Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.12.2026 09:57:40
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С. (ФИО)	_____ (подпись)	зав. кафедрой (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)
Гак Ю.М. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. с.-х. наук (степень)	– (звание)
Кривко М.С. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная практика
Тип	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ***(УК-1)***;

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ***(УК-2)***;

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ***(УК-3)***;

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ***(УК-6).***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ***(УК-1.1);***
- Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций ***(УК-1.2);***
- Планирует и организовывает разработку проекта ***(УК-2.1);***
- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели ***(УК-3.2);***
- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности ***(УК-6.1);***
- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ***(ОПК-3.1);***
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ***(ОПК-3.2).***

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	*Знание* специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода
			Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
			Навык/Опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 – Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	*Знание* стратегии действий по решению проблемных ситуаций
			Умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
			Навык/Опыт деятельности: выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Планирует и организовывает разработку проекта	*Знание:* принципов планирования и организации разработки проекта
			Умение: планировать и организовывать разработку проекта
			Навык/ опыт деятельности: планирования и организации разработки проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	*Знание:* основных принципов формирования командной стратегии
			Умение: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
			Навык/Опыт деятельности: выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	*Знание:* путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности
			Умение: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
			Навык/Опыт деятельности: определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	*Знание* международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			Умение использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
			Навык / опыт деятельности использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	*Знание* национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			Умение использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
			Навык / опыт деятельности использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа»:

Курс	Трудоемкость		
	З.Е.	Количество недель	Количество часов
заочная форма обучения 2024 год набора			
2	3	2	108
заочная форма обучения 2025 год набора			
2	3	2	108
очная форма обучения 2026 год набора			
1	3	2	108
заочная форма обучения 2026 год набора			
2	3	2	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.
2	Основной этап	Провести системный анализ проблем в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (УК-1.1). Определить приоритеты научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и сформулировать цель исследований (УК-6.1). Постановка задач исследований для достижения поставленной цели в соответствии темой выпускной квалификационной работы (УК-1.2). Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) осуществить подбор объектов и материалов исследований необходимых для реализации поставленных цели и задач (УК-3.2). Подбор методов исследований необходимых для реализации поставленных цели и задач, составление методики научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (УК-2.1). Подобрать и изучить международные нормативно-правовые документы в области ветеринарной санитарии по теме выпускной квалификационной работы (ОПК-3.1). Подобрать и изучить национальные нормативно-правовые документы в области ветеринарной санитарии по теме выпускной квалификационной работы (ОПК-3.2).
3	Заключительный этап	Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончанию прохождения практики студент магистратуры предоставляет отчет. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя о выполнении разделов задания практики.
2. Отчет о прохождении практики оформленный, в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

1. наименование министерства, которому подведомственна организация, осуществляющая образовательную деятельность;
2. наименование образовательной организации (учебного заведения);
3. название кафедры;
4. форма представления результатов прохождения практики;
5. вид и тип практики;
6. Ф.И.О. исполнителя
7. направление подготовки и курс обучающегося;
8. Ф.И.О., ученая степень и звание руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. место и год выпуска работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию. Отчеты могут быть иллюстрированы таблицами и рисунками, отражающими объем научно-исследовательской, выполненный за период производственной практики.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения должны иллюстрировать материал, изложенный в отчёте по производственной практике. Поэтому ссылки на предоставляемые приложения должны содержаться в соответствующих разделах отчёта. Приложений, на которые нет ссылок в материалах отчёта, не должно быть!

По возвращении с практики студент сдаёт отчётные документы на проверку руководителю практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, назначенному распоряжением по факультету. По результатам защиты материалов практики студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено), которая заносятся в зачётную книжку и экзаменационную ведомость.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-1/ УК-1.1)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
(УК-1/ УК-1.2)		Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	стратегию действий по решению проблемных ситуаций	вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2 / УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организовывает разработку проекта	принципы планирования и организации разработки проекта	планировать и организовывать разработку проекта	планирования и организации разработки проекта
(УК-3 / УК-3.2)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	основные принципы формирования командной стратегии	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
(УК-6 / УК-6.1)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	определения и реализации приоритетов собственной деятельности
(ОПК-3 / ОПК-3.1)	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
(ОПК-3 / ОПК-3.2)		Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап. **Знать** специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарные знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	**Сформированные и систематические знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода
II этап. **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарные умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	**Успешные и систематические умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
III этап. **Владеть навыками** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап. **Знать** стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	**Фрагментарные знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные и систематические знания** стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап. **Уметь** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	**Фрагментарные умения** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	**Успешные и систематические умения** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
III этап. **Владеть навыками** выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков** выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Успешное и систематическое применение навыков** выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
I этап. **Знать** принципы планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	**Фрагментарные знания** принципов планирования и организации разработки проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов планирования и организации разработки проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов планирования и организации разработки проекта	**Сформированные и систематические знания** принципов планирования и организации разработки проекта

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
II этап. **Уметь** планировать и организовывать разработку проекта (УК-2 / УК-2.1)	**Фрагментарные умения** планировать и организовывать разработку проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** планировать и организовывать разработку проекта	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** планировать и организовывать разработку проекта	**Успешные и систематические умения** планировать и организовывать разработку проекта
III этап. **Владеть навыками** планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** планирования и организации разработки проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** планирования и организации разработки проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** планирования и организации разработки проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** планирования и организации разработки проекта
I этап. **Знать** основные принципы формирования командной стратегии (УК-3 / УК-3.2)	**Фрагментарные знания** основных принципов формирования командной стратегии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных принципов формирования командной стратегии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных принципов формирования командной стратегии	**Сформированные и систематические знания** основных принципов формирования командной стратегии
II этап. **Уметь** вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	**Фрагментарные умения** вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	**Успешные и систематические умения** вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап. **Владеть навыками** выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** выработки командной стратегии для достижения поставленной цели / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	**Успешное и систематическое применение навыков** выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
I этап. **Знать** пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	**Фрагментарные знания** путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности	**Сформированные и систематические знания** путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности
II этап. **Уметь** определять и реализовать приоритеты собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	**Фрагментарные умения** определять и реализовать приоритеты собственной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	**Успешные и систематические умения** определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
III этап. **Владеть навыками** определения и реализации приоритетов собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	**Фрагментарное применение навыков** определения и реализации приоритетов собственной деятельности / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** определения и реализации приоритетов собственной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения и реализации приоритетов собственной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** определения и реализации приоритетов собственной деятельности
I этап. **Знать** международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	**Фрагментарные знания** международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
II этап. **Уметь** использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	**Фрагментарные умения** использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**Успешные и систематические умения** использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
III этап. **Владеть навыками** использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
I этап. **Знать** национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	**Фрагментарные знания** национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
II этап. **Уметь** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	**Фрагментарные умения** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**Успешные и систематические умения** использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
III этап. **Владеть навыками** использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	**Фрагментарное применение навыков** использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК-1 / УК-1.1

Знать специфику критического анализа проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Актуальные проблемы ветеринарной санитарии. Что лежит в основе проблемных ситуаций в данной сфере?
2. Главная задача критического анализа.
3. Каковы причины возникновения проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии?
4. Научно-исследовательская работа как система действий.
5. Системный подход и системный анализ. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?
6. Специфика критического анализа проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии.
7. Техника проведения критического анализа проблемных ситуаций.
8. Техника формулирования проблемы.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Провести системный анализ проблем в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Предоставить результаты анализа в форме отчета по проблемам в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

УК-1 / УК-1.2

Знать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

1. Стратегия действий по решению проблемных ситуаций. Ее значение в научно-исследовательской деятельности.
2. Принципы разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций.
3. Что такое задачи исследования?
4. Алгоритм постановки задач исследования.

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Целью исследований является усовершенствование системы ветеринарно-санитарных мероприятий на птицеводческом предприятии. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Типовое задание 2. Целью исследований является повышение санитарных качеств молока. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Иметь навыки выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Определить задачи исследований, необходимые для достижения поставленной цели в соответствии темой выпускной квалификационной работы.

УК-2 / УК-2.1

Знать принципы планирования, организации разработки проекта:

1. Что такое проект?
2. Процесс планирования проекта. Детальное планирование. Ресурсное планирование.
3. Ошибки планирования проектов.
4. Основные этапы реализации проекта.
5. Общие научные методы исследования.
6. Требования, предъявляемые к научным методам.
7. Сметное и календарное планирование проекта.

Уметь планировать и организовывать разработку проекта:

Типовое задание 1. На свиноводческом комплексе необходимо разработать систему ветеринарно-санитарных мероприятий. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Типовое задание 2. На мясоперерабатывающем предприятии необходимо модернизировать существующую систему ветеринарно-санитарных мероприятий в колбасном цехе. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Иметь навыки планирования, организации разработки проекта:

Типовое задание 1. Подобрать методы исследований, необходимые для реализации поставленных цели и задач научно-исследовательской работы.

Типовое задание 2. Разработать методику научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

УК-3 / УК-3.2

Знать основные принципы формирования командной стратегии:

1. Основные принципы формирования командной стратегии.
2. Стратегия создания эффективной команды для достижения поставленной цели. Декларация цели деятельности и директивы команды.
3. Процессный подход: управленческие процессы (управленческие циклы), принятие решений как процесс. Оценка эффективности принятых решений.
4. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей.
5. Расчет экономической и социальной эффективности команд. Затратные методы оценки труда и вклада участников в результат команды.
6. Схема процесса принятия управленческих решений. Модели принятия решений в условиях неопределенности.
7. Что такое объекты и материалы исследования?

Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы выработайте стратегию действий для достижения поставленной цели научных исследований.

Типовое задание 2. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите состав команды, необходимый для реализации поставленных цели и задач

Иметь навыки выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите объекты исследования по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

Типовое задание 2. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) подберите материалы исследований по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

УК-6 / УК-6.1

Знать пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности:

1. Что такое приоритеты научно-исследовательской деятельности?
2. Критерии приоритетности научно-исследовательской деятельности.
3. Методы расстановки приоритетов научно-исследовательской деятельности.
4. Что такое цель научных исследований? Должна ли цель исследования отражать приоритеты собственной деятельности?
5. Принципы постановки цели научных исследований.
6. Приоритетные задачи исследований.
7. Приемы реализации приоритетов собственной деятельности.

Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите приоритеты научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите цель научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 2. Определите приоритетные задачи, которые по Вашему мнению необходимо решить в первую очередь для достижения поставленной цели?

ОПК-3 / ОПК-3.1

Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности:

1. Решение Комиссии таможенного союза 18.06.2010 г. № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе»
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
3. Технический регламент таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
4. Технический регламент таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».
5. Технический регламент таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».

Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности:

Типовое задание 1. При проведении лабораторных исследований пробы сырого сборного молока, принадлежащего ООО «Дружба», МТФ№4 были получены следующие результаты: антибиотики и ингибирующие вещества – не обнаружены; содержание соматических клеток – $5{,}5 \times 10^5$ / $см^3$; КМАФАнМ – 4000 тыс. / $см^3$, Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы, в 25 $см^3$ не обнаружены. Дайте заключение о соответствии молока нормам ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

Типовое задание 2. Перечислите товары, которые согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» относятся к непереработанному продовольственному (пищевому) сырью животного происхождения. Перечислите в каких случаях данное сырье не допускается к обращению и производству (изготовлению) пищевой продукции.

Типовое задание 3. В партии крупного рогатого скота, поступивших на мясокомбинат, обнаружены больные продуктивные животные в состоянии агонии. Опишите Ваши дальнейшие действия согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Иметь навыки использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. Как вы поступите, в соответствии с изменениями внесенными Распоряжением Коллегии ЕЭК от 09.07.2019 г. № 110 в ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», если выявите мясо и продукты убоя, полученные от туш с остатками внутренних органов, мясо с кровоизлияниями в тканях, неудаленными абсцессами, с личинками оводов и других насекомых, поврежденное и (или) контаминированное грызунами, с механическими примесями, а также с несвойственными мясу цветом, запахом, вкусом (рыбы, лекарственных средств, трав и др.).

Типовое задание 2. Как вы поступите, в соответствии с ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции», если при исследовании партии живой рыбы обнаружите опасные для здоровья человека живые паразиты и их личинки?

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

1. «Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом», утвержденные Начальником Главного управления ветеринарии Госагропрома СССР 30.01.1986 г. № 432-5.
2. «Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий» (утв. Минсельхозом РФ 14.03.2001 N 13-5-02/0043).
3. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов» от 04.12.1995 г. № 13–7–2/469.
4. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993№ 4979-1.
5. МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года.
6. Общая характеристика стандартов разных категорий.
7. Постановление Правительства РФ от 07.11.2016 № 1140 «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области ветеринарии.
8. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000 г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов».
9. Постановление Правительства РФ от 22.11.2000 г. № 883 «Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения».
10. Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 г. № 310 «Об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных».
11. Постановление Правительства РФ от 29.09.1997 г. № 1263 «Об утверждении Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении».
12. Приказ Минсельхоза РФ № 542, ФТС РФ № 2013 от 05.11.2009 г. «О ветеринарно-санитарных требованиях к складам временного хранения и таможенным складам».
13. Приказ Минсельхоза РФ от 03.04.2006 г. №104 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках)».
14. Приказ Минсельхоза РФ от 05.11.2008 г. № 490 «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований в области ветеринарии».
15. Приказ Минсельхоза РФ от 06.05.2008 г. № 238 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения».
16. Приказ Минсельхоза РФ от 09.07.2007 г. № 356 «Об утверждении Правил организации послеубойных исследований крупного рогатого скота».
17. Приказ Минсельхоза РФ от 19.12. 2011 г. № 476 «Об утверждении перечня

заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».

18. Приказ Минсельхоза РФ от 23.07. 2010 г. № 258 «Об утверждении Правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства».

19. Приказ Минсельхоза РФ от 29.12.2007 г. № 677 «Об утверждении Правил организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

20. Приказ Минсельхозпрода РФ от 03.04.2006 г. № 103 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа».

21. Приказ от 9 марта 2011 г. № 62 «Об утверждении Перечня заразных и иных болезней животных».

22. «Рекомендации по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года.

23. Содержание, порядок разработки и утверждения Технических условий как нормативного документа.

24. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ.

25. Федеральный закон от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».

Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 2. На пакете с тушкой, запечатанном липкой лентой или металлической скрепкой, или ярлыке, вложенном в пакет, должны быть указаны:

а) наименование предприятия-изготовителя, его подчиненность и товарный знак;

б) вид птицы, категория и способ обработки тушек птицы;

в) пищевая и энергетическая ценность (информационные сведения);

г) слово "Ветосмотр";

д) обозначение настоящего стандарта.

Иметь навыки использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. При проведении контроля качества дезинфекции, на мясоперерабатывающем предприятии «Южное», по результатам бактериологического исследования смывов с рабочих поверхностей и оборудования данного предприятия, в одном смыве, взятом с пола помещения для разделки туш, были обнаружены бактерии группы кишечной палочки, коли-титр был менее 1,0 и общее количество микробных клеток составило $1x10^5$ КОЕ в $1см^3$. В остальных 9 пробах по санитарно-микробиологическим показателям отклонений от допустимых значений обнаружено не было. В соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 г. дайте заключение о качестве проведенной дезинфекции на данном предприятии.

Типовое задание 2. Определить соответствие маркировки индивидуальной упаковки мяса птицы согласно ГОСТ 21784-76.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Задания закрытого типа:

1. Классическая наука изучает объекты, относящиеся к:

а) мегамиру;

б) микромиру;

в) макромиру.

Правильный ответ: в.

2. К наиболее общим критериям, отделяющим науку от ненауки, относятся:

а) перспективность;

б) ссылка на авторитетное мнение;

в) опытная проверяемость.

Правильный ответ: в.

Задания открытого типа:

1. В науке различают два уровня исследования: эмпирический и _____

Правильный ответ: теоретический.

2. Конечным продуктом инженерно-технического творчества является _____.

Правильный ответ: изобретение.

3. Стандартная модель постановки и решения исследовательских задач называется _____.

Правильный ответ: парадигма.

4. Для научного знания характерно единство теории и _____.

Правильный ответ: эксперимента (опыта).

5. Принципы относительности, квантования, вероятности, дополнительности и неопределенности характерны для _____ науки.

Правильный ответ: неклассической.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Задания закрытого типа:

1. Выделите правильное значение термина «Научная проблема»:

а) сложности познавательного процесса, связанные с ограниченными возможностями человека;

б) предположение, истинное значение которого не определено;

в) знание о незнании, вопрос, возникший в ходе познания и требующий ответа.

Правильный ответ: в.

2. Для сельскохозяйственных наук характерны следующие особенности:

а) преобладание опытно-экспериментальных методов;

б) использование искусственных языков;

в) сугубо теоретический характер.
Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:

1.Метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия, называется _____.
Правильный ответ: эксперимент.

2.Научное предположение, истинное значение которого не определено, называется _____.
Правильный ответ: гипотеза.

3. Проблема происхождения жизни относится к разряду _____ проблем.
Правильный ответ: философских.

4. По своей «удаленности» от практики науки разделяют на два крупных типа: фундаментальные и _____.
Правильный ответ: прикладные.

5. К наиболее общим критериям научности относятся системность, внутренняя непротиворечивость, логическая доказательность, а также опытная _____.
Правильный ответ: проверяемость.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Планирует и организовывает разработку проекта

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между методами и их описанием:

1) анализ	А) реальное или мысленное разделение объекта на составные части;
2) дедукция	Б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами;
3) аналогия	В) движение мысли от общего к единичному.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.

2. Цель проекта – это:
а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.
Правильный ответ: б.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;

в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания.

Правильный ответ: в.

Задания открытого типа:

1. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это _____.

Правильный ответ: реализация проекта.

2. Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется _____.

Правильный ответ: систематизацией.

3. Приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию называется _____.

Правильный ответ: обоснованием (доказательством).

4. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется _____.

Правильный ответ: жизненным циклом проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:

1)пассивная кадровая политика	А) Степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умением и навыками для выполнения определенных видов работ
2)политика в области персонала	Б) Система целей, принципов, критериев, форм, методов работы с персоналом, связанных с восприятием персонала
3)квалификация	В) Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий.
	Г) Процедура назначения, в рамках которой место работы, должность конкретного работника могут меняться по горизонтали при повышении им своей квалификации.
	Д) Величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г.

Задания открытого типа:

1. _____ – ценностные установки персонала, которые связаны с всемерной ориентацией всех и каждого на качество, а для этого каждый из промежуточных продуктов должен быть максимально качественным.

Правильный ответ: «Управление качеством».

2. _____ – планирование человеческих ресурсов, которое призвано обеспечить оптимальное раскрытие потенциала наемных работников и их мотивацию в условиях противоречивости требований, вытекающих, с одной стороны, из задач, стоящих перед организацией, а с другой, — из интересов и потребностей работников.

Правильный ответ: Кадровое планирование.

3. _____ как этап проектирования кадровой политики – формулирование общих принципов и целей работы с персоналом в соответствии с целями и ценностями организации.

Правильный ответ: Нормирование.

4. _____ кадровой политики – принцип формирования кадровой политики, предполагающий качественный анализ выбранных вариантов решения, особенно в тех случаях, когда имеется ряд взаимоисключающих методик.

Правильный ответ: Методичность.

5. _____ кадровой политики – принцип формирования кадровой политики, предполагающий учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы.

Правильный ответ: Системность.

6. _____ – стратегический инструмент, позволяющий ориентировать персонал на общие цели, мобилизовать инициативу работников и облегчить общение между ними.

Правильный ответ: Культура организации.

.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность действий специалиста при составлении акмеограммы:

1)собеседование с клиентом;

2) изучение научной литературы;

3) проведение диагностических тестов;

4) сбор анкетных данных;

5) составление рекомендаций по личностному росту; 6) обучение клиента акмеологическим технологиям.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6.

2. Установите последовательность этапов формирования акмеологии:

1) инкубационный этап;

2) институциональный этап;

3) латентный этап;

4) номинационный этап.

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2.

Задания открытого типа:

1. Стремление личности наиболее полно проявить свои таланты и способности называется _____.

Правильный ответ: самоактуализация.

4. _____ – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих развитие личности.

Правильный ответ: Направленность.

5._____ – значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности.

Правильный ответ: акмеологические условия.

8. Целью _____ подхода в акмеологии является изучение объекта как целого, но состоящего из разных взаимосвязанных элементов, упорядоченного и сложноорганизованного.

Правильный ответ: системного.

9. Методологическая стратегия, ориентированная на многоаспектное междисциплинарное познание сложных разнокачественных объектов, выявление их множественной причинной обусловленности и формирование целостного представления об объекте называется _____. подходом в акмеологии.

Правильный ответ: комплексным.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Какие из нормативных правовых документов действуют на территории государств-членов Евразийского экономического союза?

а) Ветеринарные правила убоя животных и Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации;

б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;

в) ГОСТ 34159-2017 межгосударственный стандарт «Продукты из мяса. Общие технические условия»;

г) ГОСТ Р 52054-2003 государственный стандарт РФ «Молоко коровье сырое. Технические условия».

Правильный ответ: б, в.

2. В каких нормативных правовых актах представлены требования к маркировке мяса и мясопродуктов?

а) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;

б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;

в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продук-

ции»;

г) ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»;

Правильный ответ: а, в.

3. Укажите аббревиатуру категорий международных стандартов:

а) ГОСТ;

б) ГОСТ Р;

в) МЭК;

г) СТО.

Правильный ответ: в.

4. Соотнесите категорию стандарта с описанием:

Категория стандарта:	*Описание:*
1.ГОСТ	А) Стандарты, к которым Россия присоединилась и которые применяются на ее территории без переоформления;
2.ОСТ	Б) Стандарты, разработанные и принятые государственными органами управления в пределах их компетенции для продукции, работ и услуг отраслевого значения;
3.СТО	В) Стандарты, разрабатываемые научно-техническими, инженерными обществами и другими общественными объединениями для принципиально новых продуктов и услуг, новых методов испытаний и нетрадиционных технологий.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Задания открытого типа:

1. Объектами государственного надзора являются: товары, включенные в Единый _____ товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утвержденный решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. N 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

Правильный ответ: перечень.

2. Согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения – это _____.

Правильный ответ: безопасность пищевой продукции.

3. Технический регламент Таможенного союза – это нормативно-правовой акт, устанавливающий обязательные требования к продукции. Оформить его соответствие на добровольной основе (если продукция не включена в перечень) _____.

Правильный ответ: невозможно.

4. _____ – продукты животного, растительного, микробиологического, минерального, искусственного или биотехнологического происхождения в натуральном, обработанном или переработанном виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу, в том числе специализированная пищевая продукция, упакованная питьевая вода (в том числе природная минеральная вода, купажированная питьевая вода, обработанная питьевая вода, природная питьевая вода, питьевая вода для детского питания, искусственно минерализованная питьевая вода), алкогольная продук-

ция (в том числе пиво и напитки на основе пива), безалкогольные напитки, биологически активные добавки к пище (БАД), жевательная резинка, закваски и стартовые культуры микроорганизмов, дрожжи, пищевые добавки и ароматизаторы, а также продовольственное (пищевое) сырье.

Правильный ответ: Пищевая продукция.

5. Процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования Технического регламента – это _____ пищевой продукции.

Правильный ответ: идентификация.

6. Техническое регулирование подразумевает под собой правовое регулирование отношений в области оценки _____.

Правильный ответ: соответствия.

ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Укажите аббревиатуру категорий национальных стандартов:

а) ГОСТ;
б) ГОСТ Р;
в) МЭК;
г) ТР ТС.

Правильный ответ: б.

2. Соотнесите направления применения национальных стандартов РФ с их описанием:

Направление применения:	*Описание:*
1) На всех стадиях жизненного цикла продукции	А) применение стандартов на этапах разработки, производства, использования и утилизации продукции;
2) При выполнении работ и услуг	Б) применение стандартов при выполнении работ и оказании услуг;
3) При разработке технической документации	В) применение стандартов при разработке технической, управленческой и информационно-библиографической документации.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

3. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется:

а) техническое регулирование;
б) оценка соответствия;
в) стандартизация;
г) сертификация.

Правильный ответ: в.

Задания открытого типа:

2. Службу стандартизации в организации создают для выполнения требований _____, установленных в организации.

Правильный ответ: технических регламентов.

4. Служба стандартизации в организации создаётся для обеспечения совместимости и взаимозаменяемости _____, выпускаемых или применяемых в организации.

Правильный ответ: продукции и материалов.

5. Цель создания службы стандартизации в организации - повышение уровня безопасности для жизни и здоровья персонала организации и других граждан. Для достижения данной цели используются методы и средства стандартизации, направленные на повышение уровня безопасности различных объектов _____.

Правильный ответ: организации.

6. Для обеспечения _____ и правил аккредитации применяется один из основных принципов технического регулирования.

Правильный ответ: единства системы.

7. При проведении процедур обязательной _____ применяются единые правила и методы исследований (испытаний) и измерений, что является одним из основных принципов технического регулирования.

Правильный ответ: оценки соответствия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения практики выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Если обучающийся выполнил план прохождения практики, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую за-

должность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.__	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
2.__	Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Д. А. Салманова, М. К. Билалов, Х. А. Алижанова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329993. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329993
3.__	Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156383
4.__	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
5.__	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184157
6.__	Поломошнов, А. Ф. Философские проблемы современной науки : учебное пособие / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115002. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115002
7.__	Простов, С. М. Основы и методология научных исследований : учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257579. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/257579
8.__	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255

№	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
2.	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173147
3.	Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113351
4.	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/221192
5.	Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/312908
6.	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
7.	Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313799. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/313799
8.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/322493
9.	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
10.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130579
11.	Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122353. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/122353
12.	Холодцева, Е. Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Холодцева, А. Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321. – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321

№	Ресурсы сети «Интернет»	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
2	Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
3	Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
4	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
5	Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации»	http://www.e-disclosure.ru
6	Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
7	Электронная справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Office Standard 2016;
Open Office;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Yandex Browser;
Dr.Web;
7-zip;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1;
Office Standard 2013;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
Международная база данных Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	http://webofscience.com
OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа	https://www.omicsonline.org
Международная база данных научных журналов открытого доступа Global Advanced Research Journals	http://www.garj.org
Oapen – электронная международная база данных открытого доступа	http://www.oapen.org/home

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутренних органов (16), раковина (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), pH-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (30) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной (учебной) мебелью, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений:

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория 410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18). Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27