Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:33:54
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d51b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы Продуктивное животноводство и кинология

Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:
Сухарев Д.В. доцент (должность) канд. техн. наук. (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 06.03.2026г № 10 и.о.зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

УК-8.3 – Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы военной подготовки, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и кинология представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК- 8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности п карте и без карты; навыками применения индивидуальных сред медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК- 8.2 – Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в поседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	**Знать:** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **Уметь:** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **Владеть навыками:** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

	конфликтов		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.3 – Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; **Уметь:** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **Иметь навык:** выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.			
очная форма обучения 2023, 2024 год набора							
3/6	**3/108**	**24**	**48**	**0,2**	**35,8**		**зачет**
Заочная форма обучения 2023, 2024 год набора							
4/7	**3/108**	**6**	**8**	**0,2**	**93,8**		**зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1. Общевоинские	Раздел 2. Строевая подготовка	Раздел 3. Огневая подготовка из	Раздел 4. Основы тактики

уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		стрелкового оружия	общевойсковых подразделений
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Раздел 6. Военная топография	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Раздел 8. Военно-политическая подготовка
Раздел 9. Правовая подготовка			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. **Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	1,33 1,33 1,33	0,33 0,33 0,33
2	Раздел 2. Строевая подготовка	**Тема 4.** Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	1,33	0,33

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
		Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.		
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1,33	0,33
		Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.	1,33	0,39
		Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	1,33	0,33
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1,33	0,33
		Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения	1,33	0,33

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
		современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. **Тема 10.**Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. **Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	1,33 1,33	0,33 0,33
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражаю щие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. **Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	1,33 1,33	0,33 0,33
6	Раздел 6.	**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки.	1,33	0,33

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
	Военная топография	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. **Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических	1,33	0,33
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	1,33	0,33
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	1,33	0,33
9	Раздел 9. Правовая подготовка	**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	1,	0,33

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
	Итого		**24**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Контрольный опрос.	2,66	1
		Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.		2,66	1
		Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.		2,66	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
2	Раздел 2. Строевая подготовка	**Тема 4.** Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	Контрольный опрос.	2,66	
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. **Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению. **Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации	Контрольный опрос.	2,66 2,66 2,66	1 1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
		и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.			
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. **Тема 9**. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. **Тема 10.** Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. **Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	Контрольный опрос.	2,66 2,66 2,66 2,66	1 1 1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражаю щие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. **Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	Контрольный опрос.	2,66 2,66	
6	Раздел 6. Военная топография	**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. **Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по	Контрольный опрос.	2,66 2,66	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
		карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических			
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Контрольный опрос.	2,66	
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Контрольный опрос.	2,66	
9	Раздел 9. Правовая подготовка	**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	Контрольный опрос.	2,78	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024	2023 2024
Итого:				**48**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	15
2	Раздел 2. Строевая подготовка	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	10
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	15
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	20
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	10
6	Раздел 6. Военная топография	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	10
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	5
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	5
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	3,8	3,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2023 2024	2023 2024
Итого			**36**	**94**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Разделы 1-9 Заучивание терминов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	1.Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/128746
	2.Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/207407
	3.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-5608-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148299— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148299
	4.Толстых, А. С. Основы военной подготовки : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461276. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/461276
	5. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353828

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	6.Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-3016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422828. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/422828
	7.Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/279629
	8.Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Тарчишников, С. А. Позняк, И. В. Зорин [и др.] ; под редакцией А. В. Зырянова. — Минск : БНТУ, 2017. — 154 с. — ISBN 978-985-550-588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248177— Режим доступа: для авториз. пользователей	URL: https://e.lanbook.com/book/248177
	9.Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259736— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/259736
	10.Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/175196

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компет	Содержание	Наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

енции / Индикатор достижения компетенции	компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-8 / УК-8.1)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
(УК-8 / УК-8.2)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельнос	УК-8.2 - Выбирает методы защиты челов	методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и	выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека,	выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельно

	ти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;	биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	сти человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
(УК-8 / УК-8.3)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.3 – Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнов	правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	не зачтено	**зачтено**		
I этап **Знать** основные полож уставов ВС РФ; внутреннего пор правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **(УК-8 / УК-8.1)**	**Фрагментарны е знания** основные полож уставов ВС РФ; внутреннего пор правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** . основные полож уставов ВС РФ; внутреннего пор правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	**Сформирован-ные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные полож уставов ВС РФ; внутреннего пор правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	**Сформирован-ные и система-тические знания** основные полож уставов ВС РФ; внутреннего пор правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; .
II этап **Уметь** правильно применять и выполнять положения	**Фрагментарно е умение** правильно применять и выполнять положения	**В целом успеш-ное, но не систе-матическое умение**	**В целом успеш-ное, но содержа-щее отдельные пробелы умение** правильно	**Успешное и си-стематическое умение** правильно применять и

общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **(УК-8 / УК-8.1)**	общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **/ Отсутствие умений**	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
III этап **Владеть навыками** . строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальны х средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	**Фрагментарно е применение навыков** строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальны х средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	**В целом успеш-ное, но не си-стематическое применение навыков** строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальны х средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по	**В целом успешное, но сопровождающе еся отдельными ошибками применение навыков** строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальны х средств РХБ защиты; навыками	**Успешное и си-стематическое применение навыков** строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальны х средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. **(УК-8 / УК-8.1)**	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. **/ Отсутствие навыков**	карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
I этап **Знать** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	**Фрагментарные знания** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; /	**Неполные знания** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным	**Сформированные и систематические знания** методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и

(УК-8 / УК-8.2)	**Отсутствие знаний**		и, отравляющими веществами и бактериальным и средствами;	бактериальным и средствами;
II этап **Уметь :** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **(УК-8 / УК-8.2)**	**Фрагментарное умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	**Успешное и систематическое умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
III этап **Владеть навыками** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и	**Фрагментарное применение навыков** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при

травмах; **(УК-8 / УК-8.2)**	травмах; **/ Отсутствие навыков**	помощи при ранениях и травмах;	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	ранениях и травмах;
I этап **Знать** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; **(УК-8 / УК-8.3)**	**Фрагментарные знания** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	**Сформированные и систематические знания** правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
II этап **Уметь:** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из	**Фрагментарное умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать	**Успешное и систематическое умение** выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для

стрелкового оружия; **(УК-8 / УК-8.3)**	стрелкового оружия; **/ Отсутствие умений**	стрельбы из стрелкового оружия;	позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	стрельбы из стрелкового оружия;
III этап **Владеть навыками** выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя **(УК-8 / УК-8.3)**	**Фрагментарное применение навыков** выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя	выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям по разделам 1-2

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

11. Внутренний порядок и суточный наряд.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
18. Обязанности разводящего, часового.
19. Строевые приемы и движение без оружия.
20. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
21. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
22. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
23. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 7. 7. 7.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
9.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
10.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
11.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
12. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 5.

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

6. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
8. Радиационная, химическая и биологическая защита.
9. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
10. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
11. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 12. 12.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
13.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделам 6-7.

1.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
7. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
8. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
9. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
10. Первая помощь при ранениях и травмах.
11. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
12. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
13. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).
14.Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
15.Оказание первой помощи при кровотечениях.
16.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
17.Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
18.Раны. Первая помощь при ранениях.
19.Травмы. Первая помощь при травмах.
20.Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
21.Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
22.Отравления. Первая помощь при отравлениях.
23.Электротравма. Первая помощь при электротравме.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 8-9.

1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
3. Место и роль России в многополярном мире.

4. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
5. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
6. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
7. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
8. Обязанности граждан по воинскому учету.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем,	Темы рефератов с презентацией

		ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Задания для подготовки к зачету
УК-8/УК-8.1

Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ,
организацию внутреннего порядка в подразделении;
правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Перечень вопросов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федера
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Внутренний порядок и суточный наряд.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Обязанности разводящего, часового.
18. Строевые приемы и движение без оружия.
19. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
20. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
21. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
22. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
23. Права военнослужащих.
24. Общие обязанности военнослужащих.
25. Воинские звания. Единоначалие.
26. Начальники и подчиненные.
27. Старшие и младшие.
28. Приказ и приказание.

29. Порядок отдачи и выполнение приказа.
30. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
31. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
32. Размещение военнослужащих.
33. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
34. Дневальный, дежурный по роте.
35. Развод суточного наряда.
36. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
37. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
38. Обязанности разводящего, часового.
39. Строевые приемы и движение без оружия.
40. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
41. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
42. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
43. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

уметь:
правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Примеры типовых заданий:

1. Разобрать и собрать автомат АК-74.
2. Разобрать и собрать пистолет ПМ.

Навык и (или) опыт деятельности:
строевых приемов на месте и в движении; стрельбы из стрелкового оружия; применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

Примеры типовых заданий:

1.На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)
2.Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не

указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

УК-8/УК-8.2

Знать:

методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

Перечень вопросов:

1.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
2.Ядерное оружие. Средства их применения.
3.Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4.Химическое оружие.
5.Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
6.Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
7.Биологическое оружие.
8.Основные виды и поражающее действие биологического оружия.
9. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
10.Зажигательное оружие.
11. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Уметь:

выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

1. Перечислить действия личного состава стрелкового взвода при контратаке противника в условиях степной местности.
2.Перечислить порядок действия личного состава батальона по сигналам оповещения о ядерном нападении.

Владеть навыками:

выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Примеры типовых заданий:

1.Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

2.Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и(или) опыт деятельности:

выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Примеры типовых заданий:

1. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

2. Вы обнаружили в окопе военнослужащего без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

УК-8/УЗК-8.3

Знать:

правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

Перечень вопросов:

1.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3.Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
4. Боевое предназначение подразделений мотострелковые и танковые сухопутных войск.
5.Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6.Основы общевойскового боя.
7.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
8.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
9.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
10.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
11.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

12.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Уметь:
выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

Примеры типовых заданий:

1. Перечислить действия личного состава стрелковой роты при контратаке противника в условиях лесистой местности.

2.Перечислить порядок действия личного состава батальона по сигналам оповещения о химическом нападении.

Иметь навык:
выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

Примеры типовых заданий:

1. Ситуация: По системе оповещения получен сигнал о приближении урагана. Каковы должны быть действия личного состава при угрозе и во время урагана?

2. В районе проведения боевых действий батальона идентифицирован очаг оспы (эболы, энцефалита и т.д.). Очаг найден. Какие методы и комплексные мероприятия защиты, локализации и ликвидации последствий в условиях биологической чрезвычайной ситуации необходимо провести?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
***УК-8.1* Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека**

Задания закрытого типа:

1. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
1)Командир воинской части
2)Командир подразделения
3)Командир взвода
Правильный ответ: 1

2. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся в_____
1) Прикроватных тумбочках.
2) Комнате для чистки оружия.
3) Комнате для хранения оружия.
Правильный ответ: 3

3. Установите соответствия между средствами защиты_____

1) средства коллективной защиты
2) средства индивидуальной защиты
3) средства медицинской защиты

а) Индивидуальный противохимический пакет
б)Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.
в)Противогазы, респираторы

Правильный ответ 1-б; 2-в; 3-а

4. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

1) Капитан.
2) Старший лейтенант
2) Майор.
3) Подполковник

Правильный ответ:1,2

5. Укажите последовательность действий при надевании противогаза:

1) по команде «Газы» задержать дыхание
2)достать противогаз из сумки
3)выдернуть клапан из фильтра
4)закрыть глаза
5)приложить нижнюю часть маски на подбородок
6)выдохнуть
7)резко натянуть противогаз на голову снизу вверх

Правильный ответ:1-4-2-3-5-7-6

Тестовые задания открытого типа

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает, что

_____

Правильный ответ: годен к военной службе

7. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?

Правильный ответ: минное поле

8. Какое воинское звание присваивается после звания Полковник?

Правильный ответ: Генерал-майор

9. Какие мины вы знаете?

Правильный ответ: противопехотные, противотанковые

10. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

Правильный ответ: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры

11. Какое воинское звание присваивается после звания КАПИТАН?

Правильный ответ: Майор

12. Полярная звезда находится в созвездии_____

Правильный ответ: Большая медведица

13. Военная служба в РФ исполняется гражданами:

Правильный ответ: в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
Правильный ответ: до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года

15. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
Правильный ответ: рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос

16. Граждане РФ проходят военную службу:
Правильный ответ: по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

17. Устав, который определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием называют_____
Правильный ответ: строевым

18. Что такое наступление?
Правильный ответ: Это основной вид боя.

19. Какая причина не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата
Правильный ответ: утеря повестки военного комиссариата

20. Инженерные заграждения с использованием подручных материалов (колючая проволка, ветки, и тд.) называют____
Правильный ответ: невзрывными

УК – 8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Задания закрытого типа:

1. Уставы Вооруженных Сил РФ — это свод_____
1)Норм воинской службы.
2)Норм и законов воинской службы.
3) Законов воинской службы.
Правильный ответ: 3

2. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей военного технологического оборудования в ремонт:
1) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией
2) освободить оборудование от технологических материалов
3) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки
Правильный ответ: 1-3 -2

3. Определите максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе:
Правильный ответ: не более 30 минут

4.Установите правильную последовательность присвоения воинских званий:
1)Старший лейтенант
2)Подполковник
3)Майор
4)Капитан
Правильный ответ: 1-4-3-2

5. Персональный воинский учет военнообязанных ведут_____
1) военные комиссариаты
2) управления (отделы) кадров военных округов

3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

6. Сколько времени часовой стоит на посту?
Правильный ответ: 2 часа

7. При отравлении хлором категорически запрещается_____
Правильный ответ: давать вдыхать кислород

8. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится_____
Правильный ответ: спецобработкой

9. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
Правильный ответ: 30

10. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии и в установленных интервалах называется_____
Правильный ответ: шеренгой

11. Вооруженного караульного, выполняющего задачу по охране поста, называют_____
Правильный ответ: часовой

12. Как остановить обильное венозное кровотечение?
Правильный ответ: наложить жгут

13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу
1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ
2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами
3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы
Правильный ответ: 1

14. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение_____
Правильный ответ: венозное.

15. Что занимает мотострелковая рота в обороне7
Правильный ответ: опорный пункт

16. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями называется_____
Правильный ответ: интервал

17. Какие топографические карты, используемые в войсках, относятся к крупномасштабным?
Правильный ответ: 1:50000

18. Присвоение воинских званий высших офицеров производится:
Правильный ответ: Президентом Российской Федерации

19. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать_____

Правильный ответ: экранирование

20. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет:

Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию

УК-8.3

Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между видом и маркой оружия:

1)пистолет
2)пулемёт
3)автомат
4)снайперская винтовка
5)гранатомёт
а)РПК
б)АК-74
в)ПМ
г)СВД
д)РПГ

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д

2. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

1) бактериальные средства;
2) биологически активные вещества;
3) нефтепродукты;
4) радиоактивные вещества;
5) сильнодействующие ядовитые вещества

Правильный ответ:5

3.Установите последовательность присвоения воинских званий:

1)Капитан первого ранга
2) Капитан второго ранга
3) Капитан третьего ранга
4)Капитан-лейтенант

Правильный ответ: 4-3-2-1

4. Для чего предназначены радиометры?

1)Радиометры предназначены для измерения плотности потока нейтронов
2)Радиометры предназначены для измерения плотности потока ионизирующего излучения (гамма- или бета-).
3)Радиометры предназначены для измерения плотности потока радиоизлучения
4)Радиометры предназначены для измерения плотности потока ионизирующего излучения (альфа- или бета-)

Правильный ответ: 1, 4

5. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
2) наложить давящую повязку на поражённое место;

3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

6. Артериальное кровотечение возникает при повреждении_____
Правильный ответ: артерии

7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является_____
Правильный ответ: наложение жгута

8. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь_____
Правильный ответ: остановить кровотечение

9. Тактика – это составная часть_____
Правильный ответ: военного искусства

10. Калибр автомата Калашникова АК-74 составляет_____
Правильный ответ: 5,45 мм

11. Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон – это_____
Правильный ответ: бой

12. Тактическая подготовка – это обучение личного состава в подготовке и____

Правильный ответ: ведении боя

13. Калибр снайперской винтовки Драгунова (СВД) составляет_____
Правильный ответ: 7,62 мм

14. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины?
Правильный ответ: дисциплинарной

15. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

.
Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях

16. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет_____
Правильный ответ: 9 мм

17. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1 составляет_____
Правильный ответ: 200 м

18. *О*рганизованное передвижение войск в ходе боя на новое направление – это____

Правильный ответ: маневр

19. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.
Правильный ответ: ногами

20. _____ излучение радиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.
Правильный ответ: гамма

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы военной подготовки», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятия бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8	УК-8.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Февраль /3-е занятие
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8	УК-8.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Февраль /4-е занятие
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	УК-8.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Март /7-е занятие
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	УК-8.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	Апрель /10-е занятие
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	УК-8.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Апрель /12-е занятие
Раздел 6. Военная топография	УК-8	УК-8.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата),	Май /13-е занятие

				контрольная работа	
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8	УК-8.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Май /16-е занятие
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8	УК-8.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Июнь /18-е занятие
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8	УК-8.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	Июнь /18-е занятие

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Достигнутый результат	
	очно	
Контрольный письменный/ устный опрос	6	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4-5	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0	ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	7	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы

Контрольное мероприятие	Достигнутый результат	
	очно	
		информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	6	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	4-5	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2-3	Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0	реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;

Количество баллов	Результат
	знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1.Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая	https://e.lanbook.

защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	com/book/128746
2.Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207407
3.Толстых, А. С. Основы военной подготовки : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461276. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/461276
4. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353828
5.Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-3016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422828. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/422828
6.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-5608-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148299. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148299
7.Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/279629
8.Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Тарчишников, С. А. Позняк, И. В. Зорин [и др.] ; под редакцией А. В. Зырянова. — Минск : БНТУ, 2017. — 154 с. — ISBN 978-985-550-588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248177. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/248177
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

1.Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175196
2.Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259736. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/259736

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать

полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Windows Vista TM Home Prem Russn OEMAct
2) Windows 7 Home Basic OA CIS and CE
3) Windows VistaTM HomePrem Russn OEMAct
4) MS Office 2007 Rus Acad Open
5) Windows 10 Home Get

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Министерство обороны Российской федерации.	http://www.mil.ru
Крупнейшая российская электронная библиотека. Возможно использование учебно-методических материалов и интернет- ресурсов, определяемых вузом.	http://elibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	