Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:16:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитарные болезни мелких домашних животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность(профиль)программы Мелкие и домашние животные
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Раджабов Р.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026г

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Паразитарные болезни мелких домашних животных», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Мелкие и домашние животные представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знать: методику общего клинического исследования мелких домашних животных.* *Уметь: проводить общее клиническое обследование с целью установления предварительного диагноза при паразитарных болезнях.* *Навык / Опыт деятельности: формулировки предварительного диагноза и определение дальнейшей программы паразитологических исследований.*
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знать: противопаразитарные лекарственные препараты, их дозировки, показания и противопоказания для мелких домашних животных.* *Уметь: выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса и физиологического состояния животного.* *Навык / Опыт деятельности: назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности*

ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	*Знать: эпизоотологические особенности паразитарных болезней и систему профилактических мероприятий для мелких домашних животных.* *Уметь: разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц.* *Навык / Опыт деятельности: организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведение разъяснительной работы с владельцами животных.*

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр /год	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабораторн. занятия, час	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2026 год набора							
6 курс	3/108	6		6	0,2	95,8	зачет
Очная форма обучения 2026 год набора							
9	3/108	28		28	0,2	51,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»		
Раздел 1. «Гельминтозы плотоядных»	**Раздел 2.** «Арахноэнтомозы плотоядных»	**Раздел 3.** «Протозойные болезни плотоядных»
Раздел 4. «Паразитозы кроликов и грызунов»	**Раздел 5. «**Паразитозы певчих и декоративных птиц»	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно 2026	заочно 2026
1	**Раздел 1.** «Гельминтозы плотоядных»	Трематодозы и цестодозы кошек, собак, пушных зверей: описторхоз, аляриоз, клонорхоз, меторхоз, псевдоамфистоматоз, тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, мезоцестодоз, дифиллоботриозы, дипилидиоз	6	1,5
		Нематодозы кошек, собак, пушных зверей: токсокароз, токсаскаридоз, унцинариоз, анкилостомоз, трихоцефалезы, дирофиляриоз, диоктофимоз	6	1,5
2	**Раздел 2.** «Арахноэнтомозы	Акарозы и энтомозы собак, кошек: саркоптоз, нотоэдроз, отодектоз, демодекоз собак, хейлетиоз собак, афаниптероз, триходектоз, линогнатоз	6	1

	плотоядных»			
3	**Раздел 3.** «Протозойные болезни плотоядных»	Протозоозы собак, кошек: бабезиоз собак, лейшманиоз, токсоплазмоз, неоспороз, эймериозы, изоспорозы	4	1
4	**Раздел 4.** «Паразитозы кроликов и грызунов»	Цистицеркоз, альвеококкоз, ларвальные и имагинальные цестодозы, пассалуроз кроликов, трихостронгилидоз, трихинеллез, гемарахоз грызунов, эймериоз кроликов	3	0,5
5	**Раздел 5.** «Паразитозы певчих и декоративных птиц»	Цестодозы, капилляриоз, сингамоз, аскаридиоз, трихостронгилидозы, сирингофилез, кнемидокоптоз, эпидермоптоз, маллофагозы, эймериоз, трихомоноз, боррелиоз	3	0,5
Итого			**28**	**6**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий /лабораторных работ /коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно 2026	заочно 2026
1	**Раздел 1.** «Гельминтозы плотоядных»	Диагностика трематодозов кошек, собак, пушных зверей (описторхоз, аляриоз, клонорхоз, меторхоз, псевдоамфистоматоз) – микроскопия яиц	Опрос	2	0,5
		Диагностика цестодозов кошек, собак (тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, мезоцестодоз, дифиллоботриозы, дипилидиоз) – идентификация члеников и яиц	Опрос	2	0,5
		Тестирование по трематодозам и цестодозам плотоядных	Тестирование	2	0,5
		Диагностика нематодозов кошек, собак (токсокароз, токсаскаридоз, унцинариоз, анкилостомоз, трихоцефалезы) – методы флотации, седиментации	Опрос	2	0,5

		Диагностика дирофиляриоза и диоктофимоза собак, кошек	Опрос	2	0,5
		Тестирование по нематодозам плотоядных	Тестирование	2	0,5
2	**Раздел 2.** «Арахноэнтомозы плотоядных»	Диагностика акарозов собак, кошек: саркоптоз, нотоэдроз – глубокий соскоб; отодектоз – ушной соскоб; демодекоз собак – соскоб/трихоскопия; хейлетиоз собак – поверхностный соскоб	Опрос	2	0,5
		Диагностика энтомозов собак, кошек: афаниптероз (блохи); триходектоз, линогнатоз	Опрос	2	0,5
		Тестирование по арахноэнтомозам плотоядных	Тестирование	2	0,5
3	**Раздел 3.** «Протозойные болезни плотоядных»	Диагностика бабезиоза собак, лейшманиоза, токсоплазмоза, неоспороза, эймериозов, изоспорозов кошек, собак – микроскопия мазков крови, цисты в фекалиях. **Элементы практической подготовки:** Изучение морфологических особенностей возбудителей бабезиозов, методы диагностики. Приготовление мазков крови	Опрос	2	0,5
		Тестирование по протозойным болезням плотоядных	Тестирование	2	0,5
4	**Раздел 4.** «Паразитозы кроликов и грызунов»	Диагностика: цистицеркоз, альвеококкоз, пассалуроз кроликов, трихостронгилидоз, трихинеллез, гемарахоз грызунов, эймериоз кроликов	Опрос	2	0,5
5	**Раздел 5.** «Паразитозы певчих и декоративных птиц»	Диагностика: цестодозы, капилляриоз, сингамоз, аскаридиоз, трихостронгилидозы; сирингофилез, кнемидокоптоз, эпидермоптоз, маллофагозы, эймериоз, трихомоноз, боррелиоз	Опрос	2	0,5
6	**Итоговое тестирование по дисциплине**		Тестирование	2	0,5
Итого				**28**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно 2026	заочно 2026
1	**Раздел 1.** «Гельминтозы плотоядных»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	16	32
2.	Раздел 2. «Арахноэнтомозы плотоядных»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	10	18
3.	**Раздел 3.** «Протозойные болезни плотоядных»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	10	20
4.	**Раздел 4.** «Паразитозы кроликов и грызунов»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	11	18
	Раздел 5. «Паразитозы певчих и декоративных птиц»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	4,8	7,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			**52**	**96**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
«Гельминтозы плотоядных» «Арахноэнтомозы плотоядных»	1) Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401. Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/282401
«Протозойные болезни плотоядных» «Паразитозы кроликов и грызунов»	2) Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/282404

«Паразитозы певчих и декоративных птиц»	3) Датченко, О. О. Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных : методические указания / О. О. Датченко, Н. А. Кудачева, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2026. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516221. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/516221
	4) Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300095. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/300095

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.1)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	методику общего клинического исследования мелких домашних животных.	проводить общее клиническое обследование с целью установления предварительного диагноза при паразитарных болезнях.	формулировки предварительного диагноза и определение дальнейшей программы паразитологических исследований.
(ПК-2 / ПК-2.1)	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	противопаразитарные лекарственные препараты, их дозировки, показания и противопоказания для мелких домашних животных.	выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса и физиологического состояния животного.	назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности
(ПК-3 / ПК 3.3)	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	эпизоотологические особенности паразитарных болезней и систему профилактических мероприятий для мелких домашних животных.	разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц.	организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведение разъяснительной работы с владельцами животных.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** методику общего клинического исследования мелких домашних животных. **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** методики общего клинического исследования мелких домашних животных. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания м**етодики общего клинического исследования мелких домашних животных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики общего клинического исследования мелких домашних животных.	**Сформированные и систематические знания** методики общего клинического исследования мелких домашних животных.
II этап **Уметь** проводить общее клиническое обследование с целью установления предварительного диагноза при паразитарных болезнях. **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** проводить общее клиническое обследование при паразитарных болезнях/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умения** проводить общее клиническое обследование с элементами самостоятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** проводить общее клиническое обследование с элементами самостоятельности	**Успешное и систематическое умения** проводить общее клиническое обследование для установления предварительного диагноза
III этап **Владеть навыками** формулировки предварительного диагноза и определение дальнейшей программы паразитологических исследований **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** формулировки предварительного диагноза и определения дальнейшей программы паразитологических исследований. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** формулировки предварительного диагноза и определения дальнейшей программы паразитологических исследований.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** формулировки предварительного диагноза и определения дальнейшей программы паразитологических исследований.	**Успешное и систематическое применение навыков** формулировки предварительного диагноза и определения дальнейшей программы паразитологических исследований.
I этап **Знать** противопаразитарные лекарственные препараты, их дозировки, показания и противопоказания для мелких домашних животных **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** противопаразитарных лекарственных препаратов, их дозировок, показаний и противопоказаний для мелких домашних животных. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** противопаразитарных лекарственных препаратов, их дозировок, показаний и противопоказаний для мелких домашних животных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** противопаразитарных лекарственных препаратов, их дозировок, показаний и противопоказаний для мелких домашних животных.	**Сформированные и систематические знания** противопаразитарных лекарственных препаратов, их дозировок, показаний и противопоказаний для мелких домашних животных.
II этап **Уметь** выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса и физиоло-	**Фрагментарное умение** выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса и физиологического состояния	**В целом успешное, но не систематическое умение в**ыбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возрас-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида,	**Успешное и систематическое умение** выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
гического состояния животного **(ПК-2 / ПК-2.1)**	животного/ **Отсутствие умений**	та, веса и физиологического состояния животного с элементами самостоятельности	возраста, веса и физиологического состояния животного	и физиологического состояния животного
III этап **Владеть навыками** назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применение навыков назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности.	**Успешное и систематическое применение навыков** назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности.
I этап **Знать** эпизоотологические особенности паразитарных болезней и систему профилактических мероприятий для мелких домашних животных **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарные знания** эпизоотологических особенностей паразитарных болезней и системы профилактических мероприятий для мелких домашних животных. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** эпизоотологических особенностей паразитарных болезней и системы профилактических мероприятий для мелких домашних животных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** эпизоотологических особенностей паразитарных болезней и системы профилактических мероприятий для мелких домашних животных.	**Сформированные и систематические знания** эпизоотологических особенностей паразитарных болезней и системы профилактических мероприятий для мелких домашних животных.
II этап **Уметь** разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц. /**Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц с элементами самостоятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц
III этап **Владеть навыками** организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведения разъяснительной работы с владельцами животных **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведения разъяснительной работы с владельцами животных. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведения разъяснительной работы с владельцами животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведения разъяснительной работы с владельцами животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведения разъяснительной работы с владельцами животных.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы зачету:

1. Описторхоз кошек и собак: этиология, жизненный цикл, диагностика, лечение.
2. Аляриоз плотоядных: особенности морфологии возбудителя, клинические признаки, методы диагностики.
3. Клонорхоз, меторхоз и псевдоамфистоматоз кошек, собак и пушных зверей: сравнительная характеристика возбудителей.
4. Эхинококкоз и альвеококкоз плотоядных: эпизоотологическое значение, диагностика тениид.
5. Дифиллоботриозы собак и кошек: жизненный цикл, диагностика яиц, лечение.
6. Дипилидиоз плотоядных: возбудитель, промежуточные хозяева, диагностика члеников и коконов.
7. Токсокароз и токсаскаридоз собак и кошек: пути заражения, диагностика яиц.
8. Анкилостомоз и унцинариоз собак и кошек: локализация, патогенез, методы яйцекопрологии.
9. Трихоцефалезы плотоядных: возбудители, диагностика, особенности лечения.
10. Дирофиляриоз собак и кошек: возбудители (Dirofilaria immitis, D. repens), диагностика микрофилярий в крови.
11. Диоктофимоз плотоядных: локализация, диагностика яиц в моче.
12. Саркоптоз и нотоэдроз собак и кошек: дифференциальная диагностика, локализация поражений, лечение.
13. Отодектоз кошек и собак: возбудитель (Otodectes cynotis), диагностика ушного соскоба.
14. Демодекоз собак (Demodex canis): локальная и генерализованная формы, диагностика.
15. Хейлетиоз собак: клинические признаки, диагностика поверхностного соскоба, зоонозный потенциал.
16. Афаниптероз (блохи Ctenocephalides spp., Pulex irritans) у собак и кошек: диагностика, методы борьбы.
17. Триходектоз и линогнатоз плотоядных: возбудители, диагностика, лечение.
18. Бабезиоз собак (Babesia canis): жизненный цикл, диагностика мазка крови, лечение.
19. Лейшманиоз собак: возбудитель, переносчики (москиты), диагностика.
20. Токсоплазмоз кошек и собак: жизненный цикл (окончательный хозяин – кошка), диагностика, опасность для человека.
21. Неоспороз собак: возбудитель (Neospora caninum), клинические признаки, дифференциальная диагностика с токсоплазмозом.
22. Эймериозы и изоспорозы плотоядных: морфология ооцист, диагностика, лечение.
23. Цистицеркоз и ларвальные цестодозы грызунов: значение как промежуточных хозяев для цестод плотоядных.
24. Пассалуроз кроликов: диагностика, клинические признаки.
25. Трихинеллез плотоядных и грызунов: жизненный цикл, диагностика.
26. Эймериоз кроликов: диагностика ооцист, лечение.
27. Сингамоз птиц: локализация, клиника, диагностика яиц.
28. Кнемидокоптоз и сирингофилез птиц: диагностика.
29. Маллофагозы певчих и декоративных птиц: диагностика, лечение.
30. Трихомоноз и боррелиоз птиц: этиология, клинические признаки, диагностика.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.1

Знать методику общего клинического исследования мелких домашних животных.

Саркоптоз и нотоэдроз собак и кошек: дифференциальная диагностика, локализация поражений.

Отодектоз кошек и собак: возбудитель, диагностика ушного соскоба.

Демодекоз собак: локальная и генерализованная формы, диагностика.

Хейлетиоз собак: клинические признаки, диагностика поверхностного соскоба.

Бабезиоз собак: жизненный цикл, диагностика мазка крови.

Уметь проводить общее клиническое обследование с целью установления предварительного диагноза при паразитарных болезнях.

Уметь провести осмотр кожи, шерсти и ушных раковин у собаки с подозрением на отодектоз.

Уметь взять глубокий кожный соскоб при подозрении на демодекоз.

Навык / Опыт деятельности формулировки предварительного диагноза и определение дальнейшей программы паразитологических исследований.

На приёме кошка с расчёсами за ушами и тёмными выделениями из ушей. Сформулируйте предварительный диагноз и определите, какой материал взять для исследования.

У собаки очаги алопеции на морде и лапах, зуд. После клинического осмотра определите дальнейшую программу паразитологических исследований.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать противопаразитарные лекарственные препараты, их дозировки, показания и противопоказания для мелких домашних животных.

Описторхоз кошек и собак: этиология, жизненный цикл, диагностика, лечение.

Дифиллоботриозы собак и кошек: жизненный цикл, диагностика яиц, лечение.

Трихоцефалезы плотоядных: возбудители, диагностика, особенности лечения.

Бабезиоз собак: жизненный цикл, диагностика мазка крови, лечение.

Эймериозы и изоспорозы плотоядных: морфология ооцист, диагностика, лечение.

Уметь выбирать схему лечения паразитарной болезни с учётом вида, возраста, веса и физиологического состояния животного.

Уметь рассчитать дозу антигельминтика для кошки весом 4 кг при дифиллоботриозе.

Уметь выбрать препарат для лечения генерализованной формы демодекоза у собаки.

Навык / Опыт деятельности назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности

У собаки диагностирован бабезиоз. Животному 7 лет, есть хроническая печёночная недостаточность. Назначьте схему лечения с контролем эффективности.

После лечения токсокароза у щенка через 14 дней в фекалиях снова обнаружены яйца. Объясните возможную причину и скорректируйте схему.

ПК-3 / ПК-3.3

Знать назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности

Эхинококкоз и альвеококкоз плотоядных: эпизоотологическое значение, диагностика тениид.

Дипилидиоз плотоядных: возбудитель, промежуточные хозяева, диагностика члеников и коконов.

Токсокароз и токсаскаридоз собак и кошек: пути заражения, диагностика яиц.

Лейшманиоз собак: возбудитель, переносчики (москиты), диагностика.

Цистицеркоз и ларвальные цестодозы грызунов: значение как промежуточных хозяев.

Уметь разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц.

Уметь составить план профилактической дегельминтизации для щенка с 3 недель до 6 меся-

цев.
Уметь рекомендовать обработки от иксодовых клещей в энзоотичном по бабезиозу регионе.

Навык / Опыт деятельности организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведение разъяснительной работы с владельцами животных.

В приюте для собак зарегистрирована вспышка саркоптоза. Организуйте комплекс профилактических мероприятий для всех животных и проведите разъяснительную работу с персоналом.

Владелец кошки отказывается от обработок от блох, считая их необязательными. Проведите разъяснительную беседу о роли блох в передаче дипилидиоза и мерах профилактики.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Задания закрытого типа:

1. При диагностике отодектоза у кошек исследуют:
    1. Кровь
    2. Мочу
    3. Ушной соскоб
    4. Фекалии

    Правильный ответ: 3
2. Для диагностики демодекоза у собак используют:
    1. Метод флотации
    2. Глубокий кожный соскоб
    3. Метод осаждения
    4. Мазок крови

    Правильный ответ: 2
3. При бабезиозе собак материалом для исследования является:
    1. Фекалии
    2. Соскоб с кожи
    3. Мазок периферической крови
    4. Моча

    Правильный ответ: 3
4. Для постановки предварительного диагноза при саркоптозе собаки проводят:
    1. Аускультацию лёгких
    2. Осмотр кожи и глубокий соскоб
    3. Пальпацию живота
    4. Термометрию

    Правильный ответ: 2
5. Клиническим признаком, характерным для дирофиляриоза у собак, является:
    1. Кашель и одышка
    2. Рвота после кормления
    3. Выделения из ушей
    4. Алопеции на спине

    Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

1. Метод диагностики чесотки (саркоптоза) у собак, основанный на взятии глубокого соскоба до появления крови _____

    Правильный ответ: Глубокий кожный соскоб
2. Возбудитель отодектоза кошек и собак _____

Правильный ответ: Otodectes cynotis

3. Клинический признак, позволяющий заподозрить хейлетиоз у собаки — «летающая _____»
   Правильный ответ: перхоть
4. При демодекозе у собак для диагностики помимо соскоба также используют метод _____ (исследование волос)
   Правильный ответ: Трихоскопия
5. Для обнаружения микрофилярий в крови при дирофиляриозе собак используют метод _____
   Правильный ответ: Метод Кнотта
6. При общем клиническом осмотре собаки с подозрением на бабезиоз обращают внимание на цвет _____
   Правильный ответ: Слизистых оболочек
7. Инструмент, используемый для взятия глубокого кожного соскоба при саркоптозе _____
   Правильный ответ: Скальпель
8. Для фиксации кошки при осмотре ушных раковин при отодектозе применяют _____
   Правильный ответ: Фиксацию за загривок
9. При осмотре кожи собаки с подозрением на нотоэдроз преимущественная локализация поражений — _____ и _____
   Правильный ответ: Голова, спинка носа
10. Дифференциальный диагноз между саркоптозом и аллергическим дерматитом основывается на результатах _____
    Правильный ответ: Глубокого кожного соскоба
11. При клиническом осмотре собаки с подозрением на токсокароз обращают внимание на _____ (вид живота)
    Правильный ответ: Вздутый («бочкообразный») живот
12. Метод исследования, который назначают после выявления анемичности слизистых оболочек при клиническом осмотре собаки _____
    Правильный ответ: Мазок крови
13. При подозрении на дипилидиоз у собаки при клиническом осмотре исследуют _____ и _____
    Правильный ответ: Шерсть в области ануса, подстилку
14. Для определения дальнейшей программы исследований при обнаружении у собаки зуда и расчёсов необходимо провести _____ и _____
    Правильный ответ: Осмотр кожи, кожные соскобы
15. Предварительный диагноз «отодектоз» ставят на основании обнаружения в ушном соскобе __
    Правильный ответ: Живых или мёртвых клещей (Otodectes cynotis)

ПК-2Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Задания закрытого типа:

1. Препаратом выбора при лечении бабезиоза собак является:
   1. Празиквантел
   2. Имидокарб (диминазен)
   3. Фенбендазол
   4. Ивермектин

   Правильный ответ: 2
2. При лечении демодекоза у собак с генерализованной формой применяют:
   1. Стронгхолд (селамектин)
   2. Бравекто (флураланер)
   3. Фебантел
   4. Пирантел

   Правильный ответ: 2
3. Для лечения отодектоза у кошек используют ушные капли, содержащие:
   1. Празиквантел

2. Фипронил или ивермектин
3. Альбендазол
4. Пирантел

Правильный ответ: 2

4. Антигельминтик, эффективный при дифиллоботриозе собак и кошек:
    1. Пирантел
    2. Левамизол
    3. Празиквантел
    4. Ивермектин

    Правильный ответ: 3
5. При лечении токсокароза у щенка противопоказано использование:
    1. Пирантела
    2. Фебантела
    3. Ивермектина (у щенков младше 12 недель некоторых пород)
    4. Фенбендазола

    Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

1. Препарат выбора для лечения описторхоза у кошек _____
   Правильный ответ: Празиквантел
2. При лечении демодекоза у собак локальную форму можно лечить мазями и ____обработками
   Правильный ответ: Акарицидными
3. Доза празиквантела при лечении дипилидиоза у собак составляет _____ мг на 1 кг массы тела
   Правильный ответ: 5
4. При лечении трихоцефалеза у собак применяют фенбендазол в течение _____ дней
   Правильный ответ: 3
5. Имидокарб при лечении бабезиоза собак вводится _____ (путь введения)
   Правильный ответ: Внутримышечно
6. При лечении саркоптоза у собак обработки повторяют через _____ дней для уничтожения вылупившихся личинок
   Правильный ответ: 10-14
7. Для лечения хейлетиоза у собак применяют препараты группы _____ (акарициды/инсектициды)
   Правильный ответ: Авермектины
8. При лечении лейшманиоза у собак используют препараты на основе _____
   Правильный ответ: Меглюмина антимоната
9. При лечении эймериоза кроликов в воду добавляют _____
   Правильный ответ: Кокцидиостатики (толтразурил)
10. У щенка весом 2 кг при токсокарозе доза пирантела составит _____ мг
    Правильный ответ: 10 (из расчёта 5 мг/кг)
11. При лечении кошки от дирофиляриоза перед применением взрослых гельминтов необходимо исключить _____ (стадию)
    Правильный ответ: Микрофиляриемию
12. Индивидуальная особенность животного, требующая коррекции дозы антигельминтика – ___
    Правильный ответ: Вес или возраст
13. При лечении триходектоза у собак дополнительно к инсектицидным обработкам необходимо обработать ___
    Правильный ответ: Подстилку и помещение
14. Контроль эффективности лечения при гельминтозах проводят через _____ дней после дачи препарата
    Правильный ответ: 10-14
15. Противопоказание к применению ивермектина у собак – породы _____
    Правильный ответ: Колли и родственные (бордер-колли, шелти)

ПК-3Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения

устойчивого здоровья животных

ПК-3.3Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Задания закрытого типа:

1. Для профилактики дирофиляриоза у собак в энзоотичном регионе применяют:
    1. Репелленты против комаров
    2. Дегельминтизацию 1 раз в год
    3. Вакцинацию
    4. Обработку от блох

    Правильный ответ: 1
2. Промежуточным хозяином дипилидиоза являются:
    1. Комары
    2. Блохи и власоеды
    3. Мелкие грызуны
    4. Моллюски

    Правильный ответ: 2
3. Основной мерой профилактики эхинококкоза для человека является:
    1. Ношение перчаток при контакте с собакой
    2. Регулярная дегельминтизация собак
    3. Мытьё рук после улицы
    4. Обработка шерсти собаки акарицидами

    Правильный ответ: 2
4. Для профилактики токсоплазмоза у человека владельцам кошек рекомендуется:
    1. Кормить кошку сырым мясом
    2. Ежедневно убирать лоток
    3. Купать кошку еженедельно
    4. Держать кошку только в квартире

    Правильный ответ: 2
5. Для предотвращения заражения собак бабезиозом в весенне-летний период используют:
    1. Антигельминтики
    2. Акарицидные ошейники и капли на холку
    3. Противопротозойные препараты
    4. Вакцинацию

    Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1. Переносчиком лейшманиоза собак являются _____
   Правильный ответ: Москиты (комары рода Phlebotomus)
2. Для профилактики дипилидиоза у собак необходимо регулярно проводить обработки против _____
   Правильный ответ: Блох
3. При организации профилактических мероприятий в питомнике собак при вспышке саркоптоза необходимо изолировать _____ животных
   Правильный ответ: Клинически больных
4. Кратность дегельминтизации щенков до 6 месяцев составляет _____ раз в месяц
   Правильный ответ: 1 раз в месяц
5. Для профилактики трихинеллеза у плотоядных запрещается скармливать _____ мясо
   Правильный ответ: Свиное без ветеринарного освидетельствования
6. При организации профилактики паразитарных болезней кроликов следует исключить контакт с _____
   Правильный ответ: Дикими грызунами
7. Владельцам кошек для профилактики токсоплазмоза следует избегать контакта с _____ кошки
   Правильный ответ: Фекалиями (лотком)
8. Профилактическая дегельминтизация собак перед вязкой проводится за _____ дня до неё
   Правильный ответ: 10-14 дней
9. При организации мероприятий по предотвращению отодектоза в кошачьем приюте необходимо обрабатывать всех _____

Правильный ответ: Контактных животных

10. Для профилактики маллофагозов у декоративных птиц проводят обработку инсектицидами в виде _____
    Правильный ответ: Спрея
11. Основной метод разъяснительной работы с владельцами животных о профилактике паразитозов – проведение _____
    Правильный ответ: Беседы и ветеринарно-санитарного просвещения
12. Для профилактики эймериоза кроликов необходимо соблюдать _____ и чистоту в клетках
    Правильный ответ: Гигиену
13. Регулярная дегельминтизация собак и кошек с кратностью _____ раз в год рекомендована для профилактики гельминтозов
    Правильный ответ: 4 (каждые 3 месяца)
14. При организации профилактики дирофиляриоза в регионе с высокой численностью комаров владельцам собак рекомендуется ограничить _____ животных
    Правильный ответ: Вечерние прогулки
15. Разъяснительная работа с владельцами животных включает информацию о зоонозном потенциале _____ (назвать одно заболевание)
    Правильный ответ: Эхинококкоза, токсокароза или токсоплазмоза.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

по результатам выполнения индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов, лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 1. Описторхоз кошек и собак	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь / 1-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 2. Аляриоз плотоядных	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос	Сентябрь / 1-е занятие
Вопрос 3. Клонорхоз, меторхоз, псевдоамфистоматоз	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос	Сентябрь / 1-е занятие
Вопрос 4. Эхинококкоз и альвеококкоз	ПК-3	ПК-3.3	I этап	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь / 2-е занятие
Вопрос 5. Дифиллоботриозы собак и кошек	ПК-2	ПК-2.1	I этап	устный опрос	Сентябрь / 2-е занятие
Вопрос 6. Дипилидиоз плотоядных	ПК-3	ПК-3.3	I этап	устный опрос	Сентябрь / 2-е занятие
Вопрос 7. Токсокароз и токсаскаридоз	ПК-3	ПК-3.3	I этап	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь / 3-е занятие
Вопрос 8. Анкилостомоз и унцинариоз	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос	Сентябрь / 3-е занятие
Вопрос 9. Трихоцефалезы плотоядных	ПК-2	ПК-2.1	I этап	устный опрос	Сентябрь / 3-е занятие
Вопрос 10. Дирофиляриоз собак и кошек	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос, коллоквиум	Октябрь / 4-е занятие
Вопрос 11. Диоктофимоз плотоядных	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос	Октябрь / 4-е занятие
Вопрос 12. Саркоптоз и нотоэдроз	ПК-1	ПК-1.1	I этап	устный опрос	Октябрь / 4-е занятие
Вопрос 13. Отодектоз кошек и собак	ПК-1	ПК-1.1	II этап	устный опрос, коллоквиум	Октябрь / 5-е занятие
Вопрос 14. Демодекоз собак	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос	Октябрь / 5-е занятие
Вопрос 15. Хейлетиоз собак	ПК-1	ПК-1.1	II этап	устный опрос	Октябрь / 5-е занятие
Вопрос 16. Афаниптероз (блохи) у собак и кошек	ПК-1	ПК-1.1	II этап	устный опрос, коллоквиум	Октябрь / 6-е занятие
Вопрос 17. Триходектоз и лингнатиоз плотоядных	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос	Октябрь / 6-е занятие
Вопрос 18. Бабезиоз собак	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос	Октябрь / 6-е занятие
Вопрос 19. Лейшманиоз собак	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос, коллоквиум	Ноябрь / 7-е занятие
Вопрос 20. Токсоплазмоз кошек и собак	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос	Ноябрь / 7-е занятие
Вопрос 21. Неоспороз собак	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос	Ноябрь / 7-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 22. Эймериозы и изоспорозы плотоядных	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос, коллоквиум	Ноябрь / 8-е занятие
Вопрос 23. Цистицеркоз и ларвальные цестодозы грызунов	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос	Ноябрь / 8-е занятие
Вопрос 24. Пассалуроз кроликов	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос	Ноябрь / 8-е занятие
Вопрос 25. Трихинеллез плотоядных и грызунов	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос, коллоквиум	Ноябрь / 9-е занятие
Вопрос 26. Эймериоз кроликов	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос	Ноябрь / 9-е занятие
Вопрос 27. Сингамоз птиц	ПК-1	ПК-1.1	II этап	устный опрос	Декабрь / 10-е занятие
Вопрос 28. Кнемидокоптоз и сирингофилез птиц	ПК-1	ПК-1.1	II этап	устный опрос	Декабрь / 10-е занятие
Вопрос 29. Маллофагозы певчих и декоративных птиц	ПК-2	ПК-2.1	II этап	устный опрос, коллоквиум	Декабрь / 11-е занятие
Вопрос 30. Трихомоноз и боррелиоз птиц	ПК-3	ПК-3.3	II этап	устный опрос	Декабрь / 11-е занятие
Итоговое тестирование по дисциплине	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.3	I-II этап	тестирование (закрытые и открытые вопросы), ситуационные задачи	Декабрь / 12-е занятие
Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.3	I-II этап	зачёт (тестирование + задачи)	Декабрь / 13-е занятие
Консультация	-	-	-	-	Декабрь / 14-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, отно-

сящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие прак-

			тические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины «Паразитарные болезни мелких домашних животных»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный письменный \устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ, проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
2.	Коллоквиум	Обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам.	Перечень вопросов

Для студентов очной формы обучения и для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений, обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышениеуровняорганизацииобразовательногопроцессавуниверситете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных теми выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (неболее15–баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость–студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия–максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. *Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.*

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Неболее85
посещаемость	20
Выполнение заданий	20
Контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации(зачет)	Неболее15

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины «Паразитарные болезни мелких домашних животных»

Контрольное мероприятие	Количество баллов	Достигнутый результат
Контрольный письменный или устный опрос	8-9	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	6-7	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

	3-5	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1-2	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
	0	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)

Количество баллов	Результат
13-15 баллов	Ставится студенту, ответ которого содержит: Глубокое знание программного материала, а также основного содержания инноваций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, А также свидетельствует о способности: Самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	Ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	Ставится студенту, ответ которого содержит: Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает не полный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС**
1) Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401. Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/282401
2) Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/282404
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС**
3) Датченко, О. О. Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных : методические указания / О. О. Датченко, Н. А. Кудачева, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2026. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516221. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/516221
4) Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300095. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/300095

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых в не аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавате-

ля и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент–7-10мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- Делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- Составлять тезисы(цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- Готовить аннотации(краткое обобщение основных вопросов работы);
- Создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows8OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет№4295от 28.11.2013отООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader Skype Unrealcommander,лицензияfreeware;GoogleChrome,лицензия freeware; 7-zip,GNU LesserGeneralPublicLicense.
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;YandexBrowser; Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДонскойГАУиООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных базд анных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа–укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций-укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 Помещение 33 (1 этаж)

Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 4 (1 этаж)
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 9 (1 этаж)
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 6 (1этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)