Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:15:29
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d57b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Обучение служением»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 3 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 985 от 12.08.2020

Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3)

- Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2)

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1)

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)

- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации; информационных технологий, используемых для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников; основ планирования проектов; способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в группе или команде; признаков эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритмов принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методов урегулирования конфликтов; закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; принципов и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования

Умения выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать

свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.

Навык и (или) опыт деятельности: работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации. накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации; владение технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки владения технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе само-оценки, самоконтроля; владение технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки владения технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; владение методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки владения методика-ми постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки владения методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; применения технологий разработки стратегий личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных пре-имуществ, возможностей и приоритетов; использования инструментов само-менеджмента; накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения техно-логий разработки стратегий личностного и профессионального раз-вития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; использования инструментов само-менеджмента

Содержание программы дисциплины: **Раздел 1.** Введение в социальное проектирование: Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними; Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты **Раздел 2. Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы:** Тема 6. Основные аспекты анализа ситуации и постановки проблемы Тема 7. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка **Раздел 3. «Разработка и защита паспорта проекта»:** Тема 8. Определение целей проекта, задач и плана работы Тема 9. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта Тема 10. Реализация общественного проекта Тема 11. Оценка эффективности проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: доцент, канд.экон. наук, доцент кафедры экономики и товароведения Шейхова М.С.