Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 20:09:09
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность программы **Природопользование и охрана окружающей среды**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Брик А.Д. _____ доцент канд. юрид. и с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3):

Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен выбирать научное направление и подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, получать результаты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды сведений, накопленных в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.3).
- Вырабатывает умение анализа нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования (ОПК-4.1).
- Вырабатывает навыки использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности ОПК-4.2).
- Вырабатывает навыки использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности (ОПК-4.3).
- Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии (ПК-1.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование и охрана окружающей среды представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3,3 Владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности	*Знание:* базовых методов решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности. *Умение:* применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности. *Навык и / или опыт деятельности:* навык применения методов решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной

			деятельности.
ОПК -4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1; Вырабатывает умение анализа нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. ОПК-4.2 Вырабатывает навыки использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	*Знание:* нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. *Умение:* анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. *Навык и / или опыт деятельности* навык анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. *Знание:* норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности. *Умение:* использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности. *Навык и / или опыт деятельности* навык использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.
		ОПК-4.3 Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности	*Знание:* нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. *Умение:* использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. *Навык и / или опыт деятельности:* использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.

ПК-1.	Способен выбирать научное направление и подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, получать результаты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды сведений, накопленных в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ПК-1.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспери-ментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии	*Знание:* информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии. *Умение:* использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии. *Навык и / или опыт деятельности:* навык использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем		кАт	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.			
заочная форма обучения 2024 год набора						
4	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
4	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
4	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
2	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Социальная обусловленность правовой охраны природной среды. Государственное управление в сфере экологии	**Раздел 2.** Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды	**Раздел 3.** Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	**Раздел 5.** Обеспечение исполнения экологических требований законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
1	**Раздел 1** Социальная обусловленность правовой охраны природной среды. Государственное управление в сфере экологии	*Вопрос 1.*Социальная обусловленность правовой ОПС. Состояние ОС в РФ. *Вопрос 2.*Принципы экологической политики. Возникновение экологического права. Современный этап экологического права России. *Вопрос 3.* Виды, функции, содержание органов государственного управления в сфере	1	1	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
		экологии. *Вопрос 4.* Экологическая деятельность органов внутренних дел и органов прокуратуры. Прокурорский надзор за выполнением экологического законодательства, природоохранная прокуратура.				
2	**Раздел 2** Право природо-пользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.	*Вопрос 1.*Право природопользования. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения права природопользования. Лимиты на природопользование. *Вопрос 2.* Право собственности на природные ресурсы. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения, содержание права собственности. *Вопрос 3.* Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. *Вопрос 4.* Нормативы качества окружающей среды. Нормативы	2	2	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
		использования природных ресурсов. Нормативы вредного воздействия на природную среду. Экологические стандарты. Нормативы санитарно-защитной зоны.				
3	**Раздел 3** Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды	*Вопрос 1.* Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. *Вопрос 2.* Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль. Планирование, финансирование, платность природопользования. Экологические фонды. Экологическое страхование. *Вопрос 3.* Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения вреда при нарушении природо-	2	2	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
		охранного законодательства. Лицензионно-договорные основы природопользования. *Вопрос 4.* Экономическое стимулирование природопользования. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства. Лицензионно-договорные основы природопользования.				
4	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	*Вопрос 1.* Понятие, цели, принципы основные направления государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, компенсация затрат, поддержка малого бизнеса, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое	1	1	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
		обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях.				
	Раздел 5 Обеспечение исполнения экологических требований законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	*Вопрос 1.* Задачи и структура экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Ступени экологического мониторинга. *Вопрос 2.* Государственный и общественный экологический контроль. Закон об экологической экспертизе. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический удит. *Вопрос 3.* Ответственность по экологическому праву. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки. Виды	1	1	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов			
			заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
		ответственности за экологические правонарушения.				
	Итого:		**6**	**6**	**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки.	Кол-во часов			
		заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
Раздел 1 Экологическое нормирование. Экологическая информация	*Практическое занятие 1.* 1.Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы использования природных ресурсов. 2.Экологические стандарты. Нормативы санитарных и защитных зон. *Практическое занятие 2.* 1.Источники и порядок предоставления экологической информации. 2.Экологический мониторинг. Государственные кадастры природных ресурсов. ***Элементы практической подготовки:*** проанализировать и обосновать необходимость экологического нормирования и экологической информации как интенсивно развивающихся правовых инструментов охраны окружающей среды.	1	1	1	4

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки.	Кол-во часов			
		заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
Раздел 2 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит	*Практическое занятие 3* 1. Понятие, цели, объекты и принципы и порядок проведения ОВОС. *Практическое занятие 4* 1. Понятие, цели, принципы и объекты экологической экспертизы. 2. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. ***Элементы практической подготовки*:** проанализировать примеры пресечения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	2	2	2	8
Раздел 3 Экономический механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	*Практическое занятие 5* 1.Понятие и структура экономического механизма ООПС. 2. Платежи за природные ресурсы, за загрязнение окружающей природной среды. 3.Меры экономического стимулирования ООПС. Лицензионно-договорные основы природопользования. *Практическое занятие 6* 1. Предотвращение деградаций, загрязнения и захламления, нарушения земель. Обеспечение улучшения, восстановления, рекультивации земель. 2. Рациональное использование земель с.-х. назначения и повышение их плодородия. Мелиорация земель, виды, способы, правовое регулирование. ***Элементы практической подготовки*:** разработать систему мер, обеспечивающих повышение экономической заинтересованности и ответственности субъектов хозяйствования в выполнении экологических требо-	2	2	2	8

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки.	Кол-во часов			
		заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
	ваний.				
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	***Практическое занятие № 2.*** Меры поддержки отраслей АПК на федеральном и региональном уровнях *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях по государственному управлению и регулированию деятельности АПК, связанных с соблюдением природоохранных требований); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, соответствующие нормы права.*	2	2	2	6
Раздел 5. Особо охраняемые природные территории и объекты. Правовой режим зон ЧЭС и зон экологического бедствия. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	*Практическое занятие 7.* 1.Природные комплексы и объекты, представляющие исключительную ценность для общества. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. 2. Правовой режим заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы, курортов и рекреационных зон. *Практическое занятие 8.* 1. Понятие, виды, правовой режим ЧЭС и зон экологического бедствия. 2. Проблема радиоактивного загрязнения. Режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению. 3. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. ***Элементы практической подготовки*:** разбор и анализ составов правонарушений в сфере охраны окружающей среды.	1	1	1	6
Итого		**8**	**8**	**8**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов**			
		заочно 2024	**заочно 2025**	**заочно 2026**	**очно 2026**
Раздел 1. Социальная обусловленность правовой охраны природной среды. Государственное управление в сфере экологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	20	20	20	12
Раздел 2. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	20	20	20	12
Раздел 3. Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	20	20	20	12
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	14	14	14	12
Раздел 5. Особо охраняемые природные территории и объекты. Правовой режим зон ЧЭС и зон экологического бедствия. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	19,8	19,8	19,8	11,8

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов			
		заочно 2024	заочно 2025	заочно 2026	очно 2026
Итого		93, 8	93,8	93,8	59,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2	0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Социальная обусловленность правовой охраны природной среды. Государственное управление в сфере экологии	Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571– ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571
	Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187– ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
	Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76684
Раздел 2 Право природопользования и право соб-	Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. –	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571

ственности на природные ресурсы. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571– ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.	
	Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
	Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76684
Раздел 3 Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды	Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571– ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571
	Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187– ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
	Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76684
Раздел 4. Основы государственного	Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. —	http https://e.lanbook.com/book/

управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК	ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424241 — Текст : электронный	424241
	Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187– ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
Раздел 5. Особо охраняемые природные территории и объекты. Правовой режим зон ЧЭС и зон экологического бедствия. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571– ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571
	Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187– ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
	Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76684

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

омпетенции Индикатор остижения омпетенции	компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III эт Навык и (и деятель
ОПК-3 / ОПК-3.3)	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности	Базовые методы решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.	применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности.	навык прим методов ре экологичес исследован прикладны профессион деятельнос
ОПК-4 / ОПК-4.1)	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Вырабатывает умение анализа нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования.	нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	навык анализиров нормативн правовые сфере природопол и окружающе
ОПК-4 / ОПК-4.2)		ОПК-4.2 Вырабатывает навыки использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.	использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.	навык использова профессион этики при р поставленн экологичес направленн
ОПК-4 / ОПК-4.3)		ОПК-4.3 Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности	нормативные правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. .	использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	использован нормативны правовых ак сфере эколо природопол норм профессиона этики для ре поставленны экологическ направленно
ПК-1 / ПК-.2)	Способен выбирать научное направление и подбирать средства и методы для решения поставленных задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и прибор-	информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для	использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и прибор-	навык использова информаци ресурсов, н опытно-эк

Код компетенции Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			I этап Знать	II этап Уметь	III эт Навык и (и деятель
	в научном исследовании, получать результаты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды сведений, накопленных в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	ную базу для проведения исследований в экологии	проведения исследований в экологии.	ную базу для проведения исследований в экологии.	тальной и п ной базы д проведения исследован экологии

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I Этап **Знать** базовые методы решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональ	**Фрагментарные знания** базовых методов решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной	**Неполные знания** базовых методов решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятель-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** базовых методов решения научно-исследовательских и приклад-	**Сформированные и систематические знания** базовых методов решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ной деятельности **ОПК-3/ОПК-3.3**	деятельности / **Отсутствие знаний**	ности	ных задач в профессиональной деятельности	деятельности
II Этап **Уметь** применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности **ОПК-3/ОПК-3.3**	**Фрагментарное умение** применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности
III Этап **Владеть навыками** применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности **ОПК-3/ОПК-3.3**	**Фрагментарное применение навыков** применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I Этап **Знать** нормативные правовые актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Сформированные и систематические знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
II Этап **Уметь** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды **ОПК-4/ОПК-4.1**	**Фрагментарное умение умений** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Успешное и систематическое умение** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды
III Этап **Владеть навыками** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды **ОПК-4/ОПК-4.1**	**Фрагментарное применение навыков** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Успешное и систематическое применение навыков** анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I Этап **Знать** нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности **ОПК-4/ОПК-4.2;**	**Фрагментарные знания** норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**Сформированные и систематические знания** нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
II Этап **Уметь** использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности. **ОПК-4/ОПК-4.2**	**Фрагментарное умение** использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности / **Отсутствие** **умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	**Успешное и систематическое умение** использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности
III Этап **Владеть навыками** использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности **ОПК-4/ОПК-4.2**	**Фрагментарное применение навыков** использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** навыками использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности	**Успешное и систематическое применение навыков** использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности
IЭтап **Знать** нормативные	**Фрагментарные** нормативные	**Неполные**	**Сформированные, но содержа-**	**Сформированные и си-**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. **ОПК-4/ОПК-4.3**	правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. / **Отсутствие знаний**	**знания** нормативные правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	**щие отдельные пробелы знания**нормативные правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	**стематические знания**нормативные правовые актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.
II Этап **Уметь**использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. **ОПК-4/ОПК-4.3**	**Фрагментарное умение**использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	**Успешное и систематическое умение**использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.
III Этап **Владеть навыками**использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для	**Фрагментарное применение навыков** использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для решения поставленных задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для решения поставленных задач	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм	**Успешное и систематическое применение навыков**использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для решения поставленных задач экологической

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
решения поставленных задач экологической направленности **ОПК-4/ОПК-4.3**	экологической направленности / **Отсутствие навыков**	экологической направленности	профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности	направленности
I Этап **Знать** информационные ресурсы, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии **ПК-1/ПК-1.2**	**Фрагментарные знания** информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии	**Сформированные и систематические знания** информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии
II Этап **Уметь** использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии. **ПК-1/ПК-1.2**	**Фрагментарное умение** использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии. **/ Отсутствие** **умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии.	**Успешное и систематическое умение** использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
III Этап **Владеть навыками** использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии **ПК-1/ПК-1.2**	**Фрагментарное применение навыков** использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии	**Успешное и систематическое применение навыков** использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в экологии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;

3) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»;

4) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

1) водные ресурсы;

2) водный объект;

3) водохозяйственный участок;

4) речной бассейн.

3. Источник экологического права:

1) нормативный правовой акт, принятый уполномоченным на то государственным органом или органом МСУ в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующий общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2) нормативный правовой акт, содержащий правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

3) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

4) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

1) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

2) установление нормативов качества окружающей среды;

3) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

4) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

5. Государственными природными заказниками являются территории:

1) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

2) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;

3) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;

4) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

6. В настоящее время не осуществляется лицензирование:

1) водопользования;

2)лесопользования;

3) недропользования;

4) использования объектов животного мира.

7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

1) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

2) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

3) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

4) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

1) недра в границах Российской Федерации;

2) полезные ископаемые Российской Федерации;

3) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

4) участки недр Российской Федерации.

9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1) устойчивость природопользования;

2) законность;

3) гласность;

4) принцип комплексного подхода;

5) платность.

10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

1) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

2) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

3) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;

4) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

1) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;

2) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;

3) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

4) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

1) отраслевыми законами;

2) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

3) Правительством Российской Федерации;

4) законодательными актами субъектов Российской Федерации.

13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:

1) краткосрочной лицензии;

2) именной разовой лицензии;

3) именного разрешения;

4) охотничьего билета.

14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:

1) местное население среды обитания объектов животного мира;

2) коренные малочисленные народы и этнические общности;

3) граждане Российской Федерации;

4) общественные природоохранные объедения (организации).

15. Общественный экологический контроль осуществляется:

1) общественными объединениями и некоммерческими организациями;

2) физическими лицами;

3) инициативными группами;

4) гражданами.

16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся):

1) загрязнение недр, почв:

2) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;

3) размещение отходов производства и потребления;

4) переработка отходов производства и потребления.

17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

1) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;

2) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;

3) без необходимости осуществления юридических действий;

4) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения.

18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы составы экологических преступлений:

1) материальные;

2) общие;

3) формальные;

4) специальные.

19. Для общего пользования предназначен(а):

1) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;

2) водный объект, находящийся в федеральной собственности;

3) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;

4) водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:

1) использование природных ресурсов;

2) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;

3) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;

4) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

21. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

1) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов с.-х. деятельности;

2) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование;

3) установленные ВК РФ положения, регулирующие право собственности на водные объекты;

4) лимиты на размещение отходов производства и потребления.

22. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:

1) до 30 км;

2) от 10 до 70 км;

3) до 50 км;

4) от 20 до 50 км.

23. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:

1) пищевых лесных ресурсов;

2) живицы;

3) древесины;

4) недревесных лесных ресурсов.

24. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:

1) природоресурсных законодательных актах;

2) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

3) гл. 8 Кодекса РФ об административных правонарушениях;

4) гл. 26 УК Российской Федерации.

25. Объекты экологических правоотношений:

1) предметы материального мира;

2) объекты охраны окружающей среды;

3) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;

4) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

26. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых:

1) расположение месторождения полезных ископаемых;

2) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным;

3) утвержденные запасы полезных ископаемых;

4) особенности разработки полезных ископаемых.

27. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ведении:

1) субъектов Российской Федерации;

2) МПР и экологии России;

3) Российской Федерации;

4) совместном ведении РФ и ее субъектов.

28. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

1) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

2) выбросы;

3) уровни;

4) загрязнения.

29. Экологические правоотношения – это:

1) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;

3) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;

4) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

30. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

1) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

2) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

3) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

4) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

Тематика рефератов:

1. Состояние окружающей природной среды в РФ (атмосферы, водных ресурсов, лесов, почвы). Необходимость экологического права.

2. Экологическая экспертиза. Цель и содержание экспертизы, исполнители. Порядок проведения общественной экспертизы.

3. Задачи экологического контроля. Объекты контроля. Предупредительная и карательная функция контроля.

4. Развитие правового регулирования ООПС в России. Конституция СССР.

5. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС (экомониторинг). Ступени и содержание экомониторинга.

6. Понятие о экологическом праве. Формы действия экологического права.

7. Предмет экологического права. Участники экологических отношений. Объекты экологических отношений.

8. Понятие о юридической ответственности. Виды ответственности за экоправонарушение по закону об ООПС. Деление ответственности по отраслям права. Экоправонарушения.

9. Виды экоправонарушений: проступки, преступления, их разграничения.

10. Понятие о юридических фактах: деяние и события. Абсолютные и относительные юридические факторы. Принципы юридического права.

11. Понятие источников экологического права. Материальные и формальные источники права. Примеры источников.

12. Экологические преступления. Их характеристики и признаки. Объект преступления и предмет посягательства и преступления. Экопреступления общего и специального порядка.

13. Административная ответственность за экоправонарушения. Виды ответственности. Административные взыскания.

14. Понятие об экологическом законодательстве. Системообразующая роль Конституции РФ, значение конституционных норм.

15. Рост глобальной экологической опасности и развитие международного экоправа. Участие России в международных экологических актах.

16. Дисциплинарная и материальная ответственность. Признаки дисциплинарного проступка и виды взыскания. Обязанность возмещения расходов за вред.

17. Источники международного экологического права. Субъекты и объекты международного экоправа. Примеры международного экологического права.

18. Рыночные отношения и их связь с экономическим регулированием природопользования. Недостатки административного метода регулирования.

19. Условия перехода к экономическому регулированию: законодательная база, финансовые отношения, мониторинг и др.

20. Ответственность по международному экологическому праву. Методы ответственности. Юридические последствия нарушения экологического права.

21. Внедрение экономического регулирования природопользования в РФ. Структура экономического механизма.

22. Понятие природопользования. Его составные части: объективное и субъективное право, правоотношения.

23. Платность природопользования и ее основные части. Роль платности природопользования при государственной и частной собственности на ресурсы.

24. Правовая охрана ОПС в развивающихся странах.

25. Классификация видов природопользования. Право и обязанности природопользователя (позитивные и негативные). Общие и специфические права и обязанности.

26. Экологические фонды, их задачи, порядок формирования и использования.

27. Содержание правового регулирования платежей (размер платы, механизм взимания, использования). Правовое регулирование платежей в настоящее время.

28. Правовая охрана ОПС в СНГ и в странах Восточной Европы.

29. Основания возникновения права природопользования (лицензия, договор). Право пользования отдельными видами ресурсов.

30. Нормативы качества ОПС. Стандартизация и сертификация по ООПС. Задачи нормирования в Экологии.

Деловая (ролевая) игра по дисциплине:

1 Тема (проблема) ***Формирование экологического мировоззрения студентов***

2 Концепция игры

Участники игры исполняют роли руководителей предприятий. Предприятия производят продукцию, для изготовления которой требуется вода. Эту воду предприятия берут из замкнутого водоема. Отработанная в процессе производства грязная вода сбрасывается в водоем, который обладает ограниченной способностью к самоочищению.

Главная цель игры с точки зрения ее участников – *оценить экологические последствия правонарушений и определить меры и виды юридической ответственности за их совершение.*

3 Роли:

- преподаватель объясняет правила игры;

- студенты в роли руководителей оценивают изменение качества воды в водоеме и определяют меры и виды юридической ответственности за ее загрязнение.

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

1. Оценить изменение качества воды в водоеме во времени.

2. Выбрать стратегию получения прибыли, учитывая степень воздействия на загрязнение воды.

3.Оценить экологические последствия правонарушений.

4. Определить меры и виды юридической ответственности за их совершение.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выбрал стратегию получения прибыли, избегая загрязнения воды в водоеме;

- оценка «хорошо» - если он выбрал стратегию получения прибыли, при наименьшем воздействия на загрязнение воды;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выбранная им стратегия загрязняет воду в пределах допустимых нормативов (ПДС);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в погоне за получением прибыли нанес непоправимый вред водному источнику.

На после игровом обсуждении всем командам предоставляется возможность оценить свою деятельность и проанализировать ход игры, а также *оценить экологические последствия правонарушений и определить меры и виды юридической ответственности за их совершение.*

ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

Задача 1

Городская администрация своим решением взыскала с предприятия пять миллионов рублей за причиненный ущерб окружающей природной среде сбросом неочищенных вод. Предприятие, причини вреда обратилось в арбитражный суд о признании данного взыскания недействительным. Мотивировалось это тем, что предприятие регулярно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы***. Решите дело.***

Задача 2

Предприятие при разработке месторождений огнеупорных глины выбрасывало в отвалы фосфориты, формовочные и стекольные пески.

Допустимо ли такое использование природных ресурсов? Сошлитесь на закон.

Задача 3

Решением районной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка. Строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что было оштрафовано.

Правильно ли был взыскан штраф? Что должно было предпринять строительное управление до того, как приступить к добыче песка?

Задача 4

По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы,

выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка***. Решите дело.***

Задача 5

Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. ***Какие меры должны быть приняты? Кто осуществляет экологический контроль? Сошлитесь на закон.***

Задача 6

В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им участки неэффективно.

Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

Задача 7

Не имея лицензии на охоту, гражданин Серегин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

К какой ответственности может быть привлечен гражданин Серегин? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

Задача 8

Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

Задача 9

Директор государственного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника.Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника. ***Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своей компетенции?***

Задача 10

.Натерритории акционерного общества «Нива» имелись запасы гравия. Акционерное общество организовало бригаду по использованию гравия. Добытая продукция использовалась для собственных нужд, а часть ее продавалась другим потребителям.

Правомерны ли действия акционерного общества? Сошлитесь на закон.

Задача 11

Горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба.

Какую ответственность понесут виновные в этом деянии? Дайте правовую квалификацию.

Задача 12

Организация приступила к исследованию естественных богатств континентального шельфа Российской Федерации без соответствующего разрешения.

Какую ответственность понесут виновные в этом деянии? Дайте правовую квалификацию.

Задача 13

Главный государственный санитарный врач обратился к прокурору области с просьбой опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу 10 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение.

Правомерно ли решение областной администрации? Что должен предпринять областной прокурор?

Задача 14

В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса.

Какая ответственность предусмотрена законодательством за уничтожение леса?

Задача 15

Гражданин Иванов совершил незаконную порубку деревьев. Порубка квалифицировалась как совершенная в крупном размере. ***Что такое порубка, совершенная в крупном размере? Какая ответственность за порубку деревьев в крупном размере предусмотрена законодательством?***

Кейс-задача

Задание (я):

Задание 1. Предприятие при разработке месторождений огнеупорных глины выбрасывало в отвалы фосфориты, формовочные и стекольные пески.

Допустимо ли такое использование природных ресурсов? Сошлитесь на закон

Задание 2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта.

Какие меры должны быть приняты? Кто осуществляет экологический контроль? Сошлитесь на закон**.**

Задание 3. Не имея лицензии на охоту, гражданин Серегин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

К какой ответственности может быть привлечен гражданин Серегин? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

Задание 4. Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

Задание 5. В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса.

Какая ответственность предусмотрена законодательством за уничтожение леса?

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ по дисциплине:

1. Понятие источников экологического права. Материальные и формальные источники права. Примеры источников.

2. Экологические преступления. Их характеристики и признаки. Объект преступления и предмет посягательства и преступления. Экологические преступления общего и специального порядка.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Состояние окружающей среды в РФ.

2. Принципы экологической политики в России.

3. Правовое регулирование природопользования в России. Возникновение экологического права.

4. Современный этап экологического права России.

5. Экологическое право как отрасль науки и права.

6. Предмет экологического права и его принципы.

7. Источники экологического права.

8. Международное экологическое право и его источники.

9. Ответственность по международному экологическому праву.

10. Понятие природопользования. Виды права природопользования.

11. Права и обязанности по использованию природных объектов.

12. Право собственности на природные ресурсы.

13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лимиты на природопользование.

14. Лицензии на право природопользования.

15. Договоры на природопользование.

16. Правовая охрана природной среды в зарубежных странах: в СНГ, в развитых капиталистических странах Западной Европы, Японии, США.

17. Правовая охрана природной среды в развивающихся странах.

18. Виды и функции управления.

19. Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления.

20. Содержание государственного управления в сфере экологии.

21. Функции органов государственного управления в области экологии.

22. Экологическая деятельность органов внутренних дел и органов прокуратуры.

23. Прокурорский надзор за выполнением экологического законодательства. Природоохранная прокуратура.

24. Экологические права граждан и гарантии прав.

25. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.

26. Нормативы использования природных ресурсов.

27. Нормативы вредного воздействия на природную среду.

28. Экологические стандарты.

29. Нормативы санитарно-защитной зоны.

30. Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки.

31. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

32. Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль.

33. Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.

34. Платность природопользования. Составные части платы и размеры платы.

35. Экологическое страхование.

36. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства.

37. Лицензионно-договорные основы природопользования.

38. Задачи и структура экологического контроля.

39. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Ступени экологического мониторинга.

40. Государственный и общественный экологический контроль.

41. Закон об экологической экспертизе.

42. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.

43. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

44. Экологический удит.

45. Ответственность по экологическому праву.

46. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки.

47. Виды ответственности за экологические правонарушения.

48. Понятие экологически значимой информации.

49. Право граждан на экологически значимую информацию. Правовые ограничения доступа к экологической информации.

50. Источники экологической информации.

.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

ОПК-3,3 Владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ базовые методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности

Магистрант для освоения данной компетенции должен знать вопросы:

1. Состояние окружающей среды в РФ.

2. Принципы экологической политики в России.

3. Правовое регулирование природопользования в России. Возникновение экологического права.

4. Современный этап экологического права России.

5. Экологическое право как отрасль науки и права.

6. Предмет экологического права и его принципы.

7. Источники экологического права.

8. Международное экологическое право и его источники.

9. Ответственность по международному экологическому праву.

10. Понятие природопользования. Виды права природопользования.

11. Права и обязанности по использованию природных объектов.

12. Право собственности на природные ресурсы.

13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лимиты на природопользование.

14. Лицензии на право природопользования.

15. Договоры на природопользование.

16. Правовая охрана природной среды в зарубежных странах: в СНГ, в развитых капиталистических странах Западной Европы, Японии, США.

17. Правовая охрана природной среды в развивающихся странах.

18. Виды и функции управления.

19. Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления.

20. Содержание государственного управления в сфере экологии.

21. Функции органов государственного управления в области экологии.

22. Экологическая деятельность органов внутренних дел и органов прокуратуры.

23. Прокурорский надзор за выполнением экологического законодательства. Природоохранная прокуратура.

24. Экологические права граждан и гарантии прав.

УМЕТЬ

применять методы решения экологических исследований и прикладных задач в профессиональной деятельности

1 Типовое задание
Задания практической направленности:
Задание 1

Решите дело, ссылаясь на нормы законов и подзаконных нормативно-правовых актов. Городская администрация своим решением взыскала с предприятия пять миллионов рублей за причиненный ущерб окружающей природной среде сбросом неочищенных вод. Предприятие, причинившее ущерб, обратилось в арбитражный суд о признании данного взыскания недействительным. Мотивировалось это тем, что предприятие регулярно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы**.**

Задание 2

Определите допустимо ли такое использование природных ресурсов? Сошлитесь на закон.

Предприятие при разработке месторождений огнеупорных глины выбрасывало в отвалы фосфориты, формовочные и стекольные пески.

11 Типовое задание

Задания практической направленности:
Задание 1

Определите критерии, по которым можно ценить изменение качества воды в водоеме во времени. Выберете стратегию получения прибыли, учитывая степень воздействия на загрязнение воды. Оцените экологические последствия правонарушений. Изберите меры и виды юридической ответственности за их совершение.

Задание 2

Установите нормативы на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот в соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

НАВЫК: **применения методов решения экологических исследований и решения прикладных задач в профессиональной деятельности**.

1 Типовое задание
Задача № 1.

Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

Задача № 2

В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса.

Какая ответственность предусмотрена законодательством за уничтожение леса?

11 Типовое задание

Задача 1

По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка***. Решите дело.***

Задача 2

Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. ***Какие меры должны быть приняты? Кто осуществляет экологический контроль? Сошлитесь на закон.***

ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3.

ЗНАНИЕ: **нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.**

Знание: **норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.**
Знание: **нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.**

1. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.

2. Нормативы использования природных ресурсов.

3. Нормативы вредного воздействия на природную среду.

4. Экологические стандарты.

5. Нормативы санитарно-защитной зоны.

6. Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки.

7. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

8. Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль.

9. Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.

10. Платность природопользования. Составные части платы и размеры платы.

11. Экологическое страхование.

12. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства.

13. Лицензионно-договорные основы природопользования.

14. Задачи и структура экологического контроля.

15. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Ступени экологического мониторинга.

16. Государственный и общественный экологический контроль.

17. Закон об экологической экспертизе.

16. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.

18. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

19. Экологический удит.

20. Ответственность по экологическому праву.

21. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки.

22. Виды ответственности за экологические правонарушения.

23. Понятие экологически значимой информации.

24. Право граждан на экологически значимую информацию. Правовые ограничения доступа к экологической информации.

25. Источники экологической информации.

УМЕТЬ анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды; использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности

Умение: использовать нормы профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.

Умение: использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Дайте правовую квалификацию следующей ситуации и определите меры ответственности: горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба.

Задание 2

Определите меры юридической ответственности, которые понесут виновные и дайте правовую квалификацию следующего деяния.

Организация приступила к исследованию естественных богатств континентального шельфа Российской Федерации без соответствующего разрешения.

11 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Установите нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в соответствии с федеральным законодательством. *Перечислите необходимые нормативно- правовые акты.*

Задание 2

Составьте исковое заявление об экологическом правонарушении

В _____

(указывается наименование суда, арбитражного суда)

Истец_____

(указывается наименование потерпевшей стороны, адрес)

Ответчик _____

(указывается наименование виновной стороны, адрес)

Цена иска _____ тыс. руб.

(указывается прописью)

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ_____

(дата и время причинения вреда, наименование региона, предприятия, причинившего вред)

В результате несоблюдения_____

указать причину, повлекшую вредное воздействие: нарушение природоохранительного законодательства, требований при использовании природных ресурсов; невыполнение обязательств и др.)

причинен вред и убытки

_____

чему причинен вред (природным ресурсам, имуществу)_____
_____

Вред, причиненный природным ресурсам, выразился в виде:

_____
____

(состав воздействия, масса загрязняющих веществ, продолжительность воздействия)

Убытки выразились в виде:

_____
_____стоимость поврежденного или уничтоженного имущества; неполученные доходы (упущенная выгода); дополнительные затраты на ликвидацию отрицательных последствий и др.

Сумма убытков составляет _____ тыс. рублей.

При определении размера вреда, причиненного виновной стороной, использовались:_____
_____

(указать методики, использовавшиеся для подсчета величины причиненного вреда, либо указать, что его размеры были определены исходя из учета всех необходимых фактических затрат для ликвидации последствий причинения вреда, а также воспроизводства природных ресурсов и восстановления их качественного состояния (указывается, получен ли ответ на претензию, и мотивы, по которым отклоняются доводы ответчика, изложенные в ответе на претензию))

При оценке убытков использовались
_____
_____

(указать методики, использовавшиеся для подсчета суммы убытков, либо указать, что размеры убытков были определены исходя из учета всех необходимых фактических затрат для ликвидации последствий вредного воздействия, а также воспроизводства природных ресурсов и восстановления их качественного состояния)

На основании вышеизложенного прошу взыскать с

_____

_____(указать наименование виновной стороны)

_____ тыс. руб.

(указать сумму прописью)

Приложения:

1. Квитанция об уплате госпошлины.
2. Копии иска для ответчиков с приложениями.
3. Доверенность.
4. Документы, содержащие фактические данные, подтверждающие факт совершения экологического правонарушения, в том числе фотодокументы, картосхемы, акты об отборе и анализах проб, заключения о массе загрязняющего вещества, иные документы, содержащие количественную оценку гибели и заражения биоты, повреждения растительного и почвенного покрова.
5. Имеющиеся свидетельские показания.
6. Заключения экспертов по оценке косвенного ущерба от экологического правонарушения.
7. Расчеты убытков, причиненных негативным воздействием на окружающую природную среду.
8. Иные документы.

НАВЫК анализировать нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды, использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности

Навык и / или опыт деятельности навык использования норм профессиональной этики при решении, поставленных задач экологической направленности.

Навык и / или опыт деятельности: использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, норм профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.

1 Типовое задание

Задача № 1.

При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению главного инженера завода «Экран» возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше

предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва

будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Задача № 2

В результате прорыва дамбы отстойников завода «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля ближайшего общества с ограниченной ответственностью, трех арендаторов, двадцати фермерских хозяйств, отходы проникли в реку. Повсюду размыло дороги, уничтожены оросительные системы, погибла рыба, уничтожен урожай на корню, надолго вышли из оборота загрязненные сельскохозяйственные угодья.

Определите относительный экономический ущерб и экологический вред. По каким правилам подсчитывается ущерб при взыскании его через суд?

11 Типовое задание

Задача № 1.

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, предоставляющих опасность для здоровых людей.

Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?

Задача № 2

Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на территорию, подлежащую рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его повреждена в результате соприкосновения с химикалиями. Территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной ответственности, предусмотренной ст. 125 Земельного кодекса РСФСР, — повреждение плодородного слоя почвы.

Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права? Правомерно ли специально уполномоченный орган в области охраны земель привлек к административной ответственности организацию, осуществлявшую транспортировку плодородного слоя почвы?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.3 *Владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности*

Задания закрытого типа:

1.Соответствие между элементами института природопользования и видами права пользования:

	а) рыболовство;
1) право пользования растительным миром;	б) выпас скота;
2) право пользования животным миром;	в) сброс сточных
3) право недропользования;	вод;
4) право водопользования.	г) добыча
	подземной воды.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:
а) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды;
в) установление нормативов качества окружающей среды;
г) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот.
Правильный ответ: а

3. Основные направления при экологизации промышленного производства:
а) широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды;
б) широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции;
в) замена токсичных и неутилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые;
г) замена токсичных и неутилизируемых отходов на новые продукции.
Правильный ответ: а, б, в

4. Какова последовательность основных элементов в договоре:
1)Ответственность сторон
2)Предмет договора
3) Цена договора
4) Сроки договора
Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

5. В зависимости от положения в судебной системе, федеральные суды общей юрисдикции подразделяются на три звена (уровня):

1.Основное звено	а). Верховный Суд РФ
2.Среднее звено	б). Районные суды.
3.Высшее звено	в). Верховные Суды республик, областные, краевые суды.

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а.

Задания открытого типа:
1.Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве _____
Правильный ответ: предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;

2. Рациональное использование природных ресурсов предполагает_____
Правильный ответ: разумное их освоение, охрану и воспроизводство.

3. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются_____
Правильный ответ: озеленение городов.

4. Платность природопользования в экономике природопользования это_____
Правильный ответ: обязанность.

5. Экономическая эффективность природопользования - это эффект, получаемый от использования_____
Правильный ответ: природных ресурсов и природоохранных мероприятий;

6. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется_____
Правильный ответ: рекультивация.

7. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы влечет ответственность_____
Правильный ответ: административную.

8. Отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности, повлекшие причинение вреда здоровью человека или ОС влечет ответственность___
Правильный ответ: наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет.

9. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это_____
Правильный ответ: биотические.

10. Основные направления при экологизации промышленного производства_____
Правильный ответ: широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды.

11. Экологическая политика_____
Правильный ответ: система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории.

12. Экономические способы, используемые государством в ООПС_____
- *Правильный ответ: установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов.*

13. Экологическое нормирование_____
Правильный ответ: закреплённые в нормативных правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого химического, физического и биологического воздействия на окружающую среду.

14. Сущность понятия «экологический императив» заключается в необходимости_____
Правильный ответ: достижения баланса между экологическим потенциалом биосферы и экономическими интересами человека.

15. Экологический кризис – это_____
Правильный ответ: критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, контрольные работы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в олимпиадах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии. На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 Социальная обусловленность правовой охраны природной среды. Государственное управление в сфере экологии	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	I этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Раздел 2. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Iэтап IIэтап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	2 занятие
Раздел 3 Правовые требования оценки воздействия на окружающую природную среду. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-занятие
Раздел 4 Обеспечение исполнения экологических требований законодательства. Юридическая ответ-	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада	4 занятие

ственность за эколо-гические правонару-шения				(реферата)	

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, несущественно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства

на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические

			занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено», «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424241 — Текст : электронный	http https://e.lanbook.com/book/424241
Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571 – ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571
Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684	https://e.lanbook.com/book/76684

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при

самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. OfficeStandard 2016
3. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
4. OpenOffice
5. Adobe acrobatreader
6. Zoom
7. Skype
8. Unrealcommander
9. Google Chrome
10. Dr.Web

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Аудитория № 46б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор POLAR (1), комплект Futura с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер Canon; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27