Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:45:03
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе *производственной практики*

Технологическая практика (1-я)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.04 (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 669.

2. Требования к результатам освоения производственной практики.

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: (УК-8) - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Индикаторы достижения компетенции: Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1); выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера(УК -8.2); выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3); собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Профессиональные компетенции: (ПК-1) - способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Индикаторы достижения компетенции: Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2); выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3); разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4); разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5); разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6); разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-1.7); разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8); готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; способов использования и методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной

характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей; теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах; сроков, способов внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры; потребности в элементах питания различных полевых культур; основных особенностей почвы конкретного региона; основных вредителей и болезней полевых культур; сроков проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей; способов, сроков уборки полевых культур; особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры.

Умения: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; применять способы использования и методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия; анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; разрабатывать системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы; проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений; устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки; составлять технологические карты сельскохозяйственных культур.

Навык: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; использовать способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства; разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; в разработке системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы; оценивать фитосанитарное состояние посевов полевых культур; разработки

агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности; обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона; разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

Опыт деятельности: идентификация угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; определять способы использования основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства; использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; приобретать опыт деятельности в разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; приобретать опыт деятельности по разработке системы удобрения для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы; приобретать опыт деятельности в разработке обоснованных интегрированных систем защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; приобретать опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона; приобретать опыт деятельности в разработке технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составлении технологических карт на основании разработанной технологии.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства; освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; изучение и освоение инструментальных методов в агрономии и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания полевых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции; работа в качестве дублера (помощника) специалистов на участках предприятия; выполнение индивидуального задания; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Оформление отчетной документации; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции Збраилов М.А.