Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 20:37:21
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	**19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Направленность программы	**Технология продукции и организация общественного питания**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Козликин А.В.	_____	доцент	к.с.х.н..	доцент
	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *пищевых технологий*
протокол заседания от 09.02.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Н.В. Широкова
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

- УК-1.2 - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-5 - Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-5.1 - Использует научные знания для решения организационно-технологических задач

- ОПК-5.2 - Использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04Технология продукции и организация продуктов общественного питания, направленность Технология продукции и организация общественного питания представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	*Знание:* информационных технологий
			Умение: Выполнять декомпозицию задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы
			Навык и / или опыт деятельности: Выполнения декомпозиции задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы
ОПК-5	Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ОПК-5.1- Использует научные знания для решения организационно-технологических задач	*Знание:* технологии производства продукции питания
			Умение: Организовывать производство продукции питания в соответствии с регламентом
			Навык и / или опыт деятельности: Организации производство продукции питания в соответствии с регламентом
ОПК-5	Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических за-	ОПК-5.2- Использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	*Знание:* технологии производства продукции питания
			Умение: Контролировать производство продукции питания в соответствии с регламентом
			Навык и / или опыт деятельности: Контроля производства продукции питания в соответствии с регламентом

	дач		

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора						
1/2	4/144	6	8	0,2	125,8	Зачет
очная форма обучения 2026год набора						
1/2	4/144	16	32	0,2	95,8	Зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура из 6 разделов (тем):

Дисциплина Основы научно-исследовательской деятельности		
Раздел 1. «Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	**Раздел 3.** «Методология экспериментальных исследований»
Раздел 4. «Внедрение и эффективность научных исследований»	**Раздел 5. «**Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
1	**Раздел 1. «**Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Вопрос 1.Цели, предмет, метод и задачи науки и научно-исследовательской деятельности. Вопрос 2. Классификация наук. Научное исследование. Типы и виды учебных исследований. Вопрос 3.Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Вопрос 4. Научно-исследовательская ра-	1	2	1

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
		бота студентов. Вопрос 5. Научные степени и ученые звания в РФ и за рубежом. (Презентация)			
2	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	Вопрос 1.Сущность методологии исследования. Вопрос 2.Принципы и проблема исследования. Вопрос 3.Выбор и формулировка темы, разработка гипотезы и концепции исследования. Вопрос 4.Этапы исследования. Вопрос 5. Процессуально-методологические схемы исследования. (Презентация)	1	2	1
3	**Раздел 3.** «Методология экспериментальных исследований»	Вопрос 1.Эксперименты, виды и разновидности. Вопрос 2.Основные этапы методологии эксперимента. Вопрос 3.Требования, предъявляемые к научному работнику. (Презентация)	1	2	1
4	**Раздел 4.** «Внедрение и эффективность научных исследований»	Вопрос 1. Внедрение научных исследований. Вопрос 2. Этапы процесса внедрения: опытно-производственного внедрения и серийного внедрения. Вопрос 3. Промышленная апробация законченных научных разработок. Вопрос 4. Эффективность научных исследований. Вопрос 5. Основные виды эффективности научных исследований. (Презентация)	1	4	1
5	**Раздел 5. «**Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	Вопрос 1. Научные работы. Вопрос 2. Особенности научной работы и этика научного труда. Вопрос 3. Определение понятий «реферат», «курсовая работа» и «дипломная работа». Вопрос 4**.** Структура учебно-научной работы.(Презентация)	1	2	1
6	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Вопрос 1. Критерии качества исследования. Вопрос2.Права и обязанности научного руководителя. Вопрос 3. Права и обязанности выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность. Вопрос 4. Понятие интеллектуальной соб-	1	4	1

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
		ственности в современном праве. Вопрос 5. Авторское право как объект интеллектуальной собственности. Вопрос 6. Плагиат и антиплагиат. Ответственность за нарушение авторских прав. (Презентация)			
Итого			6	16	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела(темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
Раздел 1. «Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Практическое занятие 1. Цели, предмет, метод и задачи науки и научно-исследовательской деятельности.	Написание реферата	0,5	1	0,5
	Практическое занятие 2. Классификация наук. Научное исследование. Типы и виды учебных исследований.		0,5	1	0,5
	Практическое занятие 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.	Защита презентации	0,5	1	0,5
	Практическое занятие 4. Научно-исследовательская работа студентов.		0,5	1	0,5
	Практическое занятие 5. Научные степени и ученые звания в РФ и за рубежом.		0,5	2	0,5
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Раздел 2. «Методология и методы научного исследования»	Практическое занятие 6. Сущность методологии исследования.	Написание реферата	0,5	2	0,5
	Практическое занятие 7. Принципы и проблема исследования.		0,5	1	0,5
	Практическое занятие 8. Выбор и формулировка темы, разработка ги-	Защита презентации	0,5	1	0,5

Наименование раздела(темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
	потезы и концепции исследования.				
	Практическое занятие 9. Этапы исследования.		0,5	1	0,5
	Практическое занятие 10.Процессуально-методологические схемы исследования.		0,5	1	0,5
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Раздел 3. «Методология экспериментальных исследований»	Практическое занятие 11. Эксперименты, виды и разновидности.	Написание реферата	0,1	1	0,1
	Практическое занятие 12. Основные этапы методологии эксперимента.	Защита презентации	0,1	2	0,1
	Практическое занятие 13. Требования, предъявляемые к научному работнику.		0,1	1	0,1
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Раздел 4. «Внедрение и эффективность научных исследований»	Практическое занятие 14. Внедрение научных исследований.	Написание реферата	0,1	1	0,1
	Практическое занятие 15. Этапы процесса внедрения: опытно-производственного внедрения и серийного внедрения.		0,1	1	0,1
	Практическое занятие 16. Промышленная апробация законченных научных разработок.		0,1	1	0,1
	Практическое занятие 17. Эффективность научных исследований.	Защита презентации	0,1	1	0,1
	Практическое занятие 18. Основные виды эффективности научных исследований.		0,1	2	0,1
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Раздел 5. «Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	Практическое занятие 19. Научные работы.	Написание реферата	0,1	1	0,1
	Практическое занятие 20. Особенности научной работы и этика научного труда		0,1	1	0,1
	Практическое занятие 21. Определение понятий «реферат», «курсовая работа» и «дипломная работа».	Защита презентации	0,5	1	0,5
	Практическое занятие 22. Структура учебно-научной работы.		0,3	1	0,3

Наименование раздела(темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
			2025	2025, 2026	
			заочная	очная	заочная
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Раздел 6. «Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Практическое занятие 23. Критерии качества исследования.	Написание реферата	0,2	1	0,2
	Практическое занятие 24. Права и обязанности научного руководителя.	Защита презентации	0,2	1	0,2
	Практическое занятие 25. Права и обязанности выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность.	Написание реферата	0,2	1	0,2
	Практическое занятие 26. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве.		0,2	1	0,2
	Практическое занятие 27. Авторское право как объект интеллектуальной собственности.	Защита презентации	0,2	1	0,2
	Практическое занятие 28. Плагиат и антиплагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.		0,2	1	0,2
	Элементы практической подготовки: отработка навыков				
Итого			8	32	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий*	Кол-во часов		
			2025	2025 2026	
			заочная	очная	заочная
1	**Раздел 1.«**Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.		15	
2	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.		16	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий*	Кол-во часов		
			2025	2025 2026	
			заочная	очная	заочная
3	**Раздел 3.**«Методология экспериментальных исследований»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.		16	
4	**Раздел 4.**«Внедрение и эффективность научных исследований»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.		17	
5	**Раздел 5. «**Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.		17	
6	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации		14,8	
Контактные часы на промежуточную аттестацию				0,2	
Итого:				96	

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1.Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности.	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3
	Методология научных исследований в пищевой биотехнологии : учебное пособие : [16+] / В. С. Колодязная, Е. И. Кипрушкина, Д. А. Бараненко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 145 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=boo	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010

	k&id=564010 – Библиогр.: с. 140. – Текст : электронный	
Раздел 2. Методология и методы научного исследования	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3
	Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167627 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/167627
Раздел 3. Методология экспериментальных исследований	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3
Раздел 4. Внедрение и эффективность научных исследований	Методология научных исследований в пищевой биотехнологии : учебное пособие : [16+] / В. С. Колодязная, Е. И. Кипрушкина, Д. А. Бараненко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 145 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010 – Библиогр.: с. 140. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010
Раздел 5. Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3
Раздел 6. Критерии	Основы научно-	http://biblio.dongau.ru/MegaP

оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплпагиат»	исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	ro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать I этап	Уметь II этап	Навык и (или) опыт деятельности III этап
УК-1/ УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Основные принципы разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий
ОПК-5/ОПК-5.1.	Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Использует научные знания для решения организационно-технологических задач	Методы использования научных знаний для решения организационно-технологических задач	Использовать научные знания для решения организационно-технологических задач	Применения научных знаний для решения организационно-технологических задач
ОПК-5/ОПК-5.2.	Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Методы использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	Применения навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
I этап **Знание** основных принципов разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций **(УК-1/УК-1.2.)**	**Фрагментарные знания** /основных принципов разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных принципов разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных принципов разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	**Сформированные и систематические знания** основных принципов разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап **Уметь** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций **(УК-1/ УК-1.2)**	**Фрагментарное умение** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	**Успешное и систематическое умение** вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
III этап **Владеть навыками** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий **(УК-1/ УК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий
I этап **Знание** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач**(ОПК-5/ОПК-5.1.)**	**Фрагментарные знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач	**Сформированные и систематические знания** методов использования научных знаний для решения организационно-технологических задач
II этап **Уметь** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	**Фрагментарное умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач	**Успешное и систематическое умение** использовать научные знания для решения организационно-технологических задач
III этап **Владеть навыкам** применения научных знаний для	**Фрагментарное применение навыков** применения научных знаний для реше-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения научных зна-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения

решения организационно-технологических задач**(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	ния организационно-технологических задач / **Отсутствие навыков**	научных знаний для решения организационно-технологических задач	ний для решения организационно-технологических задач	научных знаний для решения организационно-технологических задач
I этап **Знание** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач**(ОПК-5/ОПК-5.2.)**	**Фрагментарные знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**Сформированные и систематические знания** методов использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач
II этап **Уметь** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач **(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарное умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**Успешное и систематическое умение** использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач
III этап **Владеть навыками** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач **.(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Основные концепции современной науки. Функции науки в современном обществе
2. Организация управления научной деятельностью
3. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
4. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
6. Структура системы образования в РФ
7. Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ
8. Управление системой образования в РФ
9. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
10. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров
11. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом
12. Высшая аттестационная комиссия России
13. Российская академия наук
14. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России
15. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов
16. Склонности к научно-исследовательской работ
17. Формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)
18. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, проводимые в Донском государственном аграрном университете
19. Методология и методы научного исследования
20. Сущность понятия «научное исследование»
21. Методология научного исследования
22. Общие и специальные методы научных исследований
23. Основные общенаучные методы исследований
24. Системный метод научных исследований
25. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании
26. Математические модели и методы
27. Методика проведения научного исследования
28. Теоретико-вероятностные (стохастические) модели и методы исследований
29. Планирование научно-исследовательской работы
30. Выбор темы научного исследования
31. Определение цели и задачи научного исследования
32. Информационное обеспечение научной работы студента
33. Работа с научной литературой
34. Источники научной информации и их классификация
35. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
36. Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.
37. Работа с научной периодической литературой
38. Ведение рабочих записей

39. Научно-исследовательские работы студента ВУЗА
40. Особенности научной работы и этика научного труда
41. Виды научно-исследовательских студенческих работ
42. Рекомендации по разработке научных статей
43. Рекомендации по разработке научных докладов
44. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗА
45. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
46. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
47. Требования к языку и стилю научной работы
48. Функциональные стили современного русского языка
49. Особенности научного стиля
50. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов
51. Требования к оформлению студенческих научных работ
52. Требования к оформлению содержания работы
57. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
58. Оформление библиографического аппарата
59. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
60. Типичные ошибки в оформлении научной работы
61. Автор научного произведения и его права.
62. Плагиат и «антиплагиат»
63. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
64. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
65. Права автора как создателя произведения
66. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
67. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.
68. Средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.

Тема рефератов

1. Основные концепции и функции современной науки.
2. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
3. Структура системы образования в РФ
4. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
5. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров
6. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом
7. Высшая аттестационная комиссия России
8. Российская академия наук
9. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России
10. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов (НИРС)
11. Склонности к научно-исследовательской работ
12. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, проводимые в Донском государственном аграрном университете
13. Методология и методы научного исследования
14. Общие и специальные методы научных исследований
15. Методика проведения научного исследования
16. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, определение цели и задач научного исследования

17. Информационное обеспечение научной работы студента. Работа с научной литературой
18. Источники научной информации и их классификация
19. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.
21. Работа с научной периодической литературой и ведение рабочих записей
22. Особенности научной работы и этика научного труда
23. Рекомендации по разработке научных статей и научных докладов
24. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
25. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
26. Функциональные стили современного русского языка. Требования к языку и стилю научной работы
27. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов
28. Требования к оформлению студенческих научных работ
29. Требования к оформлению содержания работы, к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
30. Оформление библиографического аппарата и оформление сносок и ссылок в научной работе.
31. Типичные ошибки в оформлении научной работы
32. Автор научного произведения и его права.
33. Плагиат и «антиплагиат»
34. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
35. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
36. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
37. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.

Задания для подготовки к зачету

УК-1/ УК-1.2

Знать основные принципы разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций

1.Основные концепции современной науки. Функции науки в современном обществе

2.Организация управления научной деятельностью

3.Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

4.Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

5.Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

6.Структура системы образования в РФ

7.Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ

8.Управление системой образования в РФ

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций

1.Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

2.Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров

3.Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом

4.Высшая аттестационная комиссия России

5.Российская академия наук

6.Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России

7.Формы научно-исследовательской работы студентов вузов

8.Склонности к научно-исследовательской работ

Навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий

1.Формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

2.Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, проводимые в Донском государственном аграрном университете

3.Методология и методы научного исследования

4.Сущность понятия «научное исследование»

5.Методология научного исследования

6.Общие и специальные методы научных исследований

7.Основные общенаучные методы исследований

ОПК-5/ ОПК-5.1

Знать методы использования научных знаний для решения организационно-технологических задач

1.Системный метод научных исследований

2.Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании

3.Математические модели и методы

4.Методика проведения научного исследования

5.Теоретико-вероятностные (стохастические) модели и методы исследований

6.Планирование научно-исследовательской работы

7.Выбор темы научного исследования

8.Определение цели и задачи научного исследования

Уметь использовать научные знания для решения организационно-технологических задач

1.Информационное обеспечение научной работы студента

2.Работа с научной литературой

3.Источники научной информации и их классификация

4.Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа

5.Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.

6.Работа с научной периодической литературой

7.Ведение рабочих записей

Навык применения научных знаний для решения организационно-технологических задач

1.Научно-исследовательские работы студента ВУЗА

2.Особенности научной работы и этика научного труда

3.Виды научно-исследовательских студенческих работ

4.Рекомендации по разработке научных статей

5.Рекомендации по разработке научных докладов

6.Учебно-исследовательские работы студента ВУЗА

7.Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней

ОПК-5/ ОПК-5.2

Знать методы использования навыков исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

1.Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней

2.Требования к языку и стилю научной работы

3.Функциональные стили современного русского языка

4.Особенности научного стиля

5.Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов

6.Требования к оформлению студенческих научных работ

7.Требования к оформлению содержания работы

Уметь использовать навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

1. Оформление библиографического аппарата
2. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
3. Типичные ошибки в оформлении научной работы
4. Автор научного произведения и его права.
5. Плагиат и «антиплагиат»
6. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве

Навык использования исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

1. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
2. Права автора как создателя произведения
3. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
4. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.
5. Средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.
6. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2 - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Задания закрытого типа

1.**Процессом выработки новых научных знаний, форма реализации и развития науки, осуществление оценки влияния на объекты разных факторов и наряду с этим изучение взаимодействия между явлениями с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений называется:**

а) Научным исследованием;

б) Научным открытием;

в) Научной гипотезой

Правильный ответ: а

2.**Качеством научной концепции, которое означает, что возможно проведение каких-либо специфических экспериментов с таким оригинальным результатом, который подтвердит концепцию называется:**

а. Подтверждаемость;

б. Гипотеза;

в. Критерий научности;

Правильный ответ: а

3.**Одним из основных требований к теме научной работы - состоящей в оригинальности заложенной в тему основной идеи, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений, называется**

а) Научное представление;

б) Научная новизна;

в) Научный плагиат.

Правильный ответ: б

4.**Система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения, называют**

а) Объект исследования;

б) Научная новизна;

в) Научный плагиат.

г) Метод исследования

Правильный ответ: а

5.**Средство приобретения научных знаний, умений, практических навыков и данных в каких-либо сферах деятельности.:**

а) Объект исследования;

б) Научная новизна;

в) Научный плагиат.

г) Метод исследования

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. **_____- это способ познания, с помощью которого в контролируемых и управляемых условиях анализируется явление действительности.**

Правильный ответ: Эксперимент

2. **_____ - сформулированные в одном предложении основные мысли.**
Правильный ответ: Тезисы

3. **_____- краткое изложение или краткая запись содержания какого-либо текста.**

Правильный ответ: Конспект

4. _____ (эл. адрес) -**это научная электронная библиотека, размещенная в интернете, и поэтому она очень удобна в использовании, так как любой пользователь может посетить ее, когда пожелает. Была создана в 1999 году для обеспечения российским ученым электронного доступа к главным иностранным научным изданиям.**

Правильный ответ: Elibrary.ru

5. **_____ - это отзыв о научной работе, в котором критически оцениваются основные положения и результаты рецензируемого исследования**.

Правильный ответ: Рецензия

6. **_____ - это эксперт, который действует от имени научного журнала или издательства, проводит научную экспертизу авторских материалов для определения возможности их публикации.**

Правильный ответ: Рецензент

7.**Научная _____ - это форма публичного обмена достижениями, мнениями между представителями научного сообщества.**

Правильный ответ: конференция

8. **_____ - это соревнование, соискательство наград или премии**
Правильный ответ: Конкурс

9. **_____- это конференция по научным вопросам**.
Правильный ответ: Симпозиум

10. **_____- прослушивание или обсуждение аспирантских и студенческих докладов или результатов самостоятельных исследований.**
Правильный ответ: Семинар

11. _____**- это собрание предметов, результатов научной деятельности для их обозрения**.

Правильный ответ: Выставка

12. **_____ темы научной работы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время.**

Правильный ответ: Актуальность

13**.Научная _____ состоит как в ее отличии от выполненных ранее исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему и обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений**.
Правильный ответ: новизна

14.**Практическая _____ характеризует применение результатов исследования при решении прикладных задач, встречающихся в науке, жизни, обществе, экономике и хозяйстве.**
Правильный ответ: значимость

15.**. Научная _____ - это форма публичного обмена достижениями, мнениями между представителями научного сообщества.**

Правильный ответ: конференция

ОПК-5 - Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

ОПК-5.1 - Использует научные знания для решения организационно-технологических задач

Задания закрытого типа:

1.Отличительными признаками научного исследования являются:

1) целенаправленность
2) поиск нового
3) систематичность

4) строгая доказательность
5) все перечисленные признаки

Правильный ответ:5

2.Основная функция метода:

1) внутренняя организация и регулирование процесса познания
2) поиск общего у ряда единичных явлений
3) достижение результата.

Правильный ответ: 1

3.Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

1) философские
2) общенаучные
3) частнонаучные
4) дисциплинарные
5) определяющие

Правильный ответ : 5

4.В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

1) наблюдение
2) эксперимент
3) сравнение
4) формализация

Правильный ответ:4

5.Методика научного исследования представляет собой

1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
5) все перечисленные определения

Правильный ответ: 5

Задания открытого типа:

1.Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении, называется _____

Правильный ответ: наука

2.Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике, называется _____

Правильный ответ: методология

3.Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, называется_____

Правильный ответ: метод

4. **Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление), называется _____**

Правильный ответ: наблюдение

5. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов, называется_____

Правильный ответ: сравнение

6.Наука выполняет функции:

1) гносеологическую
2) трансформационную
3) гносеологическую и трансформационную

Правильный ответ: 3

7.Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

1) моделирование
2) аналогия
3) эксперимент
4) синтез

Правильный ответ: 1

8.Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

1) анализ
2) синтез
3) индукция
4) дедукция

Правильный ответ: 2

9.Наука - это...

1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
2) учения о принципах построения научного познания
3) учения о формах построения научного познания
4) стратегия достижения цели
Правильный ответ: 1

10.Научное исследование - это...

1) целенаправленное познание
2) выработка общей стратегии науки
3) система методов, функционирующих в конкретной науке
4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: 1

11.Методология науки - это...

1) система методов, функционирующих в конкретной науке
2) целенаправленное познание
3) воспроизведение новых знаний
4) учение о принципах построения научного познания

Правильный ответ: 1

12.Основу методологии научного исследования составляет:

1) диагностический метод
2) общий метод
3) обобщение общественной практики
4) совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: 1

13.Предмет исследования:

1) это то, на что направлено исследование.
2) это явление окружающей действительности.
3) это научное определение.
4) это то, что находится в границах объекта.
Правильный ответ: 4

14.Цель и задачи исследования:

1) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
2) улучшение здоровья населения.
3) позволяют определить основные шаги работы.

4) позволяют определить логику работы.
Правильный ответ: 1

15.При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

1) заключение.
2) выводы.
3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
4) какое новое знание получено.

Правильный ответ: 1

ОПК-5.2 - Использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

Задания закрытого типа:

1.Наука - это...

1) учения о принципах построения научного познания
2) учения о формах построения научного познания
3) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
4) стратегия достижения цели

Правильный ответ: 3

2.Научное исследование - это...

1) целенаправленное познание
2) выработка общей стратегии науки
3) система методов, функционирующих в конкретной науке
4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: 1

3.Теория - это...

1) выработка общей стратегии науки
2) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
3) целенаправленное познание
4) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильный ответ:2

4.План-проспект

1) это документ о принципах раскрытия темы
2) научный документ
3) это документ об основных положениях содержания будущей работы

4) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

Правильный ответ: 4

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

1) метод
2) методика
3) методология

а) путь исследования, ведущего к истине (Платон)

б) специально разработанная для данного случая система методов

в) учение о методах познавательной деятельности

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в.

Задания открытого типа

1.Наука о методах, способах изучения явлений или преподавания наук; совокупность правил для достижений какой-либо практической или научной цели. называется:_____

Правильный ответ: методика

2.Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях действительности., называется _____

Правильный ответ: познанием

3.Метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия, называется _____

Правильный ответ: эксперимент

4.Переход в познании от общего к частному называется_____

Правильный ответ: дедукция

5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов. называется _____

Правильный ответ: индукция

6..Приложения представляют собой часть текста

1) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
2) размещаются в начале издания.
3) размечаются в конце каждой главы.
4) имеющую дополнительное значение.

Правильный ответ: 1

7.Область действительности, которую исследует наука:

1) Предмет исследования.
2) Объект исследования.
3) Логика исследования.

Правильный ответ: 2

8.Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:

1) Методология науки.
2) Методологическая рефлексия.
3) Методологическая культура.

Правильный ответ: 1

9.Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1) Задача исследования.
2) Гипотеза исследования.
3) Цель исследования.

Правильный ответ: 3

10.Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

1) Интервью.
2) Тестирование.
3) Изучение документов.

Правильный ответ: 2

11.Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

1) Проективный.
2) Открытый.
3) Закрытый.
4) Альтернативный

Правильный ответ: 3

12.Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

1) Открытый.
2) Закрытый.
3) Альтернативный.
4) Проективный
Правильный ответ: 1

13.Методы исследования, основанные на опыте, практике:

1) Эмпирические.
2) Теоретические.
3) Статистические.
Правильный ответ: 1

14.Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

1) Рейтинг
2) Эксперимент.
3) Беседа.
Правильный ответ: 1

15.Продуктом научной и методической деятельности являются:

1) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
2) книги.
3) методички.
4) пособия

Правильный ответ: 1

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1.«Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	I этап	Контрольная работа	2-е занятие
Раздел 2. «Методология и методы научного исследования»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	I этап II этап	Тестирование деловая игра	3-е занятие
Раздел 3.«Методология экспериментальных исследований»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	I этап II этап III этап	Коллоквиум	4-е занятие
Раздел 4.«Внедрение и эффективность научных исследований»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	II этап III этап	Деловая игра	5-е занятие
Раздел 5. «Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	I этап II этап	Представление и защита доклада (реферата)	6-е занятие
Раздел 6. «Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	УК-1 ОПК-5	УК-1.2 ОПК-5.1. ОПК-5.2.	I этап II этап	Контрольная работа	7-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний

и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскры-	«отлично»

тия должны составлять более 80%	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

			и/или обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер п устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. А.Л. Алексеев. - 2-е изд. испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3 - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35506&idb=3
Методология научных исследований в пищевой биотехнологии : учебное пособие : [16+] / В. С. Колодязная, Е. И. Кипрушкина, Д. А. Бараненко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 145 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010 – Библиогр.: с. 140. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167627 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/167627

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения ИЗ МТО

MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unrealcommander Свободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; GoogleChromeСвободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яndex, Google.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Союз образовательных сайтов	www.allbest.ru
Электронно-библиотечная система - издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Союз образовательных сайтов	http://www.twirpx.com/
Компания 000 Волтек Групп	Voltekgroup.com
Портал о животноводстве, мясе и переработке для профессионалов	http://www.myaso-portal.ru/prodazha-oborudovanija/503/
Электронная библиотека КемТИПП	http://e-lib.kemtipp.ru/?id=34&section=2
База ГОСТов	http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_17527-2014
Технологии и оборудование для производства мясных продуктов	http://meat-pro.ru/pelmeni/kratkaya-tehnologiya-proizvodstva-pelmeney.html
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
AGRIS (AgriculturalResearchInformationSystem) - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям	https://agris.fao.org/agris-search/index.do
Зарубежные электронные ресурсы издательства Springer-Nature	https://link.springer.com/
Зарубежные электронные ресурсы издательства Elsevier «FreedomCollection» и коллекции электронных книг «FreedomCollectioneBookcollection»	https://www.sciencedirect.com/
Scopus – крупнейшая база аннотаций и цитирования рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных	www.scopus.com
Международная база данных индексов научного цитирования WebofScience	http://webofscience.com
Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
Методические разработки, учебные пособия, монографии Донского ГАУ	https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/kontaktnaya-informatsiya.php
Полнаябазаданных Agricultural & Environmental Science Collection.	https://search.proquest.com/agricenvironm/
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ".	https://polpred.com
Всероссийский форум «Мясной Эксперт», база профессиональной литературы, публикации ученых и практиков	https://meat-expert.ru/forums/
Журнал «Мясные технологии»	https://www.meatbranch.com/phorum.html
Союз образовательных сайтов	Электронные библиотеки www.allbest.ru
Яндекс	http://Yandex.ru
Пищевые ингредиенты, добавки и пряности	http://www.ingred.ru/ свободный.
Функциональные пищевые продукты	www.preparedfoods.com
ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов	http://www.fao.org/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	http://www.ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования	http://www.openet.ru/University.nsf/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/res/
Глобальная сеть дистанционного образования	http://www.anriintern.com

Наименование ресурса	Режим доступа
Портал Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Сайт Российской Академии Наук	http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx
Информационно-правовой портал России	http://www.bestpravo.ru/sssr/
Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН	http://www.inion.ru
Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций	http://www.informika.ru
Сайт Министерства образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru
Сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Сайт Министерства культуры РФ	http://www.mkrf.ru
Сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом	http://www.rosim.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распро-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

страняемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-ионометр, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспече-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	

ние; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисци-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26

плины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персианов-	

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-ионометр, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ский, ул.Мичурина, дом № 26	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	346493, Ростовская область, Октябрьский район,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	

Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-иономер, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	

рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-иономер, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обес-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

печение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, уком-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	

плектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-иономер, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подклю-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,	

чения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	ул.Кривошлыкова, дом № 27	