Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:44:55
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биология и патология сельскохозяйственной птицы

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С.	_____ (подпись)	зав. кафедрой (должность)	канд. ветер. наук (степень)	доцент (звание)
Никитеев П.А. (ФИО)	_____ (подпись)	ассистент (должность)	канд. с.-х. наук (степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2. – Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3. – Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. – Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПК-3.1. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.

ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность ***Общеклиническая ветеринария*** представлены в таблице:

Код компе-тенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	**2**	**3**	**4**
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. – Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание* методов посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы. *Умение* проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти. *Навык/ опыт деятельности* проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание* методов диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей. *Умение* проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей. *Навык/ опыт деятельности* проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических мероприятий.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
1/1	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
1/2	1/36	16	16	0,2	3,8	зачет
2/3	1/36	16	16	0,2	3,8	зачет
2/4	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
1/1	3/72	2	2	0,2	67,8	зачет
1/2	2/36	2	2	0,2	31,8	зачет
2/3	3/54	2	2	0,2	49,8	зачет
2/4	2/54	2	2	0,2	49,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» состоит из 9 разделов (тем):

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»	
Раздел 1 «Генетика птицы»	**Раздел 2** «Анатомия и физиология птицы»
Раздел 3 «Основы птицеводства»	**Раздел 4** «Этология птицы»
Раздел 5 «Незаразные болезни птиц»	**Раздел 6** «Инвазионные болезни птиц»
Раздел 7 «Патология эмбрионального развития»	**Раздел 8** «Инфекционные болезни птиц»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			очная	**заочная**
			2026	
1	Генетика птицы	**Лекция № 1.** Цитогенетическая характеристика. Геном птицы	**2**	**0,4**
		Лекция № 2. Качественные признаки и их наследование	**2**	**0,2**
		Лекция № 3. Наследование количественных хозяйственно полезных признаков	**2**	**0,2**
		Лекция № 4. Гибридизация в птицеводстве	**2**	**0,2**
2	Анатомия и физиология птицы	**Лекция № 5.** Анатомические особенности с.х. птиц. Определение пола, возраста и продуктивности с.-х. птицы	**2**	**0,2**
		Лекция № 6. Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток, мясных голубей	**2**	**0,2**
		Лекция № 7. Физиология пищеварения и обмена веществ	**2**	**0,2**
		Лекция № 8. Физиология продуктивности птицы	**2**	**0,2**
		Лекция № 9. Физиологические основы содержания птицы	**2**	**0,2**
3	Основы птицеводства	**Лекция № 10.** Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Виды, породы, породные группы и кроссы с/х птицы. Классификация пород по направлению продуктивности	**2**	**0,4**
		Лекция № 11. Основы зоогигиенических требований к содержанию сельскохозяйственной птицы	**2**	**0,2**
		Лекция № 12. Кормление птиц	**2**	**0,2**
		Лекция № 13. Оценка продуктивности в птицеводстве и ее учет	**2**	**0,2**
		Лекция № 14. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	**2**	**0,2**
4	Этология птицы	**Лекция № 15.** Половое поведение птицы	**2**	**0,4**
		Лекция № 16. Гнездо. Гнездовое поведение кур	**2**	**0,2**
		Лекция № 17. Биологические ритмы поведения птицы. Гормональная регуляция поведения птицы	**2**	**0,2**
5	Незаразные болезни птиц	**Лекция № 18.** Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена. Болезни, обусловленные нарушением минерального обмена	**2**	**0,4**

		Лекция № 18. Болезни, обусловленные нарушением белкового и липидного обменов	**2**	**0,2**
		Лекция № 20. Системные болезни	**2**	**0,2**
6	Инвазионные болезни птиц	**Лекция № 21.** Гельминтозы птиц	**2**	**0,2**
		Лекция № 22. Эктопаразиты у птиц	**2**	**0,2**
		Лекция № 23. Протозойные болезни птиц	**2**	**0,2**
7	Патология эмбрионального развития	**Лекция № 24.** Патология эмбрионального развития вследствие нарушения режима инкубации	**2**	**0,4**
		Лекция № 25. Патология эмбрионального развития обусловленная действием микроорганизмов, микотоксинов (микотоксикозы)	**2**	**0,2**
8	Инфекционные болезни птиц	**Лекция № 26.** Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при высокопатогенном гриппе птиц	**2**	**0,4**
		Лекция № 27. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при болезни Ньюкасла	**2**	**0,2**
		Лекция № 28. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при болезни Марека	**2**	**0,2**
		Лекция № 29. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при оспе, инфекционном ларинготрахеите и инфекционном бронхите птиц	**2**	**0,2**
		Лекция № 30. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при колибактериозе	**2**	**0,2**
		Лекция № 31. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при сальмонеллезе и пуллорозе птиц	**2**	**0,2**
		Лекция № 32. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при пастереллезе	**2**	**0,2**
		Лекция № 33. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при орнитозе	**2**	**0,2**
		Лекция № 34. Этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при аспергиллезе	**2**	**0,2**
ИТОГО:			**68**	**8**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.** ***Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очная	**заочная**
				2026	
1	Генетика птицы	**Практическое занятие № 1.** Сцепление генов. Наследование признаков, сцепленных с полом.	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 2. Характеристика птицы по группам крови и полиморфным системам белков и ферментов.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 3. Генетика окраски оперения. Наследование формы гребня у петухов. Наследование шпор у кур.	-	**2**	**0,2**

		Практическое занятие № 4. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
2	Анатомия и физиология птицы	**Практическое занятие № 5.** Скелет птицы. Костная ткань. Мышечная система. Кровеносная система. Нервная система и органы чувств. Головной мозг. Спинной мозг. Органы чувств птицы.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 6. Кожа и ее производные. Перьевой покров птицы	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 7. Физиология воспроизводства птицы	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 8. Физиология кормления птицы	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 9. Линька птицы.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
3	Основы птицеводства	**Практическое занятие № 10.** Виды, породы, породные группы и кроссы с/х птицы. Классификация пород по направлению продуктивности.	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 11. Гигиена кормления и поения птицы.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 12. Основные корма и их использование в птицеводстве.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 13. Санитарно-гигиенические мероприятия в птицеводстве.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 14. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
4	Этология птицы	**Практическое занятие № 15.** Половой отбор	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 16. Насиживание яиц в гнезде.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 17. Специфические формы поведения птицы	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
5	Незаразные болезни птиц	**Практическое занятие № 18.** Нарушение минерального обмена, гипо- и авитаминозы птиц. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Цирроз печени. Желточный перитонит.	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 19. Клоацит. Кутикулит. Воспаление зоба (мягкий зоб), закупорка зоба (твердый зоб). Закупорка пищевода. Пероз. Аптериоз и алопеция. Мочекислый диатез. Каннибализм. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Уровская болезнь.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 20. Ринит, синусит, ларинготрахеит. Бронхопневмония. Аэросаккулит. Подкожная воздушная эмфизема. Воспаление яичника (овариит) и яйцевода (сальпингит).	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
6	Инвазионные болезни птиц	**Практическое занятие № 21.** Эймериоз, аскаридоз, гетеракидоз, гистомоноз.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 22. Кнемидокоптоз («известковая нога»). Эпидермоптоз кур. Сирингофилез. Маллофагозы птиц.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 23. Методы прижизненной диагностики инвазионных заболеваний.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
7	Патология эмбрионального развития	**Практическое занятие № 24.** Методы исследования эмбриональной патологии.	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 25. Биологический контроль инкубации яиц.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**

8	Инфекционные болезни птиц	**Практическое занятие № 26.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при высокопатогенном гриппе птиц.	-	**2**	**0,4**
		Практическое занятие № 27. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ньюкасла.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 28. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Марека.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 29. Диагностика, профилактика и меры борьбы, при оспе, инфекционном ларинготрахеите и инфекционном бронхите птиц.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 30. Диагностика, профилактика и меры борьбы при колибактериозе.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 31. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезе и пуллорозе птиц.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 32. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 33. Диагностика, профилактика и меры борьбы при орнитозе.	-	**2**	**0,2**
		Практическое занятие № 34. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аспергиллезе.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,2**
ИТОГО:				**68**	**8**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1.	Генетика птицы	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**16,0**	**30**
2.	Анатомия и физиология птицы	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**19,8**	**37,8**
3.	Основы птицеводства	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**2,0**	**20,0**
4.	Этология птицы	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**1,8**	**11,8**
5.	Незаразные болезни птиц	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**1,2**	**15,0**

6._	Инвазионные болезни птиц	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**1,4**	**19,8**
7._	Патология эмбрионального развития	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**1,2**	**15,0**
8._	Инфекционные болезни птиц	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**35,8**	**49,8**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,8**	**0,8**
ИТОГО:			**80,0**	**170,0**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Генетика птицы». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
	Генетические основы селекции животных : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Л. К. Эрнст, И. И. Гудилин [и др.] ; под редакцией В. Л. Петухов, И. И. Гудилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-507-55084-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516621 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/516621
Раздел 2. «Анатомия и физиология птицы». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
	Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-507-47818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327500 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327500
Раздел 3. «Основы птицеводства». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
	Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник для вузов / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов ; под редакцией В. И. Максимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-507-56032-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512782 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/512782
Раздел 4. «Этология птицы». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
	Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник для вузов / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов ; под редакцией В. И. Максимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-507-56032-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512782 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/512782

Раздел 5. «Незаразные болезни птиц». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
	Плешакова, В. И. Вирусные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-582-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100939. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100939
	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Раздел 6. «Инвазионные болезни птиц». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Раздел 7. «Патология эмбрионального развития». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223940 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223940
Раздел 8. «Инфекционные болезни птиц». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	методы посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы	проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
ПК-2 / ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	методы диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей	проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
ПК-3 / ПК-3.1	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	приемы и методы профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	организации и проведения профилактических мероприятий
ПК-3 / ПК-3.2	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	приемы и методы профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** методы посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные знания** методов посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные и систематические знания** методов посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы
II этап. **Уметь** проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные умения** проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешные и систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
III этап. **Владеть навыками** проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
I этап. **Знать** методы диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные знания** методов диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные и систематические знания** методов диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап. **Уметь** проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные умения** проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	**Успешные и систематические умения** проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
III этап. **Владеть навыками** проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей
I этап. **Знать** приемы и методы профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы
II этап. **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарные умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы	**Успешные и систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы
III этап. **Владеть навыками** организации и проведения профилактических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических мероприятий
I этап. **Знать** приемы и методы профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап. **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы	**Успешные и систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
III этап. **Владеть навыками** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Дайте общую характеристику птицеводства как отрасли АПК.
2. Каково состояние производства мяса птицы и яиц в мире?
3. Назовите проблемы производства мяса птицы и яиц в мире.
4. Каково состояние и проблемы производства мяса птицы и яиц в РФ?
5. Перечислите пути решения задач отечественного птицеводства.
6. Дайте характеристику регионального птицеводства.
7. Перечислите проблемы и пути решения задач регионального птицеводства.
8. Какие установлены правила биобезопасности для птицепредприятий
9. Каковы функции, строение и разнообразие оперения птиц разных видов?
10. Как биологические особенности цесарок используют в продуктивном птицеводстве?
11. Какие вы знаете оригинальные стати тела у самцов сельскохозяйственных птиц разных видов?
12. По каким признакам определяется пол и возраст сельскохозяйственных птиц разных видов?
13. Как выполняют промеры и вычисляют индексы телосложения сельскохозяйственных птиц?
14. Какие показатели характеризуют продуктивность яичных кур?
15. Чем отличаются субъективные методы оценки качества яиц от объективных?
16. Как правильно взвешивать молодняк и взрослую птицу?
17. Как происходило породообразование с.-х. птицы в РФ
18. Чем отличается порода от популяции кур?
19. По каким показателям сравнивают породы яичных и мясных кур?
20. Назовите породы кур, имеющих наибольшее промышленное значение для разведения.
21. Как отличаются суточных курочки и петушки в аутосексных кроссах?
22. Назовите тип конституции, характерный для пород и кроссов кур разного направления продуктивности.
23. Перечислите самые востребованные в мире и РФ кроссы яичных и мясных кур.
24. Дайте краткую характеристику кур породы плимутрок.
25. Как классифицируют породы индеек?
26. Дайте краткую характеристику индеек кросса «Биг-6».
27. Назовите породы и кроссы уток, имеющих промышленное значение.
28. В какой организации сохраняется генофонд пород уток?
29. Перечислите показатели продуктивности уток кросса «Агидель 345»
30. Кто такие муларды и как их используют в птицеводстве?
31. Какова классификация пород гусей по географическому признаку?
32. Какова роль России в формировании мирового генофонда гусей?
33. Перечислите отечественные породы гусей и диапазон их показателей продуктивности.
34. Каково разнообразие окраски оперения цесарок.
35. К какому типу по продуктивности относятся основные породы цесарок?

36. Перечислите отечественные породы цесарок и диапазон их показателей продуктивности.

37. Как классифицируются породы перепелов?

38. Каковы аргументы в пользу сохранения местных (аборигенных) пород птицы?

39. Дайте характеристику экстерьера страусов Африканской породы.

40. Перечислите разновидности фазанов, используемых для дичеразведения.

41. Охарактеризуйте Государственный реестр охраняемых селекционных достижений в птицеводстве.

42. Назовите половые органы самца птиц.

43. Каково строение яйцевода самок птиц?

44. Что такое оплодотворение птиц и где оно происходит?

45. Дайте характеристику основных частей яйца с точки зрения потребностей эмбриона.

46. Опишите основные этапы эмбриогенеза птиц.

47. Каковы функции эмбриональных оболочек птичьих эмбрионов?

48. Назовите признаки нормального развития эмбрионов на 12-е сутки инкубации.

49. Перечислите эмбриональные оболочки у индеек.

50. Как факторы внешней среды влияют на эмбриогенез водоплавающих птиц?

51. Каков регламент отбора яиц для инкубации?

52. Как правильно транспортировать и хранить яйца до инкубации?

53. Охарактеризуйте функциональные и конструктивные инкубаторы разных марок.

54. Основные технологические операции инкубации яиц.

55. Что такое модуль инкубатора?

56. В чем особенности инкубации яиц уток и гусей?

57. Опишите кондиционных суточных цыплят.

58. Назовите документ, регламентирующий качество инкубационных яиц кур.

59. Назовите документ, регламентирующий транспортировку инкубационных яиц и суточного молодняка птицы.

60. Чем отличается инкубаторий от инкубатора?

61. Каковы особенности в нормировании кормления продуктивной птицы?

62. Какие корма являются источниками энергии для продуктивной птицы?

63. Какие корма являются источниками протеина для продуктивной птицы?

64. Назовите макро- и микроэлементы, необходимые для продуктивной птицы.

65. Перечислите основные витамины, необходимые для продуктивной птицы.

66. Назовите пробиотики, используемые при кормлении продуктивной птицы.

67. Назовите пребиотики, используемые при кормлении продуктивной птицы.

68. Какие факторы вызывают прямые и косвенные потери кормов в птицеводстве?

69. Каковы правила кормления ремонтного молодняка яичных кур?

70. Охарактеризуйте программы кормления яичных кур, связанные с их возрастом и уровнем продуктивности.

71. Какова питательность комбикормов для кур-несушек мясных кроссов по периодам яйцекладки?

72. Чем биологически обусловлено раздельное кормление кур и петухов?

73. Опишите структуру рационов комбикормов для индеек разных половозрастных групп.

74. В чем заключается особенность нормированного кормления уток и гусей?

75. Назовите питательность комбикормов для перепелов.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.1

Знать методы посмертной диагностики болезней сельскохозяйственной птицы.

Вопрос 1. Патоморфологический метод диагностики болезней сельскохозяйственной птицы.

Вопрос 2. Правила отбора проб биологического и патологического материала и их пересылки для проведения лабораторных исследований.

Вопрос 3. Правила пересылки биологического и патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Уметь проводить посмертные диагностические исследования сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Провести вскрытие трупа птицы с целью постановки патологоанатомического диагноза.

Типовое задание 2. Заполнить протокол вскрытия.

Владеть навыками проведения посмертных диагностических исследований сельскохозяйственной птицы и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патологический материал.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать методы диагностики инфекционных и не инфекционных болезней и лечения больной сельскохозяйственной птицы с учетом их индивидуальных особенностей.

Вопрос 1. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 2. Клинические формы инфекционных болезней.

Вопрос 3. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 4. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 5. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).

Вопрос 6. Виды инфекций.

Вопрос 7. Динамика (стадийность течения) инфекционной болезни.

Вопрос 8. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.

Вопрос 9. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.

Вопрос 10. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.

Вопрос 11. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.

Вопрос 12. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.

Вопрос 13. Понятие об иммунологической структуре стада. Факторы, влияющие на иммунологическую структуру стада.

Вопрос 14. Какими методами выясняют закономерности географического распространения заразных болезней? Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.

Вопрос 15. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.

Вопрос 16. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.

Вопрос 17. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.

Вопрос 18. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.

Вопрос 19. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.

Вопрос 20. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.

Вопрос 21. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.

Вопрос 22. Роль в возникновении инфекционных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.

Вопрос 23. Особенности проявления заразных болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Вопрос 24. Сравнительно-историческое описание.

Вопрос 25. Эпизоотологический анализ.

Вопрос 26. Эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.

Вопрос 27. План эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта) с целью уточнения диагноза возникшего заболевания.

Вопрос 28. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Вопрос 29. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса, их влияние на развитие заразных болезней.

Вопрос 30. Стадийность эпизоотического процесса.

Вопрос 31. Источник возбудителя инфекции. Его характеристика. Методы выявления источника возбудителя инфекции и способы воздействия на больных животных.

Вопрос 32. Пути выделения возбудителя инфекции из организма зараженного животного.

Вопрос 33. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

Вопрос 34. Механизм передачи возбудителя инфекции. Его характеристика. Основные фазы и факторы передачи возбудителя инфекции. Переносчики инфекции.

Вопрос 35. Основные пути распространения (передачи) возбудителя инфекции.

Вопрос 36. Эпизоотологическое исследование. Приемы эпизоотологического исследования.

Вопрос 37. Эпизоотологическое обследование как основной прием эпизоотологического исследования.

Вопрос 38. Эпизоотологическое обследование в эпизоотическом очаге (неблагополучном пункте).

Вопрос 39. Эпизоотологический эксперимент. Лабораторные и полевые опыты.

Вопрос 40. Интенсивные и экстенсивные показатели эпизоотического процесса, их характеристика.

Уметь проводить лечение сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей.

Типовое задание 1. Описать технику взятия крови у разных видов птицы для проведения серологических исследований.

Типовое задание 2. Описать методику проведения туберкулинизации у птицы.

Типовое задание 3. Провести расчет показателя тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами (на примере вычисления коэффициента ранговой корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью птицы инфекционной болезнью).

Типовое задание 4. Перечислить природно-очаговые зоонозные и зооантропонозные заболевания, характерные для различных регионов Российской Федерации и других стран.

Типовое задание 5. Перечислить инфекционные и инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.

Типовое задание 6. Хозяйство на протяжении нескольких десятков лет является неблагополучным по болезни Ньюкасла. Составить примерный план проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

Владеть навыками проведения лечения сельскохозяйственной птицы на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей.

Типовое задание 1. Организация массовых аллергических исследований.

Типовое задание 2. Организация массовых серологических исследований.

Типовое задание 3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.

Типовое задание 4. Методика проведения сопряженного картографического анализа.

Типовое задание 5. Выявление причинно-следственных связей при помощи нозогеографических карт и сопряженного картографического анализа.

Типовое задание 6. Методика составления нозологического профиля болезней заразной этиологии и анализа связей эпизоотологических явлений с социально-хозяйственными и экономическими факторами.

Типовое задание 7. Методика расчета интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемости, превалентности, смертности, летальности, инцидентности и др.).

Типовое задание 8. Статистико-математическая обработка результатов эпизоотологического исследования при проведении эпизоотологического анализа.

Типовое задание 9. Постановка эпизоотологического диагноза и эпизоотологического прогноза по результатам эпизоотологического анализа.

Типовое задание 10. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

Типовое задание 11. Составление акта эпизоотологического обследования хозяйства.

Типовое задание 12. Графическое и табличное отображение результатов эпизоотологического исследования. Построение пространственных моделей эпизоотологических явлений.

ПК-3 / ПК-3.1

Знать приемы и методы профилактики незаразных болезней сельскохозяйственной птицы.

Вопрос 1. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминозов А.

Вопрос 2. Клинические признаки и меры профилактики гипервитаминоза А.

Вопрос 3. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминозов группы В (В1, В2, В3, В4, В5, В6, В12, Вс).

Вопрос 4. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминоза С.

Вопрос 5. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминоза Д.

Вопрос 6. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминоза Е.

Вопрос 7. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминоза К.

Вопрос 8. Ветеринарная сопроводительная документация.

Вопрос 9. Клинические признаки и меры профилактики гипо- и авитаминоза Н.

Вопрос 10. Клинические признаки и меры профилактики недостаточности кальция и фосфора.

Вопрос 11. Клинические признаки и меры профилактики нарушения обмена натрия и хлора.

Вопрос 12. Клинические признаки и меры профилактики недостаточности серы.

Вопрос 13. Клинические признаки и меры профилактики недостаточности магния.

Вопрос 14. Основные задачи и принципы мероприятий направленных на профилактику отравлений.

Вопрос 15. Клинические признаки и меры профилактики недостаточность йода.

Вопрос 16. Клинические признаки и меры профилактики токсической дистрофии печени.

Вопрос 17. Клинические признаки и меры профилактики жирового гепатоза.

Вопрос 18. Клинические признаки и меры профилактики цирроза печени.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней сельскохозяйственной птицы.

Типовое задание 1. Освоить методы, с помощью которых определяют полноценность яиц (взвешивание, овоскопия и др.). Составить таблицу причин, патологоанатомических признаков и сроков возникновения патологий у эмбрионов птиц.

Типовое задание 2. Составить календарный план профилактических мероприятий по цехам выращивания цыплят, взрослых кур.

Типовое задание 3. Провести организацию племенной работы на птицефабрике яичного направления.

Владеть навыками организации и проведения профилактических мероприятий.

Типовое задание 1. Разведение по линиям в птицеводстве.

Типовое задание 2. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов..

Типовое задание 3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».

Типовое задание 4. Организация проведения мониторинга и анализа состояния биобезопасности на птицефабрике.

Типовое задание 5. Организация витаминизации птицепоголовья.

Типовое задание 6. Проведение анализа кормов.

ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы.

Вопрос 1. Меры личной профилактики при работе с инфекционно-больными птицами и заразным патологическим материалом.

Вопрос 2. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Вопрос 3. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 4. Дератизация. Биологические особенности мышевидных грызунов, их эпизоотологическая и эпидемиологическая роль. Меры борьбы с мышевидными грызунами, характеристика. Техника безопасности при проведении дератизационных работ. Контроль качества дератизации.

Вопрос 5. Дезинсекция. Эпизоотологическая и эпидимеологическая роль насекомых и клещей. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. Инсектициды и акарициды. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.

Вопрос 6. Индивидуальная и групповая восприимчивость птицы. Понятие об иммунологической структуре стада.

Вопрос 7. Средства и методы специфической профилактики болезней. Оценка эффективности специфической профилактики.

Вопрос 8. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения.

Вопрос 9. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.

Вопрос 10. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.

Вопрос 11. Средства и способы дезинфекции. Виды дезинфекции, классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение.

Вопрос 12. Дезинсекция. Профилактическая и вынужденная дезинсекция. Методы дезинсекции. Классификация инсектицидов, основные формы их применения.

Вопрос 13. Дератизация. Методы дератизации. Профилактические и истребительные мероприятия. Способы и формы применения дератизационных средств.

Вопрос 14. Дезинсекция, ее виды и методы. Классификация и способы применения дезинфицирующих средств.

Вопрос 15. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура.

Вопрос 16. Способы обеззараживания трупов, отходов животноводства, навоза и сточных вод.

Вопрос 17. Принципы общей профилактики инфекционных болезней. Оценка её эффективности.

Вопрос 18. Иммунологическая эффективность вакцины и оценка вакцинации как противоэпизоотической меры.

Вопрос 19. Эволюция инфекционных болезней, как результат изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Влияние иммунизации животных на эволюцию инфекционных болезней.

Вопрос 20. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.

Вопрос 21. Средства и методы специфической профилактики болезней.

Вопрос 22. Биологические препараты, их классификация, правила применения.

Вопрос 23. Методы повышения иммунореактивности организма животных.

Вопрос 24. Правила использования, транспортировки и требования, предъявляемые к биопрепаратам.

Вопрос 25. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных.

Вопрос 26. Правила и порядок введения и снятия карантина или ограничений.

Вопрос 27. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по особо опасным инфекционным болезням животных, в том числе зооантропонозам.

Вопрос 28. История развития эпизоотологии. Достижения эпизоотологии по ликвидации и профилактике инфекционных болезней на территории РФ. Эпизоотологическая обстановка в России.

Вопрос 29. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Какие методы исследования применяются для изучения закономерностей и особенностей распространения возбудителей инфекций в животноводстве.

Вопрос 30. Противоэпизоотические мероприятия в неблагополучном пункте.

Вопрос 31. Противоэпизоотические мероприятия в угрожаемой зоне.

Вопрос 32. Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.

Вопрос 33. Способы утилизации биологических отходов при особо опасных болезнях, в том числе зооантропонозах.

Вопрос 34. Роль предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения мест скопления животных, скотомогильников, трупов, навоза и др. в распространении возбудителей инфекционных болезней.

Вопрос 35. Способы обеззараживания навоза при особо опасных болезнях, в том числе зооантропонозах.

Вопрос 36. Пути распространения инфекционных болезней.
Вопрос 37. Туберкулёз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 38. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 39. Пастереллёз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 40. Оспа птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 41. Орнитоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 42. Сальмонеллез: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 43. Колибактериоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 44. Стрептококооз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 45. Стафилококкоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 46. Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
Вопрос 47. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы.

Типовое задание 1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.

Типовое задание 2. В птицеводческом хозяйстве при заболевании колибактериозом по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди птицепоголовья в хозяйстве.

Типовое задание 3. После вакцинации птицепоголовья против псевдочумы птиц при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже 1:8 (минимальный титр антител по РНГА, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса). Оценить эффективность проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий и оценить опасность риска дальнейшего распространения заболевания.

Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Методика расчета фона резистентности

Типовое задание 2. Методика расчета иммунного фона стада животных.

Типовое задание 3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».

Типовое задание 4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

Типовое задание 5. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на уровне субъектов РФ.

Типовое задание 6. Проведение анализа эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране.

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации»

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.</td></tr>
<tr><td>Биология и патология сельскохозяйственной птицы</td><td>Задания закрытого типа:
1. Задачей ветеринарной службы птицеводческого предприятия является:
а) лечение больных птиц
б) профилактика болезней
в) обеспечение качества и безопасности для человека продукции птицеводства
г) правильно а и б
д) правильно б и в
е) все правильно

Правильный ответ: е.

2. Санация птицеводческого помещения проводится:
а) еженедельно
б) по мере накопления микрофлоры в воздухе
в) в присутствии птицы
г) аэрозолями препаратов
д) для лечения птиц
е) все правильно
ж) правильно б, в и г
з) все неправильно

Правильный ответ: з.

3. Парамиксовирусы птиц опасны:
а) для птиц
б) для птиц и людей
в) для птиц и грызунов
г) для кошек и собак
д) все правильно

Правильный ответ: д.

4. Плановые диагностические исследования птиц при необходимости
проводят:
а) на грипп
б) на болезнь Марека
в) на лейкоз
г) на сальмонеллез
д) все правильно
е) правильно б и г
ж) правильно в и г
з) все неправильно</td></tr>
</table>

	Правильный ответ: ж. **5. Какова последовательность проведения бактериологического исследования патологического материала при колибактериозе?** 1) изучение морфологических свойств возбудителя; 2) исследование биохимических свойств возбудителя 3) посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя; 4) определение патогенных свойств культур эшерихий в биопробе на белых мышах или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА. *Правильный ответ: 3, 1, 2, 4.* *Задания открытого типа:* **1. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней включает в себя следующие методы исследований: _____** *Правильный ответ: патологоанатомический и гистологический.* **2. Характерными патологоанатомическими изменениями при высокопатогенном гриппе птиц являются: _____** *Правильный ответ: явления геморрагического диатеза, застойная гиперемия во внутренних органах и тканях.* **3. Диагноз на высокопатогенный грипп птиц считается установленным, если получен один из следующих результатов: _____** *Правильный ответ: выделен и идентифицирован возбудитель; выявлена РНК, специфичная для возбудителя.* **4. При возникновении подозрения на оспу от трупов павших восприимчивых птиц отбирается следующий патологический материал: _____** *Правильный ответ: пораженные участки кожи и подкожной клетчатки без признаков нагноения; фрагменты пораженных легких.* **5. Руководитель лаборатории после получения результатов лабораторных исследований на ВГП должен _____в письменной форме проинформировать руководителя органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, специалиста госветслужбы, направившего Пробы на исследования, о полученных результатах.** *Правильный ответ: в течение 12 часов.*

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	
ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	
Биология и патология сельскохозяйственной птицы	*Задания закрытого типа:* 1. Нарушения минерального обмена у птиц возникают: а) при недостатке в рационе минеральных веществ б) при недостатке в рационе белков и витаминов в) при повышенной температуре в птичнике г) при повышенном содержании вредных газов д) все правильно е) правильно а и б *Правильный ответ: д.* 2. Эффективность вакцинации птиц определяют: а) заражая несколько птиц б) определяя титр специфических антител в крови в) по продуктивности г) по количеству падежа и выбраковки д) все правильно е) правильно в и г *Правильный ответ: б* 3. Туберкулез птиц опасен для: а) диких птиц всех видов б) людей в) для куриных птиц г) для водоплавающих д) все правильно е) правильно а и б ж) правильно б и г *Правильный ответ: д* 4. Причиной хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве могут быть: а) перозис б) подагра в) нарушения минерального обмена г) реовирусный теносиновит д) все правильно е) правильно б и г ж) правильно б и в з) правильно а и б *Правильный ответ: б и в* 5. Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц

	проводят: а) по клиническим признакам б) по патологоанатомическим изменениям в) по результатам электронной микроскопии г) по титру антител в крови больных птиц д) по наличию вирусного антигена в тканях е) все правильно ж) правильно а, б, в *Правильный ответ: д* 6. Человек может заразиться аспергиллезом: а) от больной птицы б) от клинически здоровой птицы в) от дикой птицы г) от домашней птицы д) все неправильно е) правильно а и г ж) все правильно *Правильный ответ: д* *Задания открытого типа:* **1. При респираторном микоплазмозе птиц препаратами выбора в этиотропной терапии являются_____** *Правильный ответ: тилозинсодержащие препараты* **2. Лечение при инфекционных заболеваниях должно быть _____** *Правильный ответ: комплексным.* **3. Вид специфической терапии, основанный на введении больному животному иммунной сыворотки, называется _____** *Правильный ответ: серотерапией.* **4. Выбор антибиотика для лечения больных животных при бактериальных инфекциях необходимо проводить с учетом данных _____ выделенных культур возбудителей инфекции.** *Правильный ответ: антибиотикочувствительности.* **5. При микотоксикозах птиц в качестве лечебно-профилактических средств с кормом назначают _____** *Правильный ответ: энтеросорбенты.*

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	
Биология и патология сельскохозяйственной птицы	Задания закрытого типа: 1. Ринит это… а) Воспаление слизистой оболочки трахеи. б) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов. в) Воспаление слизистой оболочки синусов. г) Воспаление раны. Правильный ответ: б. 2. Основная причина ринита… а) Переохлаждение молодняка и взрослой птицы. б) Попадание под холодный дождь со снегом. в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах. г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры. Правильный ответ: а. 3. Кутикулой называют… а) Отдел кишечника у птицы. б) Кожный нарост около когтей. в) Третье веко у птицы. г) Мышечный желудок у птицы. Правильный ответ: г. 4. Клоацит это… а) Воспаление слизистой оболочки клоаки. б) Воспаление клюва. в) Непроходимость клоаки. г) Выпадение клоаки. Правильный ответ: в. 5. Признаком гиповитаминоза А у птиц является: а) слепота б) шелушение кожи в) интенсивная окраска желтка яиц г) все правильно д) все неправильно е) правильно а и б Правильный ответ: е. 6. В организме птиц вирус гриппа локализуется: а) в эндотелии кровеносных сосудов б) в эпителии органов дыхания в) в головном мозге г) все правильно д) все неправильно

	е) правильно а и б Правильный ответ: а. 7. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через: а) органы дыхания б) глаза в) желудочно-кишечный тракт г) кожу д) все правильно е) правильно а и б Правильный ответ: д. Задания открытого типа: **1. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать животных, находящихся в _____** Правильный ответ: личном пользовании граждан. **2. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется _____** Правильный ответ: дератизацией. **3. Профилактическая дезинфекция делится на _____** Правильный ответ: предпусковую и технологическую. **4. Вынужденная дезинфекция делится на _____** Правильный ответ: текущую и заключительную. **5. Мероприятия по профилактике не инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____** Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	
Биология и патология сельскохозяйственной птицы	*Задания закрытого типа:* 1. В организме птиц вирус гриппа локализуется: а) в эндотелии кровеносных сосудов б) в эпителии органов дыхания

	в) в головном мозге г) все правильно д) все неправильно е) правильно а и б *Правильный ответ: а.* 2. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через: а) органы дыхания б) глаза в) желудочно-кишечный тракт г) кожу д) все правильно е) правильно а и б *Правильный ответ: д.* 3. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования: а) инактивированных вакцин б) аттенуированных вакцин в) вакцин с адъювантами г) ассоциированных живых вакцин д) все правильно е) правильно б и г *Правильный ответ: е.* 4. Живые вакцины можно применять: а) инъекционно б) интраокулярно г) перорально д) все правильно е) правильно а и б ж) правильно а, б и в и) все неправильно *Правильный ответ: д.* 5. При микоплазмозе птиц возможно поражение: а) глаз б) органов дыхания в) суставов г) яичника д) все правильно е) правильно а и б ж) правильно а, б и г *Правильный ответ: д.* 6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:

	а) 6 – 12 мес. б) 30 дней и старше в) 20 дней и старше г) 1 – 5 до 10 мес. д) 4 – 5 мес. *Правильный ответ: г.* 7. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком: а) ИББ б) Гриппа птиц в) Болезни Марека г) Перозиса д) Оспы *Правильный ответ: д.* *Задания открытого типа:* **1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____** *Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.* **2. Для профилактики болезни Ньюкасла специалистами в области ветеринарии проводится _____ восприимчивых животных** *Правильный ответ:вакцинация.* **3. Для профилактики высокопатогенного гриппа птиц в птицеводческих хозяйствах, за исключением _____, специалистами госветслужбы проводится вакцинация птиц вакцинами против ВГП согласно инструкциям по их применению** *Правильный ответ: птицефабрик.* **4. После отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов высокопатогенного гриппа птиц с территории эпизоотического очага и угрожаемой зоны в течение _____ календарных дней со дня отмены карантина запрещается вывоз птиц и инкубационного яйца.** *Правильный ответ: 90 (девяносто).* **5. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных членистоногими, являющимися переносчиками и резервуаром инфекционных болезней, называется _____** *Правильный ответ: дезинсекцией.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

1 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы	ПК-1	ПК-1.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь	5/9-10 4/7-8 3/5-6 2/0-4
2. Линька птицы	ПК-1	ПК-1.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7

2 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-1	ПК-1.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль	5/5 4/4 3/3 2/0-2
2. Специфические формы поведения птицы	ПК-1	ПК-1.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/5 4/4 3/3 2/0-2

3 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Ринит, синусит. Бронхопневмония. Аэросаккулит. Воспаление яичника (овариит) и яйцевода (сальпингит)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
2. Методы прижизненной диагностики инвазионных заболеваний	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
3. Биологический контроль инкубации яиц	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2

4 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. **Диагностика, профилактика и меры борьбы при аспергиллезе**	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/5 4/4 3/3 2/0-2

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) **–** средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа

выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т. к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;
– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация в виде проведения экзамена:

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к	1 занятие	На лекциях,	Преподаватель, читающий лекции, или

зачету		по интернет	преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
2	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215735. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215735
2	Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования : учебное пособие / Т. С. Тамбиев, А. Н. Тазаян, М. С. Кривко, В. В. Федюк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148796. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148796
3	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под редакцией Н. В. Сахно. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-53940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503539. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503539
4	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины «***Эпизоотология и инфекционные болезни»*** является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО ДонскойГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	**Режим доступа**
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (переносной)(1), проектор (переносной); ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (20). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Аудитория № 364 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27