Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент _____ канд. экон. наук _____ доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика**, **направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)** представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 – осуществляет сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	*Знание:* - современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере *Умение:* использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения;

			осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово- денежных рынках.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
5	5/180	8	10	1,3	160,7	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора						
3	5/180	36	36	1,3	106,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1Структура дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит из 8-ми разделов (тем):

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»				
Раздел 1 «Сущность, функции и виды денег»	**Раздел 2** «Денежное обращение и его структура»	**Раздел 3** «Денежные системы, их типы и элементы»	**Раздел 4** «Инфляция и ее виды»	**Раздел 5** «Сущность, функции и роль кредита в АПК»
Раздел 6 «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях»	**Раздел 7** «Центральные банки и основы их деятельности»	**Раздел 8** «Коммерческие банки и их операции для АПК»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Деньги, кредит, банки», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	очная 2025
1	**Раздел 1** «Сущность, функции и виды денег»	Сущность и формирование свойств денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег	1	4
2	**Раздел 2** «Денежное обращение и его структура»	Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	1	4
3	**Раздел 3** «Денежные системы, их типы и элементы»	Понятие и основные формы денежной системы. Современные денежные системы. Денежно-кредитный мультипликатор.	1	4
4	**Раздел 4** «Инфляция и ее виды»	Сущность и особенности развития инфляции. Измерение инфляции. Виды современной инфляции. Социально-экономические следствия инфляции. Антиинфляционная политика	1	4
5	**Раздел 5** «Сущность, функции и роль кредита в АПК»	Сущность и причины возникновения кредита. Функции кредита. Роль кредита в агропромышленном комплексе.	1	4
6	**Раздел 6** «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях»	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях	1	6
7	**Раздел 7** «Центральные банки и основы их деятельности»	Содержание, цели и функции центральных банков. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования	1	4
8	**Раздел 8** «Коммерческие банки и их операции для АПК»	Сущность коммерческого банка как субъекта экономики. Операции и услуги коммерческого банка в Россельхозбанке для товаропроизводителей. Основы обеспечения устойчивости коммерческих банков	1	6
ИТОГО			**8**	**36**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очная 2025
1.	**Раздел** 1 «Деньги и денежные системы»	**Практическое занятие № 1.** Сущность и формирование свойств денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег.	Решение ситуационных задач.	1	4
		Практическое занятие №2 Сущность и формирование свойств денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег.	Решение ситуационных задач		
		Практическое занятие №3 Сущность и формирование свойств денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег. *Дискуссия, круглый стол.*	Защита презентаций. Решение ситуационных задач		
2.	**Раздел 2** «Денежное обращение и его структура»	**Практическое занятие № 4** Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	Решение ситуационных задач Тест	1	4
		Практическое занятие № 5 Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. *Круглый стол, дискуссия.*	Решение ситуационных задач		
3.	**Раздел 3** «Денежные системы, их типы и элементы»	**Практическое занятие № 6** Понятие и основные формы денежной системы. Современные денежные системы. Денежно-кредитный мультипликатор. *Круглый стол.*	Защита презентации Решение ситуационных задач Тест	1	4
		Практическое занятие № 7 Понятие и основные формы денежной системы. Современные денежные системы. Денежно-кредитный мультипликатор.	Защита презентации Решение ситуационных задач		
4.	**Раздел 4** «Инфляция и ее виды»	**Практическое занятие №8** Сущность и особенности развития инфляции. Измерение инфляции. Виды современной инфляции. Социально-экономические следствия инфляции. Антиинфляционная политика. *Круглый стол.*	Защита презентации Тест Решение ситуационных задач	1	4
		Практическое занятие №9 Сущность и особенности развития инфляции. Измерение инфляции. Виды современной инфляции. Социально-экономические следствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Решение ситуационных задач		

5.	**Раздел 5** «Сущность, функции и роль кредита в АПК»	**Практическое занятие №10** Сущность и причины возникновения кредита. Функции кредита. Роль кредита в агропромышленном комплексе. *Круглый стол.*	Тест Решение ситуационных задач	1	4
		Практическое занятие №11 Сущность и причины возникновения кредита. Функции кредита. Роль кредита в агропромышленном комплексе. ***Элементы практической подготовки:*** Расчет процентов по кредиту	Решение ситуационных задач		
6.	**Раздел 6** «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях»	**Практическое занятие №12** Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях. *Круглый стол.*	Защита презентации Тест Решение ситуационных задач	1	4
		Практическое занятие №13 Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях. ***Элементы практической подготовки:*** Расчет ссудного процента	Решение ситуационных задач		
7.	**Раздел 7** «Центральные банки и основы их деятельности»	**Практическое занятие №14** Содержание, цели и функции центральных банков. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. *Круглый стол.*	Защита презентации Решение ситуационных задач Тест	2	1
		Практическое занятие №15 Содержание, цели и функции центральных банков. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования	Решение ситуационных задач		
8.	**Раздел 8** «Коммерческие банки и их операции для АПК»	**Практическое занятие №16** Сущность коммерческого банка как субъекта экономики. Операции и услуги коммерческого банка. Основы обеспечения устойчивости коммерческих банков	Защита презентации Решение ситуационных задач Тест	2	4
		Практическое занятие №17 Сущность коммерческого банка как субъекта экономики. Операции и услуги коммерческого банка в Россельхозбанке для товаропроизводителей. *Круглый стол.*	Защита презентации Решение ситуационных задач		
		Практическое занятие №18 Сущность коммерческого банка как субъекта экономики. Операции и услуги коммерческого банка. Основы обеспечения устойчивости коммерческих банков. *Круглый стол.*	Защита презентации Тест Решение ситуационных задач		
Итого:				10	36

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Деньги, кредит, банки», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	очно 2025
1	**Раздел 1** «Сущность формы и функции денег»	Изучение нормативных материалов: Федеральный Закон «О национальной платежной системе» №161-ФЗ Подготовка к дискуссии по вопросу сущности и функций денег	18	10
2	**Раздел 2** «Денежное обращение и его структура»	- самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих структуру и динамику денежной массы, функционирование платёжной системы	18	10
3	**Раздел 3** «Денежные системы, их типы и элементы»	Изучение нормативных материалов: Федеральный Закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке Росси)» самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих инфляционные процессы в РФ и зарубежных странах	18	10
4	**Раздел 4** «Необходимость, сущность, функции и роль кредита»	- самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих развитие и роль банковского кредита в экономике РФ	18	10
5	**Раздел 5** «Сущность, функции и роль кредита в АПК»	Изучение нормативных материалов: Федеральный Закон РФ от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», Федеральный закон от 29.12.2014 N 476-ФЗ: [принят ГД ФС РФ 29.12.2014] «О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты РФ в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника» самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих развитие и роль кредита в агропромышленном комплексе.	18	0
6	**Раздел 6** «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»	- самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих развитие банковской сети РФ и ее современное состояние.	18	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	очно 2025
7	**Раздел 7** «Центральные банки и основы их деятельности»	- самостоятельное изучение ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России). На сайте cbr.ru найдите баланс ЦБ РФ на две последние даты. Определите: 1.Удельный вес каждой статьи баланса. 2.Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано. 3.Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.	18	5
8	**Раздел 8** «Коммерческие банки и их операции для АПК»	- самостоятельное изучение ФЗ « О банках и банковской деятельности в РФ». На сайте одного из коммерческих банков найдите баланс коммерческого банка РФ на две последние даты. Определите: 1.Удельный вес собственных средств банка в общей сумме пассивов. 2.Проанализируйте динамику и структуру собственных средств банка, сделайте выводы. 3. Удельный вес привлечённых ресурсов в общей сумме пассивов. 4. Проанализируйте динамику и структуру привлечённых ресурсов банка, сделайте выводы. 5. Дать оценку операциям и услугам коммерческого банка на примере Россельхозбанка для сельхозтоваропроизводителей.	25,7	,7
Подготовка к промежуточной аттестации			9	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,33
ИТОГО			162	108

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность формы и функции денег»	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

	394-04446-5. – Текст : электронный.	
	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647
Раздел 2 «Денежный обращение и его структура»	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564 . – Библиогр.: с. 130-131. – ISBN 978-5-4499-3678-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564
	Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252542 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252542
Раздел 3 «Денежные системы, их типы и элементы»	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647
Раздел 4 «Необходимость, сущность, функции и роль кредита»	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
Раздел 5 «Сущность, функции и роль кредита в АПК»	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.	
Раздел 6 «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»	Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252542 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252542
Раздел 7 «Центральные банки и основы их деятельности»	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
Раздел 8 «Коммерческие банки и их операции для АПК»	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере	Использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере	Владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках

5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап Знать Современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и	**Фрагментарные знания** современного законодательства и нормативно-правовых документов, регулирующих денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-	**Неполные знания** современного законодательства и нормативно-правовых документов, регулирующих денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современного законодательства и нормативно-правовых документов, регулирующих денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере	**Сформированные и систематические знания** современного законодательства и нормативно-правовых документов, регулирующих денежное обращение и деятельность кредитных организаций; основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-

исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	кредитной сфере / **Отсутствие знаний**			кредитной сфере
II этап Уметь использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных	**Фрагментарное умение** использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и	**Успешное и систематическое умение** использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных

задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**		кредитной сфере	денежно-кредитной сфере	задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере
III этап Владеть навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках	**Успешное и систематическое применение навыков** сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты к разделу 2

1. *Одним из элементов регулирования безналичного денежного оборота является:*

А) определение нормативов кассовых остатков предприятий;
Б) регулирование порядка открытия текущих и расчетных счетов;
В) определение порядка расчетов с использованием безналичных платежных инструментов;
Г) установление нормативов обязательной продажи валютной выручки.

2. *Базовое отличие простого векселя от переводного – это:*

А) невозможность обращения с помощью индоссамента;
Б) отсутствие вексельного поручительства;
В) бездокументарность;
Г) первичное совпадение векселедателя и плательщика.

3. *Обращение векселей в денежном обороте совершается на основе:*

А) вексельного поручительства;
Б) акцепта;
В) вручения векселя;

Г) индоссамента;
Д) залога векселей.

4. Базовое отличие простого векселя от переводного – это:

А) невозможность обращения с помощью индоссамента;
Б) отсутствие вексельного поручительства;
В) бездокументарность;
Г) первичное совпадение векселедателя и плательщика.

5. *Переводной вексель - это ……*

6. Что верно:

а) денежный оборот является основной частью платежного оборота,
б) платежный оборот является составной частью денежного оборота.

7. По каким из перечисленных ниже документам платеж осуществляется с акцептом плательщика?

а) платежное поручение,
б) инкассовое поручение,
в) простой вексель,
г) переводной вексель,
д) чек.

8. *Должник по переводному векселю - это ……..*

9. Аккредитивы бывают:

а) покрытые и непокрытые,
б) отзывные и безотзывные,
в) депонированные и гарантированные,
г) с авалем и без аваля,
д) с акцентом и без акцента,
е) предъявительские и именные.

10. Наличные деньги используются в следующих сферах:

а) налоговые платежи предприятий;
б) выплата гражданам дивидендов и процентов по ценным бумагам;
в) выплаты по вкладам населения в кредитных организациях;
г) платежи из прибыли предприятий и организаций.

11. Кредитор по переводному векселю - это ……

12. Текущие счета открываются:

а) физическим лицам;
б) юридическим лицам;
в) бюджетным организациям;
г) благотворительным организациям;
д) предпринимателям без образования юридического лица.

13. Видами наличных денег, имеющих силу законного платежного средства в РФ, являются:

А) Банкноты Центрального банка РФ;
Б) Разменная монета Центрального банка РФ;
В) Монеты из драгоценных металлов, выпускаемые Центральным банком РФ;
Г) Иностранная валюта;

Д) электронные деньги.

14. Подберите необходимое определение к платежным документам.

А	Платежное поручение	1	Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение владельца счета обслуживающему его банку произвести платеж указанной суммы держателю этой ценной бумаги.
Б	Аккредитив	2	Условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих условиям расчетного документа, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи.
В	Чек	3	Поручение организации обслуживающему банку о перечислении определенной суммы со своего счета на счет указанного плательщиком лица.
Г	Инкассовое поручение	4	Расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плетельщику) об уплате определенной денежной суммы через банк.

15. Нетоварные платежи совершаются …

А) с использованием всех форм безналичных расчетов
Б) исключительно платежными поручениями
В) платежными требованиями-поручениями
Г) аккредитивами
Д) с помощью инкассового поручения

16. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ …

А) считаются деньгами, находящимися в обращении
Б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
В) вообще не деньги
Г) увеличивают массу денег в обращении
Д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

17. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ …

А)считаются деньгами, находящимися в обращении
Б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
В) вообще не деньги
Г) увеличивают массу денег в обращении
Д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

18. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее …

А) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию
Б) деньги изымаются из обращения до следующего дня
В)деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
Г) налагается арест на эти деньги

19. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом …….

20. Понятие денежного оборота не включает движение денег между …

А) банками и финансовыми институтами
Б) членами семьи (домохозяйства)
В) физическими лицами
Г) предприятиями, организациями и населением
Д) центральным банком и коммерческими банками

21. При расчетах с помощью платежного поручения банк плательщика обязан

А) зачислить указанную в платежном поручении сумму на счет поставщика
Б) по поручения клиента и за его счет перевести определенную денежную сумму на счет указанного клиентом лица
В) не только списать сумму платежного поручения со счета плательщика, но и обеспечить ее перевод по назначению
Г) только списать сумму платежного поручения со счета плательщика
Д) только списать сумму платежного поручения со счета плательщика, но не обеспечивать ее перевод по назначению

22. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют …

А) все банки
Б) все кредитные организации
В) центральный банк
Г) все участники расчетов
Д) государство

Критерии оценки тестов текущего контроля

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Критерии оценки ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Ситуационные задачи к разделу
«Денежные системы, их типы и элементы»

Задача 1.

Имеются следующие данные по денежной системе России, млрд. руб.

Показатель	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017
Наличные деньги в обращении в учетом остатка средств в кассах кредитных организаций	5 785,2	6 895,8	7 667,7
Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	994,7	981,6	1 356,3
Обязательные резервы	188,4	378,4	425,6
Депозиты кредитных организаций	633,2	388,3	403,3
Облигации Банка России у кредитных организаций	588,9	0	0
Депозиты до востребования	5 797,1	6 918,9	7 323,5
Срочные и сберегательные депозиты	9 152,0	11 625,7	13 651,8

Рассчитайте:

а) показатели структуры:

- денежной базы,
- денежной массы;

б) показатели динамики (годовые темпы прироста):

- денежной базы,
- денежной массы,
- наличных денег;

в) депозитный мультипликатор.

Данные представьте в таблице, сделайте выводы.

Решение

1. Денежная база = Наличные деньги в обращении + Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России + Обязательные резервы + Депозиты коммерческих банков в Банке России + Облигации Банка России.

Денежная база на 01.01.2015 = 5 785,2 + 994,7 + 188,4 + 633,2 + 588,9 = 8 190,4 млрд. руб.

Денежная база на 01.01.2016 = 6 895,8 + 981,6 + 378,4 + 388,3 = 8 644,1млрд. руб.

Денежная база на 01.01.2017 = 7 667,7 + 1 356,3 + 425,6 + 403,3 = 9 852,9 млрд. руб.

2. Денежная масса = Наличные деньги в обращении + Депозиты до востребования + Срочные и сберегательные депозиты.

Денежная масса на 01.01.2015 = 5 785,2 + 5 797,1 + 9 152,0 = 20 734,3 млрд. руб.

Денежная масса на 01.01.2016 = 6 895,8 + 6 918,9 + 11 625,7 = 25 440,4 млрд. руб.

Денежная масса на 01.01.2017 = 7 667,7 + 7 323,5 + 13 651,8 = 28 643,0 млрд. руб.

3. Депозитный мультипликатор = Денежная масса / Денежная база.

Депозитный мультипликатор на 01.01.2015 = 20 734,3 / 8 190,4 = 2,53.

Депозитный мультипликатор на 01.01.2016 = 25 440,4 / 8 644,1 = 2,93.

Депозитный мультипликатор на 01.01.2017 = 28 643,0 / 9 852,9 = 2,91.

Сводная таблица полученных результатов

Показатель	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017
Денежная база, млрд. руб.	***8 190,4***	***8 644,1***	***9 852,9***
Денежная масса, млрд. руб.	***20 734,3***	***25 440,4***	***28 643,0***
Депозитный мультипликатор, раз	***2,53***	***2,93***	***2,91***

Проанализируем структуру денежной массы и денежной базы за период 2012-2014 гг.

Структура денежной массы и денежной базы за 2012-2014 гг., %

Показатель	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017
Денежная база, всего	***100,0***	***100,0***	***100,0***
В том числе:			
- наличные деньги	***70,6***	***79,8***	***77,8***
- корреспондентские счета	***12,1***	***11,4***	***13,7***
- обязательные резервы	***2,3***	***4,4***	***4,3***
- депозиты кредитных организаций в Банке России	***7,7***	***4,4 (4,5)***	***4,2 (4,1)***
- облигации Банка России в кредитных организаций	***7,3 (7,2)***	–	–
Денежная масса, всего	***100,0***	***100,0***	***100,0***
В том числе:			
- наличные деньги	***27,9***	***27,1***	***26,8***
- депозиты до востребования	***28,0***	***27,2***	***25,6***
- срочные и сберегательные депозиты	***44,1***	***45,7***	***47,6 (47,7)***

*удельный вес, рассчитывается по таблице 1 и расчетам

Динамика денежной базы, денежной массы и депозитного мультипликатора, %

Показатель	Темп прироста 2015 г. по сравнению с 2014 г.	Темп прироста 2016 г. по сравнению с 2015 г.	Темп прироста 2017 г. по сравнению с 2015 г.
Денежная база, всего	***5,5***	***14,0***	***20,3***
В том числе:			

- наличные деньги	***19,2***	***11,2***	***32,5***
- корреспондентские счета	***-1,3***	***38,2***	***36,4***
- обязательные резервы	***100,8***	***12,5***	***125,9***
- депозиты кредитных организаций в Банке России	***-38,7***	***3,9***	***-36,3***
- облигации Банка России в кредитных организаций	–	–	–
Денежная масса, всего	***22,7***	***12,6***	***38,1***
В том числе:			
- наличные деньги	***19,2***	***11,2***	***32,5***
- депозиты до востребования	***19,4***	***5,8***	***26,3***
- срочные и сберегательные депозиты	***27,0***	***17,4***	***49,2***
Депозитный мультипликатор	***15,8***	***-0,7***	***15,0***

* например, столбец 2 = (2013-2012)/2012*100, рассчитывается по таблице 1 и расчетам

Задача 2.

Представлены следующие данные по России за 2009-2017 гг.:

Год	Денежная масса, млрд. руб.	Денежная база, млрд. руб.	***Депозитный мультипликатор, раз***
2009	6 032,1	2 914,2	***2,07***
2010	8 970,7	4 122,4	***2,18***
2011	12 869,0	5 513,3	***2,33***
2012	12 975,9	5 578,7	***2,33***
2013	15 267,6	6 467,3	***2,36***
2014	20 011,9	8 190,3	***2,44***
2015	24 483,1	8 644,1	***2,83***
2016	27 405,4	9 852,8	***2,78***
2017	29 167,3	10 503,9	***2,78***

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ Оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ Оценка 3	Законченный, полный ответ Оценка 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ Оценка 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.

			сделаны и/или обоснованы .	Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Темы докладов (презентаций) по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Принципы организации и порядок осуществления безналичных расчетов.
2. Формы безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчеты по инкассо, расчеты чеками, расчеты платежными требованиями).
3. Переводы электронных денежных средств.
4. Расчеты с использованием банковских карт.
5. Понятие и виды денежных реформ.
6. Денежные реформы в России.
7. Инфляция в условиях планово-распределительной системы хозяйствования.
8. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Инфляция начала XXI в. И ее регулирование.
10. Понятие валютной системы и ее элементы.
11. Мировые валютные системы: Парижская валютная система, Генуэзская валютная система.
12. Мировые валютные системы: Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
13. Валютная система Российской Федерации.
14. Содержание валютного курса.
15. Методы регулирования валютных курсов и валютные ограничения.
16. Балансы международных расчетов: общая характеристика понятий и видов балансов.
17. Балансы международных расчетов: структура и характеристика платежного баланса; методология составления платежного баланса.
18. Платежный баланс бывшего СССР и РФ.
19. Концепции и модели регулирования платежного баланса.
20. Особенности регулирования условий и форм международных расчетов (механизм международных расчетов, особенности международных расчетов, формы международных расчетов).

Темы контрольных работ по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

1. Возникновение денег, их функции и характеристика.
2. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе и экономике государства.
4. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
5. Денежная система государства и её элементы.
6. Основные виды и типы денежных систем, их эволюция и характеристика.
7. Современная денежная система, особенности её функционирования.
8. Денежные знаки, их виды, характеристика.
9. Денежное обращение, его сущность и методы организации.
10. Бумажные деньги, их свойства и закономерности обращения.
11. Кредитные деньги, их сущность, свойства и виды.
12. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.
13. Денежная масса, её агрегаты и определение.
14. Управление денежным обращением как составная часть экономической политики государства.
15. Денежный оборот – его сущность, структура и принципы организации.
16. Налично-денежный оборот – его сущность и границы применения.
17. Роль и значение безналичных расчётов в системе рыночных отношений.
18. Электронные деньги – как новый вид кредитных денег.
19. Инфляция как многофакторный процесс.
20. Причины и факторы развития инфляции в разных странах.
21. Формы проявления инфляции.
22. Характеристика инфляции в России.
23. Методы антиинфляционного регулирования в практике разных стран.
24. Денежные реформы, возможности их применения для стабилизации денежной системы.
25. Денежные реформы в России, их необходимость, сущность и результаты.
26. Металлистическая теория денег, её содержание, представители, этапы развития.
27. Номиналистическая теория денег, основные положения, представители, экономическая значимость.
28. Сущность, содержание и эволюция количественной теории.
29. Валютные отношения и валютная политики государства как составная часть международных экономических отношений.
30. Современная валютная система, её виды и основные элементы.
31. Валютный паритет и курс. Виды и режимы валютных курсов.
32. Регулирование валютных курсов – необходимость и применяемые методы.
33. Платёжный баланс - его сущность, структура и значение.
34. Методы регулирования платежных балансов.
35. Характеристика и анализ платежных балансов разных стран.
36. Характеристика состояния платежного баланса России.
37. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства.
38. Денежные системы различных стран (характеристика какой- либо одной или сравнительная характеристика нескольких).
39. Деятельность Центральных Банков различных стран в области антиинфляционной политики.
40. Характеристика и структура международных валютных резервов разных стран.
41. Бреттон – Вудская валютная система - ее характеристика этапы развития, причины развала.
42. Роль и функции золота как всеобщего эквивалента.

Ситуационные задачи по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 3. Определить, удалось ли выполнить в 2006 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);

в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

а) коэффициент монетизации экономики,

б) скорость оборота денег.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов,

б) сумму первоначального депозита .

Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте 1). Сумма депозитов 2). Сумма наличных денег 3). Объем денежной массы в обороте

Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

а) определить реальный курс рубля к доллару,

б) сравнить реальный курс с номинальным,

в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Определить: 1). Номинальный курс евро к рублю

2). Реальный курс евро к рублю

Задача 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Задача 13. 1 ноября 2016 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,

б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 14. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Определить: 1).Индекс инфляции за квартал I кв. 2). Уровень инфляции за квартал R

Задача 15. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2016 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Задача 16. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

а) изменение среднего уровня цен,

б) изменение покупательной способности рубля.

Задача 17. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 18. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 19. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задача 20. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задача 21. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Рассчитать: 1).Расходы по инвестированию 2).Минимальный срок инвестирования

Задача 22. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Задача 23. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-2/ОПК2.1

Знать современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций основные понятия

и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы; возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере:

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Происхождение денег как следствие развития товарного обмена.
2. Сущность денег как экономической категории. Подходы к определению денег: функциональный, эмпирический, воспроизводственный.
3. Полноценные деньги. Превращение металлических денег в знаки стоимости.
4. Бумажные и кредитные деньги: закономерности их обращения.
5. Электронные деньги: подходы к определению и разновидности.
6. Содержание и значение функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировых денег. Дискуссионные проблемы функций денег.
7. Необходимость денег в рыночной экономике.
8. Роль денег в рыночной экономике: как капитала, как средства оплаты труда и решения социальных вопросов, как регулятора макроэкономических пропорций. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный денежный оборот. Взаимосвязь между ними.Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы в РФ.Характеристика законов денежного обращения.
9. Наличный денежный оборот и его организация. Особенности налично-денежного оборота в РФ.
10. Сущность и виды денежной эмиссии. Факторы, определяющие эмиссию денег и её проблемы.
11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Источники внутренней и внешней безналичной денежной эмиссии.
12. Налично-денежная эмиссия в РФ: порядок осуществления.
13. Элементы системы безналичных расчётов: их характеристика.
14. Сущность и классификация платёжных систем.
15. Роль Банка России в платёжной системе России. Частные платёжные системы.
16. Порядок открытия расчётных и текущих счетов в банках.
17. Порядок списания денежных средств с расчётного счёта при недостаточности их у плательщика.
18. Безналичные расчёты платёжными поручениями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов платёжными поручениями.
19. Безналичные расчёты чеками: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов чеками.
20. Безналичные расчёты аккредитивами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов аккредитивами.
21. Безналичные расчёты по инкассо: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов по инкассо.
22. Безналичные расчёты векселями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов векселями.
23. Безналичные расчёты пластиковыми картами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов пластиковыми картами.
24. Сущность, типы и элементы денежных систем.

25. Характеристика денежной системы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.
26. Сущность, основные виды и типы инфляции.
27. Причины инфляции. Денежные и неденежные факторы возникновения инфляционных процессов.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Теории и модели антиинфляционного регулирования.
30. Валютная система: её виды и элементы.
31. Типы валютных систем, их характеристика.
32. Валютный курс и его разновидности. Регулирование валютного курса: валютные интервенции, валютные ограничения, дисконтная политика, девальвация (ревальвация) валют.
33. Платёжный баланс: понятие и характеристика основных статей.
34. Особенности ссудного капитала и источники его формирования.
35. Необходимость и возможность кредита.
36. Сущность кредита и его отличия от других экономических категорий.
37. Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе.
38. Принципы банковского кредитования. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
39. Законы и границы кредита.
40. Роль кредита в рыночной экономике. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
41. Ростовщический кредит как исторический предшественник ссудного капитала, его источники и особенности.
42. Коммерческий кредит, его сущность, виды и границы предоставления. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
43. Сущность и виды банковского кредита.
44. Гарантия и поручительство и цессия – как способы обеспечения возвратности кредита.
45. Межбанковский кредит, его особенности, условия выдачи и погашения.
46. Потребительский кредит, его сущность и виды. Проблемы потребительского кредитования.
47. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.
48. Международный кредит, его сущность, виды и значение.
49. Происхождение, сущность банков и их функции.
50. Виды коммерческих банков.
51. Понятие кредитной системы и её структура.
52. Банковская система РФ, ее понятие и структура.
53. Роль банков в экономике.

Уметь

использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задание 1. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задание 2. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Навык / Опыт деятельности

сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово- денежных рынках

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Образец билета к экзамену

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Деньги, кредит, банки**

Факультет: агрономический

Направление: 38.03.01 Экономика Курс 2

1. Необходимость денег в рыночной экономике
2. Сущность и виды банковского кредита

Задача к билету

Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.

Экзаменатор_____

Утверждены на заседании кафедры г. протокол №

Зав. кафедрой _____

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

- «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК-2.1 - Осуществляет сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки</td><td>
Задания закрытого типа:
1. Наибольшей ликвидностью обладают:
а) наличные деньги;
б) продукты питания;
в) золотые украшения;
г) ценные бумаги.
Правильный ответ: а

2. Какая формула характерна для выполнения деньгами функции средства платежа:
а) Деньги – Товар – Деньги;
б) Товар – Деньги – Товар;
в) Товар – Деньги – Долговое обязательство;
г) Товар – Долговое обязательство – Деньги..
Правильный ответ: б

3. Что означает возвратность кредита?
а) обязательство заемщика вернуть основную сумму долга и процентов по нему;
б) требование кредитора к заемщику о погашении полной задолженности банку;
в) постоянный кругооборот денежных средств в экономике
Правильный ответ: а

4. Возникновение центральных банков исторически связано:
а) с развитием денежных отношений;
б) централизацией государством банкнотной эмиссии;
в) формированием крупных банков;
г) расширением международных отношений.
Правильный ответ: б

5. Соотнесите понятия:
<table>
<tr><td>1. отсроченный (пролонгированный)</td><td>а) кредит, срок погашения которого не наступил в соответствии с договором</td></tr>
<tr><td>2. срочный</td><td>б) кредит, который не погашен в установленный срок, зафиксированный в договоре.</td></tr>
<tr><td>3. просроченный</td><td>в) кредит, срок погашения по которому перенесен на более отдаленный период по согласованию с заемщиком</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б
</td></tr>
</table>

	Задания открытого типа 1. Функция денег как средства …. предполагает, что деньги используются для обслуживания процесса покупки или продажи за наличные деньги. *Правильный ответ: платежа.* 2. Что является всеобщим стоимостным эквивалентом, представляющим собой овеществленную форму общественных отношений людей в процессе воспроизводства? *Правильный ответ: деньги.* 3. Процесс, противоположный инфляции это - ….. *Правильный ответ: дефляция.* 4. Совокупность финансово-кредитных институтов, действующих взаимосвязанно в рамках общего денежно-кредитного механизма страны – Банковская … *Правильный ответ: система.* 5. Выдача ссуд под залог недвижимости, это - ….. *Правильный ответ: ипотека.* 6. Монопольная функция Центрального Банка, это - ….. *Правильный ответ: эмиссия.* 7. Письменное денежное обязательство, дающее владельцу, право получить от должника сумму денежных средств в указанное время, это - …. *Правильный ответ: вексель.* 8. Способность активов, быть быстро проданными по цене близкой к рыночной - …… *Правильный ответ: ликвидность.* 9. Соглашение при котором банк покупает оборудование, и сдает его в аренду клиенту, это …… *Правильный ответ: лизинг.* 10. Банковская операция, при которой банк предоставляет заемщику сумму денег на определенное время, это - …… *Правильный ответ: кредит.* 11. ……— это денежная система, основанная на законодательно закрепленном в роли всеобщего эквивалента золота и серебра. *Правильный ответ: биметаллизм.* 12. Краткосрочный кредит по срокам его предоставления заемщикам — это кредит до….? *Правильный ответ: до 1 года.* 13. Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную

	денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке, это - *Правильный ответ: платежное поручение.* 14. Наиболее известная криптовалюта - ….. *Правильный ответ: биткоин.* 15. Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах, это - ……. *Правильный ответ: оборот.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Деньги, кредит, банки

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Сущность формы и функции	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап	Контрольная работа	Сентябрь 1 занятие

денег»					
Раздел 2 «Денежное обращение и его структура»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап	Тест	Сентябрь 1 занятие
Раздел 3 «Денежные системы, их типы и элементы»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Контрольная работа	Октябрь 1 занятие
Раздел 4 «Необходимость, сущность, функции и роль кредита»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Тест	Октябрь 2 занятие
Раздел 5 «Сущность, функции и роль кредита в АПК»	ОПК-2	ОПК-2.1	II этап III этап	Контрольная работа	Ноябрь 2 занятие
Раздел 6 «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Контрольная работа	Ноябрь 2 занятие
Раздел 7 «Центральные банки и основы их деятельности»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Тест	Декабрь 3 занятие
Раздел 8 «Коммерческие банки и их операции для АПК»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Контрольная работа	Декабрь 3 занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением

практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ 5

	2	3	4	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564 . – Библиогр.: с. 130-131. – ISBN 978-5-4499-3678-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564
Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252542 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252542

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО

- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	№ 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27