Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК

**Направление подготовки** **38.03.01 Экономика**

**Направленность программы** **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

**Форма обучения** **очная, очно-заочная**

**Программа разработана:**

Зубарева О.А. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК», направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | ПК-1.1 – Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | *Знание:* нормативную базу регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства. *Умение:* правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *Навык:* обработки информации в системе бухгалтерского учета<br>*Опыт деятельности:* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета |

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Курс/ семестр | Трудоем-кость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| **очная форма обучения 2025 год набора** | | | | | | |
| -/7 | 3/108 | 18 | 36 | 0,2 | 53,8 | зачет |
| **очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора** | | | | | | |
| -/9 | 3/108 | 8 | 10 | 0,2 | 89,8 | зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК» состоит из 5-ти разделов (тем):

| **Дисциплина «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК»** | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и задачи калькулирования» | **Раздел 2** «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | **Раздел 3** «Учет расходов по обслуживанию производства и управления» |
| **Раздел 4** «Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств» | **Раздел 5** «Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции» | **Раздел 6** «Учет затрат на производство и калькуляция себестоимостипродукции промышленных производств» |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно |
| | | | 2025 | 2022<br>2023<br>2024<br>2025<br>2026 |
| 1. | **Раздел 1**<br>«Сущность и задачи калькулирования» | Понятие «себестоимость» и «калькулирование». Законодательная и нормативная база, обеспечивающая нормативное регулирование формирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости и его связь с учетом затрат. | 2 | 1 |
| 2 | **Раздел 2**<br>«Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). | 4 | 1 |
| 3 | **Раздел 3**<br>«Учет расходов по обслуживанию производства и управления» | Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. | 2 | 1 |
| 4 | **Раздел 4**<br>«Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств» | Общий порядок учета. Учет затрат в ремонтных мастерских. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ грузового автотранспорта. Учет затрат и калькуляция работ МТП. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ и услуг электроснабжения, водоснабжения и других вспомогательных производств. | 4 | 2 |
| 5 | **Раздел 5**<br>«Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции» | Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | **Раздел 6** «Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств» | Организация учета и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств. Учет потерь от брака в производстве. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств. | 2 | 1 |
| | **Итого** | | **18** | **8** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | очно-заочно |
| | | | | **2025** | **2022, 2023 2024 2025 2026** |
| 1 | **Раздел 1** «Сущность и задачи калькулирования» | **Практическое занятие №1:** Законодательная и нормативная база, обеспечивающая нормативное регулирование формирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости и его связь с учетом затрат. | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 2 | 1 |
| 2 | **Раздел 2** «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | **Практическое занятие №2:** Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг). Принципы учета затрат. | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 2 |
| 3 | **Раздел 3** «Учет расходов по обслуживанию производства и управления» | **Практическое занятие №3:** Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.Тест. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 1 |
| 4 | **Раздел 4** «Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных | **Практическое занятие № 4:** Учет и распределение затрат вспомогательных производств: энергоснабжению, ремонтной мастерской, работ, выполненных | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | производств» | грузовым автотранспортом.<br>**Практическое занятие №5:**<br>Учет и распределение затрат по содержанию и эксплуатации машинно-транспортного парка, грузового автотранспорта. | | | |
| 5 | **Раздел 5**<br>«Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции» | **Практическое занятие №6:**<br>Порядок оприходования продукции растениеводства, животноводства в течение года и ее оценка.<br>**Практическое занятие №7:**<br>Отражение операций по оприходованию продукции в регистрах бухгалтерского учета.<br>**Практическое занятие №8:**<br>Исчисление себестоимости продукции. Выявление и отражение в учете разниц между фактической и плановой себестоимостью продукцииТест.<br>*Дискуссия, решение ситуационных задач.*<br>*Элементы практической подготовки: расчет себестоимости продукции растениеводства и животноводства* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 8 | 2 |
| 6 | **Раздел 6**<br>«Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств» | **Практическое занятие №9:**<br>Порядок оприходования продукции промышленных производств в течение года и ее оценка.<br>**Практическое занятие №10:**<br>Отражение операций по оприходованию продукции в регистрах бухгалтерского учета.<br>**Практическое занятие №11:**<br>Исчисление себестоимости продукции. Выявление и отражение в учете разниц между фактической и плановой себестоимостью продукции Тест.<br>*Дискуссия, решение ситуационных задач.*<br>*Элементы практической подготовки: расчет себестоимости продукции промышленных производств* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 8 | 2 |
| **ИТОГО** | | | | **36** | **10** |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно |
| | | | 2025 | 2022, 2023 2024 2025 2026 |
| 1 | **Раздел 1** «Сущность и задачи калькулирования» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 8,8 | 14,8 |
| 2 | **Раздел 2** «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 9 | 15 |
| 3 | **Раздел 3** «Учет расходов по обслуживанию производства и управления» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 9 | 14 |
| 4 | **Раздел 4** «Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 9 | 14 |
| 5 | **Раздел 5** «Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 9 | 14 |
| 6 | **Раздел 6** «Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 9 | 14 |
| **Подготовка к промежуточной аттестации** | | | **-** | **4** |
| **Контактные часы на промежуточную аттестацию** | | | **0,2** | **0,2** |
| **ИТОГО** | | | **54** | **90** |

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и задачи калькулирования» | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211787 |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |
| | Новоселова, С. А. Учет затрат и калькулирование в производственной сфере : учебно-методическое пособие / С. А. Новоселова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137523 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137523 |
| **Раздел 2** «Организация и | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях | https://e.lanbook.com/book/211787 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |
| **Раздел 3** «Учет расходов по обслуживанию производства и управления» | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211787 |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |
| **Раздел 4** «Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств» | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211787 |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | |
| **Раздел 5** «Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции» | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211787 |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |
| | Новоселова, С. А. Учет затрат и калькулирование в производственной сфере : учебно-методическое пособие / С. А. Новоселова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137523 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137523 |
| **Раздел 6** «Учет затрат на | Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях | https://e.lanbook.com/book/211787 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств» | производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1 этап Знать** | **2 этап Уметь** | **3 этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| **ПК-1/ПК-1.1.** | способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | нормативную базу регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства. | правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности | обработка информации в системе бухгалтерского учета; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета |

**5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: зачтено, не зачтено

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов промежуточной аттестации*** | |
|---|---|---|
| | ***«Не зачтено»*** | ***Зачтено*** |
| I этап **Знать** нормативную базу регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства. **(ПК-1-ПК-1.1)** | **Фрагментарные знания в области** нормативную базу регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства. / **Отсутствие знаний** | **Сформированные и систематические знания в области** нормативной базы регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства. |
| II этап **Уметь** правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности**(ПК-1-ПК-1.1)** | **Фрагментарное умение** правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности/ **Отсутствие умений** | **Успешное и систематическое умение** правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности |
| III этап **Владеть навыками** обработка информации в системе бухгалтерского учета*;* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета**(ПК-1-ПК-1.1)** | **Фрагментарное применение навыков** обработка информации в системе бухгалтерского учета*;* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета/**Отсутствие навыков** | **Успешное и систематическое применение навыков** обработка информации в системе бухгалтерского учета*;* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета |

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

### Тест по теме: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Расходы представляют собой:
а) затраты, отражаемые в балансе, как активы организации, способные в будущем принести доход;
б) часть затрат, понесенных организацией, для получения дохода;
в) будущие экономические выгоды.

2.Затраты на осуществление капитальных вложений:
а) признаются расходами отчетного периода;
б) не признаются расходами отчетного периода.

3. Полная производственная себестоимость продукции исчисляется:
а) с учетом общехозяйственных расходов;
б) с учетом расходов на продажу;
в) без учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу.

4. На основе классификации затрат по элементам и статьям калькуляции определяют:
а) структуру себестоимости;
б) форму себестоимости;
в) виды себестоимости;
г) структуру доходов.

5. В качестве носителя затрат в управленческом учете выступает:
а) цех;
б) продукция, предназначенная для реализации на внутреннем и внешнем рынке;
в) организация;
г) центр ответственности.

6. Классификация затрат по статьям калькуляции позволяет определить…
а) какие ресурсы были использованы организацией в ходе осуществления деятельности;
б) где возникли затраты;
в) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение.

7. Кем утверждается перечень статей затрат?
а) государством;
б) учетной политикой организации;
в) согласно ПБУ 10/99 «Расходы организаций»;
г) Министерством финансов РФ.

8. Что лежит в основе деления затрат на основные и накладные?
а) место возникновения затрат;
б) номенклатура выпускаемой продукции;
в) экономическое содержание затрат;
г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

9. Как называют затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом изготовления продукции?
а) прямые;
б) косвенные;
в) накладные;
г) основные.
10. Как классифицируются затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства?
а) прямые;
б) косвенные;
в) накладные;

11. Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными для других?
а) верно;
б) утверждение неверно;
в) данные затраты относят только к косвенным.

12. *Какие из ниже перечисленных затрат следует отнести к переменным?
а) оплата топлива и энергии на технологические цели;
б) арендная плата производственных помещений;
в) амортизация основных средств;
г) стоимость материалов;
д) сдельная заработная плата основных производственных рабочих;
е) заработная плата управленческого персонала.

13. К постоянным расходам относят:
а) транспортные расходы;
б) амортизационные отчисления;
в) расходы на рекламу;
г) заготовительные расходы.

14. По мере увеличения объема производства удельные (в расчете на единицу продукции) постоянные затраты…
а) останутся неизменными;
б) увеличатся;
в) будут снижаться.

15. По мере увеличения объема производства совокупные переменные затраты…
а) не изменяются;
б) растут;
в) снижаются.

16. .В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности предприятия
а) остаются неизменными
б) постепенно уменьшаются
в) возрастают
г) не зависят от деловой активности

17. Периодические расходы состоят из:
а) коммерческих и административных расходов;
б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
в) общецеховых расходов;
г) ни один ответ не верен.

18. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
а) постоянными;
б) переменными;
в) условно-постоянными;
г) все ответы верны.

19. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
а) производственными переменными затратами
б) производственными постоянными затратами;
в) непроизводственными переменными затратами;
г) непроизводственными постоянными затратами.

20. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
а) 2000 руб. в сумме;
б) 3000 руб. в сумме;
в) 7,5 руб. на единицу;
г) верны второй и третий ответы.

21. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат
а) по экономическим элементам;
б) по отношению к объему производства;
в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

**Тест по теме: «Учет расходов по обслуживанию производства и управления»**

1. Списываются на счет 20 косвенные расходы, связанные с управлением и обслуживанием производства:
а) Дт 20 Кт 25
б) Дт 20 Кт 26,29
в) Дт 20 Кт 25,26

2.Отражены затраты на содержание управленческого аппарата структурного подразделения:
а) Дт 25 Кт 70,69
б) Дт 25 Кт 02,71
в) Дт 25 Кт 10,70,71

3. Отражены затраты по содержанию и эксплуатации машин и оборудования:
а) Дт 25 Кт 02,96,60,76,70,69
б) .Дт 25 Кт 23,26
в) Дт 25 Кт 02,96,26.23,60,76

4. Списываются общепроизводственные расходы в конце месяца (квартала) на объекты учета затрат и калькуляции:
а) Дт 20 Кт 25
б) Дт 20,23,29 Кт 25
в) Дт 44.40 Кт 25

5. Начислена заработная плата административно — управленческому персоналу организации с отчислениями на социальные нужды:
а) Дт 26 Кт 70
б) Дт 26.25 Кт 70,69
в) Дт 26 Кт 70,69

6. Отражены хозяйственные расходы организации:
а) Дт 26 Кт 76,60,71,10,70,69

б) Дт 26,25 Кт 76,60,71,10,70,69
в) Дт 26,23 Кт 76,60,71,10,70,69

7. Списываются общехозяйственные расходы в конце месяца (квартала) на объекты учета затрат и калькуляции:
а) Дт 20, 23, 29 Кт 26
б) Дт 23, 29 Кт 26
в) Дт 90, 44 Кт 26

8. Списываются общехозяйственные расходы в конце месяца (квартала) как условно-постоянные расходы:
а)Дт 20 Кт 26
б) Дт 23,44 Кт 26
в) Дт 90 Кт 26

9. Отражены затраты по выявленному внешнему и внутреннему браку:
а) Дт 28 Кт 10.20,21,23,43 и т.д.
б) Дт 28 Кт 50,51,52
в) Дт 28 Кт 90,99

10. Отражаются суммы, относимые на уменьшение потерь от брака в производстве:
а) Дт 20, 23, 29 Кт 28
б) Дт 25, 26 Кт 28
в) Дт 44, 40 Кт 28

**Контрольная работа по теме: «Учет затрат и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции»**

1. Рассчитать себестоимость 1 головы приплода и 1 ц молока по группе «Основное молочное стадо» КРС молочного направления и определить калькуляционную разницу.Фактические затраты на содержание основного стада за год составили -2 140 860 руб.

За год получено:

- приплода – 290 голов по плановой себестоимости 1 головы – 750 руб,
- молока – 2408 ц по плановой себестоимости 1 ц молока - 900 руб.

2. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц зерна кукурузы.От урожая получено 15190 ц зерна кукурузы в початках по плановой себестоимости 32,2 руб за 1 ц в зачетном весе. По данным хлебоприемного пункта, выход зерна из початков – 78 %, влажность -23%, засоренность -2%. Фактические затраты за год составили – 3 521 000 руб.

**Задания для подготовки к зачету**

**ПК-1/ПК-1.1**

**Знать нормативную базу регулирования вопросов планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственного производства.**

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
2. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости

5. Нормативная себестоимость; определение, пример нормативной себестоимости
6. Общая характеристика регистров бухгалтерского учета для отражения затрат на производство
7. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом
8. Места возникновения и носители затрат
9. Себестоимость продукции, её состав и виды
10. Синтетический учет затрат в отрасли растениеводства
11. Синтетический учет затрат в отрасли животноводства
12. Объекты и статьи затрат в отрасли животноводства
13. Объекты и статьи затрат в отрасли растениеводства
14. Объекты и источники формирования затрат обслуживающих производств
15. Принципы и последовательность закрытия счетов бухгалтерского учета
16. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства
17. Калькуляция себестоимости продукции животноводства
18. Учет общепроизводственных расходов
19. Учет общехозяйственных расходов
20. Общий порядок учета затрат и калькулирования работ вспомогательных производств
21. Учет затрат в ремонтных мастерских
22. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ грузового автотранспорта
23. Учет затрат и калькуляция работ машино-тракторного парка
24. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ и услуг электроснабжения, водоснабжения и других вспомогательных производств
25. Учет производственных затрат в растениеводстве
26. Учет производственных затрат в животноводстве
27. Учет затрат промышленного производства
28. Учет прямых и распределение косвенных затрат
29. Понятие бюджетирования, его особенности
30. Организация бюджетирования
31. Методы составления и виды бюджетов
32. Методика проведения бюджетного контроля
33. Учет и анализ отклонений в бюджетировании
34. Постановка системы управленческого учета затрат и бюджетирования
35. Основы системы «директ-костинг»
36. Основы системы «стандарт-кост»
37. Основы системы «таргет-костинг»
38. Особенности методики PFC
39. Особенности применения метода ABC
40. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей (BSC)

**Уметь правильно интерпретировать Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; правильно применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства; осуществлять сбор информации для ведения производственного и управленческого учета в центрах ответственности**

1. В течение года в ООО «Маяк», цеховые расходы ремонтной мастерской, списывались на объекты учета в плановой оценке. Их сумма составила 122900 руб. В конце года фактические цеховые расходы составили 160800 руб. Прямая заработная плата в основных затратах по ремонту объектов приведена в таблице 30. Определить фактическое отклонение цеховых расходов от плановых и распределить его по ремонтируемым объектам. Решение выполнить в форме таблицы.

Таблица - Распределение отклонений по цеховым расходам ремонтной мастерской

| Ремонтируемые объекты | Прямая заработная плата, руб. | Цеховые расходы по плану, руб. | Цеховые расходы по факту, руб. | Отклонение факта от плана, руб. (+/-) | Списывается в дебет счета |
|---|---|---|---|---|---|
| Ремонт комбайнов | 43600 | | | | |
| Ремонт коровника | 33009 | | | | |
| Ремонт мельницы | 69230 | | | | |
| Изготовление инструментов | 21000 | | | | |
| Ремонт автотранспорта | 69800 | | | | |
| Услуги на сторону | 52100 | | | | |
| Итого | | 122900 | 160800 | * | |

2. Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы ОАО «Маяк». Составить соответствующие бухгалтерские записи.

Таблица - Ведомость распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов, руб.

| Отрасли производства, объекты учета затрат | База для распределения, руб. | Общепроизводственные расходы, руб. | Общехозяйственные расходы, руб. |
|---|---|---|---|
| Озимая пшеница | 162295 | | |
| Яровая пшеница | 13464 | | |
| Сахарная свекла | 8601 | | |
| Итого по растениеводству | ? | 384624 | |
| Молочное стадо | 619666 | | |
| Молодняк КРС | 189300 | | |
| Итого по животноводству | ? | 248138 | |
| Всего | ? | 632762 | 2086709 |

3. Составить корреспонденцию счетов по учету общепроизводственных расходов в животноводстве приведенных в таблице.

Таблица - Журнал регистрации хозяйственных операций

| № | Содержание операции | Дебет | Кредит | Сумма, руб. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Начислена заработная плата зооветеринарным работникам | | | 135000 |
| 2 | Начислены страховые взносы по их оплате труда | | | ? |
| 3 | Начислена амортизация по основным средствам общеотраслевого назначения | | | 12000 |
| 4 | Списаны затраты по текущему ремонту общехозяйственных основных средств в животноводстве | | | 310180 |
| 5 | Списаны расходы по охране труда и технике безопасности животноводства | | | 132550 |
| 6 | Учтены услуги гужевого транспорта на обслуживание механизаторов в животноводстве | | | 15000 |
| 7 | Начислено подрядчику за произведенный ремонт конторы животноводческой фермы | | | 137050 |
| 8 | Списаны строительные материалы на ремонт животноводческих помещений | | | 3000 |
| 9 | Списаны затраты по транспортному обслуживанию работ в животноводстве | | | 13000 |
| 10 | Списаны дезинфицирующие средства на обработку животноводческих помещений | | | 18000 |
| 11 | Списаны затраты на подготовку кадров для животноводства | | | 320000 |
| 12 | Списаны строительные материалы на ремонт летних лагерей для скота | | | 11400 |
| | Итого затрат | | | |

**Навык обработки информации в системе бухгалтерского учета; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета**

1. Затраты на производство озимой пшеницы составили за период 8563200 руб. Затраты на уборку и транспортировку соломы по плану равны 1013216. От урожая культуры было получено 50209 ц. зерна, 11548 ц. зерновых отходов, по данным лабораторного анализа содержание зерна в зерновых отходах составляет 45 % . Количество полученной соломы – 35000 ц. Определить фактическую себестоимость 1 центнера каждого вида продукции: зерна, зерновых отходов. Составить бухгалтерские записи по списанию калькуляционных разниц , если известно что плановая себестоимость 1 центнера зерна – 142 руб., зерновых отходов – 73 руб.

2. В хозяйстве посеяно 2478 га кукурузы, из них 1543 га убрано на зерно, остальное на силос. Получили продукции: зерна в массе початков 20507ц., стеблей 47001 ц., зеленой

массы 55235 ц. Общая сумма затрат на выращивание и уборку культуры составила 5224900 руб., из них затраты на стебли составили 12 %.. Определить физическую массу зерна, если выход зерна из початков 57 %, определить массу сухого зерна, если фактическая влажность 23 %, и найти себестоимость 1 ц сухого зерна, 1ц. стеблей, 1 ц зеленой массы. Списать калькуляционные разницы, если плановая себестоимость 1 ц зерна кукурузы составила 243 руб. и зеленой массы – 33 руб.

3. Фактические затраты по содержанию основного стада КРС молочного скота составили 12378907 р. Валовой надой молока за год в размере 20502 ц по плановой себестоимости 456 р. за 1 ц молока. Получено голов приплода: телочек 410 гол весом 94,3 ц; бычков 279 гол весом 64,2 ц по плановой себестоимости 1 гол 1389,5 р. Вывоз навоза на поля в размере 700 т по нормативным затратам 1767 р. В течение года молоко списано по плановой себестоимости: продано молочному комбинату – 15963 ц; на выпойку телят – 95 ц; на сепаратный пункт – 105 ц; на выпойку поросят – 85 ц; в детсад – 75 ц; оставшееся молоко было передано в столовую.Рассчитать фактическую себестоимость продукции основного стада молочного направления и списать калькуляционную разницу по каналам использования продукции.

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ПК-1.1*** *- Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета*

**Учет затрат и калькулирование на предприятиях**

*Задания закрытого типа*

1*. **Из перечисленного, величина материальных затрат складывается из стоимости:**
а) материалов;
б) заработная плата производственного персонала;
в) топлива;
г) семян и удобрений;
д) амортизации основных средств
*Правильный ответ: а, в, г*

2. **Установите соответствие видов затрат и их определений:**

| | |
|---|---|
| 1) Прямые | А) Затраты, связанные с производством, которые нельзя напрямую включить в себестоимость конкретного вида изделия. Например, зарплаты управленцев и расходы на рекламу. |
| 2) Косвенные | Б) Затраты, величина которых зависит от объёма выпуска продукции. |
| 3) Постоянные | В) Затраты на производство конкретных товаров или услуг. Такие расходы можно включить в себестоимость: например, стоимость сырья и зарплаты сотрудников, которые участвовали в производстве продукции. |
| 4) Переменные | Г) Затраты, которые не зависят от объема производства, их величина, как правило, лимитируется по производственным подразделениям и по организации в целом |

*Правильный ответ:* 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

3. **Полная себестоимость продукции определяется путем:**
а) вычитания из производственной себестоимости расходов по

| | |
|---|---|
| | реализации продуктов<br>б) суммирования всех затрат на производство<br>в) суммирования производственной себестоимости и внепроизводственных расходов<br>*Правильный ответ:* в<br><br>**4. Какие расходы относятся к прямым производственным затратам:**<br>а) Материалы и оплата труда производственного персонала.<br>б) Заработная плата управленческого персонала.<br>в) Затраты на оплату аренды складских помещений.<br>*Правильный ответ: а*<br><br>**5. В бухгалтерском учете производственные расходы группируются:**<br>а) По элементам.<br>б) По статьям.<br>в) По элементам и статьям<br>*Правильный ответ: в*<br><br>*Задания открытого типа*<br>**1.** Являются ли синонимами понятия «расходы от обычных видов деятельности» и «расходы производства» для производственного предприятия?<br>*Правильный ответ*: *да*<br><br>**2.** Как отражается оприходование излишков материальных ценностей в бухгалтерском учете?<br>*Ответ: Дт10 Кт91*<br><br>**3.** _____ - это стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.<br>*Правильный ответ: себестоимость*<br><br>**4.** Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете – в соответствии с методикой, разработанной предприятием<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**5.** Верно ли утверждение, что при однокруговой (интегрированной) системе учета счета управленческого учета, имеющие сальдо, относятся одновременно к управленческому и финансовому учету<br>*Правильный ответ: верно*<br><br>**6.** Укажите корреспонденцию счетов: выявлена недостача незавершенного производства в основном производстве<br>*Правильный ответ: Дт94 КТ20*<br><br>**7.** Укажите корреспонденцию счетов: начислена амортизация по основным средствам, используемым в процессе производства продукции |

| | |
|---|---|
| | *Правильный ответ: Дт20 Кт02*<br><br>**8.** Стоимость сырья и материалов, комплектующих, полуфабрикатов, топлива, воды, электроэнергии, работы подрядчиков относятся к _____ затратам<br>*Правильный ответ: материальным*<br><br>**9.** Укажите корреспонденцию счетов: начислена заработная плата работникам основного производства<br>*Правильный ответ: Дт20 Кт70*<br><br>**10.** Укажите корреспонденцию счетов: произведены отчисления на социальные нужды работникам основного производства<br>*Правильный ответ: Дт20 Кт69*<br><br>**11.** _____ - это денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.<br>*Правильный ответ: затраты*<br><br>**12.** Источник формирования ресурсов компании, используемый ею на безвозвратной основе или доля владения активами за вычетом обязательств или разница между активами и обязательствами это - _____<br>*Правильный ответ: капитал*<br><br>**13.** Понятия «затраты», «расходы», «издержки» являются идентичными?<br>*Правильный ответ: нет*<br><br>**14.** Затраты, изменяющиеся прямо пропорционально изменению объемных показателей предприятия (объем продаж/объем производства) это - _____ затраты.<br>*Правильный ответ: переменные*<br><br>**15.** Укажите корреспонденцию счетов: списаны сырье и материалы на производство продукции?<br>*Правильный ответ: Дт20 Кт10* |

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля**
**по дисциплине Учет затрат и калькулирование на предприятиях АПК**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность и задачи калькулирования» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап | Контрольная работа | Февраль |
| **Раздел 2** «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап | Тест | Март |
| **Раздел 3** «Учет расходов по обслуживанию производства и управления» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап<br>II этап | Контрольная работа | Апрель |
| **Раздел 4** «Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап<br>II этап | Тест | Май |
| **Раздел 5** «Учет затрат и исчисление себестоимости | ПК-1 | ПК-1.1 | II этап<br>III этап | Контрольная работа | Июнь |

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| сельскохозяйственной продукции» | | | | | |
| **Раздел 6** «Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств» | ПК-1 | ПК-1.1 | II этап<br>III этап | Контрольная работа | Июнь |

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценкипри текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выводы не обоснованы. | дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) исамооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие | Сроки заочная форма | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | опрос | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|
| Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211787 |
| Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06045-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878 |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства : учебник / Р. П. Булыга, А. Ф. Дятлова, | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 |

| | |
|---|---|
| Е. Н. Колесникова [и др.] ; под науч. ред. Р. П. Булыгы, А. Ф. Дятловой ; под общ. ред. Е. Н. Колесниковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 297 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04031-8. – Текст : электронный. | |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование : учебно-методическое пособие / составители А. О. Оюн, Е. А. Готовцева. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175212 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/175212 |
| Новоселова, С. А. Учет затрат и калькулирование в производственной сфере : учебно-методическое пособие / С. А. Новоселова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137523 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137523 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома

репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice СвободнораспространяемоеПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». | http://www.e-disclosure.ru |
| Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области | dpr.donland.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе | http://investcafe.ru |
| Сайт «Инвестиционная палата» | http://www.investpalata.ru |
| Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM). | http://www.garant.ru |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).<br>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |