Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:18:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки	**38.03.07 Товароведение**
Направленность программы	**Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**
Форма обучения	**очная, очно – заочная**

Программа разработана:

Лосевская С.А.	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд.с.-х..наук. (степень)	доцент (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03..2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ (подпись) Бунчиков О.Н.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыйпроцессобученияподисциплине,направленнаформированиеследующихкомпетенций:

Универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

УК-1.3 осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Профессиональные компетенции(ПК):

способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3 владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответствия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	*Знание:* - технологии доступа к сетевым информационным ресурсам *Умение:* - использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам *Навык и (или) опыт деятельности:* - владения технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

		УК-1.3 -осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Знание - систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
			Умение: -осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
			Навык и (или) опыт деятельности: - владение навыками систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

ПК-1	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	ПК-1.3 -Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	*Знание:* - приемов прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке *Умение:* - пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке *Навык и (или) опыт деятельности*: - владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е./ час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работана промежуточную аттестацию,час.**		
Очно-заочная форма обучения2022-2023,2024,2025 год набора						
2/4	4/144	32	32	0,2	79,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
2/4	4/144	32	32	0,2	79,8	Зачет

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины состоит из разделов(тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1. «Понятие и сущность логистики.Основные понятия и определения в логистике. Функции логистики. Логистика внутренняя и внешняя среда»	**Раздел2.**«Сущностьи специфика материальных потоков»	**Раздел3.**«Логистические системы»
Раздел 4. «Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения»	**Раздел 5.** «Производственная логистика»	**Раздел 6.** «Управление логистическими затратами»
Раздел7.Логистическиеосновыресурсногообеспечениягропромышленногокомплекса»		

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине,структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов/форма обучения	
			очно- заочно	очная
			2021/22/23/24/25	2026
1.	**Раздел 1.** «Понятие и сущность логистики. Основные понятияи определения влогистике. Функции логистики. Логистикавнутренняя ивнешняясреда»	Вопрос 1. Значение профессиональной деятельности, цели, задачи и объекты в области логистики Вопрос 2. Определение понятия логистики. Вопрос 3. Специфика логистическогоподходакуправлениюматериальнымипотоками вэкономике. Вопрос 4.Предпосылки развития логистики. Вопрос 5.Этапы развития логистики(лекция – визуализация).	5	5
2.	**Раздел 2.** «Сущность и специфика материальныхпотоков»	Вопрос1.Понятиематериальногопотока.Виды материальныхпотоков. Вопрос 2.Специфика материальных по-токоввАПК. Вопрос 3. Нормативно-правовые актыприменяемые при формировании оптимальных материальных потоков Вопрос 4. Классификация финансовых логистических потоков. Вопрос 5.Информационные потоки.Вопрос6.Понятиелогистическойоперации. Факторы, влияющие на объем логистической	5	5

		операции.(лекция–презентация)		
3.	**Раздел 3.** «Логистические системы»	Вопрос1.Понятиелогистическойсистемы. Вопрос 2.Виды логистических системВопрос3.Звеньялогистическойсистемы. Вопрос 3. Понятие логистической цепи, их виды. Вопрос 4. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации при формировании оптимальных логистических систем Вопрос 4. Направления управления материальнымипотокамивлогистическихцепяхАПК.(мини-лекция)	4	4
4.	**Раздел 4.** «Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Функциональные области логистики»	Вопрос1.Характеристикафункциональныхобластейлогистики. Вопрос2.Сущность,задачииемеханизмдействиязакупочнойлогистики. Вопрос 3.Служба закупок на предприятии. Нормативно-правовые акты применяемые при организации закупок. Вопрос 4. Планирование закупок. Особенности задачи «сделать или купить» вАПК. Вопрос 5. Оценка соответствие товарной информации требованиям нормативной документации при закупке сырья и продовольственных товаровВопрос6.Порядокобоснованиявыбора поставщика(лекция – консультация)	4	4
5.	**Раздел5.**«Производственнаялогистика»	Вопрос 1. Содержание и цели производственнойлогистики. Вопрос 2.Пути оптимизациематериальных потоков в агропромышленномпроизводстве. Нормативно-	5	5

		правовыеактыприменяемыеприформированиитоварных и сырьевых потоков в агро-промышленномпроизводстве Вопрос3.Способыуправления материальными потоками внутри сельскохозяйственногопроизводства. Вопрос4.Качественная иколичественнаягибкостьпроизводственныхсистем.Вопрос 5.Толкающие системы управления материальными потоками в производственнойлогистике. Вопрос6.Тянущиесистемыуправлениематериальными потоками в производственной логистике. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации прифункционированиитянущимисистемами управления материальными потокамив производственной логистике. Вопрос 7. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве		
6.	**Раздел6.** «Управлениелогистическимизатратами»	Вопрос 1.Понятие логистических затрат и их классификация. Вопрос2.Рекомендациипо контролю над логистическими затратами. Вопрос3.Методыанализалогистическихзатрат. Вопрос4.Способысниженияуровнялогистическихзатрат.Нормативно-правовые акты применяемые в областиснижения уровня логистических затрат.Вопрос 5.Затраты на запасы продукции.Вопрос6.Затраты наснабжение. Вопрос7.Затратынатранспортировку. Вопрос8.Затратынаскладскуюдеятельность.(лекция –	4	4

		презентация)		
7.	**Раздел 7.** Логи-стические осно-вы ресурсногообеспе чения аг-ропромышлен-ногокомплекса»	Вопрос1.Агропромышленный комплекс как объект логистики. Вопрос2. Использование инструменария закупочной логистики в агропромышленном комплексе. Оценка соответствия товарной информации требованиямн ормативной документации при закупочной логистики в агропромышленном комплексе. Вопрос 3. Распределительная логистикав агропромышленном комплексе Вопрос4. Организация ресурсного обеспечениягропромышленно го комплекса Вопрос 5.Продвижение продукции аг-ропромышленного комплекса на рынок Вопрос 6. Формирование логистических систем обеспечения агропромышленного комплексарегиона: - Макрологистическая системаагропро-мышленного комплексарегиона - мезологистическая система районного звена агропромышленного комплекса края - микрологистическая система сельхозпредприятия(лекция–консультация)	5	5
Итого			32	32

Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наимено-вание раз-дела (темы)	№ и название семина-ров / практических за-нятий / лабораторныхработ. Элементы практической	Вид теку щего кон-троля	Количество часов/форма обучения	
				очно- заочно	очная

	дисципли-ны	подготовки		2021/22/23/24/25	2025
1.	**Раздел 1.** «По-нятие и сущ-ность логисти-ки. Основныепонятия и опре-деления в логи-стике. Функциилогистики. Ло-гистика внут-ренняя и внеш-няя среда»	Вопрос1.Значениепрофессиональ-ной деятельности, цели, задачи и объекты в области логистики Вопрос 2. Определение понятия ло-гистики. Вопрос3.Спецификалогистическо-го подхода к управлению материальными потоками в экономике. Вопрос 4.Предпосылки развития логистики. Вопрос 5.Этапы развития логистики(лекция – визуализация).	Расчетное задание Устный опрос	4	4
2.	**Раздел2.** «Сущность испецифика ма-териальных по-токов»	Вопрос1.Понятиематериального потока. Виды материальных потоков. Вопрос 2.Специфика материальных потоков вАПК. Вопрос 3. Нормативно-правовые акты,применяемые приформировании оптимальных материальных и сырьевых потоков Вопрос 4. Классификация финансовых логистических потоков. Вопрос 5.Информационные потоки.Вопрос 6. Понятие логистической операции. Факторы, влияющие на объем логистической операции.(лекция – презентация)	Расчетное задание Устный опрос	4	4
3.	**Раздел 3.** «Ло-гистические си-стемы»	Вопрос1.Понятиелогистическойсистемы. Вопрос 2.Виды логистических си-стем Вопрос 3. Звенья логистической си-стемы. Вопрос3.Понятиелогистическойцепи,ихвиды. Вопрос 4. Оценка соответствия то-варной информации требованиямнормативной	Расчетное задание Устный опрос	4	4

		документации при формировании оптимальных логистических систем Вопрос4.Направленияуправления материальными потоками в логистических цепяхАПК.(мини-лекция)			
4.	**Раздел 4.** «Логистический Подход К управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Функциональные области логистики»	Вопрос1.Характеристикафункциональныхобластейлогистики. Вопрос 2.Сущность, задачи и механизм действия закупочной логистики. Вопрос 3.Служба закупок на предприятии.Нормативно-правовые акты применяемые при организации закупок. Вопрос 4. Планирование закупок.Особенности задачи «сделать или купить» в АПК. Вопрос 5. Оценка соответствие товарной информации требованиям нормативной документации при закупке сырья и продовольственных товаров Вопрос 6. Порядок обоснования выбора поставщика (лекция – консуль-тация)	Расчетное задание Устный опрос	4	4
5.	**Раздел5.** «Производственная логи-стика»	Вопрос1.Содержание и цели производственной логистики. Вопрос 2.Пути оптимизации материальных потоков в агропромышленном производстве. Нормативно-правовые акты применяемые при формировании товарных и сырьевых потоков в агропромышленномпроизводстве Вопрос3.Способыуправления ма-териальными потоками внутрисельскохозяйственного производ-ства. Вопрос 4. Качественная и количе-ственная гибкость производствен-ных систем. Вопрос 5.Толкающие системыуправления материальными пото-	Расчетное задание Устный опрос	4	4

		камивпроизводственнойлогистике.Вопрос 6.Тянущиесистемы управ-ления материальными потоками впроизводственной логистике. Оцен-ка соответствия товарной информа-ции требованиям нормативной до-кументации при функционированиитянущимисистемами управленияматериальными потоками в произ-водственнойлогистике. Вопрос 7. Эффективность примене-ния логистического подхода куправлению материальными пото-каминапроизводстве			
6.	**Раздел6.** «Управление логистическими затратами»	Вопрос 1.Понятие логистическихзатрат иихклассификация. Вопрос2.Рекомендациипоконтро-лю над логистическими затратами.Вопрос3.Методыанализалогисти-ческихзатрат. Вопрос 4. Способы снижения уров-ня логистических затрат. Норматив-но-правовыеактыприменяемыевобластиснижения уровня логисти-ческихзатрат. Вопрос5.Затратыназапасыпродукции. Вопрос 6.Затраты на снабжение.Вопрос7.Затратына транспорти-ровку. Вопрос8.Затратынаскладскуюде-ятельность.(лекция – презентация)	Расчетное заданиеУстныйопрос	6	6
7.	**Раздел 7.** Логи-стические осно-вы ресурсного обеспечения агропромышленного ком-плекса»	Вопрос1.Агропромышленныйкомплекс как объект логистики.Вопрос2.Использ ованиеинстру-ментариязакупочнойлогистики в агропромышленном комплексе.Оценка соответствия товарной ин-формации требованиям норматив-нойдокументациипризакупочнойлогистики в	Расчетное задание Устный опрос	6	6

		агропромышленномкомплексе. Вопрос 3. Распределительная логи-стика в агропромышленном ком-плексе Вопрос4.Организацияресурсногообеспечения агропромышленногокомплекса Вопрос 5.Продвижение продукцииагропромышленного комплекса нарынок Вопрос 6. Формирование логисти-ческих систем обеспечения агро-промышленногокомплексарегиона: - макрологистическая система агро-промышленногокомплексарегиона - мезологистическая система район-ного звена агропромышленногокомплексакрая - микрологистическаясистема сель-хозпредприятия (лекция – консуль-тация)			
Итого				32	32

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельнойработы	Количество часов / форма обучения	
			очно-заочно	очная
			2022/23 24/25	2025
1.	**Раздел 1.** «Понятие исущность логистики.Основные понятия иопределения в логисти-ке. Функции	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	10	10

	логистики.Логистикавнутренняяи внешняясреда»			
2.	**Раздел 2.** «Сущность испецифика материаль-ныхпотоков»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.Подготовка к зачету.	10	10
3.	**Раздел3.**«Логистиче-скиесистемы»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	10	10
4.	**Раздел 4.** «Логистический подход к управле-нию материальными потоками в сферах произ-водства и обращения. Функциональные области логистики»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу .Подготовка к зачету.	10	10
5.	**Раздел 5.** «Производственнаялогистика»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка копросу. Подготовка к зачету.	10	10
6.	**Раздел 6.** «Управление логистическими затратами»	Подготовка к практическому занятию.Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	15	15

7.	**Раздел 7.** Логистические основы ресурсного обеспечения агропромышленного комплекса»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	14,8	14,8
4	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Итого		80	80

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. «Понятие и сущность логистики. Основные понятия и определения в логистике. Функции логистики. Логистика внутренняя и внешняя среда»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989
Раздел 2. «Сущность и специфика материальных потоков»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664

	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989
Раздел 3. «Логистические системы»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989
Раздел 4. «Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Функциональные области логистики»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989

Раздел 5. «Производственная логистика	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989
Раздел 6. «Управление логистическими затратами»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989

Раздел 7. Логистические основы ресурсного обеспечения агропромышленного комплекса»	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
	Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278
	«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки(или)опыт деятельности

УК-1/1.1/1.3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	-использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	- владения технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; - владение навыками систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
ПК-1/1.3	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	-приемов прослеживаеости и подтверждения соответствия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	-пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке	-владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:«зачтено»,«незачтено» в форме зачета.

6.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения подисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«незачтено»	***«зачтено»***		
Знать -технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **УК-1/1.1/1.3**	**Фрагментарные знания** -технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** -технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** -технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Сформированные и систематические знания** -технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; -систематизацию, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Пэтап **Уметь** - спользовать ехнологии оступа к етевым нформационны м ресурсам --осуществлять систематизаци ю, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационн ые технологии **УК-1/1.1/1.3**	**Фрагментарное умение** - спользовать ехнологии оступа к етевым нформационны м ресурсам - -осуществлять систематизаци ю, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационн ые технологии	**В целомуспешно е, ноне систематическоеумение** - спользовать ехнологии оступа к етевым нформационн ым ресурсам --осуществлять систематизаци ю, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационн ые технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельныепробелы умение** - использовать ехнологии оступа к сетевым нформационным есурсам - --осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое умение** - спользовать ехнологии оступа к етевым нформационны м ресурсам - -осуществлять систематизаци ю, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационн ые технологии
III этап **Владеть навыками** владениятехнол огии доступа к сетевым информационн ым ресурсам -- владение авыками истематизации, представления и бработки нформации, олученной из цифровых сточников, спользуя нформационны технологии **УК-1/1.1/1.3**	**Фрагментарное применение навыков** владениятехнологии доступа к сетевым информационным ресурсам ---- владение авыками истематизации, представления и бработки нформации, олученной из цифровых сточников, спользуя нформационны технологии **Отсутствие навыков**	**В целом успеш-ное, но не систематическое применение навыков** владениятехнологии доступа к сетевым информационным ресурсам - владение авыками истематизации представления обработки нформации, олученной из цифровых сточников, спользуя нформационн ые технологии	**В целом успеш-ное, но сопровождающееся отдельными ошибками** владениятехнологии доступа к сетевым информационным ресурсам - владение авыками истематизации, представления и бработки нформации, олученной из цифровых сточников, спользуя нформационные технологии	**Успешное и систематическое применение навыков** владения технологии доступа к сетевым информационным ресурсам - владение авыками истематизации, представления и бработки нформации, олученной из цифровых сточников, спользуя нформационны технологии

I этап **Знать** ПК- 1/1.3	**Фрагментарные знания -** приемов прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **/Отсутствие знаний**	**Неполные зна-ния -** приемов прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**Сформированные,но содержащиепробелы знания** - приемов прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**Сформированные и систематические знания -** приемов прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
II этап Уметь ПК- 1/1.3	**Фрагментарное умение** - пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **Отстутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение -** пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -** пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**Успешное и систематическое умение -** пользоваться приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

III этап **Владеть навыками** - владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **ПК-1//1.3**	**Фрагментарное применение навыков** - владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **Отсутствие навыков**	**В целом успеш-ное, но не си-стематическое применение навыков-** владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**В целом успеш-ное, но сопро-вождающееся отдельными ошибками** - владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**Успешное и си-стематическое применение навыков** - владения приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Задания открытого типа:

1.Основной целью закупочной логистики является …..

Правильный ответ:. удовлетворение потребностей производства в материальных ресурсах с наибольшей экономической

эффективностью.

2.Выделяют две формы снабжения предприятия материальными ресурсами:– это….

Правильный ответ: складскую и транзитную

3 Сколько основных методов закупок (перечислить)…

Правильный ответ:. закупка товара одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товара с немедленной сдачей.

4. Определенная часть географической территории, находящейся в сфере маркетинговых интересов предприятия-поставщика и охватывающей места расположения потенциальных потребителей реализуемой им продукции, которые могут иметь экономическую или иную выгоду от ее приобретения у данного предприятия по сравнению с альтернативным вариантами ее покупки у конкурирующих предприятий-это…..

Правильный ответ: зона потенциального сбыта продукции

5. Одним из важнейших показателей эффективности деятельности торгового посредника является….

Правильный ответ: число привлеченных им новых покупателей продукции

6. Здания, сооружения, устройства, предназначенные для приемки и хранения различных материальных ценностей, подготовки их к производственному потреблению и бесперебойному отпуску потребителю-это…

Правильный ответ: склад

7. Основные задачи, решаемые в области складирования товаров или продукции…..

Правильный ответ: выбор места расположения склада, организация складских операций и определение площади склада

8. Какие операции выполняются на складах …..

Правильный ответ: транспортные, погрузочные, разгрузочные, сортировочные, комплектовочные и промежуточные перегрузочные операции, а также некоторые технологические операции

9. Соблюдение хозяйственными партнерами обязательств по поступлению товарных потоков равной мощности через равные промежутки времени называется….

Правильный ответ: равномерностью поставки

10.Соблюдение временных и количественных параметров поставки, обусловленных договором поставки, с учетом сезонных и циклических особенностей производства, продажи, продвижения товарных потоков и потребления называется …

Правильный ответ: р*итмичностью поставки*

11. Что означает принцип пропорциональности складского процесса?…

Правильный ответ: соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

12. Написать аббревиатуру международной транспортной накладной_____…….

Правильный ответ: CRM

13. От чего зависит себестоимость перевозок?....

Правильный ответ: объема выполненной работы и затраченных на нее средств

14. Логистика снабжения – это …

Правильный ответ: прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства **15.** Что является недостатками автомобильного транспорта при транспортировке товара? ….

Правильный ответ: малая грузоподъемность

Задания закрытого типа

Тест 1

1. Что такое логистика?

а) организация перевозок;

б) предпринимательская деятельность;

в) наука и искусство управления материальным потоком;

г) искусство коммерции.

Ответ: в

2. Что является объектом исследования в логистике?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и соответствующие им информационные потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: б

3. Определите задачу микрологистики :

а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;

б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;

в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) увеличение численности населения в регионе.

Ответ: а

5. Что такое логистическая функция?

а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
Ответ: в
6. Единица измерения материального потока:
а) рубль;
б) кубический метр;
в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м2);
г) тонна;
д) штука;
е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).
Ответ: е
7. Что такое материальный поток?
а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
Ответ: в
8. Что такое логистическая операция?
а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
Ответ: а
9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?
а) отношение к логистической системе;
б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
в) количество груза;
г) степень совместимости грузов;
д) консистенция груза.
Ответ: а

10.Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки товаров:
а) воздушный
б) автомобильный
в) водный
г) железнодорожный
Ответ: а4, б1, в3, г2

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Задания открытого типа:

1. Основная задача складской логистики-это. …
Правильный ответ: складирование и подготовка грузов к поставкам
2. Какие выгоды создает складирование? …..
Правильный ответ: экономические
3. Что такое Логистика? …
Правильный ответ: искусство управления материалопотоком
4. Основная задача управления Логистики заключается в ….
Правильный ответ:. транспортном обслуживании, управлении запасами, разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
5. Применение Логистики в экономике обусловлено **.....**
Правильный ответ: достижениями научно-технического прогресса
6. Исходя из правила Логистики, продукт должен быть …
Правильный ответ: в необходимом количестве и качестве
7. Под логистикой обычно понимают …
Правильный ответ:управление материальными, информационными и финансовыми потоками
8. Перечислите главные критерии логистики …
Правильный ответ: поток, запас, ресурс
9.Производственная логистика означает управление материальными потоками**.....**
Правильный ответ: внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
10. Задача транспортной логистики …..
Правильный ответ: определение рационального маршрута доставки
11. Финансовый поток логистики - это: …
Правильный ответ: направленное движение финансовых средств
12. Какой показатель является основным для анализа систем логистики?....
Правильный ответ: общие издержки
13. Что такое маршрут перевозки? …
Правильный ответ: доставка грузов от двери до двери
14.Логистика, которая организует поток данных, сопровождает материальный поток и связывает информационно снабжение и производство
-это....
Правильный ответ: информационная логистика
15.Поток сообщений в речевой, бумажной, электронной форме, генерируемый исходным материальным потоком в логистической системе называется…..
Правильный ответ: информационным потоком

Задания закрытого типа

Тест 2
1. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:
а) Закупки
б) Производство
в) Продажи
Ответ: в
2. Функция, не присущая логистике:
а) Оптимизация
б) Реализация
в) Планирование
Ответ: б

3. Военный теоретик XIX в., который определяет логистику, как практическое искусство управления войсками:
а) Барон Жомини
б) Герцог Логистинский
в) Петр I
Ответ: а
4. Чуждая закупочной логистике задача:
а) Определение объема закупок
б) Координация процессов выполнения технологических операций
в) Выбор поставщика
Ответ: б
5. Отметьте то, что не относится к транспортной логистике:
а) Хранение грузов
б) Транспортировка грузов
в) Автолизация грузов
Ответ: б
6. Лишняя задача распределительной логистики:
а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры
Ответ: б
7. Основной задачей складской логистики является
а) +Складирование и подготовка грузов к поставкам
б) Закуп наиболее прибыльных грузов
в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
Ответ: а
8. Какие выгоды создает складирование?
а) Экономические
б) Закупочные
в) Обогащения
Ответ: а
9. Отметьте термин чуждый логистике?:
а) “Точно-в-срок”
б) “Любой ценой”
в) “Цена-Качество”
Ответ: б

10. Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:
а) воздушный
б) водный
в) железнодорожный
г) автомобильный
Ответ: а1, б4, в3, г2

ПК-1 Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-1.3 Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания открытого типа:

1.Наука об управлении и оптимизации материальных, финансовых, информационных, сервисных и других потоках в микро- и макроэкономических системах
-это. …
Правильный ответ: логистика
2. Наука об управлении процессами развития производственных систем (рабочего места, участка, цеха) …..

Правильный ответ: логистика производства

3. Что такое Логистика? …

Правильный ответ: искусство управления материалопотоком

4. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?….

Правильный ответ:. А. Жомини

5.Стратегия снабжения заключается в…

Правильный ответ: гарантии бесперебойного процесса производства товаров

6. Сущность логистического подхода заключается в …?....

Правильный ответ: интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место

7. Транспортные затраты - это……

Правильный ответ: транспортные тарифы, затраты связанные с транспортно-экспедиционными операциями, погрузкой разгрузкой, затариванием, перегрузкой, сортировкой

8. Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?

главные критерии логистики …

Правильный ответ: транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; энергетические предприятия; предприятия-изготовители

9. Управление качеством в логистике снабжения заключается в…

Правильный ответ: в *участии в формировании качества в процессе разработки и планировании продукта, внедрение принципов качества, работа с поставщиками над постоянным повышением качества*

10. Чем занимается торговый агент фирмы? …..

Правильный ответ: производит анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков

11. Что должна включать в себя информация о конкурентах? …

Правильный ответ: сведения об экономическом и финансовом положении конкурентов; технико-экономическую характеристику изготовляемой ими и готовящейся к выпуску новой продукции; целый ряд сведений относительно снабженческо-сбытовой и некоторых других видов деятельности фирм-соперников

12. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики? ....

Правильный ответ: поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам

13. Управление распределением продукции заключается в…

Правильный ответ: выборе числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

14. Транспортировка грузов - это…

Правильный ответ: составляющая часть логистики, включающая операции перемещения и хранения сырья запасов, из места происхождения к потребителю

15. С какой целью рассчитывается рейтинг поставщика? …..

Правильный ответ: для того чтобы оценить результаты работы поставщика и выбрать наилучшего партнера

Задания закрытого типа

Тест 3

1. Логистика — это:

а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;

б) искусство перевозки грузов;

в) предпринимательская деятельность;

г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

д.) все ответы верны.

Ответ: г

2. Отличительное свойство логистической системы:

а) наличие прочных связей между элементами;

б) взаимодействие с внешней средой;
в) наличие потоковых процессов;
г) размер системы.
Ответ: в
3. Что представляет собой материалопроводящая цепь:
а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;
б) движение готовой продукции до потребителя;
в) движение конвейерной линии;
г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции?
Ответ: г
4. Основная цель закупочной логистики:
а) поддержание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
б) обеспечение производства материалами с максимально возможной экономической эффективностью;
в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.
Ответ: б
5. Что лежит в основе системы управления запасами с фиксированным размером заказа:
а) равные партии поставок;
б) равные интервалы между поставками;
в) одинаковый уровень запасов?
Ответ: а
6. В чем заключается основной принцип действия «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:
а) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;
б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком;
в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством?
Ответ: в
7. Какая группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа, является общей для всех видов транспорта:
а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки, район перевозки;
б) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объем груза;
в) расстояние перевозки и масса груза?
Ответ: в
8. Что является объектом логистического сервиса:
а) материальный поток;
б) материальные и связанные с ними информационные потоки;
в) потребители материального потока?
Ответ: в
9. Какими способами можно получить информацию о критических точках логистической системы в ходе стратегического планирования:
а) сканированием и мониторингом среды;
б) прогнозированием и сканированием;
в) сканированием, мониторингом и прогнозированием;
г) только мониторингом?
Ответ: в

10. Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:
а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика
б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика

в) В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
г) Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
д) Д: Определение критериев выбора перевозчика
е) Е: Оценка суммарного рейтинга
Ответ:а2,б6,в4,г3,д1,е5

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Логистика»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** «Понятие и сущность логистики. Основные понятия и определения в логистике. Функциилогистики. Логистика внутренняя и внешняя среда»	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.3	Контрольный опрос
2.	**Раздел 2.** «Сущность и специфика материальных потоков»	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.3	
3.	**Раздел 3.** «Логистические системы»	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.3	
4.	**Раздел 4.** «Логистический подход к управ лению материальными потоками в сферах производства и обращения. Функциональные области логистики»	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.3	Контрольный опрос
5.	**Раздел 5.**«Производственная логистика»	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.3	

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

<u>Вопросы контрольной работы №1</u>

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства
3. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 40. Перевозка Федеральный закон № 14-ФЗ от 26.01.1996 г. – основные позиции и положения.
3. Товарный знак.
4. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание
5. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции.
6. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
7. Основные требования к товарной информации.
8. О Транспортно-экспедиционной деятельности Федеральный закон № 87-ФЗ от 30.06.2003 г. - основные позиции и положения.
9. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
10. Расчетные задачи. Выполнить расчет величины суммарного материального потока на складе. A_1=12; A_2 =15; A_3 =65; A_4 =25; A_5 =55; $A_{6=}$42; $A_{7=}$2.
11. Средства товарной информации: маркировка, товарный знак, знаки соответствия.

12. Знаки соответствия.
13. Экологические знаки
14. Постановление Правительства России от 21 декабря 2020 г. №2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"– основные позиции и положения.
15. Эксплуатационные знаки
16. Предупредительные знаки

Вопросы контрольной работы №2

1.Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле
2. Принятие решений в отношении комплектации и выполнения экспедиционных операций на складах предприятий оптовой торговли
3. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
4. Свойства товарной информации.
5. Микрологистическая концепция «Точно в срок», преимущества и недостатки
6. Логистика: внутренняя и внешняя среда
7. Этапы развития логистики в экономике
8.Предпосылки развития логистики.
9.Ключевын логистические операции
10. Поддерживающие логистические операции.
11.Перечислите факторы, определяющие объем логистических операций.
12. Классификация логистических операций.
13.Свойства логистических систем.
14. Система «Кан-бан»
15. Товарная информация (суть и основные позиции).
16.Задача по определению объема заказа.
Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 м^2, а оптимальный размер заказа - 110 м^2. Количество рабочих дней - 250.
17. Манипуляционные знаки
18. Знаки соответствия и качества
19. Транснациональные знаки

Примерная тематика докладов

1. Современный рынок и Производственная логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Производственная логистика в системе современных экономических наук
4. Производственная логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Производственная логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Разновидностями транснациональных знаков соответствия стандартам
11. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
12. Производственная логистика хозяйственных связей предприятия.
13. Специфика логистики коммерческих предприятий.
14. Товарная информация.
15. Производственная логистика в отечественной экономической литературе.

16. Сущность логистического подхода.
17. Современная концепция логистического управления.
18. Логистические издержки.
19. Свойства товарной информации.
20. Логистика производственного предприятия.
21. Логистика транспортного предприятия.
22. Логистика торгового предприятия.
23. Информация об обязательной сертификации на упаковке
24. Логистические решения в складировании.
25. Информационные системы в логистике.
26. Управление товародвижением на основе логистики.
27. Логистическая модель предприятия.
28. Основные свойства информации о товаре
29. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
30. Логистика на уровне международных экономических отношений.
31. Макрологистическая система агропромышленного комплекса региона.
32.Мезологистическая система районного звена агропромышленного комплекса
33. Микрологистическая система сельхозпредприятия

Расчетные задания

1. Расчитать величину суммарного материального потока на складе и стоимость грузопереработки, зная:
A_1=15; A_2 =20; A_3 = 70; A_4 =40; A_5 =60; A_6 =30; A_7=2.

2. Предприятие по производству контейнеров для транспортировки и хранения овощей рассматривает три варианта мест с целью размещения нового производства. Постоянные затраты в $П_1$—200 тыс. руб., $П_2$ — 500 тыс. руб., $П_3$ — 1 млн. руб. Переменные затраты соответственно: 650, 350, 250 рублей на единицу продукции. Прогнозируемая рыночная цена контейнера 1200 руб. Определить наиболее рациональное размещение для годового объема выпуска 1000 штук и для 2000 штук.

3. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия Д, если длительность первой технологической операции составляет пять дней, второй — 6 дней. Третья технологическая операция проходит в двух цехах (цех № 1 продолжительность — 13 дней, цех № 2 — продолжительность — 17 дней), длительность генеральной сборки - 6 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1—8 дней, сборочной единицы № 2-4 и сборочной единицы № 3—5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 суток.

4. Предприятие занимается ремонтом коленчатых валов для тракторов двух марок, она желает снизить затраты на хранение запасов, определив оптимальное их количество, получаемое в заказе. Годовой спрос 900 единиц, затраты на переналадку 1000 руб., затраты на хранение единицы в год — 50 руб. Рассчитайте оптимальное количество единиц в заказе.

5. Предприятие занимается ремонтом коленчатых валов для тракторов. Годовой спрос 1000 единиц, затраты на переналадку под заказ 1000 руб., затраты на хранение единиц в год - 50 руб., оптимальная величина заказ 200 шт. Рассчитайте число заказов и точное время между заказами, а так же определите общие затраты запасов за год.

6. Предприятия, занимающиеся производством картофеля, создали в крупном городе оптовую базу по продаже картофеля. Спрос на картофель 10000 т в год. База в течение года работает 220 дней. Срок доставки картофеля 2 суток. Рассчитайте точку перезаказа картофеля базой.

7. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2008 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 70 кг.

8. В таблице 1 приведена информация о количестве товара ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. Какое значение темп роста поставок товаров ненадлежащего качества?

Таблица 1

Объем поставки, единиц в месяц		Количество товара ненадлежащего качества, единиц в месяц	
январь	февраль	январь	февраль
2000	3000	10	12

9. Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 3000 руб./т; затраты на хранение составляют 200 руб./т, потребность в каустической соде 2500 т.

10. Рассчитайте длительность операции клепки транспортной ленты картофелеуборочного комбайна, если нормативная трудоемкость 20 часов, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,97, на операции занято двое рабочих.

11. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 12 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах):
токарная — 5, фрезерная — 4, сварочная — 2.

12.Рассчитайте длительность совокупного цикла обработки партии из 12 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах):
токарная — 5, фрезерная — 4, сварочная — 2.

13. Рассчитайте размер заказа дизельного топлива в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях: максимальный, желательный запас топлива 300 т, пороговый уровень 100 т, ожидаемое потребление до момента поставки 50 т, поставки осуществляются раз в 7 дней, 15 июня был выдан очередной заказ на поставку, 20 июня текущий запас составил 90 т.

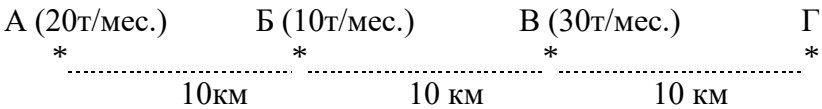
14. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 500 т овощей, производительность погрузчика 20 т/ч, коэффициент неравномерного поступления овощей к = 1,3, продолжительность смены 8 часов.

15. Рассчитайте общую площадь склада, если полезная площадь составляет 5100 м^2, служебная площадь—110 м^2; вспомогательная площадь 2500 м^2; площадь отпускной площадки 1100 м^2, площадь приемочной площадки 1300 м^2.

16. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:
1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 6,6 млн. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 млн. руб.
2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,2 млн. руб.; стоимость оборудования склада 76,0 млн. руб.
Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

17. Агрофирма определила, что ее точка перезаказа равна 40, текущие затраты на единицу в год равны 50 руб., затраты отсутствия заказа за каждую единицу 500 руб. Были установлены вероятности распределения спроса на запас, данные приведены в таблице 3. Оптимальное количество заказов в течение года равно 5. Какой величины резервный запас должна держать компания?

18. Четыре магазина размещены в населенных пунктах А,Б,В и Г, расположенных по одной дороге на расстоянии 10 км друг от друга. Грузооборот каждого магазина указан на рисунке. Определите точку размещения склада предприятия оптовой торгогвли?



19. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии - ЦЕНА(0,5), КАЧЕСТВО

(0,2), НАДЕЖНОСТЬ ПОСТАВКИ (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице 2.
Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Таблица 2

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г
ЦЕНА	8	4	9	2
КАЧЕСТВО	5	8	2	4
НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10

20. Фирма занимается производством систем вентиляции птицеводческих комплексов «L-300». Необходимо определить размер оптимального заказа электромоторов и оптимального количества крыльчаток, формирующих страховой запас. Годовой спрос 100000 крыльчаток в год, затраты на хранение в год 2 руб., затраты на переналадку 150 руб., затраты единицы страхового запаса 10 руб. в год.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Ключевые логистические операции.
3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
4. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание
5. Логистические каналы и логистические цепи
6. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции .
7. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
8.Понятие и сущность финансовых потоков.
9. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
Знаки соответствия и качества
10. Критериальные оценки выбора оптимального варианта системы складирования.
11. Материальные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация. Примеры материальных потоков.
12. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики
13. Знаки соответствия.
14. Информационное обслуживания склада.
15. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
Информация об обязательной сертификации на упаковке
16. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
17. Логистическая стратегия.
18. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
19. Современные методы совершенствования транспортных систем.
20. Прогнозирование в логистике.
21. Качественная и количественная гибкость логистических систем.
22. Современные методы совершенствования транспортных систем.
23. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию

систем.
24. Управление материальными потоками в микрологистической системе посредством принятия коммерческих решений.
25.Планирование в логистике.
Манипуляционные знаки
26. Логистические системы: определения, свойства, виды.
27. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.
28. Планирование производства.
29. Этапы развития логистики в экономике.
Основные свойства информации о товаре
30. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
31. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
32. Различные варианты каналов распределения изделий народного потребления.
33. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
34. Контроль в логистике.
35. Предупредительные знаки
36. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
37. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирования грузовых единиц.
39. Разновидностями транснациональных знаков соответствия стандартам
40. Понятие производственной логистики.
41. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
42. Свойства товарной информации
43. Принятие решений в отношении комплектации и выполнения экспедиционных операций на складах предприятий оптовой торговли
44. Задачи выбора поставщика.
45. Средства товарной информации: маркировка, товарный знак, знаки соответствия.
46. Задача «сделать или купить» («Make-or-BuyProblem»).
47. Принятие решения по пользованию наемного склада.
48. Концепции «Метод определения точки заказа (перезаказа)», «Метод быстрого реагирования».
49. Товарная информация (суть и основные позиции)
50. Сущность и задачи закупочной логистики. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.
51. Логистический процесс на складе.
52. Концепции «Непрерывного пополнения», «Автоматического пополнения запасов».
53. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
54. Транснациональные знаки
55. Затраты на обработку заказов.
56. Экологические знаки
57. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
58. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
59. Эксплуатационные знаки
60.Классификация логистических затрат.
61. Затраты на запасы продукции.
62. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными по-

токами на предприятии.
63. Общая характеристика методов решения логистических задач.
64. Микрологистическая концепция «Точно в срок», преимущества и недостатки.
65. Понятие и задачи распределительной логистики на микро- и на макроуровне.
66. Моделирование в логистике.
67. Логистика: внутренняя и внешняя среда
68. Понятие и задачи распределительной логистики на микро- и на макроуровне.
69. Экспертные системы в логистике.
70. Посредники в логистической цепи товародвижение.
71. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
72. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов».
73. Конкурентные экономические потоки и их логистизация.
74. Понятие и сущность финансовых потоков, их классификация.
75. Логистический процесс на складе.
76. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
77.Затраты на снабжение.
78.Затраты на транспортировку.
79.Затраты на складскую деятельность.
80. Поддерживающие логистические операции.
81.Основные и дополнительные затраты при дефиците запасов.

Задания для подготовки к зачету

УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Знать

- целей и задач своей профессиональной деятельности
- нормативно-правовых актов используемых в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Содержание понятия логистики. Цели и задачи дисциплины – Логистика. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
2. Ключевые логистические операции.
3. Концептуальные положения логистики.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 40. Перевозка Федеральный закон № 14-ФЗ от 26.01.1996 г. – основные позиции и положения.
5. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
6. Логистические каналы и логистические цепи.
7. Логистическая стратегия.
8. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
9. Современные методы совершенствования транспортных систем.
10. Прогнозирование в логистике.
11. О Транспортно-экспедиционной деятельности Федеральный закон № 87-ФЗ от 30.06.2003 г. - основные позиции и положения.
12. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
13. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
14. Контроль в логистике.
15. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
16. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формирова-

нию логистических систем.

17. Постановление Правительства России от 21 декабря 2020 г. №2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"– основные позиции и положения.

18. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирования грузовых единиц.

19. Понятие производственной логистики.

20. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.

21. Сущность и задачи закупочной логистики. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.

22. Логистический процесс на складе.

ПК-1.3 Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Уметь

- ставить цели и решать задачи в процессе своей профессиональной деятельности

- грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения

Навык / Опыт деятельности

- решения задач при создании инфраструктуры товародвижения

- нормативно-правовых актов используемых в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1.Расчитать величину суммарного материального потока на складе и стоимость грузопереработки, зная: A_1=15; A_2 =20; A_3 = 70; A_4 =40; A_5 =60; A_6 =30; A_7=2.

2.Предприятие по производству контейнеров для транспортировки и хранения овощей рассматривает три варианта мест с целью размещения нового производства. Постоянные затраты в $П_1$—200 тыс. руб., $П_2$ — 500 тыс. руб., $П_3$ — 1 млн. руб. Переменные затраты соответственно: 650, 350, 250 рублей на единицу продукции. Прогнозируемая рыночная цена контейнера 1200 руб. Определить наиболее рациональное размещение для годового объема выпуска 1000 штук и для 2000 штук.

3.Рассчитайте длительность производственного цикла изделия Д, если длительность первой технологической операции составляет пять дней, второй — 6 дней. Третья технологическая операция проходит в двух цехах (цех № 1 продолжительность — 13 дней, цех № 2 — продолжительность — 17 дней), длительность генеральной сборки — 6 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1—8 дней, сборочной единицы № 2—4 и сборочной единицы № 3—5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 суток.

4.Предприятие занимается ремонтом коленчатых валов для тракторов двух марок, она желает снизить затраты на хранение запасов, определив оптимальное их количество, получаемое в заказе. Годовой спрос 900 единиц, затраты на переналадку 1000 руб., затраты на хранение единицы в год — 50 руб. Рассчитайте оптимальное количество единиц в заказе.

6. Предприятие занимается ремонтом коленчатых валов для тракторов. Годовой спрос 1000 единиц, затраты на переналадку под заказ 1000 руб., затраты на хранение единиц в год — 50 руб., оптимальная величина заказ 200 шт. Рассчитайте число заказов и точное время между заказами, а так же определите общие затраты запасов за год.

6.Предприятия, занимающиеся производством картофеля, создали в крупном городе оптовую базу по продаже картофеля. Спрос на картофель 10000 т в год. База в течение года работает 220 дней. Срок доставки картофеля 2 суток. Рассчитайте точку перезаказа картофеля базой.

9. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2008 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 70 кг.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Знать

- *сведений о товаре, предназначенные для пользователей — субъектов коммерческой деятельности*
- *требованиям нормативной документации к видам, формам и средствам товарной информации при организации рационального процесса движения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям.*
- *знаки соответствующие требованиям нормативной документации, отображаемых на товарах и упаковках при функционировании сферы обращения продукции, товаров, услуг, управлении товарными запасами и провиантом, создании инфраструктуры товародвижения*
- *классификацию информационных товарных знаков применяемую при организации создания инфраструктуры товародвижения*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства
2. Товарный знак – основные понятия и теоретические позиции.
3. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции.
4. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
5. Основные требования к товарной информации.
6. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
7. Средства товарной информации: маркировка, товарный знак, знаки соответствия.
8. Знаки соответствия.
9. Экологические знаки
10. Эксплуатационные знаки
11. Предупредительные знаки
12. Принятие решений в отношении комплектации и выполнения экспедиционных операций на складах предприятий оптовой торговли
13. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
14. Свойства товарной информации.
15. Ключевые логистические операции
16. Перечислите факторы, определяющие объем логистических операций.
17. Товарная информация (суть и основные позиции).
18. Манипуляционные знаки
19. Знаки соответствия и качества
20. Транснациональные знаки

Уметь

- правильно использовать сведения о товаре при формировании организационно-управленческих и производственно-технологических процессов по эффективному обеспечению различных торговых предприятий товарно-материальными ресурсами
- рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации

- создавать рациональную инфраструктуру товародвижения с учетом знаков, отображаемых на товарах и упаковках при функционировании сферы обращения продукции, товаров, услуг, управлении товарными запасами и провиантом
- «читать» и идентифицировать информационные товарные знаки, применяемые при организации инфраструктуры товародвижения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Производственная логистика проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.
При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.
Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.
Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.
Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.
Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия.
Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Устно по вопросам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229664
«Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством : учебник / Ш. Ш. Магомедов, А. К. Магомедова, Г. Е. Беспалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315989. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/315989
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — ISBN 978-5-394-02673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77278. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/77278

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступ-

ления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1
Office Standard 2013
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Office Standard 2016
Windows 10 Pro
Office Standard 2016
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Windows XP Home Edition Russian (OEM)

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:

http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/

3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com

4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru

5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа

Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а

определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	
Лаборатория № 16э Технические средства: центрифуга «Ока»; вытяжной шкаф; сыроварня Bergman 12л; гастроемкость; водонагреватель; шкаф напольный «Тортора» (мойка); шкаф лабораторный – 3 шт.; реактивы; лабораторная посуда; стол.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Лаборатория № 19э Технические средства: микроскоп «Биомед-2»; люминоскоп настольный ЛН-3У «Сова»; термостат ТС; кастрюля нержавеющая 20 л; холодильник «Атлант»; электрическая печь; стол – 3 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; тумба – 1 шт.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech;трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр ТР101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3M Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27