком в процедуре конкурсного производства:

а) Дебет 91 Кредит 01

б) Дебет 04 Кредит 91

в) Дебет 08 Кредит 91

г) Дебет 01 Кредит 91

Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является зачет:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1, ПК-4/ ПК-4.3

Знать

- *комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;*

- *общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Развитие законодательства о банкротстве в России.
2. Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)»
3. Право и обязанность на подачу заявления о признании должника банкротом в

арбитражный суд.
4. Требования к содержанию заявления должника в арбитражный суд.
5. Требования к содержанию заявления в арбитражный суд конкурсного кредитора или уполномоченного органа.
6. Документы, прилагаемые к заявлению должника.
7. Документы, прилагаемые к заявлению конкурсного кредитора и уполномоченного органа.
8. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
9. Процедуры банкротства.
10. Требования к арбитражным управляющим.
11. Права и обязанности временных управляющих.
12. Права и обязанности конкурсных управляющих.
13. Права и обязанности внешних управляющих.
14. Содержание отчета временного управляющего.
15. Содержание отчета внешнего управляющего.
16. Содержание отчета конкурсного управляющего.
17. Документы, необходимые для проведения проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротства арбитражным управляющим.
18. Порядок определения признаков фиктивного банкротства.
19. Порядок определения признаков преднамеренного банкротства.
20. Содержание заключения о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
21. Цели проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
22. Состав документации, необходимой для проведения финансового анализа должника.
23. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника.
24. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициента текущей ликвидности).
25. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (показателя обеспеченности обязательств должника его активами и степени платежеспособности по текущим обязательствам).
26. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (коэффициента автономии и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами).
27. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (показателя отношения дебиторской задолженности к совокупным активам и доли просроченной кредиторской задолженности в пассивах).
28. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих деловую активность должника (рентабельность активов и норма чистой прибыли).
29. Анализ внешних условий деятельности должника.
30. Анализ внутренних условий деятельности должника.
31. Анализ рынков, на которых осуществляет деятельность должник.
32. Анализ внеоборотных активов должника.
33. Анализ оборотных активов должника.
34. Анализ пассивов должника.
35. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.
36. Процедура банкротства «Конкурсное производство».
37. Очередность удовлетворения требований кредиторов в процедуре банкротства «Конкурсное производство».
38. Содержание ликвидационных балансов должника.
39. Продажа имущества должника.

40. Процедура банкротства «Внешнее управление».
41. Порядок открытия основного счета должника.
42. Продажа предприятия - должника в процедуре внешнего управления.
43. Отражение в учете операций по уступке прав требования должника в процедурах банкротства.
44. Документальное оформление инвентаризации имущества в процедурах банкротства и отражение излишков на счетах бухгалтерского учета.
45. Документальное оформление инвентаризации имущества в процедурах банкротства и отражение недостач на счетах бухгалтерского учета.
46. Процедура банкротства - наблюдения.
47. Процедура банкротства - мировое соглашение.
48. Процедура банкротства - финансовое оздоровление.
49. Текущие платежи в процедуре конкурсного производства.
50. Особенности удовлетворения требований залогового кредитора в процедуре конкурсного производства.

Уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства на основе анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. На основании данных таблицы 1 необходимо составить промежуточный ликвидационный баланс на 10 апреля 20_г.

Таблица 1 - Баланс ООО «Радуга», составлен на 1 апреля 20_г.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	500	Уставный капитал	100
Материальные запасы	-	Долгосрочные кредиты и займы	30
Дебиторская задолженность	-	Расчеты с поставщиками	60
Денежные средства	128	Зарплата	88
Убытки	100	Расчеты с бюджетом	68
		Прочие кредиторы	382
Баланс	728	Баланс	728

Все хозяйственные операции за период, установленный для предъявления требований кредиторами представлены в журнале регистрации (табл.2)

Таблица 2 - Журнал регистрации операций

Факт хозяйственной жизни	Корресп. счетов		Сумма
	Дт	Кт	
1. Реализованы все материально-производственные запасы	51	90	54 000
- В т.ч. НДС	90	68	9 000
2. Погашена дебиторская задолженность покупателей	51	62	70 000
3. Списана на убытки дебиторская задолженность, нереальная для взыскания	90	62	18 000
4. Оплачены расходы на аренду зала для проведения общего собрания и на размещение объявления о ликвидации в печати	60	51	6 000

- В т.ч. НДС	68	51	1 000
5. Начислена заработная плата членам ликвидационной комиссии	26	70	15 000
6. Удержан налог на доходы физических лиц	26	68	2 000
7. Начислен страх.взн.	26	69	4 000

Отражение операций на синтетических счетах и подсчет оборотов и сальдо на 10 апреля 20_г.

26		51		60		62	
"Общехозяйств. расходы"		"Расчетный счет"		"Расчеты с поставщиками и подрядчиками"		"Расчеты с покупателями и заказчиками"	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
15		С.н.=128			С.н.=60		70
2		54	6	6			18
4		70	1				
Об. = 21		Об=124	Об=7	Об.=6			Об=88
С.к.=21		С.к.=245			С.к.=54		

68		69		70		90		99	
"Расчеты по налогам"		"Расчеты по соц. страх."		"Расчеты с персоналом по оплате труда"		"Продажи"		"Прибыли и убытки"	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
	С.н.=68		4		С.н.=88	9	54	С.н.=100	
1	9				15	18			27
	2					27			
Об=1	Об=11		Об.=4		Об.=15	Об.=54	Об.=54		
	С.к.=78		С.к.=4		С.к.=103		С.к.=0	С.к.=73	

Таблица 3 - Оборотная ведомость за период

№ счета	Сальдо начальное		Оборот за период		Сальдо конечное	
	Д	К	Д	К	Д	К
ВНА	500				500	
26	0		21		21	
51	128		124	7	245	
60		60	6			54
62		0		88		88
68		68	1	11		78
69		0		4		4
67		30				30
70		88		15		103
76		382				382
80		100				100
90		0	54	54		0
99	100			27	73	
Итого	728	728	206	206	839	839

Таблица 4 - Промежуточный ликвидационный баланс ООО «Радуга»

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	500	Уставный капитал	100
Оборотные активы	21	Долгосрочные кредиты и займы	30
Денежные средства	245	Расчеты с поставщиками	54
Убытки	73	Расчеты с покупателями и заказчиками	88
		Зарплата	103
		Расчеты с бюджетом	78
		Расчеты по соц. страх.	4
		Прочие кредиторы	382
Баланс	839	Баланс	839

Навык / Опыт деятельности

- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- применения методов и приемов учета и анализа экономических явлений и процессов, связанные с процедурами банкротства, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:

1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.

2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (20%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.

3 Покупатель оплатил счёт.

Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

Таблица -Значения балансовых статей ОАО «Восход» по состоянию на 31.03.20XX г В тысячах рублей

Наименование статей баланса	Значение
1 Нематериальные активы	51
организационные расходы	5
патенты	46
2 Основные средства	24340
3 Долгосрочные финансовые вложения (акции сторонних организаций)	0
4 Сырье и материалы	400
5 Затраты в незавершенном производстве	2720
6 Готовая продукция	100
7 Расходы будущих периодов	20
8 Налог на добавленную стоимость	320
9 Дебиторская задолженность	12600
покупатели и заказчики	4000
векселя к получению	8600
расчеты с бюджетом	0
прочие дебиторы	0
10 Денежные средства	10

касса	0
расчетные счета	10
11 Уставный капитал	25000
12 Добавочный капитал	14000
13 Резервный капитал	1200
14 Нераспределенная прибыль	0
15 Непокрытый убыток	2600
16 Прибыль отчетного периода	0
17 Убыток отчетного года	95
18 Краткосрочные кредиты банка	200
19 Займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты	530
20 Кредиторская задолженность	2326
поставщики и подрядчики	1920
векселя к оплате	0
задолженность перед персоналом организации	100
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	35
задолженность перед бюджетом	240
авансы полученные	0
прочие кредиторы	31

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	
Учет и анализ банкротства	*Задания закрытого типа* **1. Какие мероприятия предшествуют составлению ликвидационного баланса:** а) внесение записи о ликвидации организации в Единый государственный реестр юридических лиц б) инвентаризация имущества в) сверка расчетов по задолженности в бюджет и во внебюджетные фонды г) корпоративный вечер *Правильный ответ: б, в* **2. Какой документ не входит в состав отчетности, которую конкурсный управляющий должен предоставить в суд по окончании конкурсного производство?** а) сличительная ведомость б) отчет о движении денежных средств в) отчет о финансовых результатах г) баланс *Правильный ответ: а* **3. Какая из перечисленных форм бухгалтерской отчетности является источником информации о финансовом результате деятельности организации за отчетный период?** а) отчет об изменениях капитала (форма №3) б) отчет о движении денежных средств (форма №4) в) отчет о финансовых результатах (форма №2) г) бухгалтерский баланс (форма №1) *Правильный ответ: в*

	4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента: а) заключения мирового соглашения б) принятия арбитражным судом отзыва на заявление о признании должника банкротом в) введения наблюдения г) введения внешнего управления *Правильный ответ: г* **5. Куда зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе процедур банкротства?** а) на расчетный счет налоговой инспекции б) на основной (один) счет должника в) на расчетный счет основного кредитора г) на любой счет должника, известный на момент возбуждения дела о признании должника банкротом *Правильный ответ: б* *Задания открытого типа* **1. Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя Титова Дмитрия банкротом. В течение какого времени после этого Титов не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?** *Правильный ответ*: *одного года* **2. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?** *Правильный ответ*: *такая выплата невозможна* **3. В течение какого времени, с момента назначения внешнего управляющего, прежнее руководство компании должно передать ему документацию и материальные ценности?** *Правильный ответ: трех дней* **4. В период конкурсного производства расчеты с кредиторами по обязательствам осуществляются _____, согласно реестру требований** *Правильный ответ*: *последовательно* **5. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?** *Правильный ответ: кредиторская задолженность* **6. Как называется приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей?** *Правильный ответ: мораторий* **7. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лицо составляется:** *Правильный ответ: разделительный баланс* **8. Вправе ли должник в период финансового оздоровления совершать имущественные сделки, если размер возникших денежных обязательств составляет более 5% суммы требований кредиторов, включенных в реестр?** *Правильный ответ: только с согласия административного управляющего* **9. В каком документе содержится информация о денежной стоимости, которую собственник может получить при ликвидации организации и раздельной продаже его активов?**

	Правильный ответ: ликвидационный баланс **10. Погашаются вне очереди денежные обязательства должника – _____, вознаграждение арбитражному управляющему** *Правильный ответ: судебные расходы* **11. В какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции?** *Правильный ответ: в третью очередь* **12. _____ – это имущество, которым владеет должник на дату открытия конкурсного производства** *Правильный ответ: конкурсная масса* **13. Какой бухгалтерской записью отражается увеличение уставного капитала?** *Правильный ответ: дебет 75 кредит 80* **14. Справедливо ли утверждение: сумма, которую можно получить в случае упорядоченной ликвидации, будет намного больше, чем при принудительной?** *Правильный ответ: нет* **15. При какой процедуре в состав бухгалтерской отчетности обязательно должен быть включен передаточный акт?** *Правильный ответ: реорганизация организации*
ПК-4.3 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	
Учет и анализ банкротства	*Задания закрытого типа* **1. Финансовое оздоровление – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:** а) восстановления его платежеспособности б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности *Правильный ответ: в* **2. Наблюдение – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:** а) обеспечения продажи имущества на торгах б) обеспечения сохранности имущества должника в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания *Правильный ответ: в* **3. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, − это:** а) фиктивное банкротство б) неправомерные действия при банкротстве в) преднамеренное банкротство *Правильный ответ: в* **4. Укажите признаки банкротства, характерные для стратегических организаций:** а) сумма долга превышает 100 тысяч рублей

	б) просрочка в уплате долго составляет три месяца в) срок выполнения денежного обязательство составляет полгода г) сумма долга составляет не менее 500 тысяч рублей *Правильный ответ: в, г* **5. Срок финансового оздоровления:** а) не может превышать одного года б) может быть продлен арбитражным судом но любой срок в) не может превышать полтора года г) не более двух лет *Правильный ответ: г* *Задания открытого типа* **1. При какой процедуре банкротства может быть продано все предприятие целиком?** *Правильный ответ*: *внешнее управление* **2. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы предоставить должнику _____** *Правильный ответ*: *финансовую помощь* **3. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение _____** *Правильный ответ: 3-х месяцев* **4. ОАО «Свет» объявлено банкротом и признано судом не способным восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Как называется такой вид банкротства?** *Правильный ответ*: *реальное банкротство* **5. На какой стадии развития банкротства определяются признаки банкротства?** *Правильный ответ: на третьей стадии — очевидное банкротство* **6. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?** *Правильный ответ: временный* **7. Какая процедура банкротства вводится сроком на год, а при необходимости может быть продлена еще на полгода?** *Правильный ответ: конкурсное производство* **8. Укажите процедуру реорганизации, при которой юридическое лицо не прекращает свое существование** *Правильный ответ: выделение* **9. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на _____** *Правильный ответ: 6 месяцев* **10. Признаком преодоления кризиса, в частности, является доля собственных оборотных средств в оборотном капитале** *Правильный ответ: более 0,1* **11. По модели Сайфуллина-Кадыкава вероятность банкротства должника велика при**

	Правильный ответ: R < 1 **12. Незначительное, но устойчивое снижение коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости характерно при** *Правильный ответ: латентном кризисе* **13. При легком кризисе прежде всего необходимо сбалансировать _____** *Правильный ответ: денежные потоки* **14. При катастрофическом кризисе прибегают к _____** *Правильный ответ: ликвидации* **15. Модель диагностики банкротства R-счета относится к моделям** *Правильный ответ: рейтинговым*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет и анализ банкротства проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Время проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Общие положения законодательства о банкротстве»	ПК-1	ПК-1.1	**I этап** **I I этап**	Решение практических задач, Контрольная работа по теме №1	1- занятие
Раздел 2 «Принципы и условия проведения финансового анализа должника»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **I I этап** **I I I этап**	Решение практических задач, Контрольная работа по теме №2	1- занятие
Раздел 3 «Процедуры банкротства»	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-4.3	**I I этап** **I I I этап**	Решение практических задач, Контрольная работа по теме №3	2- занятие
Раздел 4 «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Решение практических задач, Контрольная работа по теме №5	2- занятие
Раздел 5 «Банкротство гражданина»	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Решение практических задач, Устный опрос	3- занятие
Раздел 6 «Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Подготовка к экзамену	3- занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, выставляются:

- «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- «Хорошо» - - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» -– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно»– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену/зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене/зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1107-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325
Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105461
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27