Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:59:54
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ

_____Ширяев С.Г.
«  » 2026 г.
м.п.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**Специальность** 35.02.05 Агрономия
на базе 11 классов (среднее общее образование)

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

| Каменева В.К. | | доцент | канд. с.-х. наук | - |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от **24.03.2026 г. №7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Паспорт оценочных средств
3,. Контрольно-оценочные материалы
4. Примеры задания для демонстрационного экзамена.
5. Документы, представляемые к защите
6. Примерная тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ.
7. Критерии оценивания дипломной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения видов профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

-

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) /итоговой аттестации (далее ИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. ГИА (ИА)призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимые на ГИА (ИА):

Всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к ГИА (ИА)– 4 недели;

проведение демонстрационного (государственного) экзамена – 2 неделя;

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения ГИА (ИА) в виде демонстрационного (государственного) экзамена.

Демонстрационный (государственный) экзамен является этапом государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и основан на требованиях ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агроном, требованиях Профессионального стандарта "Агрономия", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20сентября 2021 г. №644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20октября 2021 г., регистрационный номер 65482) и стандартами Ворлдскиллс.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 35.02.05 «Агрономия» видам деятельности профессиональных стандартов

| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ)** |
|---|---|
| Агроном (базовой подготовки) готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:** | |
| **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.**<br><br>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;<br>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;<br>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных про- | ПС «Агроном»<br>ОТФ А<br>А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |

| | |
|---|---|
| изводственных заданий;<br>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;<br>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;<br>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;<br>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | |

## 3,. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Демонстрационный (государственный) экзамен включает выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» в виде практико-ориентированных задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения тестовое задание включает 2 части - общепрофессиональную и профессиональную, всего 60 вопросов.

Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 –закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам общепрофессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программами дисциплин общепрофессионального цикла.

Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 40 вопросов, по 10 вопросов по каждому виду профессиональной деятельности. Тематика, количество и формат вопросов по темам профессиональной части тестового задания формируются на основе знаний, указанным во ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Таблица 1 – Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование» *

| Наименование темы вопросов | Кол-во | Формат вопросов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выбор ответа | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление последовательности | Максимальный балл |
| Общепрофессиональный раздел тестового задания | | | | | | |
| Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы агрономии | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Профессиональный раздел тестового задания | | | | | | |
| ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации | 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| ИТОГО: | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 |
| ВСЕГО: | 60 | - | - | - | - | 100 |

*Распределение заданий по профессиональной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствуют один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует

только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Вопросы выдаются в произвольном порядке.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Здания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Здания формируются в соответствии со специфическими для специальности 35.02.05 «Агрономия» профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объемами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое для выполнения заданий в день – 6 академических часов.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

- тестовое задание – 2 академических часа;

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий II уровня:

- решение практико-ориентированных задач – 4 академических часа;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения итоговой аттестации.

## 4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

| Задание | Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания |
|---|---|
| Энергетика почвообразования связана в первую очередь с: _____ | ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 |
| Оптимальные весенние обработки почвы под подсолнечник _____ | ОК 01- 09, ПК 1.1-1.4 |
| Перечислите, что входит в систему защитных мероприятий: _____ | ОК 01- 09, ПК 1.1-1.7 |
| Назовите агротехнические и организационные основы программирования урожайности: _____ | ОК 01- 09, ПК 1.1-1.7 |

Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач».

Задание:

1. Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы.
2. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты;

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания яровой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия. - Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

3. Назвать основы программирования урожайности.
4. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

-Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.

-Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.

-Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

5. Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.

Критерии оценки:

-Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.

-Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.

-Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.