Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92a1e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно – заочная**

Программа разработана:

Сафонова С. Г. _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК – 1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности (ПК – 1.1);
- Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК – 1.2);
- Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании (ПК – 1.7).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Инвестиционный менеджмент характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК - 1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК -1.1- Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	*Знание:* - понятийного и терминологического аппарата в области управления инвестициями; - основных моделей инвестиционного развития; - особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности; *Умение:* - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов; *Навык:* - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; *Опыт деятельности:*

			- использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности
		ПК -1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта	*Знание:* - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия; *Умение:* - применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта. *Навык:* - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. *Опыт деятельности:* - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.
		ПК -1.7 – Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном	*Знание:* - типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и

		проектировании	затратами; - классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими. *Умение:* - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами. *Навык:* - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; *Опыт деятельности:* - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**	**Контроль**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
очно - заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора							
4	5/180	8	10	1,3	151,7	экзамен	9

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Тема 1. Понятие, виды, формы и источники инвестиций	**Тема 2.** Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	**Тема 3.** Инвестиционные ресурсы и политика управления	**Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование
Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	**Тема 6.** Управление финансами инвестиционного проекта	**Тема 7.** Управление инвестиционными рисками	**Тема 8.** Управление инвестиционным проектом
Тема 9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Тема 1**. Понятие, виды, формы и источники инвестиций	Понятие инвестиций, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностранные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций. Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Методологические системы обеспечения инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Инвестиции в сферу АПК.	0,5
2.	**Тема 2**. Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент.	Инвестиционные проекты и их виды. Инвестиционный менеджмент, его значение, задачи и функции. Особенности инвестиционного менеджмента в агропромышленном комплексе (АПК). Критерии и методы оценки инвестиционных	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
	Инвестиционная политика	проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов. Направления реализации инвестиционного проекта. Организация инвестиционного проекта. Принципы эффективной инвестиционной политики. Современная инвестиционная политика.	
3.	**Тема 3.** Инвестиционные ресурсы и политика управления	Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.	1
4.	**Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Понятие инвестиционного рынка, его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка.	1
5.	**Тема 5.** Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов. Оценка инвестиционной деятельности предприятий АПК. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		объекта. Стратегические подходы к развитию инвестиционных процессов в АПК.	
6.	**Тема 6.** Управление финансами инвестиционного проекта	Формы финансирования инвестиционных проектов. Прямое и портфельное финансирование. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.	1
7.	**Тема 7.** Управление инвестиционными рисками	Понятие инвестиционного риска. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта.	1
8.	**Тема 8.** Управление инвестиционным проектом	Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом и его основные функции. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.	1
9.	**Тема 9.** Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов. Обязанности субъектов инвестиционной	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственная инвестиционная политика в АПК.	
	Итого		8

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1.	**Тема 1**. Понятие, виды, формы и источники инвестиций	Понятие инвестиций, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностранные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций. Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Методологические системы обеспечения инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Инвестиции в сферу АПК.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений.	1
2	**Тема 2**. Инвестиционный	Инвестиционные проекты и их виды. Инвестиционный менеджмент, его	Оценка правильности	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
	проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	значение, задачи и функции. Особенности инвестиционного менеджмента в агропромышленном комплексе (АПК). Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов. Направления реализации инвестиционного проекта. Организация инвестиционного проекта. Принципы эффективной инвестиционной политики. Современная инвестиционная политика.	выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	
3	**Тема 3.** Инвестиционные ресурсы и политика управления	Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	1
4	**Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Понятие инвестиционного рынка, его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка.		
5	**Тема 5.** Оценка инвестиционной привлекательност и объекта и его инвестиционная стратегия	Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов. Оценка инвестиционной деятельности предприятий АПК. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии объекта. Стратегические подходы к развитию инвестиционных процессов в АПК. ***Элементы практической подготовки:*** *Применение методики определения целей и этапов реализации инвестиционного проекта, расчет окупаемости и оценка его привлекательности*	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	1
6	**Тема 6.** Управление финансами инвестиционного проекта	Формы финансирования инвестиционных проектов. Прямое и портфельное финансирование. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
7	**Тема 7.** Управление инвестиционными рисками	Понятие инвестиционного риска. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта. ***Элементы практической подготовки:*** *расчет риска инвестиционного проекта*	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	1
8	**Тема 8.** Управление инвестиционным проектом	Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом и его основные функции. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане. ***Элементы практической***	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		подготовки: *применение методики составления производственного плана и расчет показателей эффективности инвестиций.*		
9	**Тема 9.** Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственная инвестиционная политика в АПК.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада, подготовка презентации	1
	Итого			10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025
1	**Тема 1**. Понятие, виды, формы и источники инвестиций	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	16
2	**Тема 2**. Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент.	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025
	Инвестиционная политика	презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	
3	**Тема 3.** Инвестиционные ресурсы и политика управления	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	16
4	**Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	18
5	**Тема 5.** Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	18
6	**Тема 6.** Управление финансами инвестиционного проекта	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию , контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	18
7.	**Тема 7.** Управление инвестиционными рисками	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	18
8.	**Тема 8.** Управление инвестиционным проектом	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	18
9.	**Тема 9.** Государственное регулирование инвестиционной	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию, контрольной работе. Написание доклада или реферата. Подготовка	13,7

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения Очно-заочно 2022 2023 2024 2025
	деятельности	презентации доклада по теме. Подготовка к экзамену	
	Подготовка к промежуточной аттестации		9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3
	Итого		**162**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема 1. Инновационный менеджмент как наука, система и функции инновационного менеджмента.	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837 – Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837

	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления.	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие :	URL:

	[16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 4. Разработка программ и проектов нововведений.	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970 – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837

	2613-0. – Текст : электронный.	
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 5. Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте.	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 6. Финансирование в инновационном менеджменте. Оценка эффективности	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст :	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970

инновационных проектов.	электронный.	
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 7. Управление инвестиционными рисками	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970 – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 8. Управление инвестиционным проектом	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
Тема 9. Государственное регулирование инвестицио	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6969	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970

нной деятельности	70. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	
	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
	Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837– Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
	Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК -1 / ПК -1.1; ПК -1.7)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности (ПК – 1.1);	- понятийный и терминологический аппарат в области управления инвестициями; - основные модели инвестиционного развития; - особенности процесса и функции управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности;	- использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов;	- решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности
		Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК – 1.2);	- основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основные понятия, связанные с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерности инвестиционных процессов, задачи менеджеров в управлении инвестиционными	- применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта.	- применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;		эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.
		Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании (ПК – 1.7).	- типологию инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядок участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификацию инвестиционных рисков, подходов к управлению ими.	- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.	- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
I этап **Знать** - понятийный и терминологический аппарат в области управления инвестициями; - основные модели инвестиционного развития; - особенности процесса и функции управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности; **- (ПК -1 / ПК -1.1)**	**Фрагментарные знания** -- понятийного и терминологического аппарата в области управления инвестициями; - основных моделей инвестиционного развития; - особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности; **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инвестициями; - основных моделей инвестиционного развития; - особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инвестициями; - основных моделей инвестиционного развития; - особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности;	**Сформированные и систематические знания** - - понятийного и терминологического аппарата в области управления инвестициями; - основных моделей инвестиционного развития; - особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности;

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
II этап **Уметь** - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов; **(ПК -1/ ПК -1.1)**	**Фрагментарное умение** - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов; **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов;	**Успешное и систематическое умение** - использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов;
III этап **Владеть навыками** - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности **(ПК -1 / ПК -1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	**Успешное и систематическое применение навыков** - решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями; - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности
I этап **Знать** - основы инвестирования и планирования	**Фрагментарные знания** - основ инвестирования и планирования инвестиционной	**Неполные знания** - основ инвестирования и планирования инвестиционной	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - основ инвестирования и	**Сформированные и систематические знания** - основ инвестирования и планирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
инвестиционной деятельности предприятия; - основные понятия, связанные с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерности инвестиционных процессов, задачи менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия; **(ПК -1 / ПК -1.2)**	деятельности предприятия; - основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия; **/ Отсутствие знаний**	деятельности предприятия; - основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;	планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;	инвестиционной деятельности предприятия; - основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;
II этап **Уметь** - применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта. **- (ПК -1 / ПК -1.2)**	**Фрагментарное умение** -- применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта. **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта.	**Успешное и систематическое умение** - применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
III этап **Владеть навыками** - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента. **- (ПК -1 / ПК -1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.	**Успешное и систематическое применение навыков** - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
I этап **Знать** - типологию инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядок участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификацию инвестиционных рисков, подходов к управлению ими **(ПК -1 / ПК -1.7)**	**Фрагментарные знания** - типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими.	**Сформированные и систематические знания** - типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами; - классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
II этап **Уметь** - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами. **- (ПК -1 / ПК -1.2)**	**Фрагментарное умение** -- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.	**Успешное и систематическое умение** - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
III этап **Владеть навыками** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами. **- (ПК -1 / ПК -1.7)**	**Фрагментарное применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.	**Успешное и систематическое применение навыков** - анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере; - осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

6.3.1 Контрольные вопросы по материалам дисциплины (тест-контроль)

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 балов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа = (П/(Н+ОП),

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1+2).

1. Вложение средств фирмы в строительство нового цеха …
   а) можно отнести к инвестированию, подобные вложения принято относить к инвестированию
   б) нельзя относить к инвестированию, так как подобные затраты не относятся к инвестиционной деятельности
   в) можно отнести к инвестированию, если источником его финансирования служат исключительно собственные средства фирмы
   г) можно отнести к инвестированию, но только если срок строительства превышает один год
2. Инвестиционный менеджмент выполнять планирующую функцию …
   а) может, это обносится к общим функциям инвестиционного менеджмента
   б) может только в области финансовых активов
   в) не может
   г) может, если подобное установлено Правительством РФ
3. Приобретение банком картины К. Малевича «Черный квадрат» можно считать инвестированием, если …
   а) в момент покупки имелась в виду ее последующая продажа по более высокой цене
   б) при покупке эта картина была застрахована
   в) банк планировал хранить эту картину свыше одного года
   г) планировалось выставлять эту картину для обозрения посетителями банка
4. Если инвестор приобрел 1000 акций Газпрома на сумму 30 тыс. рублей, то с точки зрения классификации инвестиций по объектам вложения …
   а) 1000 акций относятся к инвестициям в финансовые средства
   б) 30 тыс. рублей относятся к инвестициям в финансовые средства
   в) 1000 акций относятся к инвестициям в реальные средства

г) 30 тыс. рублей относятся к инвестициям в реальные средства

5. Всегда ли необходимо проводить исследование инвестиционной привлекательности регионов при принятии инвестиционных решений:
   а) да, без изучения инвестиционной привлекательности регионов нельзя принять правильное инвестиционное решение;
   б) нет, этот вопрос можно обойти в исследованиях инвестиционного рынка;
   в) это зависит от целей инвестора.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
   а) инвесторов;
   б) кредиторов;
   в) предпринимателей;
   г) персонала предприятий.
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
   а) оперативное планирование;
   б) текущее планирование;
   в) долгосрочное планирование.
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
   а) да;
   б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов;
   в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же;
   г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.
9. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:
   а) независимые;
   б) альтернативные;
   в) замещают друг друга;
   г) комплементарные.
10. Представим, что руководство компании решило возвести новый цех и столовую для своих рабочих. Как, с Вашей точки зрения, можно рассматривать эти проекты?
   а) они независимые;
   б) комплементарные;
   в) связанные отношениями замещения;
   г) альтернативные.
11. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?
   а) прединвестиционной;
   б) инвестиционной;
   в) операционной;
   г) ликвидационной.
12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?
   а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию ИП;
   б) рентабельность вложения капитала;
   в) использование в основном общих формулировок;
   г) объективность и надежность входной и выходной информации.
13. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?
   а) нет, этого делать не надо;
   б) да, такая рекомендация оправдана;
   в) это оправдано только для общественно значимых проектов;
   г) это оправдано для краткосрочных проектов.

14.Можно ли в бизнес-плане избежать раздела «сущность инвестиционного проекта»?
   а) да, если проект не является общественно значимым;
   б) нет, такой раздел должен присутствовать в любом бизнес-плане
   в) это определяется отношением к данному разделу инвестора;
   г) это зависит от отраслевых нормативов по составлению бизнес-планов.
15. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?
   а) да;
   б) да, но только для общественно значимых проектов;
   в) да, но только для коммерческих проектов;
   г) нет, такая оценка не проводится.
16. Оценка инвестиционной привлекательности проекта тем выше, чем:
   а) больше прогнозируемая прибыль от его реализации;
   б) больше прогнозируемая прибыль в расчете на единицу заемного капитала.
17. Нужно ли при оценке эффективности проекта в целом учитывать возможности участников проекта по финансированию данного проекта?
   а) нет;
   б) да.
18. Метод расчета внутренней ставки доходности проекта:
   а) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год);
   а) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость доходов равна нулю (так называемый поверочный дисконт);
   б) метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных;
   в) индикатор уровня риска по проекту.
19. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций:
   а) определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;
   б) метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.
20. Как оценивается чистая текущая стоимость доходов:
   а) путем деления первоначальных капитальных вложений на притоки денежных средств, полученных в результате либо увеличения доходов, либо на экономии расходов;
   б) путем деления чистой прибыли на сумму требуемых или усредненных инвестиций;
   в) путем деления общей текущей стоимости будущих притоков денежных средств к сумме первоначальных инвестиций;
   г) путем вычитания из текущей стоимости будущих притоков денежных средств суммы первоначальных инвестиций.
20. Инвестиции – это:
   а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
   б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
   в) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
   г) вложение капитала с целью последующего его увеличения.
21. Портфельные инвестиции осуществляются:
   а) в сфере капитального строительства;
   б) в сфере обращения финансового капитала;
   в) в инновационной сфере.
22. Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это:
   а) долгосрочные финансовые вложения;

б) краткосрочные финансовые вложения.

23. Капитальные вложения включают в себя:
    а) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
    б) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей;
    в) инвестиции в прирост оборотных средств.
24. Инвестиции в нефинансовые активы – это:
    а) инвестиции в основной капитал;
    б) инвестиции в нематериальные активы;
    в) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов;
    г) вложения в капитальный ремонт основных фондов;
    д) инвестиции на приобретение земельных участков.
25. Прямые инвестиции – это:
    а) покупка акций в размере более 10 % акционерного капитала предприятия;
    б) покупка акций в размере менее 10 % акционерного капитала предприятия;
    в) торговые кредиты.
26. Портфельные инвестиции – это:
    а) покупка акций в размере более 10 % акционерного капитала предприятия;
    б) покупка акций в размере менее 10 % акционерного капитала предприятия;
    в) торговые кредиты.
27. Имеются ли у субъектов инвестиционной деятельности противоречивые мотивы:
    а) да;
    б) нет.
28. Функции инвестиционного менеджмента:
    а) исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирование конъюнктуры рынка;
    б) разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности фирмы;
    в) поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов.
29. Может ли в рыночной экономике государственное регулирование осуществляться на плановой основе?
    а) нет, в рыночной экономике отсутствует плановый характер деятельности;
    б) плановое регулирование может осуществляться только в отношении конкретного инвестиционного проекта;
    в) да, но только в отношении иностранных инвестиций;
    г) да.
30. Справедливо ли утверждение, что инвестиционный менеджмент является частью общего менеджмента?
    а) это справедливо для инвестирования в финансовые, а не реальные активы;
    б) нет;
    в) да, если инвестирование осуществляется на длительный период;
    г) на вопрос нельзя дать однозначный ответ.
31. Какие стадии жизненного цикла компании считаются инвестиционно-привлекательными:
    а) стадия «рождение»;
    б) стадия «детство»;
    в) стадия «юность»;
    г) стадия «ранняя зрелость»;
    д) стадия «окончательная зрелость»;
    е) стадия «старение».
32. Инвестиционный рынок включает в себя:
    а) рынок объектов реального инвестирования;
    б) рынок инструментов финансового инвестирования;

в) рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования.

34. Рынок инструментов финансового инвестирования:
    а) фондовый рынок;
    б) денежный рынок;
    а) фондовый и денежный рынки.
35. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании (фирмы) включает в себя:
    а) анализ «жизненного цикла» и выявление той стадии, на которой находится фирма;
    б) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка;
    в) отсутствие риска инвестиций.
36. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют:
    а) спрос;
    б) предложение;
    в) рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения).

6.3.2 Упражнения, ситуационные задачи, кейсы

Задача № 1

Установите соответствие оттоков денежных средств по сферам деятельности предприятия:

1. операционной	1. приобретение начальных оборотных средств
2. инвестиционной	2. амортизация
3. финансовой	3. выплата процентных платежей по кредитам
4. не является оттоком	4. платежи по налогу на доход

Задача № 2

Что из перечисленного не относится к инвестиционным качествам недвижимости как объекта инвестиций:

1. Защита от инфляции;
2. Возможность получения дополнительного дохода;
3. Налоговые вычеты;
4. Надежность;
5. Низкие барьеры входа;
6. Высокая ликвидность;
7. Высокая доходность.

Задача № 3

Подготовьте по два инвестиционных проекта, используя примеры из мировой практики инвестирования. Опишите основных участников, их роль и функции. Приведите примеры ошибок в процессе создания и реализации. Выясните, зависит ли размер организации (компании), осуществляющей проект, на эффективность его реализации. Ответы следует обосновать и подтвердить соответствующими фактами.

Задача № 4.

Сравните бизнес-план и инвестиционный проект. Опишите сходства и отличия документов.

Задача № 5.

Выберите проект для финансирования. Известно, что длительность проекта составляет 3 года, ставка дисконтирования равна 25%, начальные инвестиции – 500 руб., доходы по проекту «1» каждый год составляют по 500 руб. Доходы по проекту «2» составляют: в первый и во второй год по 300 руб. в каждом, во третий год ожидается получение прибыли в 1 100 руб.

Задача № 6.

Какой проект выгоднее реализовывать, если ставка дисконтирования равна 35%, срок проекта составляет 3 года, начальные инвестиции – 1 500 руб. Известно также, что по проекту «1» инвестор ежегодно получает 1 500 руб., по проекту «2» в первые два года планируется получение прибыли равной 1 300 руб., в последний – 2 100 руб.

Задача № 7.

Подготовьте материал по разделам Гражданского кодекса, которые освещают регулирование процессов с ценными бумагами.

Задача № 8.

Охарактеризуйте существующие виды акций. Опишите особенности, которые им присущи.

6.3.3 Темы докладов

1. Экономическая сущность и формы инвестиций.
2. Законодательная основа инвестиционной деятельности.
3. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов.
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
6. Типы и виды инвестиционных стратегий.
7. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
8. Инвестиционная деятельность в АПК РФ: проблемы и пути развития.
9. Государственная инвестиционная политика в АПК.
10. Формы финансирования инвестиционной деятельности.
11. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов.
12. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности.
13. Схема принятия решения в системе управления инвестициями.
14. Управлением инвестиционными процессами и разработка инвестиционной политики в АПК в условиях рыночных отношений.
15. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.
16. Методы и методический инструментарий управления финансовыми рисками.
17. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
18. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
19. Основные типы формирования инвестиционных портфелей.
20. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем.
21. Критерии выхода из реальных инвестиционных проектов.
22. Законодательная и методическая база инвестиционной деятельности.
23. Формирование система мониторинга реализации инвестиционных проектов.
24. Управление инвестиционными процессами в АПК.
25. Методы и методический инструментарий оценки эффективности инвестиций.
26. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.
27. Инвестиционные решения в условиях риска.
28. Институциональные инвесторы. Функции и формы организации инвестиционных фондов и компаний.
29. Информационное обеспечение управления инвестициями
30. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг

6.3.4 Типовые задания для контрольных работ

Вариант 1

1. Продолжите утверждение, выбрав один или несколько вариантов ответа: «Субъектами инвестиций могут являться…»:

а) права на интеллектуальную собственность;

б) ценные бумаги;

в) реклама
г) государственные органы управления

2. Дайте определение понятию, выбрав один или несколько вариантов ответа: «Портфельными инвестициями – это…»:
а) приобретение авторских прав;
б) вложение денежных средств в ценные бумаги предприятий;
в) погашение кредиторской задолженности;
г) вложение денежных средств в оборотные активы предприятия

3. Функции инвестиционного менеджмента – это:
а) исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирования конъюнктуры рынка;
б) разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия;
в) поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов;
г) выбор и оценка доходности и риска отдельных финансовых инструментов.

4. Технико-экономическое обоснование инвестиций – это:
а) документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект;
б) документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии;
в) документ, в котором обосновывается новизна предложенной идеи, объем инвестиций и указаны предполагаемые инвесторы.

5. Инвестиции – это:
а) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
в) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
г) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

6. Инвестиции в денежные активы – это:
а) приобретение акций и других ценных бумаг;
б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;
в) приобретение оборотных средств;
г) депозитные сертификаты.

7. Реинвестирование – это:
а) начальные инвестиции;
б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом;
г) средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

8. Инвестиционный рынок включает:
а) рынок объектов реального инвестирования;
б) рынок инструментов финансового инвестирования;
в) рынок инвестиционных проектов;
г) рынок оборудования, машин длительного пользования.

9. Состояние инвестиционного рынка характеризует:
а) цена капитала;
б) конкуренция и монополия;
в) спрос и предложения на капитал;
г) объемы продаж товаров длительного пользования.

10. Оценка инвестиционной привлекательности действующего предприятия включает:
а) выявление стадии «жизненного цикла», на котором находится предприятие;
б) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка;

в) отсутствие риска инвестиций;
г) финансовое состояние предприятия.

Вариант 2

1. Продолжите утверждение: «Инвестициями можно считать…»
   а) целевые денежные средства, предоставляемые на условиях платности, возвратности, срочности;
   б) вложения для достижения какого-либо положительного результата;
   в) выпуск ценных бумаг;
   г) приобретение ценных бумаг
2. Продолжите утверждение, выбрав один или несколько вариантов ответа: «К инвестициям в нематериальные активы не относятся…»:
   а) расходы, связанные с образованием юридического лица;
   б) затраты на обучение персонала (приобретение ими профессиональных качеств);
   в) приобретение государственных облигаций;
   г) приобретение имущественных прав.
3. Управление инвестиционным проектом – это:
   а) применение современных методов реализации проекта;
   б) выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей;
   в) процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта;
   г) процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.
4. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:
   а) моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств;
   б) определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;
   в) приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде;
   г) учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.
5. Дисконтирование – это:
   а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;
   б) процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;
   в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.
6. Чистые инвестиции – это:
   а) инвестиции на замену изношенного оборудования;
   б) инвестиции на расширение производства;
   в) валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений;
   г) амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.
7. Капитальные вложения – это:
   а) инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов;
   б) затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы;
   в) инвестиции в материальные активы;
   г) инвестиции в приобретение пакета акций.
8. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:
   а) согласование объемов капитальных вложений;
   б) создание законодательно-правовой базы;

в) оценку эффективности крупных инвестиционных проектов и программ;
г) согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.

9. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне – это:
а) управление инвестиционным проектом;
б) оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка;
в) финансовое обеспечение проекта;
г) налоговое регулирование и преференции.

10. Государственная политика стимулирования частных инвестиций на современном этапе заключается:
а) в выделении средств из бюджета на поддержку малого и среднего бизнеса;
б) системе государственных гарантий;
в) прямом участии в финансировании инвестиционных проектах;
г) проведении конкурсов инвестиционных проектов «точка роста».

Задания для подготовки к экзамену:

ПК -1/ПК -1.1

Знать

- понятийный и терминологический аппарата в области управления инвестициями;
- основные модели инвестиционного развития;
- особенности процесса и функции управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Инвестиционный менеджмент: становление и развитие, сущность и содержание, цели и задачи.
2. Экономическая сущность и содержание инвестиций.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты.
5. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Цена основных источников инвестиционных ресурсов.
8. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций.
9. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
10. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности.
11. Коллективные инвестиции.
12. Проектное финансирование (кредитование).

Уметь

- использовать методы оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности;
- идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов;
- оценивать инвестиционную привлекательность проектов;

Ситуационное задание 1.

Охарактеризуйте существующие виды акций. Опишите особенности, которые им присущи.

Ситуационное задание 2.

Выберите проект для финансирования. Известно, что длительность проекта составляет 3 года, ставка дисконтирования равна 25%, начальные инвестиции – 500 руб., доходы по проекту «1» каждый год составляют по 500 руб. Доходы по проекту «2»

составляют: в первый и во второй год по 300 руб. в каждом, во третий год ожидается получение прибыли в 1 100 руб.

Навык:

- решения прикладных экономических задач в управлении инвестициями;
- использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности

Задача № 1.

Рассчитайте процентную и учетную ставки (дисконт) при следующих условиях кредитования: срок кредита до 1 года, сумма кредита 200 тыс.руб. с условием возврата 300 тыс.руб.

Задача № 2.

Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

1) 5276 тыс. руб.
2) 4000 тыс. руб.
3) 4400 тыс. руб.
4) 5476 тыс. руб.

ПК -1/ПК -1.2

Знать

- основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия;
- основных понятий, связанных с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1.Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
2.Структура и стадии осуществления инвестиционного проекта.
3.Бизнес-план инвестиционного проекта.
4.Эффективность инвестиционного проекта: общие положения.
5.Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
6.Динамические методы оценка эффективности проекта.
7.Бюджетная эффективность проекта.
8.Оценка социальных результатов проекта.

Уметь:

- применять методы оценки эффективности инвестиционных решений;
- планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта.

Ситуационное задание № 1

Имеется три альтернативных проекта. Доход первого проекта равен 2000 долл., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая — через год. Доход второго проекта — 2,2 тыс. долл., из которых 200 долл. выплачиваются сейчас, 1000 долл. — через год и еще 1000 долл. — через два года. Доход третьего проекта равен 3000 долл., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов

предпочтительнее при ставке дисконта 20%:

Ситуационное задание № 2.

Сравните бизнес-план и инвестиционный проект. Опишите сходства и отличия документов.

Навык:

- применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов;
- оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с помощью статистических и динамических методов инвестиционного менеджмента.

Задача № 1

Выберите проект для финансирования. Известно, что длительность проекта составляет 3 года, ставка дисконтирования равна 25%, начальные инвестиции – 500 руб., доходы по проекту «1» каждый год составляют по 500 руб. Доходы по проекту «2» составляют: в первый и во второй год по 300 руб. в каждом, во третий год ожидается получение прибыли в 1 100 руб.

Задача № 2

Фирма планирует ежегодно в течение 5 лет увеличивать выпуск на 2 млн.руб. Базовый уровень выпуска продукции 50 млн.руб. Необходимо определить совокупный объем продукции за весь период и современную стоимость непрерывного потока поступлений при непрерывном начислении процентов (сила роста) в размере 10%.

ПК -1/ПК -1.7

Знать

- типологии инвестиционных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности;
- порядка участия в инвестиционном проекте в целях для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами;
- классификации инвестиционных рисков, подходов к управлению ими.

1. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
2. Качественный анализ инвестиционных рисков.
3. Методы количественной оценки рисков.
4. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия.
5. Понятие и цели инвестиционного портфеля.
6. Классификация инвестиционных портфелей.
7. Последовательность и принципы формирования инвестиционного портфеля.
8. Методы управление инвестиционным портфелем.
9. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Оптимизация портфеля
10. Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений.
11. Правила принятия инвестиционных решений.
12. Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений.
13. Формы государственного регулирования, виды государственного регулирования.
14. Бюджетное финансирование. Бюджетное ассигнование.
15. Иностранные инвестиции. Режим функционирование иностранного капитала в РФ.
16. Финансовые рынки. Финансовые институты. 14. Источники инвестиций.
17. Виды эффективности инвестиций.
18. Принципы оценки эффективности реальных инвестиций. Дисконтирование денежных потоков.
19. Система показателей оценки инвестиционных проектов на основе концепции дисконтирования.
20. Простейшие методы оценки инвестиционных проектов.

21. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций в организации. Политика управления финансовыми инвестициями.
22. Понятие инвестиционной стратегии. Предприятие как объект стратегического инвестирования.

Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний:

Уметь:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инвестиционного развития предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов;
- осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

Ситуационное задание № 1

Установите соответствие оттоков денежных средств по сферам деятельности предприятия:

1. операционной	1. приобретение начальных оборотных средств
2. инвестиционной	2. амортизация
3. финансовой	3. выплата процентных платежей по кредитам
4. не является оттоком	4. платежи по налогу на доход

Ситуационное задание № 2.

Подготовьте по два инвестиционных проекта, используя примеры из мировой практики инвестирования. Опишите основных участников, их роль и функции. Приведите примеры ошибок в процессе создания и реализации. Выясните, зависит ли размер организации (компании), осуществляющей проект, на эффективность его реализации. Ответы следует обосновать и подтвердить соответствующими фактами

Навык:

.- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере;
- осуществлять планирование инвестиционных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управления производственными запасами и затратами.

Задача № 1

Фирма планирует ежегодно в течение 5 лет увеличивать выпуск на 2 млн.руб. Базовый уровень выпуска продукции 50 млн.руб. Необходимо определить совокупный объем продукции за весь период и современную стоимость непрерывного потока поступлений при непрерывном начислении процентов (сила роста) в размере 10%.

Задача № 2

Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 30 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК – 1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	
ПК – 1.1 Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	
Инвестиционный менеджмент	*Задания закрытого типа* 1. Региональная инвестиционная программа – это …. а) привлечение средств областного и муниципальных бюджетов; б) набор инвестиционных проектов; в) форма организации развития региона с выделением приоритетных направлений инвестиционных затрат. *Правильный ответ: в.* 2. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса: а) подавление инфляции б) снижение банковского процента в) упорядочение системы налогообложения г) ослабление жесткости денежной политики и увеличение внутреннего спроса *Правильный ответ:* б, г. 3. Точка безубыточности: а) параметр, характеризующий порог рентабельности; б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации; в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж; г) показывает уровень чистого дохода. *Правильный ответ: б.* 4. Установите последовательность факторов экономического роста по значимости: 1) объемы основного капитала; 2) количество и качество природных ресурсов; 3) уровень образования и профессиональной подготовки населения; 4) нововведения (инновации); 5) совершенствование использования ресурсов. *Правильный ответ: 4, 1, 3, 2, 5.* 5. Установите соответствие между видами прогноза и классификационными признаками прогноза: <u>Вид прогноза:</u> 1. Прогноз развития организации в целом, развития отдельных подразделений; 2. Пассивный и активный прогноз; 3. Вариантный и инвариантный прогноз; 4. Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный и оперативный прогноз; 5. Точечный и интервальный; 6. Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении. <u>Классификационные признаки прогноза</u>: а) время утверждения; б) функциональный; в) воздействие на будущее; г) способ предоставления результата;

	д) масштаб прогнозирования; е) степень вероятности будущего события. *Правильный ответ:1 –д; 2 – в; 3 – е; 4 – а; 5 – г; 6 – б.* *Задания открытого типа* 1._____ - это деятельность, связанная с вложением средств в объекты инвестирования с целью получения дохода (эффекта**).** *Правильный ответ: инвестиционная деятельность* 2. _____ - бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия *Правильный ответ: стабильный бюждет* 3. _____- вновь сформированный для инвестиционных целей капитал предприятия как за счет собственных, так и заемных финансовых ресурсов *Правильный ответ: первичные инвестиции.* 4. Денежные средства, предназначенные для восстановления изношенных основных фондов, — это _____. *Правильный ответ: амортизация.* 5. Заключительным разделом бизнес-плана для инвестиционного проекта является_____ *Правильный ответ: финансовый анализ (финансовый анализ инвестиций.)* 6. Характеристика объектов инвестирования (как реальных, так и финансовых) по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала – это_____. *Правильный ответ: ликвидность инвестиций.* 7. _____ - это совокупность активов, приобретенных инвестором в целях получения прибыли. *Правильный ответ: инвестиционный портфель.* 8. _____- это система долгосрочных целей и задач инвестирования. Она определяет: направления инвестиционной деятельности компании; инвестиционные ресурсы компании и способ их формирования; инвестиционные цели компании и этапы их достижения; формы инвестиционной деятельности; критерии оценки эффективности вложений. *Правильный ответ: инвестиционная стратегия предприятия.* 9. _____ - это процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствование предметов труда, форм и методов организации производства. *Правильный ответ: научно – технический прогресс.* 10. _____ - это **самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.** *Правильный ответ: предприятие (фирма, организация).* 11. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____ *Правильный ответ: инвестиции.* 12. _____ - это соотношение между полученными результатами и затратами, произведенными для их достижения.

	Правильный ответ: эффективность. 13. _____ - это превосходство фирмы над ее конкурентами в экономической, технической, организационной либо иных областях деятельности. Его можно выразить через достигнутые экономические показатели (дополнительная прибыль, высокая рентабельность, рыночная доля, высокий объем продаж) *Правильный ответ: конкурентное преимущество.* 14. _____ - это процесс познания возможных вариантов развития какого-либо объекта, процесс построения сценариев развития какой-либо системы (предприятия, организации, экономики). Это метод планирования, в котором предсказание будущего опирается на накопленный опыт и текущие предположения относительно будущих параметров. *Правильный ответ: прогнозирование.* 15. _____ - это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении. Уровень неопределенности в предсказании результата. *Правильный ответ: риск.*
ПК -1.2 Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта	
Инвестиционный менеджмент	*Задания закрытого типа* 1. Технико – экономическое обоснование инвестиций – это ….. а) документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект; б) метод выбора стратегических решений проекта; в) документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии. *Правильный ответ: в.* 2.Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают: а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность; б) инвестиционная деятельность частных инвесторов; в) организационная структура отдельных предприятий; г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. *Правильный ответ: в.* 3. Бюджетную эффективность инвестиций можно определить как: а) разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами; б) отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам; в) отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам; г) сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов. *Правильный ответ: а, г.* 4. Установите последовательность этапов жизненного цикла изделия: 1) освоение производства; 2) значительное падение спроса на продукт в результате появления на рынке нового товара, заменяющего данный; 3) создание новшества, его адаптация к условиям рынка; 4) достижение максимального уровня эффективности за счет значительных объемов производства; 5) снижение экономической эффективности и постепенное моральное

	устаревание продукта. *Правильный ответ: 3, 1, 4, 5, 2.* 5. Расположите по степени возрастания значимости следующие циклы: 1) циклы экономического развития отдельных стран; 2) жизненные циклы конкретных изделий; 3) циклы технологических волн; 4) циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий. *Правильный ответ:2, 4, 1, 3.* *Задания открытого типа:* 1. Инвестиции, связанные с осуществлением операционной деятельности предприятия или с улучшением условий труда и быта его персонала, — это инвестиции …. *Правильный ответ: реальные.* 2. Основной документ, определяющий необходимость реального инвестирования, в котором в общепринятой последовательности даны основные характеристики и финансовые показатели, связанные с инвестированием, — это……. *Правильный ответ: инвестиционный проект.* 3. Финансирование начинающихся рискованных инвестиционных проектов – это _____. *Правильный ответ: венчурное финансирование.* 4. _____ - это общий риск, присущий сформированной совокупности финансовых инструментов инвестирования. Основными видами портфельного риска на предприятии могут выступать: риск фондового портфеля (сформированной совокупности ценных бумаг); риск депозитного портфеля (сформированной совокупности депозитных счетов предприятия в коммерческих банках) и другие. *Правильный ответ: портфельный инвестиционный риск.* 5. _____- это длительный инвестиционный поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок на протяжении всего периода. *Правильный ответ: аннуитет.* 6. _____ - это поток денежных средств по инвестиционной деятельности, имеющий четко ограниченный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы капитала. *Правильный ответ: дискретный денежный поток.* 7. _____ - это норма доходности по инвестиционным операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода. Этот показатель используется обычно как основа расчета требуемой нормы доходности по инвестиционным операциям с учетом премии за риск. *Правильный ответ: безрисковая норма доходности.* 8. Физические лица, выступающие в качестве инвесторов рисковых проектов – это _____. *Правильный ответ: «деловые ангелы».* 9. _____ - это продолжительность периода от начального момента осуществления инвестиционного проекта до момента полного возмещения затрат. *Правильный ответ: срок окупаемости (инвестиционного проекта)* 10. _____ - это политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку капитала. *Правильный ответ: инвестиционный климат.*

	11. _____ - исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. Это наиболее важный показатель, обобщающий финансовые результаты деятельности предприятия. Цель производителя – ее максимизация. *Правильный ответ: прибыль.* 12. _____ - выбор одного из нескольких вариантов о вложении финансовых ресурсов на длительный срок, с учетом стратегических целей конкретного инвестора и анализа степени риска**. Это окончательно сложившееся мнение (решение) инвестора, которое касается существующих преимуществ и недостатков вкладывания денежных средств в рассматриваемый объект инвестирования.** *Правильный ответ: инвестиционное решение***.** 13**. _____** — вид инвестиционной стратегии, связанный с расширением или изменением инвестиционной деятельности *Правильный ответ:* ***диверсификация инвестиций.*** **14. _____**— приведение будущей стоимости инвестируемых средств к их текущей стоимости. *Правильный ответ:* ***дисконтирование.*** 15. _____ — период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает три основных этапа: прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации созданных объектов. *Правильный ответ:* ***жизненный цикл инвестиционного проекта.***
ПК -1.7 Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	
Инвести ционный менеджмент	*Задания закрытого типа* 1. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании: а) кредиты банков и других кредитных структур; б) эмиссия облигаций компании; в) инвестиционный лизинг; г) чистая прибыль; амортизационные отчисления; д) эмиссия акций компании. *Правильный ответ: г* 2. Под инвестиционной стратегией компании следует понимать: а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании; б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов; в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения; г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов *Правильный ответ: в.* 3. Реальные инвестиции могут быть направлены на: а) новое строительство; б) приобретение лицензий, патентов; в) реконструкцию действующего предприятия; приобретение ценных бумаг; г) повышение квалификации сотрудников. *Правильный ответ: а, в.* 4. Инвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает: а) разработку бизнес-плана проекта;

	б) маркетинговые исследования; в) закупку оборудования; г) строительство; д)производство продукции. *Правильный ответ: в. г.* 5. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла продукции: 1) стабилизации объемов производства промышленной продукции; 2) исследований и разработок по созданию нововведения – продукта; 3) снижения объемов производства и продаж; 4) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции. *Правильный ответ: 2, 4, 1, 3* 6. Установите соответствие циклов конъюнктуры и их причины: 1. первый цикл конъюнктуры 2. второй цикл конъюнктуры 3. третий цикл конъюнктуры а) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов; б) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности; в) октябрьской революцией в России в 1917 году; г) промышленным переворотом, начало которого обусловило развитие промышленности в Великобритании. *Правильный ответ:1 –г; 2 – а; 3- б.* *Задания открытого типа* 1. Основным инструментом управления инвестиционным проектом является _____. Это документ, в котором комплексно, системно и детально обосновывается инвестиционное предложение и определяются основные характеристики инвестиционного проекта *Правильный ответ: бизнес-план.* 2. _____- это способность отдельных видов имущественных ценностей быть быстро конвертируемыми в денежную форму без потери своей текущей стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка *Правильный ответ: ликвидность.* 3. _____- это период времени, в течение которого осуществляется полное возмещение суммы инвестируемых средств за счет доходов, получаемых от реализации инвестиционного проекта. *Правильный ответ: срок окупаемости.* 4. Процесс исследования инвестиционной активности и эффективности инвестиционной деятельности предприятия с целью выявления резервов их роста – это _____. *Правильный ответ: инвестиционный анализ.* 5. _____ - это реальная или потенциальная способность фирмы производить и реализовывать товары (оказывать услуги), которые по ценовым и неценовым (качественным) характеристикам более привлекательны для покупателей, чем товары и услуги фирм – конкурентов. *Правильный ответ: конкурентоспособность фирмы.* 6. _____ - это инструмент для получения приведенной (т.е. сегодняшней) стоимости будущих денежных потоков с учетом стоимости денег, инфляции и рисков. Ставка влияет на принятие решения о вложении финансовых ресурсов и на оценку организации или отдельного направления бизнеса. *Правильный ответ: ставка дисконтирования.*

	7. _____ — финансирование инвестиций в новые сферы деятельности, связанное с большим риском, в расчете на получение значительной прибыли. *Правильный ответ:* ***венчурное финансирование.*** **8. _____** — совокупность институтов, осуществляющих мобилизацию инвестиционных ресурсов с последующим их размещением среди потребителей инвестиций. *Правильный ответ:* ***инвестиционная инфраструктура.*** **9. _____-** выработка оперативных целей краткосрочных периодов и средств их реализации, детализирующая инвестиционную стратегию. *Правильный ответ:* ***инвестиционная тактика.*** **10. _____** — комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта лизинга (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачи в долгосрочную аренду. Используется как один из заемных источников финансирования инвестиций. *Правильный ответ: лизинг.* 11. _____ — соотношение результатов, полученных в результате реализации инвестиционного проекта, и инвестиционных вложений. Измеряется комплексом показателей, основными из которых являются: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. *Правильный ответ:* ***эффективность инвестиций.*** **12._____** — объем деятельности фирмы, при котором достигается безубыточность: чистый доход от реализации продукции равен сумме текущих постоянных и переменных затрат. *Правильный ответ:* ***точка безубыточности.*** **13. _____** — вложения средств в различные финансовые активы: ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты и т.п. *Правильный ответ:* ***финансовые инвестиции.*** **14. _____** — физические и юридические лица, являющиеся инвесторами, пользователями объектов инвестирования и другими участниками инвестиционной деятельности. *Правильный ответ:* ***субъекты инвестиционной деятельности.*** **15. _____** — присвоение номера (места) в ряду оценочных показателей, характеризующих инвестиционные качества ценных бумаг, результаты деятельности компаний, банков и т.п. *Правильный ответ:* ***рейтинг.***

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно - рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно-заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно-заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Тема 1. Понятие, виды, формы и источники инвестиций **Тема 2.** Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика	**ПК -1**	**ПК -1.1**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	2-е занятие	5
Тема 3. Инвестиционные ресурсы и политика управления. **Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	**ПК -1**	**ПК -1.1**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	3-е занятие	5
Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия. **Тема 6.** Управление финансами инвестиционного проекта	**ПК -1**	**ПК -1.7**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	4 –е занятие	5
Тема 7. Управление инвестиционными рисками **Тема 8.** Управление инвестиционным проектом **Тема 9.** Государственное регулирование инвестиционной	**ПК -1**	**ПК -1.7**		Тестирование представление и защита доклада (реферата).	5 –е занятие	10

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно-заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
деятельности						

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и

полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют

	информации.	представляемой информации.	представляемой информации.	ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970 – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970
Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3027-9. – Текст : электронный	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837 – Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Office Standard 2016
Windows 10 Pro

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогами сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	